



Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Етнокультурні особливості дипломатичного і ділового спілкування»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії
Освітня програма 29 міжнародні відносини
Рік навчання ___4___, семестр _7_
Форма навчання денна, заочна (денна, заочна)
Кількість кредитів ЄКТС _4_
Мова викладання _ українська _ (українська, англійська, німецька)

Секунова Юлія Володимирівна
044-527-81-71
y.sekunova@ukr.net

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою курсу є вивчення навчальної дисципліни «Етнокультурні особливості дипломатичного і ділового спілкування» є національні особливості дипломатичної служби, протокольної практики, етикету й ділового спілкування іноземних держав.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: національні особливості дипломатичного і ділового спілкування провідних держав різних регіонів світу; етнологічні особливості менталітету та релігійно-філософських уявлень різних народів в контексті їхнього впливу на дипломатичні та ділові контакти; специфіку невербальних засобів спілкування у різних народів; порядок звернень і титулів у деяких державах світу; особливості дипломатичних служб і кадрової політики в зовнішньополітичних відомствах іноземних держав; специфіку пропагандистсько-культурної дипломатії різних держав.

Навчальний курс містить 120 годин (4 кредити). Дисципліна поділена на два модулі. Перший – Роль і чинники етнокультурних відмінностей в дипломатичних і ділових контактах. Другий модуль – Етнокультурні особливості дипломатичної діяльності держав англомовного світу. Ефективному вивченню навчального курсу сприяють не лише аудиторні заняття, а й значною мірою самостійна робота студентів. Необхідна постійна систематична робота з різноманітними джерелами: енциклопедіями, довідниками, статистичними довідниками, науковими монографіями та статтями, науково-популярною літературою тощо.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
7 семестр				
Модуль 1. Роль і чинники етнокультурних відмінностей в дипломатичних і ділових контактах				
Тема 1. Вплив етнокультури на міжособистісні	2/2	Знати фактори формування етнокультурних особливостей	Здача практичної роботи, вивчити	25

<p>контакти – важливу складову роботи дипломата</p>		<p>етносів: історію, релігію. Культурні критерії – певні набори цінностей, настановлень і вірувань, норм і моделей поведінки, якими одна група культур відрізняється від іншої.</p> <p>Вміти синтезувати набуті знання у відповідне світосприйняття та практику міжнародних відносин.</p> <p>Розуміти важливість для дипломатичної і ділової комунікації розуміння предмету зосередження організаційної культури партнера: домовленостей чи відносин.</p> <p>Розрізняти відмінності у спілкуванні з представниками низько й високо контекстних культур.</p> <p>Застосовувати здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Використовувати знання в професійній діяльності у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн.</p>	<p>питання семінарського заняття.</p> <p>Написання есе.</p> <p>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn), тощо</p>	
---	--	---	---	--

<p>Тема 2. Етнокультурні особливості дипломатичної роботи в європейських країнах</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати складові ідіоетнічності в комунікативному етикеті народів Європи, особливості невербального етикету європейських народів та особливості етикетної атрибутики в різних європейських країнах. Вміти робити порівняльний аналіз дипломатичних служб європейських держав. Аналізувати діяльність у сфері культури в дипломатичній службі європейських країн. Розуміти історичні корені дипломатії європейських держав. Застосовувати та використовувати набуті знання на практиці.</p>	<p>Здача практичної роботи, вивчити питання семінарського заняття. Написання есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn), тощо</p>	<p>25</p>
<p>Тема 3. Національні особливості ділового спілкування, етикету та дипломатії країн Латинської Америки і Африки</p>	<p>3/3</p>	<p>Знати специфіку протокольної практики латиноамериканських держав. Вміти робити порівняльний аналіз дипломатичних служб латиноамериканських держав. Аналізувати значення дипломатичних візитів і бесід. Розуміти роль діяльності у сфері культури в дипломатичній службі латиноамериканських</p>	<p>Здача практичної роботи, вивчити питання семінарського заняття. Написання есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn), тощо</p>	<p>25</p>

		х країн. Застосовувати форми звернень до різних категорій осіб під час різного формату дипломатичних, протокольних заходів.		
Модуль 2. Етнокультурні особливості дипломатичної діяльності держав англomовного світу				
Тема 4. Проблема британської національної ідентичності та її відбиток на вивчення історії, зовнішньої політики та дипломатії Сполученого Королівства	2/2	Знати чинники формування сучасних наукових підходів до визначення британської національної ідентичності. Аналізувати націоналістичні підходи до оцінки власної історії за допомогою диференціації понять Englishness та Britishness. Розуміти тлумачення ключових понять нація, раса, культура.	Здача практичної роботи, вивчити питання семінарського заняття. Написання есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn), тощо	25
Тема 5. Етнокультурні особливості дипломатичної діяльності держав англomовного світу	2/2	Знати головні етапи етнічної історії Сполученого Королівства, формування етнокультурних рис британської нації, форми та методи діяльності британської дипломатії. Аналізувати вплив Великої Британії на розвиток дипломатії інших держав. Розуміти історичну роль британської дипломатії в реалізації колоніальної політики Британської імперії.	Здача практичної роботи, вивчити питання семінарського заняття. Написання есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn), тощо	25

Тема 6. «Британський світ» та його дипломатичний досвід. Дипломатія держав Співдружність націй як спадщина британської великодержавності	1/1	Знати формування етнокультурно поєданого англомовного світу. Британський чинник у дипломатії держав Співдружності націй. Розуміти британський вплив на формування національних дипломатій та дипломатичних служб, дотримання британської моделі дипломатії.	Здача практичної роботи, вивчити питання семінарського заняття. Написання есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn), тощо	25
Тема 7. Особливості дипломатичної служби та дипломатії Канади	1/1	Знати особливості утворення Канади як держави та роль багатосторонньої дипломатії в утворенні Канади. Розуміти роль канадської дипломатії у врегулюванні міжнародних конфліктів.	Здача практичної роботи, вивчити питання семінарського заняття. Написання есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn), тощо	25
Тема 8. Етнокультурний чинник американської моделі дипломатії	2/2	Знати історичне коріння американської дипломатичної служби, американська модель дипломатії як похідна модель британського світового домінування. Особливості американського дипломатичного протоколу та етикету. Використовувати набуті знання в професійній діяльності.	Здача практичної роботи, вивчити питання семінарського заняття. Написання есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn), тощо	25
Всього за 1 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано