

**Вибіркові дисципліни  
спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»**

<b>ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ</b>	<b>АНОТАЦІЇ</b>
Іноземна мова за професійним спрямуванням (Іспанська)	<p>Дисципліна покликана сформувати і розвинути іншомовні ділові комунікативні вміння студентів на бакалавраті. Метою дисципліни у ЗВО, в якому іноземна мова не є профільюючим предметом, є формування іншомовної міжкультурно-комунікативної компетенції майбутнього бакалавра за спеціальністю «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» необхідної і достатньої для здійснення міжкультурних контактів в типових ситуаціях для вирішення практичних завдань при здійсненні основного виду професійної діяльності, що визначаються кваліфікаційною характеристикою випускника-бакалавра. Завдання дисципліни: дати уявлення про місце і роль дисципліни «Іспанська мова»; виробити у студентів стійкі навички нормативної вимови; сформувати навички та вміння графічно, орфографічно і пунктуаційно грамотного письма; забезпечити засвоєння студентами правил читання, а також ознайомлення їх з основними інтонаційними моделями іспанської мови; ознайомити студентів необхідним мінімумом граматики і лексики для практичного володіння іспанською мовою; виробити у студентів вміння читати адаптовані тексти зі словником. Предметом дисципліни є формування знань, умінь і навичок розмовного та професійного іншомовного спілкування після попереднього ознайомлення з терміносистемою та ресурсами електронного курсу «ІМ. МіВ» («Іспанська мова: міжнародні відносини»).</p>
Іноземна мова за професійним спрямуванням (Німецька)	<p>Курс «Іноземна мова за професійним спрямуванням» спрямований на комунікативне і фахове володіння іноземною мовою. Практичне володіння іноземною мовою є невід’ємним органічним компонентом сучасної підготовки спеціалістів закладами вищої освіти. Навчання іноземній мові в немовному ЗВО, переслідуючи практичні цілі, нерозривно поєднується з загальноосвітніми та виховними задачами. Вивчення іноземної мови у ЗВО</p>

	<p>сприяє підвищенню загальноосвітнього та фахового рівня спеціаліста.</p> <p>Навчальний курс складається із змістових модулів, які включають теми для аудиторного та самостійного опрацювання, що дозволяє сформувати вміння практичного володіння іноземною мовою в умовах навчання в ЗВО природничого спрямування і навчити читати та перекладати літературу зі спеціальності, брати участь у бесіді іноземною мовою за фаховим спрямуванням.</p>
<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням (Французька)</p>	<p>Програма «Іноземна мова (друга) французька» призначається для бакалаврів II – IV курсів спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та розрахована на досягнення студентами ЗЄР з мовної освіти (A1, A2, B1).</p> <p>Метою дисципліни є формування та розвиток іншомовної компетенції, необхідної для коректного вирішення комунікативних задач у різноманітних ситуаціях побутового та професійного спілкування, письмового обміну діловою інформацією, спроможності участі у міжнародних проектах. Формування соціокультурної компетенції і поведінкових стереотипів допоможе різнобічному розвитку особистості студента та його соціалізації в іншомовному суспільстві, також успішній адаптації випускників на ринку праці.</p> <p>До основних завдань належать: формування вміння практичного володіння іноземною мовою, прищеплення знань країнознавчого та культурологічного характеру, навичок щодо нормативної граматики, забезпечення вивчення основ другої іноземної мови з максимальною орієнтацією на попередньо набуті знання першої іноземної мови.</p> <p>Під час навчання студенти опановують базовий іншомовний репертуар, який дозволить їм коректно реагувати на повсякденні ситуації з передбаченим змістом, набуваючи при цьому достатній рівень мовленнєвої компетенції (засвоїти фрази та широко вживані вирази і кліше у сферах особистого побуту, сімейного життя; розвинути загальний лінгвістичний діапазон; розвинути соціолінгвістичну компетенцію на рівні виконання й реагування на основні мовленнєві функції, такі як інформаційний обмін та вимоги, і виражати свої погляди і ставлення простими засобами). Однак вже в цей період навчання лексичний матеріал варіюється в залежності від сфер спілкування, мети комунікації, позиції партнерів по комунікації. Організація процесу вивчення мови як засобу спілкування впливає з</p>

	<p>принципу комплексної координації всіх аспектів мови, взаємодії цього курсу з практичними курсами інших дисциплін спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації».</p> <p>В подальшому у здобувачів вищої освіти поступово формуються необхідні рівні франкомовної мовленнєвої компетенції для якісного провадження професійної діяльності, пов'язаної із аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних автентичних документів (із науково-дослідною, критично-аналітичною, а також прикладною метою).</p>
<p>Основи геополітики та геостратегії</p>	<p>Запропонований курс включає систему лекцій, семінарських занять та самостійної роботи, спрямованих на формування ідей про суть геополітичних знань, роботу з основними джерелами класики геополітичної думки. Вивчення дисципліни спрямоване на створення серед студентів свідомої та компетентної ідеї геополітичної картини сучасного світу, заснованої на розумінні теоретичної спадщини та сучасних розробок фахівців у галузі політичних знань. Досягнення освітніх цілей означає зокрема розширення світогляду студентів, підвищення рівня їх загальної культури та професійної компетентності, а також культури мислення. Поряд з освітніми цілями встановлюються і виховні цілі: формування у студентів патріотичних почуттів, інтерес до історії та культури своєї країни.</p>
<p>Теорія і практика міжнародної комунікації</p>	<p>Метою даного курсу є ознайомлення студентів з головними напрямками розвитку науки про комунікації як складної і розгалуженої системи наукових підходів, що покликані пояснити найрізноманітніші феномени в сфері суспільної комунікації та поширення інформації. Серед головних завдань даного курсу є ознайомлення студентів з роботою основних наукових шкіл, що вивчають феномени та прояви комунікації. В результаті вивчення курсу студенти повинні сформувати та навчитись правильно використовувати понятійно-категорійний апарат, що використовується в науці про комунікації. Також студенти повинні розуміти зміст основних концепцій, покладених в основу різних теоретичних напрямків дослідження масової комунікації, навчитись знаходити взаємозв'язок між різними підходами та науковими школами, що досліджують</p>

	<p>комунікацію, отримати практичні навички аналізу комунікативної діяльності: міжособистісної, групової, організаційної, на загальносуспільному рівні. Окрему складову курсу складає прикладний аналіз теоретичних та прикладних підходів до розуміння політичної, міжкультурної, міжнародної комунікації.</p>
<p>Теорія і практика міжнародної комунікації</p>	<p>Курс «Теорія і практика міжнародної комунікації» викладається на гуманітарно-педагогічному факультеті Національного університету біоресурсів і природокористування України в рамках підготовки студентів за спеціальністю «Міжнародні відносини суспільні комунікації та регіональні студії». Метою даного курсу є ознайомлення студентів з головними напрямками розвитку науки про комунікації як складної і розгалуженої системи наукових підходів, що покликані пояснити найрізноманітніші феномени в сфері суспільної комунікації та поширення інформації. Серед головних завдань даного курсу є ознайомлення студентів з роботою основних наукових шкіл, що вивчають феномени та прояви комунікації. В результаті вивчення курсу студенти повинні сформулювати та навчитись правильно використовувати понятійно-категорійний апарат, що використовується в науці про комунікації. Також студенти повинні розуміти зміст основних концепцій, покладених в основу різних теоретичних напрямків дослідження масової комунікації, навчитись знаходити взаємозв'язок між різними підходами та науковими школами, що досліджують комунікацію, отримати практичні навички аналізу комунікативної діяльності: міжособистісної, групової, організаційної, на загальносуспільному рівні. Окрему складову курсу складає прикладний аналіз теоретичних та прикладних підходів до розуміння політичної, міжкультурної, міжнародної комунікації. Вивчення дисципліни пов'язане зі знаннями інших гуманітарних дисциплін, особливо з політологією, соціологією, історією України, економічною теорією тощо.</p>
<p>Міжнародні організації</p>	<p>Посилення взаємозалежності окремих країн, у тому числі глобалізація світових зв'язків, породжує суттєві суперечності та протиріччя, розв'язання яких можливе лише завдяки пошуку компромісу, узгодженню інтересів країн у формі міжнародних домовленостей та угод. Мета навчальної дисципліни полягає в засвоєнні студентами знань про роль та механізми функціонування міжнародних організацій. Вивчення дисципліни дозволяє</p>

	<p>зрозуміти природу та особливості функціонування міжнародних організацій, історію та умови їх виникнення, дослідити методи, інструменти, структуру та види їх діяльності.</p> <p>Основними завданнями є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомити студентів з організаційними інститутами багатостороннього регулювання міжнародних відносин, їх структурною, проблемами та перспективами розвитку;</li> <li>- показати студентам напрями й форми впливу міжнародних організацій на відносини між країнами світу;</li> <li>- виявити раціональні форми та о</li> </ul>
<p>ООН в сучасному світі</p>	<p>В рамках дисципліни «ООН в сучасному світі» здійснюється ознайомлення студентів з ключовими напрямками роботи ООН в сучасному світі від моменту його формування до сьогодення. Головними завданнями дисципліни є проаналізувати інституціональну діяльність ООН, базові проблеми, що стоять перед ООН на сучасному етапі розвитку, методи їх вирішення.</p>
<p>Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах</p>	<p>В рамках дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах» здійснюється вивчення теорії, методики, методології та досвіду інформаційно-аналітичної діяльності у міжнародних відносинах, зовнішній політиці; формуються вміння та засвоюються навички здійснення інформаційно-аналітичного моніторингу, забезпечення інформаційно-аналітичного супроводу, формування необхідної інформаційно-аналітичної бази для прийняття управлінських рішень і моделювання зовнішньополітичних стратегій.</p>
<p>Основи етнології</p>	<p>Мета освітнього курсу «Основи етнології» полягає в тому, щоб сформувати у студентів знання про форми впливу людини, суспільства, держави на етнічні процеси і явища; формувати етнічну свідомість і культуру поведінки для гармонійного засвоєння цінностей свого народу і загальнолюдських здобутків; забезпечувати передачу етнокультурних традицій з покоління в покоління; запобігати поширенню етнічної упередженості й пересудів; плекати культуру міжетнічного спілкування; синтезувати результати інших гуманітарних і природничих наук для глибокого і всебічного пізнання етнічної сфери</p>

	<p>життєдіяльності людського суспільства. Завдання курсу полягає у вивченні студентами проблем, пов'язаних з історією світової етнологічної думки, новітніх інтерпретацій етнічного розвитку світу, етнічну картину людства та її багатоманітність, основи теоретичної етнології, особливості протікання етнічних процесів і конфліктів.</p>
<p>Зовнішня політика країн пострадянського простору</p>	<p>В межах вивчення навчальної дисципліни «Зовнішня політика країн пострадянського простору» є процеси, явища, історичні факти, закономірності й особливості зовнішньої політики країн, що утворилися на пострадянському просторі в період від 1991 р. до наших днів. «Зовнішня політика країн пострадянського простору» як навчальна дисципліна дозволить студентам синтезувати набуті знання у відповідне світосприйняття та високу політичну культуру; формувати власну наукову позицію щодо актуальних зовнішньополітичних проблем сьогодення; розуміти тенденції світового розвитку і закономірностей формування сучасної політичної карти світу; розуміти та аналізувати найважливіші питання зовнішньополітичного розвитку країн пострадянського простору. Основним завданням дисципліни є вивчення історичних, геополітичних, суспільно-економічних, політико-правових, особливостей розвитку країн і регіонів пострадянського простору; формування вміння використовувати інформацію про зовнішньополітичний розвиток країн пострадянського простору у майбутній фаховій роботі.</p>
<p>Основи рослинництва та тваринництва для фахівців-міжнародників</p>	<p>Метою даного курсу є ознайомлення студентів з головними напрямками розвитку науки про комунікації як складної і розгалуженої системи наукових підходів, що покликані пояснити найрізноманітніші феномени в сфері суспільної комунікації та поширення інформації. Серед головних завдань даного курсу є ознайомлення студентів з роботою основних наукових шкіл, що вивчають феномени та прояви комунікації. В результаті вивчення курсу студенти повинні сформувати та навчитись правильно використовувати понятійно-категорійний апарат, що використовується в науці про комунікації. Також студенти повинні розуміти зміст основних концепцій, покладених в основу різних теоретичних напрямків дослідження масової комунікації, навчитись знаходити взаємозв'язок між різними підходами та науковими школами, що досліджують комунікацію, отримати практичні навички аналізу комунікативної діяльності:</p>

	<p>міжособистісної, групової, організаційної, на загальносуспільному рівні. Окрему складову курсу складає прикладний аналіз теоретичних та прикладних підходів до розуміння політичної, міжкультурної, міжнародної комунікації.</p>
<p>Регіоналістика та етнодемографічні процеси в регіонах світу</p>	<p>Європейські тренди зростання ролі регіонів є головними суб'єктами не лише внутрішньої політики, а й міжнародної співпраці. Водночас процеси європейської інтеграції, децентралізації спричинили необхідність оптимізації регіональної політики в Україні. Дослідження основних демографічних показників аналізує диференціацію в розвитку регіонів. Метою курсу «Регіоналістика. Етнодемографічні процеси в регіонах світу» є оволодіння аналітичними навичками шляхом систематизованого вивчення концептуально-методологічних основ дослідження регіону, основ теорій організації просторово-територіальних систем, основ політичного районування України; процеси формування етносоціальних спільнот, сучасний стан демографічних процесів у світі. Навчальний курс містить 120 годин (4 кредити). Дисципліна поділена на чотири модулі. Перший – Регіоналістика в системі історичних, регіональних і політичних дисциплін. Другий – Регіональна політика та її реалізація у світі та в Україні. Третій - Становлення етнодемографії як науки. Четвертий - Світові етнодемографічні процеси в сучасних умовах. Ефективному вивченню навчального курсу сприяють не лише аудиторні заняття, а й значною мірою самостійна робота студентів, в процесі якої рекомендовано використовувати. енциклопедії, довідники, наукові монографії, статті, інтернет-джерела тощо.</p>
<p>Основи міжнародних інформаційних відносин</p>	<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Основи міжнародних інформаційних відносин» є вивчення сучасного стану і тенденцій глобальних комунікаційних процесів та визначення їх впливу на світову, регіональну і національну політику; особливостей розвитку глобального інформаційного суспільства; стратегій і практики міжнародної інформаційної політики; дослідження інформаційної складової глобальної економіки, безпеки та зовнішньої політики; аналіз впливу інформаційного розвитку України на політичні та економічні аспекти інтеграції країни в світовий інформаційний простір; надання майбутнім фахівцям з інформаційно-аналітичного забезпечення міжнародних</p>

	<p>відносин знань та вмінь визначення і використання міжнародних інформаційних відносин в інформаційному суспільстві XXI століття. Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи міжнародних інформаційних відносин» є:</p> <p>ознайомити студентів із сучасними концепціями міжнародного обміну інформацією у системі міжнародних відносин, основами міжнародної інформаційної діяльності, прикладними аспектами міжнародних інформаційних відносин, правовими основами міжнародних інформаційних відносин, особливостями міжнародних зовнішньополітичних комунікацій, міжнародних комунікативних технологій. Розглядаються питання аналітичних досліджень міжнародних інформаційних відносин, місця та ролі України у системі міжнародних інформаційних відносин, структурні та функціональні моделі міжнародних інформаційних відносин, моделі взаємодії суб'єктів міжнародних інформаційних відносин, моделі поширення міжнародної інформації, моделі суперництва.</p>
<p>Основи міжнародних інформаційних відносин</p>	<p>Метою навчальної дисципліни «Основи міжнародних інформаційних відносин» є концептуальне обґрунтування уявлення про сучасний стан і тенденції міжнародних інформаційних відносин, визначення їх впливу на світову, регіональну і національну політику, діяльність міжнародних організацій у рамках реалізації ними інформаційно-комунікаційних програм.</p>
<p>Всесвітня спадщина ЮНЕСКО</p>	<p>Навчальна дисципліна «Всесвітня спадщина ЮНЕСКО» буде корисна майбутнім фахівцям з міжнародних відносин для набуття знань про об'єкти світової культурної і природної спадщини ЮНЕСКО в різних регіонах світу, щоб в майбутньому при виборі професії, мати можливість долучитися до діяльності цієї міжнародної урядової організації зі збереження, охорони та популяризації культурних та природних об'єктів всесвітнього значення. «Всесвітня спадщина ЮНЕСКО» – це гуманітарна дисципліна, яка вивчає об'єкти, що відносяться до всесвітньої спадщини ЮНЕСКО, а також діяльність цієї міжнародної урядової організації. Кожний здобуток культурної спадщини є унікальним, а зникнення будь-якого з них є безповоротною втратою, непоправним збідненням цієї спадщини та всього народу. Кожна країна, на теренах якої розташовані здобутки культурної спадщини, повинна зберігати цю частину спадщини людства і забезпечити її передачу</p>



	наступним поколінням. Вивчення культурної спадщини, знання про неї, її захист сприяють взаєморозумінню, та зміцненню зв'язків між світовими культурами.
Глобальні та регіональні проблеми сучасності	В межах вивчення навчальної дисципліни «Глобальні та регіональні проблеми сучасності» є проблеми народонаселення, забезпечення його продовольством та іншими ресурсами впливає не тільки на положення окремих країн світу, але і на розвиток світової економіки і міжнародних відносин, тому вимагає до себе серйозної уваги. Багатовимірні процеси глобалізації сприяли створенню нових умов для просторової мобільності людей. Міжнародна міграція в добу глобалізації тісно пов'язана з глобальними структурними змінами
Міжнародні економічні відносини	Освітній компонент «Міжнародні економічні відносини» є нормативним (цикл спеціальної (фахової) підготовки). У результаті вивчення освітнього компоненту здобувачі вищої освіти оволодіють такими компетентностями: інтегральна: здатність налагоджувати, підтримувати та забезпечувати взаємодію між вітчизняними і зарубіжними державними, громадськими та політичними інститутами, дипломатичними і представницькими установами, виробничими, торгівельними та науково-дослідними і науково-освітніми установами. Здатність ведення дипломатичної роботи, експертно-консультативного супроводу, інформаційно-пошукової і дослідницької активності; загальні компетентності: здатність послуговуватися на практиці критичним мисленням у поєднанні зі здоровим глуздом, а також здійснювати адекватну оцінку базових і поточних процесів та явищ в існуванні світу та людини; спеціальні (фахові, предметні) компетентності: здатність оперативно орієнтуватися у системі міжнародних економічних відносин та головних принципах їх розвитку, інтернаціоналізації економічного життя в сучасному світі; встановлювати і послуговуватися на практиці законами та закономірностями, котрі визначають особливості функціонування і розвитку світового економічного простору та відносин.
Етнокультурні особливості	Метою курсу є вивчення навчальної дисципліни «Етнокультурні особливості дипломатичного і ділового спілкування» є національні особливості дипломатичної служби,

<p>дипломатичного і ділового спілкування</p>	<p>протокольної практики, етикету й ділового спілкування іноземних держав. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: національні особливості дипломатичного і ділового спілкування провідних держав різних регіонів світу; етнонаціональні особливості менталітету та релігійно-філософських уявлень різних народів в контексті їхнього впливу на дипломатичні та ділові контакти; специфіку невербальних засобів спілкування у різних народів; порядок звернень і титулів у деяких державах світу; особливості дипломатичних служб і кадрової політики в зовнішньополітичних відомствах іноземних держав; специфіку пропагандистсько-культурної дипломатії різних держав. Навчальний курс містить 120 годин (4 кредити). Дисципліна поділена на два модулі. Перший – Роль і чинники етнокультурних відмінностей в дипломатичних і ділових контактах. Другий модуль – Етнокультурні особливості дипломатичної діяльності держав англomовного світу. Ефективному вивченню навчального курсу сприяють не лише аудиторні заняття, а й значною мірою самостійна робота студентів. Необхідна постійна систематична робота з різноманітними джерелами: енциклопедіями, довідниками, статистичними довідниками, науковими монографіями та статтями, науково-популярною літературою тощо.</p>
<p>Конфліктологія та теорія переговорів</p>	<p>Метою курсу є вивчення загальної теорії конфлікту як соціального феномену, з поняттями, методами, концепціями теоретичної конфліктології, формування вмінь діагностувати, прогнозувати, регулювати конфлікти, а також вміння позитивно сприймати конфлікт та прагматично його використовувати. Основними завданнями вивчення дисципліни «Конфліктологія та теорія переговорів» є: сутності конфліктології як системи знань; розвиток конфліктологічної думки; загальна теорія конфлікту; зміст процесу управління конфліктом; переговори як способу вирішення конфліктів. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: основні структурні характеристики конфлікту; стилі конфліктної поведінки, стратегії та тактики виходу з конфлікту; особливості конфліктів на різних рівнях соціальної системи; технології управління конфліктами; етапи переговорного процесу, стратегії та тактичні прийоми ведення переговорів.</p>

<p>Практична психологія в дипломатії</p>	<p>Практична психологія в дипломатії – дисципліна, що є вибіркоким компонентом освітньої програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Мета навчального курсу: формування знань студентів про психологічні особливості взаємин між народами, представниками різних країн, а також вплив соціально-психологічних процесів на міжнародну взаємодію; розвиток навичок: аналізу індивідуальної та масової поведінки, функціонування малих соціальних груп, орієнтування в психологічних особливостях професійної діяльності в умовах культури країни перебування; розвиток адаптивних можливостей майбутніх фахівців міжнародної діяльності. Вивчаючи курс, студенти матимуть змогу: осмислити теоретичні основи психології особистості, соціальної психології, психології спілкування, збагнути значення психологічної підготовки дипломата, опанувати вміння аналізу міжнародних ситуацій, діяльності політичних лідерів, своєї власної поведінки. Переваги курсу: основна увага на виробленні професійних умінь на підґрунті теоретичних знань, можливість участі в групових формах навчальної діяльності.</p>
<p>Зовнішня політика країн ЦСЄ та ПСЄ</p>	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Зовнішня політика країн Центрально-Східної та Південно-Східної Європи» є надання цілісних уявлень про зовнішньополітичні орієнтири та пріоритети зазначених країн, їхню участь у світовій політиці, характер взаємин з Україною; основними завданнями вивчення дисципліни «Зовнішня політика країн Центрально-Східної та Південно-Східної Європи» є вивчення головних чинників і принципів зовнішньої політики країн регіону, змісту і характеру стосунків з найвпливовішими державами світу та сусідами, співпрацю з Україною та формування навичок визначення зв'язку зовнішньої політики з внутрішніми процесами в країні.</p>
<p>Сільськогосподарська географія світу</p>	<p>Курс «Сільськогосподарська географія світу» має на меті сформувати у студентів наукові уявлення про основи розвитку та особливості територіального поширення світового господарства та його базової галузі – сільського господарства; засвоєння знань про виробничі відносини у галузі сільського господарства окремих країн світу; основні напрями соціально–економічної інтеграції та форми міжнародної економічної і науково – технічної співпраці. Знання закономірностей розвитку аграрних відносин окремих країн світу дає</p>

	<p>можливість використання передового досвіду ведення сільськогосподарського виробництва у нашій країні. Засвоєні студентами знання з сільськогосподарської географії країн світу сприятимуть розвитку світогляду майбутніх фахівців з міжнародних відносин, дозволятимуть орієнтуватися в питаннях оцінювання сільськогосподарського потенціалу різних країн, їхніх експортно-імпортних можливостей і потреб тощо. Важливим завданням дисципліни є сформулювати у студентів системне мислення щодо особливостей розвитку сільського господарства країн світу та навчитися аналізувати сучасний стан і оцінювати перспективи його подальшого розвитку; розробляти методи і шляхи використання досвіду зарубіжних країн у вирішенні проблем сільського господарства України, підвищенні його ефективності та експортного потенціалу.</p>
<p>Актуальні проблеми міжнародних відносин в Африці та Латинській Америці</p>	<p>Розвиток більшості країн Азії, Африки та Латинської Америки відбувається у надзвичайно складних умовах через численні політичні, економічні, соціальні, демографічні, етнічні, екологічні та інші проблеми. Разом із тим країни цих частин світу мають потужний потенціал для розвитку продуктивних сил — численне працездатне населення, різноманітні природні ресурси (особливо корисні копалини). Особливу увагу слід приділити вивченню сучасного становища, проблем і перспектив співробітництва в різних сферах між Україною та провідними державами згаданих регіонів. Метою курсу «Актуальні проблеми міжнародних відносин в Африці та Латинській Америці» є вивчення природи та закономірностей розвитку міжнародних відносин в провідних країнах Азії, Африки та Латинської Америки у др. пол. ХХ ст. – на межі ХХІ ст. з проекцією на сьогоднішній день, визначення місця окреслених регіонів у ключових тенденціях сучасних міжнародних відносин. Ефективному вивченню навчального курсу сприяють не лише аудиторні заняття, а й значною мірою самостійна робота студентів. Необхідна постійна систематична робота з різноманітними джерелами країнознавчої інформації: енциклопедіями, довідниками, статистичними</p>
<p>Зовнішня політика країн Азії</p>	<p>Розвиток більшості країн Азії відбувається у надзвичайно складних умовах через численні політичні, економічні, соціальні, демографічні, етнічні, екологічні та інші проблеми. Разом із тим азійські країни мають потужний потенціал для розвитку</p>

продуктивних сил — численне працездатне населення, різноманітні природні ресурси (особливо корисні копалини). Особливу увагу слід приділити вивченню сучасного становища, проблем і перспектив співробітництва в різних сферах між Україною та провідними державами азійського регіону. Метою курсу «Зовнішня політика країн Азії» є вивчення природи та закономірностей розвитку міжнародних відносин провідних країн Азії у др. пол. XX ст. – на межі XXI ст. з проекцією на майбутнє, визначення місця та ролі цих країн у системі сучасних міжнародних відносин. Навчальний курс містить 120 годин (4 кредити). Дисципліна поділена на два модулі. Перший – Зовнішня політика країн Східної та Південно-Східної Азії. Другий модуль – Зовнішня політика країн Центральної та Південної Азії. Ефективному вивченню навчального курсу сприяють не лише аудиторні заняття, а й значною мірою самостійна робота студентів. Необхідна постійна систематична робота з різноманітними джерелами країнознавчого характеру: енциклопедіями, довідниками, статистичними довідниками, науковими монографіями та статтями, науково-популярною літературою тощо.