



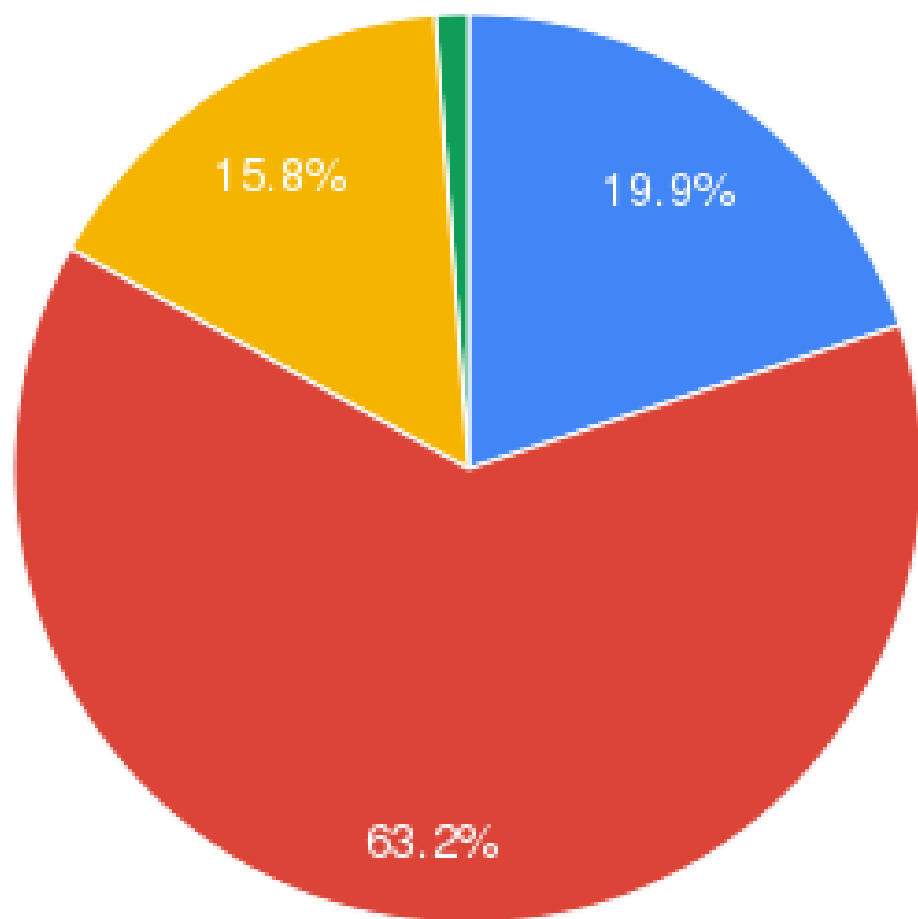
**Виявлення стану підтримання  
академічної доброчесності в  
навчальному процесі студентів  
спеціальності МВ**

**2018-2019 навчальний рік**

**Загальна кількість студентів, що підлягають  
опитуванню – 184**

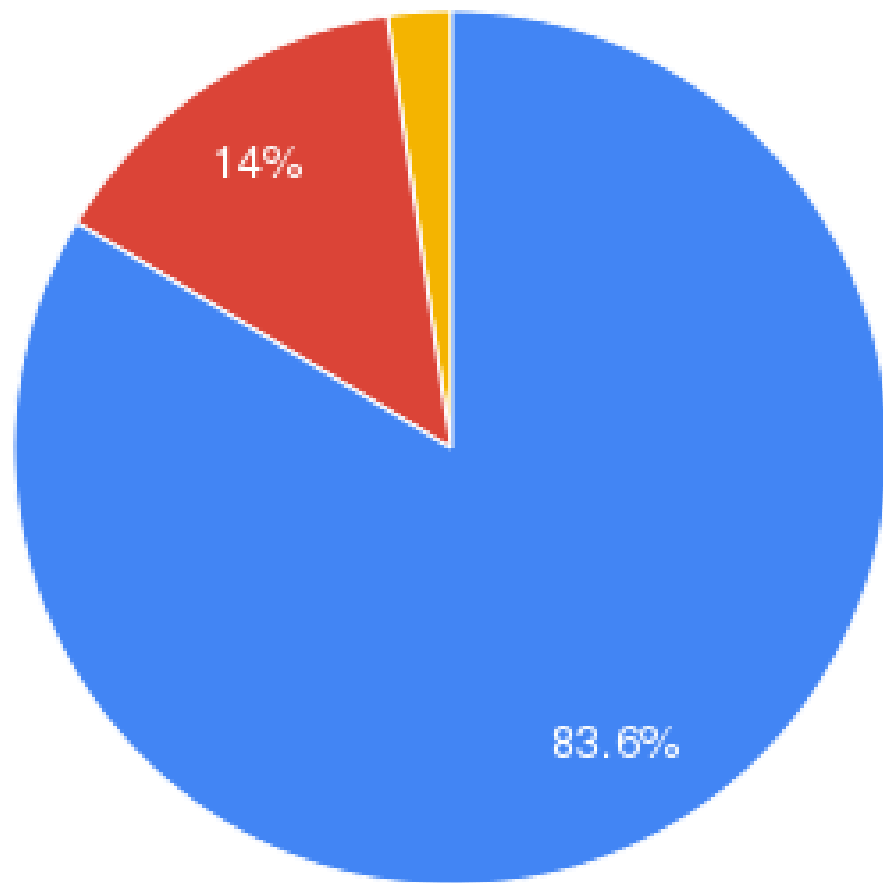
**Респондентів – 171**

## Рівень задоволення організацією літньої сесії 2019-2020 н.р. загалом



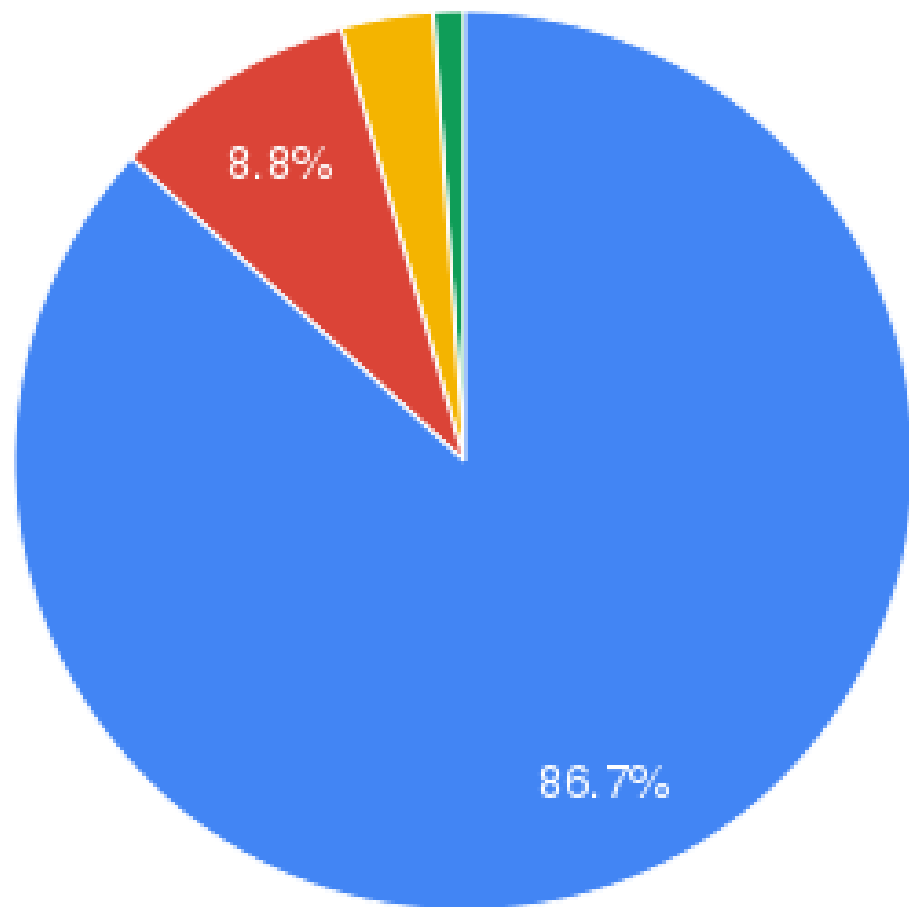
- Так, жодних претензій
- Загалом сесія була організована добре
- Мали місце окремі проблемні моменти
- Організація сесії викликала чимало нарікань

## Замір якості оцінювання навчальної діяльності студентів під час сесії



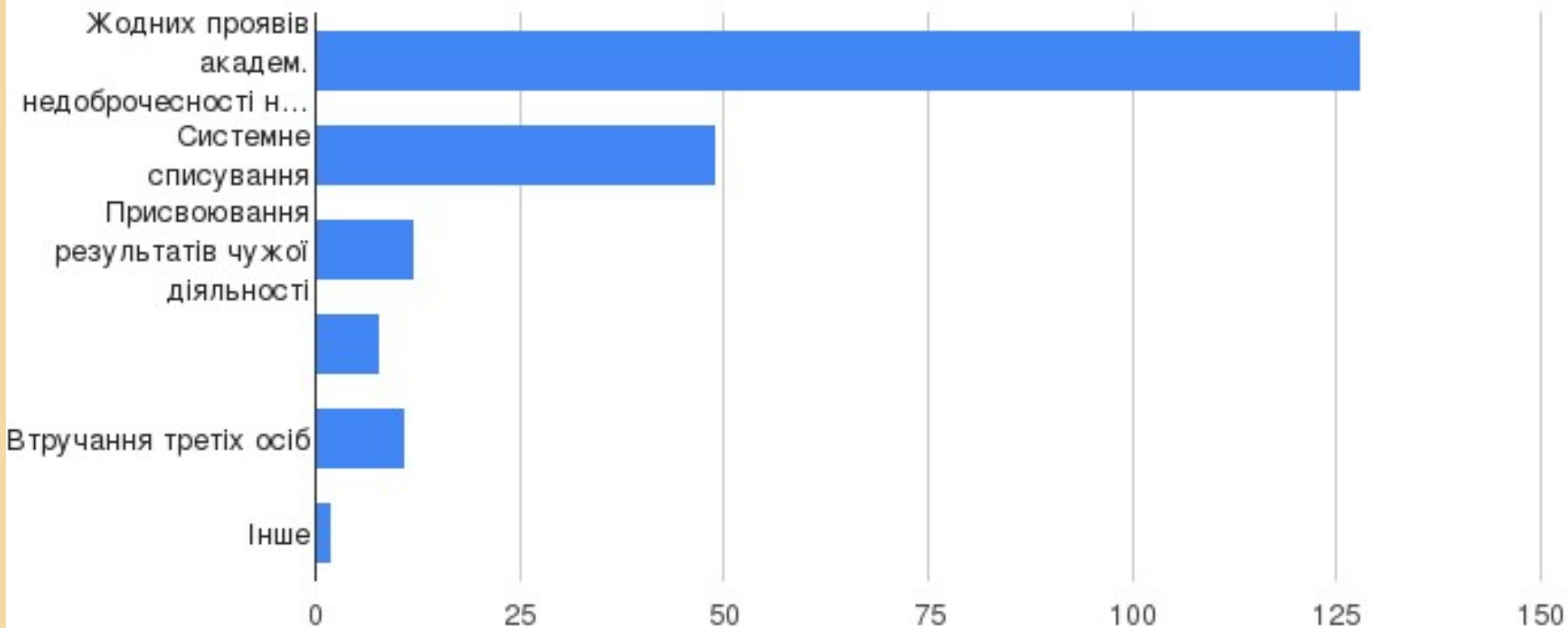
- Цілком адекватне моему потенціалу оцінювання
- Оцінка занижувалася окремими викладачами
- Окремі викладачі досить поблажливо поставилися до оцінювання результатів моєї діяльності

# Рівень адекватності оцінювання навчальної активності студентів очима студентів

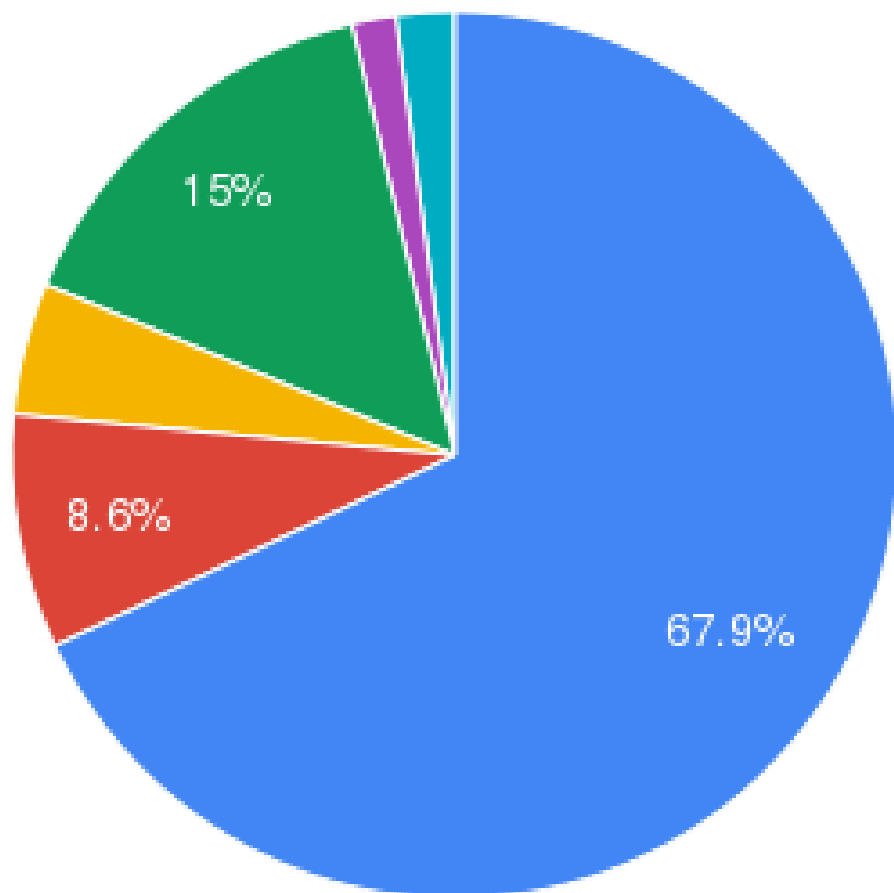


- Жодного прояву упередженого ставлення
- Невиправдане завищення оцінок
- Невиправдане заниження оцінок
- Суб'єктивне оцінювання викладачем роботи студента

# Порушення академічної доброчесності, що їх вчиняють студенти (питома вага варіантів порушення академічної доброчесності, зазначених у пп. 4.2. – 4.6.)

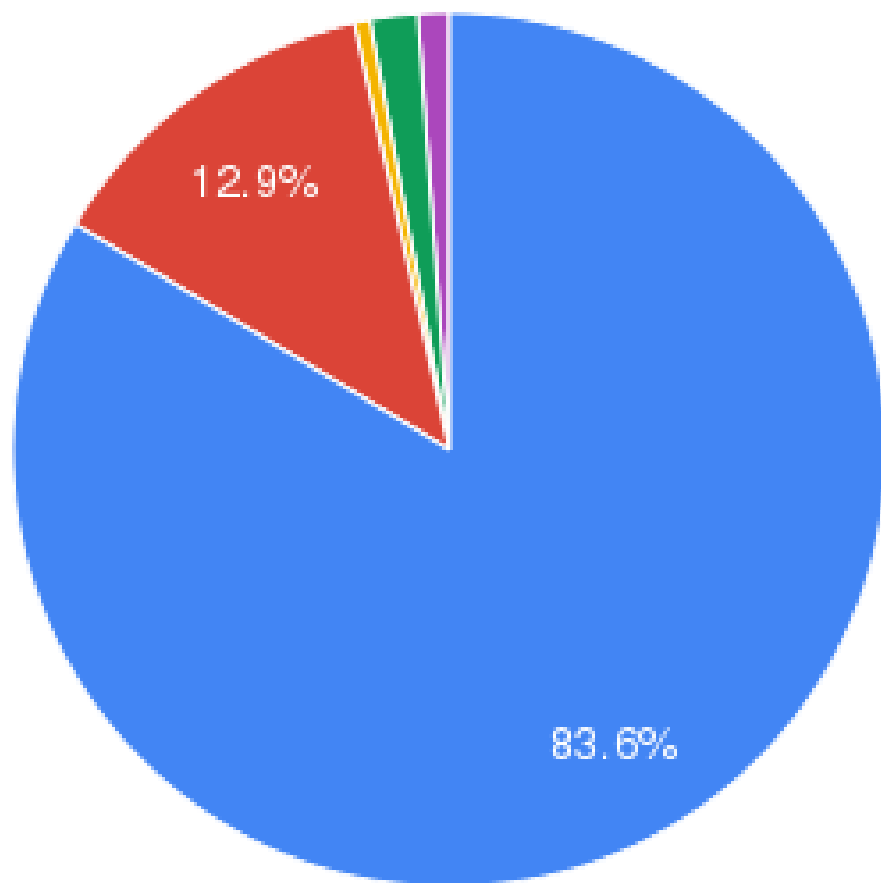


## Порушення академічної доброчесності, що їх вчиняють викладачі (питома вага варіантів порушення академічної доброчесності, зазначених у пп. 5.2. – 5.7.)



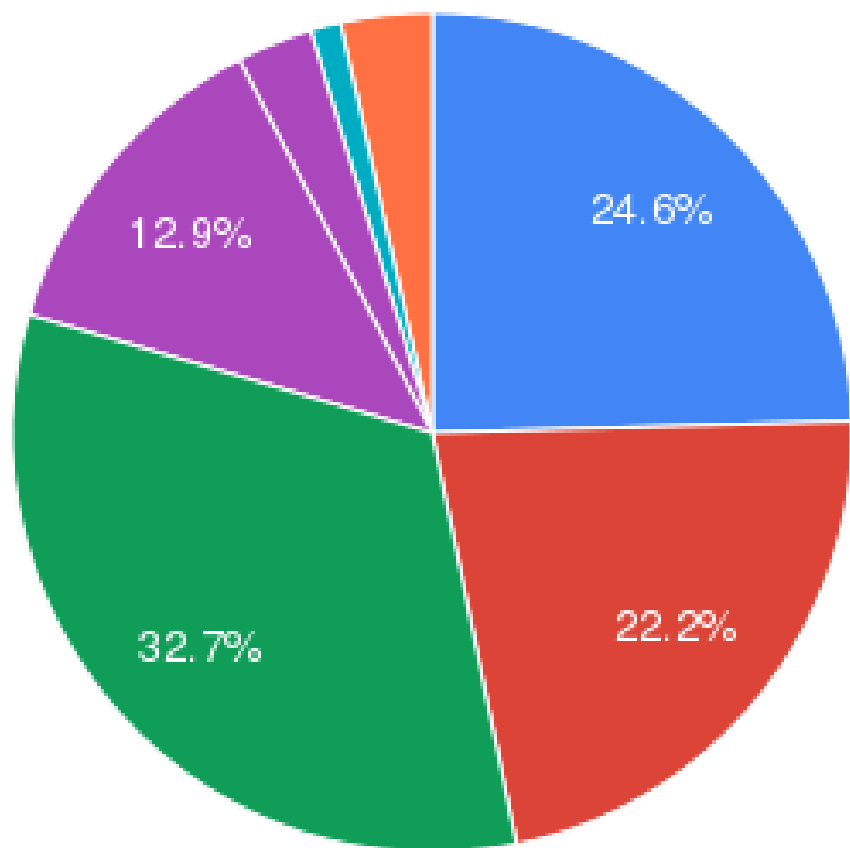
- Жодних проявів академ. недоброчесності не помічав
- Поблажливе ставлення до окремих студентів
- Заниження чи завищення підсумкової оцінки
- Примус до виконання непередбачених програмою завдань
- Змушування оплачувати додаткові заняття
- Інше

## Замір фактів непристойної (неправомірної) поведінки з боку викладачів



- Ні, нічого подібного не помічав(ла)
- Були свідком приниження гідності студента з боку викладача(ів) або суб'єктом згаданих дій
- Були свідком або суб'єктом неоднозначних натяків та/або домагань з боку викладача(ів)
- Були свідком аморальної поведінки викладача(ів)
- Інше

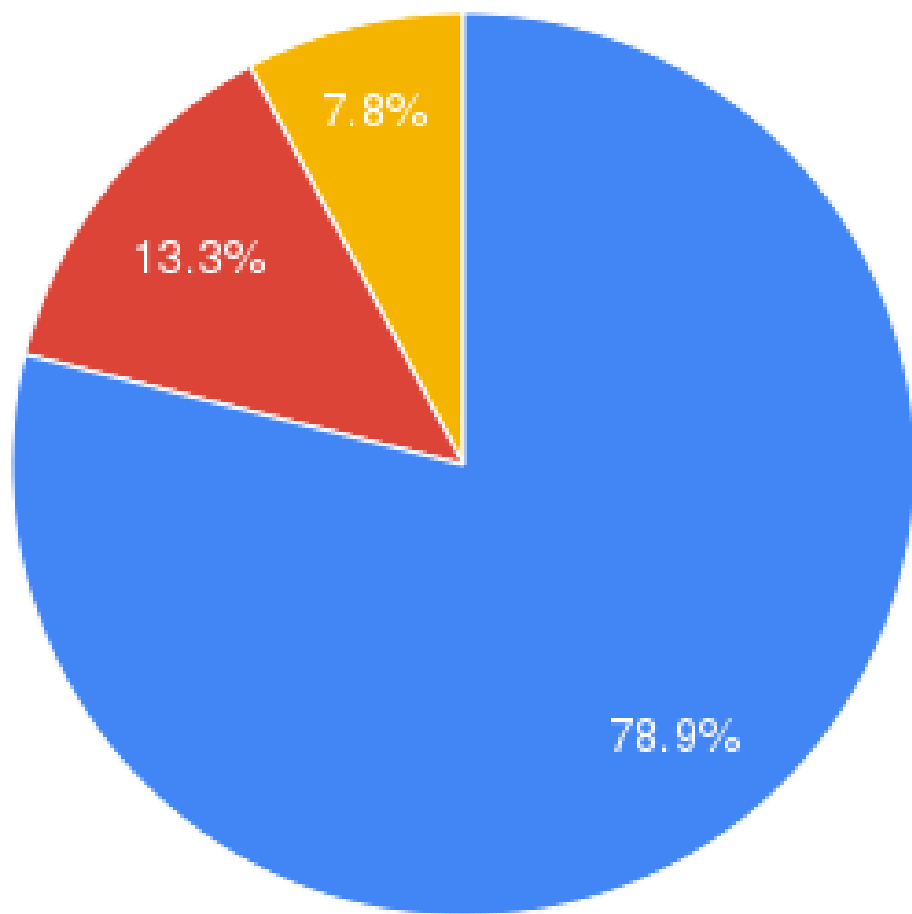
# Причини проявів недоброчесної (академічної) поведінки з боку студента



- Відсутність бажання навчатися попри необхідність отримати диплом
- Бажання мати вищі бали, аніж ті, на які заслуговує
- Явна нестача часу для навчання з огляду на родинні зобов'язання
- Зовнішнє спонукання до академічної недоброчесності
- Вдавання до методів академічної недоброчесності
- Інше
- Важко сказати



# Рівень поінформованості щодо Положення про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України



- Так, поінформований
- Частково поінформований
- Знаю лише про факт існування Положення