

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК
акредитаційної експертизи підготовки фахівців
зі спеціальності 8.01010601 «Соціальна педагогіка»
галузі знань 0101 Педагогічна освіта
у Національному університеті біоресурсів і
природокористування України

Київ, 2016

ВИСНОВКИ

експертної комісії Міністерства освіти і науки України про підсумки проведення акредитаційної експертизи підготовки фахівців зі спеціальності 8.01010601 «Соціальна педагогіка» у Національному університеті біоресурсів і природокористування України

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 978 від 09.08.2001р. «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою Кабінету Міністрів України №801 від 15.08.2012 р.) та згідно із наказом Міністерства освіти і науки України № 259-А від 21.11.2016 р. експертною комісією у складі:

голова комісії: Гедзик Андрій Миколайович – перший проректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор;

член комісії: Романовська Людмила Іванівна – завідувач кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Хмельницького національного університету, доктор педагогічних наук, професор.

у період з 29.11.2016 р. по 01.12.2016 р. розглянуто матеріали, подані на експертизу Національним університетом біоресурсів і природокористування України, та проведено на місці перевірку відповідності державним акредитаційним вимогам стану кадрового, навчально-методичного, матеріального та організаційного забезпечення підготовки магістрів зі спеціальності 8.01010601 «Соціальна педагогіка».

ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРОВЕДЕНОЇ РОБОТИ ЕКСПЕРТНА КОМІСІЯ ВСТАНОВИЛА НАСТУПНЕ:

1. Загальна характеристика Національного університету біоресурсів і природокористування України

Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України) є одним із провідних вищих навчальних закладів України, який акредитований за IV рівнем (сертифікат про акредитацію РД-IV № 112 4703 від 27.06.2013 р., протокол № 105) і здійснює підготовку бакалаврів, спеціалістів, магістрів, молодших спеціалістів, в т.ч. іноземних громадян (ліцензія АЕ № 636425 від 20.05.2015 р.), підготовку за науковими ступенями кандидата і доктора наук, а також підвищення кваліфікації фахівців, перепідготовку зі спеціальностей університету.

Ректор університету – доктор педагогічних наук, професор, Ніколаєнко Станіслав Миколайович, визнаний в Україні та за кордоном фахівець в галузі



педагогіки. Є автором, співавтором понад 100 наукових публікацій та 11 книг.

Університет відповідно до статуту вищих навчальних закладів є закладом дослідницького типу, який провадить освітню, науково-дослідну, науково-інноваційну, навчально-виробничу та інформаційно-консультаційну діяльність, спрямовану на дослідження сучасних проблем наук про життя і навколишнє природне середовище, використання, відтворення та збалансований розвиток біоресурсів наземних і водних екосистем, запровадження новітніх природоохоронних агро- і біотехнологій, технологій відродження безпечності та родючості ґрунтів, енергозберігаючих агротехнологій, екологічного і правового менеджменту в сільській місцевості, здійснення моніторингу і контролю за дотриманням стандартів, якістю і безпекою сільськогосподарської продукції, продуктів її переробки та доквілля.

Указом Президента України від 14 грудня 2000 р. № 1338 «Питання Національного аграрного університету» та Постановою Кабінету Міністрів України від 1 березня 2001 р. № 202 «Про Національний аграрний університет» НАУ отримав статус державного самоврядного (автономного) вищого навчального закладу та ряд інших повноважень.

30 жовтня 2008 року Постановою КМ України № 945 Національний аграрний університет перейменовано в Національний університет біоресурсів і природокористування України. Університет є закладом дослідницького типу і перебуває в управлінні Міністерства освіти і науки України.

Нині до складу університету входять такі підрозділи:

– **3 навчально-наукові інститути (ННІ):** лісового і садово-паркового господарства, післядипломної освіти, енергетики, автоматики і енергозбереження;

– **13 факультетів базового закладу:** землевпорядкування, юридичний, конструювання та дизайну, ветеринарної медицини, тваринництва та водних біоресурсів, харчових технологій та управління якістю продукції АПК, аграрного менеджменту, економічний, гуманітарно-педагогічний, інформаційних технологій, агробіологічний, механіко-технологічний;

– **2 відокремлені кафедри:** фізичного виховання та військової підготовки;

– **11 регіональних навчальних закладів:** ВП НУБіП України «Боярський коледж екології і природних ресурсів»; ВП НУБіП України «Немішаївський агротехнічний коледж»; ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут»; ВП НУБіП України «Бобровицький коледж економіки та менеджменту ім. О. Майнової»; ВП НУБіП України «Заліщицький аграрний коледж ім. Є. Храпливого»; ВП НУБіП України «Ірпінський економічний коледж»; ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»; ВП НУБіП України «Мукачівський аграрний коледж»; ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж»; ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний коледж»; ВСП «Рівненський коледж НУБіП України».

– **4 дослідних станцій та навчально-дослідних господарств:** ВП НУБіП України «Великоснітинське навчально-дослідне господарство ім. О.В. Музиченка»; ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція»; ВП НУБіП України «Навчально-дослідне господарство «Ворзель»; ВП НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція»;

– **інші підрозділи:** наукова бібліотека; відділ регіонального розвитку, дистанційної освіти та заочного навчання; інформаційно-обчислювальний центр (ІОЦ); первинна профспілкова організація НУБіП України; відділ соціальної роботи; благодійний фонд «Голосіївська ініціатива 2020»; НП «Стале природокористування та якість життя»; підготовче відділення; антикорупційний уповноважений; відділ внутрішнього аудиту; фотостудія;

– **науково-дослідний підрозділ:** REEFMC;

– **навчально-науковий центр:** ННЦ практичного навчання студентів;

– **відділення:** обслуговування комп'ютерних систем та мереж і електрифікації сільського господарства;

– **7 науково-дослідних інститутів:** здоров'я тварин; економіки і менеджменту; лісівництва та декоративного садівництва; техніки, енергетики та інформатизації АПК; науково-дослідний та проектний інститут стандартизації і технологій екобезпечної та органічної продукції, м. Одеса; технологій та якості продукції тваринництва; рослинництва, ґрунтознавства, біотехнологій та сталого природокористування.

Національний університет біоресурсів і природокористування України розташований у Голосіївському районі міста Києва по вулиці Героїв Оборони, 15. Державна реєстрація юридичної особи «Національний університет біоресурсів і природокористування України» була проведена 20 листопада 2008 року (свідоцтво серія А01 № 213683), видане Голосіївською районною у місті Києві державною адміністрацією, ідентифікаційний код – 00493706. НУБіП України включений до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (реєстрація № 11-Д-27 від 06.10.2011 р.). Університет підпорядкований Міністерству освіти і науки України. Форма фінансування – бюджет. Організаційно-правова форма за КОПФГ – 425 державна організація (установа, заклад). Інституційний сектор економіки за КІСЕ S1311 – центральні органи державного управління. Вид діяльності за КВЕД-2010 – вища освіта, дослідження й експериментальні розробки у сфері біотехнологій, дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук, дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук, професійно-технічна освіта, професійно-технічна освіта на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу.

НУБіП України як вищий навчальний заклад освіти акредитований за IV рівнем (сертифікат про акредитацію серія РД-IV № 1124703 від 27.06.2013 р.) та здійснює свою діяльність на основі ліцензії (Ліцензія МОН України АЕ № 636425 від 25.05.2015 р.) за такими освітньо-кваліфікаційними рівнями:

- молодший спеціаліст – за 28 спеціальностями;
- бакалавр – за 32 напрямками;
- спеціаліст – за 14 спеціальностями;
- перепідготовка – за 15 спеціальностями;
- магістр – за 54 спеціальностями.

Подані копії засновницьких документів підтверджено наявністю оригіналів.

Загальна характеристика навчального закладу наведена в таблиці 1.

Таблиця 1

Загальна характеристика Національного університету біоресурсів і природокористування України

| № з/п | Показники діяльності | Кількісні параметри | |
|-------|--|-----------------------------|------------------------------------|
| | | Денна (очна) форма навчання | Заочна форма навчання |
| 1. | Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб) | 6248 | 5052 |
| | у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями: | | |
| | - бакалавр (осіб) | 3025 | 2275 |
| | - спеціаліст (осіб) | 365 | 755 |
| | - магістр (осіб) | 2858 | 2022 |
| 2. | Кількість студентів, курсантів, слухачів разом: | 10938 | 5703 |
| | у т.ч. за формами навчання: | | |
| | - денна (очна) (осіб) | 10938 | 5674 |
| | - вечірня (осіб) | - | - |
| | - заочна, дистанційна (осіб) | - | 29 |
| 3. | Кількість навчальних груп (одиниць) | 468 | 315 |
| 4. | Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць) | 88 | 81 (в т.ч. 10 - перепідготовка) |
| | у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями: | | |
| | - бакалавр (одиниць) | 32 | 32 |
| | - спеціаліст (одиниць) | 2 | 12 (в т.ч. 10 - перепідготовка) |
| | - магістр (одиниць) | 54 | 37 |
| 5. | Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць) | 126 | |
| | з них випускових (одиниць): | 90 | |
| 6. | Кількість факультетів (навчально-наукових інститутів (ІНІ)) (одиниць) | 16 | |
| 7. | Загальні навчальні площі будівель (кв. м) | 169369 м ² | |
| | з них: | | |
| | - власні (кв. м) | 169369 м ² | |
| | - орендовані (кв. м) | - | |
| 8. | Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м) | - | |
| 9. | Інше | - | |

Основним структурним підрозділом базового закладу університету з підготовки фахівців зі спеціальності 8.01010601 «Соціальна педагогіка» є гуманітарно-педагогічний факультет НУБіП України.

Структура гуманітарно-педагогічного факультету

Кафедри:

- Педагогіки (завідувач – доктор педагогічних наук, доцент Сопівник Р.В.).
- Соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті (завідувач – доктор педагогічних наук, доцент Вікторова Л.В.).
- Методики навчання та управління навчальними закладами (завідувач – доктор педагогічних наук, професор Пригодій М.А.).
- Романо-германських мов і перекладу (завідувач – доктор педагогічних наук, професор Малихін О.В.).
- Іноземної філології і перекладу (завідувач – доктор педагогічних наук, професор Амеліна С.М.).
- Історії і політології (завідувач – доктор історичних наук, доцент Білан С.О.).
- Англійської мови для технічних і агробіологічних спеціальностей (завідувач – кандидат педагогічних наук, доцент Іванова О.В.).
- Англійської філології (завідувач – кандидат педагогічних наук, доцент Арістова Н.О.).
- Культурології (завідувач – доктор філософських наук, професор Майданюк І.З.).
- Соціальної роботи та психології (завідувач – доктор психологічних наук, професор Шмаргун В.М.).
- Української та класичних мов (завідувач – доктор педагогічних наук, професор Костриця Н.М.);
- Філософії (завідувач – кандидат філософських наук, професор Чекаль Л.А.).

Декан – доктор філологічних наук, професор Шинкарук Василь Дмитрович, автор понад 150 наукових та 60 навчально-методичних праць, зокрема монографій, підручників та посібників із грифом МОН України.

Гуманітарно-педагогічний факультет здійснює підготовку фахівців за освітніми ступенями бакалавр і магістр за такими напрямками підготовки та спеціальностями: 6.010106, 8.01010601 – «Соціальна педагогіка», 8.18010020 – «Педагогіка вищої школи» (011 – Науки про освіту), 8.18010020 – «Управління навчальними закладами» (073 – Менеджмент), 6.020303 – «Філологія» (035 – Філологія), 8.02030304 – «Переклад» (035 – Філологія).

Навчальний процес на гуманітарно-педагогічному факультеті спрямований на ефективну індивідуальну підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати сучасні виробничі і наукові завдання з соціально-педагогічної роботи. Для підвищення якості підготовки фахівців функціонує Рада роботодавців гуманітарно-педагогічного факультету, до складу якої входять керівники і фахівці провідних соціальних інститутів.

Випусковою кафедрою за заявленою спеціальністю 8.01010601 «Соціальна педагогіка» є кафедра соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті.

Випусковою кафедрою за заявленими напрямом 6.010106 «Соціальна педагогіка» є кафедра соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті, яку очолює доктор педагогічних наук, доцент Вікторова Леся Вікторівна, яка є визнаним фахівцем у галузі педагогіки та є автором понад 100 наукових та навчально-методичних праць, з них 5 монографій, 2 навчальні посібники з грифом МОН, методичні рекомендації, 90 наукових публікацій у фахових виданнях України та за кордоном.

На факультеті навчається 707 студентів, у тому числі на денній формі навчання – 480 і на заочній – 227. Навчальний процес на гуманітарно-педагогічному факультеті забезпечують 12 кафедр, на яких працює 39 докторів наук, професорів; 112 кандидатів наук, доцентів; 1 член-кореспондент НАПН України.

Підготовка кадрів вищої кваліфікації в університеті здійснюється через аспірантуру і докторантуру з 34-х спеціальностей 15-ти галузей знань.

Гуманітарно-педагогічний факультет НУБіП України відповідає всім вимогам, що висуваються до навчальних закладів, які ведуть підготовку фахівців зі спеціальності 8.01010601 «Соціальна педагогіка», має досвід, необхідне кадрове, навчально-методичне і матеріально-технічне забезпечення.

У підготовці магістрів за спеціальністю 8.01010601 «Соціальна педагогіка» кафедра соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті орієнтується на тісну взаємодію і співробітництво з іншими кафедрами факультету, передовими науковими установами та соціальними інститутами на національному та міжнародному рівнях.

Експертна комісія констатує: комісією підтверджено наявність і достовірність нормативних та установчих документів, що забезпечують правові основи діяльності університету з підготовки магістрів спеціальності 8.01010601 «Соціальна педагогіка» та регламентують навчально-виховний процес.

Організація підготовки магістрів спеціальності 8.01010601 «Соціальна педагогіка» відповідає державним вимогам з акредитації.

2. Формування контингенту студентів

Діяльність університету за зазначеною спеціальністю здійснюється відповідно до обсягу (50 осіб денної та 50 осіб заочної форми навчання), вказаному у ліцензії серія АЕ № 636425 від 20 травня 2015 р. Контингент студентів, які вступають до Національного університету біоресурсів і природокористування України на спеціальність 8.01010601 «Соціальна

педагогіка», сформувався завдяки прийому на навчання випускників гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Найбільшою популярністю ця спеціальність користувалася у 2012 році, коли практично набір студентів складав 78% ліцензійного обсягу (39 студентів) та у 2014, 2016 роках, коли набір студентів складав 58% і 56% ліцензійного обсягу (29 і 28 студентів відповідно). У 2016 році на ліцензійні місця було прийнято 15 студентів на денну форму навчання і 13 – на заочну.

В поточному році набір студентів на навчання за спеціальністю 231 «Соціальна робота» (відповідно до Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними ріннями) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу НУБіП України) за спеціальністю 231 «Соціальна робота» склав 15 осіб, 15 з яких – за держзамовленням. Кількість студентів, які подали документи на вступ – 20 осіб.

Показники формування контингенту студентів і динаміка змін контингенту за спеціальністю 8.01010601 «Соціальна педагогіка» представлена у таблиці 2.

Таблиця 2

**Показники формування контингенту студентів
зі спеціальності 8.01010601 «Соціальна педагогіка»**

| № п/п | Показник | Роки | |
|-------|---|----------------------------------|---------------------------------|
| | | 2014/2015 н.р. | 2015/2016 н.р. |
| 1. | Ліцензований обсяг підготовки (денна форма/заочна форма): | 50/50 | 50/50 |
| 2. | Прийнято на навчання всього осіб: | 29 | 23 |
| | – заочна форма в т.ч. за держзамовленням: | 17, в т. ч. 4 за держзамовленням | 9, в т. ч. 3 за держзамовленням |
| | – нагороджених медалями, або тих, хто отримали диплом з відзнакою | 3 | 2 |
| | – зарахованих на пільгових умовах | Не передбачено пільгових умов | Не передбачено пільгових умов |
| 3. | Подано заяв за державним замовленням | 12/20 | 16/9 |
| 4. | Конкурс абітурієнтів на одне місце за державним замовленням | 1,2 на ДНФ; 5 – на ЗФН | 1,6 на ДНФ; 3 – на ЗФН |

Аналіз динаміки зміни контингенту студентів свідчить, що формування контингенту здійснювалося у відповідності з ліцензованим обсягом.

Під час експертизи було перевірено документообіг приймальної комісії НУБіПУ щодо формування контингенту спеціальності, встановлено, що склад, структура та строки роботи приймальної комісії, підготовки наказів з руху контингенту відповідають чинному законодавству.

Експертна комісія констатує: Динаміка формування контингенту студентів у Національному університеті біоресурсів і природокористування України за спеціальністю 8.01010601 «Соціальна педагогіка» свідчить про коливання попиту студентів, що носить кон'юнктурний характер і потребує посилення профорієнтаційної роботи.

3. Зміст підготовки фахівців

Навчальний процес підготовки магістрів спеціальності 8.01010601 «Соціальна педагогіка» здійснюється у відповідності до Закону України «Про вищу освіту», державного галузевого стандарту вищої освіти підготовки магістрів за спеціальності 8.01010601 «Соціальна педагогіка», а також стандартів вищого навчального закладу, що включають варіативні компоненти освітньо-професійної програми, освітньо-кваліфікаційної характеристики, засобів діагностики якості вищої освіти, структурно-логічні схеми підготовки, графік навчального процесу, навчальний план, навчальні і робочі програми дисциплін.

Освітній процес з підготовки магістрів спеціальності 8.01010601 «Соціальна педагогіка» в університеті організовано таким чином, щоб забезпечити відповідність освітньо-кваліфікаційних вимог до випускників вимогам вищої освіти.

Підвищення ефективності освітнього процесу відбувається шляхом постійного удосконалення форм і методів навчання та виховання. Передбачається вдосконалення освітнього процесу з урахуванням принципів гуманізації, демократизації, неперервності, практичності, адаптивності, оновлення змісту освіти з урахуванням нових освітньо-професійних програм та програм навчальних дисциплін.

Загальний обсяг часу за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів становить 2700 год., (90 кредитів за ECTS) та триває 1,5 роки.

Навчальний план складається з таких циклів дисциплін:

- цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки;
- цикл дисциплін природничо-наукової (фундаментальної підготовки);
- цикл дисциплін спеціальної (фахової) підготовки;

переліку нормативних навчальних дисциплін і практик, забезпечує набуття системи знань і вмінь, необхідних для формування компетенції бакалавра зі спеціальності 8.01010601 «Соціальна педагогіка». Вибіркова частина підготовки магістра з соціальної педагогіки в НУБіП України складається з навчальних дисциплін самостійного вибору ВНЗ та вибору студентів. Навчання магістрів завершується складанням державного екзамену та захистом магістерської роботи.

Експертна комісія констатує, що всі дисципліни навчального плану

підготовки магістрів забезпечені навчальними і робочими програмами; всі види практик, заходи з державної атестації забезпечені відповідними програмами і методичними рекомендаціями щодо їх проведення.

До розроблення навчальних планів і програм, ведення навчальних занять, керівництва магістерськими роботами, державної атестації випускників допускаються, професори, доктори наук, кандидати наук, доценти, які мають значний досвід роботи у вищій школі, у науково-дослідницьких установах і є авторами підручників та навчальних посібників з грифом МОН України, мають опубліковані наукові праці, що відповідають профілю кафедри.

Результати наукових досліджень співробітників кафедри соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті за останні 5 років знайшли своє відображення у 4 підручниках, 28 навчальних посібниках, 22 монографіях, більше 37 методичних розробках, понад 276 наукових статей, в тому числі міжнародних та включених до наукометричних баз.

Комплект науково-методичної документації і матеріалів є в наявності та був проаналізований під час акредитаційної експертизи спеціальності, він відповідає державним вимогам з акредитації. Освітньо-кваліфікаційні характеристики та освітньо-професійні програми базуються на державних стандартах і вимогах щодо професійної і спеціальної підготовки магістра.

Експертна комісія зазначає, що випускова кафедра соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті взаємодіє з кафедрами, які забезпечують попередню фундаментальну підготовку студентів щодо засвоєння дисциплін на сучасному науковому рівні. У навчальному процесі значна увага приділяється інтеграції навчання фахівців з наукою і практикою. При проведенні лекцій і практичних занять використовуються матеріали досліджень, що здійснюються колективами професорсько-викладацького складу випускової кафедри. Протягом звітного періоду робочі навчальні плани та робочі програми навчальних дисциплін виконані у повному обсязі без порушень.

Експертна комісія констатує: Зміст підготовки фахівців спеціальності 8.01010601 «Соціальна педагогіка» забезпечена освітньо-кваліфікаційними характеристиками, освітньо-професійними програмами, програмами дисциплін та навчальними планами (в т.ч. навчальним планом підготовки магістрів спеціальності 231 «Соціальна робота»), в яких дотримані співвідношення навчального навантаження між циклами підготовки. Всі види занять дисциплін навчального плану забезпечені навчально-методичними розробками згідно вимогам чинних нормативів. Викладачі кафедри активно здійснюють підготовку наукових та навчально-методичних видань.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Перевірка методичного забезпечення навчального процесу підготовки магістрів показала, що організація навчально-виховного процесу підготовки фахівців зі спеціальності 8.01010601 «Соціальна педагогіка» здійснюється відповідно до встановлених вимог, «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», навчального плану зазначеної напрямку, графіку навчального процесу та розкладу занять.

З кожної дисципліни навчального плану розроблено навчально-методичні комплекси, які містять: навчальні і робочі програми дисциплін, конспекти лекцій, плани та методичні матеріали для проведення практичних занять, завдання до самостійної роботи студентів, тематику та методичні рекомендації до виконання курсових і магістерських робіт, комплексні контрольні роботи, критерії оцінювання знань студентів, що застосовуються для поточного, проміжного та підсумкового контролю, оцінювання якості проходження практик, курсових та магістерських робіт.

Перевірка експертною комісією засвідчує, що контроль знань в Національному університеті біоресурсів і природокористування України регламентується власно розробленим «Положенням про екзамени та заліки» та «Положенням про підготовку магістрів у НУБіП України». У вищезазначених положеннях розроблена загальна система оцінювання та встановлені загальні критерії оцінки навчальних досягнень студентів й слухачів.

Курсові роботи виконують відповідно до розроблених кафедрою методичних рекомендацій до написання курсових робіт з дисциплін «Організація діяльності соціальних служб», «Методика навчання соціально-педагогічних дисциплін», «Демографія» для студентів спеціальності 8.01010601 «Соціальна педагогіка».

Експертна комісія перевірила тематику курсових робіт, методичні рекомендації до її виконання і засвідчує їх наявність, актуальність та відповідність сучасним умовам.

Магістерські роботи виконуються згідно затвердженою кафедрою тематикою. Вони орієнтовані на вирішення актуальних проблем соціальної педагогіки та соціально-педагогічної діяльності. Магістерські роботи виконуються магістрами відповідно до методичних вказівок щодо виконання та захисту магістерських робіт зі спеціальності 8.01010601 «Соціальна педагогіка» (на матеріалах тих суб'єктів, де вони проходять виробничу практику), які розроблені і затверджені вченою радою гуманітарно-педагогічного факультету. Захист магістерських робіт проводиться на відкритому засіданні Екзаменаційної комісії (ЕК), яка створюється щорічно для проведення державної атестації захисту магістерських робіт і діє

протягом календарного року.

Державний іспит забезпечений програмами підготовки до нього та є комплексним і орієнтований на визначення рівня теоретичної та практичної підготовки магістрів. Усі варіанти завдань містять теоретичну і прикладну складову, відповідні критерії оцінювання, що дає змогу об'єктивно здійснити підсумкову атестацію.

Комісія відзначила, що практична підготовка студентів спеціальності 8.01010601 «Соціальна педагогіка» відбувається у відповідності до «Положення про практичну підготовку студентів НУБіП України» і забезпечена методичними матеріалами, зокрема, методичними рекомендаціями до проходження навчальної та виробничої практик студентами спеціальності 8.01010601 «Соціальна педагогіка», вченою радою гуманітарно-педагогічного факультету.

Перевіркою встановлено, що вказані матеріали є в наявності в методичних кабінетах, в читальному залі бібліотеки, розміщені у внутрішній мережі НУБіП України, що створює умови для організації самостійної роботи студентів. Рівень навчально-методичного забезпечення дисциплін складає 100 %.

Самостійна робота є основним засобом засвоєння студентом навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача. Час, відведений для самостійної роботи студента, повинен становити біля 2/3 частини академічного кредиту, і в навчальну та індивідуальну роботу викладача не обліковується. Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи студентів визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця, значення і дидактичної мети в реалізації освітньо-професійної програми, а також питомої ваги в навчальному процесі практичних, семінарських і лабораторних занять.

Зміст самостійної роботи із кожної навчальної дисципліни визначається робочою навчальною програмою дисципліни та методичними рекомендаціями викладача. Самостійна робота студентів забезпечується всіма навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними посібниками, опорними конспектами лекцій, інтерактивними навчально-методичними комплексами дисциплін, електронно-обчислювальною технікою тощо. Методичне забезпечення самостійної роботи студентів повинно передбачати й засоби самоконтролю (тести, типовий пакет контрольних завдань тощо). Самостійна робота студента над засвоєнням навчального матеріалу з конкретної навчальної дисципліни може виконуватися у бібліотеці, навчальних кабінетах і лабораторіях, комп'ютерних класах, а також у домашніх умовах.

Експертизою встановлено, що навчальний процес достатньою мірою забезпечений методичними розробками. Все навчально-методичне забезпечення є авторськими розробками професорсько-викладацького складу

Університету.

Рівень забезпеченості студентів підручниками, начальними посібниками, що є в наявності у власній бібліотеці відповідає чинним вимогам.

На випусковій кафедрі дисципліни викладаються за сучасними технологіями: лекції в електронній формі з демонстраційними слайдами та застосуванням персональних комп'ютерів; використання матеріалів, що містяться у електронних навчальних курсах та Інтернет-ресурсах навчального призначення. На гуманітарно-педагогічному факультеті для студентів забезпечується вільний доступ до мережі Internet. Для студентів спеціальності наповнюються електронні навчальні курси на базі платформи дистанційного навчання Moodle – <http://elearn.nubip.edu.ua> Розвиток інформаційної інфраструктури дозволив забезпечити студентів університету електронними варіантами наукових журналів та збірників, які випускаються в НУБіП України. З цією метою створено інституційний репозиторій НУБіП України – <http://elibrary.nubip.edu.ua>.

Також студенти мають можливість користуватись читальним залом бібліотеки на 100 місць.

Для забезпечення навчання фахівців спеціальності, що акредитується, на кафедрі соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті з 2006 р. створена і працює Навчально-науково-виробнича лабораторія з соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті, яка входить до структури гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України. Студенти мають можливість на практиці вивчати особливості роботи з різними категоріями населення в он-лайн режимі на провідних соціальних інститутах.

У процесі підготовки до навчання магістрів значна увага приділяється науково-інноваційній роботі, яка має за мету формування у майбутніх фахівців наукового світогляду і сучасних підходів до вирішення фахових завдань. Про це свідчать, насамперед, виступи з доповідями на наукових та науково-практичних конференціях професорсько-викладацького складу різного рівня, участь у виконанні науково-дослідної тематики кафедри соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті.

Студенти випускової спеціальності беруть активну участь у наукових конференціях та семінарах, які проводяться кафедрою та іншими ВНЗ (Міжнародних науково-практичних конференціях: «Розвиток сучасної освіти: теорія, практика, інновації» (2015 р., 2016 р.), «Феномен Тараса Шевченка: лінгвістичний, історичний і соціофілософський аспекти» (2015 р.), «Військова освіта і наука: сьогодення та майбутнє» (2012-2016 рр.), «Діалог культур: Україна-Греція» (2015, 2016 р.), «Феномен Михайла Грушевського як державного діяча, науковця, громадянина (до 150-річчя від дня народження» (2016 р.), «Пріоритетні напрями вирішення актуальних проблем виховання і освіти» (2016 р.), «Педагогіка і психологія сьогодення: теорія та практика» (2016 р.), Всеукраїнських наукових конференціях «Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики» (2015 р., 2016 р.), «Практична

педагогіка та психологія : методи і технології» (2016 р.), що сприяє наближенню практики до сучасної освіти.

На кафедрі соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті функціонує гурток «Соціальний практик», студенти-члени гуртка публікують у співавторстві з викладачами наукові статті і аналітичні огляди у періодичному фаховому виданні «Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка, психологія, філософія», заснованому кафедрою в 2010 р.

Експертна комісія констатує:

1. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу повністю відповідає чинним Державним вимогам до акредитації та ліцензійним умовам, а також вимогам і потребам ринку праці.

2. Удосконалення навчально-методичного забезпечення потребує в частині активізації підготовки електронних навчальних посібників для самостійної роботи студентів спеціальності, що акредитується.

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Освітній процес забезпечений кадрами вищої кваліфікації відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України.

Експертна комісія, використовуючи оригінали документів відділу кадрів Університету (особові справи та трудові книжки), перевірила достовірність наведеної у звіті інформації про якісний склад науково-педагогічного персоналу Університету для забезпечення навчального процесу спеціальності 8.01010601 «Соціальна педагогіка».

Навчально-виховний процес підготовки фахівців зі спеціальності здійснюється науково-педагогічним персоналом 6-ти кафедр НУБіП України.

Викладання лекційних годин циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки забезпечують кафедри цивільного та господарського права, історії і політології.

Викладання лекційних годин циклу дисциплін природничо-наукової (фундаментальної) підготовки забезпечує кафедра соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті.

Викладання лекційних годин циклу дисциплін спеціальної (фахової) підготовки забезпечують кафедри соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті, методики навчання та управління навчальними закладами, історії і політології, соціальної роботи та психології, педагогіки.

Штат професорсько-викладацького складу укомплектований повністю. Серед викладачів, які здійснюють підготовку фахівців зі спеціальності 8.01010601 «Соціальна педагогіка» 9 докторів наук та 4 кандидати наук, серед яких 1 професор і 3 доценти Кадрове забезпечення відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України.

Випусковою кафедрою з фахової підготовки є кафедра соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті, яку очолює доктор педагогічних наук, доцент Леся Вікторівна Вікторова, яка є визнаним фахівцем на ринку країни.

У складі випускової кафедри працює 11 науково-педагогічних працівників з науковими ступенями (90,9%), серед них: 3 доктори педагогічних наук, професори (27,2%), 7 кандидатів наук (63,7%), серед яких 1 професор та 6 доцентів, 1 асистент (9%). Кожен науково-педагогічний працівник кафедри викладає не більше 5 навчальних дисциплін.

Викладачі кафедри мають високу кваліфікацію, займаються науково-дослідною та навчально-методичною роботою, публікують наукові праці. Аналіз кадрового забезпечення навчального процесу показав, що підготовка фахівців здійснюється викладачами у відповідності з їх науково-педагогічною спеціальністю та кваліфікацією.

Згідно з планом підвищення кваліфікації кадрів кафедри, перепідготовка здійснюється на факультеті підвищення кваліфікації. Для підвищення професійного рівня всі науково-педагогічні працівники кожні 5 років проходять підвищення кваліфікації у ВНЗ України і зарубіжних університетах, у науково-дослідних інститутах НАПН України, також постійно підвищують свою кваліфікацію на Всеукраїнських та Міжнародних семінарах, тренінгах та науково-практичних конференціях тощо, зокрема, в ННІ післядипломної освіти НУБіП України, факультеті післядипломної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Київському університеті імені Бориса Грінченка тощо. З метою заохочення педагогічних працівників в університеті впроваджена рейтингова система оплати праці.

У підготовці магістрів за спеціальністю 8.01010601 «Соціальна педагогіка» випускова кафедра орієнтується на тісну взаємодію і співробітництво з іншими кафедрами університету, співпрацює з Національною академією педагогічних наук України, ТОВ ДЗ «Чайка», тощо. Кадрове забезпечення відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України.

Таким чином, кадровий склад, який забезпечує підготовку магістрів за спеціальністю 8.01010601 «Соціальна педагогіка» складає 100% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями. Відповідно до Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти 85,9% лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності забезпечують викладання доктори наук, що відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України.

Отже, за показниками кадрового забезпечення підготовки магістрів за спеціальністю 8.01010601 «Соціальна педагогіка» вимоги витримані.

Експертна комісія констатує: показники кадрового забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності відповідають чинним

ліцензійним умовам підготовки магістрів спеціальності 8.01010601 «Соціальна педагогіка».

6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Результати перевірки комісії свідчать, що матеріально-технічна база Університету та гуманітарно-педагогічного факультету, зокрема, відповідає встановленим вимогам.

Університет має власні приміщення для організації навчального процесу студентів й слухачів. Документи, які засвідчують право постійного користування земельною ділянкою та приміщеннями для здійснення навчально-виховного процесу на термін, необхідний для завершення циклу навчання, відомості про наявність інфраструктури та навчально-лабораторні площі, санітарний паспорт, свідоцтво про державну реєстрацію тощо, наведені в звіті та перевірені комісією.

Навчально-науковий комплекс НУБіП України включає 16 навчальних корпусів з приміщеннями, загальною площею 169369 м². Площа навчально-лабораторних приміщень – 100586 м². На одного студента заочної форми навчання припадає більше 12 м², що дозволяє проводити заняття в одну зміну.

Підготовка фахівців за спеціальністю 8.01010601 «Соціальна педагогіка» здійснюється переважно у корпусі № 15.

Професійну підготовку спеціальності 8.01010601 «Соціальна педагогіка» забезпечує сумісно професорсько-викладацький склад кафедр гуманітарно-педагогічного факультету. Кафедри факультету розміщені в навчальному корпусі № 1, № 15. Кожна кафедра має достатні за площею приміщення для науково-педагогічних працівників та допоміжного персоналу.

Університет має 11 власних гуртожитків для розміщення приїжджих студентів й слухачів та забезпечення їх нормального проживання і навчання.

Комп'ютерний парк університету нараховує 2685 ПК. В університеті функціонує 46 комп'ютерних класів, у яких нараховується 612 ПК типу Pentium та робочих місць, які працюють за клієнт-серверною технологією «тонкого клієнта», ПК платформи Apple. Крім того, університет має ще 869 сучасних ПК, які знаходяться в адміністративних службах, деканатах та на кафедрах. Таким чином, на 100 студентів, в середньому, використовується 14,1 комп'ютерів.

Для забезпечення діяльності кафедри соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті створена відповідна матеріально-технічна та навчально-методична база на основі якої здійснюється підготовка студентів за спеціальністю 8.01010601 «Соціальна педагогіка». Кафедра соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті розміщена в окремому навчальному корпусі № 15, та складається із 3-х кабінетів та сучасної навчально-науково-виробничої лабораторії «Інформаційних технологій в

освіті». Лабораторія створена з метою поліпшення якості проведення лабораторних та практичних занять циклу дисциплін професійної та практичної підготовки. Вона оснащена 10 сучасними комп'ютерами, мультимедійним проектором Panasonic PT. Програмне забезпечення включає спеціалізовані програми: «Lingvo», «Prompt», а також Windows 7, MS Office 10, Opera, FireFox тощо.

На сьогоднішній день в розпорядженні гуманітарно-педагогічного факультету є лекційні аудиторії з мультимедійним обладнанням, які використовуються в якості відеокласів, комп'ютерні класи для лабораторних і самостійної роботи студентів під керівництвом викладача. Кафедра достатньо забезпечена навчально-методичною літературою (як друкованою, так і електронною), цифровими носіями з навчальними матеріалами.

В університеті на високому рівні поставлено медичне обслуговування студентів і науково-педагогічних працівників завдяки мережі медичних пунктів. Функціонує санаторій-профілакторій, загальна площа якого складає 1400 м². Всі наявні об'єкти соціально-побутової сфери є власністю Національного університету біоресурсів і природокористування України. Орендованих приміщень немає.

Значна увага приділяється комфортному проживанню студентів й слухачів та їх повноцінному харчуванню.

Студентське містечко НУБіП України – комплекс гуртожитків з житловими приміщеннями, місцями загального користування, закладами громадського харчування, медичного і побутового обслуговування, спортивними кімнатами та іншими будовами, що входять в цей комплекс. Територія, на якій вони розташовані, має виробничі приміщення, майстерні необхідні для експлуатації і ремонту споруд, інженерного обладнання і комунікацій. В університеті налічується 16 гуртожитків, два з яких – готельного типу.

Для повноцінного харчування студентів й слухачів, а також співробітників в університеті є студентська їдальня, яка розрахована на 200 посадкових місць.

Окрім центральної їдальні в університеті існує мережа буфетів, які знаходяться у навчальних корпусах № 1, 2, 3, 4, 6, 10, 11, 12 та у гуртожитках № 9, 12 на загальну кількість 970 посадкових місць, а також їдальня, «Санаторій-профілакторій» на 104 посадкових місць.

З метою виявлення обдарованої студентської молоді, розвитку її творчих здібностей в університеті організовано роботу художніх колективів і гуртків, спортивних секцій та оздоровчих груп.

У НУБіП України створені всі умови для занять спортом та фізичною культурою.

Координацію спортивно-масової роботи здійснює кафедра фізичного виховання, яка є навчально-науковим підрозділом університету і знаходиться у навчальному корпусі № 9.

В університеті значна увага приділяється пропаганді здорового способу

життя як серед студентів, так і серед науково-педагогічних працівників і співробітників шляхом залучання їх до регулярних фізичних занять та участі у фізкультурно-масових і спортивних заходах.

В університеті функціонують 18 секцій з таких видів спорту: баскетбол (жінки), баскетбол (чоловіки), боротьба вільна, боротьба греко-римська, важка атлетика, волейбол (жінки), волейбол (чоловіки), гирьовий спорт, карате кіокушин, легка атлетика, спортивне орієнтування і спортивна радіопеленгація, лижні перегони, танцювальна аеробіка, теніс настільний, футбол (чоловіки), міні-футбол (чоловіки), армспорту, силового триборства, а також 3 оздоровчі групи для науково-педагогічних працівників і співробітників університету з: бадмінтону, баскетболу, волейболу. Окрім того, при кафедрі фізичного виховання працює навчально-оздоровчо-спортивний центр, у якому в 12 платних абонементних групах займаються студенти, викладачі, мешканці Голосіївського району такими видами спорту: айкідо, атлетична гімнастика (бодіблдинг), атлетична гімнастика (жінки), боротьба, дзюдо, калан етика, карате кіокушин, рукопашний бій, самбо і бойове самбо, танцювальна аеробіка, фітнес.

Багато десятиріч на принципах самоврядування працює туристичний клуб університету «Барс».

В університеті створені необхідні умови для оздоровлення і відпочинку студентів й слухачів, їх санаторно-курортного лікування та оздоровлення. Для цього протягом усього року в базовому закладі університету функціонує відокремлений підрозділ «Санаторій-профілакторій».

Студенти мають змогу проводити активний відпочинок в літній період на базах відпочинку та оздоровчих таборах.

1. Спортивно-оздоровчий табір «Академічний».
2. База відпочинку сімейного типу «Волна».

Вивчення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу свідчить про те, що всі навчальні дисципліни навчального плану підготовки студентів за спеціальністю 8.01010601 «Соціальна педагогіка» забезпечені відповідними навчальними аудиторіями для проведення лекційних, лабораторних, практичних занять і відповідають вимогам навчальних планів та програм.

Експертна комісія перевірила рівень забезпечення підручниками, навчальними посібниками, фаховими періодичними виданнями дисциплін підготовки слухачів зі спеціальності 8.01010601 «Соціальна педагогіка». Результати перевірки показали, що бібліотека Університету укомплектована на 100 % підручниками із заявленої спеціальності.

Слід зазначити, що бібліотека Національного університету біоресурсів і природокористування України є найбільшою серед бібліотек вищих аграрних закладів освіти України. У фондах бібліотеки зібрано близько одного мільйона примірників документів різних видів та типів: книги, періодичні видання та ті, що продовжують видаватися, брошури, спеціальні види науково-технічної документації, неопубліковані документи, мікрофільми,

електронні видання, у тому числі іноземними мовами. Щорічно фонд поповнюється, в середньому, на тридцять тисяч примірників, передплачується близько 280 назв періодичних видань.

На сучасному етапі основними напрямками роботи бібліотеки є своєчасне інформаційно-бібліографічне забезпечення діяльності університету шляхом впровадження прогресивних форм) методів роботи, новітніх інформаційних технологій. А саме: створення, використання електронного каталогу та повнотекстових електронних баз даних бібліотеки, інтернет-технології, корпоративна співпраця на галузевому та регіональному рівні.

До послуг читачів шість абонементів, три читальних зали, один з яких спеціалізований з доступом до довідкових традиційних та електронних довідкових джерел інформації. Нещодавно відкрита філія бібліотеки гуманітарно-педагогічного факультету, яка облаштована сучасними апаратно-технічними засобами. Планується відкриття ще чотирьох філій. У структурі сучасної бібліотеки 7 відділів, 9 секторів, 4 філії, допоміжні служби.

У 2007 році завершилось формування депозитарної бібліотеки ФАО ООН на базі бібліотеки НУБіП України, яка має національний статус.

Площа наукової бібліотеки разом з читальним залом складає – 2844 м².

Розвиток інформаційної інфраструктури дозволив забезпечити студентів й слухачів електронними варіантами наукових журналів та збірників, які випускаються в НУБіП України та електронними журналами в сфері соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті. З цією метою створено інституційний репозиторій НУБіП України – <http://elibrary.nubip.edu.ua>.

Експертна комісія констатує:

1. В цілому матеріально-технічна база Національного університету біоресурсів і природокористування України, гуманітарно-педагогічного факультету та випускової кафедри соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті відповідає державним вимогам щодо акредитації спеціальності 8.01010601 «Соціальна педагогіка».

2. Бібліотечний фонд університету в повній мірі забезпечує потребу студентів у науково-методичній літературі, фахових і періодичних виданнях, електронних інформаційних засобах.

7. Якість підготовки і використання випускників

Навчальний процес спеціальності 8.01010601 «Соціальна педагогіка» спрямований на те, щоб випускники спеціальності в майбутньому були спроможні кваліфіковано виконувати свої обов'язки.

Для комплексної перевірки якості підготовки майбутніх фахівців спеціальності 8.01010601 «Соціальна педагогіка» була проведена комплексна перевірка залишкових знань всіх студентів другого року навчання.

Контрольні заміри залишкових знань проводили з використанням розроблених викладачами Національного університету біоресурсів і природокористування України пакетів комплексних контрольних робіт (ККР). В контрольних замірах знань брали участь 100 % студентів, що мали їх виконувати.

За результатами контрольних замірів знань екзаменаційної сесії показники абсолютної успішності та якості успішності студентів відповідно становили: з циклу дисциплін професійно орієнтованої та соціально-економічної підготовки – 100% та 78,6%, цикл фундаментальних дисциплін – 100% та 79,3%, з циклу дисциплін спеціальної (фахової) підготовки – 100% та 80,3%, відповідно. Виконання ККР на «4» і «5» в середньому склало 79,4%.

Експертна комісія на місці перевірила результати залишкових знань з дисциплін останньої, перед акредитацією, екзаменаційної сесії за програмою підготовки фахівців спеціальності 8.01010601 «Соціальна педагогіка». Перевірка була проведена з повним охопленням контингенту магістрів даної спеціальності. Виявлені експертною комісією залишкові знання знаходяться на рівні встановлених нормативів. Розбіжність між оцінками експертів і викладачів університету під час самоаналізу були в межах допустимих норм. Порівняльний аналіз їх результатів наведено в таблиці 3.

Таблиця 3

Порівняльний аналіз результатів оцінки знань магістрів спеціальності 8.01010601 «Соціальна педагогіка»

| Назва дисциплін | Результати виконання ККР | | | | | | | | Розбіжність |
|--|--------------------------|--------------------|--------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|--------------|------------------------------------|-------------|
| | Під час самоаналізу | | | | Під час акредитаційної експертизи | | | | |
| | Абсолютна успішність, % | Якість навчання, % | Середній бал | Середній бал за 100 бальною шкалою | Абсолютна успішність, % | Якість навчання, % | Середній бал | Середній бал за 100 бальною шкалою | |
| <i>І. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ГУМАНІТАРНОЇ ТА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</i> | | | | | | | | | |
| <i>І.І. Обов'язкові навчальні дисципліни</i> | | | | | | | | | |
| Законодавча база соціально-педагогічної діяльності та основи інтелектуальної власності | 100 | 71,5 | 4,0 | 79 | 100 | 71,5 | 4,0 | 79 | 0 |
| Соціальна молодіжна політика України та соціологія сільської молоді | 100 | 85,7 | 3,7 | 73 | 100 | 85,8 | 4,0 | 74 | +0,1 |
| <i>В середньому</i> | <i>100</i> | <i>78,6</i> | <i>3,9</i> | <i>76</i> | <i>100</i> | <i>78,7</i> | <i>4,0</i> | <i>77</i> | <i>+0,1</i> |
| <i>ІІ. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ (ФУНДАМЕНТАЛЬНОЇ) ПІДГОТОВКИ</i> | | | | | | | | | |
| Організація діяльності соціальних служб | 100 | 78,5 | 4,0 | 79 | 100 | 78,7 | 4,0 | 80 | +0,2 |
| Актуальні проблеми соціальної педагогіки | 100 | 92,9 | 4,0 | 88 | 100 | 93,0 | 4,0 | 89 | +0,1 |
| Соціальна робота в Україні | 100 | 66,5 | 4,0 | 82 | 100 | 64,3 | 4,0 | 79 | -2,2 |
| <i>В середньому</i> | <i>100</i> | <i>79,3</i> | <i>4,0</i> | <i>83</i> | <i>100</i> | <i>69,1</i> | <i>4,0</i> | <i>83</i> | <i>-0,9</i> |

| III. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ | | | | | | | | | |
|---|------------|-------------|------------|-----------|------------|-------------|------------|-----------|-------------|
| 3.1. Обов'язкові навчальні дисципліни | | | | | | | | | |
| Педагогіка і психологія вищої школи | 100 | 78,5 | 4,5 | 87 | 100 | 78,7 | 4,3 | 88 | +0,2 |
| Інформаційні технології в соціально-педагогічній діяльності | 100 | 78,5 | 3,9 | 74 | 100 | 78,7 | 4,5 | 75 | +0,2 |
| Методика навчання соціально-педагогічних дисциплін | 100 | 71,5 | 3,9 | 73 | 100 | 71,5 | 4,0 | 74 | 0 |
| Соціальна робота з дітьми груп ризику | 100 | 92,8 | 4,1 | 85 | 100 | 93,0 | 4,1 | 87 | +0,2 |
| <i>В середньому</i> | 100 | 80,3 | 4,1 | 80 | 100 | 80,5 | 4,2 | 81 | +0,1 |

Результати виконання контрольних робіт за звітним університету та контролю експертної комісії свідчать про те, що якість знань та успішність навчання студентів в університеті відповідають встановленим вимогам та критеріям підготовки магістрів за спеціальністю 8.01010601 «Соціальна педагогіка».

Зміст контрольних завдань відповідає стандартам вищої освіти за спеціальністю 8.01010601 «Соціальна педагогіка», а результати їх виконання – чинним акредитаційним нормативам. Результати підсумкового контролю відповідають нормативним показникам.

Завершальним етапом підготовки студентів зі спеціальності 8.01010601 «Соціальна педагогіка» є захист магістерських робіт. На гуманітарно-педагогічному факультеті приділяється посилена увага підвищенню якості та ефективності цих елементів навчання, постійно ведеться пошук методів удосконалення засобів підвищення якості підготовки майбутніх фахівців.

Магістерські роботи виконуються на матеріалах суб'єктів соціально-педагогічної роботи України або на базі провідних соціальних інститутів, зокрема студентів, які навчаються за обміном у міжнародних університетах. Магістри здійснюють збір необхідної інформації, її обробку, обґрунтування пропозицій щодо розглянутих питань, що є, по-суті, одним із видів науково-дослідної роботи.

Магістерська робота містить критичний аналіз літературних джерел та їх узагальнення, опис досліджених фактів, явищ і закономірностей та одержаних власних результатів досліджень. Висновки ґрунтуються на основі власних досліджень, викладаються чітко і лаконічно. Запропоновані інноваційні рішення науково обґрунтовані з відповідним аналізом та прогнозом щодо результатів їх впровадженні.

Керівниками магістерських робіт є досвідчені висококваліфіковані професори, доктори наук; кандидати наук, доценти. Для рецензування обираються провідні науково-педагогічні працівники інших кафедр університету, або кафедр інших вузів.

Експертна комісія констатує: показники успішності студентів за результатами екзаменаційних сесій, виконання контрольних робіт (при самоаналізі) та на основі контрольного зрізу знань під час роботи експертної

комісії в університеті відповідають встановленим державним вимогам щодо акредитації, забезпечують якість та високу професійну підготовку магістрів спеціальності 8.01010601 «Соціальна педагогіка» в Національному університеті біоресурсів і природокористування України.

8. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення

Упродовж звітного періоду Національний університет біоресурсів і природокористування України не перевірявся державними контролюючими органами.

9. Загальний висновок

На підставі поданих матеріалів Національного університету біоресурсів і природокористування України на акредитаційну експертизу та перевірки результатів освітньої діяльності на місці експертна комісія дійшла висновку, що кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення, якість підготовки магістрів зі спеціальності 8.01010601 «Соціальна педагогіка» галузі знань 0101 Педагогічна освіта в цілому відповідають встановленим вимогам до заявленого рівня підготовки магістрів і дозволяють забезпечити державну гарантію якості освіти.

На основі проведеної експертизи Національного університету біоресурсів і природокористування України у відповідності до вимог акредитації освітньої діяльності зі спеціальності 8.01010601 «Соціальна педагогіка» експертна комісія відзначає:

– Національний університет біоресурсів і природокористування України має усі юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності зі спеціальності, що акредитується.

– Освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійна програма, засоби діагностики та критерії оцінювання знань студентів за спеціальністю, варіативні частини ОКХ, ОПП, навчальний план, відповідають чинним вимогам до акредитації.

– Національний університет біоресурсів і природокористування України за перевіреними критеріями (у т.ч. навчально-методичного, кадрового, наукового та матеріально-технічного забезпечення) спроможний здійснювати підготовку магістрів спеціальності 8.01010601 «Соціальна педагогіка» у кількості 30 осіб.

За результатами попередньої експертизи поданих акредитаційних матеріалів (акредитаційна справа № 439-ас від 28 жовтня 2016 року), експертна комісія звернула увагу на:

1. *Заплановане у плані підвищення викладачів кафедри на 2017 -2018рр.*



підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Черкашин Д.Ю., Ятченко В.Ф., Кубіцький С.О., Сопівник І.В., Тверезовська Н.Т., Шмаргун В.М., Тарасенко Р.О. згідно вимог Наказу МОН №689 від 13.06.1012 р..

За результатами експертної перевірки запланованого підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Черкашин Д.Ю., Ятченко В.Ф., Кубіцький С.О., Сопівник І.В., Тверезовська Н.Т., Шмаргун В.М., Тарасенко Р.О., комісія встановила, що у плані підвищення кваліфікації викладачів гуманітарно-педагогічного факультету на 2017-2018 р.р. є заплановане підвищення кваліфікації перерахованих вище осіб. Довідку-витяг з плану підвищення кваліфікації викладачів гуманітарно-педагогічного факультету на 2017-2018 р.р. долучено до експертного висновку у Додатку 1.

2. У поданих матеріалах акредитаційної справи відсутні типові нормативні таблиці «Відомості про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін» та «Інформація про наявність бібліотеки» згідно вимог Постанови КМУ №1187 від 30.12.2015р., додатки 5.1 та 6.1.

Експертній комісії на місці надали типові нормативні таблиці «Відомості про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін» та «Інформація про наявність бібліотеки» згідно вимог Постанови КМУ №1187 від 30.12.2015р., додатки 5.1 та 6.1, що були відсутні у поданих матеріалах акредитаційної справи.

Дані таблиці завірені у встановленому порядку та представлені у Додатках 2, 3 до експертних висновків.

Експертна комісія вважає, що в Національному університеті біоресурсів і природокористування України витримані вимоги щодо акредитації з підготовки магістрів спеціальності 8.01010601 «Соціальна педагогіка» денної та заочної форми навчання.

Разом з тим, вважаємо за необхідне висловити свої побажання та зауваження, які не впливають на рішення про акредитування, але сприятимуть покращенню якості підготовки фахівців:

- посилити кадровий склад кафедри науково-педагогічними працівниками зі спеціальності «Соціальна робота»/«Соціальна педагогіка» та рекомендувати професорсько-викладацькому складу кафедри пройти науково-педагогічне стажування тривалістю не менше шести місяців з викладання фахових дисциплін на профільюючих кафедрах вищих навчальних закладів України;
- здійснювати підготовку кадрів вищої кваліфікації на випусковій кафедрі шляхом навчання в докторантурі і захисту докторських дисертацій зі спеціальності «Соціальна робота»/«Соціальна педагогіка».
- активізувати написання науково-педагогічними працівниками

підручників і навчальних посібників з дисциплін навчального плану напряму підготовки, що акредитується, у т.ч. англomовних, а також публікацію наукових статей у виданнях, включених до міжнародних науково-метричних баз даних (Scopus, Web of Science, Copernicus та ін.) та розширити викладання окремих курсів дисциплін іноземною мовою;

- продовжувати роботу з підготовки електронних навчальних посібників для самостійної роботи студентів, розширити використання дистанційної форми навчання;
- налагодити співпрацю випускової кафедри та укласти відповідні угоди із закладами освіти і соціальними установами з метою удосконалення практичного компоненту професійної підготовки фахівців і спільного виконання науково-дослідних проектів і програм;
- розвивати міжнародні зв'язки кафедри шляхом залучення викладачів і студентів до міжнародних проектів і програм.

За результатами роботи експертна комісія вважає можливим акредитацію спеціальності 8.01010601 «Соціальна педагогіка» з ліцензованим обсягом 30 (тридцять) осіб денної та 30 (тридцять) осіб заочної форми навчання.

«01» грудня 2016 року.

Експерти:

Перший проректор Уманського
Державного педагогічного університету
Імені Павла Тичини,
доктор педагогічних наук, професор

 А.М. Гедзик

Завідувач кафедри соціальної роботи
і соціальної педагогіки Хмельницького
національного університету,
доктор педагогічних наук, професор

 Л.І. Романовська

З висновками ознайомлений:

Ректор Національного
університету біоресурсів і
природокористування України,
доктор педагогічних наук, професор

 С.М. Николаєнко

Порівняльна таблиця
відповідності стану забезпечення Національного університету
біоресурсів і природокористування України Ліцензійним умовам
надання освітніх послуг у сфері вищої освіти зі спеціальності 8.01010601
«Соціальна педагогіка» (відповідно до Наказу МОН України № 1377)

| № з/п | Назва показника (нормативу) | Норматив | Фактично | Відхилення |
|--|---|---|---|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Загальні вимоги | | | | |
| 1.1. | Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю) | + | + | 0 |
| 1.2. | Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання) | За ліцензією 50/0 | За заявою 50/0 | 0 |
| 2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності | | | | |
| 2.1. | Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) | 95 | 100 | +5 |
| | у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи | 50 | 100 | +50 |
| 2.2. | Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального, природничо-наукового та загальноекономічного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін) | 95 | 100 | +5 |
| 2,3 | у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи | 50 | 100 | +50 |
| | з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється порівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора) | 40 але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензо- ваного обсягу | 49,6 3 доктори наук (Лузан П.Г., Сопівник І.В., Тверезовська Н.Т.), на 50 осіб ліцензованог о обсягу | +9,6 |
| 2.3. | Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин професійного та практичного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) | 95 | 100 | +5 |
| | у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи | 50 | 100 | +50 |

| | | | | |
|--|--|---|--|-------|
| | з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора) | 40 але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензо- ваного обсягу | 85,9 6 докторів наук, професорів (Шмаргун В.М., Пригодій М.А., Ятченко В.Ф., Лузан П.Г., Тверезовська Н.Т., Шамне А.В.) на 50 осіб ліцензованог о обсягу | +45,9 |
| 2.4. | Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану) | 50 | 100 | +50 |
| 2.5 | Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки | + | + | 0 |
| 2.6. | Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності: | + | + | 0 |
| | доктор наук або професор | + | + | 0 |
| <i>Відповідно до постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187</i> | | | | |
| 3. ТЕХОЛОГІЧНІ ВИМОГИ | | | | |
| щодо матеріально-технологічного забезпечення освітньої діяльності | | | | |
| 3.1 | 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) | 2,4 | 6,0 | +3,6 |
| 3.2 | Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) | 30 | +82 | +52 |
| 3.3 | Наявність соціально-побутової інфраструктури: 1) бібліотеки, у тому числі читального залу 2) пунктів харчування 3) актового чи концертного залу 4) спортивного залу 5) стадіону та/або спортивних майданчиків 6) медичного пункту | + | + | 0 |
| | | + | + | 0 |
| | | + | + | 0 |
| | | + | + | 0 |
| | | + | + | 0 |
| | | + | + | 0 |
| 3.4 | Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби) | 70 | 100 | +30 |
| 3.5 | Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів | + | + | 0 |
| 4. Щодо початково-методичного забезпечення освітньої діяльності | | | | |
| 4.1 | Наявність опису освітньої програми | + | + | 0 |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------|----|-----|
| 4.2. | Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього | + | + | 0 |
| 4.3. | Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | 0 |
| 4.4. | Наявність комплексу навчально- методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | 0 |
| 4.5. | Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик | + | + | 0 |
| 4.6. | Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | 0 |
| 4.7. | Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів | + | + | 0 |
| 5. Щодо інформаційного забезпечення інформаційної діяльності | | | | |
| 5.1. | Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді | не менш як чотири найменування | + | 0 |
| 5.2. | Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти) | + | + | 0 |
| 5.3. | Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація) | + | + | 0 |
| 5.4. | Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) | 50 | 70 | +20 |

Експерти:

Перший проректор Уманського
Державного педагогічного університету
Імені Павла Тичини,
доктор педагогічних наук, професор



А.М. Гедзик

Завідувач кафедри соціальної роботи
і соціальної педагогіки Хмельницького
національного університету,
доктор педагогічних наук, професор



Л.І. Романовська

З висновками ознайомлений:

Ректор Національного
університету біоресурсів і
природокористування України,
доктор педагогічних наук, професор



С.М. Ніколаєнко

«01» грудня 2016 року

**Порівняльна таблиця
дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик
підготовки фахівців зі спеціальності 8.01010601 «Соціальна педагогіка»**

| Назва показника (нормативу) | Норматив | Фактично | Відхилення |
|--|----------|----------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів | | | |
| 1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти | | | |
| 1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, % | 100 | 100 | 0 |
| 1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, % | 100 | 100 | 0 |
| 1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, % | 100 | 100 | 0 |
| 2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше % | | | |
| 2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки: | | | |
| 2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 100 | +10 |
| 2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 78,7 | +28,7 |
| 2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки: | | | |
| 2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 100 | +10 |
| 2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 69,1 | +19,1 |
| 2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки: | | | |
| 2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 100 | +10 |
| 2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 80,5 | +30,5 |
| 3. Організація наукової роботи | | | |
| 3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів | + | + | + |
| 3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо) | + | + | + |

Експерти:

Перший проректор Уманського
Державного педагогічного університету
Імені Павла Тичини,
доктор педагогічних наук, професор

А.М. Гедзик

Завідувач кафедри соціальної роботи
і соціальної педагогіки Хмельницького
національного університету,
доктор педагогічних наук, професор

Л.І. Романовська

З висновками ознайомлений:

Ректор Національного
університету біоресурсів і
природокористування України,
доктор педагогічних наук, професор

С.М. Ніколаєнко

«01» грудня 2016 року

Голова експертної комісії, професор

А.М. Гедзик



Додаток 1
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 16, навчальний корпус № 15-а, тел./факс: (044) 527-80-83,
E-mail: pedagogy_dean@nubip.edu.ua

Довідка-витяг

з плану підвищення кваліфікації викладачів гуманітарно-педагогічного
факультету НУБіП України на 2017-2018 рр.

Відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації викладачів гуманітарно-педагогічного факультету НУБіП України на 2017-2018 рр. заплановано підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників: Гнучія Ю. Б., Вікторової Л. В., Гуменного О. Д., Ковальчук Т. І., Кубіцького С. О., Лапи О. В., Лузана П. Г., Майданюк І. З., Наконечної О. В., Прохорчука О. М., Сопівник І. В., Сторожук С. В., Тверезовської Н. Т., Тарасенка Р. О., Черкашина Д. К., Шмаргуна В. М., Ятченка В. Ф. за навчально-тематичною програмою університету.

Декан гуманітарно-педагогічного факультету



В. Д. Шинкарук

Завідувач кафедри соціальної педагогіки та
інформаційних технологій в освіті

Л. В. Вікторова

ВІДОМОСТІ

про навчально-методичне забезпечення
освітньої діяльності у сфері вищої освіти

1. Відомості про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін

Таблиця 2.15.1

| Найменування навчальної дисципліни згідно з навчальним планом | Інформація про наявність («+», «-» або немає потреби) | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|--|---|--|
| | навчально го контенту | планів практичних (семінарські х занять) | завдань для лабораторних робіт | завдань для самостійної роботи студентів* | питань, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю | завдань для комплексно ї контрольно ї роботи |
| 1. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ГУМАНІТАРНОЇ ТА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | | | |
| Нормативні навчальні дисципліни | | | | | | |
| Законодавча база соціально-педагогічної діяльності та основи інтелектуальної власності | + | + | Немає потреби | + | + | + |
| Соціальна молодіжна політика України та соціологія сільської молоді | + | + | Немає потреби | + | + | + |
| ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ | | | | | | |
| Дисципліни за вибором університету | | | | | | |
| Ділова іноземна мова | + | + | Немає потреби | + | + | + |
| Дисципліни за вибором студентів | | | | | | |
| Культура мовлення та ділового спілкування | + | + | Немає потреби | + | + | + |
| Експертиза психологічного та соціологічного інструментарію | + | + | Немає потреби | + | + | + |
| Професіографія | + | + | Немає потреби | + | + | + |
| Трудові ресурси і ринок праці | + | + | Немає потреби | + | + | + |
| 2. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ (ФУНДАМЕНТАЛЬНОЇ) ПІДГОТОВКИ | | | | | | |
| Нормативні навчальні дисципліни | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---------------|---------------|---|---|---|
| Організація діяльності соціальних служб | + | + | Немає потреби | + | + | + |
| Актуальні проблеми соціальної педагогіки | + | + | Немає потреби | + | + | + |
| Соціальна робота в Україні | + | + | Немає потреби | + | + | + |
| Соціальний супровід сім'ї | + | + | Немає потреби | + | + | + |
| 2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ | | | | | | |
| Дисципліни за вибором університету | | | | | | |
| Методологія та організація наукових досліджень | + | + | Немає потреби | + | + | + |
| Дисципліни за вибором студента | | | | | | |
| Організація роботи з різними соціальними групами | + | + | Немає потреби | + | + | + |
| Інформаційні технології в освіті | + | Немає потреби | + | + | + | + |
| Інформаційні технології в соціально-педагогічних дослідженнях | + | Немає потреби | + | + | + | + |
| 3. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | | | |
| 1. Нормативні навчальні дисципліни | | | | | | |
| Психолого-педагогічна терапія | + | + | Немає потреби | + | + | + |
| Методика навчання соціально-педагогічних дисциплін | + | + | Немає потреби | + | + | + |
| Демографія | + | + | Немає потреби | + | + | + |
| Педагогіка і психологія вищої школи | + | + | Немає потреби | + | + | + |
| Управління соціально-педагогічними системами та менеджмент соціально-педагогічної роботи | + | + | Немає потреби | + | + | + |
| Інформаційні технології в соціально-педагогічній діяльності | + | Немає потреби | + | + | + | + |
| ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ | | | | | | |
| Дисципліни за вибором університету | | | | | | |

| Методика проведення соціально-педагогічного тренінгу | + | + | + | Немає потреби | + | + | + |
|--|---|---|---|---------------|---|---|---|
| Дисципліни за вибором студента | | | | | | | |
| Соціальна робота з дітьми груп ризику | + | | + | Немає потреби | + | | + |
| Рекламно-інформаційні технології в соціальній сфері | + | | + | Немає потреби | + | | + |
| Діагностика соціальних груп | + | | + | Немає потреби | + | | + |

2. Методичне забезпечення курсового проектування

Таблиця 2.15.2

| № п/п | Найменування навчальної дисципліни | Семестр, в якому передбачена курсова робота (проект) | Інформація про наявність ("+" або "-") | |
|-------|--|--|--|------------------------------------|
| | | | Методичні розробки | Тематика курсових робіт (проектів) |
| 1 | Організація діяльності соціальних служб | 1 | + | + |
| 2 | Методика навчання соціально-педагогічних дисциплін | 2 | + | + |
| 3 | Демографія | 3 | + | + |

3. Забезпечення програмами і базами проходження практики

Таблиця 2.15.3

| № п/п | Найменування практики | Семестр, в якому передбаче на практика | Тривалість практики (у тижнях) | Інформація про наявність програм практик («+» або «->») | Найменування бази для проходження практики | Інформація про наявність угод про проходження практик (№, дата, строк дії) |
|-------|-----------------------|--|--------------------------------|---|---|--|
| 1. | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Навчальна педагогічна | 2 | 1 | + | НУБіП України, гуманітарно-педагогічний факультет | - |
| 2. | Виробнича соціально- | 2 | 5 | + | 1.Голосіївський районний у м. | 1. № 163 від 21.09.2016 р. |

| | | | | | | |
|----|---|---|----|--|---|--|
| | педагогічна практика в соціальних службах | | | | Київі центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді; 2. Солом'янський районний у м. Києві центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді; 3. Київський міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді | (до 21.09.2017 р.) 2. № 162 від 21.09.2016 р. (до 31.08.2021 р.) 3. № 165 від 21.09.2016 р. (до 21.09.2017 р.) |
| 3. | Виробнича науково-педагогічна практика | 4 | 12 | | НУБіП України, гуманітарно-педагогічний факультет | — |



**Ректор,
доктор педагогічних наук, професор**

Експерти:

Перший проректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини,
доктор педагогічних наук, професор

(Handwritten signature)

С. Ніколаєнко

(Handwritten signature)

А.М. Гедзик

Завідувач кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Хмельницького національного університету,
доктор педагогічних наук, професор

(Handwritten signature)

Л.І. Романовська

Голова експертної комісії, професор

(Handwritten signature)

А.М. Гедзик

ВІДОМОСТІ
про інформаційне забезпечення
освітньої діяльності у сфері вищої освіти

1. Інформація про наявність бібліотеки

Таблиця 2.14.1

| № з/п | Найменування бібліотеки | Площа (кв. м) | Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників) | Наявність читального залу, його площа (кв. м), кількість посадочних місць | Примітка* |
|-------|--|---------------|--|---|---|
| 1. | Наукова бібліотека НУБіП України, в т. ч.: | 2844,89 | 1030158 | 8/912,05/580 | в т.ч. 47 посадкових місць у інших бібліотечних пунктах |
| | Філія наукової бібліотеки у навчальному корпусі №10 | 338,35 | Заг.фонд на 1.01.2016 – 57875 прим. | 148,78 м ² на 80 посадкових місць | |
| | Філія наукової бібліотеки у навчальному корпусі № 11 | 241,2 | Заг.фонд на 1.01.2016 – 53129 прим. | 135,7м ² на 83 посадкових місць | |
| | Філія наукової бібліотеки у навчальному корпусі № 1 | 168,0 | Заг.фонд на 1.01.2016 – 24963 прим. | 77 м ² на 44 посадкових місць | |
| | Філія наукової бібліотеки у навчальному корпусі № 6 | 138,13 | Заг.фонд на 1.01.2016 – 14633 прим. | 82,75 м ² на 47 посадкових місць | |
| | Філія наукової бібліотеки у навчальному корпусі № 12 | 247,8 | Заг.фонд на 1.01.2016 – 48735 прим. | 103,95 м ² на 96 посадкових місць | |
| | Центральний читальний зал | 253,0 | Заг.фонд на 1.01.2016 – 12425 прим. | 253 м ² на 140 посадкових місць | |
| | Читальний зал для науковців | 44,72 | – | 44,72 м ² на 8 посадочних місць | 4 комп'ютери |
| | Каталожна кімната | 66,15 | – | 66,15 м ² на 35 посадочних місця | 6 комп'ютерів |



2. Забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідниками та іншою навчальною літературою

Таблиця 2.14.2

| НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ | | | |
|---------------------------------|---|--|---------------------------------------|
| | Ніколаєнко С.М. | Законodawча база управління навчальними закладами | К.: НУБіП України, 2015 |
| 1 | Мікульонюк І.О. | Основи інтелектуальної власності | Політехніка НТУУ "КПІ", 2011 |
| | Панов М.І. | Вища освіта. Нормативно-правові акти про організацію освіти у вищих навчальних закладах III – IV рівнів акредитації | Х.: Право, 2006 |
| | Бойко І.І. | Соціологія суспільства навчальний посібник. | К.: Міленіум, 2009 |
| 2 | Черній А.М. [та ін.] | Соціологія українського села: демографія, екологія, культура | К.: Міленіум, 2009 |
| | Лісовець О. В. | Теорія і методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями України | К.: Видавничий центр «Академія», 2011 |
| | За ред. І.М. Григи, Т.В. Семігіної | Соціальні служби - родини: Розвиток нових підходів в Україні | К.: [б. и.], 2003 |
| 3 | За ред. С.В. Толстоухової | Інформаційно-аналітичний звіт про діяльність центрів соціальних служб для молоді у I півріччі 2003 року | К.: ДЦССМ, 2003 |
| | Вакуленко О.В., Захарченко В.Г., Карпенко О.Г. та ін. | Технологія роботи з різними категоріями клієнтів центрів соціальних служб для молоді | К.: ДЦССМ, 2003 |
| | Шендеровський К.С. | Практичний досвід роботи спеціалістів спеціалізованих служб та партнерських організацій Київського міського центру соціальних служб для молоді | К.: ДЦССМ, 2003 |
| | За ред. П.Б. Лазоренко, І.М. Пінчука. | Організація діяльності консультативних пунктів «Довіра» центрами соціальних служб для молоді | К.: [б. и.], 2003 |
| | | | |

| | | | | | |
|---|--|----------------------------------|--|---|----|
| | | С.В. Толстоухова | Нормативно-правове забезпечення діяльності центрів соціальних служб для молоді | К. : ДЦССМ, 2003. | 1 |
| | | Черній А. М. [та ін.]. | Соціологія українського села: демографія, екологія, культура | К. : Міленіум, 2009 | 1 |
| | | Лісовець О. В. | Теорія і методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями України | К. : Видавничий центр «Академія», 2011 | 4 |
| 3 | Актуальні проблеми соціальної педагогіки | Лапа О. В. | Актуальні проблеми соціальної педагогіки | К. : ЦП «Компринт», 2014 | 5 |
| | | За ред. О. В. Безпалько | Соціальна педагогіка | К. : Академвидав, 2013 | 31 |
| | Соціальна робота в Україні | Васюк О. В. | Соціальна робота в Україні у схемах і таблицях для підготовки фахівців напрямку 0101 «Педагогічна освіта» зі спеціальності 8.010100 «Соціальна педагогіка» | К. : Держ. академія керівних кадрів культури і мистецтв, 2010 | 2 |
| 4 | | Лукашевич М. П., Семигіна. Т. В. | Соціальна робота (теорія і практика) | К. : Каравела, 2011. | 14 |
| | | Мікульонюк І. О. | Основи інтелектуальної власності | Політехніка НТУУ "КПІ", 2011 | 50 |
| | | Панов М.І. | Вища освіта. Нормативно-правові акти про організацію освіти у вищих навчальних закладах III – IV рівнів акредитації | Х.: Право, 2006 | 10 |
| 6 | Соціальний супровід сім'ї | Трубавіна І.М.. | Соціальний супровід неблагополучної сім'ї | К. : ДЦССМ, 2003 | 5 |
| | | Капська А. Й., Пеша І. В. | Соціальний супровід різних категорій сімей та дітей | К. : Центр учбової літ-ри, 2012 | 11 |
| | Психолого-педагогічна терапія | Мартинюк І. А... | Психолого-педагогічна терапія | К. : НАУ, 2007 | 5 |
| 7 | | Козаков В.А., Дзвінчук Д.І. | Психолого-педагогічна підготовка фахівців у непедагогічних університетах: методологія та практика | К. : [б. и.], 2003 | 2 |

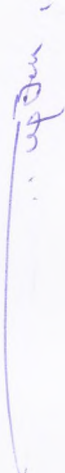
| | | | | | |
|----|---|---|---|--|-------------------------------|
| | | В. Я. Яблонко | Психолого-педагогічні основи формування особистості | К. : Центр учбової літ-ри, 2008. | 1 |
| 8 | Методика навчання соціально-педагогічних дисциплін | Білан Л. Л. Журавська Н. С. | Методика навчання та виховання у вищих навчальних закладах країн Європейського Союзу та України: порівняльний аспект | К. : Анва-Прінт, 2014 К. : ПП Лисенко М.М. | 5 5 |
| 9 | Демографія | Хвіст В. О. Ноджак Л.С. Рогожин О. Г. | Демографічні зміни у складі населення незалежної України Демографічні чинники формування і використання трудового потенціалу за ринкових перетворень Демографічні перспективи українського села (історичні передумови, регіональний аналіз і моделювання) [Текст] : наукове видання | К. : ПП Лисенко М.М., 2011 Львів : [б. и.], 2004 К. : Інститут проблем національної безпеки, 2004 | 2 1 1 |
| 10 | Педагогіка і психологія вищої школи | Прибиткова І.М. Виговська С. В. Фіцула М.М. Туркот Т. І. Подольак Л.Г., Юрченко В.І. Подольак Л.Г., Юрченко В. | Основи демографії Педагогіка вищої школи Педагогіка вищої школи Педагогіка вищої школи Психологія вищої школи Психологія вищої школи | К. : АртЕК, 1995 К. : ТОВ "Аграр Медіа Груп", 2012 К. : Академвидав, 2010 - К. : Кондор, 2011 - К. : Каравела, 2008 - К. : ТОВ "Філ-студія", 2006 | 20 5 2 10 5 12 |
| 11 | Управління соціально-педагогічними системами та менеджмент соціально- | За ред. О. В. Безпалько Андросюк В. М. | Соціальна педагогіка Педагогічний менеджмент і психодидактика | К. : Академвидав, 2013 - Тернопіль : Економічна думка, 2008 | 31 1 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|-----|--|
| | педагогічної роботи | Даниленко Л. В. А. Рудьєв, С. О. Гуткевич | Менеджмент інновацій в освіті . Менеджмент | - К.: "Шкільний світ", 2007 - К.: Центр учбової літ-ри, 2011 | 3 | |
| 12 | Інформаційні технології в соціально-педагогічній діяльності | Тверезовська Н. Т., Тарасенко Р. О., Гаріна С. М. | Інформаційні технології в освіті | К.: ЦП "Компринт", 2012. | 32 | |
| | | Костирко В.С. Білик В.М. | Інформаційні технології та системи | К.: Центр учбової літератури, 2011 | 20 | |
| | | Тарасенко Р.О. Гаріна С.М. Рабоча Т.П. | Інформаційні технології | К.: Алефа, 2010 | 35 | |
| | | 2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ | | | | |
| | | 2.1. Дисципліни за вибором університету | | | | |
| 13 | Ділова іноземна мова | Скребкова-Пабат М. А. | Ділова англійська мова | Львів Новий світ, 2000, 2012. | 10 | |
| | | Гладченко М. М. | Ділова англійська мова | К Формат, 2012. | 3 | |
| | | Під ред. Л. О. Хоменко | Німецька мова | Вінниця : Нова книга, 2009. | 103 | |
| | | Ритківа Л. Л. | Англійська мова | К.: Видавничо-поліграфічний дім «Формат», 2012. | 9 | |
| | | Харчук Н.С., Дубовик О.М. | Ділова англійська мова | К.: Формат, 2011. | 5 | |
| | | Розгон І.Ю. | Курс ділової англійської мови | К.: Вид-во НУБіП, 2011. | 5 | |
| | | Тарнавська Т.В. | Ділова англійська мова | К.: Вид-во НУБіП, 2011. | 2 | |
| | | Возна М.О. | Англійська мова | К.: Каравела, 2007. | 30 | |
| | | Харчук Н.С. | Навчальний посібник з англійської мови | К.: Формат, 2011. | 5 | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---------------|--|--|----------------------|
| 14 | Методологія та організація наукових досліджень | Тверезовська Сидоренко В.К. Крушельницька О.В. Романчиков Ц.І. Ковальчук В.В. Моїсєєв Л.М. | Н.Т., О.В. | Методологія педагогічного дослідження Методологія і організація наукових досліджень Основи наукових досліджень Основи наукових досліджень | К.: «Видавництво «Центр учбової літератури», 2013, 2014 К.: Кондор, 2006 К.: Центр учбової літератури, 2007 К.: Професіонал, 2007 | 10 24 25 43 |
| 15 | Методика проведення соціально-педагогічного тренінгу | Турчак О. М. За ред. О. В. Безпалько | | Тренінгова програма формування контролю за характеристиками мовлення студентів у ситуаціях емоційної напруги Соціальна педагогіка | К.: ЦП "Компринт", 2014 К.: Академвидав, 2013 | 5 31 |
| 2.2. Дисципліни за вибором студентів | | | | | | |
| 16 | Культура мовлення та ділового спілкування | Семенов О. М. за ред. О. Д. Горбула | | Культура наукової української мови Ділова українська мова | К.: Академія, 2012. К.: Знання, 2008 | 16 11 |
| 17 | Професіографія | За ред. О. В. Безпалько | | Соціальна педагогіка | К.: Академвидав, 2013 | 31 |
| 18 | Трудові ресурси і ринок праці | Елла Марленівна Лібанова. Білан Л. Л. | | Ринок праці Трудові ресурси України | К.: [б. и.], 2003 К.: ПП Лисенко М.М., 2012 | 5 5 |
| 19 | Організація роботи з різними соціальними групами | Капська А. Й., Пеша І. В. За ред. О. В. Безпалько | | Соціальний супровід різних категорій сімей та дітей Соціальна педагогіка | К.: Центр учбової літ-ри, 2012 К.: Академвидав, 2013 | 11 31 |
| 20 | Інформаційні технології в освіті | Тверезовська Н. Т., Тарасенко Р. О., Гаріна С. М. | | Інформаційні технології в освіті | К.: ЦП "Компринт", 2012. | 32 |
| 21 | Експертиза психологічного та соціологічного інструментарію | Мартинюк І. А. Москаленко В. В. | | Психолого-педагогічна терапія Соціальна психологія | Національний аграрний університет - К.: НАУ, 2007 К.: Центр учбової літ-ри, 2008 | 5 12 |
| 22 | Інформаційні технології | Тверезовська Н. Т., Тарасенко Р. О., Гаріна С. М. | | Інформаційні технології в освіті | К.: ЦП "Компринт", 2012. | 32 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|---|----------|
| | в соціально-педагогічних дослідженнях | Костирко В.С. Білик В.М. | Інформаційні технології та системи | К.: Центр учбової літератури, 2011 | 20 |
| 23 | Соціальна робота з дітьми груп ризику | Капська А. Й., Пеша І. В. За ред. О. В. Безпалько | Соціальний супровід різних категорій сімей та дітей Соціальна педагогіка | К.: Центр учбової літ-ри, 2012 К.: Академвидав, 2013 | 11 31 |
| 24 | Рекламно-інформаційні технології в соціальній сфері | Касаткін Д. Ю., Касаткіна О. М. Примак Т. | Рекламно-інформаційні технології Рекламний креатив | К.: ЦП "Компринт", 2014 К.: КНЕУ, 2006 | 5 5 |
| 25 | Діагностика соціальних груп | Капська А. Й., Пеша І. В. За ред. О. В. Безпалько | Соціальний супровід різних категорій сімей та дітей Соціальна педагогіка | К.: Центр учбової літ-ри, 2012 К.: Академвидав, 2013 | 11 31 |

Голова експертної комісії, професор


А.М. Гедзик

3. Перелік фахових періодичних видань

Таблиця 2.14.3

| № | Назва фахового періодичного видання | Роки надходження |
|-----|--|------------------|
| 1. | Вища освіта України | 2001...2016 |
| 2. | Вища школа | 2005...2016 |
| 3. | Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Сер. : Педагогіка, психологія, філософія | 2010-2016 |
| 4. | Освіта України | 2013 |
| 5. | Педагогіка і психологія | 2012-2015 |
| 6. | Практика управління закладом освіти | 2012...2016 |
| 7. | Практична психологія та соціальна робота | 2002-2014 |
| 8. | Соціальна педагогіка: теорія та практика | 2007-2013 |
| 9. | Соціальний захист | 2000-2016 |
| 10. | Соціологія: теорія, методи, маркетинг | 2000-2016 |
| 11. | Філософія освіти | 2008-2010, 2015 |
| 12. | Шлях освіти | 2000-2005, 2013 |

Ректор,
доктор педагогічних наук, професор
Експерти:
 Перший проректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини,
 доктор педагогічних наук, професор



С. Ніколаєнко

А.М. Гедзик

Завідувач кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Хмельницького національного університету,
 доктор педагогічних наук, професор

Л.І. Романовська

Голова експертної комісії, професор

А.М. Гедзик

С. Ніколаєнко

А.М. Гедзик

Л.І. Романовська

А.М. Гедзик