



Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в e-Learn

ОСВІТНЯ КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

«Культурні та духовно-релігійні традиції країн світу»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр

Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Освітня програма 29 «Міжнародні відносини»

Рік навчання 1, 2 семестр

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання українська

Калуга Володимир Федорович

к.т. 067-4437054

kalugavl@ukr.net

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2105>

ФУНКЦІОНАЛЬНЕ НАВАНТАЖЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

В рамках курсу «Культурні та духовно-релігійні традиції країн світу» піднімається низка основоположних питань світоглядного порядку, підхід до осмислення і пошуку відповіді на які, визначає особливості як професійної активності зокрема, так світосприйняття та світоставлення конкретної людини загалом. Зокрема йдеться про природу культури, її та її складових місця і ролі у бутті людства, конкретної спільноти та конкретної людини. Розгляду згаданих питань присвячений перший інформаційно-практичний блок курсу. Змістовне наповнення другого блоку сполучене з дослідженням та осмисленням генезису та особливостей культури і традицій, зокрема як ключового регулятивного механізму спільного існування членів спільноти та діяльності окремих індивідів, в контексті тієї чи іншої глобальної світоглядної парадигми, зокрема, християнської (іудохристиянської), мусульманської, іудейської, індуїстської, буддистської, містично-шаманської (народів Африки, народів півночі і Сибіру, народів Полінезії та Тихоокеанського регіону)

Засвоєння теоретичного матеріалу та формування чи розвиток низки відповідних компетенцій, а також навичок встановлювати глибинні зв'язки між складовими елементами культури та ситуацією конкретної спільноти і конкретного її представника, окрім іншого, сприятиме відчутному нарощуванню рівню мобільності майбутнього фахівця та його адаптативних здібностей, у т.ч. у тому чи іншому культурному середовищі чи на рівні взаємодії з носієм тієї чи іншої світоглядної парадигми.

СИСТЕМА ПОДАЧІ/ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛУ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Годин и (лекції/ сем-кі)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Модуль 1				
1. Феномени культури та цивілізації. Природа суб'єкту цілеспрямованої та творчої діяльності	2/0	Усвідомлювати: себе частиною культурного середовища, носієм системи світоглядних установок Мати структуроване	Виконання творчих завдань в elearn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваног	Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у

		уявлення про: явище культури, її функціональне навантаження Оперувати: навичками оцінки культурних надбань та їх впливу на світогляд і світоставлення індивідів	о матеріалу, участь у дискусії, доповнення Публікація тез.	дискусії, слухне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів
2. Структурні елементи культури, їх природа та функціональне навантаження у бутті людини	2/0	Усвідомлювати: місце та роль наслідування та творчості у бутті людини Мати структуроване уявлення про: природу та дійсне функціональне навантаження елементів культури Оперувати: здатністю давати характеристику тим чи іншим проявам культури	Виконання творчих завдань в elearn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваног о матеріалу, участь у дискусії, доповнення Публікація тез.	Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слухне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів
3. Доісторичні цивілізації як джерело культурних «кодексів», притаманних культурним осередкам сучасного світу	2/0	Усвідомлювати: обмеженість пізнавальних можливостей людини Мати структуроване уявлення про: особливості формування історіографії, низку, так званих, доісторичних цивілізацій, свідчення про які представлені у міфології абощо Оперувати: навиками розрізнення «культурних кодексів» та їх застосування на практиці	Виконання творчих завдань в elearn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваног о матеріалу, участь у дискусії, доповнення Публікація тез.	Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слухне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів
4. Культура глобального світу, його базові «коди»	2/2	Усвідомлювати: зумовленість людського буття	Виконання творчих завдань в	Самостійна робота в elearn: від 0 до 10

		умовами та обставинами, що формують звичний світ Мати структуроване уявлення про: особливості та ключові установки сучасної культури, дійсну суть мультикультуралізму, відмінності між масовою та елітарною культурою Оперувати: навичками доєднання до культурних середовищ та маскуванню під носія того чи іншого роду культурних особливостей	elearn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення Публікація тез.	балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слухне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів
Модуль I			тести	Модульний контроль: від 0 до 10 балів
Модуль II				
5. Християнська культура та світоглядна парадигма, особливості християнства та його базові «коди».	0/2	Усвідомлювати: цивілізаційну домінуючу іудеохристиянської парадигми як симбіозу сучасних науки, релігії та ідеології Мати структуроване уявлення про: природу, етимологію, ключові принципи функціонування та базові догмати іудеохристиянства як світоглядної парадигми та як світового феномену Оперувати: навичками застосування «святих» текстів у комунікативних практиках	Виконання творчих завдань в elearn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення Публікація тез.	Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слухне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів
6. Мусульманський	0/2	Усвідомлювати:	Виконання	Самостійна

а культура та світоглядна парадигма, особливості мусульманства та його базові «коди»		зростаючу роль мусульманства у світових, у т.ч. цивілізаційного гатунку процесах Мати структуроване уявлення про: природу, етимологію, ключові принципи функціонування та базові догмати ісламу Оперувати: навиками виявлення симбіозу ісламської догматики з доісламськими культурами і віруваннями, зокрема зороастризмом	творчих завдань в elearn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваног о матеріалу, участь у дискусії, доповнення Публікація тез.	робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слухне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів
7. Іудаїстична культура та світоглядна парадигма, особливості іудаїзму та його базові «коди»	0/2	Усвідомлювати: факт відмінності звичного світу, що є метаконтекстом, зведеним на основі, так званих, «священних текстів», та дійсністю Мати структуроване уявлення про: походження іудаїстичних вірувань, особливості поширення «публічного» та «прихованого» (для обраних) типів іудаїстичного системного «знання» у вигляді Тори та Каббали відповідно Оперувати: навиками виявлення іудаїстичних основ у світоглядних установках та відокремлення їх від інших парадигмальних основ	Виконання творчих завдань в elearn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваног о матеріалу, участь у дискусії, доповнення Публікація тез.	Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слухне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів
8. Індуїстська	2/2	Усвідомлювати:	Виконання	Самостійна

культура та світоглядна парадигма, особливості індуїзму та його базові «культурні коди»		нездоланну відмінність, так званих, західного та східного стилів мислення та світоглядів Мати структуроване уявлення про: парадигмальні основи індуїзму, особливості ведичної культури Оперувати: зразками ведичних практик	творчих завдань в elearn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваног о матеріалу, участь у дискусії, доповнення Публікація тез.	робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слухне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів
9. Буддизм як людиноорієнтована світоглядна парадигма та стиль і спосіб існування	2/2	Усвідомлювати: відмінність між антропо- та теоцентричними світоглядними парадигмами Мати структуроване уявлення про: природу і ключові положення буддистського вчення, його вкоріненість у ведичну культуру Оперувати: навиками медитативних практик, основами аюрведизму, у т.ч. вегетаріанської кухні	Виконання творчих завдань в elearn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваног о матеріалу, участь у дискусії, доповнення Публікація тез.	Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слухне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів
10. Інтерференція конфуціанства та даосизму в культурному просторі етносу хань та інших природних груп	2/2	Усвідомлювати: унікальність далекосхідної традиції/парадигми та її «затіненість» західною парадигмою Мати структуроване уявлення про: суть холізму у контексті далекосхідної традиції, природу «Дао» та принципи йому слідування Оперувати: ключовими елементами взаємодії	Виконання творчих завдань в elearn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваног о матеріалу, участь у дискусії, доповнення Публікація тез.	Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слухне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів

		представників далекосхідної традиції, окремими навіками «феншуй»		
11. Особливості культурних середовищ, зведених на основі поклоніння природі	2/2	Усвідомлювати: дійсність відкривається поза раціональними методами досягнення Мати структуроване уявлення про: дійсну суть феномену магії, її відмінність від містики. Особливості допарадгмальних (язичницьких) вірувань Оперувати: навіками відкривати для себе дійсність нераціональними методами	Виконання творчих завдань в elearn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваног о матеріалу, участь у дискусії, доповнення Публікація тез.	Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слушне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів
Модуль II			тести	Модульний контроль: від 0 до 10 балів
Всього за 1 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПРИНЦИПИ ОЦІНЮВАННЯ ТА ПІДХОДИ ДО ВЗАЄМОДІЇ

Політика щодо вчасності виконання завдань та перекладання поточних і підсумкового заміру набутих оперативних уявлень:	Виконання творчих завдань, розміщених в на платформі elearn, передбачає виклад власних міркувань на обране з поданого переліку питання у вигляді класичного тексту обсягом не більше 2 друкованих сторінок, однак достатнім для висвітлення думки. Якщо студент формує відповідь на обране питання у вигляді презентації, він додатково отримує від 0 до 10 балів за якість оформлення та форму подачі схем і структур. Порушення термінів виконання творчих завдань без поважних причин залежно від часу запізнення з розміщенням відповіді призводить до зниження балу на 1-5 балів. З початком сесії виконання і розміщення творчих завдань припиняється. Допуск до перекладання модулів встановлюється за підтвердження поважних причин, що не дозволити скласти модуль вчасно
Політика щодо академічної доброчесності:	Виконання творчих завдань має розкривати особисте бачення студентом проблеми, яку він береться розкрити. Доповіді під час семінарського заняття мають носити пізнавальний характер, проголошуватися з опорою на конспект або презентацію чи без опори. Сформовані студентом тези мають бути результатом індивідуального розкриття обраного для висвітлення питання, з належним чином оформленим списком цитованих джерел.
Політика щодо	Присутніми на занятті у форматі F2F має підтримуватися робоча

<i>взаємодії під час занять у форматі F2F:</i>	атмосфера та витримуватися етичні норми взаємодії, при цьому є допустимим за потреби залишення аудиторії, вживання безалкогольних напоїв. Під час лекційного заняття присутні мають можливість уточнювати поточну інформацію, а у кінці заняття висловлювати зауваження та побажання щодо змістовності висвітлюваного матеріалу, організації процесу подачі матеріалу тощо, а також власні міркування з приводу теми спілкування. Під час семінарського заняття донесення інформації з того чи іншого питання передбачає подальше її обговорення та дискусію, що передбачає повагу до думки іншого
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим, якщо не передбачено навчання за індивідуальним графіком. В іншому випадку за виправданих обставинами причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватися за індивідуальною системою, зокрема в он-лайн формі. Навчання за індивідуальним графіком передбачає погодженням із деканом факультету.

ШКАЛИ ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЇХ СПІВВІДНОШЕННЯ

Шкала градації рейтингових балів	Національна шкала оцінювання результатів складання екзаменів та заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано