



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № \_\_ від \_\_ \_\_\_\_\_ 2021 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Ректор \_\_\_\_\_ С.М. Ніколаєнко**

**Освітньо-наукова програма вводиться в дію**  
**з \_\_\_\_\_ 2021 р.**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«Історія України»**

**підготовки здобувачів**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 032 «Історія та археологія»**

**галузі знань 03 «Гуманітарні науки»**

**Кваліфікація: PhD доктор філософії**

**Київ – 2021**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**  
**підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 032 «Історія та археологія»**

Перший проректор	_____	І. Ібатуллін
Завідувач відділу аспірантури	_____	О. Барабаш
Декан гуманітарно-педагогічного факультету	_____	В. Шинкарук
Гарант програми	_____	В. Стрілець

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Історія та археологія» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного третього ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОНП розроблено членами проектної групи Національного університету біоресурсів і природокористування України у складі:

1. Стрілець Василь Васильович, д-р іст. наук, професор, професор кафедри міжнародних відносин і суспільних наук, гарант програми.

2. Білан Сергій Олексійович, д-р іст. наук, професор, завідувач кафедри міжнародних відносин і суспільних наук.

1. Кравченко Наталія Борисівна, канд. іст. наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин і суспільних наук.

2. Лановюк Людмила Петрівна, канд. іст. наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин і суспільних наук.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

Гуржій О.І., д-р іст. наук, професор, головний науковий співробітник Інституту історії України НАН України

# 1. Профіль освітньо-наукової програми «Історія України» зі спеціальності 032 «Історія та археологія»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України  Гуманітарно-педагогічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ph доктор філософії, перший науковий ступінь, 4 академічних роки, 40 кредитів ЄКТС
<b>Офіційна назва освітньо-наукової програми</b>	Історія України
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	<b>Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, термін навчання 4 роки.</b> Обсяг освітньо-наукової програми становить 40 кредитів ЄКТС. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 9 рівень, FQ>-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до аспірантури Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста).
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	aspirantura@nubip.edu.ua
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у історичній галузі шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту кваліфікаційної наукової праці.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<b>Об'єктами вивчення та діяльності</b> здобувачів є актуальні питання з проблем історії та археології в історичному контексті при застосуванні різноманітних методів та методик. <b>Цілі навчання</b> – формування загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для вирішення комплексних завдань історичних досліджень. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологічні та прикладні аспекти історичних досліджень;</li> <li>- ґрунтовні уявлення про специфіку історичних розвідок, роботу з джерельною базою, архівними матеріалами;</li> <li>- науково-методичні засади дослідницько-інноваційної діяльності;</li> <li>- методологія викладацької діяльності;</li> <li>- виконання науково-дослідних робіт, пов'язаних із дослідженням історичних проблем.</li> </ul> <p><b>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці):</b> комплекс базових знань з методології, методики та організації наукової діяльності для забезпечення професійної підготовки в якості науковців.</p> <p><b>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):</b> комп'ютерна техніка та інформаційні технології.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації</b></p>	<p><b>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.</b></p> <p><b>Загальний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної історичної науки;</li> <li>- формування цілісних уявлень про науково-дослідницький процес;</li> <li>- вивчення сучасних методологічних концепцій, основ методології наукового пізнання та методик наукових досліджень;</li> <li>- сприйняття характеристик основних методів наукового пізнання та методологічних моделей;</li> <li>- розкриття закономірностей розвитку історичної науки в діяхронно-синхронному вимірі з найдавніших часів і до сучасності;</li> <li>- методологічні питання використання методів історичного дослідження;</li> <li>- наукове обґрунтування, розроблення і удосконалення теоретико-методологічного арсеналу сучасної науки та вміння використовувати його в історичних дослідженнях;</li> <li>- знання основних критеріїв оцінки наукового знання і вимоги до організації дослідницької діяльності.</li> </ul> <p><b>Спеціальний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вибирати та формулювати проблему дослідження;</li> <li>- формулювати об'єкт і предмет дослідження, формувати комплекс методик для дослідження обраного предмету;</li> <li>- проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів в історичній галузі та суміжних галузях;</li> <li>- критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї,</li> </ul>

	<p>шукати власні шляхи вирішення проблеми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>- здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку в напрямі дослідження.</li> <li>- здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність).</li> <li>- застосовувати в практичній діяльності набуті теоретико-методологічні знання;</li> <li>- самостійно виявляти як позитивні моменти, так і слабкі сторони в застосовуваних наукових концепціях;</li> <li>- творчо застосовувати набуті знання в процесі управлінської діяльності і наукової праці;</li> <li>- реферувати наукові джерела;</li> <li>- брати участь в науковій дискусії;</li> </ul>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Освітня складова програми реалізується упродовж 8-ми семестрів, тривалістю 40 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору здобувача .</p> <p>Програма реалізується у невеликих групах дослідників. Програма передбачає диференційований підхід до здобувачів денної, заочної та вечірньої форм навчання.</p> <p>Програма передбачає 24 кредити ЄКТС для обов’язкових навчальних дисциплін, з яких 22 кредитів ЄКТС – це дисципліни загальної підготовки (філософія, іноземна мова фахового спрямування, педагогіка вищої школи, комп’ютерна обробка інформації, математичне моделювання та планування експерименту, методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи), що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) та мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника. Ще 13 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки, з яких 10 кредитів ЄКТС – для вибіркових дисциплін у межах освітньо-наукової програми.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень, зокрема у сфері аграрної історії України, історії міжнародних зв’язків України, під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної наукової роботи. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 032 – «Історія та археологія» є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p>
<p><b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Дослідницька та викладацька діяльність у сферах, пов’язаних з історією.</p> <p>Адміністративна та управлінська діяльність у сферах,</p>

	<p>пов'язаних з історією.</p> <p><b>Посади згідно класифікатора професій України.</b> Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища та ін.) (1210.1), директор (ректор, начальник) закладу вищої освіти (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету та ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення в коледжі (1229.4).</p> <p><b>Місце працевлаштування.</b> Міністерство освіти і науки України, ЗВО I-IV рівнів акредитації (коледжі, технікуми, інститути, академії, університети).</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p><b>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовка на 10-ому (постдокторському) рівні НРК України у галузі історії;</li> <li>- навчання на 9-ому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.</li> </ul>
<p><b>5 - Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів);</li> <li>- тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками;</li> <li>- підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків історичної науки;</li> <li>- інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (зокрема, міжнародних);</li> <li>- надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України;</li> <li>- безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</li> </ul>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p><b>Освітня складова програми.</b> Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта (здобувача) проводиться у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- екзамен – за результатами вивчення таких обов'язкових дисциплін освітньої програми, як філософія науки та іноземна мова за професійним спрямуванням, а також комплексний фаховий екзамен за результатами вивчення дисциплін професійної підготовки;</li> <li>- залік – за результатами вивчення всіх інших дисциплін,</li> </ul>

	<p>передбачених навчальним планом.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 032 – Історія та археологія.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність працювати в науково-дослідних і науково-освітніх установах, бібліотеках, архівах з метою збирання необхідного матеріалу джерельного та літературного характеру для написання дисертаційного дослідження.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до науково-професійного іншомовного мовлення. Здатність використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, для розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, для спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах.</p> <p>ЗК 2. Здатність до цілісного викладу основних проблем філософії науки на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Комплексність у використанні інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 5. Комплексність та системний підхід до проведення наукових досліджень на рівні доктора філософії.</p> <p>ЗК 6. Компетентність володіння методами математичного і алгоритмічного моделювання при аналізі проблематики наукового дослідження.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних наукових джерел. Здатність працювати з різними джерелами інформації, аналізувати та синтезувати її, виявляти невирішені раніше задачі (проблеми) або їх частини, формулювати наукові гіпотези.</p> <p>ЗК 8. Комплексність в організації творчої діяльності та процесу проведення наукових досліджень. Здатність організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.</p> <p>ЗК 9. Здатність оцінювати та забезпечувати високу якість виконаних робіт.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним та самокритичним. Здатність критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, рецензувати наукові публікації та автореферати, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.</p> <p>ЗК 11. Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність).</p>



	<p>ЗК 12. Комплексність у прийнятті обґрунтованих рішень.</p> <p>ЗК 13. Комплексність у розробці та реалізації наукових проєктів та програм. Здатність розробляти та реалізовувати наукові проєкти і програми в історичній галузі.</p> <p>ЗК 14. Комплексність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК 1. Комплексність у проведенні досліджень у галузі історія.</p> <p>СК 2. Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку у напрямі дослідження історії</p> <p>СК 3. Комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної історичної науки.</p> <p>СК 4. Комплексність у проведенні критичного аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів історичній галузі.</p> <p>СК 5. Комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем в історичній галузі.</p> <p>СК 6. Комплексність у формуванні структури дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення.</p> <p>СК 7. Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях.</p> <p>СК 8. Комплексність у публічному представленні та захисті результатів дисертаційного дослідження.</p> <p>СК 9. Здатність брати участь у критичному діалозі. Здатність брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію.</p> <p>СК 10. Здатність до прояву ініціативи щодо практичного впровадження результатів дисертаційного дослідження.</p> <p>СК 11. Комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань в історичній галузі та суміжних з ним сферах гуманітарних наук.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
Знання (ЗН)	<p>ПРН 1. <i>Знання</i> концептуальних, теоретичних і методологічних основ історії.</p> <p>ПРН 2. <i>Знання</i> методології та застосування сучасних підходів історичної реконструкції вітчизняної історії.</p> <p>ПРН 3. <i>Знання</i> соціальних та гносеологічних функцій історичної науки.</p> <p>ПРН 4. <i>Знання</i> організаційно-методичних підходів культурно-освітньої діяльності в галузі історії.</p>
Уміння (УН)	<p>ПРН 5. Використовувати інтегральну парадигму історичного аналізу та створювати багатоаспектну панораму історії.</p> <p>ПРН 6. Аналізувати основні тенденції розвитку вітчизняної історії в контексті світового історичного процесу. Виявляти їх зв'язок з соціально-політичним станом суспільства.</p> <p>ПРН 7. Розробляти та реалізовувати просвітницькі програми, популяризувати наукових знання та культурно-історичні традиції.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>ПРН 8. <i>Знання та розуміння</i> іноземної мови, <i>вміння та навички</i> використовувати її для представлення наукових</p>

результатів в усній та письмовій формах, *розуміння* іншомовних наукових та професійних текстів, *вміння та навички спілкування* в іншомовному науковому і професійному середовищах, *вміння працювати* спільно з дослідниками з інших країн.

ПРН 9. *Знання та розуміння* теорії та методології системного аналізу, *знання та розуміння* етапів реалізації системного підходу при дослідженні історичних процесів та явищ; *вміння та навички* використовувати методологію системного аналізу в історичній науці.

ПРН 10. *Знання та розуміння* основних теоретичних понять у галузі інформаційних технологій та інформаційних систем. *Вміння та навички* використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, застосовувати інформаційні технології для обробки та аналізу результатів досліджень та їх представлення.

ПРН 11. *Знання та розуміння* методів наукових досліджень, *вміння та навички* використовувати їх на рівні доктора філософії.

ПРН 12. *Вміння та навички* працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. *Розуміння* наукових (статей) публікацій у сфері обраної спеціальності. *Вміння та навички* працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. *Вміння та навички* відслідковувати найновіші досягнення в історичній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). *Знання, розуміння, вміння та навички використання* правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. *Знання та розуміння* змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор). *Вміння та навички* аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і невіршені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.

ПРН 13. *Вміння та навички* організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.

ПРН 14. *Вміння та навички* оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ПРН 15. *Вміння та навички* критично сприймати та аналізувати альтернативні думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.

ПРН 16. *Вміння та навички* генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення.

ПРН 17. *Знання, вміння та навички* розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в історичній галузі.

ПРН 18. *Знання та розуміння* структури вищої освіти в Україні. *Знання та вміння* використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти. *Знання* специфіки науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи. *Знання та вміння* використовувати сучасні засоби і

	<p>технології організації на здійснення освітнього процесу. <i>Знання та вміння</i> використовувати різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами та інноваційні методи навчання.</p> <p>ПРН 19. <i>Вміння та навички</i> організовувати творчу діяльність, роботу над науковими статтями та доповідями. <i>Вміння та навички</i> виконувати належні, оригінальні і придатні для опублікування дослідження в історичній галузі та суміжних з ним сферах гуманітарних наук. <i>Вміння та навички</i> організовувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертаційного дослідження встановленими вимогам.</p> <p>ПРН 20. <i>Вміння та навички</i> здійснювати ретроспективний аналіз наукового доробку у напрямі дослідження історії.</p> <p>ПРН 21. <i>Знання та розуміння</i> генезису розвитку наукової думки в історичній галузі. <i>Вміння та навички</i> використовувати статистичні методи аналізу для встановлення тенденцій та динамічних процесів в історичній галузі.</p> <p>ПРН 22. <i>Вміння та навички</i> планувати час та управляти ним в процесі підготовки дисертаційного дослідження.</p> <p>ПРН 23. <i>Вміння та навички</i> проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів в історичній галузі.</p> <p>ПРН 24. <i>Вміння та навички</i> виявляти та вирішувати наукові задачі та проблеми в історичній галузі. <i>Вміння та навички</i> формулювати мету, задачі, об'єкт та предмет дослідження. <i>Вміння та навички</i> формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістовного наповнення, а також представляти власні результати на розгляд колег.</p> <p>ПРН 25. <i>Вміння та навички</i> створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях. <i>Вміння та навички</i> брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах.</p> <p>ПРН 26. <i>Вміння та навички</i> публічно представляти, захищати результати дисертаційного дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою. <i>Вміння та навички</i> використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження.</p> <p>ПРН 27. <i>Вміння та навички</i> брати участь у критичному діалозі. <i>Вміння та навички</i> зацікавити результатами дослідження.</p>
<p><b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність управління комплексними діями або проектами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення у непередбачуваних умовах.</li> <li>2. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності.</li> <li>3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</li> <li>4. Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.</li> </ol>

<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Професійну підготовку фахівців із спеціальності «Історія та археологія» забезпечує професорсько-викладацький склад гуманітарно-педагогічного факультету. Кафедра забезпечує навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.</p> <p>Випускаючою кафедрою із освітньої програми є кафедра міжнародних відносин і суспільних наук.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементях, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 pp.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна</p>

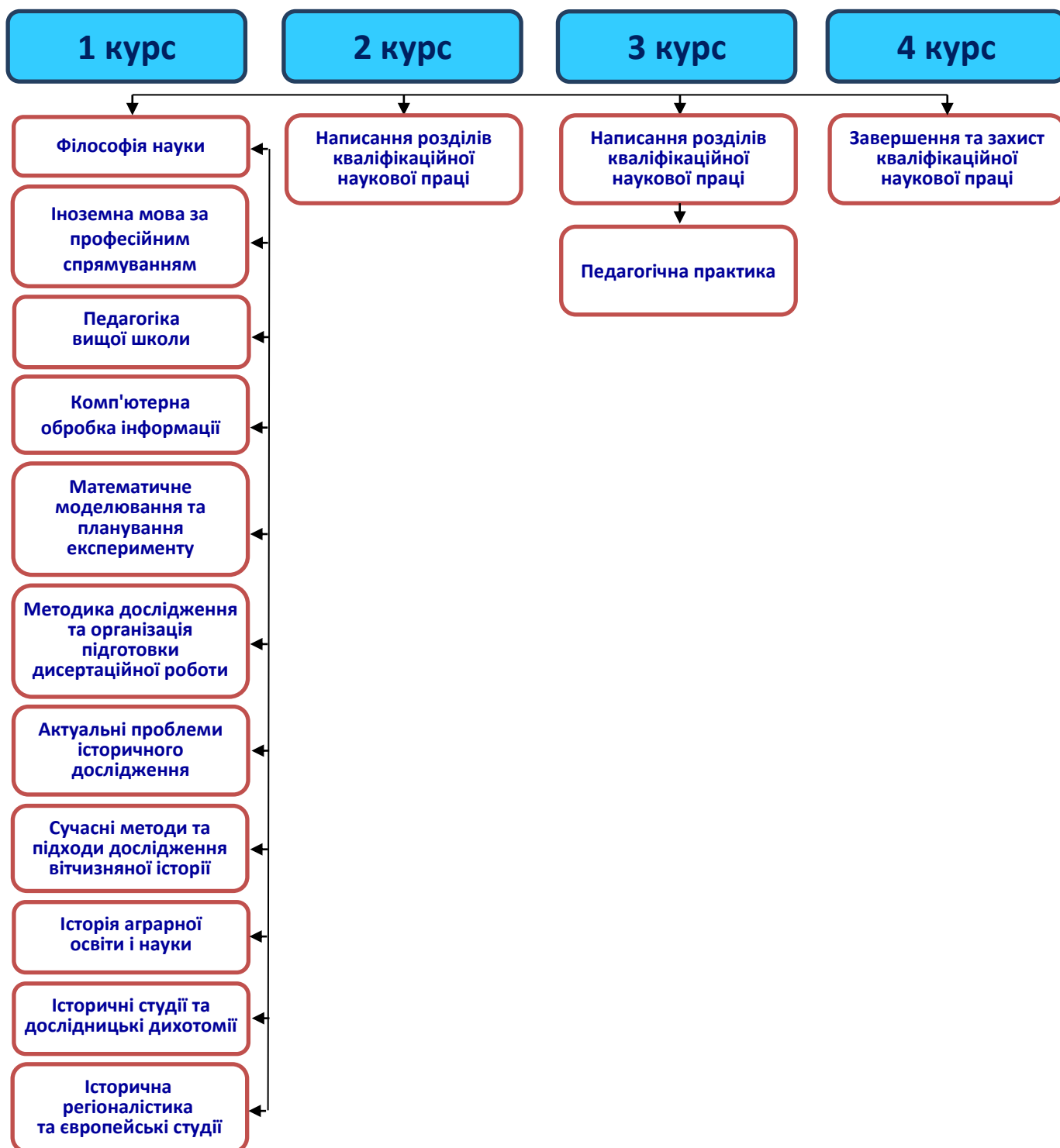
	<p>бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.</p> <p>Науковцями започатковано проведення в навчальному процесі підготовки магістрів «Майстер-класів» провідних компаній, експертів, виробників та закордонних вчених: концерн ТЫVSBID компанія Technical Management Service, «Могунція-Інтерус», «Scanflavour» та ін.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійським сільськогосподарським університетом; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавським університетом наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університетом Агрисупа Діжона, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університетом Дікле, Туреччина; Технічним університетом Зволен, Словаччина; Вроцлавським університетом наук про життя, Польща; Вищою школою сільського господарства м Лілль, Франція; Університетом короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університетом прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезьким університетом наук про життя, Норвегія; Шведським університетом сільськогосподарських наук, UPSALA; Університетом Ллейда, Іспанія; Університетом прикладних наук Вайєнштефан, Гріздорф, Німеччина; Загребським університетом, Хорватія; Неапольським Університетом Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
<b>1.1. Цикл загальнонаукової підготовки</b>			
ОК 1.	Філософія науки	4	екзамен
ОК 2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	екзамен
ОК 3.	Педагогіка вищої школи	3	залік
<b>1.2. Цикл спеціальної (фахової) підготовки</b>			
ОК 4	Комп'ютерна обробка інформації	3	залік
ОК 5	Математичне моделювання та планування експерименту	3	залік
ОК 6	Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	4	залік
ОК 7	Актуальні проблеми історичного дослідження	3	залік
ОК 8	Педагогічна (асистентська) практика	4	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>30</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОНП</b>			
ВК 1	Сучасні методи та підходи дослідження вітчизняної історії	5	залік
ВК 2	Історія аграрної освіти і науки	5	залік
ВК 3	Історичні студії та дослідницькі дихотомії	5	залік
ВК 4	Історична регіоналістика та європейські студії	5	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>10</b>	
<b>Разом за ОНП</b>		<b>40</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Історія та археологія»



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів третього освітньо-наукового рівня здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної наукової роботи.

Дисертація здобувача повинна відповідати вимогам, встановлених наказом МОН «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» від 12.01.2017 р., №40.

Розгляд дисертаційної роботи здобувачем здійснюється у 2 етапи:

1. Проходження попереднього розгляду дисертаційної роботи проводиться відповідно до вимог «Порядок проходження попереднього розгляду дисертацій у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затверджений наказом ректора від 05.03.2015 р., № 245.

2. Після попереднього розгляду дисертації документи за чинним переліком подають у спеціалізовану вчену раду.

Рада приймає до розгляду кандидатську дисертацію не раніше, ніж через місяць з дня розсилки виготовлювачем публікацій, в яких відображено основні результати дисертації.



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4
ЗК1		•										
ЗК2	•					•	•		•	•		
ЗК3	•	•		•		•			•		•	
ЗК4					•	•						
ЗК5				•	•		•				•	
ЗК6						•						
ЗК7					•	•	•		•		•	
ЗК8				•		•	•		•			
ЗК9							•	•				
ЗК10			•				•	•		•	•	
ЗК11							•	•	•	•	•	•
ЗК12			•		•	•	•	•				
ЗК13			•			•	•		•			
ЗК14								•				
СК1				•					•	•	•	•
СК2				•					•	•	•	•
СК3				•					•	•	•	•
СК4				•			•		•	•	•	•
СК5									•		•	
СК6							•			•		
СК7									•			
СК8												
СК9		•										
СК10						•		•				
СК11				•					•	•	•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4
ПРН1				•					•	•	•	•
ПРН2				•			•		•	•	•	•
ПРН3	•			•					•			
ПРН4	•			•					•		•	
ПРН5				•			•		•		•	
ПРН6				•					•	•	•	•
ПРН7				•					•	•	•	•
ПРН8		•		•		•	•		•			
ПРН9				•			•		•			
ПРН10					•							
ПРН11							•		•			
ПРН12			•									
ПРН13			•				•					
ПРН14							•	•				
ПРН15			•					•	•			
ПРН16				•		•		•	•			
ПРН17				•			•		•	•	•	•
ПРН18			•					•				
ПРН19						•	•		•			
ПРН20							•		•			
ПРН21				•	•		•					
ПРН22							•					
ПРН23				•			•		•	•	•	•
ПРН24				•			•					•
ПРН25		•										
ПРН26					•							
ПРН27									•			