



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Аграрна політика»

Ступінь вищої освіти - Магістр
Спеціальність 181 Харчові технології
Освітня програма «Нутриціологія»
Рік навчання 2, семестр 4
Форма навчання денна, заочна
Кількість кредитів ЄКТС 3
Мова викладання українська

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

д.е.н., проф. Вдовенко Н.М.
nata0409@gmail.com
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

«Аграрна політика» як навчальна дисципліна дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Вивчення навчальної дисципліни «Аграрна політика» сприятиме підвищенню рівня загальноекономічної підготовки фахівців, формуванню у них навичок науково-аналітичного опрацювання проблем аграрного сектору з позиції загальнодержавних інтересів та інтересів сільськогосподарських виробників, дає можливість опанувати теоретичні підходи до розробки та реалізації комплексу заходів щодо регулювання і підтримки аграрного сектору, з іншого – дає підстави осмислити і оцінити практичні дії державних структур на конкретному історичному етапі життя країни.

Освітній компонент «Аграрна політика» є обов'язковим (цикл загальної підготовки).

У результаті вивчення освітнього компоненту здобувачі вищої освіти оволодіють такими **компетентностями**:

інтегральна:

- здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері харчових технологій;

загальні компетентності:

- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

- здатність працювати в міжнародному контексті.

спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- здатність планувати і виконувати наукові дослідження з урахуванням світових тенденцій науково-технічного розвитку галузі;

- здатність розробляти програми ефективного функціонування підприємств харчової промисловості та/або закладів ресторанного господарства відповідно до прогнозів розвитку галузі в умовах глобалізації;

- здатність розробляти та реалізовувати науково-технічні проекти у сфері харчових виробництв з урахуванням технічних, соціально-економічних, правових та інших аспектів.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні/ самостійна робота)	Результати навчання	Завдання	Оцінюван ня
1 семестр				
Модуль 1				
Тема 1. Причини державного регулювання сільськогосподарського виробництва, суть та цілі аграрної політики держави.	2/0/5	Розуміти необхідність державного регулювання сільськогосподарського виробництва Знати суть та цілі аграрної політики держави	Здача реферату та практичної роботи. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	Усне опитування, тести, завдання
Тема 2. Економічні наслідки застосування окремих інструментів регулювання вітчизняного аграрного сектору.	0/2/10	Аналізувати економічні наслідки застосування окремих інструментів регулювання аграрного сектору	-//-	-//-
Тема 3. Заходи регулювання внутрішнього агропродовольчого ринку.	2/0/10	Знати заходи регулювання внутрішнього агропродовольчого ринку.	-//-	-//-
Тема 4. Заходи регулювання зовнішньої торгівлі агропродовольчою продукцією.	0/2/10	Знати заходи регулювання зовнішньої торгівлі агропродовольчою продукцією.	-//-	-//-
Тема 5. Основні підходи до оцінки рівня державної підтримки аграрного сектору та Регулювання світової агропродовольчої системи в рамках СОТ.	2/0/10	Вміти проводити оцінку рівня державної підтримки аграрного сектору Розуміти регулювання світової агропродовольчої системи в рамках СОТ	-//-	-//-
Тема 6. Аграрна політика окремих іноземних країн та їх блоків (США-ЄС).	0/2/5	Знати аграрну політику окремих іноземних країн та їх блоків	-//-	-//-
Модуль 2				
Тема 1. Еволюція державної підтримки аграрного сектору та основні напрями сучасної аграрної політики України	2/2/5	Аналізувати еволюцію державної підтримки аграрного сектору Знати основні напрями сучасної аграрної політики України	Здача реферату та практичної роботи. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	Усне опитування, тести, завдання

Тема 2. Особливості аграрної реформи в Україні та основні чинники, що на неї впливають.	0/2/10	Знати особливості аграрної реформи в Україні та оцінювати основні чинники, що на неї впливають	-//-	-//-
Тема 3. Регулювання основних аграрних ринків в Україні	2/0/5	Знати регулювання основних аграрних ринків в Україні	-//-	-//-
Всього за 1 семестр	10/10/70			70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття. Реферати та тези доповідей, інші наукові роботи повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Студент зобов'язаний відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого розкладу, не запізнюватися, мати відповідний зовнішній вигляд. У разі відсутності з поважних причин (через хворобу) необхідно надати відповідну довідку. Пропущені заняття відпрацьовувати в визначений викладачем час на консультаціях. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано