



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

### «Психологія управління»

Ступінь вищої освіти - Магістр

Спеціальність 181 «Харчові технології»

Освітня програма «Нутриціологія»

Рік навчання 1, семестр 1

Форма навчання денна, заочна

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання українська

Лектор курсу

Контактна інформація

лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

Шмаргун Віталій Миколайович

Shmargun2012@ukr.net

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=681>

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Психологія управління – дисципліна, що є обов'язковим компонентом циклу загальної підготовки магістрантів освітньої програми «Нутриціологія». Мета навчального курсу: *забезпечити* студентів системою знань із царини психології управління з метою розвитку лідерських здібностей, формування здатності до ухвалення обґрунтованих рішень; *сприяти* формуванню навичок: враховувати основні психічні, соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості в управлінській діяльності, конструктивно вирішувати конфлікти й урегульовувати їх у професійній діяльності; сприяти формуванню необхідних професійних якостей здобувачів освіти. Вивчаючи курс, студенти матимуть змогу: осмислити теоретичні основи психічних явищ на рівні особистості та рівні групи, реалізувати набуті знання в процесі оволодіння професійними навичками та вміннями, що становитимуть підґрунтя професійної діяльності. Переваги курсу: основна увага на виробленні умінь на підґрунті теоретичних знань, можливість участі в групових формах навчальної діяльності, навчання в дії, самопізнання, планування власного саморозвитку. Форма підсумкового контролю – екзамен.

Освітній компонент «Психологія управління» є обов'язковим (цикл загальної підготовки).

У результаті вивчення освітнього компоненту здобувачі вищої освіти оволодіють такими **компетенностями**:

**інтегральна:** здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері харчових технологій.

**загальні компетенції:**

- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**спеціальні (фахові, предметні) компетенції:**

- здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень і проектів.

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Год (лекц/ прак)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>Модуль 1. Теоретичні засади психології управління</b>				
<b>Тема 1. Загальні засади психології управління. Зміст, структура і психологічні компоненти управління організаціями.</b>	2/4	Розуміти сутність понять: «психологія управління», «методи психології управління», «психологічна структура процесу управління», «функції управління», уміти визначати методологічні засади психології управління,	1. Практичного заняття: аналіз методів психології управління, розгляд практичних ситуацій, що ілюструють застосування методів психології управління 2. Самостійної роботи: аналіз значення	практичні 10 б самостійна робота 13 б

		розкривати взаємозв'язок психології управління з іншими галузями психології	психології управління для розвитку особистості керівника.	
<b>Тема 2. Психологія особистості керівника</b>	<b>2/4</b>	Розуміти наукові теорії особистості; сутність понять: «особистість»; «спрямованість особистості», «властивості особистості», «саморозвиток особистості», «самореалізація», «Я-концепція», «самосвідомість». Уміти: будувати та аналізувати власну модель Я-концепції, здійснювати діагностику характеру, темпераменту, здібностей.	1. Практичного заняття: виконання завдань на розрізнення понять «індивід, особистість, індивідуальність», побудови моделі власної Я-концепції, дослідження само-оцінки, особистісно-характерологічних акцентуацій (К. Леонгардт). 2. Самостійної роботи: вивчення особливостей власних психологічних захистів, дослідження темпераменту.	практичні 10 б самостійна робота 13 б
<b>Тема 3. Психологічні основи ухвалення управлінських рішень керівниками організацій</b>	<b>2/4</b>	Розуміти сутність процесу ухвалення управлінського рішення як системи розумових операцій, усвідомлювати, як види відносин впливають на управлінське рішення, уміти класифікувати види управлінських рішень; розуміти значущість вольової регуляції поведінки. Уміти застосовувати на практиці різні методи ухвалення управлінського рішення	1. Практичного заняття: дослідження значення пізнавальних та емоційно-вольових процесів в ухваленні рішень, аналіз впливу ситуації на процес ухвалення рішення, виконання вправ на розвиток уміння застосовувати різні методи ухвалення рішення. 2. Самостійної роботи: характеристика вольової поведінки людини, діагностика суб'єктивного контролю, дослідження сили волі	практичні 10 б, самостійна робота 14 б, контрольна модульна робота 30 б
<b>Модуль 2. Соціально-психологічні аспекти управлінської діяльності</b>				
<b>Тема 4. Психологічні особливості управління організаціями</b>	<b>2/4</b>	Розуміти багатовимірну сутність поняття «організація», дефініцій «групова згуртованість», «психологічна сумісність»; усвідомлювати чинники поведінки робочих груп. Уміти застосовувати в практичній діяльності методи усунення ефекту соціальної лінії в професійній діяльності підлеглих	1. Практичного заняття: аналіз психологічної структури студентської групи, визначення психологічної сумісності в діадах (методика FIRO) 2. Самостійної роботи: застосування модульного соціотесту для діагностики взаємин у групі.	практичні 10 б, самостійна робота 6 б
<b>Тема 5. Психологія організаційної культури</b>	<b>2/4</b>	Розуміти сутність поняття «організаційна культура», складові та рівні прояву організаційної культури, усвідомлювати зміст поняття «соціально-психологічний клімат колективу». Уміти характеризувати складові соціально-психологічного клімату колективу, визначати вплив організаційної культури на ефективність функціонування організації	1. Практичного заняття: аналіз чинників соціально-психологічного клімату колективу, методик, що дають змогу визначити особливості соціально-психологічного клімату колективу. 2. Самостійної роботи: аналіз соціально-психологічного клімату студентської групи	практичні 10 б, самостійна робота 6 б
<b>Тема 6. Психологія управління конфліктами</b>	<b>2/4</b>	Розуміти сутність методологічних підходів до трактування конфлікту, знати	1. Практичного заняття: діагностика та аналіз власних стратегій і	практичні 10 б, самостійна робота 6 б

		основні ознаки та структуру організаційного конфлікту, його функції. Уміти розрізняти проблемну та конфліктну ситуації, аналізувати динаміку конфліктної взаємодії, причини конфлікту, прогнозувати можливу появу суперечностей у взаємодії, запобігати деструктивним конфліктам.	моделей поведінки в конфлікті, методів врегулювання конфліктів. 2. Самостійної роботи: аналіз впливу конфлікту на його учасників	
<b>Тема 7. Психологія ділового спілкування</b>	<b>3/6</b>	Розуміти сутність поняття «ділове спілкування», «вплив у спілкуванні», «ефективність спілкування», «етнічні стереотипи», усвідомлювати структуру ділового спілкування, уміти правильно організувати комунікативний процес зі співрозмовником, застосовувати вербальні та невербальні засоби спілкування, здійснювати психологічний вплив на партнера ділового спілкування	1. Практичного заняття: аналіз ситуацій ділового спілкування у ситуаціях професійної взаємодії, участь у діловій грі «Переговори». 2. Самостійної роботи: аналіз ситуації переговорів з іноземними партнерами.	практичні 15 б, самостійна робота 7 б, контрольна модульна робота 30 б
<b>Всього за навчальну роботу</b>				<b>70 %</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30 %</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

#### **ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, що здаються із запізненням, без поважних причин, оцінюються нижче. Перескладання модулів можливе за наявності поважних причин (наприклад, через хворобу).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. У курсових роботах обов'язкова наявність коректних посилання на використану літературу.
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. У разі наявності об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету).

#### **ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано