

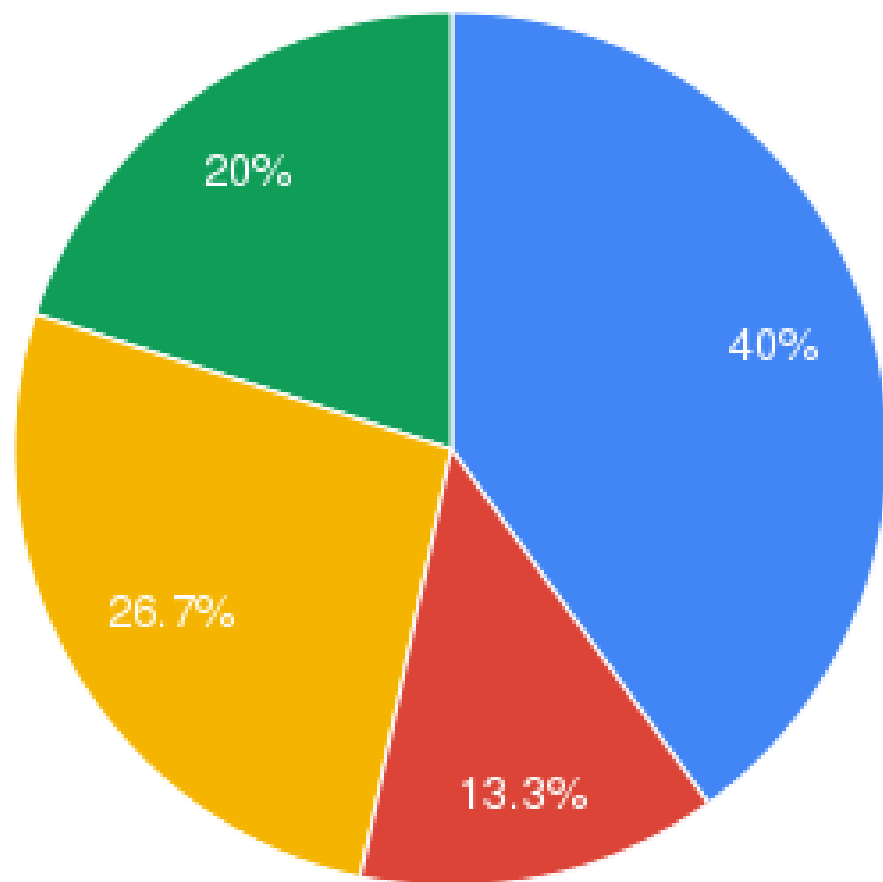


Оцінка ефективності участі у програмі «подвійний диплом»

Загальна кількість студентів, що підлягають опитуванню – 15

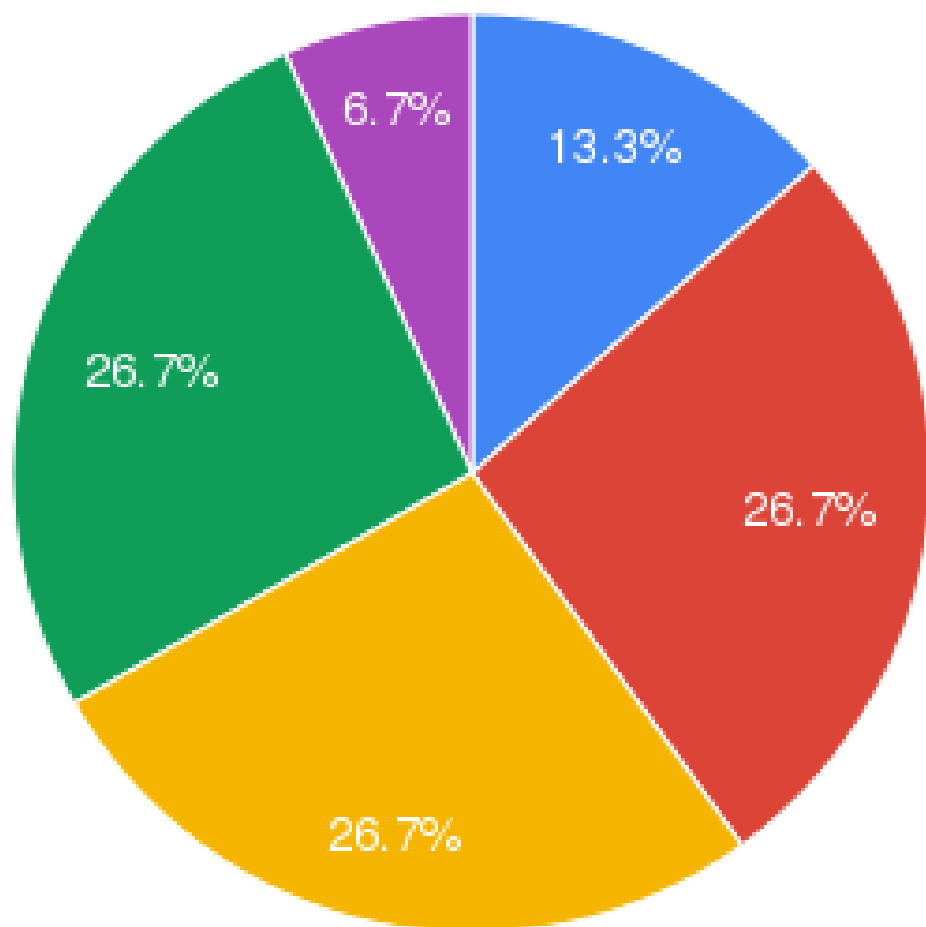
Респондентів – 15

Співвідношення підстав, що спонукали студентів до участі у програмі «подвійного диплому»



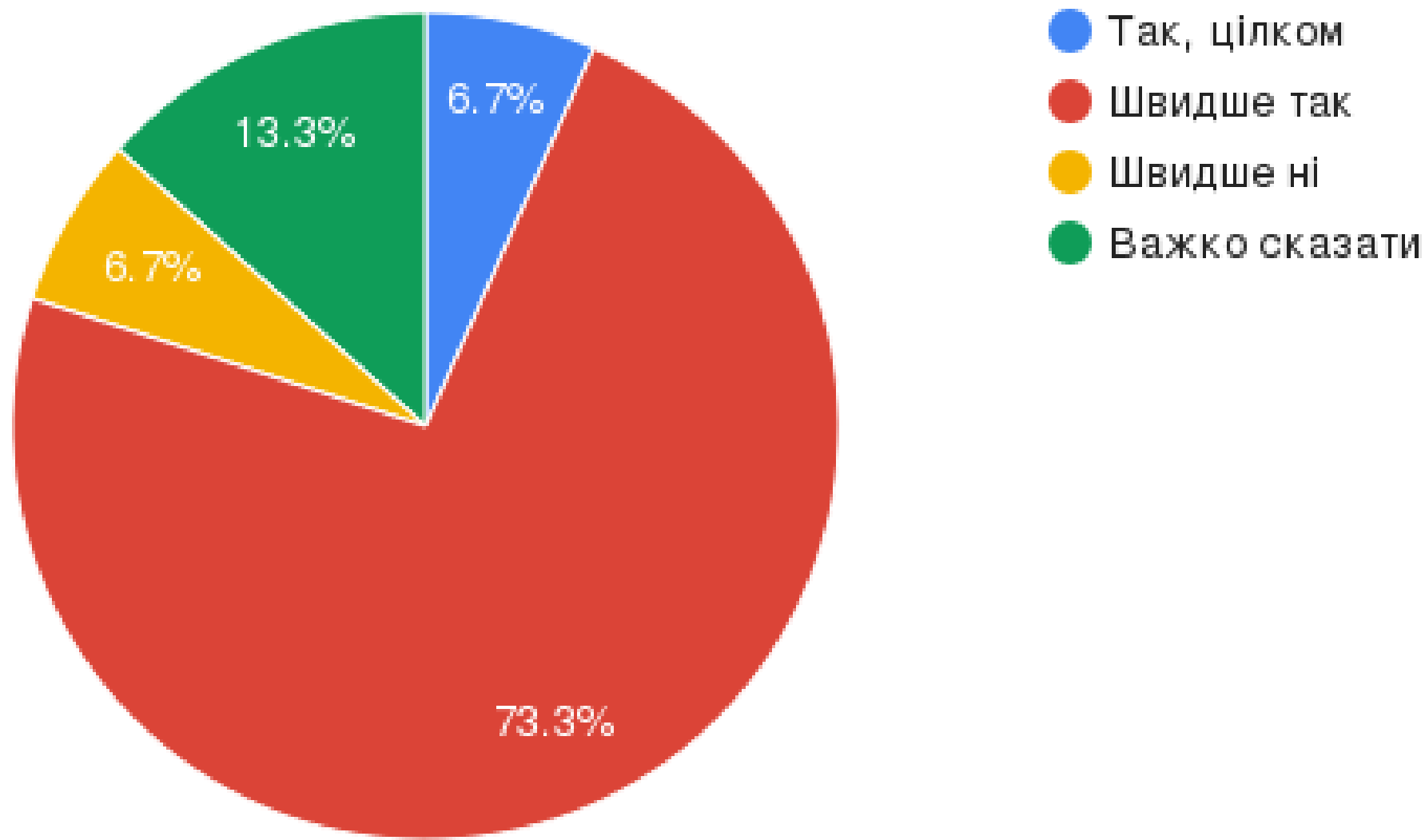
- Намір набути диплом бакалавра, що коштує у ЄС
- Природна людська цікавість, бажання набути новий досвід
- Перспектива працевлаштуватися за кордоном
- Поєднати навчання за кордоном з можливістю підзаробити

Співвідношення труднощів, з якими зіткнулися студенти в ході навчання за програмою «подвійних дипломів»

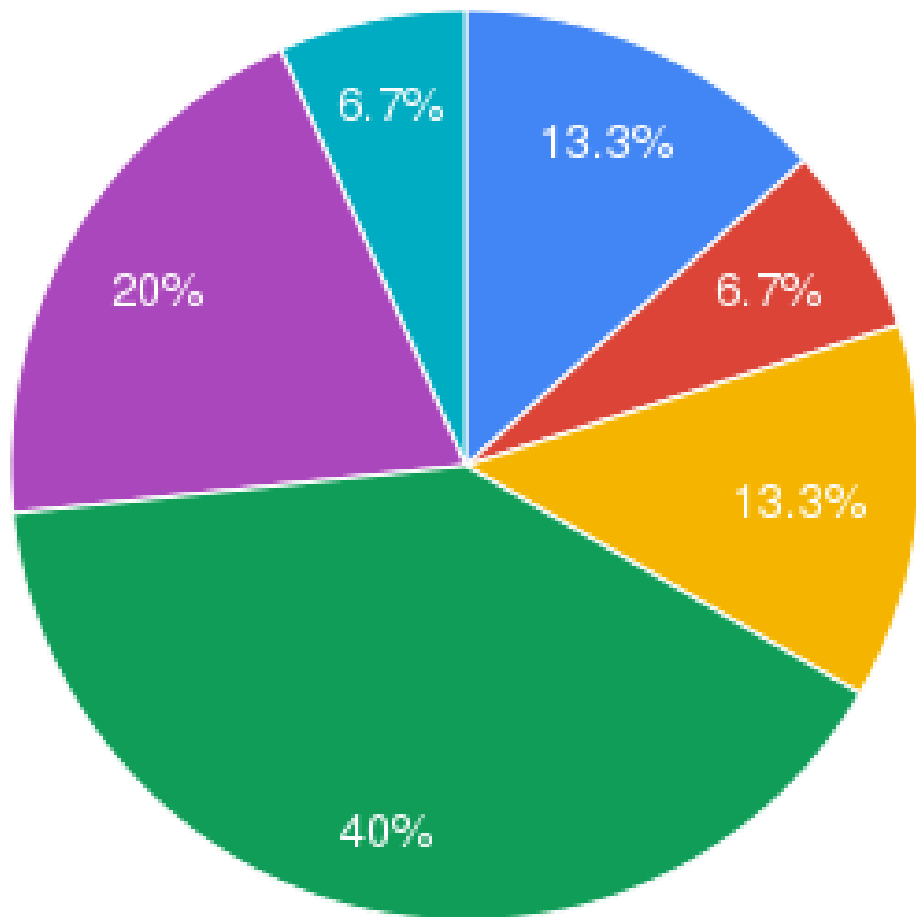


- З відмінностями культурного середовища
- Зі складністю взаємодії, породженої мовним бар'єром
- З фінансово-матеріальними
- З великим обсягом поточних навчальних завдань
- Інше

Рівень задоволеності студентів участю у програмі «подвійних дипломів»

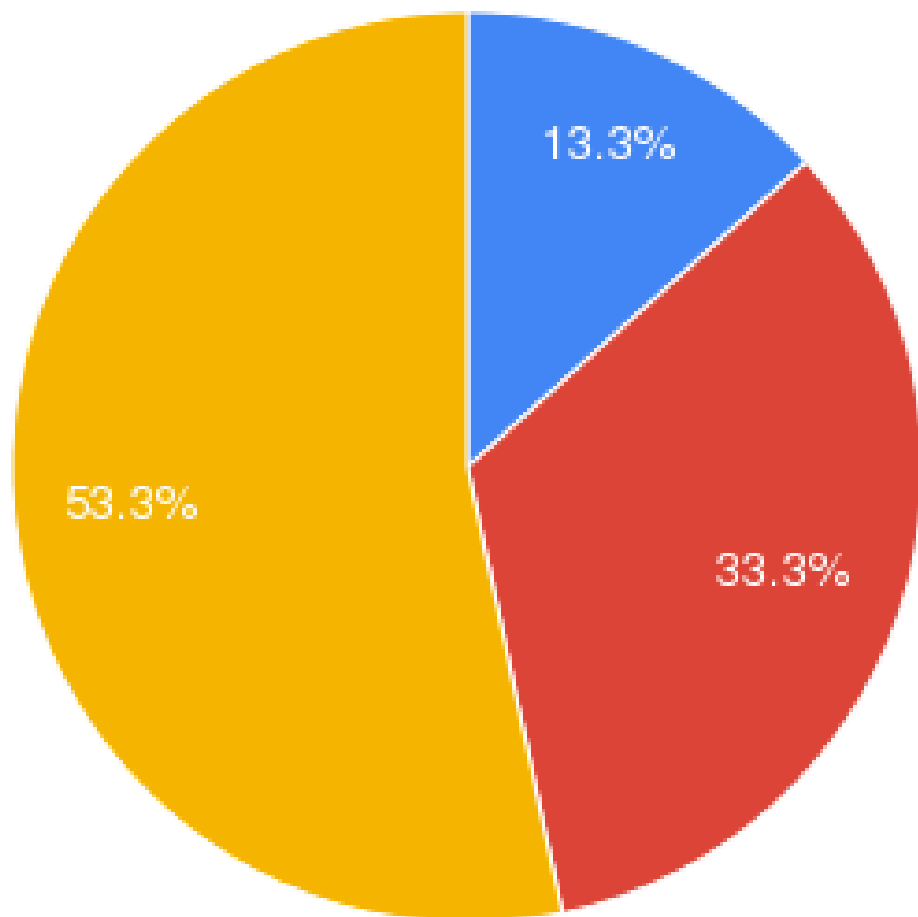


Співвідношення ключових набутків від участі у програмі «подвійних дипломів»



- Досвід перебування і взаємодії в іншому культурному середовищі
- Нові знання та навички
- Можливість побувати за кордоном
- Перспектива отримання диплому, що коштується в Західній Європі
- Набуття нових знайомств та зв'язків
- Інше

Особливості зміни ставлення студентів до обраної майбутньої спеціальності з огляду на участь у програмі «подвійних дипломів»



- Так, суттєво поліпшилося
- Дещо по-іншому почав дивитися на перспективу працювати за фахом
- Особливо нічого не змінилося

Рівень лояльності студентів до навчання за програмою «подвійний диплом»

