

Дане опитування спрямоване на виявлення можливих недоліків та проявів академічної недоброчесності, що могли статися під час літньої сесії 2019-2020 навчального року. Просимо вас відповідально підійти до анкетування. Опитування носить анонімний характер.

1. Чи задоволені ви організацією останньої літньої сесії загалом?

- 1.1. Так, жодних претензій *(перейдіть до 3 питання)*
- 1.2. Загалом сесія була організована добре *(перейдіть до 3 питання)*
- 1.3. Мали місце окремі проблемні моменти
- 1.4. Організація сесії викликала чимало нарікань

2. З якими проблемами ви зіткнулися під час складання сесії?

- 2.1. Проблеми з доступом до платформи «Moodle», на основі якої відбувалося складання іспиту (заліку)
- 2.2. Проблеми з допуском до іспиту
- 2.3. Інше (вказіть, що саме) _____

3. Чи належним чином, на вашу думку, відбулося оцінювання ваших здобутків під час сесії?

- 3.1. Цілком адекватне моєму потенціалу оцінювання
- 3.2. Оцінка занижувалася окремими викладачами
- 3.3. Окремі викладачі досить поблажливо поставилися до оцінювання результатів моєї діяльності

4. Чи стали ви свідками неадекватного оцінювання діяльності інших студентів з вашої групи чи потоку? (оберіть усі варіанти, які вважаєте за потрібне, якщо ви не обрали п.4.1.)

- 4.1. Жодного прояву упередженого ставлення викладача до студента не помічав.
- 4.2. Окремим студентам були виставлені несправедливо завищені оцінки
- 4.3. Окремим студентам були виставлені несправедливо занижені оцінки
- 4.4. Окремі викладачі дозволяли собі вільне оцінювання, виходячи з упереджених міркувань

5. Свідками яких порушень академічної доброчесності ви стали останнім часом з боку студентів? (оберіть усі варіанти, які вважаєте за потрібне, якщо ви не обрали п.5.1.)

- 5.1. Суттєвих порушень студентами академічної доброчесності не помічав
 - 5.2. Системне списування студентами
 - 5.3. Використання студентами чужих робіт як власних, наприклад, працюючи з електронними курсами
 - 5.4. Спроби або факти «стимулювати» викладачів за посередництва подарунків, хабарів абощо
 - 5.5. Втручання третіх осіб з метою «стимулювати» викладача щодо оцінювання роботи студента(ів)
 - 5.6. Інше (вказіть, що саме) _____
-

6. Свідками яких порушень академічної доброчесності ви стали останнім часом з боку викладачів? (оберіть усі варіанти, які вважаєте за потрібне, якщо ви не обрали п.6.1.)

- 6.1. Я не помічав явних порушень академічної доброчесності останнім часом
 - 6.2. Упереджене чи поблажливе ставлення до окремих студентів
 - 6.3. Явне завищення чи заниження підсумкової оцінки (екзамену)
 - 6.4. Примус до здійснення тих чи інших видів академічної діяльності, не передбачених навчальним планом (публікація тез і статей, участі в конференціях, що передбачають фінансові витрати, абощо)
 - 6.5. Вимагання хабарів, у т.ч. у вигляді безоплатного надання різного роду послуг чи виконання робіт
 - 6.6. Цілеспрямоване змушування до оплачуваних додаткових занять
 - 6.7. Інше (вказіть, що саме) _____
-

7. Чи стали ви свідками або суб'єктами непристойної (неправомірної) поведінки з боку викладачів?

- 7.1. Ні, нічого подібного не помічав(ла)
 - 7.2. Були свідком приниження гідності студента з боку викладача(ів) або суб'єктом згаданих дій
 - 7.3. Були свідком або суб'єктом неоднозначних натяків та/або домагань з боку викладача(ів)
 - 7.4. Були свідком аморальної поведінки викладача(ів), у т.ч. перебування у нетверезому стані на території Університету
 - 7.5. Інше (вказіть, що саме) _____
-

8. Що з зазначеного нижче, на вашу думку, є ключовою причиною проявів недоброчесної (академічної) поведінки з боку студента

- 8.1. Відсутність бажання навчатися попри необхідність отримати диплом
 - 8.2. Бажання мати вищі бали, аніж ті, на які заслуговує
 - 8.3. Явна недостача часу для навчання з огляду на роботу чи іншу зайнятість
 - 8.4. Зовнішнє (з боку викладачів абощо) спонукання до академічної недоброчесності
 - 8.5. Вдавання до методів академічної недоброчесності як прояв здатності все «порішати» та ознака підприємливості
 - 8.6. Інше (вказіть, що саме) _____
-

8.7. Важко сказати

9. Чи ознайомлені Ви зі змістом Положення про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України?

- 9.1. Так
- 9.2. Поверхово поінформований про Положення
- 9.3. Лише поінформований про сам факт академічної доброчесності
- 9.4. Не маю жодного уявлення про згадане положення

10. Чи зріс рівень академічної доброчесності у порівнянні з попереднім навчальним роком? (відповідають студенти 2-4 курсів)

- 10.1. Так, помітно зріс
- 10.2. Особливо нічого не змінилося
- 10.3. Навпаки, помітно знизився
- 10.4. Важко відповісти

11. Вкажіть курс навчання

- 11.1.1 курс
- 11.2.2 курс
- 11.3.3 курс
- 11.4.4 курс

12. Зазначте вашу стать

- 12.1. Чоловік
- 12.2. Жінка