



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № _____
від " ____ " _____ 2025 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор _____ Вадим ТКАЧУК

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з _____ 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Логістика»

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **D3 «Менеджмент»**

галузі знань **D «Бізнес, адміністрування та право»**

Кваліфікація: **бакалавр менеджменту**

*Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «29» жовтня 2018 р. №1165
Зміни до стандарту затверджено
наказом МОН України від «05» грудня 2018 р. №1338
Зміни до стандарту затверджено
наказом МОН України від «13» червня 2024 р. №842*

Київ – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Логістика»

**Проректор з науково-педагогічної
роботи та цифрової трансформації _____ Олена ГЛАЗУНОВА**

**Керівник центру забезпечення
якості освіти _____ Ярослав РУДИК**

**Декан факультету
аграрного менеджменту _____ Анатолій ОСТАПЧУК**

Гарант програми _____ Тетяна МОСТЕНСЬКА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю D3 «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Мостенська Тетяна Леонідівна**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності, – гарант освітньої програми;
- 2. Ковтун Олена Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності;
- 3. Балановська Тетяна Іванівна**, кандидат економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту ім. професора Й.С. Завадського;
- 4. Коваленко Наталія Олександрівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності;
- 5. Гармаш Олег Миколайович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Євген ОКУЛОВ директор Логістичної компанії ФТП;
2. Галина ТАРАСЮК, д.е.н., професор, декан факультету бізнесу та сфери обслуговування, Державний університет «Житомирська політехніка»
3. Наталія ГОНЧАРЕНКО, к.е.н., доц., завідувач кафедри екологічного менеджменту та підприємництва, Київський національний університет ім. Тараса Шевченка
4. Олег ХОМЕНКО, к.е.н., генеральний директор Українського клубу аграрного бізнесу

1. Профіль освітньо-професійної програми «Логістика» зі спеціальності D3 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Кваліфікація бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Логістика
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка фахівців з логістики проводиться за очною (денною) формою навчання
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Мета освітньої програми полягає в підготовці фахівців, які придатні до професійної логістичної діяльності, володіють системним та аналітичним мисленням, здатністю ідентифікувати та розв'язувати складні управлінські проблеми та завдання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог для прийняття ефективних управлінських рішень, завдячуючи набутим загальним та професійним компетентностям	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення: управління логістичними процесами та організація логістичної діяльності, обґрунтування логістичних рішень в умовах динамічного ринкового середовища. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління логістичними потоками та процесами. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

	Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування та планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). Інструменти та обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в управлінні логістичними процесами.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності D3 «Менеджмент» Підготовка фахівців у галузі логістики, що орієнтована на використання знань, вмінь та навичок щодо виконання основних функцій управління логістикою (постачання, виробництво, збут, транспортування, вантажопереробка, упакування, управління запасами, складування) та управління логістичними потоками з метою мінімізації витрат та підвищення конкурентоспроможності. Ключові слова: логістика, логістичні потоки, ланцюги постачання, транспортні системи, менеджмент, адміністрування, організація, управлінські рішення, персонал, ресурси, функції, стратегії, проекти. Об'єкт вивчення: управління логістичними системами та логістичними потоками.
Особливості освітньо-професійної програми	Особливість ОП полягає в тому, що поєднання міждисциплінарних знань дає можливість здобувачам сформувати знання та вміння обґрунтувати та приймати логістичні рішення в умовах невизначеності, набутти практичні навички оптимізації логістичних систем та управління ланцюгів постачання у динамічному ринковому середовищі на засадах засвоєння базових управлінських понять та принципів. Унікальність програми обумовлена її спрямованістю на формування компетентностей менеджерів-логістів. Програма поєднує знання з менеджменту та логістики, спрямована на набуття загальних та професійних компетентностей, що дають можливість використовувати сучасний інструментарій управління логістикою та ланцюгами постачання, на вітчизняному та міжнародному ринках. ОП реалізується на факультеті аграрного менеджменту НУБіП України, закладу дослідницького типу, що дає можливість поглибленого вивчення особливості логістичних процесів на аграрному ринку, передбачає інтеграцію навчальної роботи з дослідницькою, інноваційною та практичною діяльністю. До викладання залучені висококваліфіковані НПП. Факультет аграрного менеджменту здійснює підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю "Логістика"

	українською та англійською мовами, що надає здобувачам можливість участі у міжнародних програмах мобільності, програмах подвійних дипломів та паралельного навчання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники мають можливість працевлаштування в підрозділах логістичних компаній та на підприємствах, в організаціях, установах, що мають підрозділи (служби) логістики, на посадах, які забезпечують пов'язані з організацією логістичної діяльності та наданням логістичних послуг на посадах у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 (із змінами від 16.01.2024): 3423 адміністративний помічник; 3436.2 помічник керівника виробничого підрозділу; 3436.2 помічник керівника іншого основного підрозділу; 3436.3 помічник керівника малого підприємства без апарату управління; 3436.1 помічник керівника підприємства (установи, організації); 3411 фахівець з корпоративного управління; 3411 Фахівець з логістики (логіст)
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Базові стратегії навчання: студентоцентрованість, проблемно-орієнтованість, індивідуальна траєкторія, багатовекторність, самонавчання, міждисциплінарність. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та інноваційних методів навчання, зокрема, із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, розробка технологічних карт, інвестиційних проєктів, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, виробничі практики, консультації викладачів. Індивідуальні завдання є обов'язковими до виконання з усіх навчальних дисциплін та можуть здійснюватися у формі доповіді, реферату, написання та публікації тез та інших видів робіт.
Оцінювання	Види контролю: поточний контроль, проміжна та підсумкова атестація. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України", затвердженого Вченою радою НУБіП України https://nubip.edu.ua/node/12654. У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю знань після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля, на які поділений навчальний матеріал дисциплін, що викладаються упродовж семестру. Її результати враховуються під час проведення семестрової атестації у формах семестрового екзамену або семестрового заліку з кожної освітньої компоненти. Рейтинг здобувача вищої освіти із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з підсумкової атестації – 30 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою. Екзамени для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання проводяться у письмовій (електронній) формі за

	екзаменаційними білетами встановленої форми, яка передбачає комбінацію з екзаменаційних запитань і тестових завдань різних типів (відкритих, закритих, вибірових, на відповідність). Заліки для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання проводяться методом тестування. Випускники захищають кваліфікаційну роботу.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності. ЗК 17. Здатність захищати Батьківщину.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

	СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. СК16. Здатність здійснювати організаційне, технологічне, технічне та інформаційне забезпечення реалізації базових функцій управління логістикою та ланцюгами постачання, обґрунтований вибір оптимального зберігання, складування та транспортування при здійсненні логістичної діяльності на внутрішньому та міжнародному ринках.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. ПРН 18. Виконувати логістичні функції для розвитку логістичного потенціалу підприємства та підвищення його ринкової стійкості на основі аналізу внутрішніх можливостей та міжнародного бізнес середовища застосовувати логістичний підхід до управління ресурсами організацій, організовувати ефективне переміщення вантажів,	

забезпечувати якісне транспортне логістичне обслуговування з використанням інформаційних технологій, здійснювати аналіз ризиків логістичних процесів.

ПРН 19. Опанувати базові загальновійськові знання та вміння, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності D3 «Менеджмент» здійснюють кафедри: факультету аграрного менеджменту та кафедри сервісних факультетів До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями кандидатів і докторів наук та вченими званнями професора і доцента, а також висококваліфіковані фахівці, що мають досвід відповідної практичної роботи. Академічна й наукова кваліфікація викладачів підтверджена відповідними показниками їх наукової та професійної діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються спеціалізовані аудиторії, мультимедійні проектори, комп'ютерні класи, інтерактивні дошки, інше сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті. Матеріально-технічні ресурси в повному обсязі забезпечують потреби студентів, оскільки НУБіП України має 17 навчальних корпусів і 14 гуртожитків (у НДГ і ДС університету 6 гуртожитків). Матеріально-технічна база включає їдальню, кінно-спортивний комплекс, наукову бібліотеку, інформаційний центр, автомобільну базу та телефонну станцію. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. В умовах воєнного стану в корпусах та гуртожитках ЗВО вжито систему відповідних заходів для безпеки співробітників та студентів: впроваджено дистанційну форму навчання, організовані заходи щодо санітарної обробки приміщень, температурного скринінгу, наявні санітаїзери, відремонтовані і відповідно обладнані бомбосховища та укриття, розроблено план дій на випадок блекауту. Для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» за ОП «Логістика» створено всі необхідні умови для проведення занять у дистанційній формі. Для цього використовуються навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, читальний зал з абонементом у корпусі № 10 НУБіП України, комп'ютерні класи, навчально-наукові лабораторії, зокрема, навчально-наукові лабораторії інвестиційного проектування кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту, навчально-науково-виробничій лабораторії «Кабінет менеджменту» кафедри менеджменту ім. професора Й.С. Завадського, навчально-науково-виробничій лабораторії «Бізнес-аналітики» кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності, лабораторії кафедри маркетингу
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (pubir.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять,

	контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України. Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотекстових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (https://dglb.nubip.edu.ua) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань. 3 листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	НУБіП України є активним учасником програм кредитної мобільності як за програмою Ерасмус+, так і в рамках двосторонніх договорів, зокрема з такими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університет екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університет Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп Діжон, Франція; Університет Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволлен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м. Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університет м. Тарту, Естонія; Словацький аграрний університет в м. Нітра, Словаччина; Університет Гайсенхайм, Німеччина; Університет прикладних наук Анхальт, Німеччина. З 2021 року УПН Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) пропонує для студентів літній семестр бакалаврської програми з аграрного менеджменту (англійською мовою). Студенти, які успішно склали тести з обраних дисциплін, можуть претендувати на зарахування цих кредитів за моделлю неформальної освіти. На факультеті діють Міжнародні програми з можливістю отримання дипломів університетів-партнерів. Зокрема, зі Словацьким аграрним університетом в м. Нітра діє модель паралельного навчання в розрізі двох програм: "Бізнес-менеджмент"; "Міжнародний бізнес із сільськогосподарською продукцією". За участі НПП факультету аграрного менеджменту щорічно

	проводяться Міжнародні науково-практичні конференції для здобувачів вищої освіти та молодих вчених, що є заходами реалізації програми розвитку університету «Голосіївська ініціатива - 2025»: «Нові виклики для аграрного сектору України в умовах глобалізації», «Сучасний менеджмент: виклики та можливості», «Роль молоді у розвитку АПК України», «Інклюзивний розвиток національної економіки: глобальні тенденції, можливості України та роль агропродовольчого сектора».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Студенти навчаються в групах з англійською мовою викладання разом з українськими студентами.

**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Логістика»
та їх логічна послідовність**
2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Вища математика	5	екзамен
ОК 2	Теорія ймовірностей та статистика	5	екзамен
ОК 3	Правове забезпечення управлінської діяльності	4	екзамен
ОК 4	Маркетинг	5	екзамен
ОК 5	Прикладне моделювання	5	екзамен
ОК 6	Основи виробничої економіки	4	екзамен
ОК 7	Бухгалтерський облік	3	екзамен
ОК 8	Економічна інформатика	4	екзамен
ОК 9	Економікс		
ОК 9.1	Мікроекономіка	6	екзамен
ОК 9.2	Макроекономіка	4	екзамен
ОК 10	Фінанси	3	екзамен
ОК 11	Теоретична підготовка базової загальної підготовки	3	залік
ОК 12	Вступ до фаху	5	екзамен
ОК 13	Діловий протокол і ведення переговорів	4	екзамен
ОК 14	Заснування власної справи	5	екзамен
ОК 15	Технології рослинництва	4	екзамен
ОК 16	Технології тваринництва	4	екзамен
ОК 17	Іноземна мова	10	екзамен
ОК 18	Фізичне виховання	3	залік
ОК 19	Філософія бізнесу	4	екзамен
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
ОК 20	Основи логістики	4	екзамен
ОК 21	Менеджмент	7	екзамен
ОК 22	Реверсивна логістика та утилізація відходів	4	екзамен
ОК 23	Транспортна інфраструктура	4	екзамен
ОК 24	Міжнародна торгівля агропродукцією	5	екзамен
ОК 25	Операційний менеджмент	4	екзамен
ОК 26	Електронні платформи та блокчейн в логістиці	4	екзамен
ОК 27	Бізнес-статистика	4	екзамен
ОК 28	Мультимодальні міжнародні транспортні перевезення	6	екзамен
ОК 29	Логістична інфраструктура	4	екзамен
ОК 30	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	5	екзамен
ОК 31	Інтегроване бізнес-планування аграрної логістики	5	екзамен

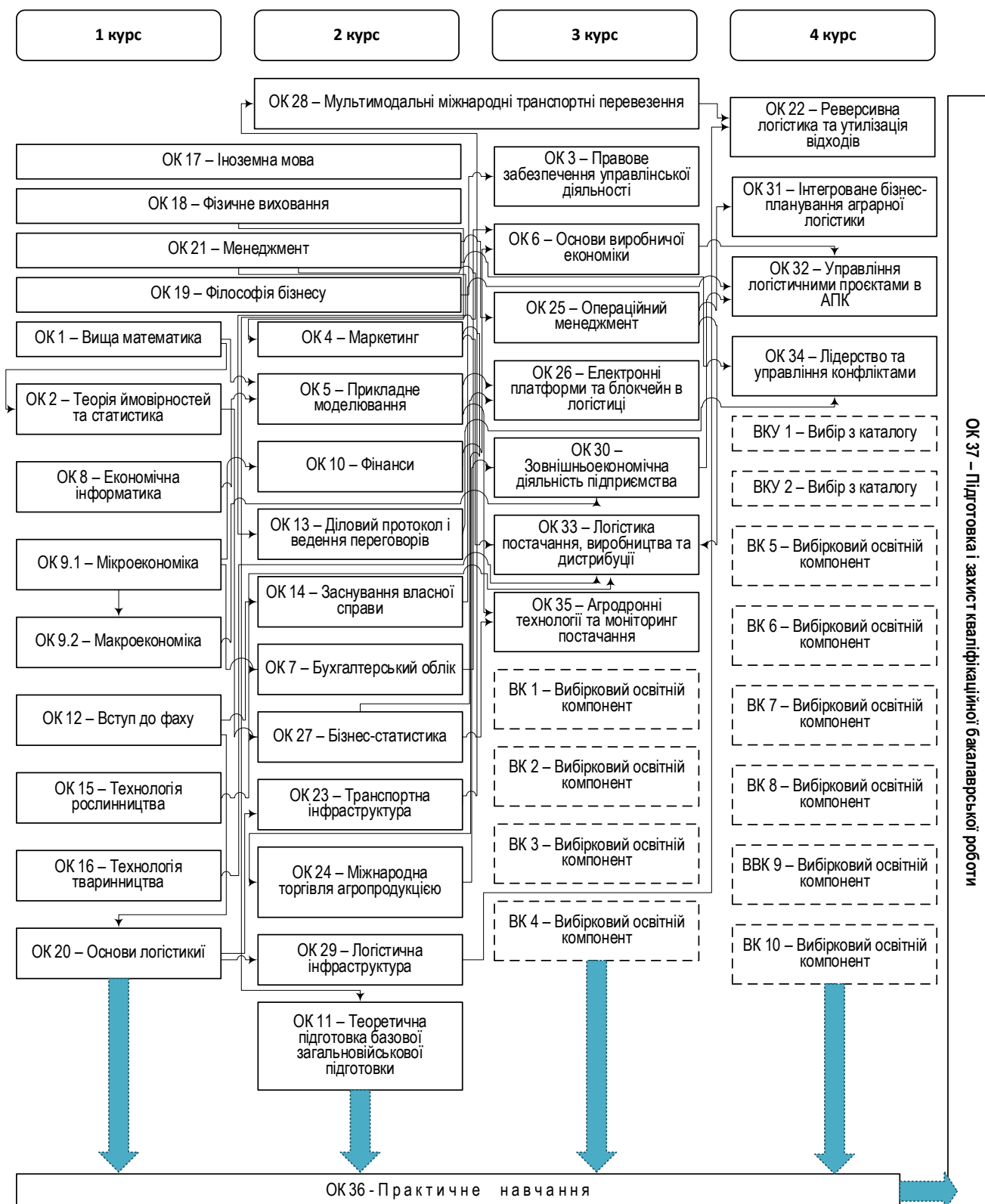
ОК 32	Управління логістичними проєктами в АПК	5	екзамен
ОК 33	Логістика постачання, виробництва та дистрибуції	6	екзамен
ОК 34	Лідерство та управління конфліктами	3	екзамен
ОК 35	Агродронні технології та моніторинг постачання	4	екзамен
ОК 36	Практичне навчання	12	екзамен
ОК 37	Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	3	екзамен
ВКУ 2	Вибір з каталогу	3	екзамен
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
ВК 1	Вибіркова навчальна дисципліна 1	5	екзамен
ВК 2	Вибіркова навчальна дисципліна 2	5	екзамен
ВК 3	Вибіркова навчальна дисципліна 3	6	екзамен
ВК 4	Вибіркова навчальна дисципліна 4	6	екзамен
ВК 5	Вибіркова навчальна дисципліна 5	5	екзамен
ВК 6	Вибіркова навчальна дисципліна 6	4	екзамен
ВК 7	Вибіркова навчальна дисципліна 7	5	екзамен
ВК 8	Вибіркова навчальна дисципліна 8	6	екзамен
ВК 9	Вибіркова навчальна дисципліна 9	6	екзамен
ВК 10	Вибіркова навчальна дисципліна 10	6	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

*Примітка. Перелік вибірових навчальних дисциплін наведено у п. 2.2

2.2. Вибіркові компоненти за спеціальністю

Код згідно ОП	Назва освітньої компоненти	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
ВК 1.1	Організація навантажувально-розвантажувальних робіт	5	5	екзамен
ВК 1.2	Транспортно-експедиторська діяльність	5	5	екзамен
ВК 2.1	Міжнародний аграрний бізнес	5	5	екзамен
ВК 2.2	Митна логістика	5	5	екзамен
ВК 3.1	Складська логістика і управління запасами	6	6	екзамен
ВК 3.2	Технології зберігання та складування агропродукції	6	6	екзамен
ВК 4.1	Страхування в логістичних системах	6	6	екзамен
ВК 4.2	Зовнішньоекономічна безпека	6	6	екзамен
ВК 5.1	Товарознавство в логістиці	5	7	екзамен
ВК 5.2	Менеджмент якості, ощадливе виробництво та логістика	5	7	екзамен
ВК 6.1	Оптимізація процесів управління витратами в ланцюгах постачання	4	7	екзамен
ВК 6.2	Управління ризиками в агрологістиці	4	7	екзамен
ВК 7.1	Концепція стійкого розвитку в логістичних системах	5	7	екзамен
ВК 7.2	Корпоративна соціальна відповідальність	5	7	екзамен
ВК 8.1	Функціональна логістика	6	8	екзамен
ВК 8.2	Логістика холодного ланцюга постачання	6	8	екзамен
ВК 9.1	Безпілотні системи в АПК	6	8	екзамен
ВК 9.2	Логістичний інжиніринг в АПК	6	8	екзамен
ВК 10.1	Управління персоналом і побудова команди	6	8	екзамен
ВК 10.2	Управління персоналом та економіка праці	6	8	екзамен

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Логістика»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності D3 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр менеджменту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Логістика»

[illegible]

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Логістика»

[illegible]

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Факультет аграрного менеджменту

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти 2025 року вступу

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Форма здобуття вищої освіти

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

Освітній ступінь

Кваліфікація

Перший (бакалаврський)

D «Бізнес, адміністрування та право»

D3 «Менеджмент»

Логістика

Денна

3 роки 10 місяців (240 кредитів)

Повної загальної середньої освіти

«Бакалавр»

Бакалавр менеджменту

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2025 року вступу спеціальності ДЗ «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Логістика»

Рік навчання	2025 рік																2026 рік																																						
	Вересень				29	Жовтень				27	Листопад				Грудень				29	Січень				Лютий				Березень				30	Квітень				27	Травень				Червень				29	Липень				27	Серпень			
	1	8	15	22	IX	6	13	20	X	3	10	17	24	1	8	15	22	XII	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	III	6	13	20	IV	4	11	18	25	1	8	15	22	VI	6	13	20	VII	3	10	17	24			
					4					1								3												4					2						4				1										
	6	13	20	27	X	11	18	25	XI	8	15	22	29	6	13	20	27	I	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	IV	11	18	25	V	9	16	23	30	6	13	20	27	VII	11	18	25	VIII	8	15	22	29			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
1								A	A							:	:	-	-	-	-	-							A	A								:	:	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
2								A	A							:	:	-	-	-	-	-							A	A								:	:	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
3								A	A							:	:	-	-	-	-	-							A	A								:	:	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
4								A	A							:	:	-	-	-	II	II							A	A						:	:	O	II	II	II	II													

Умовні позначення:

	- теоретичне навчання
:	- екзаменаційна сесія
-	- канікули
A	- проміжна атестація

X	- виробнича практика
O	- навчальна/переддипломна практика
II	- підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи
//	- атестація здобувачів вищої освіти (захист бакалаврської кваліфікаційної роботи)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття			Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами								
													I курс				II курс		III курс		IV курс
		Годин	Кредитів (1ЄСТС 30 год).	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	Семестри								
								лекції	лабораторні				практичні	1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
														15	15	15	15	15	15	15	15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																					
Цикл загальної підготовки																					
OK 1	Вища математика	150	5	1			60	15		45	90			4							
OK 2	Теорія ймовірностей та статистика	150	5	2			90	30		60	60				6						
OK 3	Правове забезпечення управлінської діяльності	120	4	6			45	15		30	75								3		
OK 4	Маркетинг	150	5	3			75	30		45	75					5					
OK 5	Прикладне моделювання	150	5	4			90	30	30	30	60					6					
OK 6	Основи виробничої економіки	120	4	5			60	30		30	60						4				
OK 7	Бухгалтерський облік	90	3	4			45	15		30	45					3					
OK 8	Економічна інформатика	120	4	1			60	15	45		60			4							
OK 9	Економікс																				
OK 9.1	Мікроекономіка	180	6	2	1		120	60		60	60			4	4						
OK 9.2	Макроекономіка	120	4	2			60	30		30	60				4						
OK 10	Фінанси	90	3	4			30	15		15	60					2					
OK 11	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки	90	3		4		60	36		24	30					4					
OK 12	Вступ до фаху	150	5	1	2		75	15		60	75			4	1						
OK 13	Діловий протокол і ведення переговорів	120	4	3			60	30		30	60					4					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ОК 14	Заснування власної справи	150	5	4			75	30		45	75						5				
ОК 15	Технологія рослинництва	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК 16	Технологія тваринництва	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК 17	Іноземна мова	300	10	4	1,2,3		210			210	90			4	3	4	3				
ОК 18	Фізичне виховання	90	3		1,2		60			60	30			2	2						
ОК 19	Філософія бізнесу	120	4	3	2		60	30		30	60				2	2					
Всього		2700	90	21	8		1455	486	75	894	1245			30	22	15	23	4	3		
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																					
ОК 20	Основи логістики	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОК 21	Менеджмент	210	7	3	2	3	90	45		45	120				4	2					
ОК 22	Реверсивна логістика та утилізація відходів	120	4	8			72	36		36	48										6
ОК 23	Транспортна інфраструктура	120	4	3			75	30		45	45					5					
ОК 24	Міжнародна торгівля агропродукцією	150	5	4			60	30		30	90						4				
ОК 25	Операційний менеджмент	120	4	6			60	30		30	60								4		
ОК 26	Електронні платформи та блокчейн в логістиці	120	4	6			60	30		30	60								4		
ОК 27	Бізнес-статистика	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК 28	Мультимодальні міжнародні транспортні перевезення	180	6	5	4	5	120	45		75	60						3	5			
ОК 29	Логістична інфраструктура	120	4	4		4	60	30		30	60					4					
ОК 30	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	150	5	5			75	30		45	75							5			
ОК 31	Інтегроване бізнес-планування аграрної логістики	150	5	7		7	75	30		45	75									5	
ОК 32	Управління логістичними проєктами в АПК	150	5	7			75	30		45	75									5	
ОК 33	Логістика постачання, виробництва та дистрибуції	180	6	6	5	6	120	60		60	60							4	4		

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
БК 5.2	Менеджмент якості, ощадливе виробництво та логістика	150	5	7			60	30		30	90									4	
БК 6.1	Оптимізація процесів управління витратами в ланцюгах постачання	120	4	7			45	15		30	75									3	
БК 6.2	Управління ризиками в агрологістиці	120	4	7			45	15		30	75									3	
БК 7.1	Концепція стійкого розвитку в логістичних системах	150	5	7			45	15		30	105									3	
БК 7.2	Корпоративна соціальна відповідальність	150	5	7			45	15		30	105									3	
БК 8.1	Функціональна логістика	180	6	8			60	24		36	120										5
БК 8.2	Логістика холодного ланцюга постачання	180	6	8			60	24		36	120										5
БК 9.1	Безпilotні системи в АПК	180	6	8			60	24		36	120										5
БК 9.2	Логістичний інжиніринг в АПК	180	6	8			60	24		36	120										5
БК 10.1	Управління персоналом і побудова команди	180	6	8			60	24		36	120										5
БК 10.2	Управління персоналом та економіка праці	180	6	8			60	24		36	120										5
Всього		1620	54	10			570	252		318	1050							8	8	10	15
Загальний обсяг вибірових компонентів		1800	60	10	2		630	282		348	1170							8	8	14	15
Кількість курсових робіт		5																			
Кількість заліків		18																			
Кількість екзаменів		44																			
Всього годин навчальних занять		7200	240	44	18	5	3228	1281	75	1872	3492	270	90	30	30	30	30	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75
Цикл загальної підготовки	2730	90	37.5
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	2670	90	37.5
Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
Цикл загальної підготовки	180	6	2,5
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	1620	54	22,5
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Курс	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	29	60
	2	31	
2	1	28	60
	2	32	
3	1	27	60
	2	33	
4	1	30	60
	2	30	
Разом			240

V. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	4	4	-	-	14	52
2	30	4	4	-	-	14	52
3	30	4	5	-	-	13	52
4	27	4	1	5	1	3	41
Разом за ОПП	117	16	14	5	1	44	197

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	120	4	4
2	Навчальна практика	4	150	5	4
3	Виробнича практика	6	60	2	5
4	Переддипломна практика	8	30	1	1

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Менеджмент	3	1	30	1	
2	Логістична інфраструктура	4	1	30	1	
3	Мультимодальні міжнародні транспортні перевезення	5	1	30		1
4	Управління логістичними проектами в АПК	7	1	30		1
5	Логістика холодного ланцюга постачання	6	1	30		1

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	120	4	6