



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

### «ОСНОВИ МІЖНАРОДНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ВІДНОСИН»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність: 291 – «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Освітня програма: «Міжнародні відносини»

Рік навчання: 3, семестр 6

Форма навчання: денна

Кількість кредитів ЄКТС: 4

Мова викладання - українська

---

Лектор курсу

Культенко Валентина Павлівна, канд. філос. наук, доцент  
кафедри філософії

Контактна інформація  
лектора (e-mail)

[kultenko@ukr.net](mailto:kultenko@ukr.net), [valentina.kult@gmail.com](mailto:valentina.kult@gmail.com)

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни «Основи міжнародних інформаційних відносин» є вивчення сучасного стану і тенденцій глобальних комунікаційних процесів та визначення їх впливу на світову, регіональну і національну політику; особливостей розвитку глобального інформаційного суспільства; стратегій і практики міжнародної інформаційної політики; дослідження інформаційної складової глобальної економіки, безпеки та зовнішньої політики; аналіз впливу інформаційного розвитку України на політичні та економічні аспекти інтеграції країни в світовий інформаційний простір; надання майбутнім фахівцям з інформаційно-аналітичного забезпечення міжнародних відносин знань та вмінь визначення і використання міжнародних інформаційних відносин в інформаційному суспільстві XXI століття.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи міжнародних інформаційних відносин» є:

ознайомити студентів із сучасними концепціями міжнародного обміну інформацією у системі міжнародних відносин, основами міжнародної інформаційної діяльності, прикладними аспектами міжнародних інформаційних відносин, правовими основами міжнародних інформаційних відносин, особливостями міжнародних зовнішньополітичних комунікацій, міжнародних комунікативних технологій. Розглядаються питання аналітичних досліджень міжнародних інформаційних відносин, місця та ролі України у системі міжнародних інформаційних відносин, структурні та функціональні моделі міжнародних інформаційних відносин, моделі взаємодії суб'єктів міжнародних інформаційних відносин, моделі поширення міжнародної інформації, моделі суперництва.

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>Модуль 1 МІЖНАРОДНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ВІДНОСИНИ: сутність та зміст</b>				
Тема 1-1. Сутність та правові основи міжнародних інформаційних відносин	8/8	Знати базові поняття Вміти визначати сутність та правові основи міжнародних інформаційних відносин Аналізувати етапи формування міжнародних інформаційних відносин Розуміти особливості міжнародних інформаційних відносин набуті знання до аналізу сучасного інформаційного суспільства	Усне опитування. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи	
Тема 1-2. Держава як учасник міжнародних інформаційних відносин	2/2	Знати світові історичні традиції формування міждержавних інформаційних відносин Аналізувати та розрізняти особливості та функції держави як учасника міжнародних інформаційних відносин Розуміти специфіку формування міждержавних інформаційних відносин	Усне опитування. Написання тестів. Виконання самостійної роботи	
Тема 1-3. Інформаційна складова		Знати особливості Інформаційної складової	Усне опитування. Написання	

міжнародних відносин під час конфліктів	6/8	<p>міжнародних відносин</p> <p>Вміти виділяти характерні риси та причини міжнародних конфліктів</p> <p>Аналізувати інформаційну складову міжнародних відносин під час конфліктів</p> <p>Розуміти зв'язок між інформацією та можливістю розв'язання конфліктів</p> <p>Розрізняти Інформаційну складову в міжнародних відносинах під час конфліктів</p> <p>Застосовувати набуті знання в професійній діяльності</p>	тестів, ессе. Виконання самостійної роботи	
Тема 1-4. Україна як учасник міжнародних інформаційних відносин	8/8	<p>Знати особливості України як учасника міжнародних інформаційних відносин</p> <p>Аналізувати місце України як учасника міжнародних інформаційних відносин</p> <p>Розуміти логіку становлення та розвитку міжнародних інформаційних відносин з участю України</p> <p>Використовувати набуті знання в практичній діяльності</p>	Усне опитування. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи	
Змістовий модуль 2. МІЖНАРОДНІ ОРГАНІЗАЦІЇ СФЕРИ ІНФОРМАЦІЇ ТА				

## КОМУНІКАЦІЇ

<p>Тема 2-1. Поняття та класифікація міжнародних організацій, які здійснюють діяльність у сфері інформацій та комунікації</p>	<p style="text-align: center;">6/6</p>	<p>Знати основні поняття та класифікацію міжнародних організацій, які здійснюють діяльність у сфері інформацій та комунікації Аналізувати зв'язок між міжнародними організаціями та діяльністю у сфері інформацій та комунікації Розуміти зміст діяльності сучасних міжнародних організацій, які здійснюють діяльність у сфері інформацій та комунікації Розрізняти діяльність у сфері інформацій та у сфері комунікації</p>	<p>Усне опитування. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи</p>	
<p>Тема 2-2. Роль ЮНЕСКО в міжнародних інформаційних відносинах</p>	<p style="text-align: center;">8/8</p>	<p>Знати роль ЮНЕСКО в міжнародних інформаційних відносинах Вміти формулювати проблеми міжнародних інформаційних відносинах Аналізувати роль ЮНЕСКО для регулювання міжнародних інформаційних відносин Розуміти значення міжнародних організацій для вирішення інформаційних</p>	<p>Усне опитування. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи</p>	

		проблем Застосовувати набуті знання в професійній діяльності		
Тема 2-3. Міжнародні організації системи ООН в галузі інформації та комунікації	8/8	Знати міжнародні організації системи ООН в галузі інформації та комунікації Аналізувати структуру міжнародних організацій системи ООН в галузі інформації та комунікації Розуміти логіку процесу формування та поширення інформації, здійснення комунікацій Розрізняти типи інформації та комунікації в міжнародних організаціях системи ООН Застосовувати набуті знання в професійній діяльності	Усне опитування. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи	
Тема 2-4. Міжнародні спеціалізовані та неурядові установи в сфері міжнародних інформаційних відносин		Знати основні міжнародні спеціалізовані та неурядові установи в сфері міжнародних інформаційних відносин Вміти формулювати завдання міжнародних спеціалізованих та неурядових установ в сфері міжнародних інформаційних відносин	Усне опитування. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи	

		<p>Аналізувати діяльність міжнародних спеціалізованих та неурядових установ в сфері міжнародних інформаційних відносин</p> <p>Застосовувати набуті знання для підвищення професійної успішності</p>		
<p>Змістовий модуль 3. <b>МІЖНАРОДНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ВІДНОСИНИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ</b></p>				

<p>Тема 3-1 Основні поняття міжнародної інформації. Джерела міжнародної інформації</p>	<p>4/4</p>	<p>Знати основні поняття з теми Вміти визначати джерела міжнародної інформації Аналізувати значення джерел міжнародної інформації для міжнародних відносин Розуміти особливості сучасної міжнародної інформації та джерел міжнародної інформації Застосовувати набуті знання для зростання фахової майстерності</p>	<p>Усне опитування. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи</p>	
<p>Тема 3-2. Інформаційна парадигма глобального розвитку. Становлення глобального інформаційног о суспільства</p>	<p>5/5</p>	<p>Знати Інформаційну парадигму глобального розвитку. Аналізувати становлення глобального інформаційного суспільства Розуміти зв'язок між інформаційною парадигмою глобального розвитку та становленням глобального інформаційного суспільства Критично застосовувати знання в майбутній професійній діяльності</p>	<p>Усне опитування. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи</p>	
<p>Тема 3-3. Міжнародна</p>		<p>Знати основні поняття з теми Аналізувати</p>	<p>Усне опитування. Написання</p>	

інформаційна діяльність. Інформаційна діяльність світових та регіональних міжнародних організацій	4/4	особливості інформаційної діяльності світових та регіональних міжнародних організацій Розуміти логіку здійснення інформаційної діяльності світових та регіональних міжнародних організацій Застосовувати набуті знання для підвищення професійної успішності	тестів, ессе. Виконання самостійної роботи	
Тема 3-4. Правове регулювання міжнародної інформаційної діяльності	5/5	Знати основні поняття з теми Вміти описати особливості правового регулювання міжнародної інформаційної діяльності Аналізувати правові норми регулювання міжнародної інформаційної діяльності Розуміти логіку становлення правових норм в області міжнародної інформаційної діяльності Застосовувати набуті знання для власного професійного розвитку	Усне опитування. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи	
Тема 3-5. Інформаційна економіка. Міжнародний інформаційний бізнес	4/4	Знати основні поняття з теми Вміти формулювати характерні риси <b>інформаційної економіки</b>	Усне опитування. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи	



		Аналізувати сучасний міжнародний інформаційний бізнес Розуміти логіку становлення інформаційної економіки Застосовувати знання у власній професійній діяльності		
<b>Всього за семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

#### **ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i></b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Наукові роботи студентів, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

#### **ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

<b>Рейтинг здобувача вищої освіти, бали</b>	<b>Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків</b>	
	<b>екзаменів</b>	<b>заліків</b>
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано