



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Практична психологія в дипломатії»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр
 Спеціальність **291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»**
 Освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
 Рік навчання 4, семестр 7
 Форма навчання денна
 Кількість кредитів ЄКТС 4
 Мова викладання українська

Лектор курсу
 Контактна інформація
 лектора (e-mail)

Омельченко Людмила Миколаївна
omelchenko2006@ukr.net

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Практична психологія в дипломатії – дисципліна, що є вибіркоким компонентом освітньої програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Мета навчального курсу: формування знань студентів про психологічні особливості взаємин між народами, представниками різних країн, а також вплив соціально-психологічних процесів на міжнародну взаємодію; розвиток навичок: аналізу індивідуальної та масової поведінки, функціонування малих соціальних груп, орієнтування в психологічних особливостях професійної діяльності в умовах культури країни перебування; розвиток адаптивних можливостей майбутніх фахівців міжнародної діяльності. Вивчаючи курс, студенти матимуть змогу: осмислити теоретичні основи психології особистості, соціальної психології, психології спілкування, збагнути значення психологічної підготовки дипломата, опанувати вміння аналізу міжнародних ситуацій, діяльності політичних лідерів, своєї власної поведінки. Переваги курсу: основна увага на виробленні професійних умінь на підґрунті теоретичних знань, можливість участі в групових формах навчальної діяльності, навчання в дії, самопізнання, планування власного саморозвитку. Форма підсумкового контролю – екзамен.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Год (лекц/ прак/сам роб)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Модуль 1. Психологія особистості та соціальна психологія в дипломатії				
Тема 1. Психологічна парадигма аналізу дипломатичної діяльності	1/2/6	Розуміти мету й завдання навчальної дисципліни, парадигми психології, у межах яких можна розглядати дипломатичну діяльність, методи дослідження психології.	1. Практичного заняття: аналіз ролі людського фактора в міжнародній взаємодії, дипломатичній діяльності 2. Самостійної роботи: аналіз значення психології в розвитку особистості майбутнього фахівця міжнародних відносин.	1. Перевірка завдань практичних занять № 1 - 5 б, 2. Перевірка завдань самостійної роботи (ЕНК) 5 б (детальний розподіл балів за кожне завдання уміщено на ЕНК)
Тема 2. Моделі особистості в психоаналізі	1/2/7	Розуміти наукові підходи до трактування поняття «особистість» у психоаналізі,	1. Практичного заняття: психоаналітичні методи вивчення несвідомого, дослідження копінг-	1. Перевірка завдань практичних занять № 2 -

		усвідомлювати роль несвідомого в особистому житті та професійній діяльності, межі та можливості управління поведінкою людини, знати структуру особистості в інтерпретації представників глибокої психології, значення функції еґо-захисних механізмів. Уміти застосовувати психоаналіз у професійній діяльності, застосовувати метод створення психобіографій.	механізмів, способів подолання труднощів особистості, розвиток умінь застосовувати метод створення психобіографій.,	5б
			2. Самостійної роботи: аналіз власних особистісних особливостей	2. Перевірка завдань самостійної роботи (ЕНК) 5 б
Тема 3. Біхевіористський підхід до вивчення особистості. Когнітивістські теорії особистості	1/2/6	Розуміти сутність теорії навічіння, знати поняття «навічіння», «рецептивна та оперантна поведінка», «режими підкріплення», «механізм самоефективності», «особистісний конструкт», уміти аналізувати базові структури мислення особистості, аналізувати й прогнозувати рішення політичних лідерів.	1 Практичного заняття.: самоаналіз,аналіз методу репертуарних решіток Дж Келлі, розвиток умінь переконувати.	1. Перевірка завдань практичних занять № 3 - 5 б,
			2. Самостійної роботи.: порівняльна характеристика концепцій Дж. Келлі та К. Левіна	2 Перевірка завдань самостійної роботи (ЕНК) 5 б
Тема 4. Гуманістичний та культурно-історичний напрям в психології особистості	1/2/7	Розуміти поняття «Я-концепція», «мотивація особистості», «самоактуалізація», «феноменологічне поле», «самість», «активність-пасивність особистості». Уміти визначати особистісні особливості	1. Практичного заняття.: аналіз взаємозалежності характеру та темпераменту особистості, дослідження індивідуальних психологічних властивостей особистості, виявлення особливостей самооцінки студентів	1. Перевірка завдань практичних занять № 4 - 5 б,
			2. Самостійної роботи.: створення дистантного психологічного портрету іншої людини»	2. Перевірка завдань самостійної роботи (ЕНК) 5 б
Тема 5. Соціальна психологія в дипломатії	1/2/6	Розуміти сутність понять «соціальна група», «групові процеси», «ефекти соціальної взаємодії».Уміти застосовувати методи протистояння груповому тиску, розробляти заходи щодо підвищення згуртованості колективу.	1. Практичного заняття.: аналіз ситуацій з метою виявлення ефектів соціальної взаємодії, розробка заходів щодо попередження ефекту огрупленого мислення при ухваленні групового рішення, участь у мозковому штурмі.	1. Перевірка завдань практичних занять № 5 – 5 б,
			2. Самостійної роботи. дослідження масових групових процесів	Перевірка завдань самостійної роботи (ЕНК) 5 б
Тема 6. Лідери та лідерство	1/2/7	Розуміти сутність психологічного підходу до трактування понять «лідер і лідерство», знати психологічні теорії лідерства, усвідомлювати різницю між поняттями лідер і керівник, уміти визначати особливості	1. Практичного заняття.: визначення лідера студентської групи за методикою Дж. Морено, самоаналіз власних лідерських та організаторських здібностей, дискусія про роль лідера в сучасній	1. Перевірка завдань практичних занять № 6 5 б

		лідерства в сучасному світі	дипломатії, аналіз поведінки сучасного політичного лідера	
			2. Самостійної роботи:: виконання завдання на розвиток лідерських та організаторських умінь.	2. Перевірка завдань самостійної роботи (ЕНК) 5 б
Тема 7. Психологія культурних відмінностей	1/2/6	Розуміти сутність психологічних особливостей світогляду, цінностей, поведінкових патернів, правил взаємодії, вербальної та невербальної комунікації представників різних культур та їхніх груп. Уміти враховувати зазначені відмінності у процесі дипломатичної взаємодії.	1. Практичного заняття:: аналіз ситуацій спілкування з метою визначення прояву культурних бар'єрів спілкування, визначення труднощів, спілкуванні дипломатів	1. Перевірка завдань практичних занять № 7 - 5 б,
			2. Самостійної роботи: аналіз етнічних стереотипів	2. Перевірка завдань самостійної роботи (ЕНК) 5 б
				3. Контрольна робота (тест ЕНК) 30 б
Модуль 2. Психологічні особливості дипломатичної діяльності				
Тема 8. Контакти на найвищому рівні	1/2/9	Розуміти сутність понять «взаємодія», «ситуація взаємодії», розрізняти позиції, стратегії, рівні взаємодії. Уміти орієнтуватися в ситуації взаємодії, враховувати упередження, стереотипи, громадську думку в дипломатичній діяльності.	1. Практичного заняття:: аналіз повідомлень, підбір продовження розмов відповідно до ситуації взаємодії, участь у груповій роботі над кейсом..	1. Перевірка завдань практичних занять № 8 – 5 б,
			2. Самостійної роботи: аналіз взаємодії президентів України та Америки, дипломатів вітчизняних та європейських..	2. Перевірка завдань самостійної роботи (ЕНК) 7 б
Тема 9-10. Психологічні особливості взаємодії з представниками різних регіонів світу	2/4/9	Розуміти сутність теорії міжгрупової взаємодії. Психологічні особливості дипломатії Європейського Союзу, країн Центральної та латинської Америки, Близького, Далекого Сходу тощо. Уміти застосовувати набуті знання в процесі професійної взаємодії.	1. Практичного заняття: аналіз ситуацій взаємодії дипломатів із представниками мусульманських культур, аналіз методики міжкультурного асимілятора.	1. Перевірка завдань практичних занять № 9 - 5 б, № 10 – 5 б
			2. Самостійної роботи. Шляхи подолання дискримінації та упереджень в міжособистісному спілкуванні дипломатів	2. . Перевірка завдань самостійної роботи (ЕНК) 12 б
Тема 11-12. Психологічні особливості дипломатії кризових ситуацій	2/4/9	Розуміти сутність понять «кризова ситуація», «конфліктна ситуація», «конфлікт», усвідомлювати особливості кризової ситуацій, розуміти особливості поведінки людей у кризових ситуаціях, роль ЗМІ в ескалації конфліктів, усвідомлювати чинники, що сприяють	1. Практичного заняття: аналіз методів підвищення ефективності процесу актуалізації дипломатичних працівників в умовах діяльності в кризових ситуаціях, виконання вправ на розвиток резильєнтності та саморегуляції, обговорення дискусійних питань.	1. Перевірка завдань практичних занять № 11 - 5 б, № 12 – 5 б

		успішній діяльності дипломатів у кризових ситуаціях	2. Самостійної роботи: аналіз психологічної сумісності діад.	2. Перевірка завдань самостійної роботи (ЕНК) 14 б
Тема 13. Психологічні проблеми дипломатичних колективів	1/2/9	Розуміти поняття «дипломатичний колектив», сутність людських стосунків, що виникають у дипломатичних колективах, уміти виявляти проблеми, що виникають у взаємодії членів дипломатичного колективу, визначати причини проблем і труднощів, що виникають у стосунках, вирішувати конфлікти та проблеми	1. Практичного заняття: визначення тенденції групової активності дипломатичних колективів, аналіз зовнішніх та внутрішніх чинників, що зумовлюють проблеми взаємодії в дипломатичному колективі, визначення рівня згуртованості студентської групи.	1. Перевірка завдань практичних занять № 11 - 5 б
			2. Самостійної роботи: самоаналіз стратегії міжособистісної взаємодії	2. Перевірка завдань самостійної роботи (ЕНК) 7 б
				3. Контрольна робота (тест ЕНК) 30 б
Всього за навчальну роботу				70 %
Екзамен				30 %
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи потрібно подати не пізніше визначених термінів, якщо завдання здаються із запізненням, без поважних причин, вони оцінюються нижче. Перескладання модулів можливе за наявності поважних причин (наприклад, через хворобу).
Політика щодо академічної доброчесності:	Відповідно до п. 3 статті 58 Закону України «Про вищу освіту», Положення про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, студенти, які навчаються на курсі, повинні дотримуватися принципу доброчесності при виконанні завдань та курсової роботи
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. У разі наявності об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	Заліків
90-100	відмінно	Зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано