



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Діагностика в системі управління»

Ступінь вищої освіти - Магістр

Спеціальність: 073 « Менеджмент»

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій і адміністрування»

Рік навчання: 1, семестр: 2

Форма навчання: денна, заочна

Кількість кредитів ЄКТС: 4

Мова викладання: українська

Лектор курсу

**Контактна інформація
лектора (e-mail)**

Сторінка курсу в eLearn

Гавриш Оксана Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри менеджменту ім. проф. Й. С. Завадського

e-mail: oksana_havrysh@ukr.net

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4799>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «**Діагностика в системі управління**» спрямована на формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок з діагностики в системі управління, а саме з: аналізу конкурентоспроможності, виробничого потенціалу, фінансово-майнового стану та результатів діяльності підприємства. Завданнями вивчення дисципліни є набуття студентами знань з основних аспектів теорії діагностики в системі управління; уміння пов'язувати певні проблеми діяльності підприємств з сучасним етапом економічного розвитку суспільства; самостійність та оригінальність викладання матеріалу, вміння використовувати математичні, статистичні та інші методи обробки інформації; вміння здійснювати спеціальну та комплексну діагностику господарської діяльності та фінансово-економічного стану підприємств.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінюван- ня
2 семестр				
Змістовний модуль 1				
Тема 1. Теоретичні основи діагностики, її значення в системі управління підприємством.	2/2	Знати предмет, мету і завдання діагностики, класифікацію видів діагностики. Вміти визначати об'єктивну необхідність діагностики в системі управління.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до семінарського заняття. Виконання практичного завдання,	15
Тема 2.	1/1	Знати методи і системи,		15

Методологічний апарат та інструментарій економічної діагностики підприємства.		що використовуються при здійсненні діагностики. Вміти обирати необхідні прийоми і способи аналізу та оцінки стану підприємства.	самостійної роботи в eLearn.	
Тема 3. Діагностика конкурентоспроможності підприємства.	2/2	Знати методичні підходи щодо діагностики конкурентоспроможності підприємства. Вміти визначати конкурентний стан підприємства.		20
Тема 4. Діагностика виробничого потенціалу підприємства.	2/2	Знати сутність, складові та методичні підходи до аналізу й оцінки виробничого потенціалу підприємства. Вміти аналізувати чинники формування і використання виробничого потенціалу підприємства, оцінювати спроможність підприємства щодо нарощування виробничого потенціалу.		20
Тест до модуля 1				30
Разом за змістовим модулем 1				100
Тема 5. Управлінська діагностика.	2/2	Знати критерії і показники, що використовуються для загальної діагностики системи менеджменту підприємства. Вміти здійснювати правильне прийняття управлінських рішень.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до семінарського заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в eLearn.	20
Тема 6. Фінансова діагностика.	2/2	Знати сутність та необхідність використання фінансової діагностики в підприємстві. Вміти здійснювати діагностику фінансової стійкості, ліквідності та платоспроможності підприємства.		15
Тема 7.	2/2	Знати основні аспекти		15

Діагностика аналізу результатів діяльності підприємства.		прибутковості та рентабельності підприємства. Вміти здійснювати оцінку результатів діяльності підприємства.		
Тема 8. Діагностика економічної безпеки підприємства.	2/2	Знати поняття, цілі та функціональні складові економічної безпеки підприємства. Вміти здійснювати діагностику ризиків та економічної безпеки підприємства.		20
Тест до модуля 2				30
Разом за змістовим модулем 2				100
Всього за навчальну роботу	$0,7 \cdot (R_{3M1} + R_{3M2})$ $R_{HP} = \frac{\quad}{2}$			70
Підсумкова атестація (екзамен)				30
Всього за курс	$R_{DIS} = R_{HP} + R_{AT}$			100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладачів, які забезпечують курс, за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових контрольних робіт та екзаменів заборонені. Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань. Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела.
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально в дистанційному режимі (у онлайн формі за погодженням із деканом факультету і лектором курсу).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно