



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

### «Глобальні та регіональні проблеми сучасності»

**Ступінь вищої освіти** - Бакалавр  
**Спеціальність** 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»  
**Освітня програма** 29 «Міжнародні відносини»  
**Рік навчання** 4, семестр 8  
**Форма навчання** денна, заочна  
**Кількість кредитів ЄКТС** 4  
**Мова викладання** українська

**Лектор курсу**  
**Контактна інформація лектора (e-mail)**  
**Сторінка курсу в eLearn**

Хвіст Вікторія Олексіївна  
 050-544-68-91  
 vika\_hv@ukr.net  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1754>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

В межах вивчення навчальної дисципліни «Глобальні та регіональні проблеми сучасності» є проблеми народонаселення, забезпечення його продовольством та іншими ресурсами впливає не тільки на положення окремих країн світу, але і на розвиток світової економіки і міжнародних відносин, тому вимагає до себе серйозної уваги. Багатовимірні процеси глобалізації сприяли створенню нових умов для просторової мобільності людей. Міжнародна міграція в добу глобалізації тісно пов'язана з глобальними структурними змінами.

### СТРУКТУРА КУРСУ

| Тема                                                                                         | Години<br>(лекції/<br>семінарські) | Результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Завдання                                                                            | Оцінювання                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 семестр</b>                                                                             |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                         |
| <b>Модуль 1</b>                                                                              |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                         |
| <b>Тема 1</b><br><b>Теорія, структура, завдання, понятійний апарат навчальної дисципліни</b> | 2/-                                | Знати причини змін системи соціально-значущих цінностей в умовах глобалізації.<br>Характеризувати форми гуманітарних зв'язків.<br>Аналізувати гуманітарну політику як національний чинник у світовій політиці.<br>Мати структуроване уявлення про: гуманітарні зв'язки на основі різноякісних ознак.<br>Використовувати документальні джерела та літературу. | Обговорення питань на семінарі<br>Завдання до виконання самостійної роботи в elearn | Семінарське заняття: від 0 до 10 балів<br>Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів |
| <b>Тема 2</b><br><b>Гуманітарне спрямування діяльності ООН</b>                               | 1/2                                | Знати зміст сучасних гуманітарних проектів і миротворчої діяльності ООН, ОБСЄ та інших міжнародних організацій, участь у них                                                                                                                                                                                                                                 | Обговорення питань на семінарі                                                      | Семінарське заняття: від 0 до 10 балів<br>Самостійна робота в                           |

|                                                                                                             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             |            | <p>України.</p> <p>Характеризувати зміни системи соціально-значущих цінностей в умовах глобалізації.</p> <p>Аналізувати Концепцію «гуманітарної інтервенції» в діяльності ООН.</p> <p>Мати структуроване уявлення про: гуманітарні катастрофи, їх суть та шляхи розв'язання.</p> <p>Використовувати документальні джерела та літературу.</p>                                                                                                                                              | <p>занятті Виконання самостійної роботи в elearn</p>                                     | <p>elearn: від 0 до 10 балів</p>                                                                   |
| <p><b>Тема 3</b></p> <p><b>Гуманітарна складова в діяльності НАТО</b></p>                                   | <p>1/2</p> | <p>Знати основні напрями співробітництва НАТО зі світовою спільнотою у невійськовій сфері.</p> <p>Характеризувати функціонування Євроатлантичного центру координації реагування на катастрофи.</p> <p>Аналізувати взаємодію України з Радою північноатлантичного співробітництва та країнами-учасницями програми «Партнерство заради миру».</p> <p>Мати структуроване уявлення про: роль НАТО у реагуванні на катастрофи.</p> <p>Використовувати документальні джерела та літературу.</p> | <p>Обговорення питань на семінарському занятті Виконання самостійної роботи в elearn</p> | <p>Семінарське заняття: від 0 до 10 балів</p> <p>Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів</p> |
| <p><b>Тема 4</b></p> <p><b>Сучасні загрози та виклики, інструменти реалізації гуманітарної політики</b></p> | <p>2/2</p> | <p>Знати основні напрями концептуального переосмислення національного політичного світогляду та спрямування вектору політичного реформування у вимір сучасних гуманітарних вимог.</p> <p>Аналізувати гуманітарний вектор політичного реформування.</p> <p>Мати структуроване уявлення про: гуманітарний формат національного реформування.</p> <p>Використовувати документальні джерела та літературу.</p>                                                                                | <p>Обговорення питань на семінарському занятті Виконання самостійної роботи в elearn</p> | <p>Семінарське заняття: від 0 до 10 балів</p> <p>Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів</p> |

|                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Модульний контроль 1                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | тести                                                                                | Модульний контроль в elearn: від 0 до 30 балів                                          |
| <b>Модуль 2</b>                                                                                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |                                                                                         |
| <b>Тема 1</b><br><b>Гуманітарна політика Європейського Союзу</b>                               | 1/1 | Знати основні напрямки гуманітарної політики ЄС. Характеризувати проблеми економічних зв'язків всередині СНД. Аналізувати законодавчу базу та механізм реалізації гуманітарної політики ЄС. Мати структуроване уявлення про: благодійну діяльність ЄС та гуманітарну допомога. Використовувати документальні джерела та літературу.                                                                           | Обговорення питань на семінарському занятті<br>Виконання самостійної роботи в elearn | Семінарське заняття: від 0 до 10 балів<br>Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів |
| <b>Тема 2</b><br><b>Середовище гуманітарної взаємодії держав-членів СНД</b>                    | 1/1 | Знати характер гуманітарних зв'язків у СНД. Характеризувати умови, принципи, основні напрями і етапи формування єдиного освітнього простору. Аналізувати вплив кризи в українсько-російських відносинах (2014-2015рр.) на гуманітарну взаємодію держав-членів СНД. Мати структуроване уявлення про: співпрацю в галузі охорони навколишнього середовища. Використовувати документальні джерела та літературу. | Обговорення питань на семінарському занятті<br>Виконання самостійної роботи в elearn | Семінарське заняття: від 0 до 10 балів<br>Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів |
| <b>Тема 3</b><br><b>Гуманітарна політика держави в контексті сучасних міжнародних відносин</b> | 2/2 | Знати основні форми і види гуманітарної політики держави. Характеризувати наслідки реалізації гуманітарної політики держави. Аналізувати роль мовного фактору в аспекті формування національної самосвідомості. Мати структуроване уявлення про: класифікацію держав світу, Європи і країн регіону за принципами реалізації внутрішньої гуманітарної політики. Використовувати                                | Обговорення питань на семінарському занятті<br>Виконання самостійної роботи в elearn | Семінарське заняття: від 0 до 10 балів<br>Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів |

|                                                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |                                                                                         |
|------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |     | документальні джерела та літературу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                                                         |
| <b>Тема 4<br/>Гуманітарна політика України</b> | 3/3 | Знати стратегію гуманітарного розвитку України.<br>Характеризувати участь України в гуманітарних проектах і миротворчих акціях.<br>Аналізувати процеси адаптації міжнародного досвіду для розв'язання проблем гуманітарного розвитку.<br>Мати структуроване уявлення про: співробітництво України щодо вирішення гуманітарних проблем на двосторонньому та багатосторонньому рівнях.<br>Використовувати документальні джерела та літературу. | Обговорення питань на семінарському занятті<br>Виконання самостійної роботи в elearn | Семінарське заняття: від 0 до 10 балів<br>Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів |
| Модульний контроль 2                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | тести                                                                                | Модульний контроль в elearn: від 0 до 30 балів                                          |
| <b>Всього за 1 семестр</b>                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      | <b>70</b>                                                                               |
| <b>Екзамен</b>                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      | <b>30</b>                                                                               |
| <b>Всього за курс</b>                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      | <b>100</b>                                                                              |

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b> | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). З початком сесії виконання і розміщення завдань припиняється.                                                                                                                          |
| <b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>  | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Всі додаткові роботи (самостійна робота) повинні виконуватися відповідно до визначених вимог та мати коректні текстові посилання на використану літературу, а також мають бути результатом індивідуальної науково-дослідної роботи з високим (не менше 70 %) відсотком унікальності. |
| <b>Політика щодо відвідування:</b>               | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)                                                                                                                                                                                            |

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

|                          |                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Рейтинг здобувача</b> | <b>Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків</b> |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|

| <b>вищої освіти, бали</b> | <b>екзаменів</b> | <b>заліків</b> |
|---------------------------|------------------|----------------|
| 90-100                    | відмінно         | зараховано     |
| 74-89                     | добре            |                |
| 60-73                     | задовільно       |                |
| 0-59                      | незадовільно     | не зараховано  |