

Шановні респонденте, дане опитування проводиться кафедрою міжнародних відносин та суспільних наук НУБіП України з метою формування всебічного бачення та оцінки якості змістовного наповнення **освітньо-професійної програми (ОПП)**, на основі якої здійснюється підготовка майбутніх фахівці у сфері міжнародних відносин. Ми просимо Вас дати відповіді на низку запитань, попередньо ознайомившись з ключовою інформацією щодо організації навчального процесу на базі ОПП та/або, виходячи з наявного у Вас враження щодо організації і здійснення згаданого вище освітнього процесу, набутого безпосереднім чином.

- 1. Настільки мета та завдання, зазначені в ОПП, передбачають підготовку фахівця, котрий би сповна відповідав вимогам сучасного ринку праці у сфері Міжнародних відносин (МІ)?**
 - 1.1. Мета та завдання у згаданому ракурсі сформовані досить добре
 - 1.2. Мета та завдання розкриті достатньою мірою
 - 1.3. Мета та завдання потребують уточнення та корекції

- 2. Чи враховує ОПП вимоги, що їх висуває сучасний ринок праці до спеціалістів згаданого вище фаху, і настільки?**
 - 2.1. Цілком враховує
 - 2.2. Є певні зауваження до ОПП, але вони лише корективного характеру
 - 2.3. Бажано переглянути окремі моменти ОПП, аби його змістове наповнення явно враховувало вимоги сучасного ринку праці
 - 2.4. Треба суттєво попрацювати над змістовним наповненням ОПП у згаданому розрізі

- 3. Чи збалансованими є, на Вашу думку, компоненти (навчальні предмети, виробничі практики, наукові апробації тощо) ОПП?**
 - 3.1. Так, добре збалансовані (*перехід до 5 питання*)
 - 3.2. Загалом збалансовані (*перехід до 5 питання*)
 - 3.3. Є потреба у помітному корегуванні співвідношення між компонентами ОПП
 - 3.4. Потрібно кардинально переглянуте згадане вище співвідношення

- 4. Яким чином потрібно відкорегувати співвідношення компонентів ОПП на Ваш погляд.**

Вкажіть Ваші поради _____

- 5. Чи маєте Ви зауваження щодо переліку компетентностей, котрі мають набути або ж актуалізувати студенти в процесі набуття майбутнього фаху, і якщо так, то які саме?**
 - 5.1. Не маю жодних претензій
 - 5.2. Є окремі поради та незначні зауваження
 - 5.3. Було б добре переглянути низку відповідних моментів
 - 5.4. Є потреба у суттєвому перегляді компетенцій

6. **Вкажіть, будь ласка, сильні сторони ОПП та/або його переваги у порівнянні з ОПП інших навчальних закладів, з якими Вам доводилося працювати.**

Висловіть Ваше бачення _____

7. **Вкажіть, будь ласка, слабкі сторони ОПП та/або його недоробки у порівнянні з ОПП інших навчальних закладів, з якими Вам доводилося працювати.**

Висловіть Ваше бачення _____

8. **Які б навчальні дисципліни, які, на Вашу думку, упущені, Ви б порадили включити до ОПП, якщо у тому є доцільність?**

Висловіть Ваше бачення _____

9. **Які б навчальні дисципліни Ви б порадили вилучити з ОПП з огляду на втрату, на Вашу думку, актуальності їх предмету дослідження?**

Висловіть Ваше бачення _____

10. **Чи виражений в ОПП елемент вузькопрофільної спеціалізації в розрізі міжнародних відносин, що підкреслював би певну унікальність ОПП, і настільки?**

- 10.1. Так, добре інтегрований в ОПП елемент вузькопрофільної спеціалізації
10.2. Загалом ОПП притаманний елемент вузькопрофільної спеціалізації
10.3. Про наявність в ОПП елементу вузькопрофільної спеціалізації можна лише опосередковано здогадуватися
10.4. Елемент вузькопрофільної спеціалізації в ОПП відсутній

11. **Підкажіть, що б Ви змінили в ОПП з огляду на ймовірну трансформацію запитів ринку праці у середньостроковій (5-10 років) перспективі?**

Висловіть Ваше бачення _____

12. **Чи приймали Ви безпосередньо участь у різного роду (наукових, просвітницьких, зустрічах з провідними фахівцями тощо) заходах, організованих в стінах НУБіП України силами гуманітарно-педагогічного факультету та кафедри міжнародних відносин і суспільних наук?**

- 12.1. Так, досить часто і активно
12.2. Так, час від часу
12.3. Отримував запрошення, але не мав змоги бути безпосереднім учасником
12.4. Лише поверхово ознайомлений зі згаданою активністю
12.5. Не маю жодного відношення до згаданої активності

13. Чи маєте Ви певне враження про викладацький склад, силами якого забезпечується підготовка майбутніх фахівців зі спеціальності МВ, і якщо так, то яке саме?

13.1. Жодного ані уявлення, ані враження не маю

13.2. Лише поверхове уявлення

13.3. Склалося певне враження

13.4. Маю чітке уявлення (стійке враження)

Розкрийте, будь ласка, пункти 13.3. або 13.4. _____

14. Чи готові Ви як роботодавець гіпотетично запросити випускників НУБіП України за спеціальністю «Міжнародні відносини» на роботу?

14.1. Так, звісно

14.2. Швидше за все так

14.3. Треба говорити по кожній конкретній особі

14.4. Швидше ні, аніж так

14.5. У жодному разі

15. Якщо б Вас попросили поради щодо вступу на спеціальність МВ, чи порадили б Ви НУБіП України?

15.1. Так, звісно

15.2. Так, але з певними уточненнями

15.3. Дивлячись кому

15.4. Швидше ні

15.5. Ні, за жодних обставин

16. Вкажіть, будь ласка, яку установу, організацію чи заклад Ви представляєте.

17. Вкажіть, будь ласка, Ваш рід діяльності та/або посаду.

18. Зазначте, будь ласка, Ваші Прізвище, імя та по-батькові.