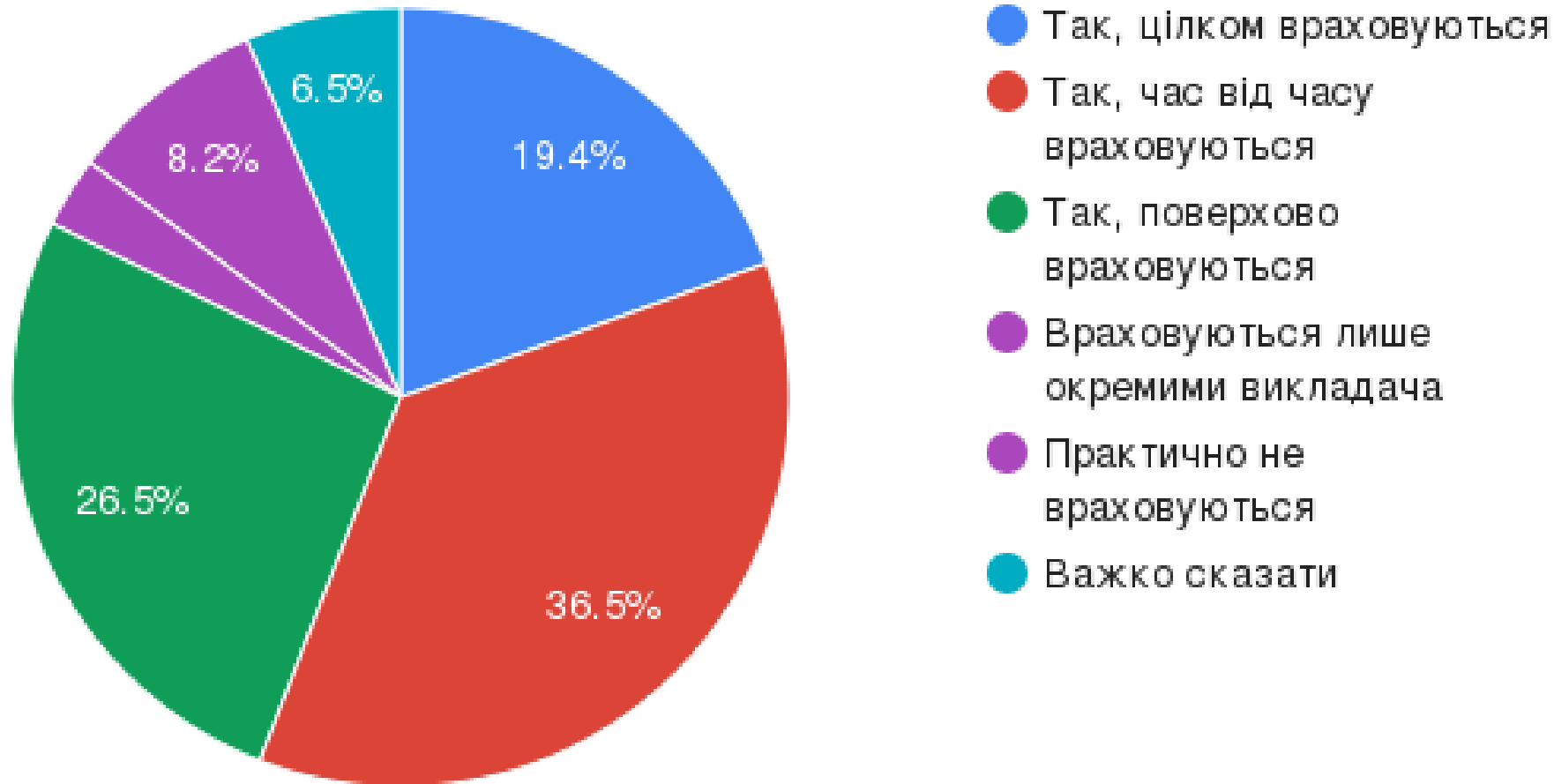


# **Оцінка ефективності організації освітнього процесу з огляду на індивідуальні особливості студентів та їх очікування**

**Загальна кількість студентів, що підлягають опитуванню – 253**

**Респондентів – 170**

# Рівень та якість індивідуалізації навчального процесу



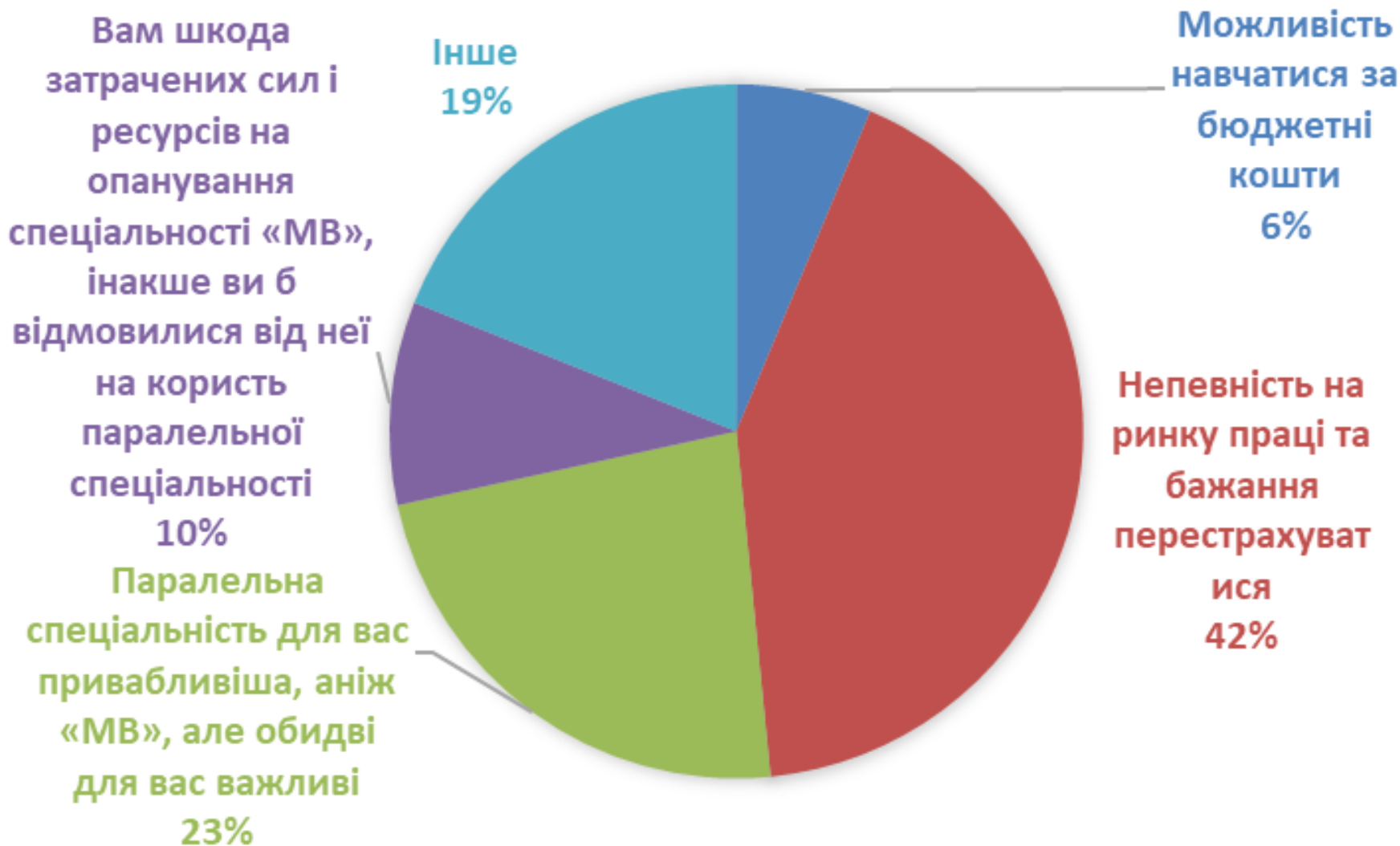
## Варіанти реалізації індивідуального підходу в ході освітнього процесу (питома вага кожного з підходів, що його відзначили з числа 156 респондентів)



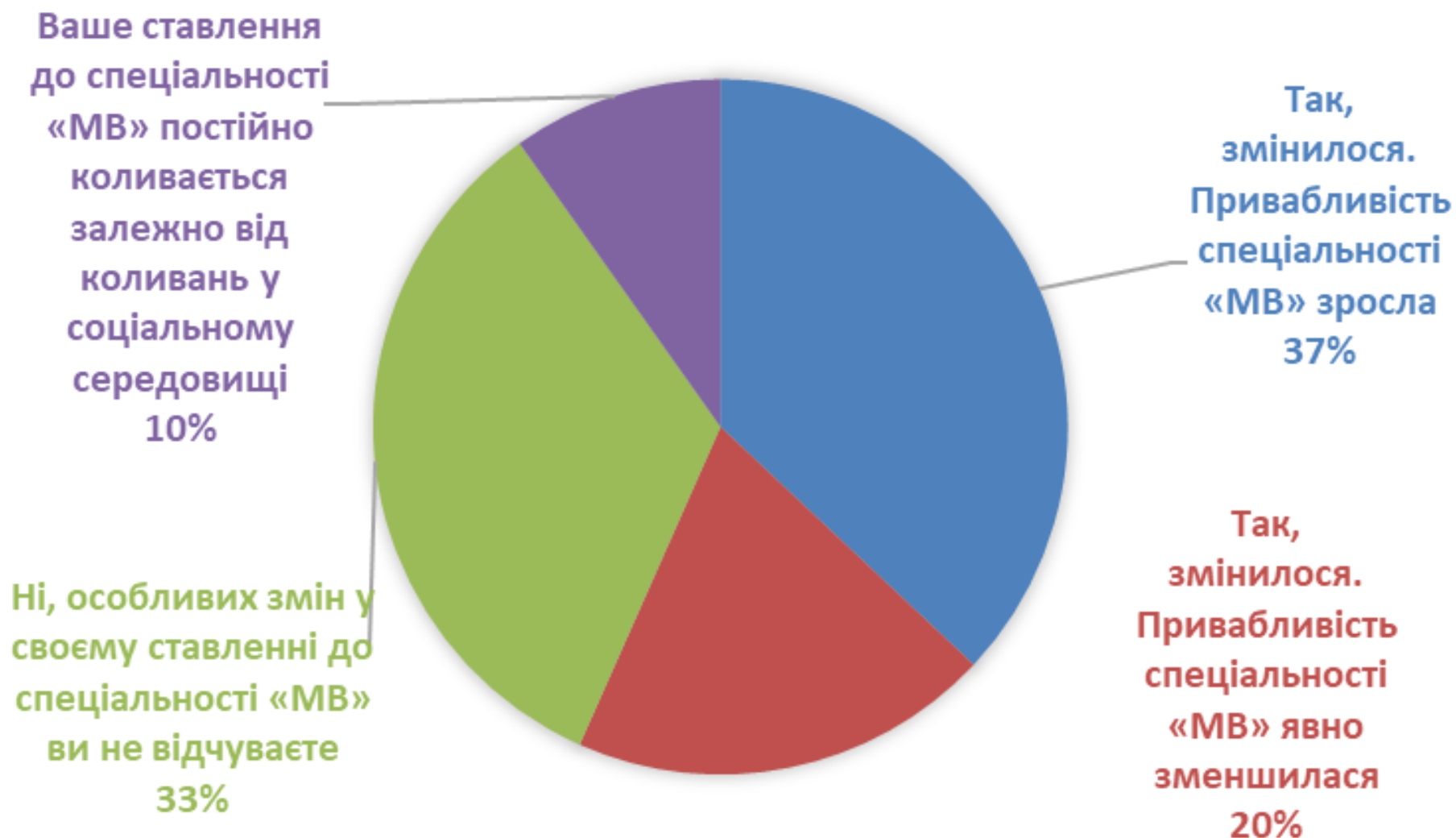
# Рівень націленості студентів на опанування іншої спеціальності окрім «Міжнародних відносин»



# Причини (стимули) опановування паралельно ще однією спеціальністю



# Динаміка зміни ставлення до спеціальності «Міжнародні відносини» в процесі її опанування



# Підстави щодо можливої втрати у очах студентів рівня привабливості спеціальності «МВ»

