



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Основи кооперації»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність: 073 «Менеджмент»
Освітньо-професійна програма «Менеджмент»
Рік навчання: 3, семестр: 6
Форма навчання: денна, заочна
Кількість кредитів ЄКТС: 5
Мова викладання: українська

Лектор курсу

Зоргач Альона Миколаївна, кандидат економічних наук,
старший викладач кафедри менеджменту
ім. проф. Й. С. Завадського

Контактна інформація
лектора (e-mail)

e-mail: zorgach.a.m@nubip.edu.ua

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3012>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Основи кооперації» є проміжною дисципліною і базується на знаннях дисциплін технологічного, організаційно-економічного спрямування. Навчальна дисципліна «Основи кооперації» покликана сформувати у студентів фундаментальні знання та практичні навички з організації кооперативної діяльності. Метою освоєння дисципліни є формування у студентів розуміння кооперативної ідеї, осмислення того, як працює кооператив, і його місця у нинішньому суспільстві. Завданнями вивчення дисципліни є теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти з питань сутності основних понять кооперативного руху; ознайомлення з правовою базою кооперації, видами кооперативів та їх об'єднань, організаційно-правовими формами господарювання, технологією створення кооперативів; розкриття проблем управління кооперативними формуваннями і сприяння формуванню підприємницького типу мислення, необхідного для розвитку кооперативів.

Компетентності ОП:

Інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів соціальних та поведінкових наук.

Загальна компетентність (ЗК):

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК1. Здатність визначати й описувати характеристики організації.

СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх із факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

Програмні результати навчання (ПРН) ОП:

ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні й економічні наслідки функціонування організації.

ПРН 20. Здатність розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми у спеціалізованих сферах професійної діяльності (аграрна сфера).

СТРУКТУРА КУРСУ

| Тема | Години (лекції/ лабораторні, практичні, семінарські) | Результати навчання | Завдання | Оці- нюва ння |
|--|--|---|---|---------------------|
| 6 семестр | | | | |
| Змістовий модуль 1. Історичні засади розвитку кооперативного руху | | | | |
| Тема 1. Суть і зміст кооперації в ринкових умовах. | 1/2 | Знати основні спонукальні мотиви для об'єднання людей у кооперативи. Уміти розрізняти різні форми організації праці в кооперативних об'єднаннях. Орієнтуватись у відносинах розподілу, обміну, споживання в кооперативах. | Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до семінарського заняття. Виконання самостійної роботи в Elearn. | 10 |
| Тема 2. Історія та розвиток кооперації у світі. | 1/2 | Знати внесок Роберта Оуена та Вільяма Кінга в кооперативну ідею, яка розвивалась від філантропічного соціалізму до економічного інтересу працівників. Знати принципи кооперативної демократії в споживчих товариствах, сутність доктрини виробничих асоціацій та проєкт кооперативної системи, а також сутність сільських кредитних товариств В. Райффайзена. | Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до семінарського заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в Elearn. | 10 |
| Тема 3. Історія та розвиток кооперації в Україні. | 1/2 | Знати основоположників кооперативного руху України та місце зародження споживчих кооперативів. Знати, коли відбувся перший кооперативний з'їзд і хто був обраний його головою. Розрізняти динаміку розвитку споживчої кооперації від 1866 до 1920 рр. | Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до семінарського заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в Elearn. | 10 |
| Тема 4. Різні школи та ідеї кооперації | 1/2 | Знати англійську школу розвитку споживчої кооперації від Брайтонської асоціації до товариства Рочдельських піонерів. Орієнтуватись у школі виробничих асоціацій Шарля Фур'є та Луї Блана. Знати доктрину самопомоgovих товариств Г. Шульце-Деліча. | Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до семінарського заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в Elearn. | 10 |

| | | | | |
|--|-------------|--|---|------------|
| Тема 5. Місія, мета та завдання кооперації | 1/2 | Знати предмет, задачі і зміст основ кооперації, її мету і місію, теорію демократичного управління кооперативом. Уміти розрізняти переваги кооперативів у зіставленні з іншими формами господарювання на базі розгляду наявних тенденцій світових і локальних соціально-економічних систем. | Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до семінарського заняття. Виконання самостійної роботи в Elearn. | 5 |
| Тема 6. Демократична та соціальна природа кооперації. Кооперація як стратегічне партнерство сільсько-господарських підприємств. Характерні риси кооперації. | 1/2 | Знати сутність соціальної природи кооперації та її демократичну природу. Аналізувати кооперацію як стратегічне партнерство сільськогосподарських підприємств. Знати характерні риси кооперації. | Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до семінарського заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в Elearn. | 5 |
| Тема 7. Суть і зміст цінностей та принципів кооперації. Кооперативні традиції. | 1/2 | Знати цінності та принципи кооперації. Розрізняти кооперативні традиції, культуру. Розуміти сутність соціальної відповідальності та солідарності у кооперативній діяльності. | Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до семінарського заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в Elearn. | 10 |
| Тема 8. Правові основи діяльності сільськогосподарських кооперативів. | 1/2 | Знати конституційні засади кооперативного права, закони та підзаконні нормативні акти, які є правовою базою сільськогосподарської кооперації, їх поділ на галузеві, міжгалузеві та спеціальні. Орієнтуватись у законах України «Про кооперацію» та «Про сільськогосподарську кооперацію». | Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до семінарського заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в Elearn. | 10 |
| Тест до модуля 1 | | | | 30 |
| Разом за змістовим модулем 1 | 8/16 | | | 100 |

| Змістовий модуль 2. Організаційно-правове забезпечення діяльності кооперативу | | | | |
|--|------------|---|---|-----------|
| Тема 9. Державна підтримка діяльності сільсько-господарських кооперативів в Україні. | 1/2 | Знати основні методи розвитку сільськогосподарської кооперації: правові, економічні, організаційні та соціально-психологічні. Орієнтуватись у пріоритетних напрямках стратегії розвитку сільськогосподарської кооперації. | Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до семінарського заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в Elearn. | 10 |
| Тема 10. Види кооперативних формувань. | 1/2 | Знати типологію кооперативів і види кооперативних формувань (споживчі, виробничі, кредитні й обслуговуючі кооперативи). Уміти розрізняти діяльність обслуговуючого кооперативу від виробничого. | Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до семінарського заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в Elearn. | 10 |
| Тема 11. Структура кооперативного сектору економіки України. | 1/2 | Розуміти сутність кооперативного сектору економіки України та його складових. Розрізняти кооперативи за рівнем обслуговування території. Знати їх об'єднання, спілки та союзи. Орієнтуватись у класифікації сільськогосподарських кооперативів в Україні. | Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до семінарського заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в Elearn. | 10 |
| Тема 12. Організація діяльності сільсько-господарського обслуговуючого кооперативу (СОК). | 1/2 | Знати алгоритм створення СОК, його внутрішні кооперативні акти, статут, правила внутрішньо-господарської діяльності СОК. Уміти розрізняти майно та фонди СОК, кооперативні та пайові виплати. | Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до семінарського заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в Elearn. | 10 |
| Тема 13. Членство у кооперативах. | 1/2 | Знати особливості вступу до кооперативу, права й обов'язки членів кооперативу. Розуміти різницю між асоційованими та потенційними членами кооперативу. Усвідомлювати взаємозв'язок управління кооперативу з його членами та значення особистої участі | Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до семінарського заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в Elearn. | 10 |

| | | | | |
|--|---|--|---|------------|
| | | члена кооперативу у його діяльності. | | |
| Тема 14. Управління кооперативом. | 1/2 | Знати структуру й органи управління кооперативом. Уміти розрізняти питання, які вирішуються на загальних зборах членів кооперативу та на засіданнях його правління. Розрізняти функції виконавчого директора, Спостережної ради та ревізійної комісії кооперативу. | Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до семінарського заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в Elearn. | 10 |
| Тема 15. Порядок реорганізації та ліквідації кооперативу. | 1/2 | Знати організаційні форми реорганізації кооперативу, шляхи реорганізації кооперативу. Розуміти принципи ліквідації сільськогосподарського кооперативу. Знати спеціальний закон, яким регулюються ці питання. | Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до семінарського заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в Elearn. | 10 |
| Тест до модуля 2 | | | | 30 |
| Разом за змістовим модулем 2 | 7/14 | | | 100 |
| Всього за навчальну роботу | 0,7 · (R_{зм1} + R_{зм2}) R_{НР} = ----- 2 | | | 70 |
| Підсумкова атестація (екзамен) | | | | 30 |
| Всього за курс | R_{дис} = R_{НР} + R_{ат} | | | 100 |

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

| | |
|--|--|
| Політика щодо дедлайнів та перескладання: | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладачів, які забезпечують курс, за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| Політика щодо академічної доброчесності: | Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових контрольних робіт та екзаменів заборонені. Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань. Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела. |
| Політика щодо відвідування: | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально в дистанційному режимі (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету і лектором курсу). |

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна за результати складання екзаменів |
|---|---|
| 90-100 | відмінно |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно |

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Горьовий В. П., Петер М. В. Основи кооперації: навчальний посібник. Київ: Компринт, 2013. 255 с.
2. Закон України «Про кооперацію». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1087-15#Text>
3. Закон України «Про сільськогосподарську кооперацію». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/819-20#Text>
4. Рудік О., Бондарчук В., Гриценко М. Сільськогосподарська обслуговуюча кооперація: навчальний посібник. 190 с. URL: http://nauka-pdatu.at.ua/Doradnictvo/cd_011-MAPFU-Coops-Agrocoops_module_TextKR.pdf
5. Сільськогосподарський обслуговуючий кооператив: практичний посібник / В. В. Гончаренко, М. П. Гриценко, Ю. П. Воскобійник та ін. / за ред. Гриценка М. П., Корінець Р. Я. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/300240342.pdf>
6. Фермерство і кооперація. URL: <https://minagro.gov.ua/napryamki/fermerstvo-i-kooperaciya>
7. International Co-operative Alliance. URL: <https://www.ica.coop/>