



Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Виробничий менеджмент»

Освітньо-кваліфікаційний рівень - ОС «Магістр»

Спеціальність **181 «Харчові технології»**

Освітня програма «Нутриціологія»

Рік навчання 2, семестр 4

Форма навчання денна, заочна

Кількість кредитів ECTS 4

Мова викладання українська

Ємцев Віктор Іванович

Viem17@gmail.com

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Курс «Виробничий менеджмент» формує комплекс теоретичних знань та прикладних навичок із раціональної організації виробництва, планування і оперативного управління основним виробництвом, підрозділами виробничої інфраструктури, управління якістю продукції, інформаційного забезпечення, застосування методів підвищення результативності виробничих систем та економічної ефективності функціонування підприємства в ринкових умовах..

Головна задача вивчення дисципліни - закласти у майбутніх фахівців основи ринкового мислення, надати їм необхідний комплекс знань з проведення техніко-економічних розрахунків та обґрунтування виробничої потужності підприємства, параметрів раціональної організації функціонування його виробничих систем, планування ресурсного забезпечення виробництва, обсягів виробництва і збуту продукції, ефективного управління діяльністю підприємств. Майбутній спеціаліст повинен знати методи та стилі управління, методики виявлення внутрівиробничих резервів збільшення ефективності виробництва, методики оцінки ефективності фінансово-господарської діяльності підприємства, а також вміти розраховувати собівартість продукції, планувати обсяги її реалізації, розраховувати ціни на продукцію та послуги, розраховувати прибуток та визначати напрями його використання на підприємстві, визначати рентабельність діяльності підприємства та економічну ефективність від провадження нових прогресивних технологій та нових видів продукції.

Роль дисципліни визначається спроможністю сформувати у здобувачів вищої освіти професійних навичок роботи менеджерами на керівних посадах підприємств, навички самостійної роботи та можливості свідомо оцінювати та аналізувати конкретні ситуації, що виникають у процесі виробництва та приймати самостійні управлінські рішення з метою досягнення визначеної мети підприємства.

Освітній компонент «Виробничий менеджмент» є обов'язковим (цикл загальної підготовки)

У результаті вивчення освітнього компоненту здобувачі вищої освіти оволодіють такими **компетентностями**:

інтегральні: здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері харчових технологій загальні.

загальні компетентності: здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність генерувати нові ідеї (креативність);

здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

спеціальні (фахові, предметні): здатність розробляти програми ефективного функціонування підприємств харчової промисловості та/або закладів ресторанного господарства відповідно до прогнозів розвитку галузі в умовах глобалізації;

здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень і проектів;

здатність комерціалізувати інноваційні розробки;

здатність розробляти та реалізовувати науково-технічні проекти у сфері харчових виробництв з урахуванням технічних, соціально-економічних, правових та інших аспектів;

здатність прогнозувати подальший розвиток харчової галузі в умовах глобалізації економічного розвитку суспільства;

здатність формулювати та впроваджувати власні моделі професійної діяльності у сфері харчових технологій.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні/ самостійна робота)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
2 семестр				
Модуль 1. Організаційні основи виробництва та основні компоненти виробничого менеджменту				28
Тема 1. Виробничий менеджмент як різновид практичної управлінської діяльності	1/1/7	Знати сутність, необхідність та особливості застосування виробничого менеджменту. Сутність, етапи та принципи розробки стратегії виробничої системи. Сутність основи та принципи організації та функціонування виробничого процесу.	<i>Підготовка до лекції</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та лекцією в eLearn).	<i>Виконання та задача практичних робіт</i> – зараховано.
Тема 2. Виробнича система організації: поняття, склад та види	1/1/7	Вміти визначати виробничу потужність підприємства, виробничу структуру, принципи організації та функціонування виробничого процесу.	<i>Виконання та задача реферату</i> (теми надані в eLearn).	<i>Модульна тестова робота</i> в eLearn.
Тема 3. Виробничий процес: структурно-процесна характеристика та методи організації	1/1/7	Використовувати можливості виробничого менеджменту для організації виробничого процесу.	<i>Виконання самостійної роботи</i> (завдання в методичних рекомендаціях та eLearn).	<i>Самостійна робота</i> – згідно 3 журналом оцінювання в eLearn.
Модуль 2. Виробнича система підприємства				36
Тема 4. Організація основного виробництва. Типи виробництв	1/1/8	Знати зміст виробничої діяльності підприємства, її структуру і алгоритм матеріального забезпечення та управління операційними циклами.	<i>Підготовка до лекції</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та лекцією в eLearn).	<i>Виконання та задача лабораторних робіт</i> – зараховано.
Тема 5. Організація роботи підрозділів виробничої інфраструктури	1/1/8	Вміти планувати потребу всіх видів ресурсів та витрати на їх придбання для ефективної діяльності всіх підрозділів підприємства.	<i>Виконання та задача реферату</i> (теми надані в eLearn).	<i>Модульна тестова робота</i> в eLearn. <i>Самостійна</i>

Тема 6. Організація роботи підрозділів обслуговуючого господарства	1/1/8	Використовувати сучасні структури організації виробництва та методики розрахунку потреби у матеріальному забезпеченні всіх підрозділів для забезпечення результативної діяльності підприємства.	<i>Виконання самостійної роботи</i> (завдання в методичних рекомендаціях та eLearn). <i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i> (тестова - в eLearn).	<i>робота – згідно з журналом оцінювання в eLearn.</i>
Модуль 3. Управління поточним функціонуванням виробничої системи				36
Тема 7. Управління ресурсами запасами	1/1/8			
Тема 8. Основи менеджменту якості	1/1/8			
Тема 9. Управління результативніс тю та ефективністю функціонуванн я виробничої системи				
Всього за 2 семестр	10/10/70	-	-	70 100*0,7 (максимум 70 балів)
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Студент повинен здавати усі роботи в заплановані терміни до закінчення вивчення поточного модуля. Роботи, що здаються з порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модульної контрольної роботи відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) і дозволяється в термін до закінчення наступного модуля).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування, використанні мобільних девайсів, додаткової літератури під час модульних контрольних робіт, заліків та екзаменів заборонено. Письмові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування лекційних та лабораторних занять є обов'язковим для всіх студентів. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись згідно з індивідуальним навчальним планом, затвердженим у визначеному порядку. Пропущені лекції, після їх опрацювання здобувачем вищої освіти, відпрацьовуються у вигляді співбесіди з викладачем або в он-лайн формі. Пропущені лабораторні заняття відпрацьовуються студентами в лабораторії кафедри.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

В своїй діяльності учасники освітнього процесу керуються Кодексом академічної етики, затвердженим Конференцією трудового колективу університету у квітні 2019 року, яким визначені морально-етичні норми, правила і принципи, що регулюють міжособистісні відносини учасників освітнього процесу, в тому числі дотримання ними принципів академічної доброчесності.

Відвідування лекційних і практичних занять з дисципліни є обов'язковим для всіх здобувачів. Здобувач, який пропустив практичне заняття, самостійно вивчає матеріал за рекомендованою в силабусі літературою, виконує завдання і надсилає результат викладачеві. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

У разі виникнення конфліктних ситуацій вони мають бути розв'язані відкрито в групах за присутності викладача, за необхідності – присутності завідувача кафедри чи представника деканату відповідного факультету (дирекції інституту), та представника студентського самоврядування.

ПОЛІТИКА ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Форма контролю: диференційований залік.

Контроль знань і умінь здобувачів (поточний і підсумковий) з дисципліни «**Менеджмент підприємств з основами підприємництва**» здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу.

Теоретичні завдання нормативного характеру. Основна мета, що переслідується при перевірці відповідей, – визначити ступінь знання здобувачем нормативного матеріалу, а також оцінити загальний рівень володіння здобувачем нормативного матеріалу.

Теоретичне запитання проблемного характеру. Основна мета, що переслідується при перевірці відповіді, – оцінити рівень самостійності здобувача щодо формулювання власного погляду на запропоновану проблему і визначити чи є здобувач здатним застосовувати творчий підхід для розв'язання поставленої перед ним проблеми. Основна мета, якої має досягти здобувач, виконуючи завдання, – продемонструвати свою спроможність самостійно, творчо, а можливо, і з елементами певної новизни, формулювати власну позицію.

Тестові завдання. Основна мета, що переслідується при перевірці відповідей, – оцінити конкретний рівень володіння нормативним матеріалом, в тому числі аргументування й підтвердження відповідей необхідними розрахунками економічних показників.

Практичне завдання. Основна мета, що переслідується при перевірці завдання, – оцінити практичне вміння розрахунку економічних показників, практичне оволодіння та засвоєння теоретичного матеріалу, розв'язання конкретних економічних проблем, що є актуальними за сучасних умов розвитку національної економіки.

Анкетування

На останньому занятті з дисципліни проводиться анонімне опитування здобувачів з метою визначення ступеня відповідності результатів навчання заявлених викладачем та очікуваних здобувачем.