



ОСВІТНЯ КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

«Міжнародна інформація та сучасні політичні інформаційні системи і технології»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр

Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Освітня програма 29 «Міжнародні відносини»

Рік навчання 2, 4 семестр

Форма навчання денна (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС 7

Мова викладання українська

Лектор курсу

Контактна інформація
лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

Калуга Володимир Федорович

к.т. 067-4437054

kalugavl@ukr.net

https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2108

ФУНКЦІОНАЛЬНЕ НАВАНТАЖЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Міжнародна інформація та сучасні політичні інформаційні системи і технології» є однією з ключових у розрізі підготовки фахівця у галузі міжнародних відносин, оскільки будь-які відносини не можливі без обміну інформацією. Відповідно особливості і якість взаємодії між суб'єктами значної мірою залежить від їх здатності оперувати інформацією. Останнє, безумовно, залежить від рівня усвідомлення оператором суті феномену інформації, як і його інтелектуальної потуги загалом. Відтак, згадана дисципліна спрямована, окрім іншого, на системне формування цілісної обізнаності щодо методів, механізмів, засобів та успішних прикладів оперування інформацією як на національному, так і міжнародному рівнях, у т.ч. у контексті комунікативних технологій, а також оперативних навичок чітко та послідовно доносити необхідної якості та змісту інформацію до реципієнта з огляду на його ситуацію та особливості обставин, за яких реалізується взаємодія.

СИСТЕМА ПОДАЧІ/ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛУ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Г-ни (л-ї/с-кі)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Модуль 1				
1. Інформація як феномен буття та явище соціального існування людини	2/2	Усвідомлювати: людину як відкриту систему, що перебуває у стані безперервного продукування/споживання/обміну інформацією Мати структуроване уявлення про: природу та функціональне навантаження інформації, її різновиди і властивості; суть явищ інформаційного шуму, дезінформації,	Виконання творчих завдань в e-Learn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення Публікація тез.	Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слухне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30

		<p>симулякру, мему, фрейму; суть та теорії комунікації</p> <p>Оперувати: вміннями структурувати інформацію у відповідності до поставлених завдань та мети, формувати і ефективно оперувати мемами, симулякрами, фреймами; підтримувати і модерувати комунікативний процес</p>		балів
<p>2. Міжнародна інформація, її природа і ключові характеристики. Джерела міжнародної інформації та інформаційні ресурси</p>	2/2	<p>Усвідомлювати: світ як певним чином упорядковану систему інформаційних процесів та потоків</p> <p>Мати структуроване уявлення про: суть міжнародної інформації, її властивості, структурні складові та функції; суть та особливості Big Data, інформаційного розриву та асиметричності інформації</p> <p>Оперувати: навиками системного аналізу інформаційних потоків, виявлення джерела, цільової групи, контексту тих чи інших відомостей</p>	<p>Виконання творчих завдань в e-Learn</p> <p>Оприлюднення доповідей</p> <p>Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення</p> <p>Публікація тез.</p>	<p>Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів</p> <p>Виступ з доповіддю: від 5-10 балів</p> <p>Участь у дискусії, слушне доповнення: від 2 до 7 балів</p> <p>Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів</p> <p>Опублікування тез: від 15 до 30 балів</p>
<p>3. Інформаційне суспільство, його природа і властивості; електронна культура</p>	2/2	<p>Усвідомлювати: інформацію (відомості) як основу функціонування та атрибут сучасного суспільства</p> <p>Мати структуроване уявлення про: властивості та особливості інформаційного суспільства, інформацію як специфічний ресурс та товар, суть та характеристики інформаційної культури, типи та особливості різних типів інформаційних суспільств</p>	<p>Виконання творчих завдань в e-Learn</p> <p>Оприлюднення доповідей</p> <p>Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення</p> <p>Публікація тез.</p>	<p>Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів</p> <p>Виступ з доповіддю: від 5-10 балів</p> <p>Участь у дискусії, слушне доповнення: від 2 до 7 балів</p> <p>Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів</p> <p>Опублікування тез: від 15 до 30 балів</p>

		Оперувати: навичками розрізняти інформаційні типи суспільств та відповідні моделі поведінки його членів		
4. Світовий саміт з інформаційного суспільства. Інформаціоналізм, його моделі; зв'язок інформаціоналізм у та глобалізму	2/2	Усвідомлювати: цілісність світу як глобальної системи, що дозволяє синхронно відстежувати потік подій у будь-якому кутку світу в он-лайн режимі Мати структуроване уявлення про: суть явищ глобалізму та інформаціоналізму, їх взаємообумовленість, а також про ключові ідеї щодо них, продуковані на світових самітах та різноманітними організаціями Оперувати: адаптативними механізмами до особливостей глобального світу та інформалістської дійсності	Виконання творчих завдань в e-Learn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення Публікація тез.	Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слушне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів
5. Інформаційний простір, інформаційні потоки, логістика	2/2	Усвідомлювати: себе та інших неунікненними учасниками інформаційних потоків та зумовленими їх елементами Мати структуроване уявлення про: суть та природу інформаційного простору та потоку, їх елементи та типи і характеристики відповідно; особливості інформаційної логістики та принципи її організації; покликання та функціональне навантаження SWIFT Оперувати: навиками аналізу контенту інформаційних потоків, організації інформаційної логістики	Виконання творчих завдань в e-Learn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення Публікація тез.	Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слушне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів
6. Інформаційні ресурси та потреби; культура	2/2	Усвідомлювати: себе та інших продуцентами та споживачами	Виконання творчих завдань в e-	Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів

інформаційного споживання. Інформоманія		інформаційних продуктів, носіями інформаційної культури Мати структуроване уявлення про: суть інформаційних ресурсів, продуктів, послуг та потреб, їх типи та види, суть і стилі інформаційної культури, а також медіаграмотності та інформоманії Оперувати: навиками ефективно розпоряджатися інформаційними ресурсами та продуктами, контролювати інформаційні потреби, здатністю підтримувати і нарощувати інформаційну культуру та медіаграмотність	Learn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення Публікація тез.	Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слушне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів
7. Методи і засоби пошуку, збирання, добування та оцінки інформації, у т.ч. конфіденційної та секретної	2/2	Усвідомлювати: себе, інших та організації і установи суб'єктом та об'єктом інформаційного інтересу та/або цікавості Мати структуроване уявлення про: методи і засоби збору, добування та оцінки інформації, відмінності між публічною, конфіденційною та секретною інформацією, а також методи протидії шантажу та іншим спробам маніпулювання Оперувати: навиками збору, оцінювання та верифікації відомостей, протидії шантажу та іншим механізмам впливу та/або впливу	Виконання творчих завдань в e-Learn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення Публікація тез.	Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слушне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів
Модуль I			тести	Модульний контроль: від 0 до 10 балів
Модуль II				
8. Технології адресного донесення та	2/2	Усвідомлювати: себе, інших та організації і установи суб'єктом та	Виконання творчих завдань в e-	Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів

маніпулювання інформацією. Комуникативні технології		об'єктом маніпуляцій, у т.ч. інформаційного гатунку Мати структуроване уявлення про: природу причини, відповідно до якої можливі вплив, маніпулювання, навіювання тощо, методи впливу та їх особливості, ймовірні наслідки та побічні ефекти; таргетинг, механізми формування цільової групи, оцінки її очікувань та ємності запиту. Оперувати: техніками адресного донесення певного гатунку відомостей, виділення цільових груп та аналізу їх характеристик і особливостей	Learn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення Публікація тез.	Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слушне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів
9. Інформаційна війна: природа, причини, технології і засоби	2/2	Усвідомлювати: себе, інших та організації і установи суб'єктом та об'єктом інформаційних атак та агресії Мати структуроване уявлення про: джерела, причину, функціональне навантаження, види, засоби та методи ведення (інформаційної) війни, суть агресії та «м'якої сили» у міжнародних відносинах Оперувати: навичками аналізу проявів інформаційної агресії та протидії їй.	Виконання творчих завдань в e-Learn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення Публікація тез.	Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слушне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів
10. Міжнародна, регіональна та національна інформаційна безпека	2/2	Усвідомлювати: взаємозумовленість та взаємозалежність членів спільноти щодо їх безпеки Мати структуроване уявлення про: інформаційний злочин та злочинність, інформаційні загрози та їх типи, суть інформаційної безпеки, шляхи та методи її	Виконання творчих завдань в e-Learn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення Публікація	Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слушне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів

		забезпечення Оперувати: навичками ведення превентивної дипломатії, інформаційного убезпечення	тез.	Опублікування тез: від 15 до 30 балів
11. Міжнародна, європейська та вітчизняна інформаційна політика. Інформаційна стратегія	2/2	Усвідомлювати: цілісність та системність існування і поступу суб'єкта, як індивідуального, так і колективного Мати структуроване уявлення про: суть інформаційної стратегії та політики і підходи до, принципи і напрями її здійснення; особливості надчутливих різновидів відомостей; потенційні загрози і можливості соціальних мереж; стратегії та особливості національної інформаційної політики України, інших держав та утворень Оперувати: здатністю упорядковувати власну активність в інформаційному просторі та контролювати власну комунікативну взаємодію	Виконання творчих завдань в e-Learn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення Публікація тез.	Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слушне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів
12. Інформаційна економіка та міжнародний інформаційний бізнес	2/2	Усвідомлювати: себе, інших та організації і установи суб'єктом та об'єктом економічних інформаційних відносин Мати структуроване уявлення про: структуру та особливості функціонування світового інформаційного ринку, якості і властивості інформаційно-комунікаційних послуг, особливості інформації як товару та предмету споживання Оперувати: навичками формувати інформаційний продукт	Виконання творчих завдань в e-Learn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення Публікація тез.	Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слушне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів

		та надавати йому привабливих споживчих якостей, аналізувати якість інформаційного товару		
13. Юридично-правова основа функціонування інформаційної міжнародної, регіональної та національної сфери	2/2	Усвідомлювати: себе, інших та організації і установи учасниками інформаційної взаємодії у контексті правових відносин Мати структуроване уявлення про: регулятивні механізми міжнародного інформаційного поля та їх особливості формування і застосування; галузеві принципи міжнародного інформаційного права; концептуальні документи Ради Європи у галузі інформації і комунікації; особливості застосування цензури як механізму регулювання і регламентування змістовного наповнення інформаційних потоків Оперувати: правовими актами у сфері міжнародних інформаційних відносин, навиками роботи з правовим полем як окремих держав, так міжнародним правом	Виконання творчих завдань в e-Learn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення Публікація тез.	Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слухне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів
14. Місце та роль України у світовому інформаційному просторі	2/2	Усвідомлювати: Україну як упорядковану систему її репрезентантів у світовому інформаційному просторі Мати структуроване уявлення про: напрямки та вигоди міжнародного співробітництва України в галузі інформації і комунікації з іншими державами, міжнародними організаціями, інститутами, фондами; державну політику	Виконання творчих завдань в e-Learn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення Публікація тез.	Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слухне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів

		України в сфері національного інформаційного простору; національні інтереси в інформаційній сфері; політику формування національного інформаційного простору Оперувати: аргументами на користь захисту національних інтересів в інформаційній сфері, нормативно-правовою базою у сфері міжнародного та національного інформаційного права		
15. Інформаційно-аналітична діяльність. Інформаційне забезпечення та супровід міжнародної діяльності	2/2	Усвідомлювати: себе фахівцем у сфері інформаційно-аналітичної діяльності та інформаційного забезпечення Мати структуроване уявлення про: суть інформаційно-аналітичної діяльності, базові підходи та принципи здійснення; ключові напрями та види інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин та світової політики; завдання інформаційно-аналітичної діяльності Оперувати: навичками працювати з іміджем; зовнішньополітичними комунікативними технологіями	Виконання творчих завдань в e-Learn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення Публікація тез.	Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слухне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів
Модуль II			тести	Модульний контроль: від 0 до 10 балів
Всього за 1 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПРИНЦИПИ ОЦІНЮВАННЯ ТА ПІДХОДИ ДО ВЗАЄМОДІЇ

Політика щодо вчасності виконання завдань та перекладання поточних і підсумкового замірів набутих оперативних уявлень:	Виконання творчих завдань, розміщених в на платформі elearn, передбачає виклад власних міркувань на обране з поданого переліку питання у вигляді класичного тексту обсягом не більше 2 друкованих сторінок, однак достатнім для висвітлення думки. Якщо студент формує відповідь на обране питання у вигляді презентації, він додатково отримує від 0 до 10 балів за якість оформлення та форму подачі схем і структур. Порушення термінів виконання творчих завдань без поважних причин залежно від часу запізнення з розміщенням відповіді призводить до зниження балу на 1-5 балів. З початком сесії виконання і розміщення творчих завдань припиняється. Допуск до перекладання модулів встановлюється за підтвердження поважних причин, що не дозволити скласти модуль вчасно
Політика щодо академічної доброчесності:	Виконання творчих завдань має розкривати особисте бачення студентом проблеми, яку він береться розкрити. Доповіді під час семінарського заняття мають носити пізнавальний характер, проголошуватися з опорою на конспект або презентацію чи без опори. Сформовані студентом тези мають бути результатом індивідуального розкриття обраного для висвітлення питання, з належним чином оформленим списком цитованих джерел.
Політика щодо взаємодії під час занять у форматі F2F:	Присутніми на занятті у форматі F2F має підтримуватися робоча атмосфера та витримуватися етичні норми взаємодії, при цьому є допустимим за потреби залишення аудиторії, вживання безалкогольних напоїв. Під час лекційного заняття присутні мають можливість уточнювати поточну інформацію, а у кінці заняття висловлювати зауваження та побажання щодо змістовності висвітлюваного матеріалу, організації процесу подачі матеріалу тощо, а також власні міркування з приводу теми спілкування. Під час семінарського заняття донесення інформації з того чи іншого питання передбачає подальше її обговорення та дискусію, що передбачає повагу до думки іншого
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим, якщо не передбачено навчання за індивідуальним графіком. В іншому випадку за виправданих обставинами причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватися за індивідуальною системою, зокрема в он-лайн формі. Навчання за індивідуальним графіком передбачає погодженням із деканом факультету.

ШКАЛИ ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЇХ СПІВВІДНОШЕННЯ

Шкала градації рейтингових балів	Національна шкала оцінювання результатів складання екзаменів та заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано