



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Зовнішня політика країн Азії»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність 291 – «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Рік навчання 4, семестр 7

Форма навчання денна (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

К.і.н., доц. Лановіук Л.П.

lanovuklp@ukr.net

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3379¬ifieditingon=1>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Розвиток більшості країн Азії відбувається у надзвичайно складних умовах через численні політичні, економічні, соціальні, демографічні, етнічні, екологічні та інші проблеми. Разом із тим азійські країни мають потужний потенціал для розвитку продуктивних сил — численне працездатне населення, різноманітні природні ресурси (особливо корисні копалини). Особливу увагу слід приділити вивченню сучасного становища, проблем і перспектив співробітництва в різних сферах між Україною та провідними державами азійського регіону. Метою курсу «Зовнішня політика країн Азії» є вивчення природи та закономірностей розвитку міжнародних відносин провідних країн Азії у др. пол. ХХ ст. – на межі ХХІ ст. з проекцією на майбутнє, визначення місця та ролі цих країн у системі сучасних міжнародних відносин. Навчальний курс містить 120 годин (4 кредити). Дисципліна поділена на два модулі. Перший – Зовнішня політика країн Східної та Південно-Східної Азії. Другий модуль – Зовнішня політика країн Центральної та Південної Азії. Ефективному вивченню навчального курсу сприяють не лише аудиторні заняття, а й значною мірою самостійна робота студентів. Необхідна постійна систематична робота з різноманітними джерелами країнознавчого характеру: енциклопедіями, довідниками, статистичними довідниками, науковими монографіями та статтями, науково-популярною літературою тощо.

СТРУКТУРА КУРСУ

| Тема | Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські) | Результати навчання | Завдання | Оцінювання |
|---|--|--|---|------------|
| 1 семестр | | | | |
| Модуль 1. Зовнішня політика країн Східної та Південно-Східної Азії | | | | |
| Тема1 Зовнішня політика Китайської Народної Республіки | 1/2 | знати основні теоретичні аспекти; розуміти понятійно- категоріальний апарат; характер зовнішньої політики КНР | Обговорення питань на семінарському занятті Написання есе | 20 |
| Тема 2. Зовнішня політика Японії | 1/2 | знати основні теоретичні аспекти; розуміти понятійно- | Обговорення питань на семінарському занятті | 10 |

| | | | | |
|---|-----|--|---|----|
| | | категоріальний апарат; характер зовнішньої політики Японії | Написання есе | |
| Тема 3. Корейська проблема в міжнародних відносинах II пол. XX ст.- поч. XXI ст. | 1/2 | знати концептуальну проблематику та основні вектори міжнародних відносин в контексті окресленої проблеми; вміти висловлювати власні судження та погляд на проблем у контексті міжнародних відносин | Обговорення питань на семінарському занятті Написання есе | 20 |
| Тема 4. Держави Індокитаю в сучасних міжнародних відносинах | 1/2 | знати основні теоретичні аспекти; розуміти понятійно-категоріальний апарат; характер зовнішньої політики Індокитаю | Обговорення питань на семінарському занятті Написання есе | 20 |
| Тема 5. Зовнішня політика Індонезії, Малайзії та Філіппін в 90-ті рр. XX — на початку XXI ст. | 1/2 | знати основні теоретичні аспекти; розуміти понятійно-категоріальний апарат; характер зовнішньої політики Індонезії, Малайзії та Філіппін | Обговорення питань на семінарському занятті Написання есе | 20 |
| Тема 6. Монголія в сучасних міжнародних відносинах | 1/2 | знати основні теоретичні аспекти; розуміти понятійно-категоріальний апарат; характер зовнішньої політики Монголії | Обговорення питань на семінарському занятті Написання модульних тестів | 10 |
| Модуль 2. Зовнішня політика країн Центральної та Південної Азії | | | | |
| Тема 7. Зовнішня політика Індії в II пол. XX — на поч. XXI ст. | 1/2 | знати основні теоретичні аспекти; розуміти понятійно-категоріальний апарат; характер зовнішньої політики Індії | Обговорення питань на семінарському занятті Написання есе | 10 |
| Тема 8. Зовнішня політика Пакистану в 90-ті рр. XX — на | 1/2 | знати основні теоретичні аспекти; розуміти | Обговорення питань на семінарському | 10 |

| | | | | |
|--|-----|--|--|----|
| початку XXI ст. | | понятійно-категоріальний апарат; характер зовнішньої політики Пакистану | занятті Написання есе | |
| Тема 9. Афганістан в сучасних міжнародних відносинах | 1/2 | знати основні теоретичні аспекти; розуміти понятійно-категоріальний апарат; характер зовнішньої політики Афганістану | Обговорення питань на семінарському занятті Написання есе | 10 |
| Тема 10. Зовнішня політика Ірану в 90-ті рр. XX — на поч. XXI ст. | 1/2 | знати основні теоретичні аспекти; розуміти понятійно-категоріальний апарат; характер зовнішньої політики Ірану | Обговорення питань на семінарському занятті Написання есе | 10 |
| Тема 11 Іракська проблема в сучасних міжнародних відносинах | 1/2 | формувати вміння використовувати інформацію курсу у майбутній фаховій роботі; вміти знаходити необхідну літературу, документи, довідкові матеріали | Обговорення питань на семінарському занятті Написання есе | 10 |
| Тема 12. Роль та місце Таїланду, М'янми, Республіки Бангладеш, Шрі-ланки в сучасних міжнародних відносинах | 1/2 | формувати вміння використовувати інформацію курсу у майбутній фаховій роботі; вміти знаходити необхідну літературу, документи, довідкові матеріали | Обговорення питань на семінарському занятті Написання есе | 15 |
| Тема 13. Зовнішня політика Саудівської Аравії на сучасному етапі | 1/2 | знати основні теоретичні аспекти; розуміти понятійно-категоріальний апарат; характер зовнішньої політики Саудівської Аравії | Обговорення питань на семінарському занятті Написання есе | 10 |
| Тема 14. Йорданія в сучасних міжнародних відносинах | 1/2 | формувати вміння використовувати інформацію курсу у майбутній фаховій роботі; | Обговорення питань на семінарському занятті Написання есе | 10 |

| | | | | |
|--|-----|--|---|------------|
| | | вміти знаходити необхідну літературу, документи, довідкові матеріали | | |
| Тема 15. Роль та місце Ємену, Оману, Бахреїну, ОАЕ, Катару в сучасних міжнародних відносинах | 1/2 | вміти висловлювати власні судження та погляд на проблем у контексті міжнародних відносин | Обговорення питань на семінарському занятті Написання модульних тестів | 15 |
| Всього за 7 семестр | | | | 70 |
| Екзамен | | | | 30 |
| Всього за курс | | | | 100 |

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

| | |
|--|--|
| Політика щодо дедлайнів та перескладання: | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| Політика щодо академічної доброчесності: | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Самостійні роботи повинні бути виконані самостійно відповідно вимог, які до них висуваються. |
| Політика щодо відвідування: | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету) |

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків | |
|--------------------------------------|--|---------------|
| | екзаменів | заліків |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре | |
| 60-73 | задовільно | |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |