

Національний університет біоресурсів і природокористування України

Кафедра соціальної роботи та реабілітації

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету

_____ Шинкарук В.Д.

« ____ » _____ 2020 р.

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри соціальної роботи
та реабілітації

Протокол № 10 від 14 квітня 2020 р.

Завідувач кафедри

_____ Сопівник І.В.

РОБОЧА ПРОГРАМА

**НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ
З ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ**

спеціальність 291 *«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії»*

факультет *гуманітарно-педагогічний*

розробник *Витриховська О.П., доцент кафедри соціальної роботи та
інформаційних технологій в освіті, канд.пед. наук*

Київ-2020

Робоча програма «Навчальної практики з ІКТ» для студентів ОС «Бакалавр» за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

«14» квітня 2020 р. – 17 с.

Розробники: **Витриховська О.П.**, кандидат педагогічних наук

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри соціальної роботи та реабілітації

Протокол від «14» квітня 2020 р. № 10

Завідувач кафедри соціальної роботи
та реабілітації

доктор педагогічних наук, доцент _____ Сопівник І.В.

«_____» _____ 20____ р.

1. Опис практики

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА З ІКТ

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	
Галузь знань	29 міжнародні відносини
Спеціальність	291 міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Освітній ступінь	<u>Бакалавр</u>
Характеристика практики	
Вид	обов'язкова
Загальна кількість годин	60
Кількість кредитів ECTS	2
Форма контролю	Залік
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання	
	денна форма навчання
Рік підготовки	другий
Семестр	четвертий
Лекційні заняття	
Практичні, семінарські заняття	
Лабораторні заняття	60 год.
Самостійна робота	
Індивідуальні завдання	–
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: самостійної роботи студента	30

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Мета практики — здобути теоретичні знання та сформувати практичні вміння в галузі організації та функціонування інформаційних технологій та систем, що сприятиме ефективному використанню в майбутній професійній діяльності відповідних програмних засобів та самостійному опануванню нових програмних продуктів.

Завдання практики: вивчення інформаційних технологій; ознайомлення з організацією та методологією розв’язання прикладних задач в організаціях різних типів.

Мета дисципліни досягається шляхом опанування відповідних програмних продуктів під час систематичної практичної роботи за комп’ютерами. Для закріплення матеріалу, вивченого як під керівництвом викладача, так і у процесі самостійної роботи, проводяться практичні роботи.

Викладач може самостійно добирати методичні шляхи розв’язання освітніх завдань курсу, вносити корективи у вивчення тем згідно з навчальною програмою.

Здобуті знання студенти можуть використовувати при розв’язуванні прикладних задач за раціонального та ефективного використання засобів сучасних інформаційних технологій у майбутній професійній діяльності.

У результаті проходження практики студенти повинні:

знати

- інформаційні системи та їх роль в управлінні різними галузями суспільства;
- правила організації інформаційних баз та систем опрацювання інформації;
- основні правила автоматизації управління в різних галузях діяльності та організаціях різних форм власності;
- основні правила безпеки при роботі з інформаційними системами

уміти

- використовувати інформаційні системи управління;
- застосовувати засоби інформаційних систем у різних галузях діяльності;
- застосовувати автоматизовані системи для роботи з інформацією в різних сферах господарства.
- використовувати основні сервісні служби Інтернету;
- вміти здійснювати пошук різнотипної інформації в Інтернеті;
- використовувати основні засоби спілкування в Інтернеті;
- використовувати основні програмні пакети для пошуку, аналізу та обробки інформації.

Програмні компетентності

ЗК1. Здатність до оперативного пошуку, обробітку та систематизації інформаційних потоків; формування на основі наявної інформації аналітичних висновків та експертних оцінок

ФК 23. Здатність організовувати простір та процес професійної діяльності у відповідності до вимог і правил підтримання особистої та інформаційної безпеки.

ФК 24. Здатність оперувати інформацією, послуговуючись найновітнішими технологіями її набуття, обробітку, поширення тощо.

Програмні результати навчання

ЗН 11. Знання суті та особливостей міжнародного співробітництва в галузі інформації і комунікації, роль та функції міжнародних організацій у формуванні і реалізації ідеології інформаційного суспільства.

УН 12. Оперувати інформаційними потоками, використовувати новітні технології роботи з інформацією, здійснювати аналіз відносин, що існують між суб'єктами міжнародного права та відносин.

КОМ 1. Здатність оперативно знаходити необхідну інформацію та доводити систематизовану аналітичну думку реципієнту.

АіВ 8. Здатність виважено дотримуватися чинних норм і правил та професійної етики, не піддаючи загрози інтереси інституту, в який інкорпорований фахівець.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Тема 1. Інформація: структура та форми подання.

Поняття інформації. Дані та знання. Властивості інформації. Кількість та якість інформації. Класифікація інформації. Кодування інформації. Міжнародна інформації.

Тема 2. Інформаційні технології

Виникнення та розвиток технологій. Роль технології як науки. Прогнозування розвитку технологій. Структура технологічних систем. Інформаційні революції. Поняття інформаційних технологій. Розвиток інформаційних технологій. Еволюція розвитку комп'ютерних технологій. Глобальне інформаційне суспільство. Використання сучасних інформаційних технологій у дипломатичній діяльності.

Тема 3. Інформаційні системи.

Інформаційні системи: основні поняття та визначення. Роль інформаційних систем в управлінні сучасними організаціями. Інформаційна система як об'єкт управління. Покоління інформаційних систем. Створення та розвиток

автоматизованих систем управління. Класифікація автоматизованих інформаційних систем. Інформаційне забезпечення інформаційних систем.

Тема 4. Проблеми безпеки інформаційних систем.

Інформація як об'єкт захисту. Стандарти захисту інформації. Якісні характеристики проблем захисту інформаційних систем. Організаційні принципи захисту інформаційних систем. Принципи реалізації систем захисту інформаційних систем. Характеристика загроз інформаційним системам. Аналіз пошкоджень роботи інформаційних систем. Комп'ютерні віруси. Основні антивірусні програми. Комп'ютерна злочинність. Шахрайство в Інтернеті.

Тема 5. Корпоративні інформаційні системи.

Загальна характеристика корпоративних інформаційних систем. Локальні системи. Середні інтегровані системи. Великі інтегровані системи. Інформаційна підтримка планування та реалізації виробничої програми. Автоматизація документообігу в інформаційній системі. Технічне забезпечення інформаційних систем.

Тема 6. Інформаційні технології глобальної мережі INTERNET.

Комп'ютерні мережі – основні поняття. Історія розвитку Internet. Глобальна мережа Internet: та її основні технологічні характеристики. Основні сервіси (сервісні служби) Internet. Електронна пошта (e-mail). Основні принципи роботи з електронною поштою. Протоколи Internet. Адресація ресурсів Інтернет. Пошукові системи в глобальній мережі. Принципи пошуку інформації в глобальній мережі. Основні принципи створення web-сайту. Інформаційне наповнення WEB-сайту. Використання графіки. Оптимізація сайту для роботи з різними браузером. Поняття інтерактивності у WEB-сторінках. Реєстрація сайту. Мова гіпертекстової розмітки HTML. Технологія PHP. Засоби для спілкування в мережі. Перспективи розвитку Internet.

3. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЗМІСТ ПРАКТИКИ

3.1. Теоретичний курс

День	Назва змістового модуля	Кількість аудиторних годин
	Тиждень 1	10
1	Інформація: структура та форми подання.	2
2	Інформаційні технології	2
3	Інформаційні системи	2
4	Поняття про комп'ютерні віруси. Антивіруси. Спам. Шахрайство в Інтернеті.	2
5	Використання інформаційних технологій в дипломатичній діяльності	2

	Тиждень 2	10
1	Корпоративні інформаційні системи	2
2	Проблеми безпеки інформаційних систем.	2
3	Класифікація автоматизованих інформаційних систем	2
4	Інтелектуальні ІС	2
5	Міжнародні інформаційні системи	2
	Разом	20

3.2. Лабораторні заняття

День	Назва змістового модуля	Кількість аудиторних годин
	Тиждень 1	20
1	Комп'ютерні мережі. Класифікація. Основні сервіси Інтернету	4
2	Основні програми для роботи з Інтернетом. Пошук інформації.	4
3	Мова гіпертекстової розмітки HTML	4
4	Характеристика основних пошукових систем	4
5	Програми для створення веб-сторінок	4
	Тиждень 2	20
1	Використання мережевих технологій для пошуку інформації	4
2	Автоматизація процесів розпізнавання інформації.	4
3	Автоматизоване структурування інформації	4
4	Створення інфографіки різних видів	4
5	Створення презентацій та звітів засобами інформаційних технологій	4
	Разом	40

4. Розподіл балів, які отримують студенти

Рейтинг студента з дисципліни визначається за 100-бальною шкалою. Він складається з рейтингу виконання лабораторних робіт, для оцінювання якої призначається 70 балів, і рейтингу захисту звіту (заліку) – 30 балів.

Шкала оцінювання

Оцінка ECTS	Оцінка в балах	За національною шкалою	
		Екзаменаційна оцінка	
A	90 – 100	5	Відмінно
B	81-89	4	Дуже добре
C	71-80		Добре
D	61-70	3	Задовільно
E	51-60		Достатньо

5. Орієнтовна структура звіту

Титульний аркуш

Зміст

1. Використання комп'ютерних мережевих технологій для пошуку інформації
2. Автоматизація процесів розпізнавання інформації
3. Структурування інформації для
4. Редагування рисунків та фотографій
5. Створення комплексного текстового документу засобами MS Word
6. Створення інфографіки
7. Представлення інформації засобами презентацій

Перелік посилань

Додатки

Звіт представляє собою комплексний текстовий документ, створений засобами MS Word і включає текст, графіку, таблиці, рисунки тощо. Максимальний обсяг звіту – до 30 аркушів.

Поля – верхнє, нижнє, ліве – по 2 см, праве – 1,5 см

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Міжнародні інформаційні технології: Навчальний посібник / За ред. проф. В.П. Гондюла. – К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2003. – 210 с.
2. Коломієць В. Міжнародні інформаційні системи. -- К., 2001
3. Гуменюк Б. І., Щерба О. В. Сучасна дипломатична служба- Навч посібник — К Либідь, 2001 —255 с
4. Гужва В. М., Постевой А. Г. Інформаційні системи в міжнародному бізнесі: Навч. посібник. Вид. 2-ге, доп. і перероб. — К.: КНЕУ, 2002. — 458 с
5. Батюк А.Є. та ін. Інформаційні системи в менеджменті: Навчальний посібник/А.Є. Батюк, З.П. Дзуліт, К.М. Обельовська, І.М. Огородник, Л.П. Фабрі. — Львів: Національний університет „Львівська політехніка" (Інформаційно-видавничий центр „ІНТЕЛЕКТ+" Інституту післядипломної освіти), „Інтелект- Захід" 2004. — 520 с
6. Павленко Л. А. Корпоративні інформаційні системи: Навчальний посібник. - 2-ге вид., стереотип.- Х.: ВД ІНЖЕК, 2005. - 260 с.
7. Плескач В.Л. П 38 Інформаційні технології та системи: Підруч. для студ. екон.спец. / Плескач В.Л., Рогушина Ю.В., Кустова Н.П. - К.: КНИГА, 2004. - 520 с.
8. Сендзюк М. А. С 31 Інформаційні системи в державному управлінні: Навч.посіб. — К.: КНЕУ, 2004. — 339 с

Допоміжна

1. Коломієць В.Ф. Сучасні інформаційні системи і технології. -К., 2001.
2. Кудрявцева С.П., Колос В.В. Міжнародна інформація. Навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів.-К.: Видавничий Дім “Слово”, 2005. – 400с.
3. Міжнародна інформаційна безпека: сучасні виклики та загрози. – К.: Центр вільної преси, 2006.-916с.
4. Почепцов Г.Г. Информационно-политические технологии. – М., Центр, 2003. - 384 с.

14. Інформаційні ресурси

1. <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2323>