



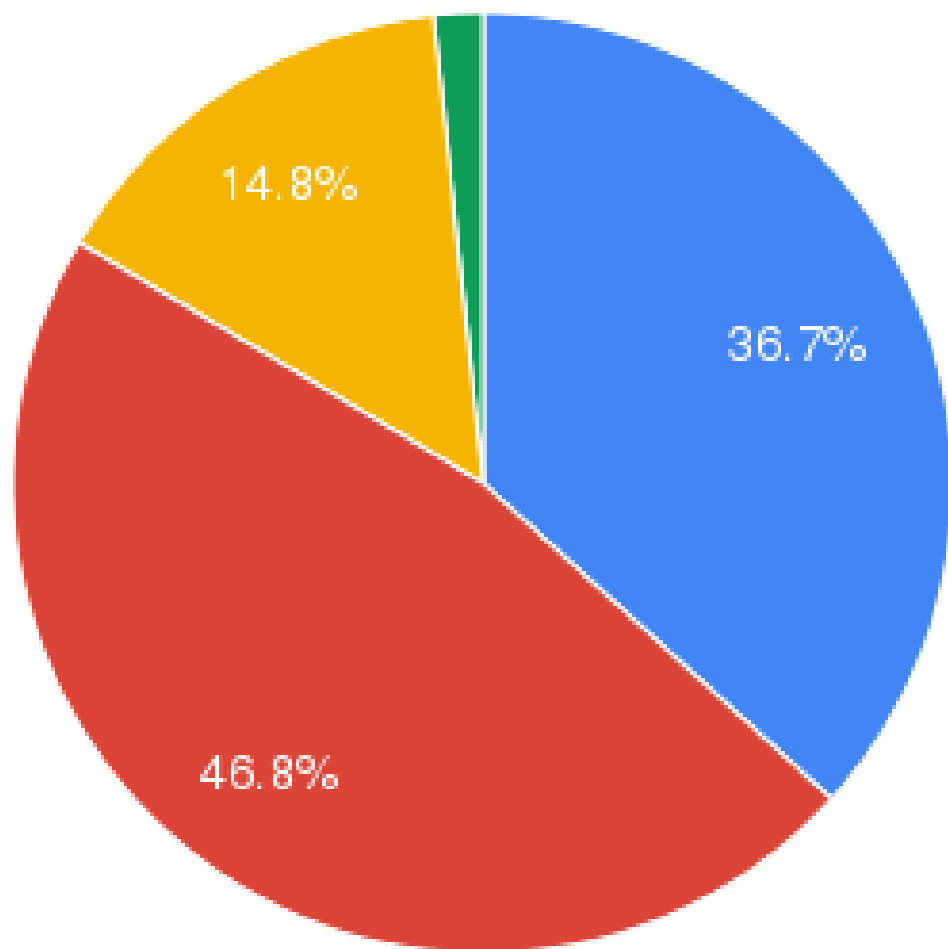
**Виявлення стану підтримання
академічної доброчесності в
навчальному процесі студентів
спеціальності МВ**

2019-2020 навчальний рік

**Загальна кількість студентів, що підлягають
опитуванню – 253**

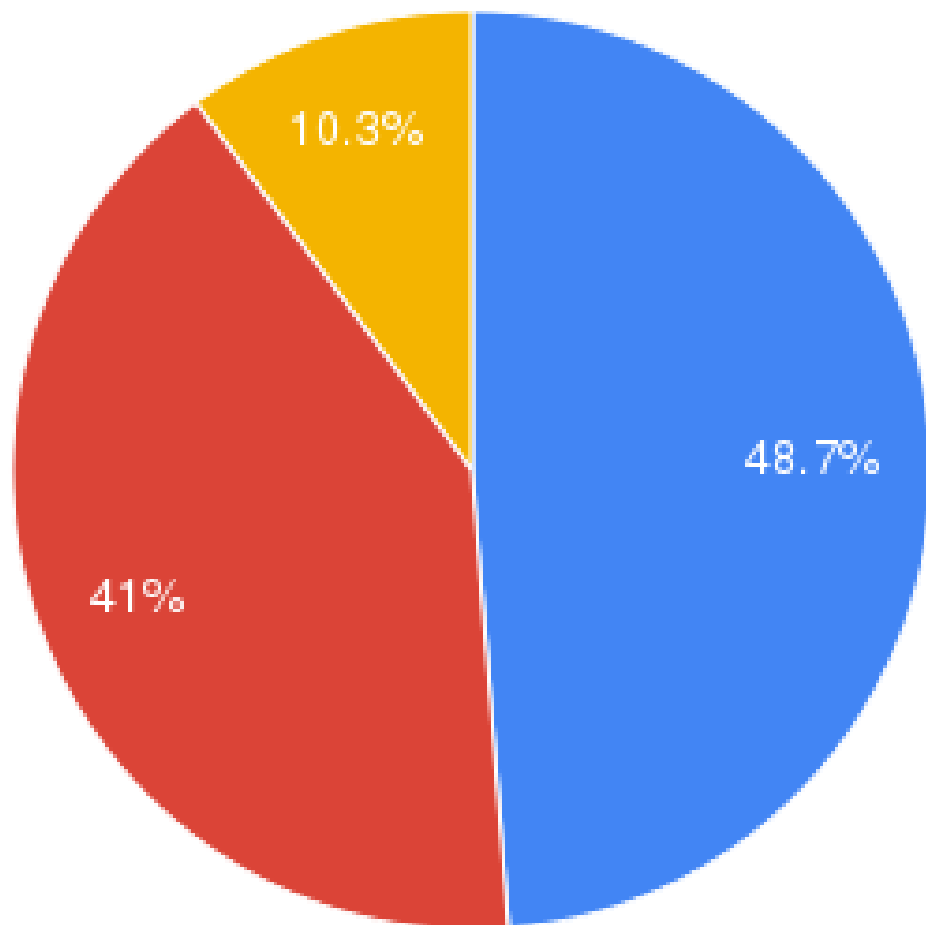
Респондентів – 237

Рівень задоволення організацією літньої сесії 2019-2020 н.р. загалом



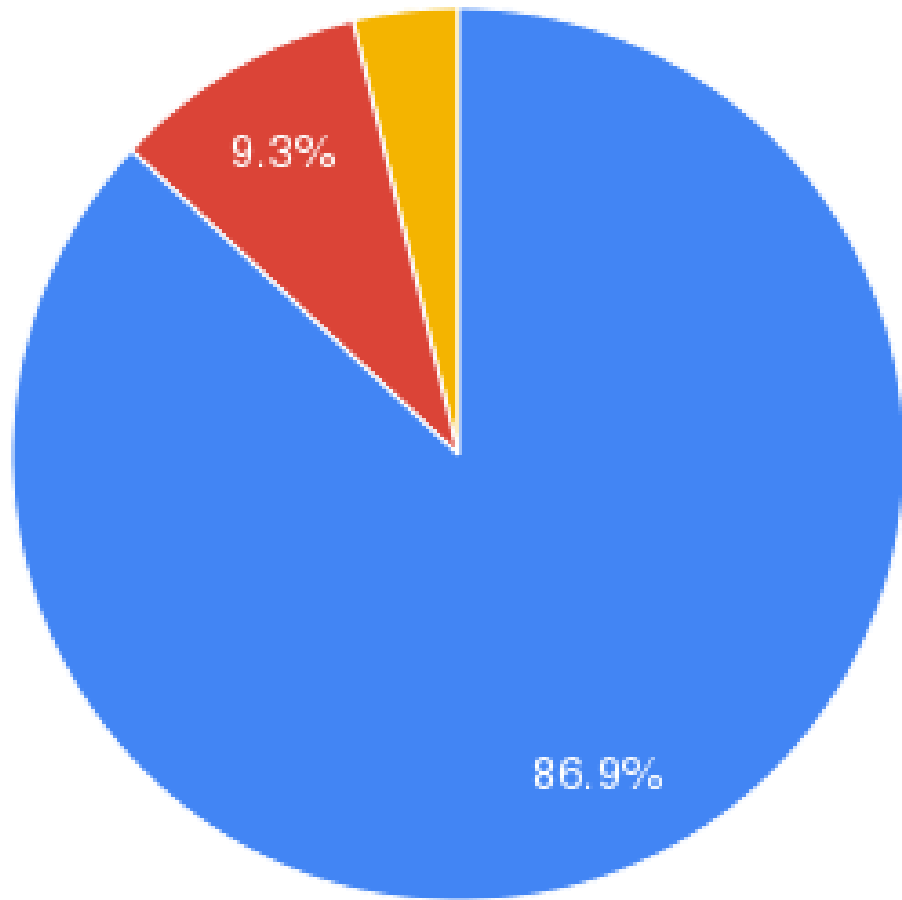
- Так, жодних претензій
- Загалом сесія була організована добре
- Мали місце окремі проблемні моменти
- Організація сесії викликала чимало нарікань

Проблемами, з яким зіткнулися студенти під час складання сесії (39 із 237 респондентів, що зазначили наявність проблем зі складанням сесії)



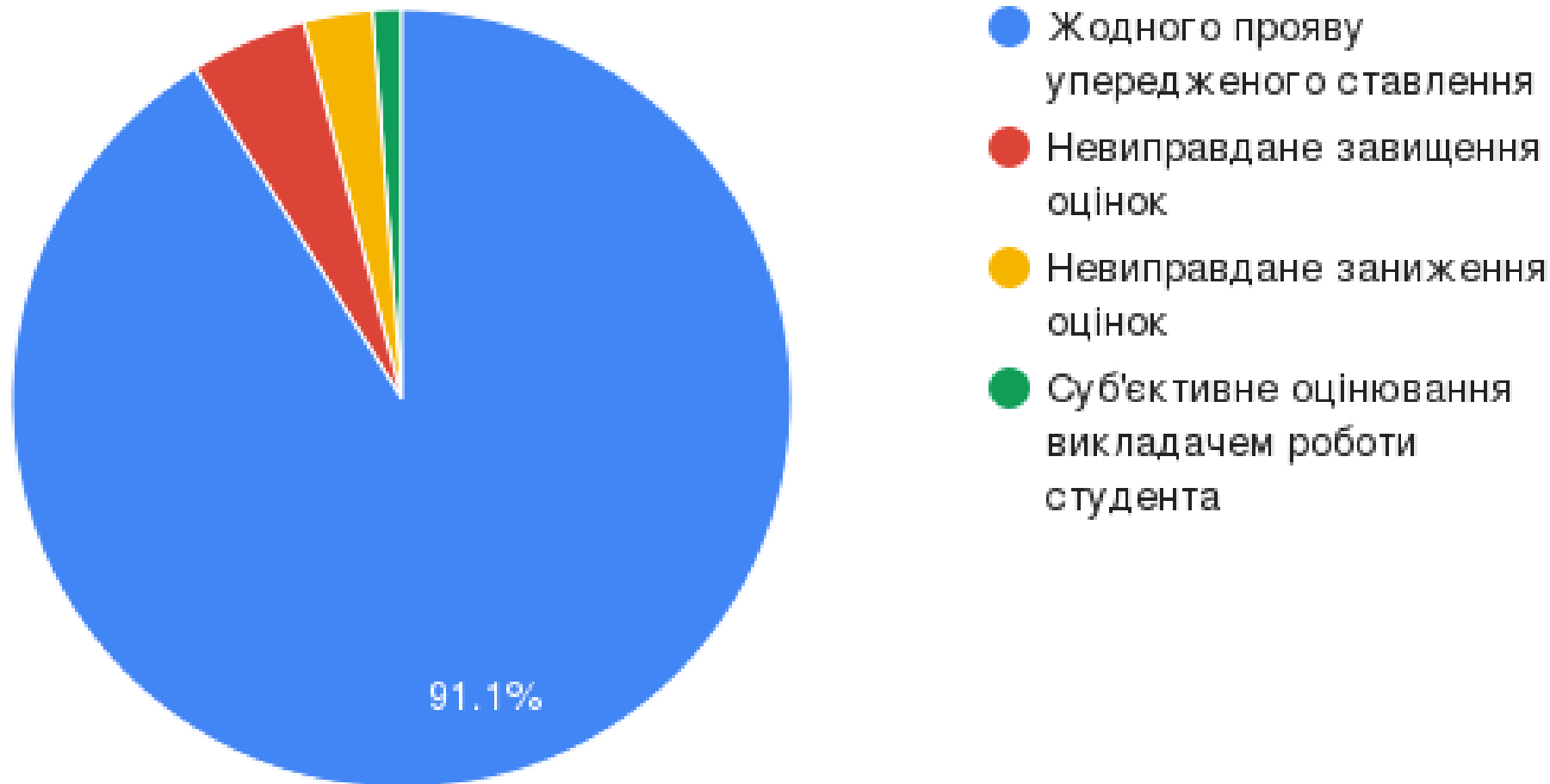
- Проблеми з доступом до платформи «Moodle»
- Проблеми з допуском до іспиту
- Інше

Замір якості оцінювання навчальної діяльності студентів під час сесії

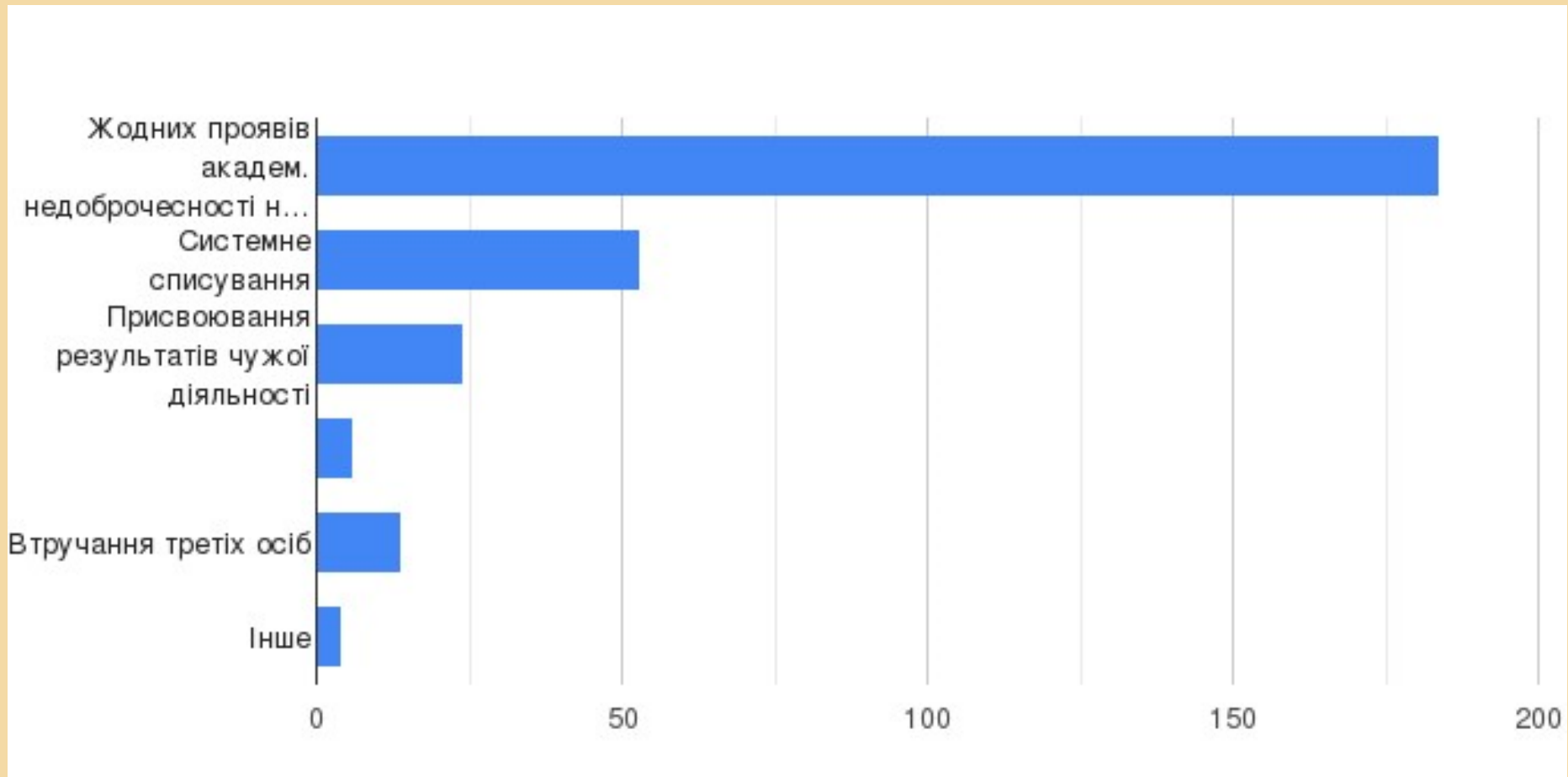


- Цілком адекватне моєму потенціалу оцінювання
- Оцінка занижувалася окремими викладачами
- Окремі викладачі досить поблажливо поставилися до оцінювання результатів моєї діяльності

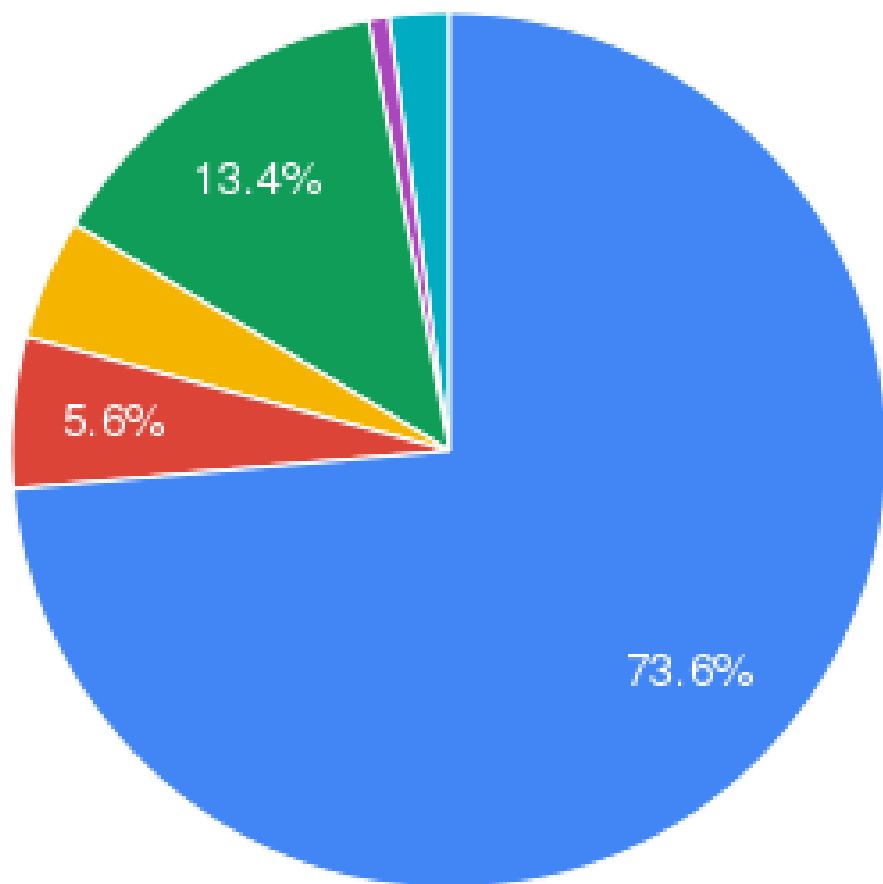
Рівень адекватності оцінювання навчальної активності студентів очима студентів



Порушення академічної доброчесності, що їх вчиняють студенти (питома вага варіантів порушення академічної доброчесності, зазначених у пп. 5.2. – 5.6.)

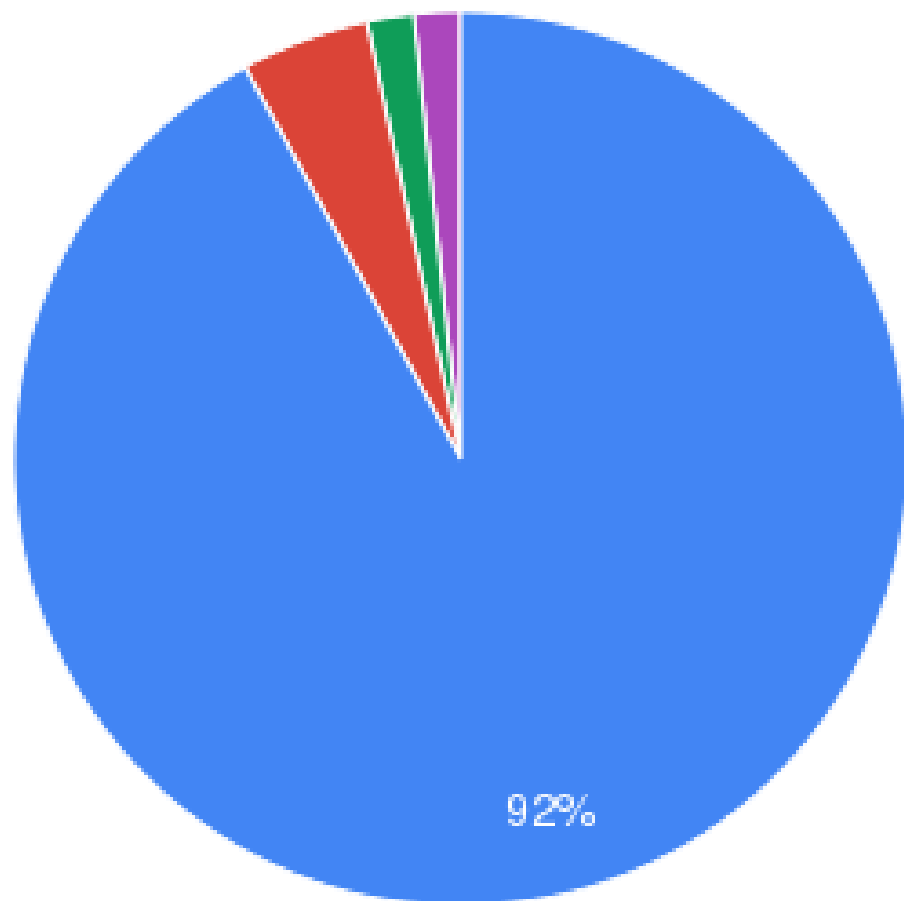


Порушення академічної доброчесності, що їх вчиняють викладачі (питома вага варіантів порушення академічної доброчесності, зазначених у пп. 6.2. – 6.7.)



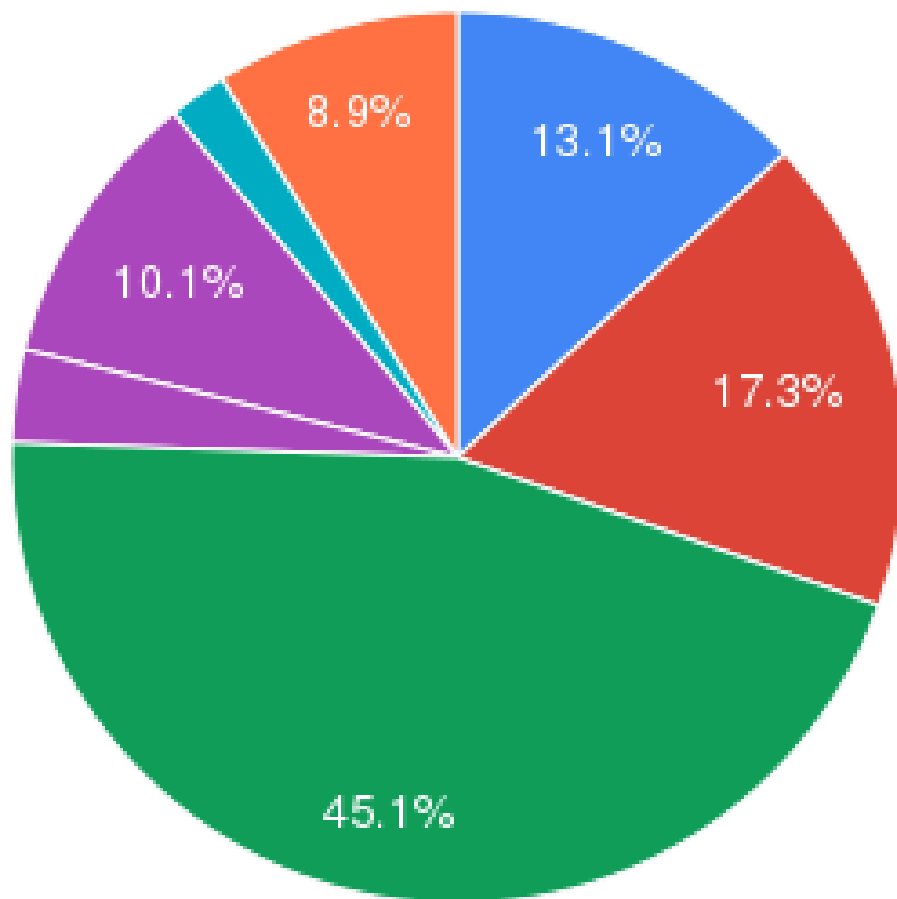
- Жодних проявів академ. недоброчесності не помічав
- Поблажливе ставлення до окремих студентів
- Заниження чи завищення підсумкової оцінки
- Примус до виконання непередбачених програмою завдань
- Змушування оплачувати додаткові заняття
- Інше

Замір фактів непристойної (неправомірної) поведінки з боку викладачів



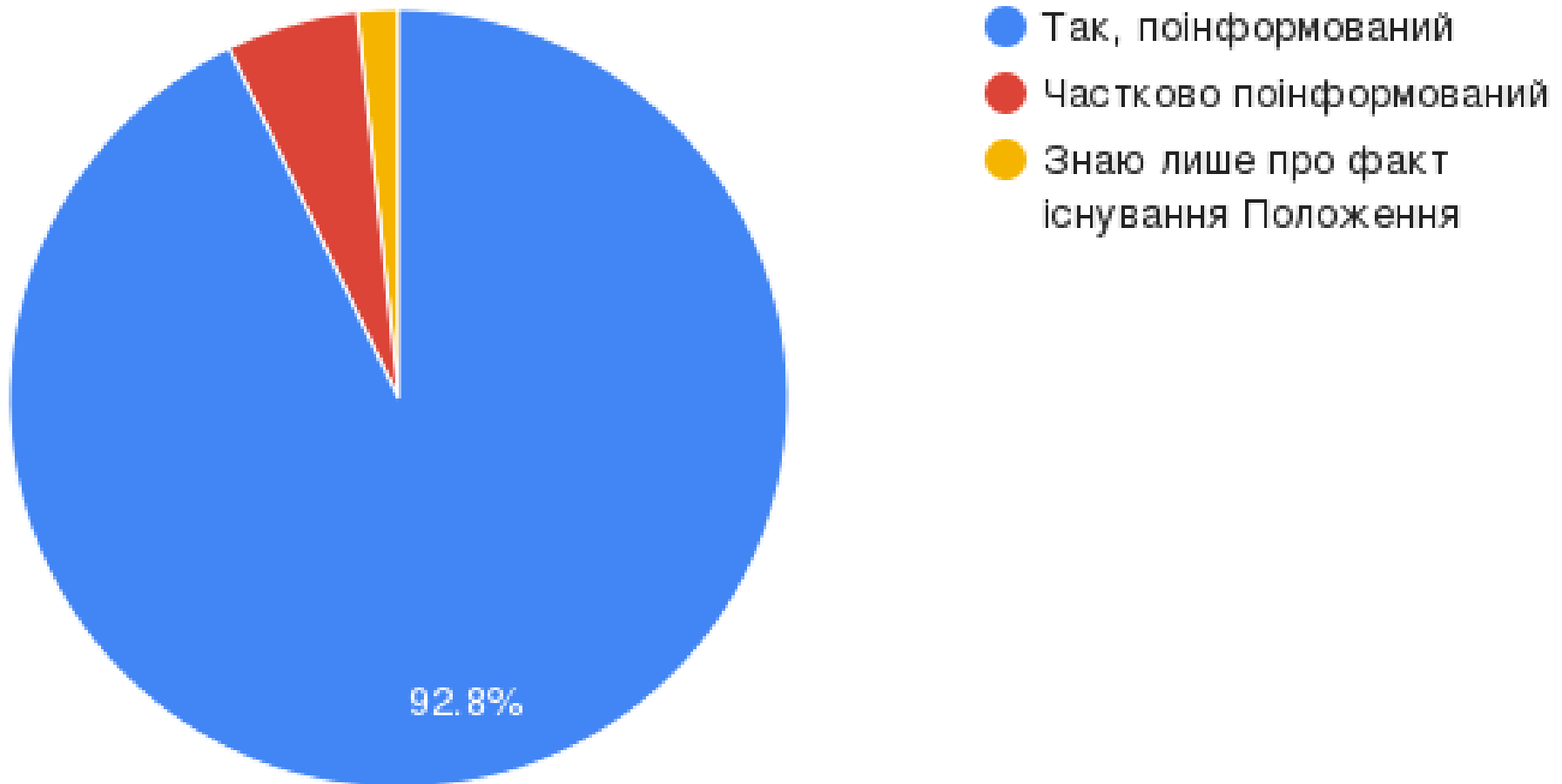
- Ні, нічого подібного не помічав(ла)
- Були свідком приниження гідності студента з боку викладача(ів) або суб'єктом згаданих дій
- Були свідком аморальної поведінки викладача(ів)
- Інше

Причини проявів недоброчесної (академічної) поведінки з боку студента



- Відсутність бажання навчатися попри необхідність отримати д...
- Бажання мати вищі бали, ніж ті, на які заслуговує
- Явна недостача часу для навчання з огляду на ро...
- Зовнішнє спонукання до академічної недоброчес...
- Вдавання до методів академічної недоброчес...
- Інше
- Важко сказати

Рівень поінформованості щодо Положення про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України



Динаміка зміни академічної доброчесності у порівнянні з минулим навчальним роком (157 респонденти зі 184 студентів 2-4 курсів)

