



## ОСВІТНЯ КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

### «ДИПЛОМАТИЧНА ТА КОНСУЛЬСЬКА СЛУЖБИ»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр

Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Освітня програма «Міжнародні відносини»

Рік навчання 3, семестр 5

Форма навчання денна(денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання українська(українська, англійська, німецька)

Лектор курсу

Контактна інформація

лектора (e-mail)

Сторінка курсу veLearn

Варгатюк Сергій Вадимович

к.т. 050-8719829

sergeyvarg@i.ua

https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=1243

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** дисципліни є ознайомити студентів із засадами, принципами і структурою дипломатичної і консульської служби, досвідом провідних країн світу в роботі зазначених підрозділів системи міжнародного спілкування.

**Завдання** дисципліни:

- роз'яснення завдань діяльності дипломатичної служби;
- роз'яснення завдань діяльності консульської служби;
- розкриття ролі дипломатичної та консульської служби в сучасних міжнародних відносинах.

### СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Го-ни (лекції / сем- кі)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>6 семестр</b>				
<b>Модуль 1 Організаційні, правові, адміністративні аспекти становлення дипломатичної та консульської служби</b>				
1. Поняття дипломатії та дипломатичної служби	1/1	Усвідомлювати: визначення сутності та порівняння понять «дипломатія», «дипломатична служба», «дипломат»  Мати структуроване уявлення про: зародження та	Написання реферату: Виникнення та формування основних історичних типів дипломатії Виконання самостійної роботи : проаналізуйте та дайте характеристику головних історичних етапів розвитку сучасної дипломатії Відповіді доповіді на	Навчальна робота оцінюється від 42 до 70 балів

		<p>становлення дипломатичної служби як невід'ємної частини державної служби</p> <p>Оперувати термінами: робота посольств і місій; представництво держав; українська дипломатія</p>	<p>семінарах</p>	
<p>2. Державні органи зовнішніх зносин</p>	<p>2/2</p>	<p>Усвідомлювати: поняття та особливості державних органів зовнішніх зносин, їх роль і місце в структурі державної влади.</p> <p>Мати структуроване уявлення про: систему органів зовнішніх зносин держави: загальні принципи її організації</p> <p>Оперувати термінами: центральні (внутрішні) органи зовнішніх зносин. конституційні та спеціалізовані (конвенційні)</p>	<p>Написання реферату: Система органів зовнішніх зносин держави: загальні принципи її організації Виконання самостійної роботи : проаналізуйте базові міжнародно-правові джерела, що регулюють зовнішні зносини та дипломатичну діяльність: Віденський регламент 1815 р. і Аахенський протокол 1818 р.; Каракаська конвенція про консульські функції 1911р.; Гаванські конвенції про дипломатичних і консульських чиновників 1928р.; Конвенція про привілеї та імунітети ООН 1946р.; Конвенція про привілеї та імунітети спеціалізованих установ ООН 1947р.; Угода між ООН та США про місцеперебування Центральних установ ООН 1947р.; Віденська конвенція</p>	<p>Навчальна робота оцінюється від 42 до 70 балів</p>

			<p>про дипломатичні зносини 1961р.; Віденська конвенція про консульські зносини 1963р.; Віденська конвенція про спеціальні місії 1969р.; Конвенція про запобігання і покарання злочинів проти осіб, які користуються міжнародним захистом, у тому числі дипломатичних агентів 1973р Відповіді доповіді на семінарах</p>	
3. Структура і персонал дипломатичного представництва	2/2	<p>Усвідомлювати: міжнародно-правові підстави для встановлення дипломатичних відносин</p> <p>Мати структуроване уявлення про: Віденську конвенцію про дипломатичні зносини 1961р. про порядок встановлення дипломатичних відносин між державами.</p> <p>Оперувати термінами: поновлення дипломатичних відносин; обмін дипломатичними представництвами</p>	<p>Написання реферату: Правове оформлення домовленості про встановлення дипломатичних відносин і відкриття дипломатичних представництв Виконання самостійної роботи : проаналізуйте такий документ як - Постанова Верховної Ради України «Про відкриття дипломатичних і консульських представництв України» від 3 березня 1993р Відповіді доповіді на семінарах</p>	Навчальна робота оцінюється від 42 до 70 балів
4. Встановлення дипломатичних відносин. Відкриття дипломатичних представництв. Припинення	2/2	<p>Усвідомлювати: необхідність у практичному формуванні дипломатичного представництва</p>	<p>Написання реферату: Необхідність у практичному формуванні дипломатичного представництва</p>	Навчальна робота оцінюється від 42 до 70 балів

дипломатичної місії		<p>Мати структуроване уявлення про: чотири стадії призначення глави дипломатичного представництва, запит агреману. призначення на посаду, прибуття в країну призначення, офіційний вступ на посаду, вручення вірчої грамоти.</p> <p>Оперувати термінами: оформлення акредитації, дія агреману, припинення дипломатичної місії</p>	<p>Виконання самостійної роботи ::проаналізуйте логіку послідовності дій - оформлення акредитації відповідно до правил, прийнятими в країні, що їх видала Відповіді доповіді на семінарах</p>	
5. Дипломатичні привілеї та імунітети	2/2	<p>Усвідомлювати: особисту недоторканність як найважливіший дипломатичний імунітет. Мати структуроване уявлення про: посаду дипломатичного агента — глави представництва або члена дипломатичного персоналу представництва</p> <p>Оперувати термінами: вручення вірчої грамоти, акредитація при главі держави.</p>	<p>Написання рефератів: Дія агреману на членів дипломатичного персоналу Виконання самостійної роботи : розкрийте суть проблеми : Припинення державами підтримки офіційних відносин без їхнього розриву Відповіді та доповіді на семінарах</p>	<p>Навчальна робота оцінюється від 42 до 70 балів</p>

Модуль I			тести	Модульний контроль: від 0 до 10 балів
<b>Модуль II Поняття, структура і статус провідних інституцій сучасної дипломатії</b>				
6. Функції дипломатичних представництв і засоби їх здійснення	2/2	<p>Усвідомлювати: норми міжнародного права, Функції дипломатичного представництва. Межі функцій дипломатичного представництва. Основні напрямки діяльності дипломатичного представництва.</p> <p>Мати структуроване уявлення про: загальновізантійські функції дипломатичних представництв, захист інтересів держави (яку представляють) та її громадян, ведення переговорів. Інформаційна робота. Регулювалися звичайними нормами міжнародного права</p> <p>Оперувати термінами: норми міжнародного права, функції дипломатичного представництва.</p>	Написання рефератів. Виконання самостійної роботи Відповіді та доповіді на семінарах	Навчальна робота оцінюється від 42 до 70 балів
7 Консульські відносини та консульські установи	2/2	Усвідомлювати: історію становлення консульського інституту,	Написання реферату: Історія виникнення та формування інституту консульських привілеїв та іму-	Навчальна робота оцінюється від 42 до 70 балів

		<p>створення, розвиток та етапи формування консульської служби України, Консульський Статут України від 2 квітня 1994 року, міжнародно-правову базу встановлення та здійснення консульських відносин</p> <p>Мати структуроване уявлення про: класи консульських установ та найменування глав консульських представництв</p> <p>Оперувати термінами: консульський патент, екзекватура, консульський корпус</p>	<p>нітетів Виконання самостійної роботи : Дайте тлумачення документу: Консульський Статут України від 2 квітня 1994 року Відповіді доповіді на семінарах</p>	
--	--	---	--	--

<p>8. Міжнародні організації як форма та вияв багатосторонньої дипломатії</p>	<p>2/2</p>	<p>Усвідомлювати: визначення поняття «міжнародна (міжурядова) організація», класифікацію сучасних міжнародних організацій, зародження інституту постійних представництв при міжнародних організаціях.</p> <p>Мати структуроване уявлення про: основні функції постійного представництва при міжнародній організації, Віденську конвенцію про представництво держав в їхніх відносинах з міжнародними організаціями універсального характеру від 14 березня 1975р. — міжнародно-правова основа діяльності постійних представництв при міжнародних організаціях</p> <p>Оперувати термінами: привілеї та імунітети постійних представництв при міжнародних організаціях, направлення</p>	<p>Написання реферату: Зародження інституту постійних представництв при міжнародних організаціях Виконання самостійно і роботи: дайте тлумачення Завдання делегацій і засоби їх виконання (приміщення делегацій, свобода зносин, свобода пересування членів делегацій) Відповіді та доповіді на семінарах</p>	<p>Навчальна робота оцінюється від 42 до 70 балів</p>
---	------------	---	---	---

		делегаций, правова основа діяльності міжнародних організацій		
Модуль II			тести	Модульний контроль: від 0 до 10 балів
<b>Всього за 1 семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Виконання творчих завдань має розкривати особисте бачення студентом проблеми, яку він береться розкрити. Доповіді під час семінарського заняття мають носити пізнавальний характер, проголошуватися з опорою на конспект або презентацію чи без опори. Сформовані студентом тези мають бути результатом індивідуального розкриття обраного для висвітлення питання, з належним чином оформленим списком цитованих джерел.
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватися індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	незараховано