



**СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю»**  
**(управління інноваційною діяльністю)**

**Ступінь вищої освіти - Бакалавр**

**Спеціальність: 073 «Менеджмент»**

**Освітньо-професійна програма «Менеджмент»**

**Рік навчання: 3, семестр: 6**

**Форма навчання: денна, заочна**

**Кількість кредитів ЄКТС: 6(3)**

**Мова викладання: українська**

**Вакуленко Віталій Леонідович**, кандидат економічних наук,  
доцент кафедри менеджменту ім. проф. Й.С. Завадського

**e-mail: [vakulenko@nubip.edu.ua](mailto:vakulenko@nubip.edu.ua)**

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2205>

**Лектор курсу**

**Контактна інформація  
лектора:**

**Сторінка курсу  
в elearn**

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни є формування у майбутніх управлінців спеціальних знань та навичок з організації, планування та управління інноваційно-інвестиційними процесами на усіх етапах життєвого циклу нової продукції, обґрунтування вибору найбільш ефективних моделей та методів організації виробництва інноваційної продукції, стратегічного управління процесом створення та розповсюдження нововведень; формування сучасного управлінського мислення про розробку та впровадження суб'єктами господарювання будь-яких інновацій з метою підвищення їх конкурентоздатності та адаптивності; оволодіння теоретичними знаннями з питань організації та управління інноваційно-інвестиційною діяльністю, а також інструментарієм, методикою розроблення інноваційних стратегій розвитку та набуття практичних вмінь і навичок щодо методів оцінки інноваційних проектів та визначення джерел їх фінансування.

### **Компетентності ОП:**

*Інтегральна компетентність (ІК):* здатність аналізувати чинники, які стимулюють підприємства до пошуку інноваційних ідей, виявляти чинники, що впливають на успішність нововведень та чинники невдач нових товарів на ринку; використовувати інструментарій планування інноваційної діяльності; визначати чинники, що впливають на вибір інноваційної стратегії; обґрунтовувати ризики, пов'язані з формуванням та реалізацією інноваційної стратегії підприємства; застосовувати критерії формування ефективної інноваційної стратегії; здійснювати оцінку інноваційної діяльності; розраховувати основні показники ефективності інновацій; пояснювати організаційні форми інтеграції науки і виробництва; визначати мотиви створення науковотехнічних альянсів.

*Спеціальні (фахові) компетентності (СК):*

СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.

СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.

СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

- СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
- СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.
- СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.
- СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.
- СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
- СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
- СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.
- СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.
- СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
- Програмні результати навчання (ПРН) ОП:**
- ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
- ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.
- ПРН 23. Демонструвати здатність розробляти та виконувати проекти, визначати джерела фінансування та організовувати управління проектами.
- ПРН 33. Демонструвати здатність до пошуку джерел фінансування підприємницької діяльності та вміння реалізовувати підприємницькі ідеї.

#### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>6 семестр</b>				
<b>Модуль 1. Теоретичні основи інноваційної діяльності</b>				
<b>Тема 1.</b> Інновації в ринковій економіці.	<b>3/6</b>	Знати основні поняття та категорії інноваційного менеджменту. Розуміти модель інноваційного процесу.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до семінарського заняття. Виконання самостійної роботи в Elearn.	<b>5</b>
<b>Тема 2.</b> Вибір інноваційно-інвестиційної стратегії.	<b>6/10</b>	Усвідомлювати сутність та особливості інноваційних та інвестиційних стратегій. Розуміти доцільність обрання певного виду інноваційно-інвестиційної стратегії на різних етапах розвитку організації. Вміти застосовувати методи обґрунтування та вибору інноваційно-інвестиційних стратегій.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до семінарського заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в Elearn.	<b>10</b>

Тема 3. Оцінка ефективності інновацій.	3/6	Розуміти особливості розрахунку економічної ефективності інновацій. Усвідомлювати основні показники ефективності інноваційної діяльності. Вміти здійснювати оцінку та розраховувати показники ефективності інновацій.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до семінарського заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в Elearn.	10
Тема 4. Законодавче регулювання інноваційно-інвестиційної діяльності.	3/8	Розуміти засади та підходи державної підтримки інноваційно-інвестиційної діяльності в Україні та інших розвинених країнах світу. Усвідомлювати можливості організацій щодо отримання державної підтримки їх інноваційної діяльності та залучення приватних інвестицій з метою розвитку інноваційної діяльності.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до семінарського заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в Elearn.	5
Тест до модуля 1				30
Разом за змістовним модулем 1	15 / 30			100
Всього за навчальну роботу	$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (R_{ЗМ1} + R_{ЗМ2})}{2}$			70
Підсумкова атестація (екзамен)				30
Всього за курс	$R_{ДИС} = R_{НР} + R_{АТ}$			100

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перекладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу викладачів, які забезпечують курс, за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових модульних робіт та іспитів заборонені. Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань. Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела.
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально в дистанційному режимі (у онлайн формі за погодженням із деканом факультету і лектором курсу).

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

<b>Рейтинг здобувача вищої освіти, Бали</b>	<b>Оцінка національна за результати складання заліків</b>
90 – 100	відмінно
74 – 89	добре
60 – 73	задовільно
0 – 59	незадовільно

### **РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

1. Бодрова Н.Е. Управління інноваціями: навч. посіб. / Н.Е. Бодрова; Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т". - Х.: ХАІ, 2010. – 360 с.
2. Бондар О.В. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. для студентів ВНЗ / О.В. Бондар, А.О. Глебова; ВНЗ Укоопспілки "Полтав. ун-т економіки і торгівлі". - Київ: Освіта України, 2013. - 479 с.
3. Гончар О.І. Формування комплексу елементів інноваційного забезпечення механізму управління потенціалом підприємства / О.І. Гончар // Актуальні питання комплексного оцінювання інноваційної діяльності промислових підприємств: монографія / О.О. Орлов, О.І. Гончар, С.В. Ковальчук, Є.Г. Рясних. – Хмельницький: ХНУ, 2017. – 552с.
4. Гусаріна Н.В. Концепція економічного розвитку та інноваційної активності підприємств в умовах динамічних змін зовнішнього середовища: монографія / Н.В. Гусаріна – Херсон: ПП Вишемірський В.С., 2017 – 178 с.
5. Завадський Й. С. Менеджмент. Київ, 2000. Т.1. 543с.
6. Інноваційний менеджмент: підручник / А.В. Череп, Т.В. Пуліна, О.Г. Череп. – К.: Кондор, 2018. – 442 с.
7. Інноваційний менеджмент: теорія та практика: навч. посіб. / [О.А. Гавриш та ін.]; Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т". - Київ: НТУУ "КПІ": Політехніка, 2016. - 388 с.
8. Карюк В.І. Управління інноваціями в контексті соціально-економічного розвитку підприємства / В.І. Карюк // Інвестиції: практика та досвід. - 2016. - № 20. - С. 39-42.
9. Микитюк П.П. Управління інноваціями: навч. посіб. / П. П. Микитюк; Терноп. нац. екон. ун-т. - Т.: ТНЕУ, 2013. - 391 с.
10. Стадник В.В. Стратегічне управління інноваційним розвитком підприємства: навч. посібник / В.В. Стадник, М.А. Йохна. – Хмельницький: ХНУ, 2011. – 327с.
11. Федулова Л.І. Управління інноваціями: підручник / Л.І. Федулова; Київ. нац. торг.-екон. унт. - Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. - 547 с.
12. Чухрай Н.І. Управління інноваціями: навч. посіб. / Н.І. Чухрай, Л.С. Лісовська; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2015. - 277 с.