Національний університет біоресурсів
і природокористування України

Результати анкетування студентів – випускників (4 курс та ОНП магістри)

анкетування проходило 7-16 червня 2021

Начальник відділу якості освіти маркетингу
та профорієнтаційної роботи

Дмитро Мотринчук

Київ - 2021

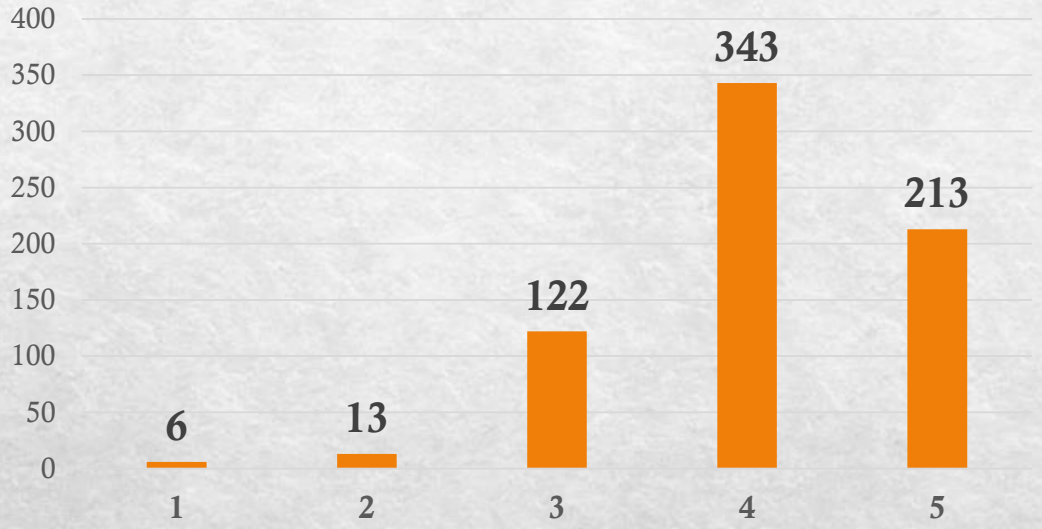
Анкетування проводилось 7-16 червня 2021

Взяли участь в анкетуванні: 697 студенти, з них:

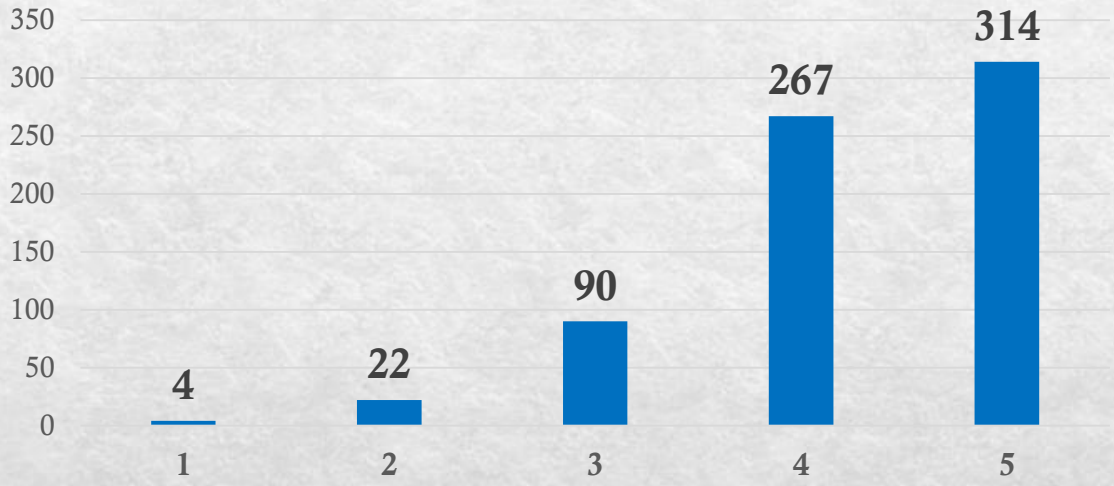
664 бакалаврів

33 магістри

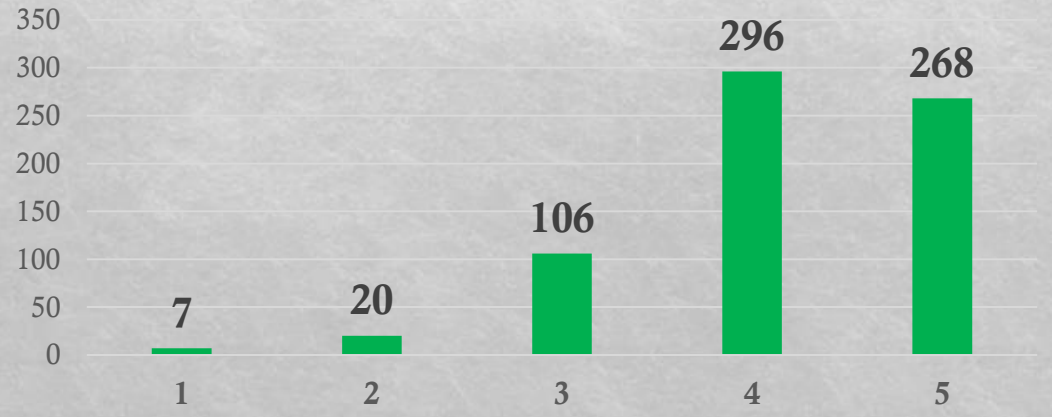
1. Оцініть за 5-ти бальною шкалою Ваш власний рівень фахової підготовки (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



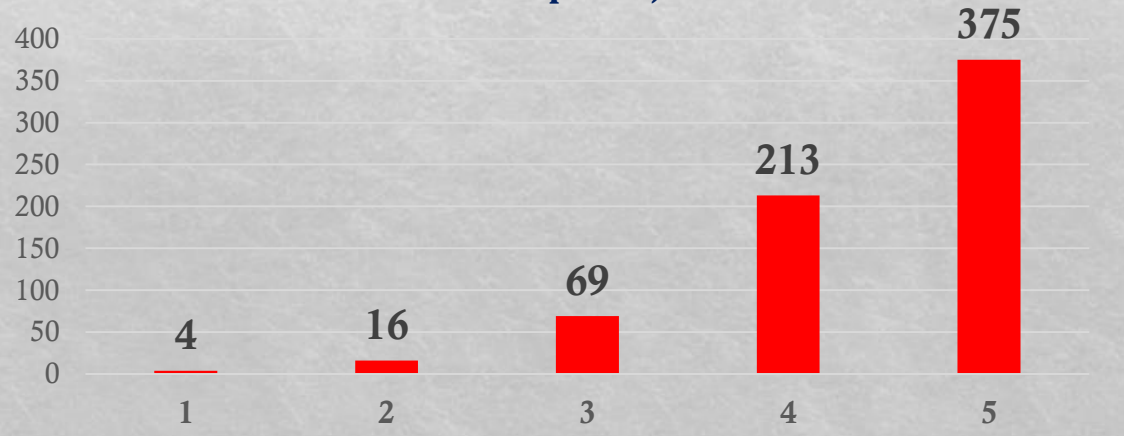
2.1. Як би Ви оцінили рівень викладання ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИХ дисциплін в нашому виші за 5 -бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



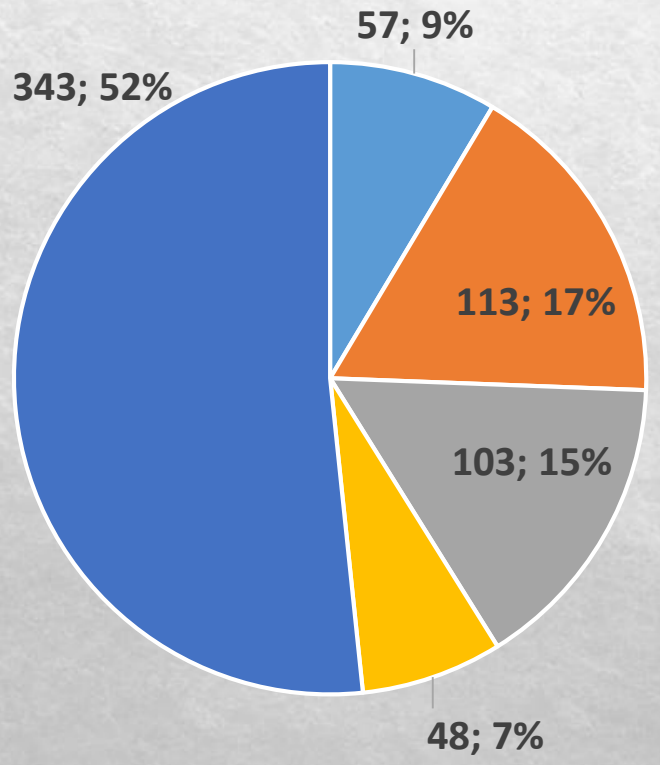
2.2. Як би Ви оцінили рівень викладання СУСПІЛЬНИХ дисциплін в нашому виші за 5 - бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



2.3. Як би Ви оцінили рівень викладання ФАХОВИХ дисциплін в нашому виші за 5 - бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)

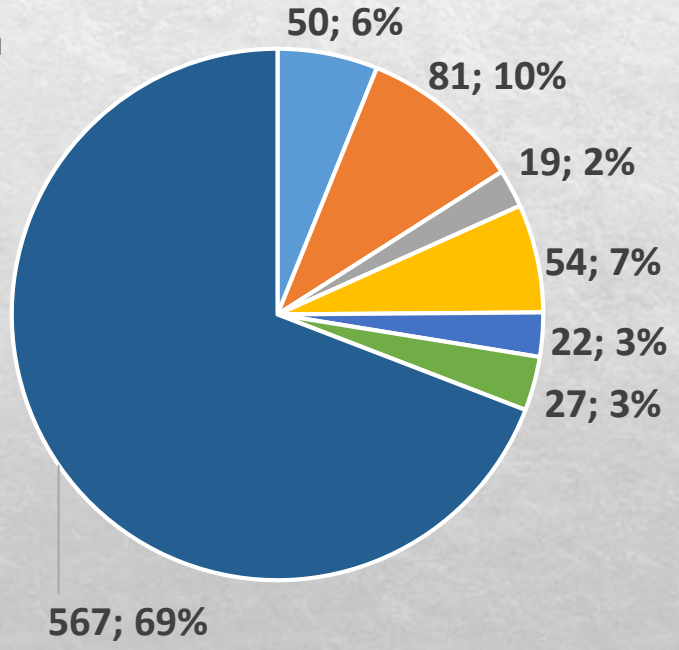


3. Якщо Ви вважаєте, що частина дисциплін викладалась незадовільно, то в чому це виявлялось (відзначте найважливіші фактори)?



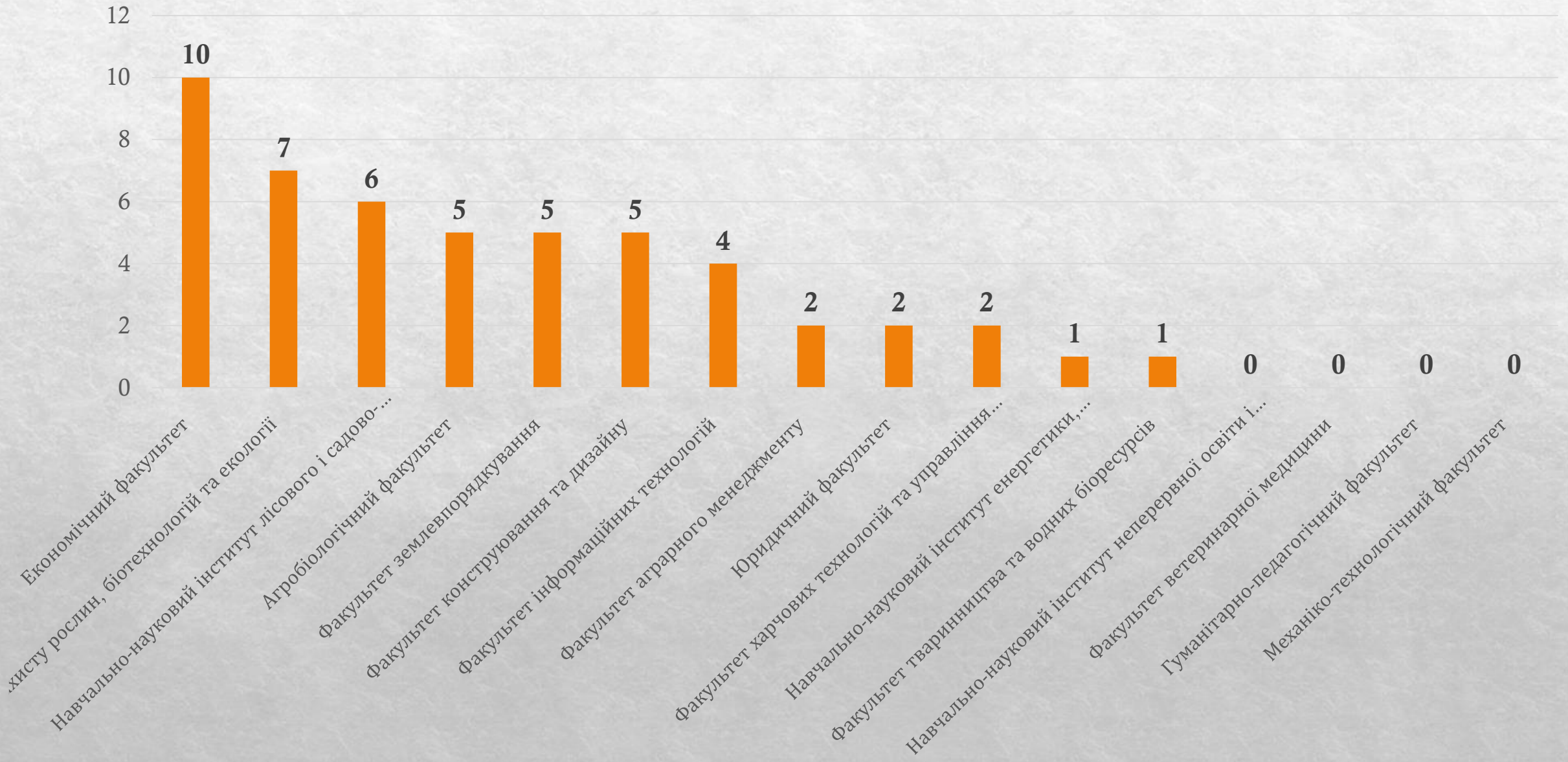
1. Неправильно вибудувана послідовність викладання дисциплін;
2. Допускалось дублювання однакових тем у різних дисциплінах;
3. Викладач просто переказував застарілий матеріал з підручника;
4. Викладач вражав своєю некомпетентністю та байдужістю до роботи;
5. Все було відмінно

6. Чи доводилось Вам особисто в процесі навчання діяти наступним чином (відзначте необхідне)?

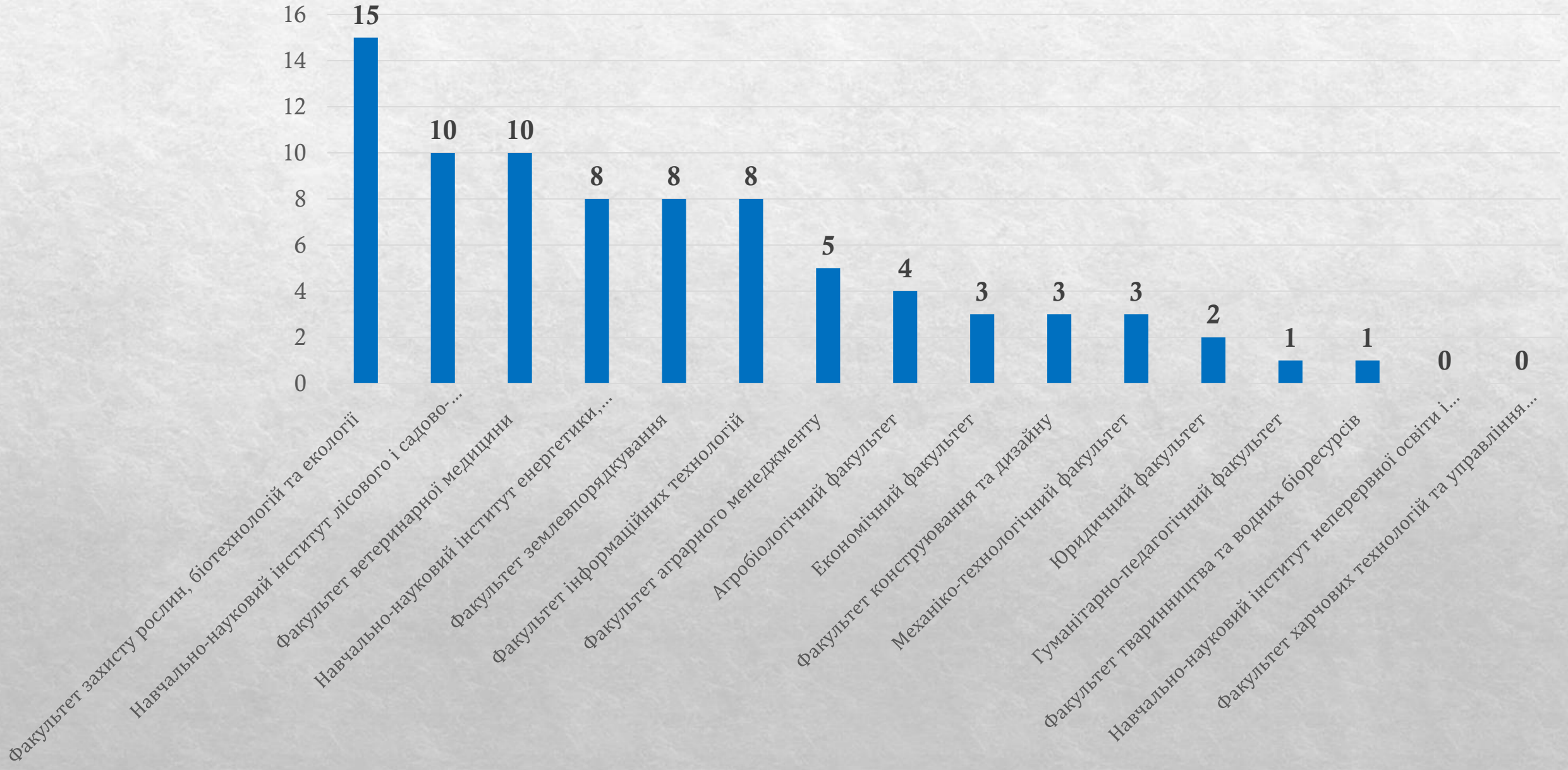


1. Робити подарунки викладачам;
2. «Купувати» нав’язувані викладачами навчальні матеріали, книги;
3. «Купувати» у викладача чи іншого співробітника університету реферат, курсову, дипломну роботу;
4. Сплачувати не встановлені офіційно платежі при поселенні та під час проживання у гуртожитку;
5. Платити за ухилення від практики;
6. «Купувати» оцінки за заліки, екзамени;
7. Ні, не доводилося нічого з вищенаведеного робити

6. Чи доводилось Вам особисто в процесі навчання 1. Робити подарунки викладачам



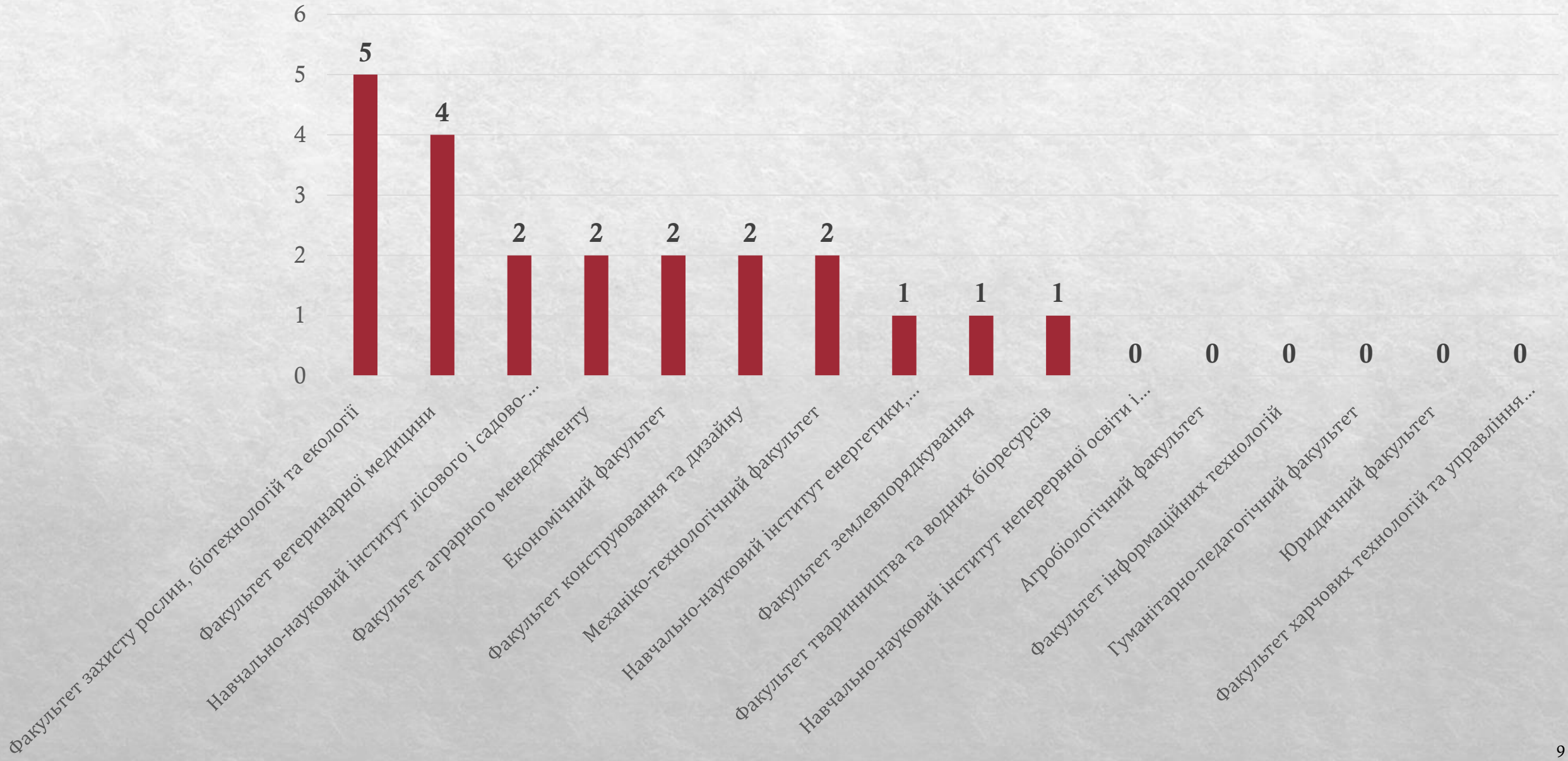
6. Чи доводилось Вам особисто в процесі навчання 2. «Купувати» нав'язувані викладачами навчальні матеріали, книги



6. Чи доводилось Вам особисто в процесі навчання 3. «Купувати» у викладача чи іншого співробітника університету реферат, курсову, дипломну роботу

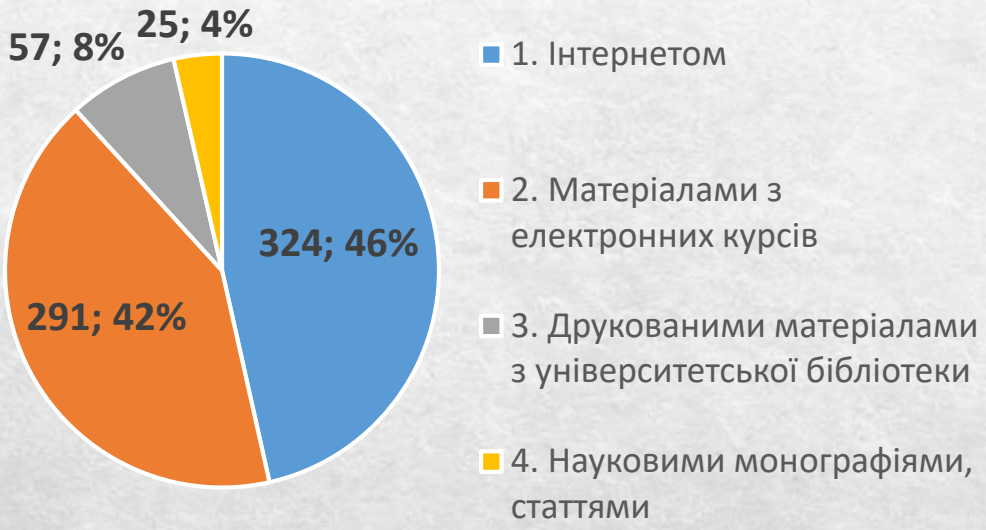
6. Чи доводилось Вам особисто в процесі навчання 4. Сплачувати не встановлені офіційно платежі при поселенні та під час проживання у гуртожитку

6. Чи доводилось Вам особисто в процесі навчання 5. Платити за ухилення від практики

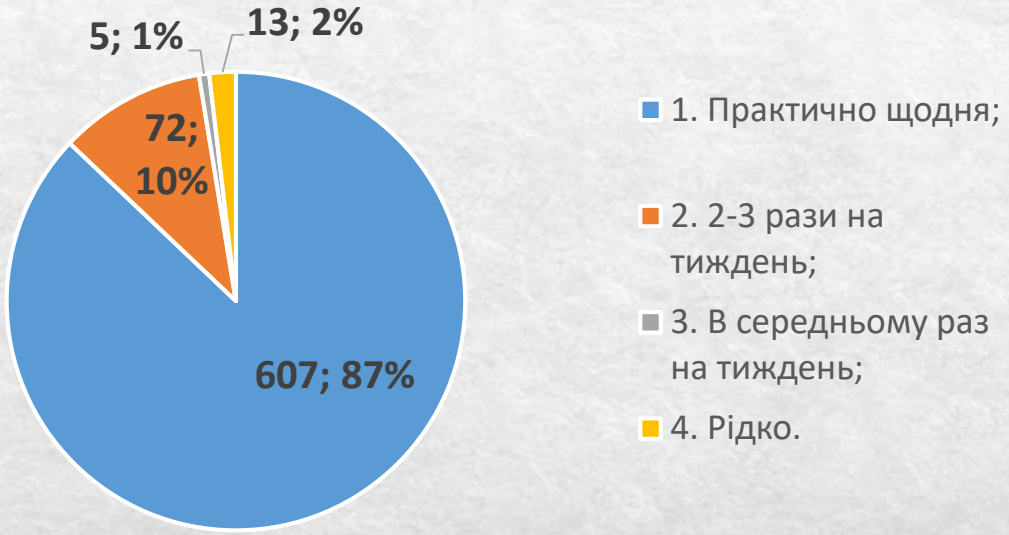


6. Чи доводилось Вам особисто в процесі навчання 6. «Купувати» оцінки за заліки, екзамени;

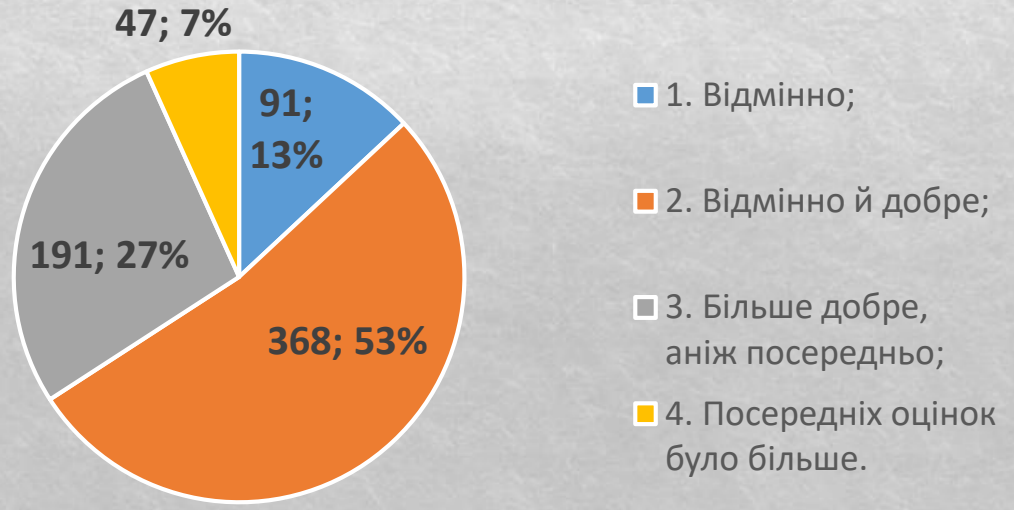
8. Чим Ви зазвичай користувались при підготовці до занять?



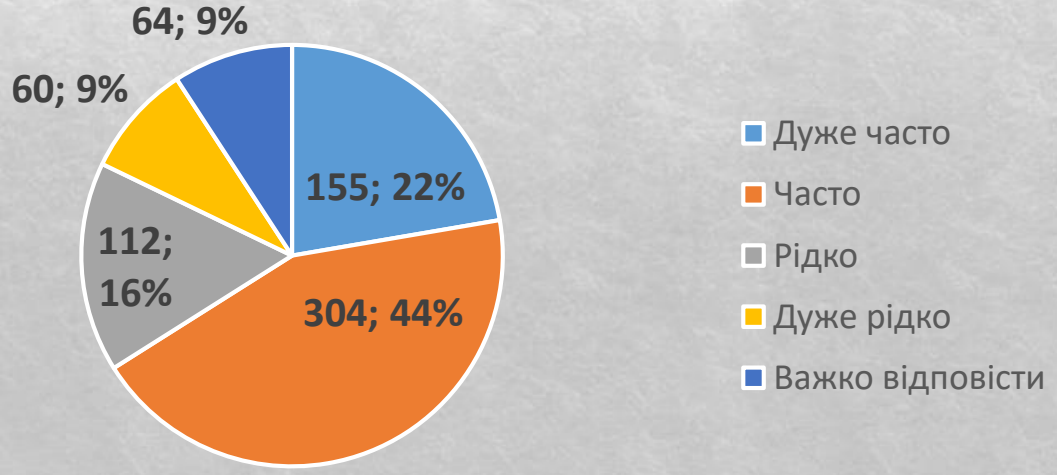
9. Як часто Ви відвідували заняття?



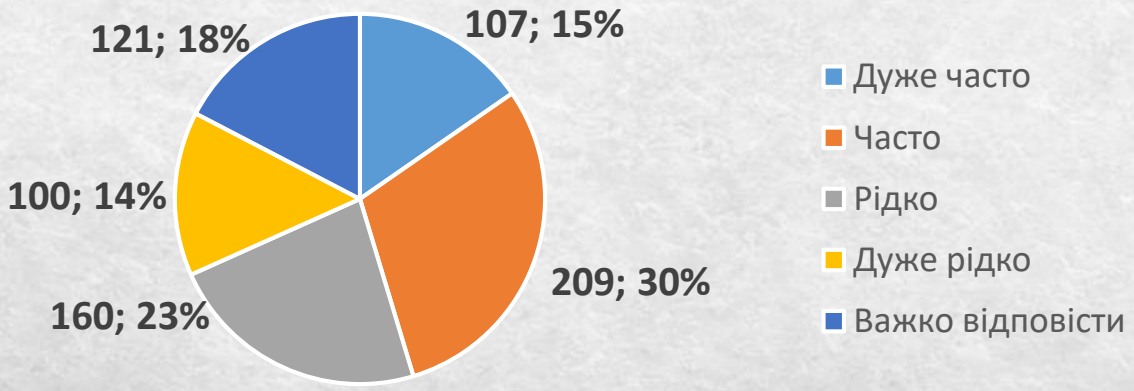
10. Ви навчались на:



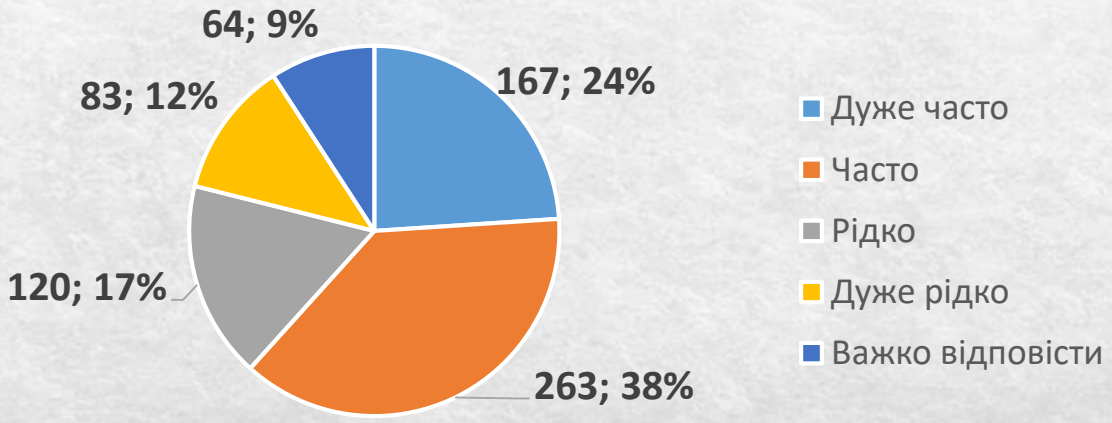
11.1. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Вимоги до письмових робіт на курсі:



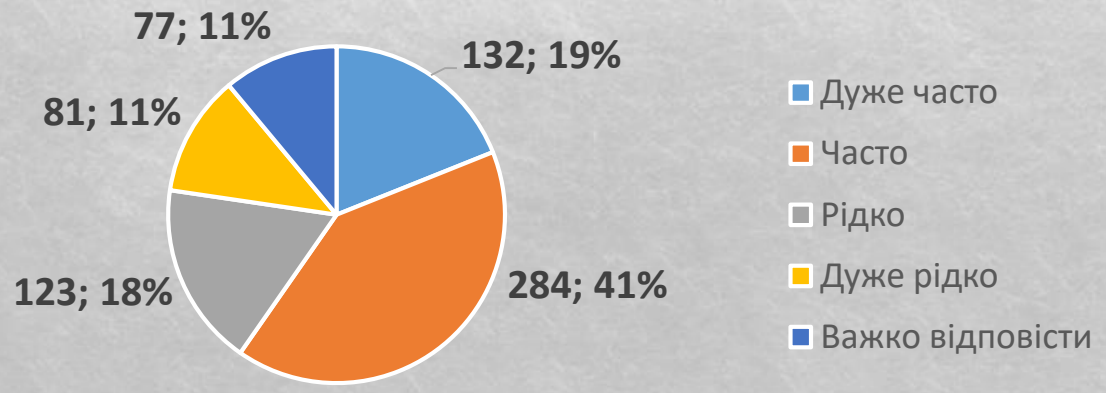
11.2. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Етику та/або академічну доброчесніть:



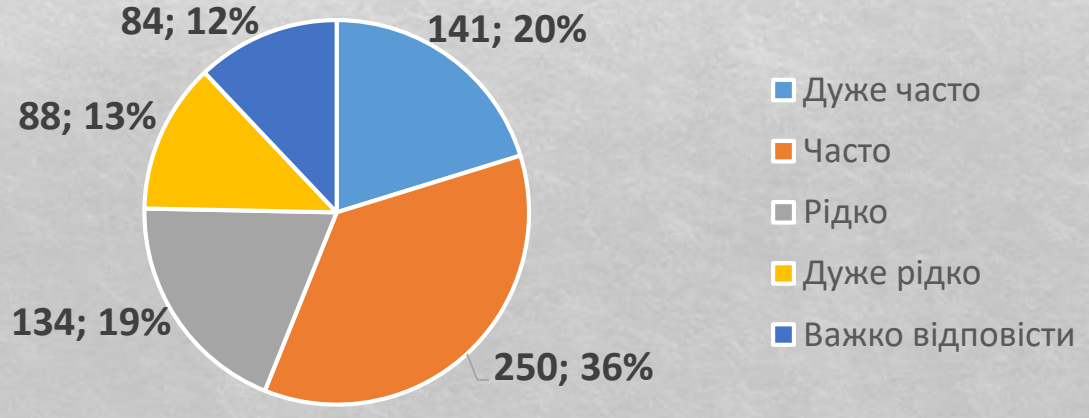
11.3. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Плагіат, списування та інші порушення:



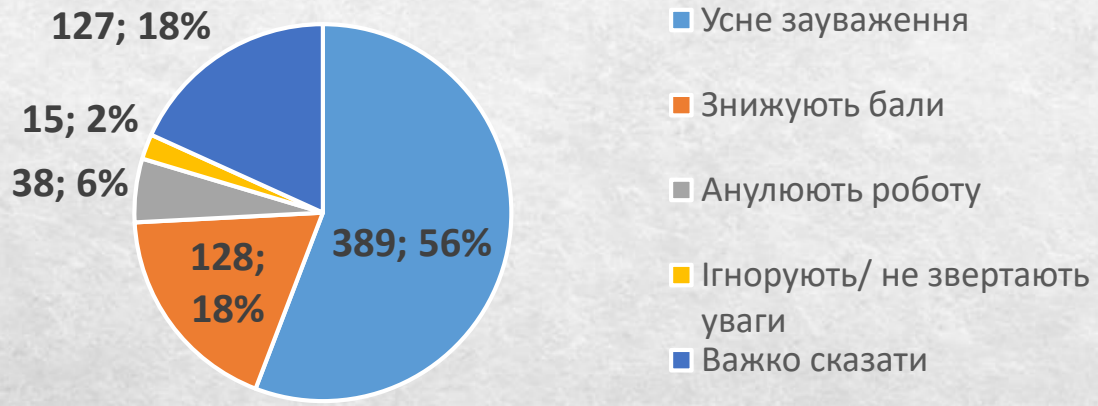
11.4. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Правила цитування академічних текстів та правил посилання на використану літературу:



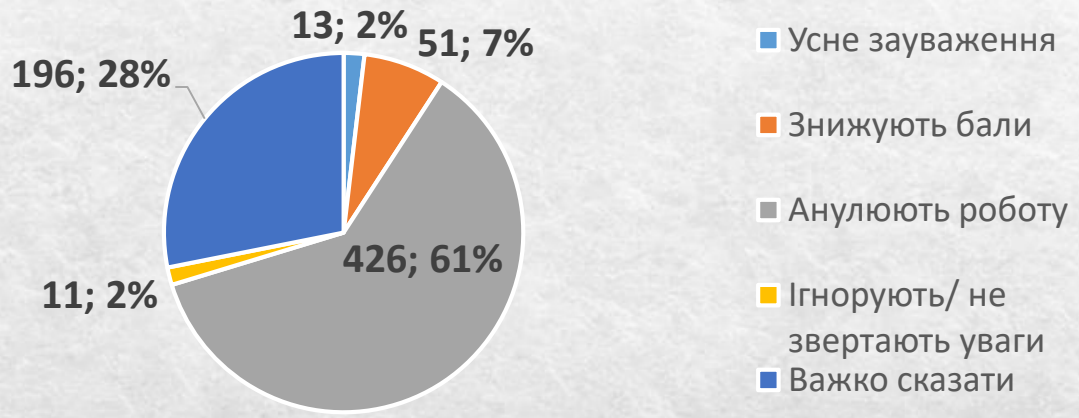
11.5. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Санкції за плагіат, списування, та інші порушення:



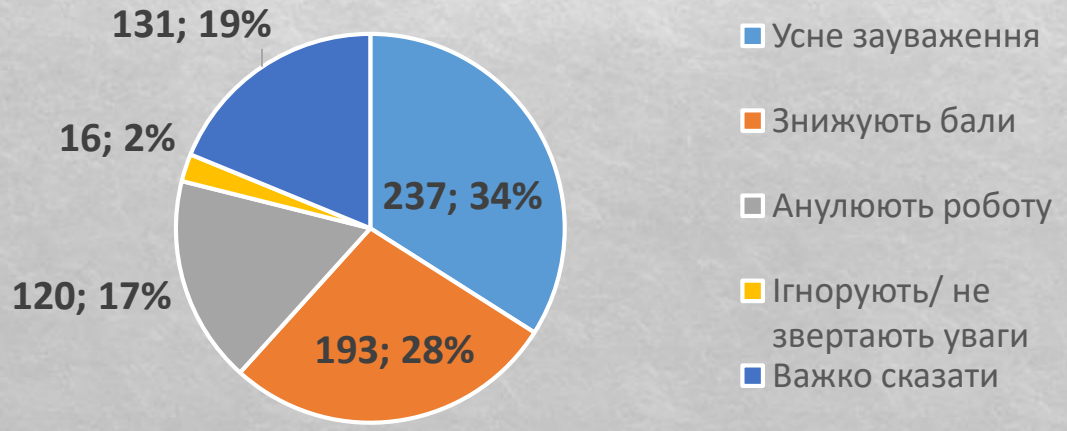
12.1. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка допомагає іншому студенту/-ці під час екзамену (дії викладача по відношенню до студента/-ки, який допомагає



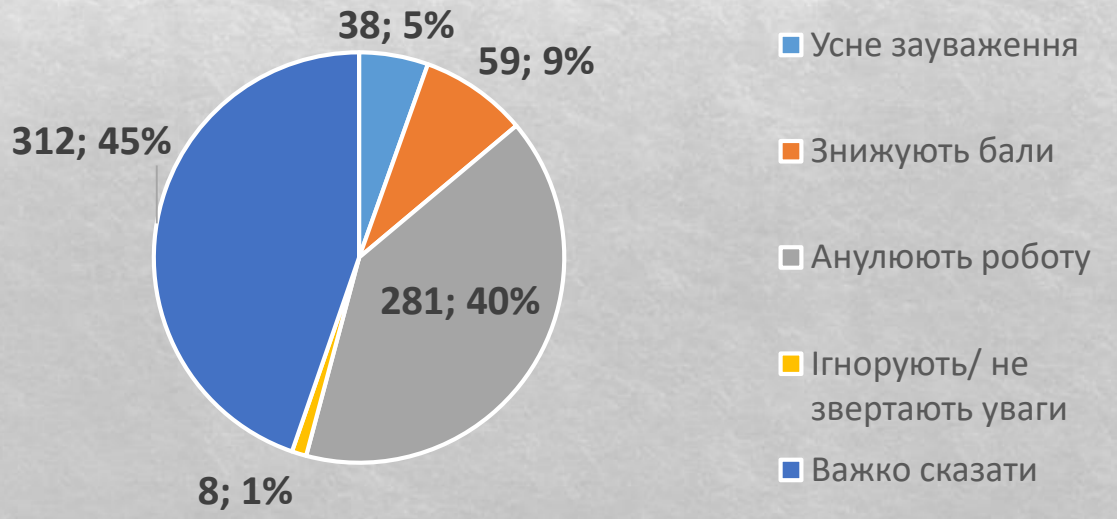
12.2. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка здав/-ла чужу курсову роботу від свого імені



12.3. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка списує в іншого студента/-ки під час екзамену

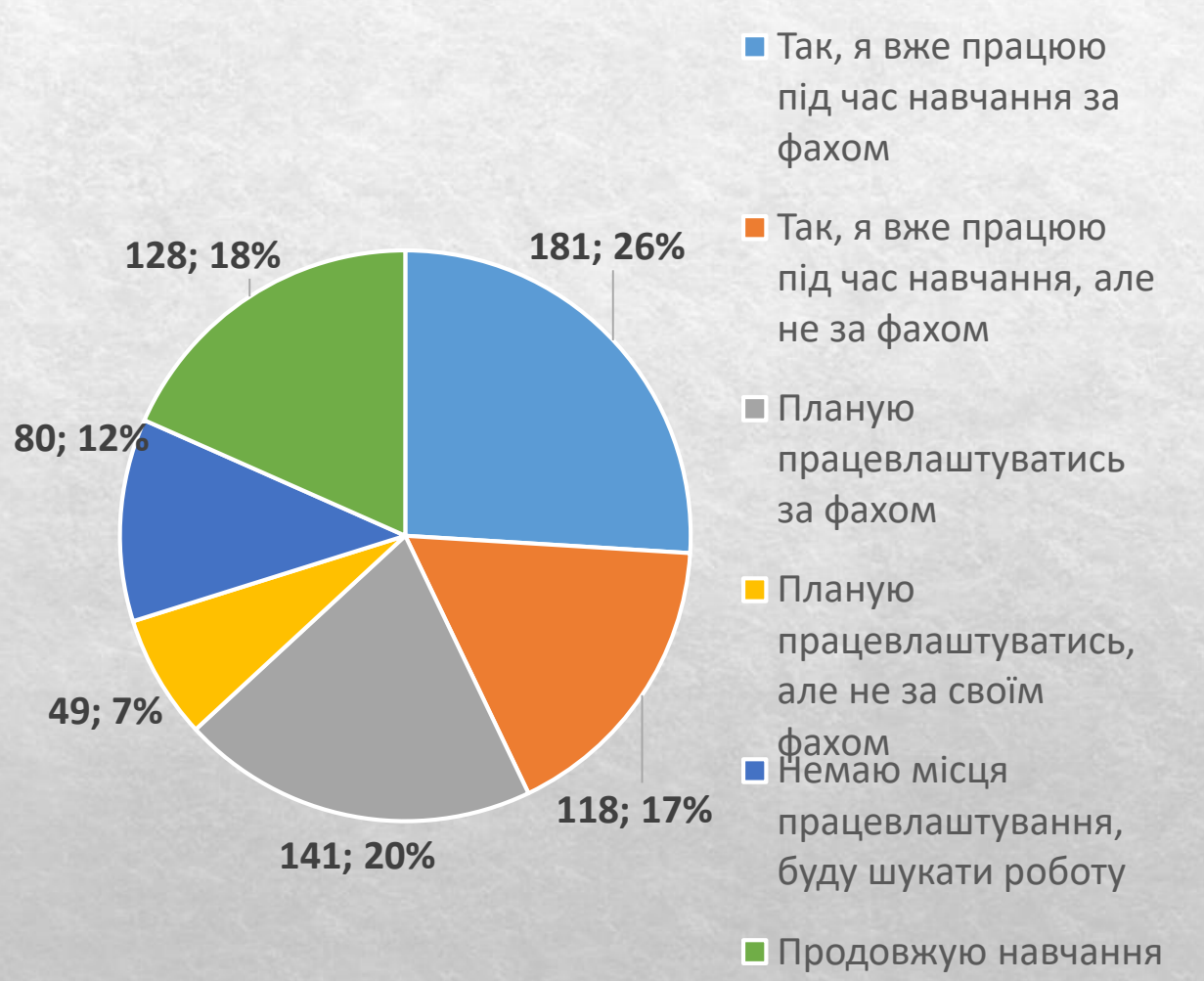


12.4. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо У дипломній роботі студента/-ки виявлений плагіат



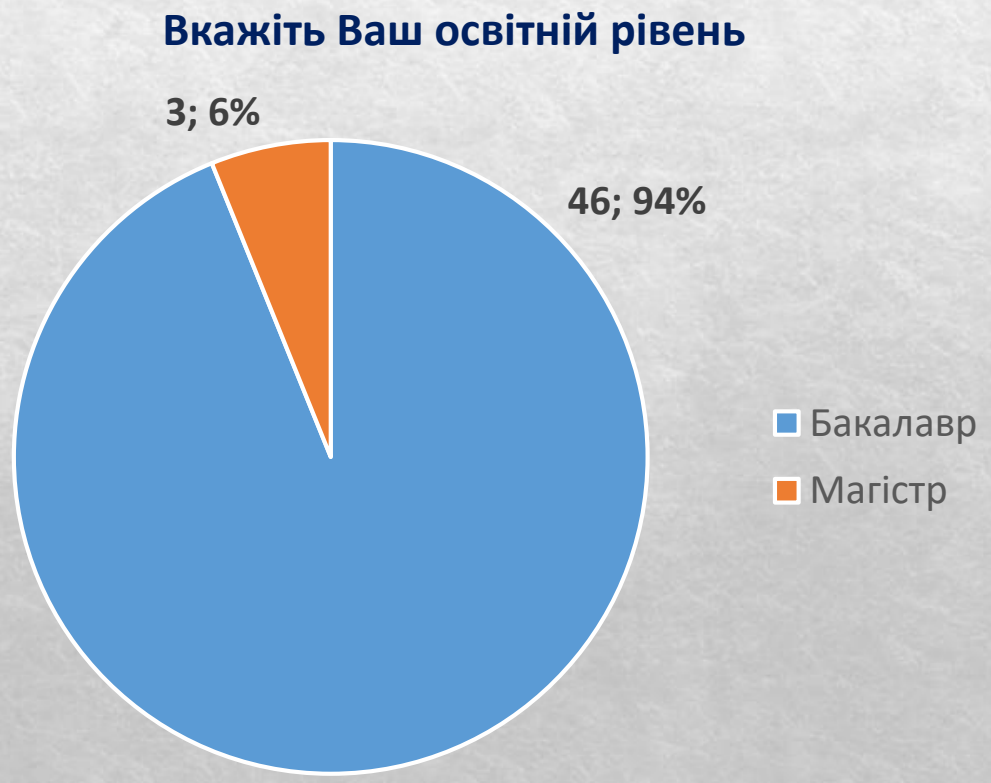
13. Після завершення навчання і отримання диплома Ви:

14. Чи є у Вас місце працевлаштування, якщо ви не продовжуєте навчання

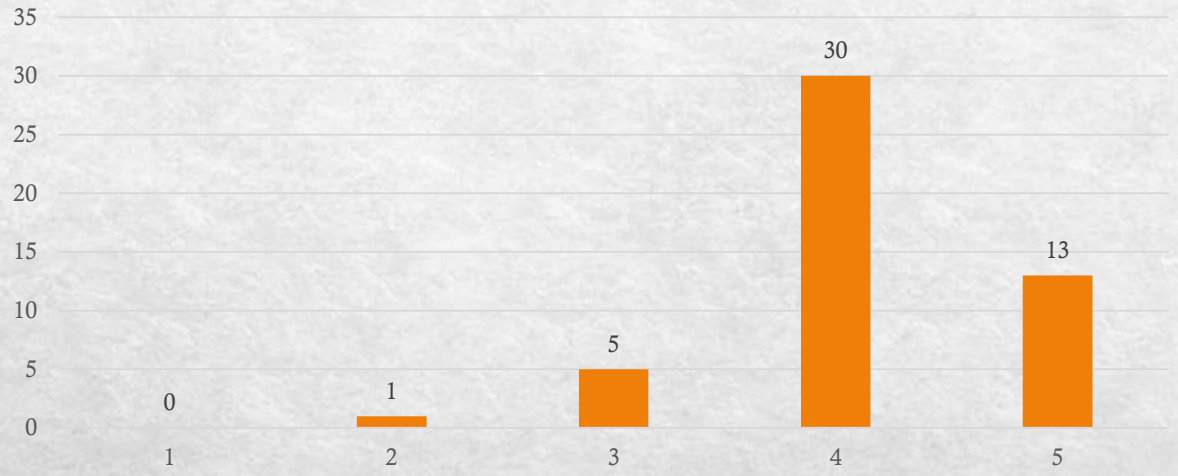


ННІ Енергетики, автоматики і енергозбереження

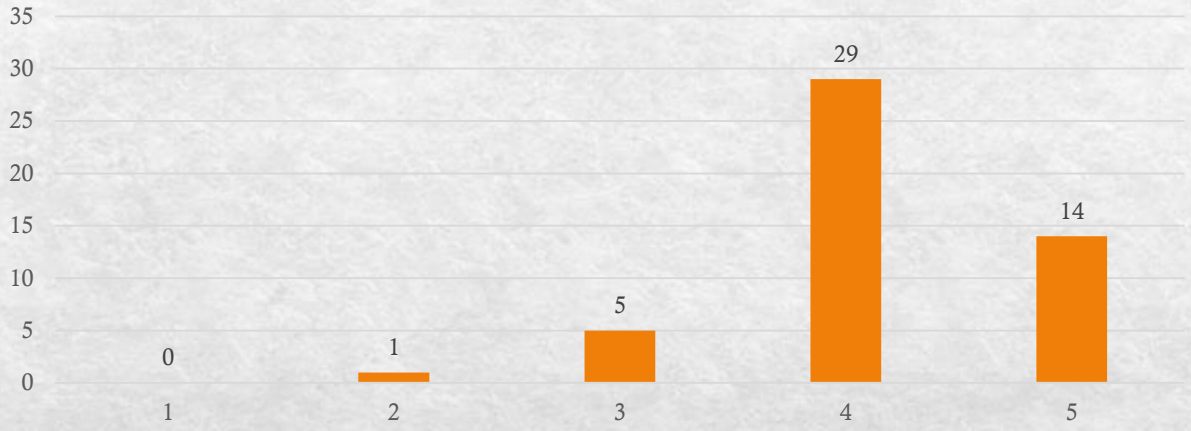
Кількість відповідей - 49



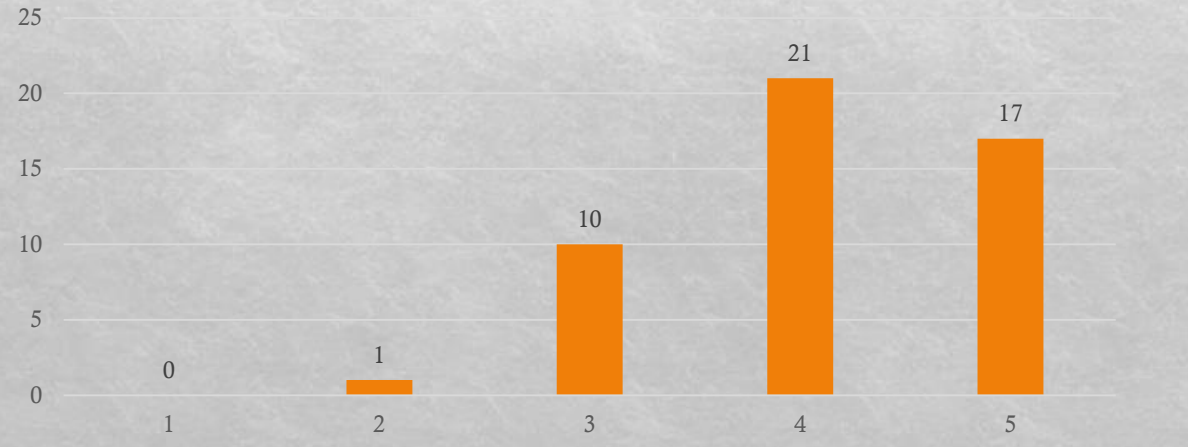
1. Оцініть за 5-ти бальною шкалою Ваш власний рівень фахової підготовки (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



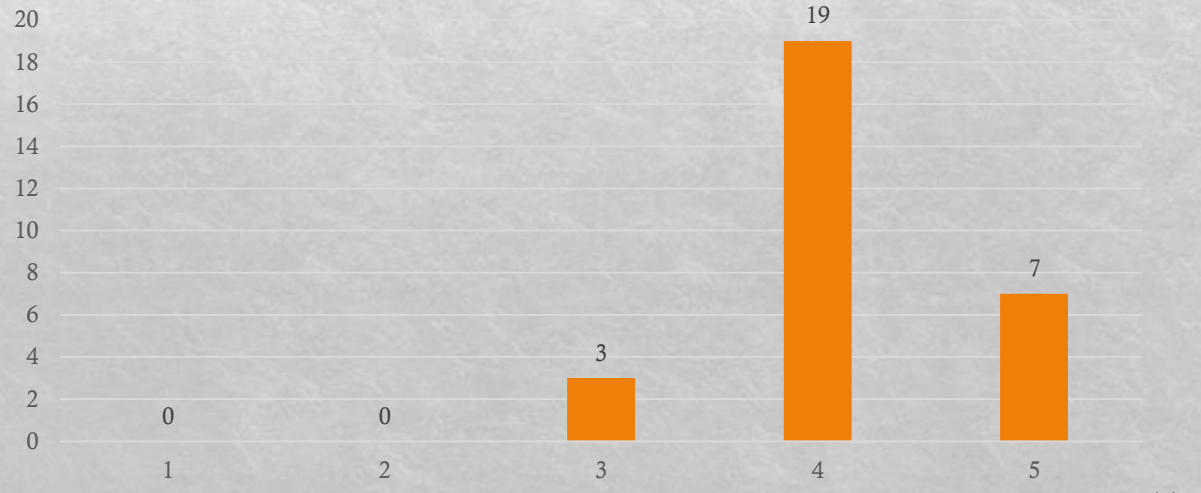
2.1. Як би Ви оцінили рівень викладання ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИХ дисциплін в нашому виші за 5 -бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



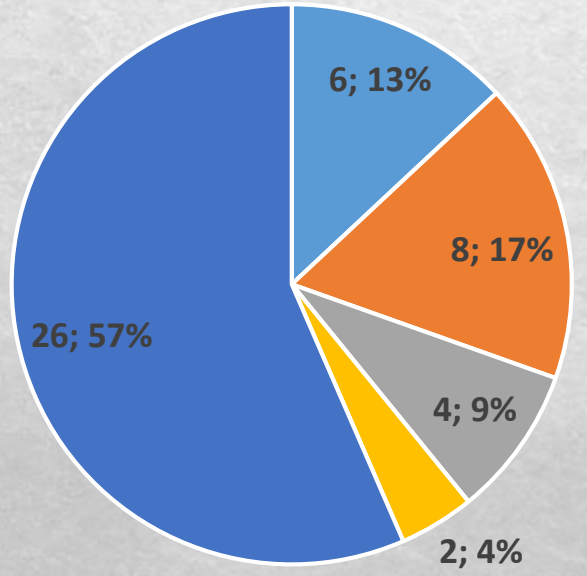
2.2. Як би Ви оцінили рівень викладання СУСПІЛЬНИХ дисциплін в нашому виші за 5 - бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



2.3. Як би Ви оцінили рівень викладання ФАХОВИХ дисциплін в нашому виші за 5 -бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)

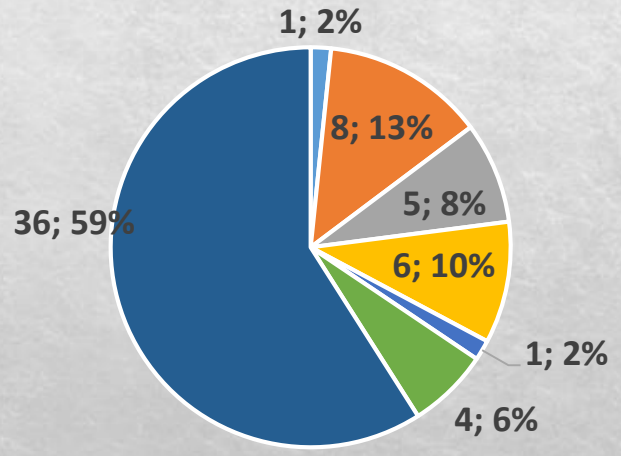


3. Якщо Ви вважаєте, що частина дисциплін викладалась незадовільно, то в чому це виявлялось (відзначте найважливіші фактори)?



- 1. Неправильно вибудувана послідовність викладання дисциплін;
- 2. Допускалось дублювання однакових тем у різних дисциплінах;
- 3. Викладач просто переказував застарілий матеріал з підручника;
- 4. Викладач вражав своєю некомпетентністю та байдужістю до роботи;
- 5. Все було відмінно

6. Чи доводилось Вам особисто в процесі навчання діяти наступним чином (відзначте необхідне)?



- 1. Робити подарунки викладачам;
- 2. «Купувати» нав’язувані викладачами навчальні матеріали, книги;
- 3. «Купувати» у викладача чи іншого співробітника університету реферат, курсову, дипломну роботу;
- 4. Сплачувати не встановлені офіційно платежі при поселенні та під час проживання у гуртожитку;
- 5. Платити за ухилення від практики;

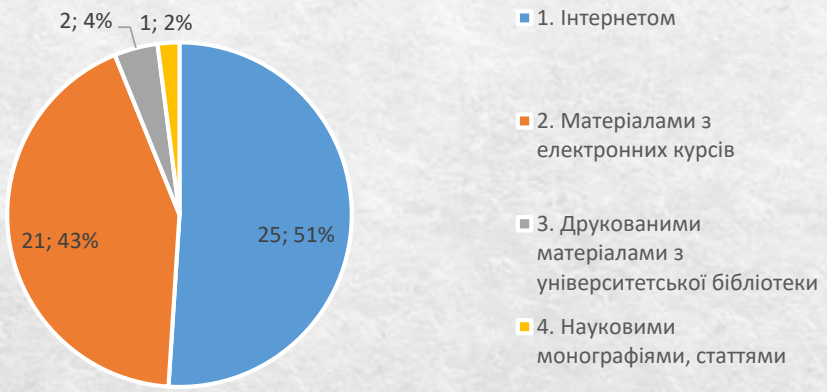
7.1. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Безперечно необхідні для підготовки за фахом:	
ТОЕ	11
Електричні машини	5
Управління проектами	4
Електропостачання	3
Більше практики і навчання студентів робити не тільки головою і руками	2
Ел. Привід	2
КІТ	2
Метрологія	2
Монтаж	2
Постачання	2
ТВН	2
Smart Grid	1
Апарати керування й захисту електромашини електропривод	1
Ел. освітлення	1
Електричні мережі і системи	1
Електромонтаж	1
Електропривод	1
Енергоаудит	1
КВП(метрологія)	1
Креслення	1
Мікропроцесорна техніка	1
МоСК	1
Основи наукових досліджень	1
Охорона праці	1
Оцінювання режимів електричних мереж	1
Перехідні процеси	1
ППЕ	1
Проектування	1
Проектування систем автоматики	1
Проектування систем електропостачання	1
ПСА	1
Релейний захист	1
Сучасні	1
Теорія автоматизації	1
Тех сервіс	1
Філософія	1

7.2. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідні, але викладаються на низькому рівні:	
Всі дисципліни на високому рівні	5
Релейний захист	3
Автоматика	2
Проектування	2
Вища математика	1
Економіка	1
Економіка в енергетичній галузі	1
Електро машини	1
Електропостачання	1
Креслення	1
Монтаж	1
Монтаж електрообладнання	1
Проектування систем автоматизації	1
Телемеханіка	1
Теплотехніка	1

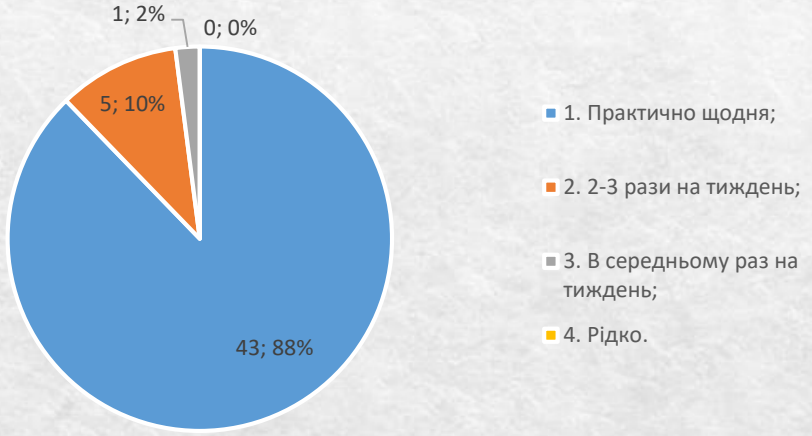
7.3. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідно додатково включити до навчального плану:	
Більше креслення	2
Smart grid	1
Англ мову	1
Вищої математики	1
Ел. привід	1
Електричне освітлення	1
Електро постачання	1
Електробезпека	1
Енергетична безпека	1
Інформатика	1
Енергетика	1
Основи механіки	1
Практичні заняття	1
Програмування	1
Програмування на мові джава і С++	1
Програмування сучасних контролерів для технологічних процесів	1
Проектування	1
Ремонт електричної частини автомобілів	1
Смарт грид	1
Телемеханіка	1
Управління проектами	1

7.4. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни необхідно виключити, оскільки без них якість підготовки фахівця не постраждає:	
Англійська	3
Вища математика	2
Економіка	2
Математика	2
Тваринництво	2
Гуманітарні предмети	1
Краще практику або екскурсію	1
Мат.задачі в енергетиці	1
Математичні задачі	1
Основи економіки в енергетиці	1
Основи наукових досліджень	1
Основи проектування	1
Основи проектування енергетичних обєків	1
Переробка сг.продукції	1
Правова культура особистості	1
Розрахунки систем і мереж	1
Рослинництво	1
Тепловодопостачання	1
Філософія	1
Право	1

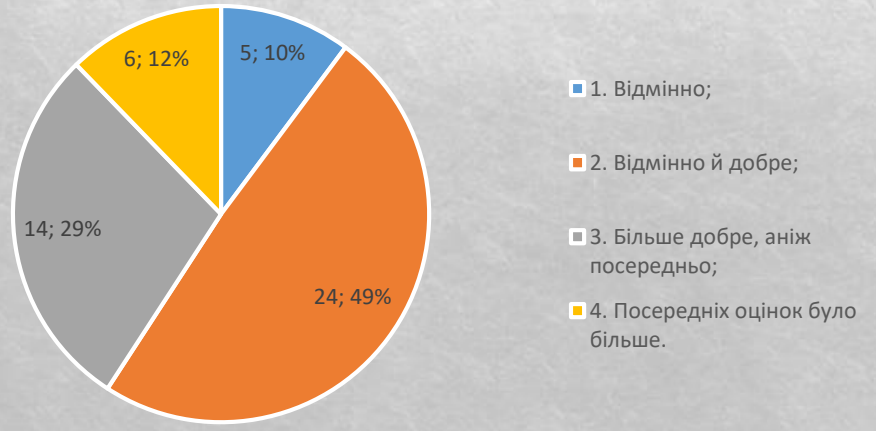
8. Чим Ви зазвичай користувались при підготовці до занять?



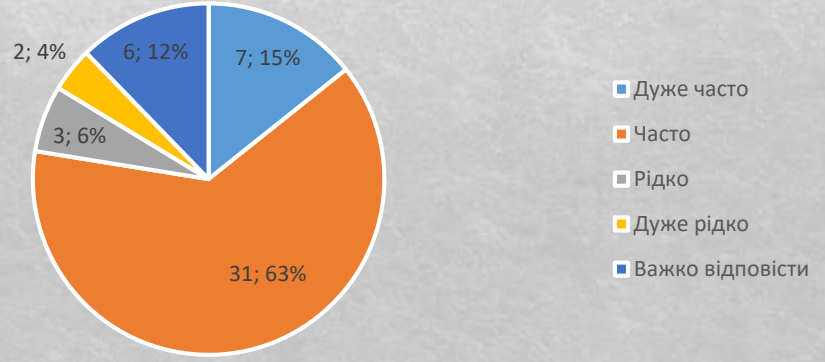
9. Як часто Ви відвідували заняття?



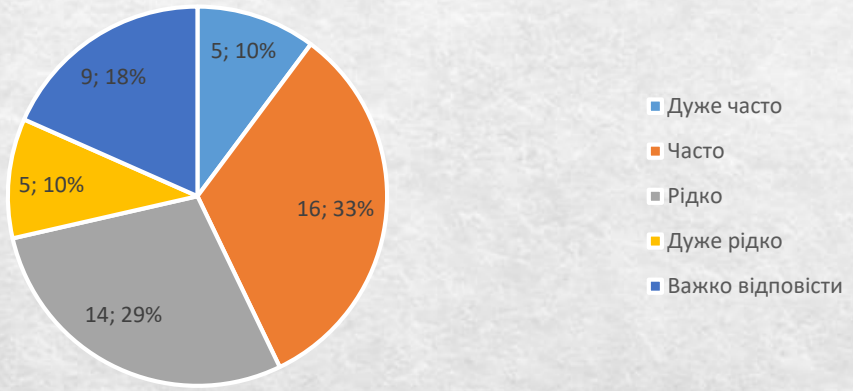
10. Ви навчались на:



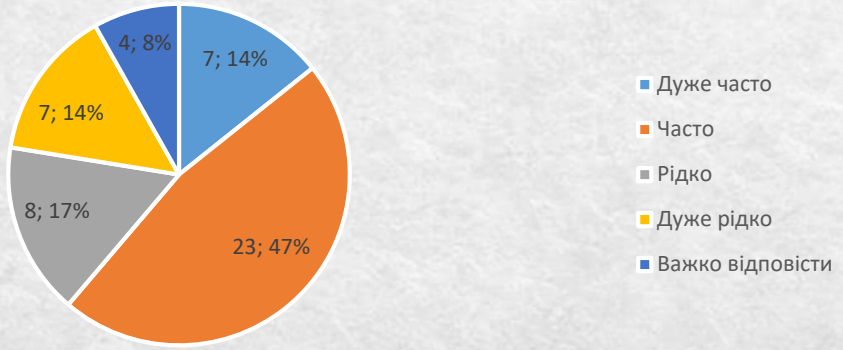
11.1. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Вимоги до письмових робіт на курсі:



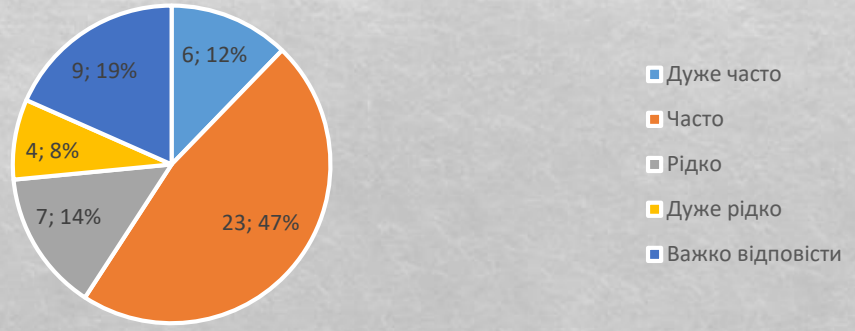
11.2. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Етику та/або академічну доброчесніть:



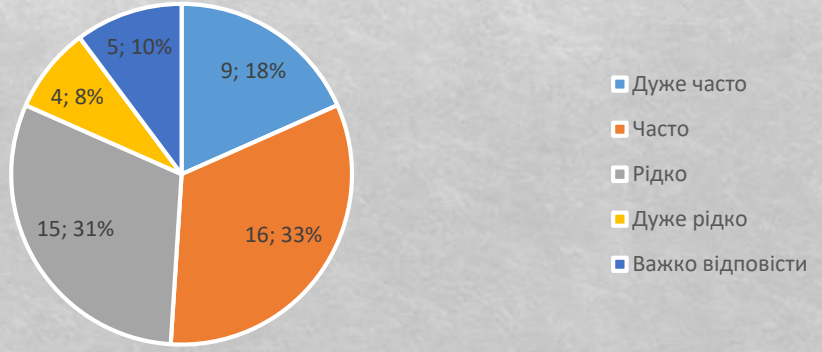
11.3. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Плагіат, списування та інші порушення:



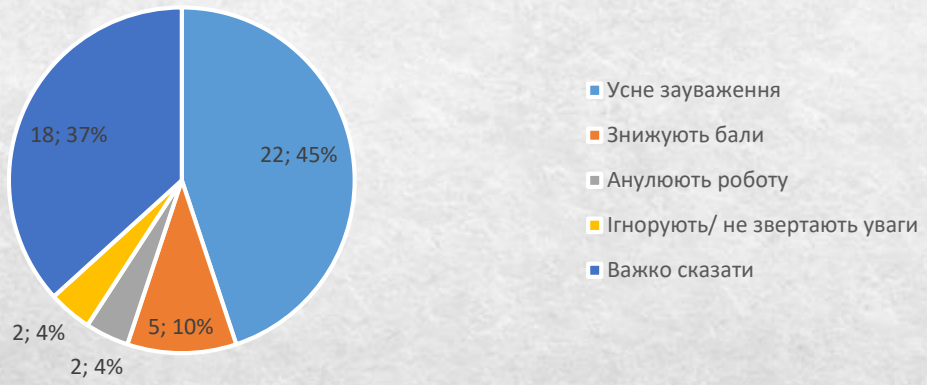
11.4. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Правила цитування академічних текстів та правил посилання на використану літературу:



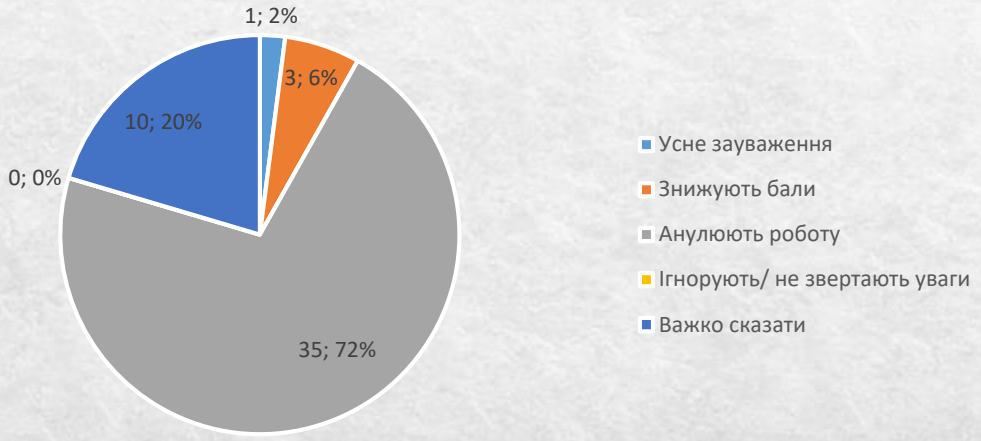
11.5. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Санкції за плагіат, списування, та інші порушення:



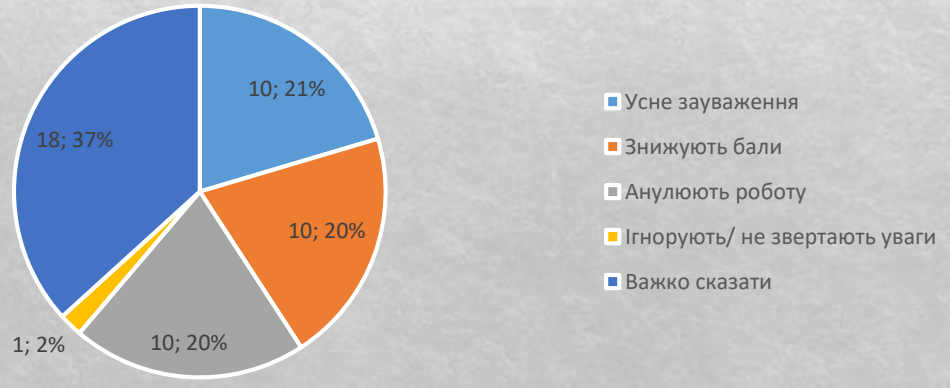
12.1. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка допомагає іншому студенту/-ці під час екзамену (дії викладача по відношенню до студента/-ки, який допомагає



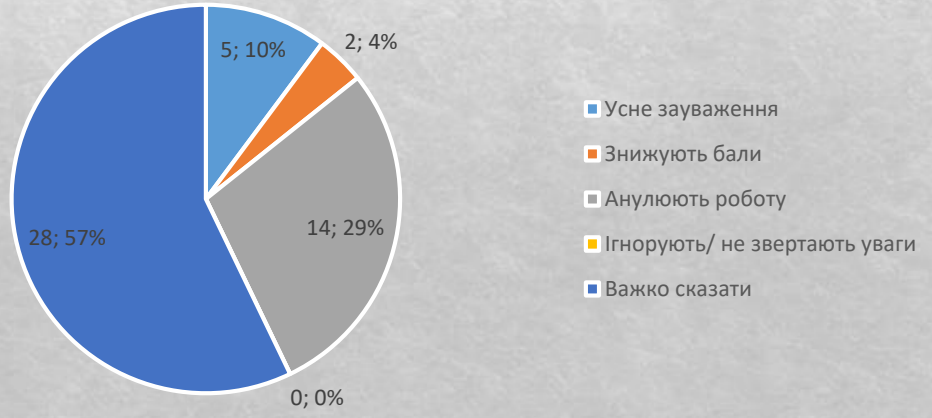
12.2. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка здав/-ла чужу курсову роботу від свого імені



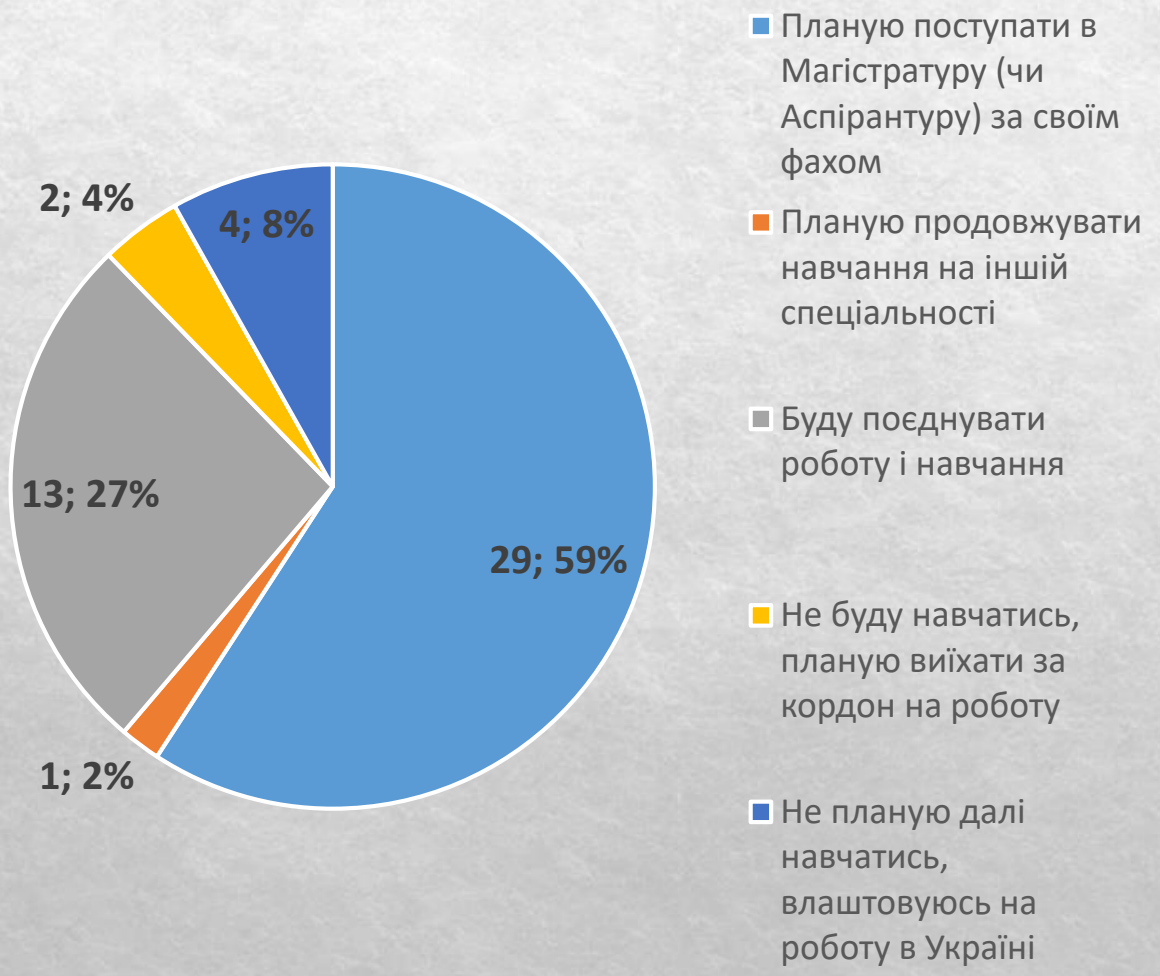
12.3. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка списує в іншого студента/-ки під час екзамену



12.4. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо У дипломній роботі студента/-ки виявлений плагіат



13. Після завершення навчання і отримання диплома Ви:

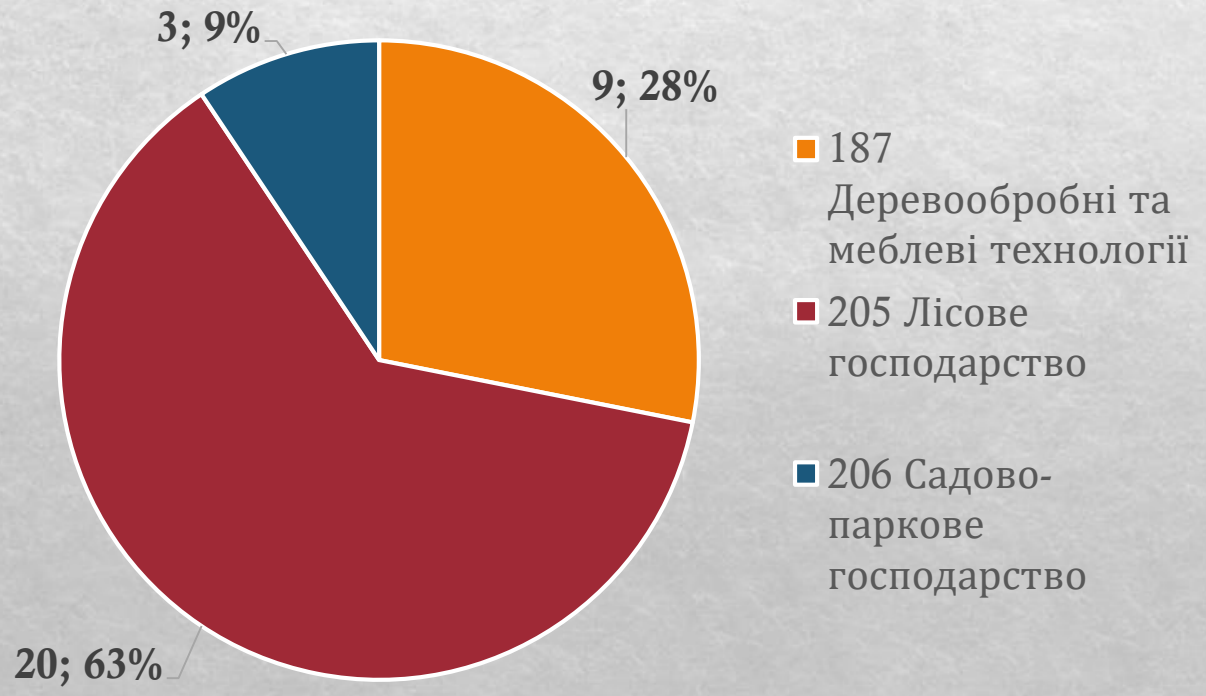


14. Чи є у Вас місце працевлаштування, якщо ви не продовжуєте навчання

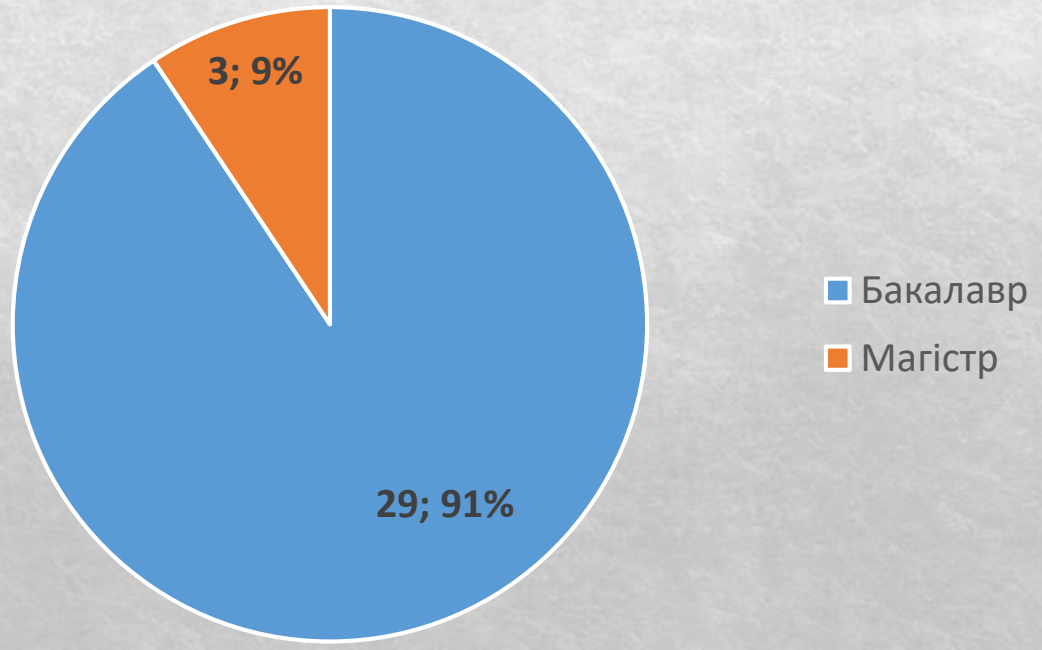
ННІ лісового і садово-паркового господарства

Кількість відповідей - 32

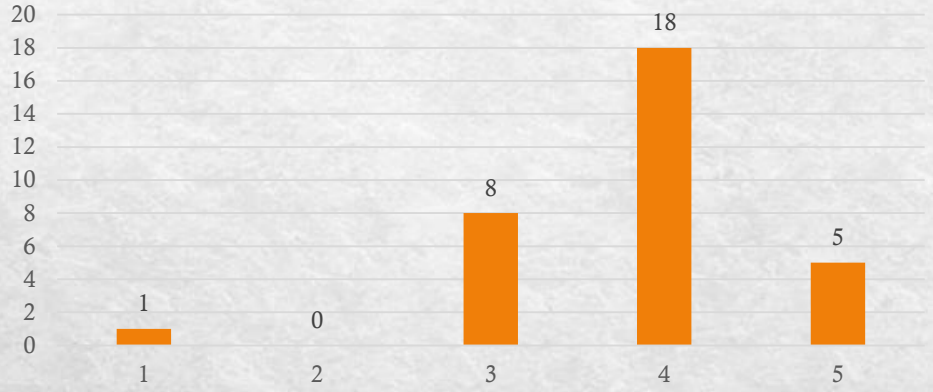
Вкажіть Вашу спеціальність



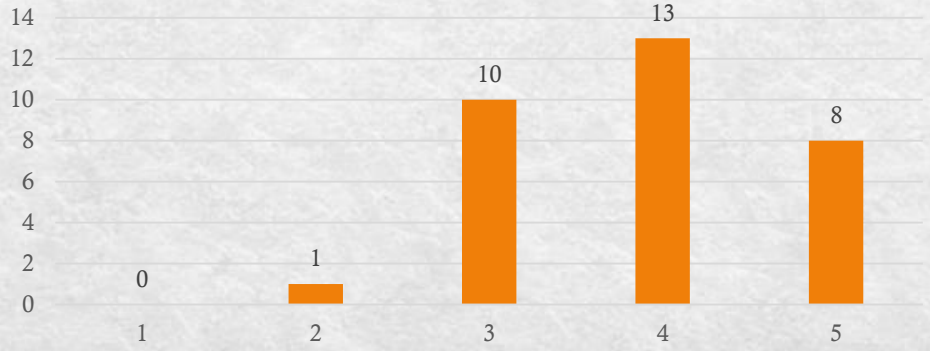
Вкажіть Ваш освітній рівень



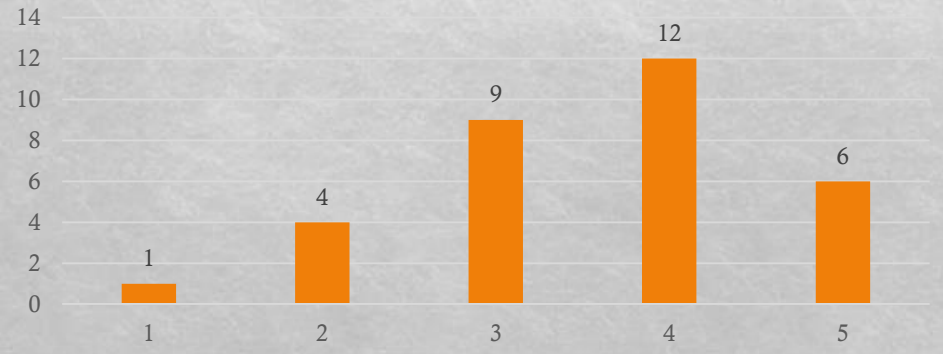
1. Оцініть за 5-ти бальною шкалою Ваш власний рівень фахової підготовки (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



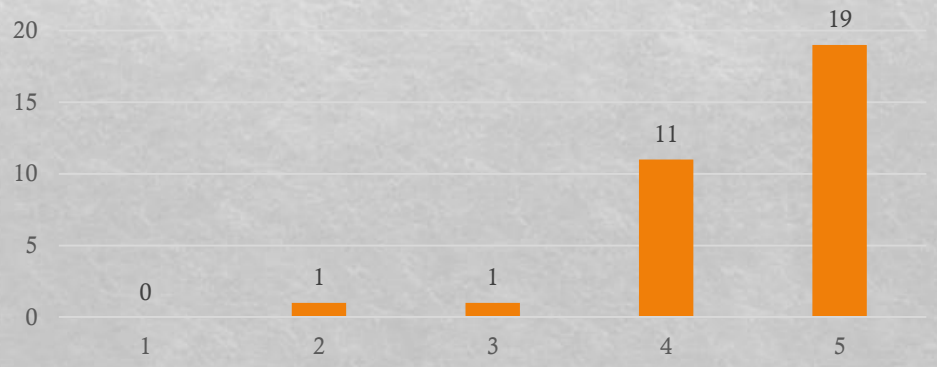
2.1. Як би Ви оцінили рівень викладання ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИХ дисциплін в нашому виші за 5 -бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



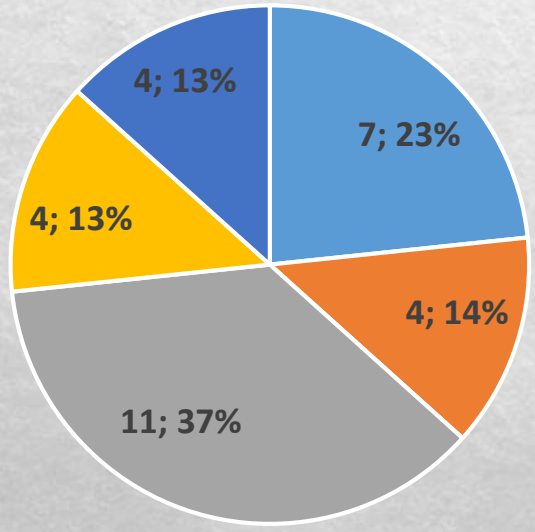
2.2. Як би Ви оцінили рівень викладання СУСПІЛЬНИХ дисциплін в нашому виші за 5 -бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



2.3. Як би Ви оцінили рівень викладання ФАХОВИХ дисциплін в нашому виші за 5 - бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)

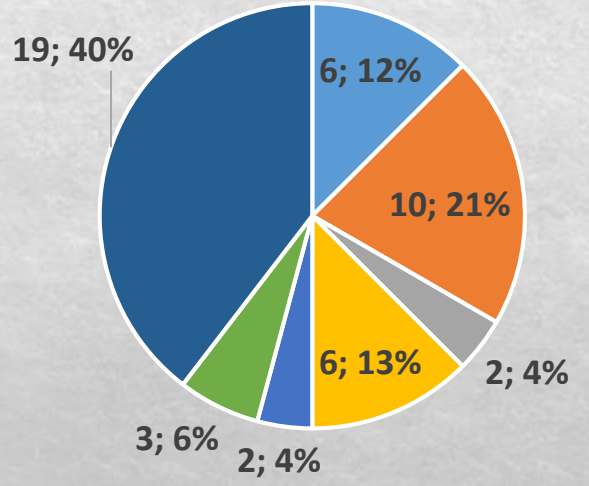


3. Якщо Ви вважаєте, що частина дисциплін викладалась незадовільно, то в чому це виявлялось (відзначте найважливіші фактори)?



- 1. Неправильно вибудувана послідовність викладання дисциплін;
- 2. Допускалось дублювання однакових тем у різних дисциплінах;
- 3. Викладач просто переказував застарілий матеріал з підручника;
- 4. Викладач вражав своєю некомпетентністю та байдужістю до роботи;
- 5. Все було відмінно

6. Чи доводилось Вам особисто в процесі навчання діяти наступним чином (відзначте необхідне)?



- 1. Робити подарунки викладачам;
- 2. «Купувати» нав’язувані викладачами навчальні матеріали, книги;
- 3. «Купувати» у викладача чи іншого співробітника університету реферат, курсову, дипломну роботу;
- 4. Сплачувати не встановлені офіційно платежі при поселенні та під час проживання у гуртожитку;
- 5. Платити за ухилення від практики;
- 6. «Купувати» оцінки за заліки, екзамени;
- 7. Ні, не доводилося нічого з вищенаведеного робити

7.1. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Безперечно необхідні для підготовки за фахом:

Лісівництво	14
Лісові культури	8
Дендрологія	7
Лісовпорядкування	6
Твд	4
Культури	3
Конструювання виробів з деревини	2
Лісова таксація	2
Сушіння	2
Англійська	1
Виробництво меблів	1
Газони	1
Геодезія	1
Економіка	1
Ентомологія	1
Інвентаризація і моніторинг	1
Інженерне обладнання	1
Конструювання	1
Лакокрасочні матеріали.	1
Лісова ентомологія	1
Лісопиляння	1
Методологія	1
Організація лг	1
Пірологія	1
Столярка	1
Таксація	1
Технологія виробів з деревини	1
тздп	1
ТСіЗД	1
Фітопатологія	1

7.2. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідні, але викладаються на низькому рівні:

Англійська мова	2
Виробництво меблів	2
Фітопатологія	2
Біологія лісових звірів і птахів	1
Квітникарство	1
Комп‘ютерне проектування	1
Лісова експлуатація	1
Лісові звірі	1
Менеджмент	1
Механізація	1
ОФП	1
Товарознавство	1

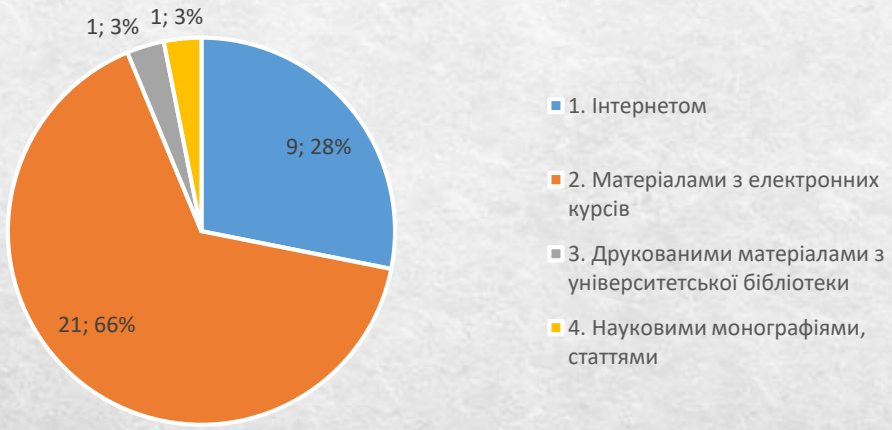
7.3. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідно додатково включити до навчального плану:

Лімовий менеджмент	3
Англійська мова	2
Проектування меблів	2
Бджільництво	1
Більше практики	1
Введення документів в лісовому господарстві	1
Етика	1
Заснування власної справи	1
Комп‘ютерне проектування	1
Конструювання	1
Лісознавство	1
Менеджмент	1

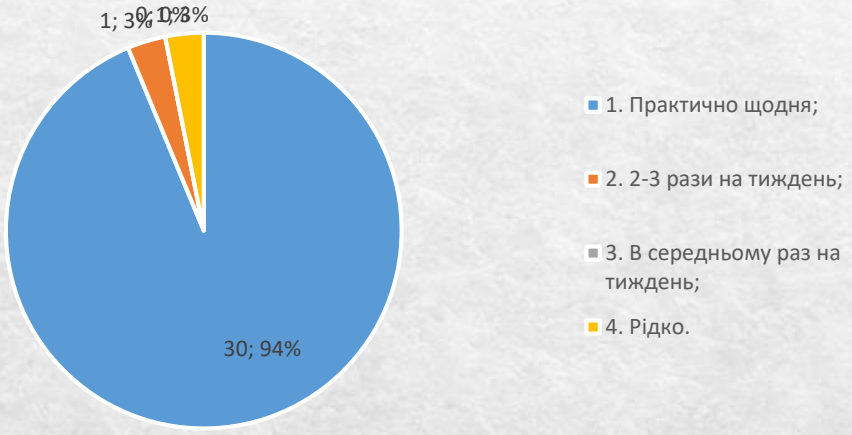
7.4. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни необхідно виключити, оскільки без них якість підготовки фахівця не постраждає:

Економіка	2
ІТ в лісовому господарстві	2
Лісова експлуатація	2
Механізація	2
Бухоблік	1
Всі, які викладалися на 1 курсі, крім ботаніки	1
Інформатика	1
Історія	1
Лісовий менеджмент	1
Облік і аудит.	1
Перші 2 курси крім дендрології та дзз	1
Політологія	1
Природно-заповідна справа	1
Соціологія	1
Транспорт лісу	1
Фізика	1
Фізкультура	1
Хімія	1

8. Чим Ви зазвичай користувались при підготовці до занять?

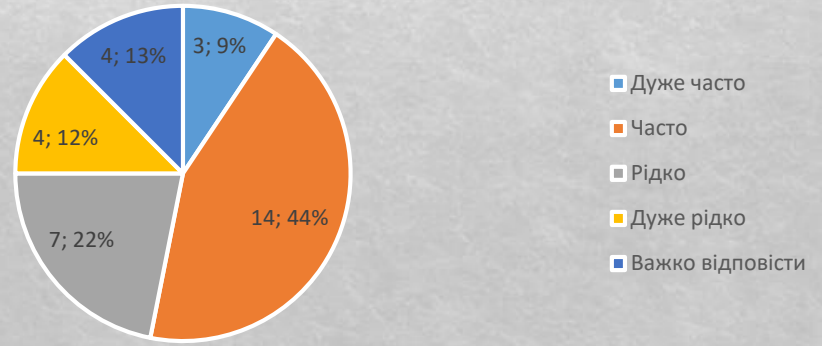


9. Як часто Ви відвідували заняття?

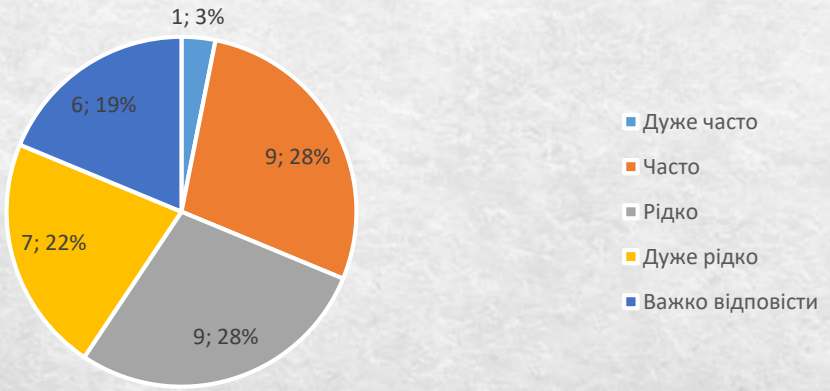


10. Ви навчались на:

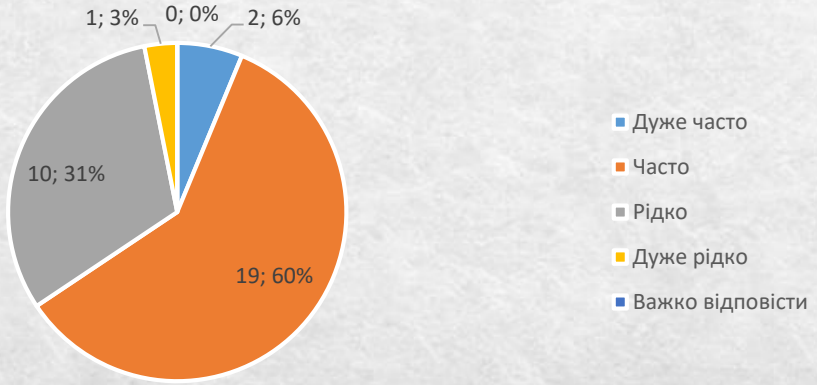
11.1. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Вимоги до письмових робіт на курсі:



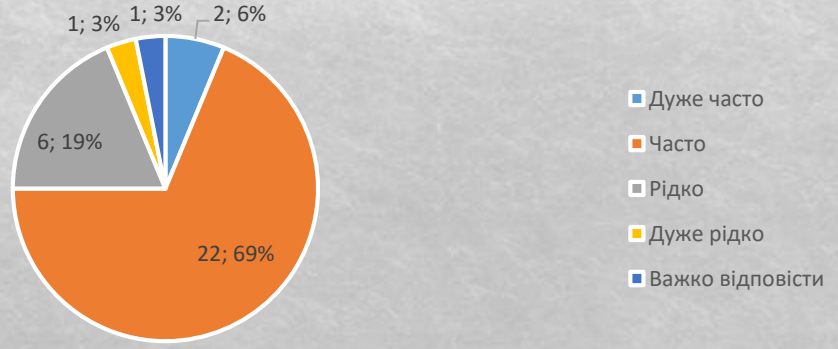
11.2. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Етику та/або академічну доброчесніть:



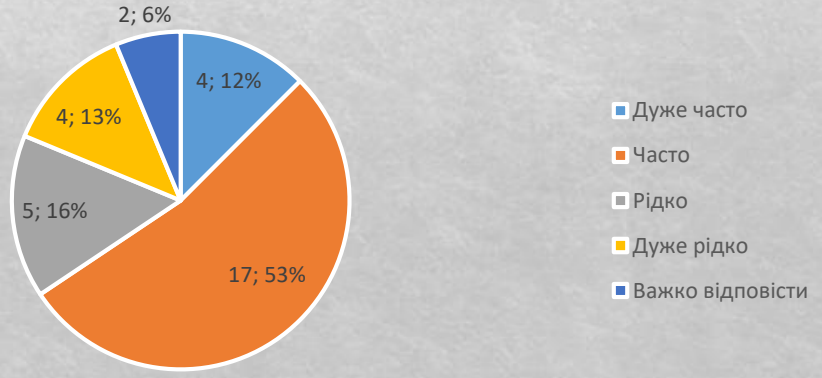
11.3. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Плагіат, списування та інші порушення:



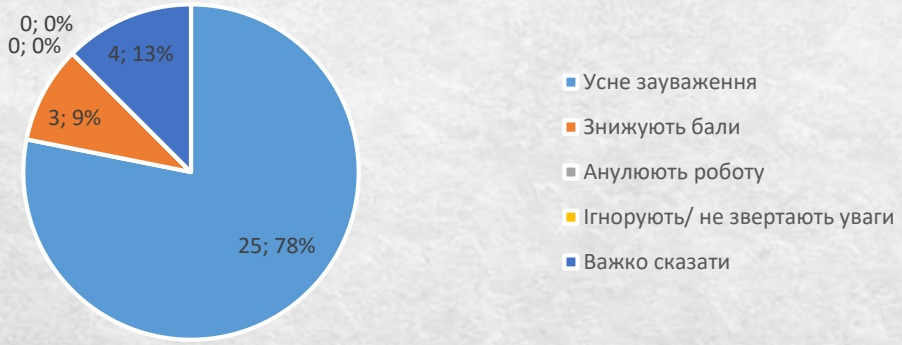
11.4. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Правила цитування академічних текстів та правил посилання на використану літературу:



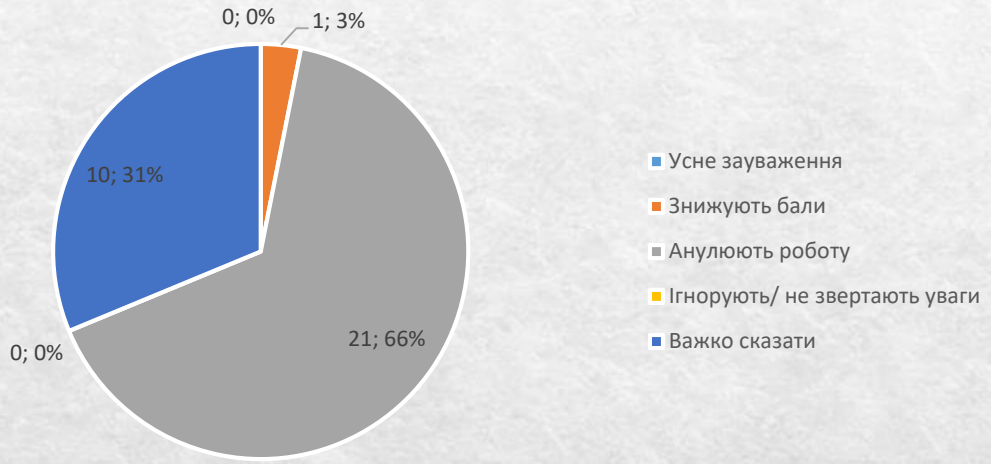
11.5. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Санкції за плагіат, списування, та інші порушення:



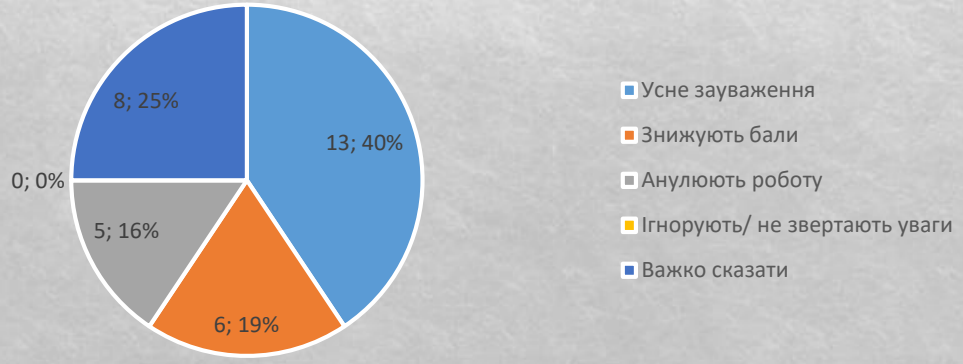
12.1. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка допомагає іншому студенту/-ці під час екзамену (дії викладача по відношенню до студента/-ки, який допомагає



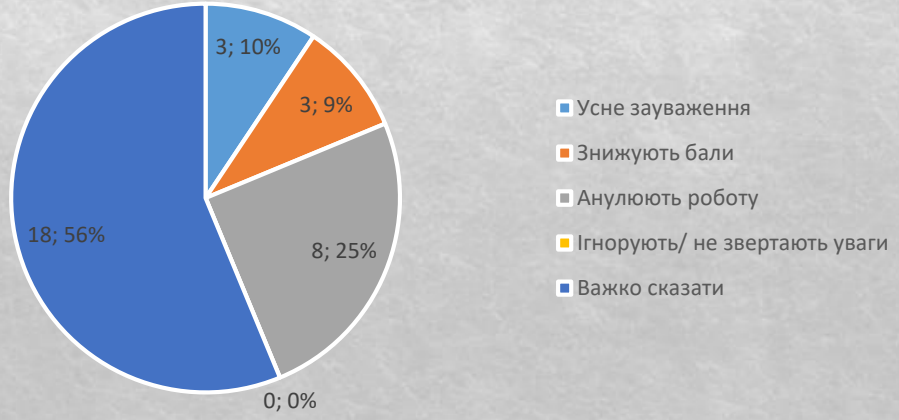
12.2. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка здав/-ла чужу курсову роботу від свого імені



12.3. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка списує в іншого студента/-ки під час екзамену



12.4. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо У дипломній роботі студента/-ки виявлений плагіат



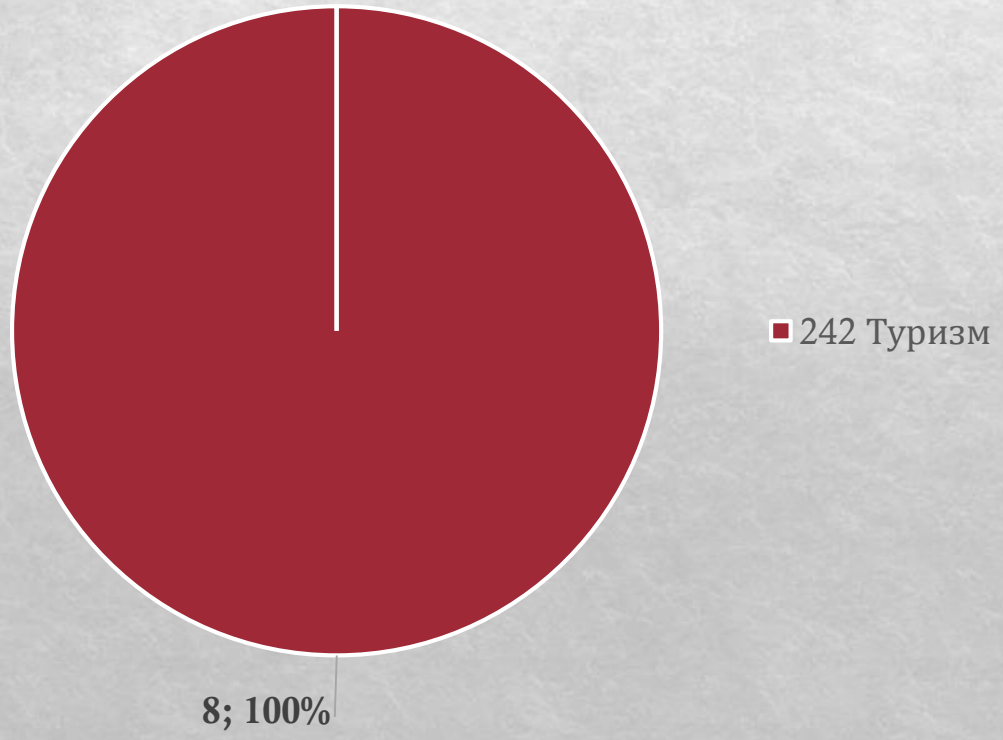
13. Після завершення навчання і отримання диплома Ви:

14. Чи є у Вас місце працевлаштування, якщо ви не продовжуєте навчання

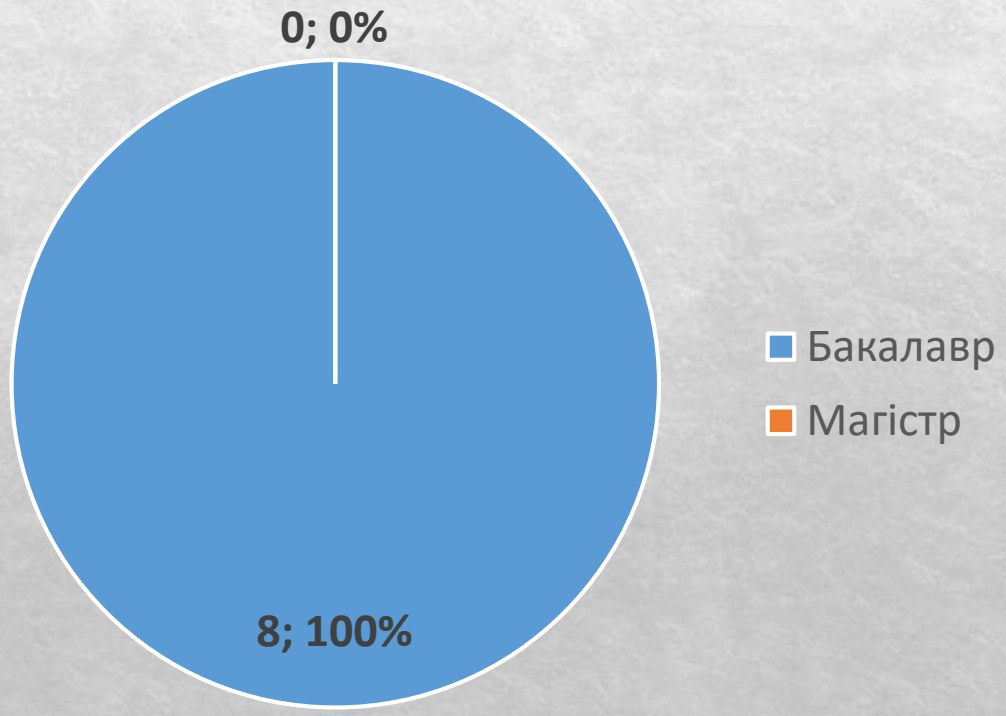
ННІ неперервної освіти і туризму

Кількість відповідей - 8

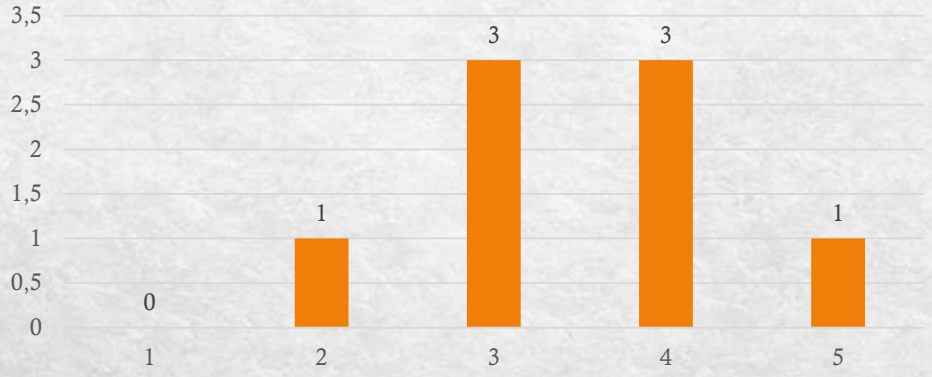
Вкажіть Вашу спеціальність



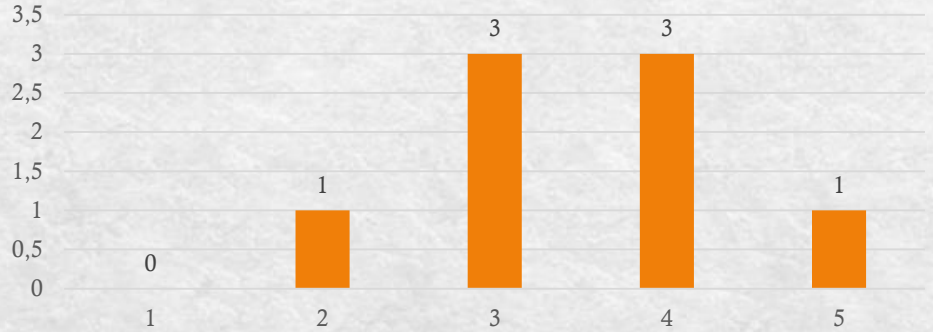
Вкажіть Ваш освітній рівень



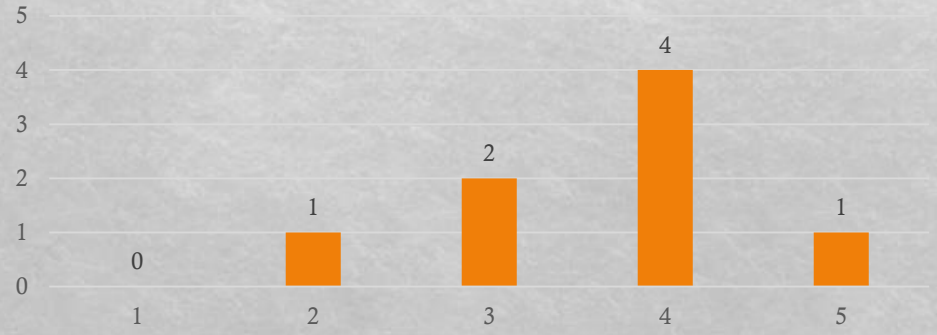
1. Оцініть за 5-ти бальною шкалою Ваш власний рівень фахової підготовки (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



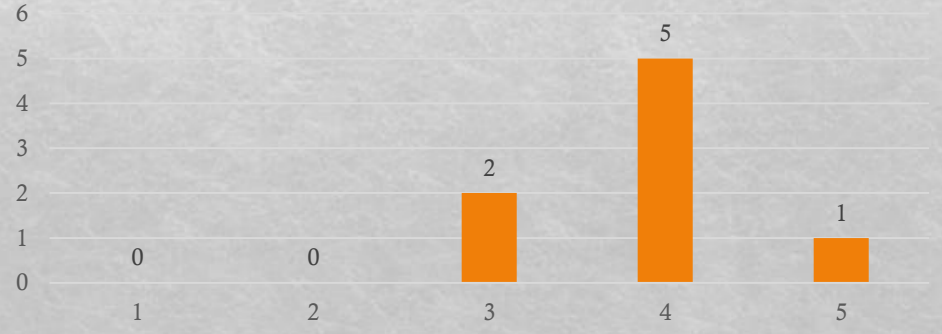
2.1. Як би Ви оцінили рівень викладання ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИХ дисциплін в нашому виші за 5 -бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



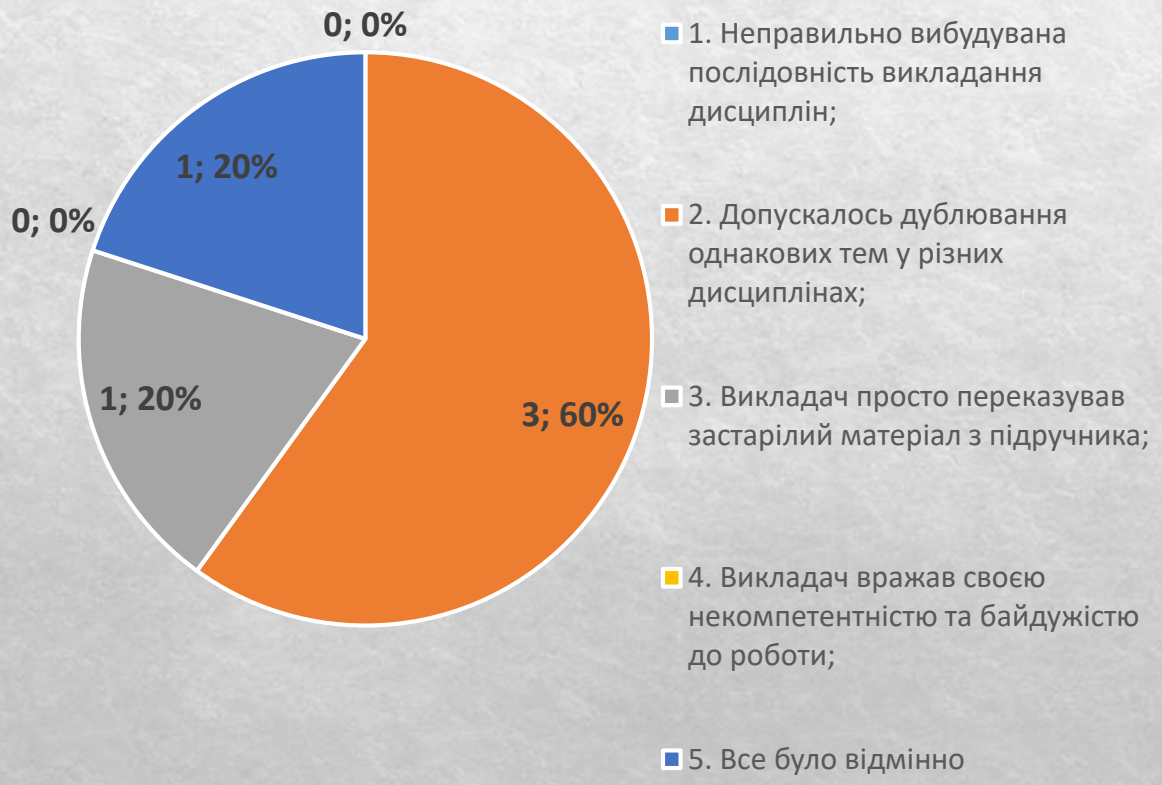
2.2. Як би Ви оцінили рівень викладання СУСПІЛЬНИХ дисциплін в нашому виші за 5 -бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



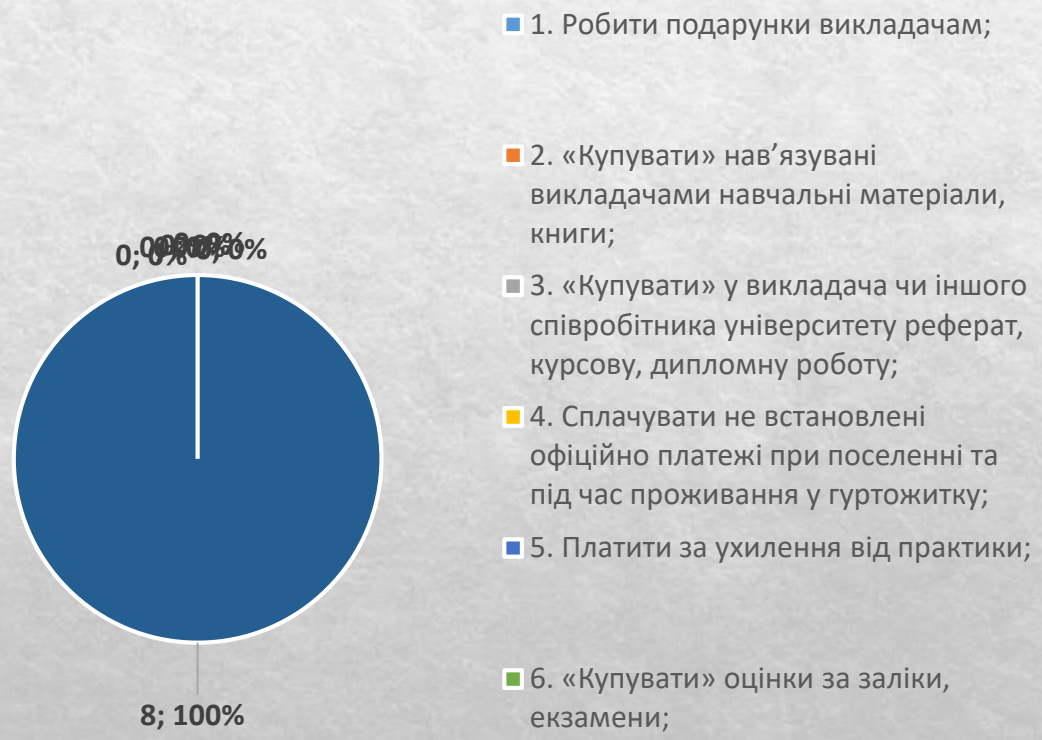
2.3. Як би Ви оцінили рівень викладання ФАХОВИХ дисциплін в нашому виші за 5 - бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



3. Якщо Ви вважаєте, що частина дисциплін викладалась незадовільно, то в чому це виявлялось (відзначте найважливіші фактори)?



6. Чи доводилось Вам особисто в процесі навчання діяти наступним чином (відзначте необхідне)?



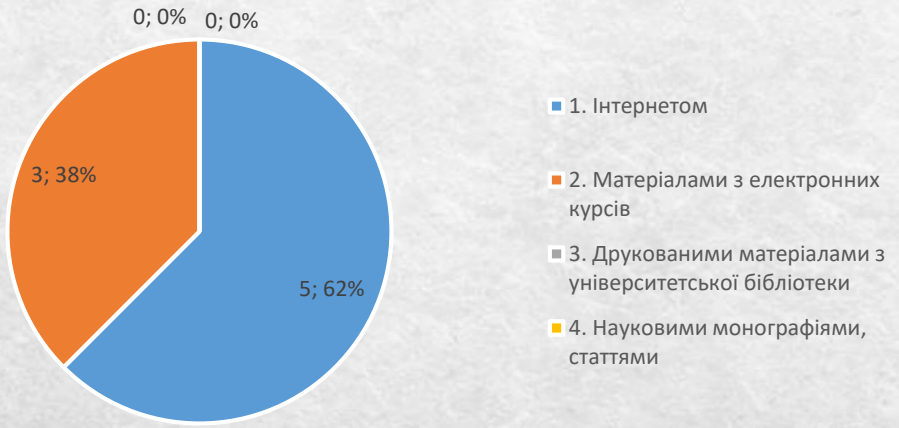
7.1. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Безперечно необхідні для підготовки за фахом:	
Курортна справа	4
Туроперейтинг	4
Англійська	2
Рекреологія	2
Риторика	2
Готельне господарство	1
Готельний та ресторанний бізнес	1
Краєзнавство	1
Логістика	1
Маркетинг	1
Міжнародний туризм	1
Організація ресторанного господарства	1
Географія	1

7.2. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідні, але викладаються на низькому рівні:	
Міжнародний туризм	3
Логістика	2
Спеціалізований туризм	2
Аналіз підприємства	1
Англійська	1
Готельно-ресторанний бізнес	1
Краєзнавство	1
Маркетинг	1
Менеджмент	1
Міжнародний туристичний бізнес	1
Туроперейтинг	1

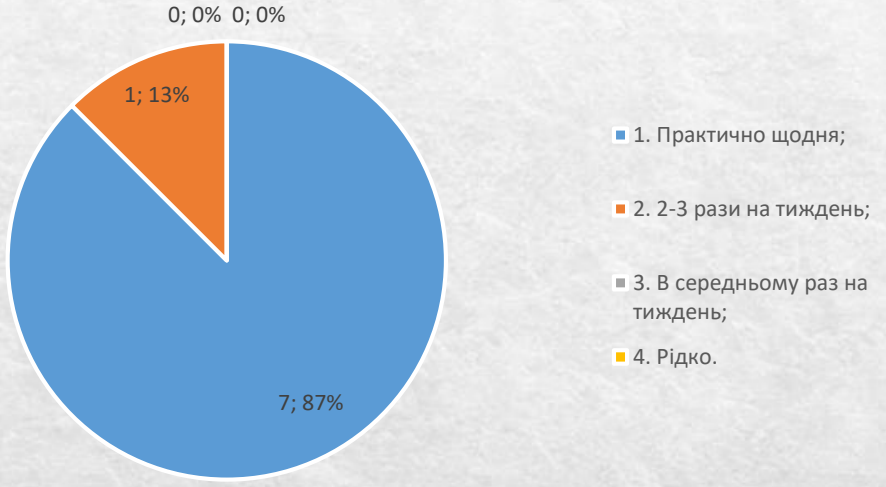
7.3. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідно додатково включити до навчального плану:	
Більше практичних завдань	2
Психологія	2
Географія світу	1
Географія України	1
Діловий та гастро туризм	1
СММ	1

7.4. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни необхідно виключити, оскільки без них якість підготовки фахівця не постраждає:	
Економіку	2
Активний туризм	1
Бізнес планування	1
Бухгалтерський облік і аудит,	1
Вища математика	1
ОБЖ	1
Українська мова	1
Фізична культура	1
Облік і аудит	1
Бізнес планування;	1
Маркетинг	1
Логістика в туризмі	1

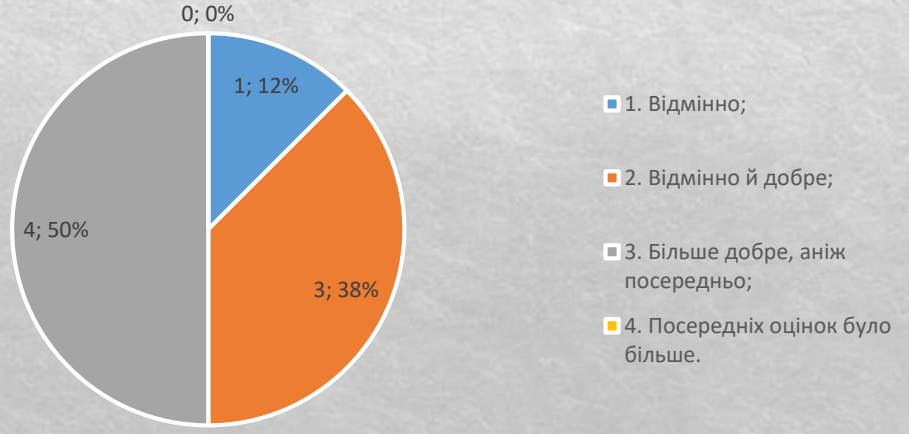
8. Чим Ви зазвичай користувались при підготовці до занять?



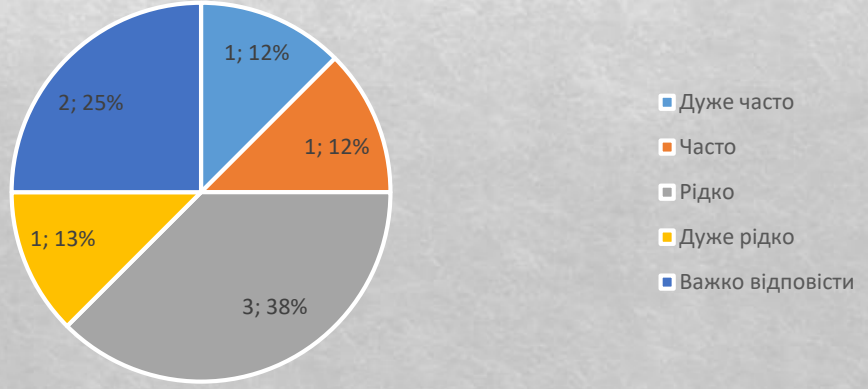
9. Як часто Ви відвідували заняття?



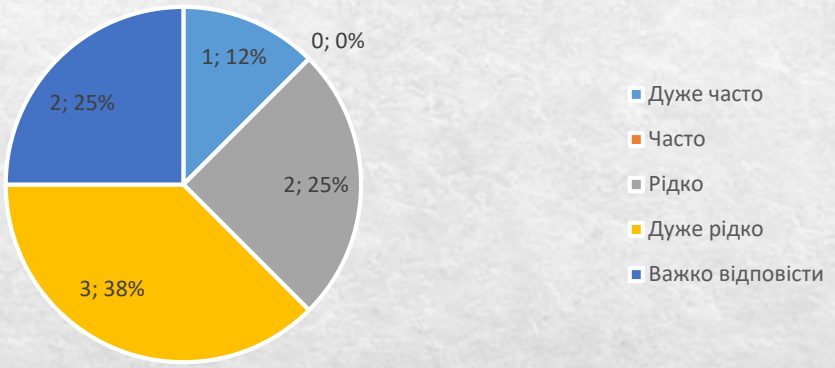
10. Ви навчались на:



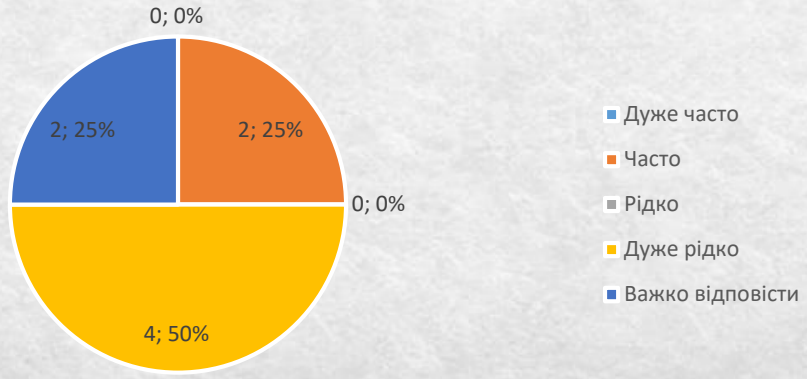
11.1. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Вимоги до письмових робіт на курсі:



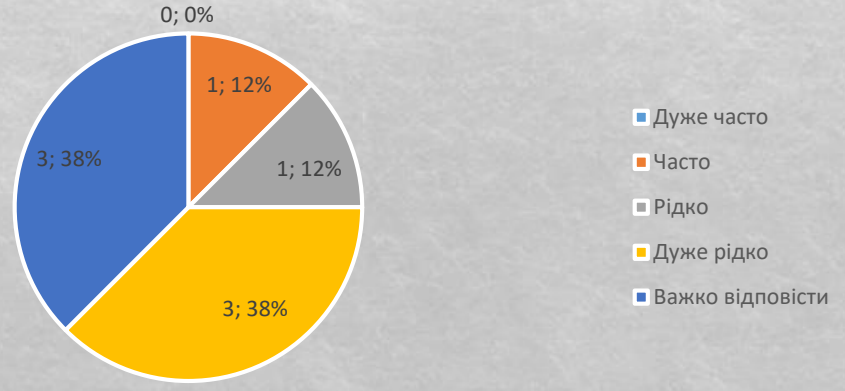
11.2. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Етику та/або академічну доброчесніть:



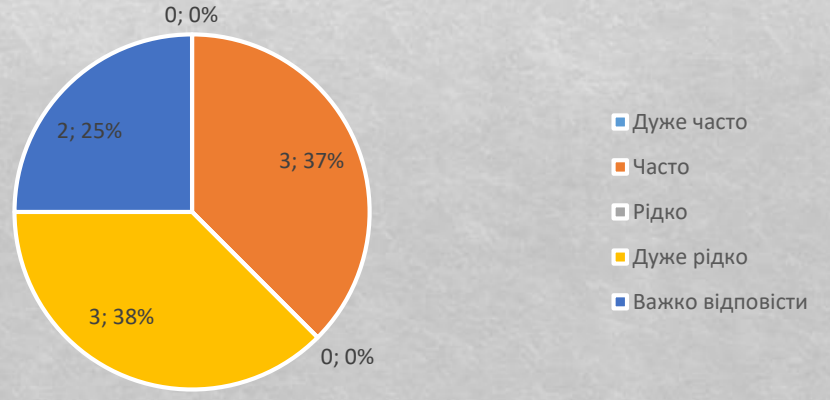
11.3. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Плагіат, списування та інші порушення:



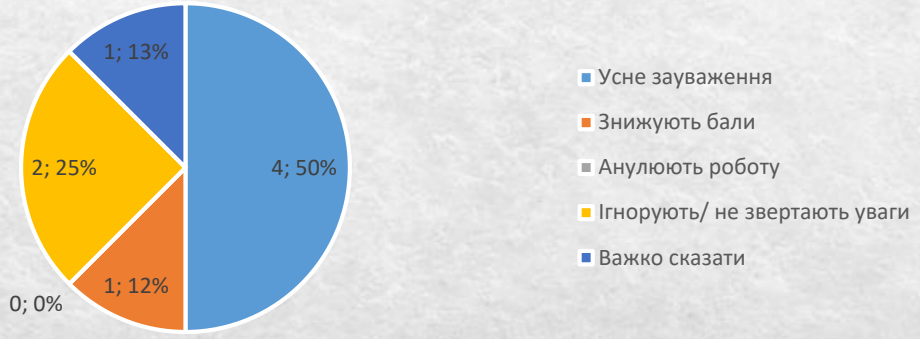
11.4. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Правила цитування академічних текстів та правил посилання на використану літературу:



11.5. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Санкції за плагіат, списування, та інші порушення:

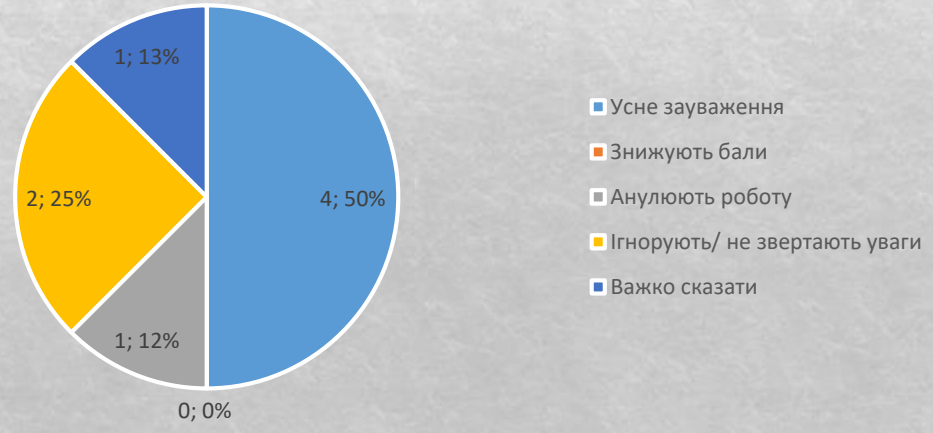


12.1. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка допомагає іншому студенту/-ці під час екзамену (дії викладача по відношенню до студента/-ки, який допомагає

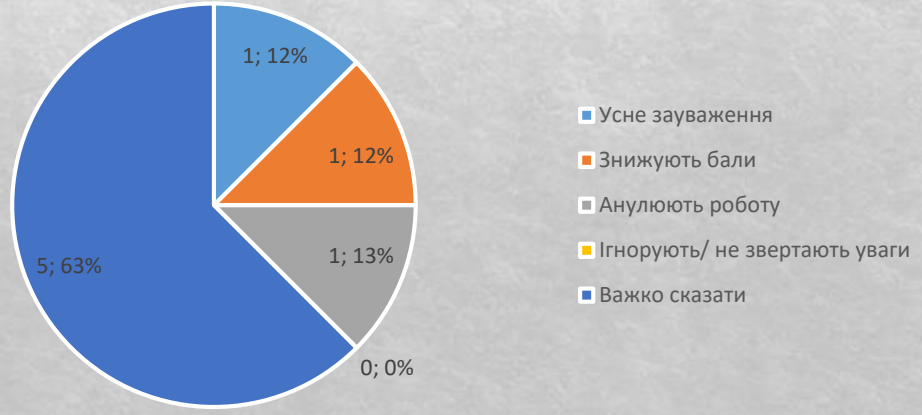


12.2. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка здав/-ла чужу курсову роботу від свого імені

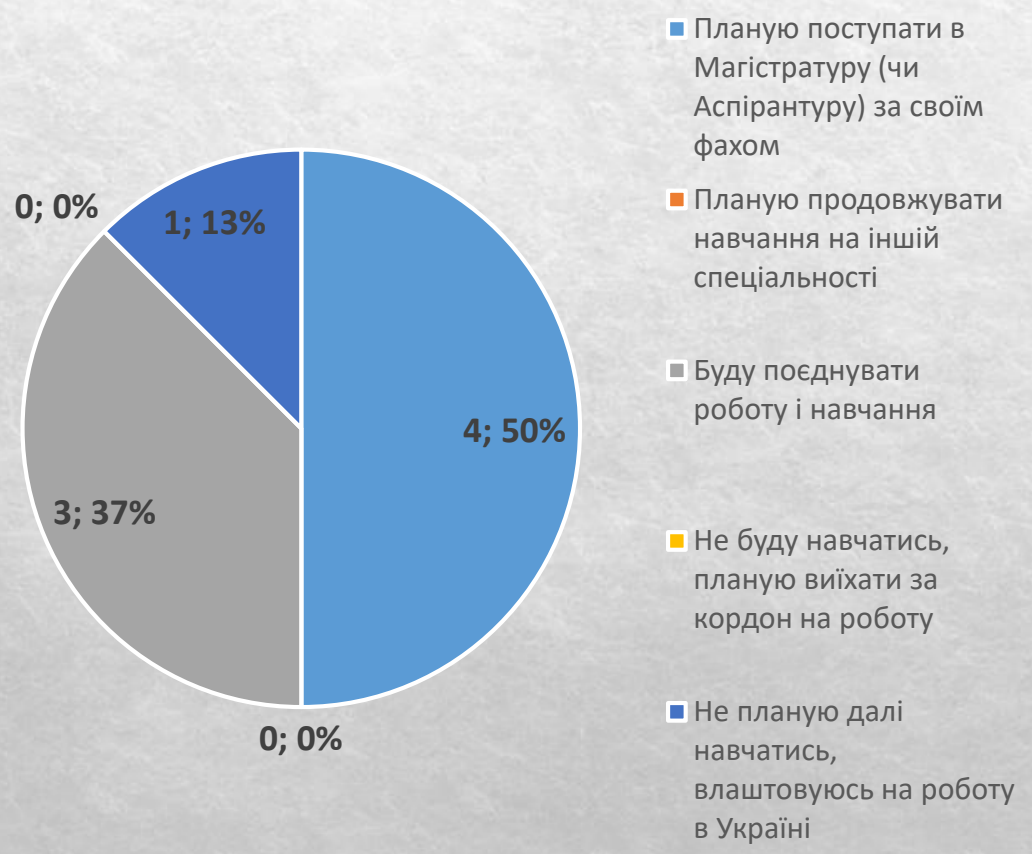
12.3. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка списує в іншого студента/-ки під час екзамену



12.4. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо У дипломній роботі студента/-ки виявлений плагіат



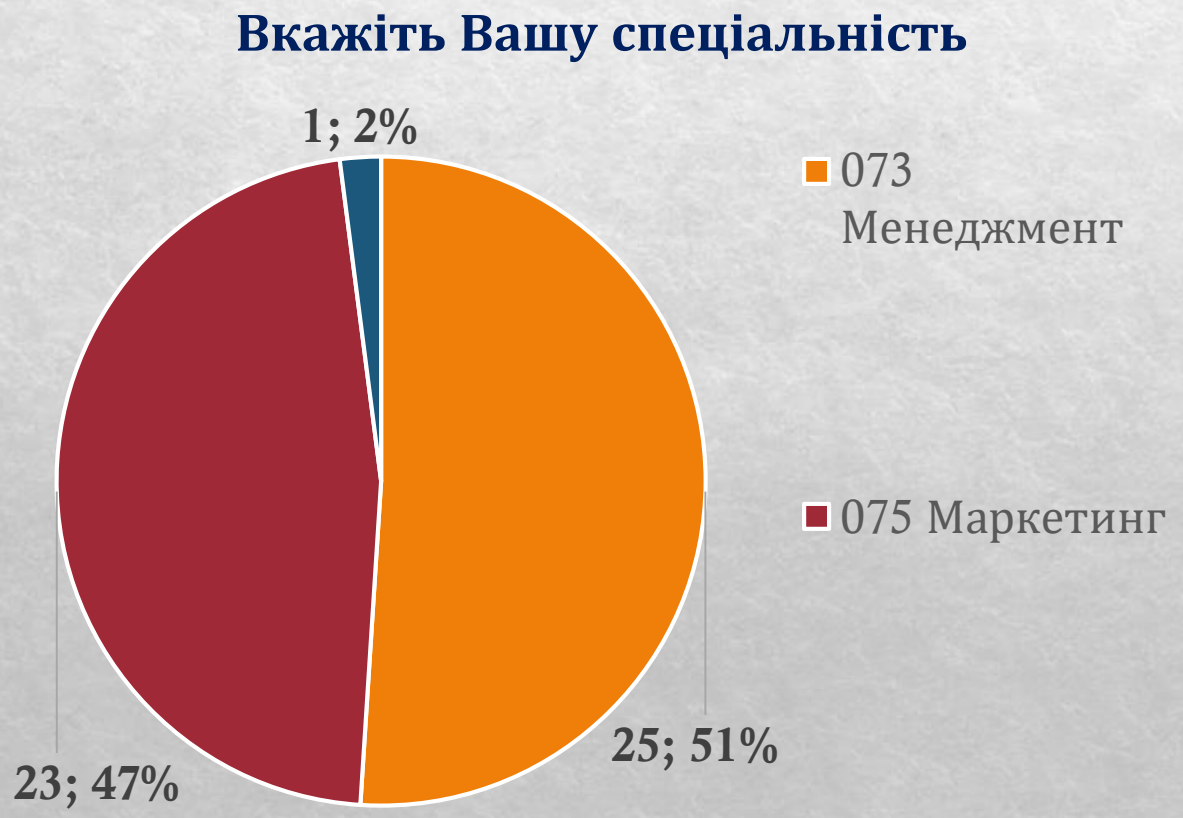
13. Після завершення навчання і отримання диплома Ви:

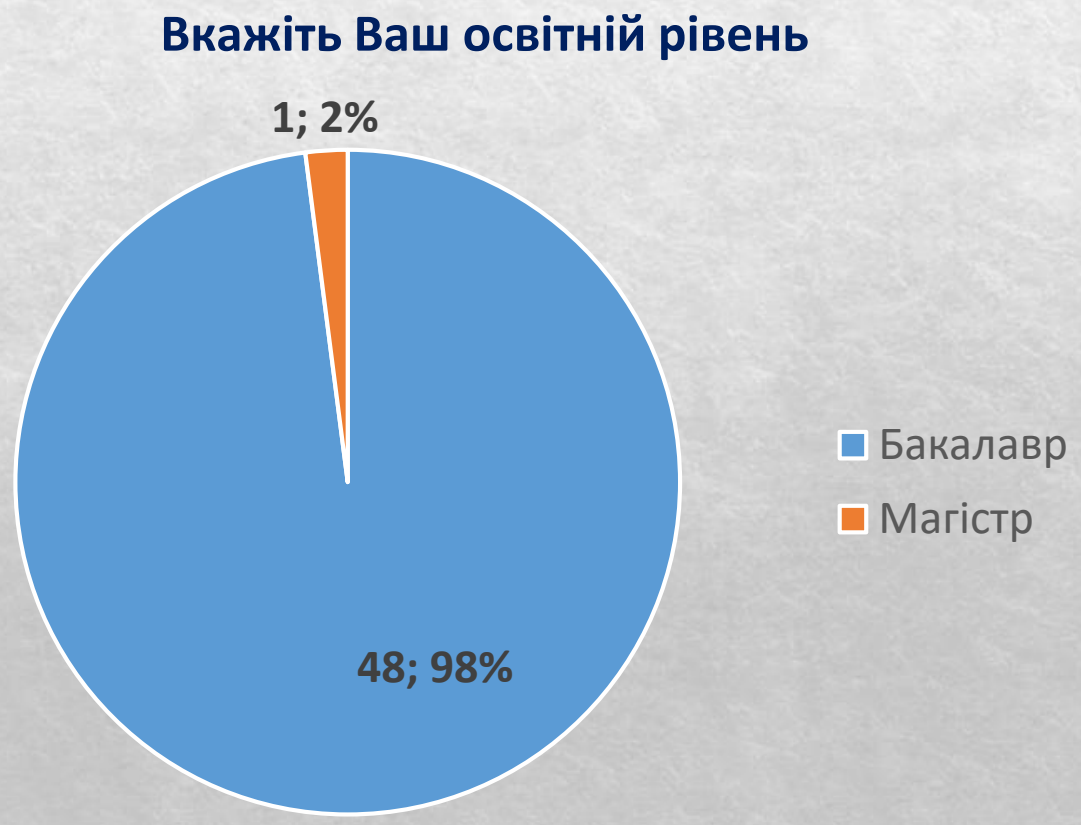


14. Чи є у Вас місце працевлаштування, якщо ви не продовжуєте навчання

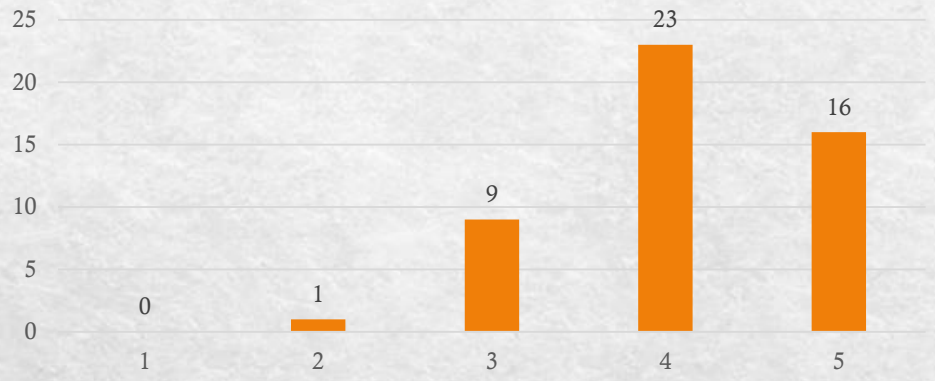
Факультет аграрного менеджменту

Кількість відповідей - 49



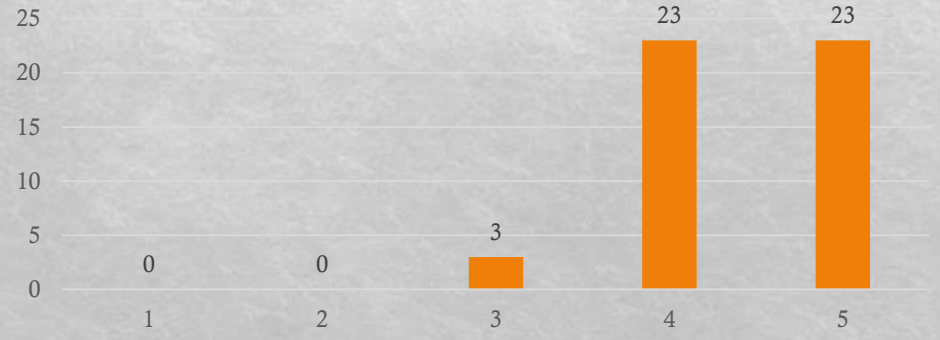


1. Оцініть за 5-ти бальною шкалою Ваш власний рівень фахової підготовки (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



2.1. Як би Ви оцінили рівень викладання ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИХ дисциплін в нашому виші за 5 -бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)

2.2. Як би Ви оцінили рівень викладання СУСПІЛЬНИХ дисциплін в нашому виші за 5 -бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



2.3. Як би Ви оцінили рівень викладання ФАХОВИХ дисциплін в нашому виші за 5 -бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)

3. Якщо Ви вважаєте, що частина дисциплін викладалась незадовільно, то в чому це виявлялось (відзначте найважливіші фактори)?

6. Чи доводилось Вам особисто в процесі навчання діяти наступним чином (відзначте необхідне)?

7.1. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Безперечно необхідні для підготовки за фахом:

Маркетинг	9
Менеджмен	7
Маркетингові комунікації	6
Маркетингова товарна політика	4
Зед	3
Маркетингове ціноутворення	3
Лідерство	3
Мев	2
Стандартизація та управління якістю	2
Маркетингова цінова політика	2
Маркетингові дослідження	2
Піар	2
Управління персоналом	2
Аналіз ЗЕД	1
ЗЕД підприємства	1
Комерційна ЗЕД	1
Операційний менеджмент	1
Фізкультура	1
Філософія	1
Маркетинг послуг	1
Інвестеційний менеджмент	1
Фінансова грамотність	1
Англійська мова	1
Маркетинговий аналіз	1
Міжнародний Маркетинг	1
Інтернет-маркетинг	1
Рекламна діяльність	1
Менеджмент ЗЕД	1
Товарознавство	1
Фінанси	1

7.2. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідні, але викладаються на низькому рівні:

Важко відповісти	5
Маркетинговий аналіз	3
Маркетингові Комунікації	2
Управління персоналом	1
Тайм-менеджмент	1
Фінансова грамотність	1
Маркетинг промислового підприємства	1
Стандартизація і управління якістю	1
Англійська мова	1
Логістика	1
Маркетинг послуг	1

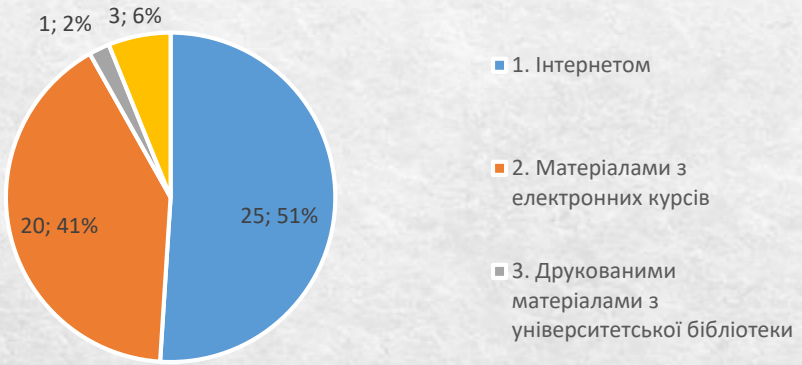
7.3. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідно додатково включити до навчального плану:

Інтернет-маркетинг	4
Діджітал- маркетинг	3
Більше практики	3
Бухгалтерський облік	2
СММ маркетнг	2
Вебдизайн	2
Більше предметів за фахом навчання	2
Іноваційні дисципліни	1
Психологія	1
Агрономію, як практичну дисципліну	1
Філософію	1
Реклама в інтернеті	1
Англійська мова	1
Інформаційні технології	1
Таргетинг	1
Поведінка споживача	1
Крос культурний менеджмент	1

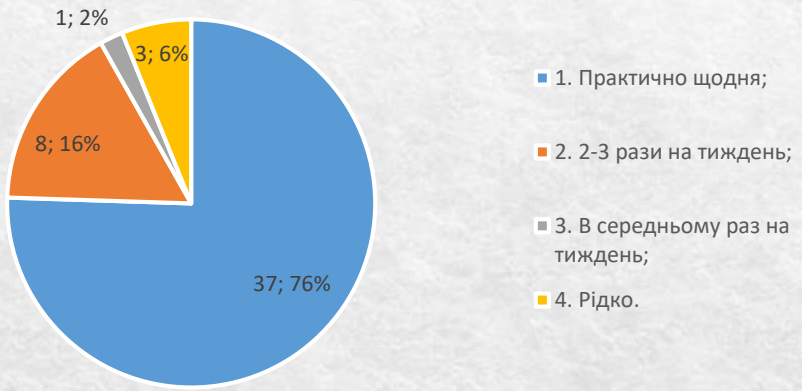
7.4. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни необхідно виключити, оскільки без них якість підготовки фахівця не постраждає:

Всі дисципліни потрібні, але, як на мене, з кожного предмету необхідно більше практики	2
Вибіркові дисципліни. Наприклад в мене був ландшафтний дизайн, який мені не потрібний	1
Адмін. право	1
Діджитал маркетинг	1
Ті що вивчались більше на перших курсах навчання	1
Інтернент маркетинг	1
Маркетингові комунікації	1
Рослинництво	1
Маркетинг промислового підприємства	1
сг машини	1
землеробство	1

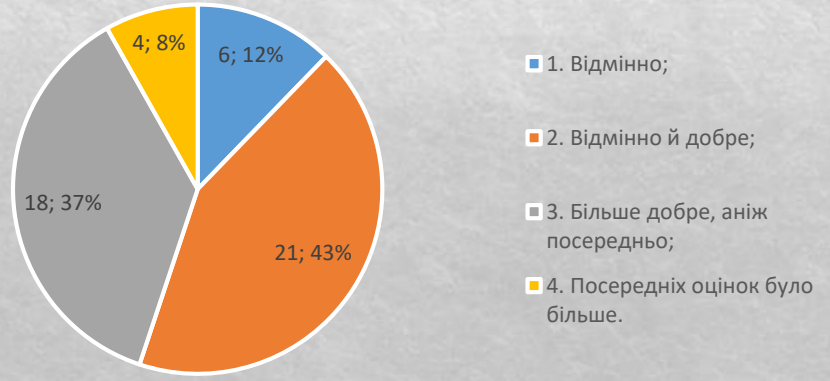
8. Чим Ви зазвичай користувались при підготовці до занять?



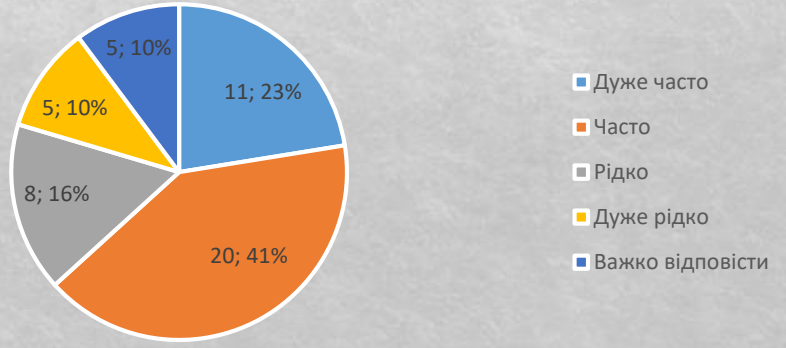
9. Як часто Ви відвідували заняття?



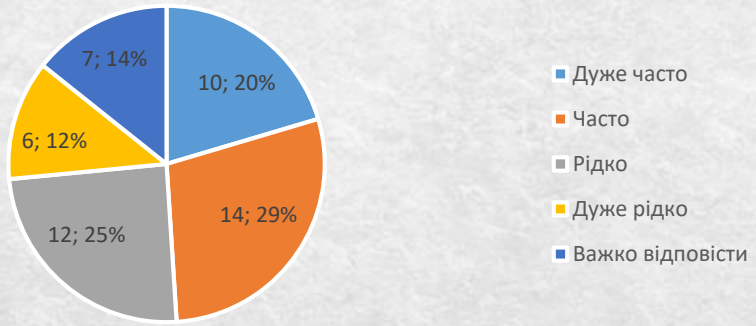
10. Ви навчались на:



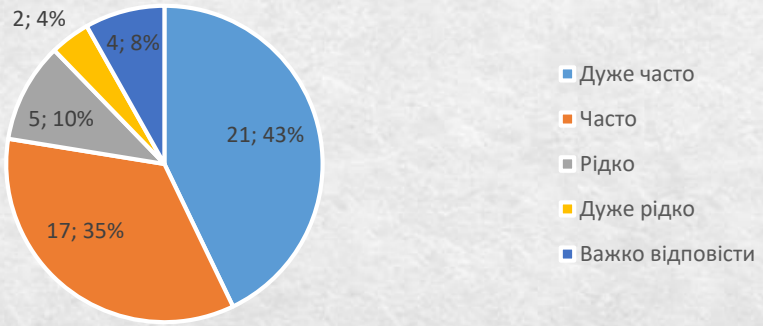
11.1. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Вимоги до письмових робіт на курсі:



11.2. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Етику та/або академічну доброчесніть:

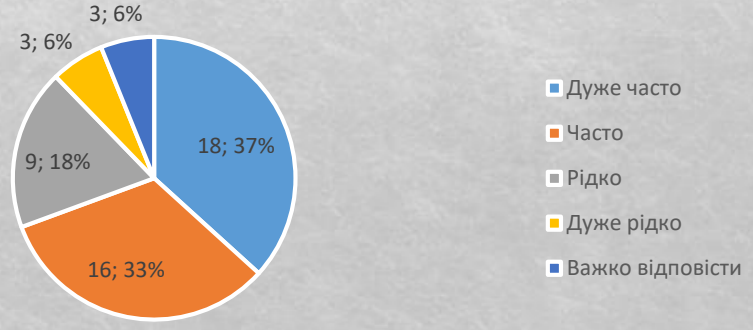


11.3. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Плагіат, списування та інші порушення:

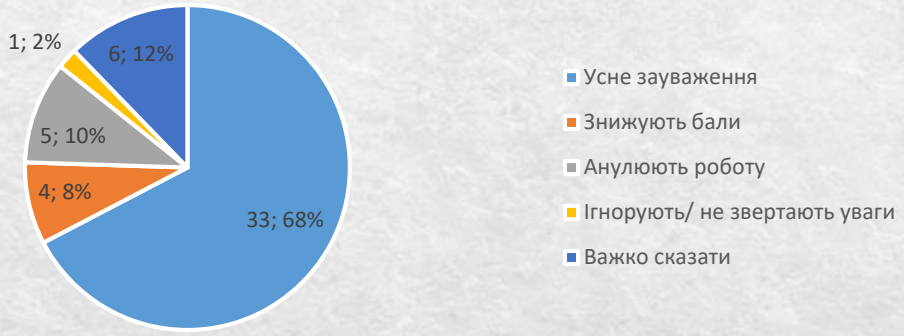


11.4. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Правила цитування академічних текстів та правил посилання на використану літературу:

11.5. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Санкції за плагіат, списування, та інші порушення:

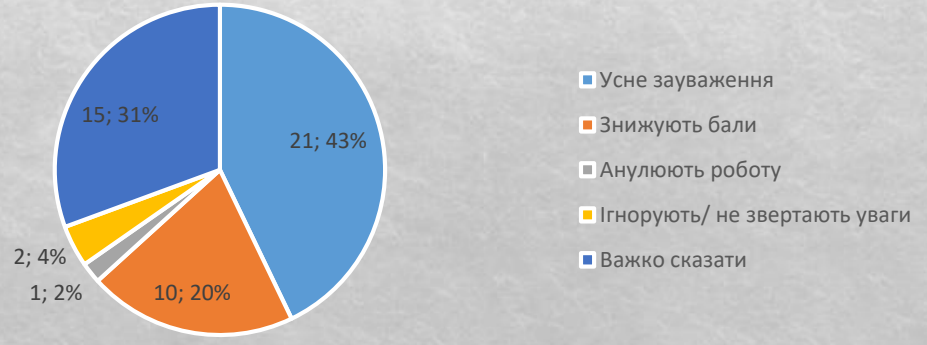


12.1. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка допомагає іншому студенту/-ці під час екзамену (дії викладача по відношенню до студента/-ки, який допомагає

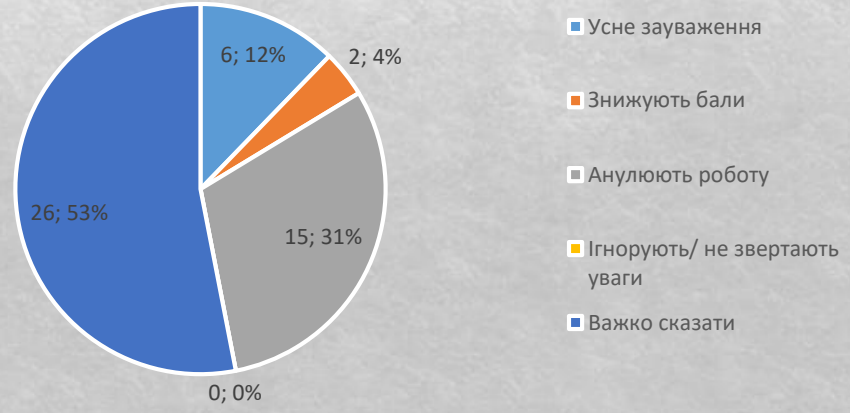


12.2. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка здав/-ла чужу курсову роботу від свого імені

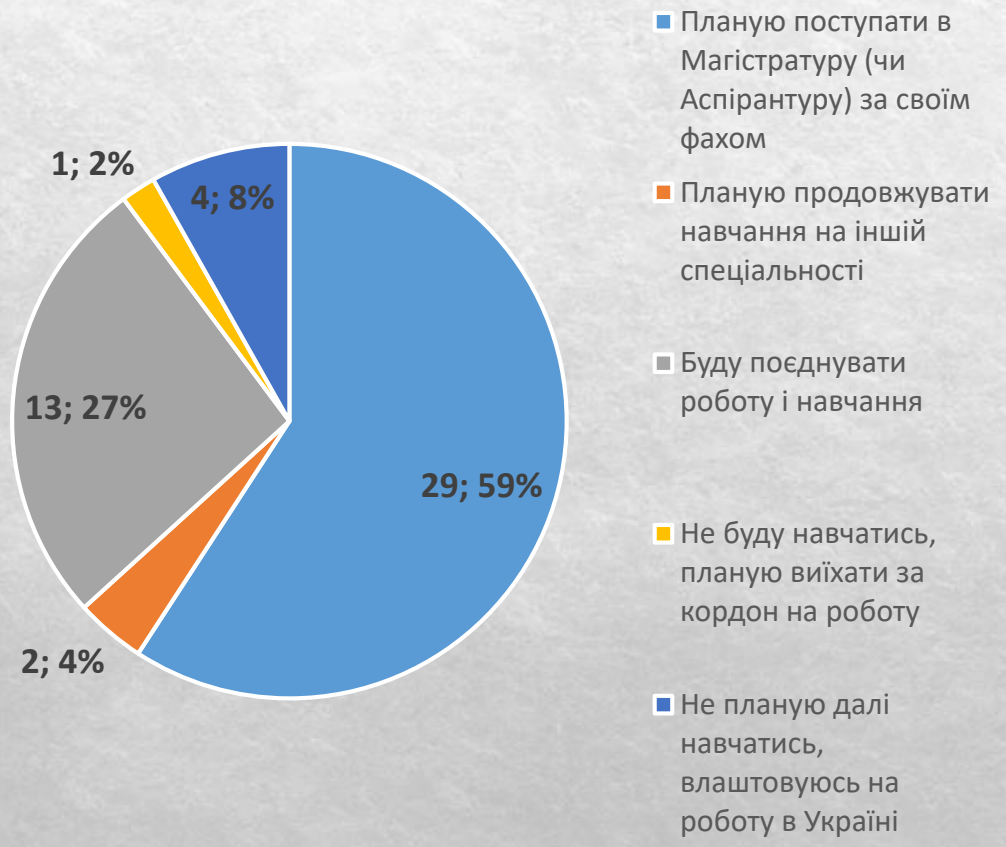
12.3. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка списує в іншого студента/-ки під час екзамену



12.4. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо У дипломній роботі студента/-ки виявлений плагіат



13. Після завершення навчання і отримання диплома Ви:



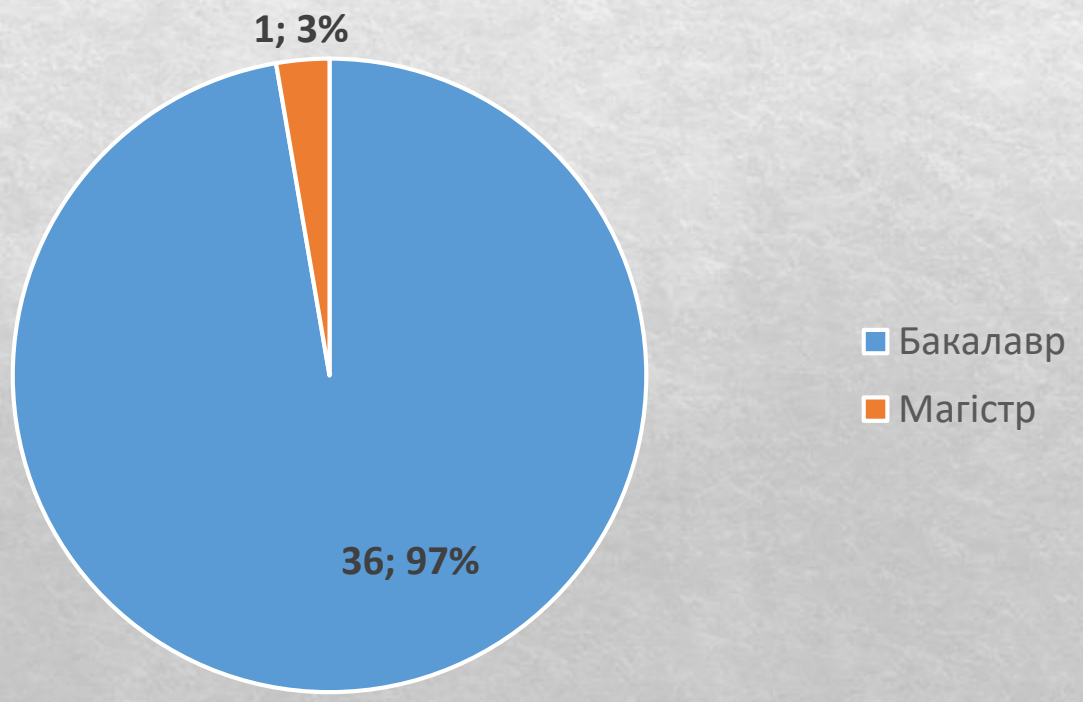
14. Чи є у Вас місце працевлаштування, якщо ви не продовжуєте навчання

Агробіологічний факультет

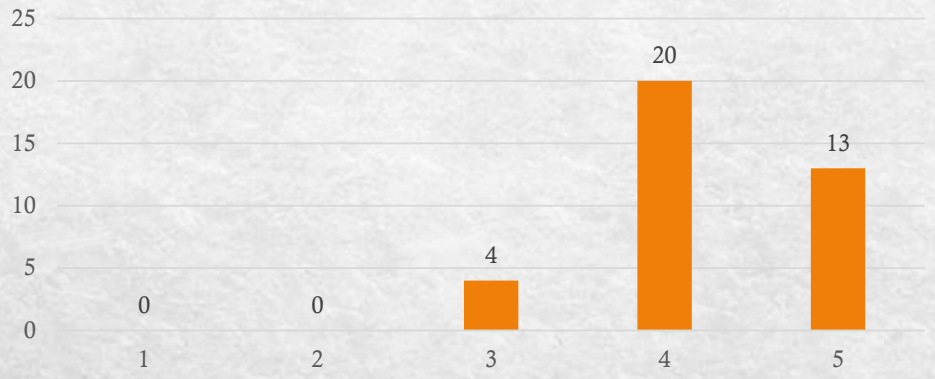
Кількість відповідей - 37

Вкажіть Вашу спеціальність

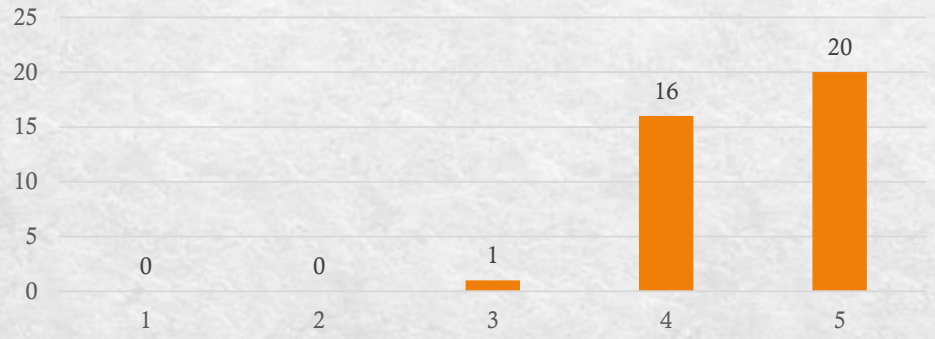
Вкажіть Ваш освітній рівень



1. Оцініть за 5-ти бальною шкалою Ваш власний рівень фахової підготовки (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)

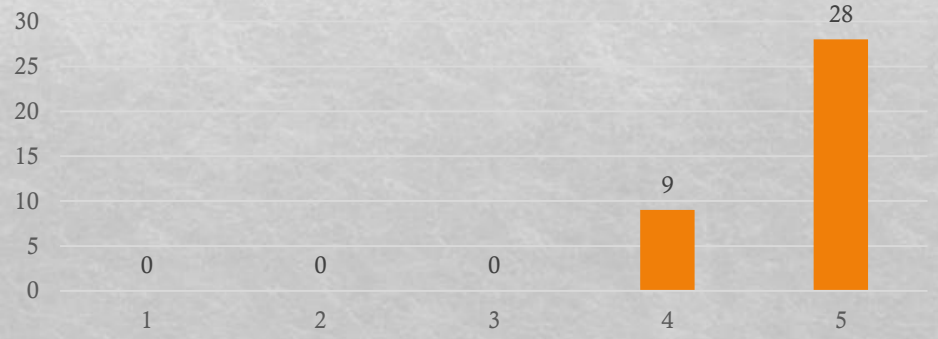


2.1. Як би Ви оцінили рівень викладання ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИХ дисциплін в нашому виші за 5 -бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)

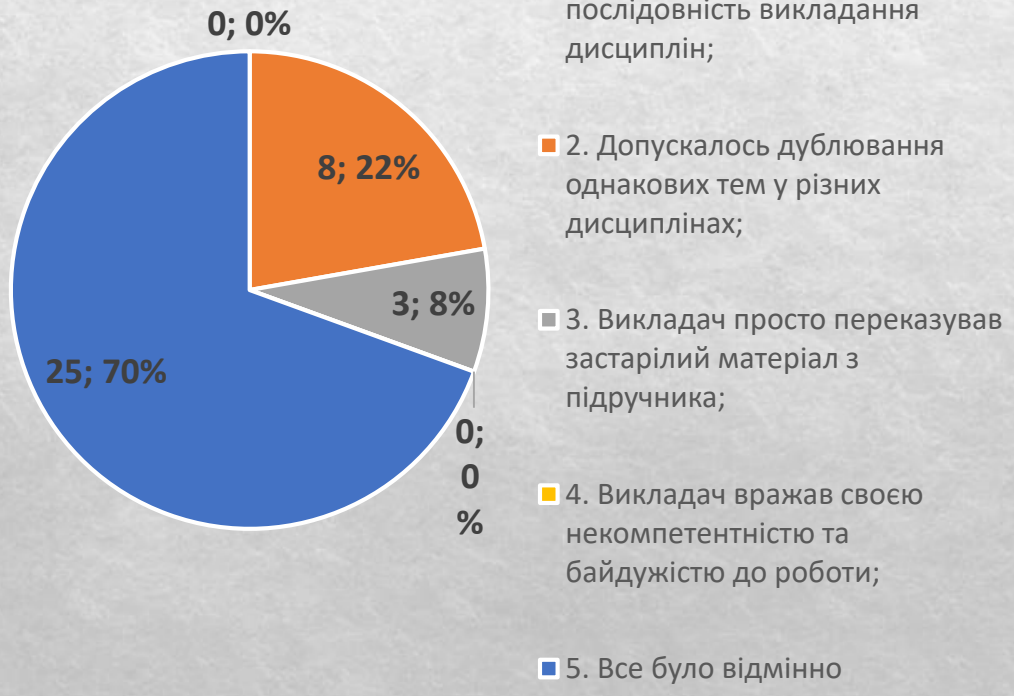


2.2. Як би Ви оцінили рівень викладання СУСПІЛЬНИХ дисциплін в нашому виші за 5 -бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)

2.3. Як би Ви оцінили рівень викладання ФАХОВИХ дисциплін в нашому виші за 5 -бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



3. Якщо Ви вважаєте, що частина дисциплін викладалась незадовільно, то в чому це виявлялось (відзначте найважливіші фактори)?



6. Чи доводилось Вам особисто в процесі навчання діяти наступним чином (відзначте необхідне)?

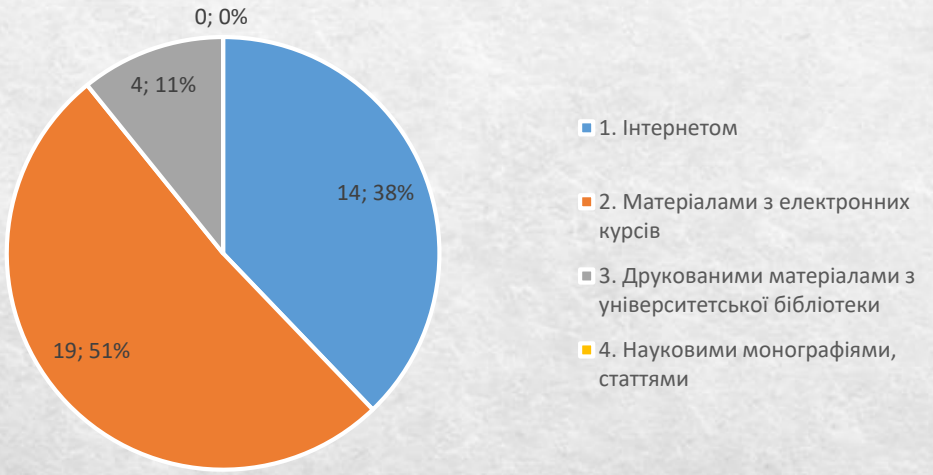
7.1. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Безперечно необхідні для підготовки за фахом:	
Агрохімія	14
Землеробство	13
Рослинництво	13
Агрономія	8
Грунтознавство	8
Гербологія	4
Захист рослин	3
Насіннезнавство,	2
Овочівництво	2
Селекція і генетика	2
ТВППР	2
Ентомологія	1
ЗППР	1
Метерологія	1
Механізація	1
Переробка	1
Рослинництво польових культур	1
С/г машини,	1
Система удобрення	1
Технології закритого грунту	1
Технологічна експертиза	1
Фітопатологія	1
Хімічний захист рослин	1

7.2. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідні, але викладаються на низькому рівні:	
Фітопатологія	6
Ентомологія	3
Кормовиробництво	2
Овочівництво	2
Плодівництво	2
Агробізнес	1
Агрометеорологія	1
Гербологія	1
Рослинництво	1
Сг машини	1
Селекція	1

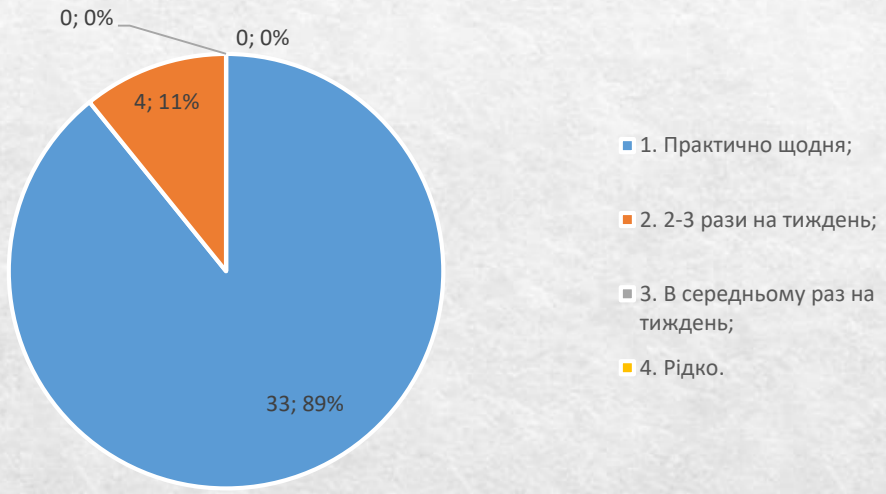
7.3. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідно додатково включити до навчального плану:	
Захист рослин	4
Англійська	3
С-г машини	3
Бакові суміші	1
Інноваційні технології	1
Рослинництво	1
Системи точного землеробства	1
Стстеми застосування добрив	1
Технології точного землеробства	1
Хімічний захист	1

7.4. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни необхідно виключити, оскільки без них якість підготовки фахівця не постраждає:	
Хімія	5
Філософія	4
Ентокультороологія	3
Стандартизація	3
Математично-статистичні методи	2
Технології раціонального землекористування	2
БЖД	1
Більше практичних занять	1
Інформатика	1
Історія України	1
Історія української державност	1
Картографія	1
Мікробіологія	1
ОНД	1
Правова культура особистості	1
Рослинництво	1
Охорона грунтів	1
Укр мова	1
Фізична культура	1

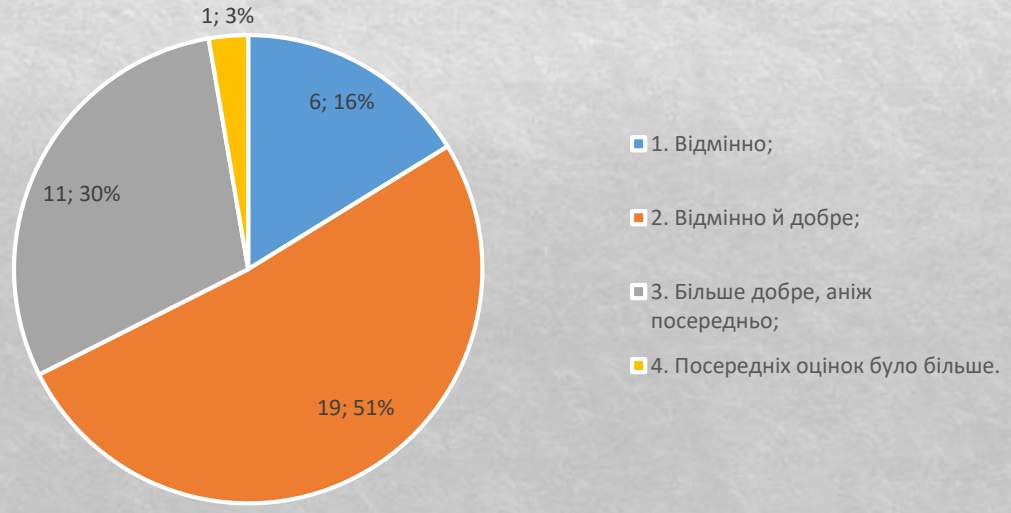
8. Чим Ви зазвичай користувались при підготовці до занять?



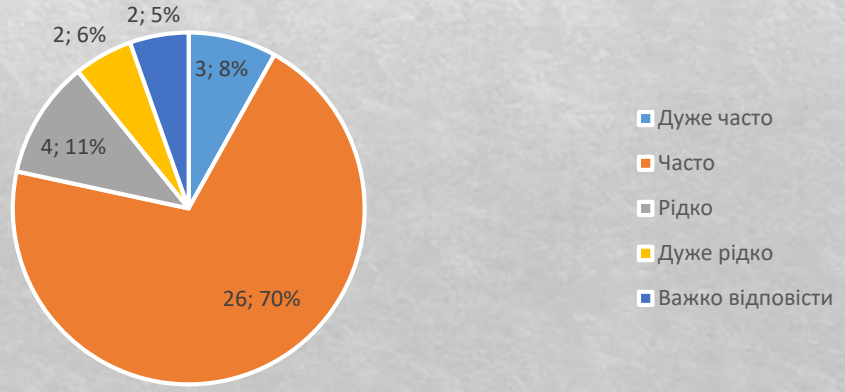
9. Як часто Ви відвідували заняття?



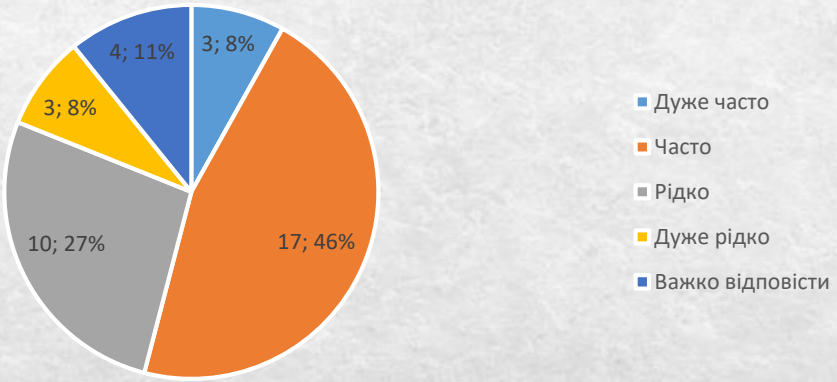
10. Ви навчались на:



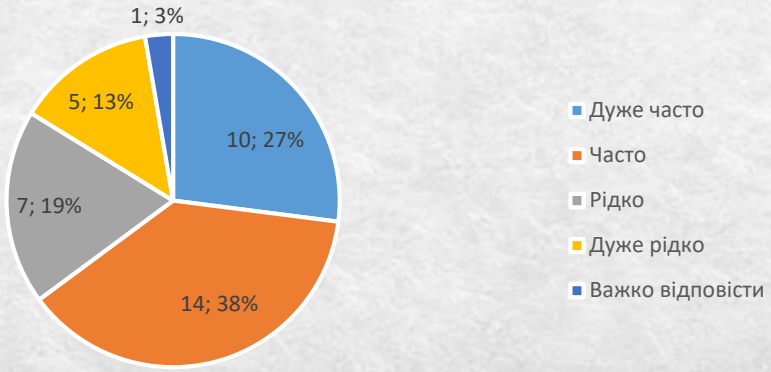
11.1. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Вимоги до письмових робіт на курсі:



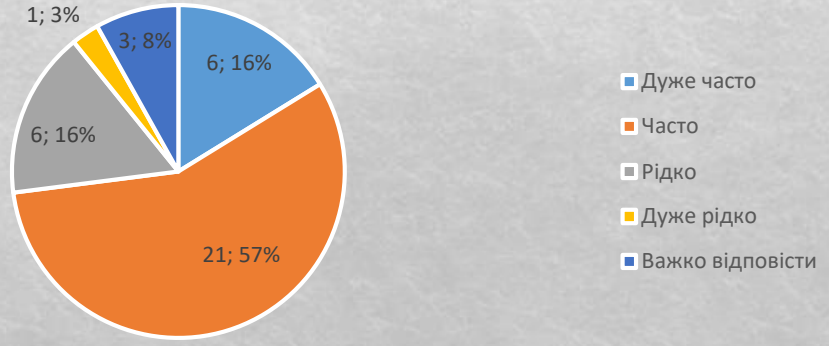
11.2. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Етику та/або академічну доброчесніть:



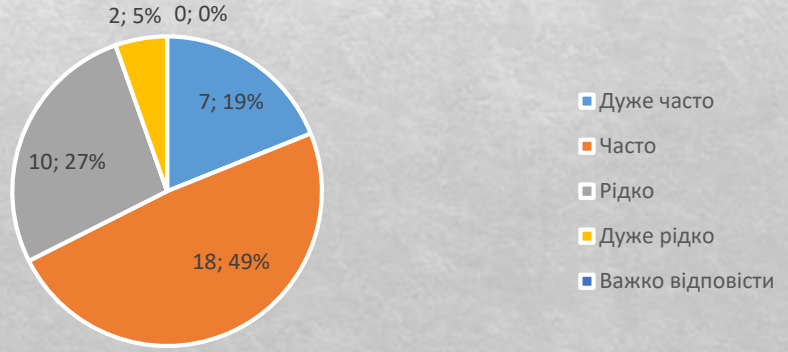
11.3. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Плагіат, списування та інші порушення:



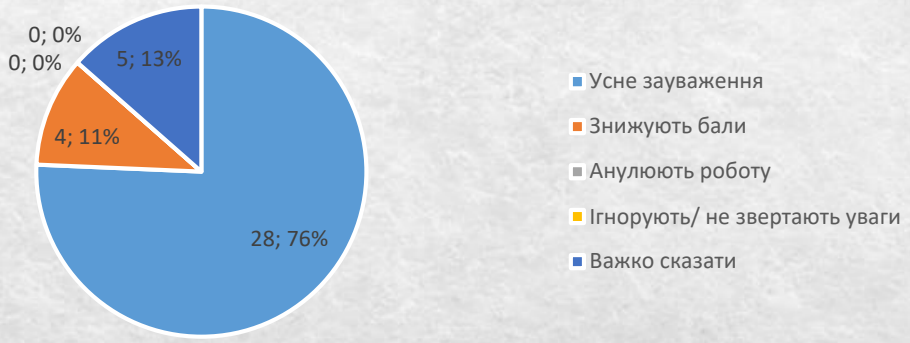
11.4. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Правила цитування академічних текстів та правил посилання на використану літературу:



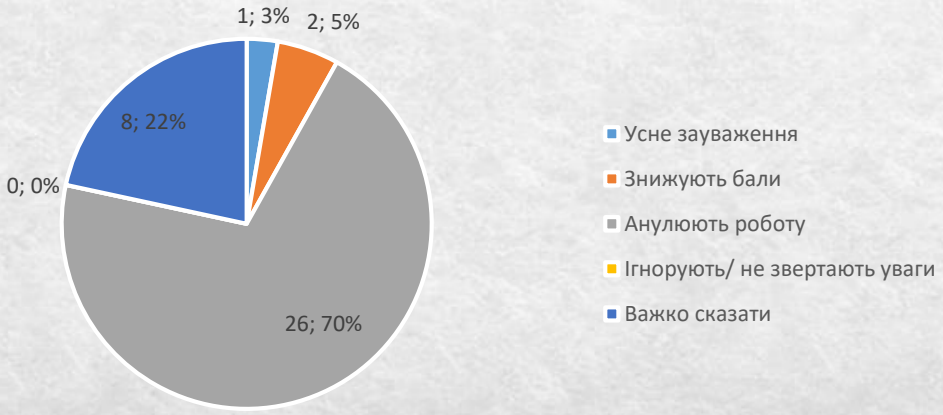
11.5. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Санкції за плагіат, списування, та інші порушення:



12.1. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка допомагає іншому студенту/-ці під час екзамену (дії викладача по відношенню до студента/-ки, який допомагає

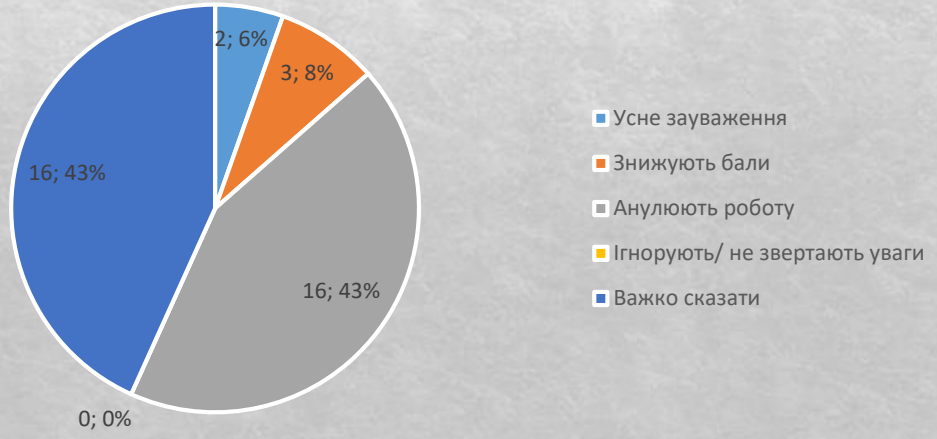


12.2. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка здав/-ла чужу курсову роботу від свого імені

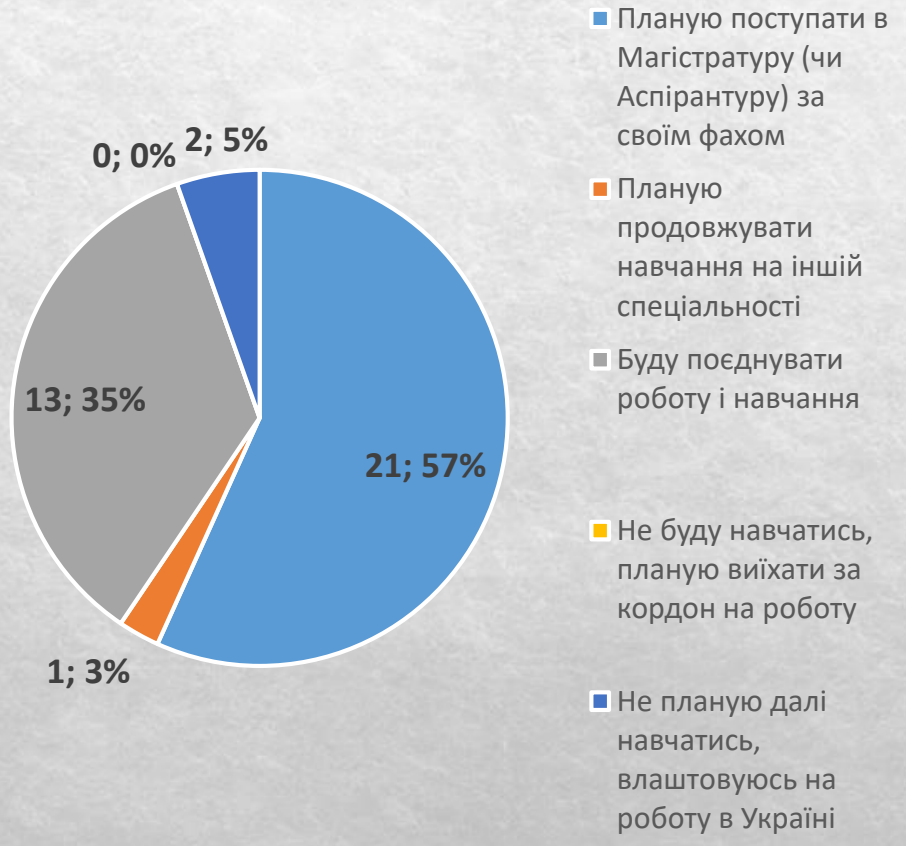


12.3. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка списує в іншого студента/-ки під час екзамену

12.4. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо У дипломній роботі студента/-ки виявлений плагіат



13. Після завершення навчання і отримання диплома Ви:

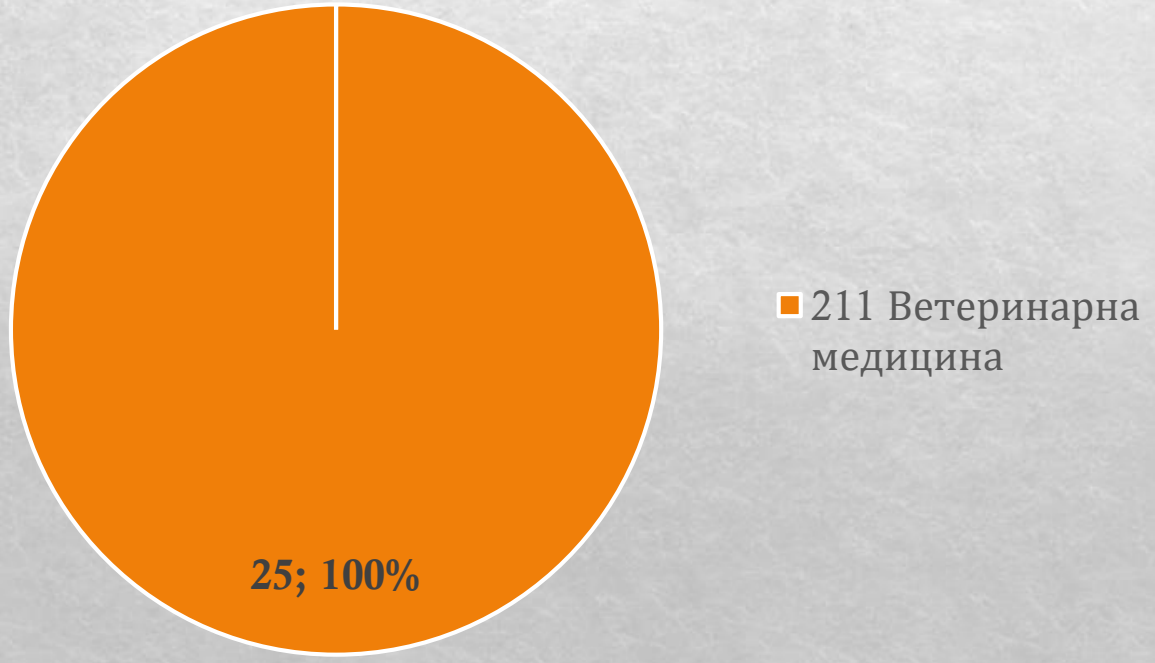


14. Чи є у Вас місце працевлаштування, якщо ви не продовжуєте навчання

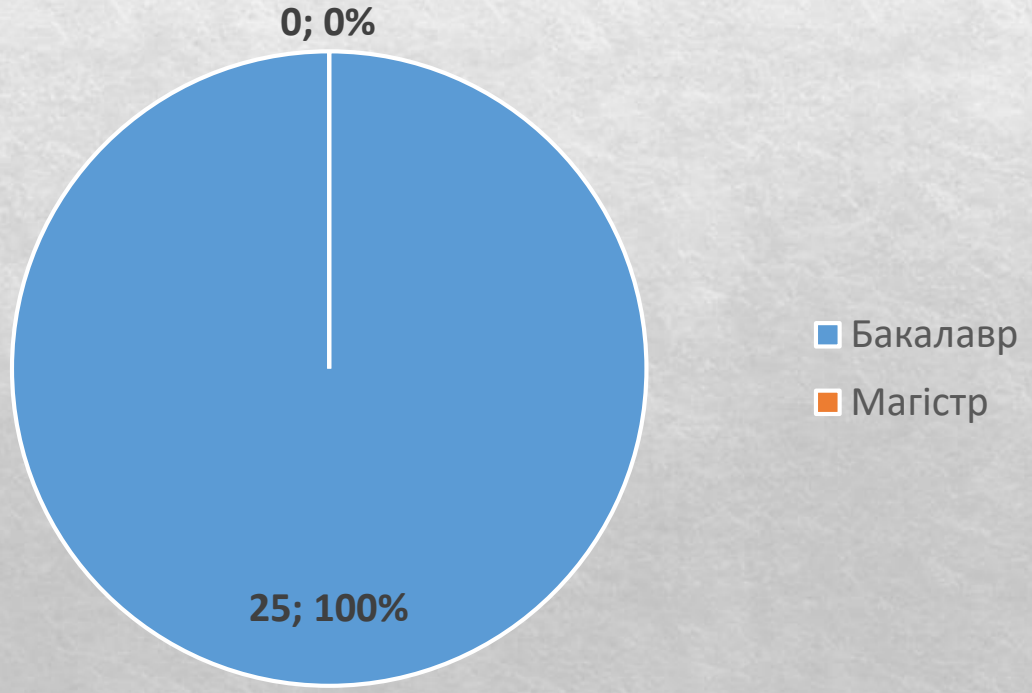
Факультет ветеринарної медицини

Кількість відповідей - 25

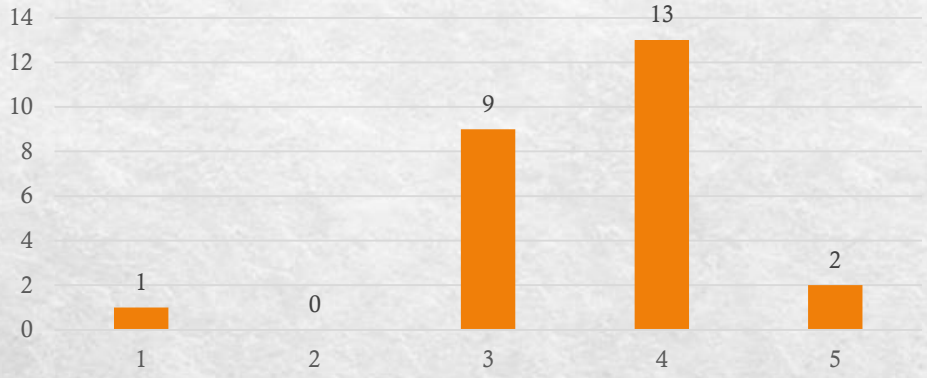
Вкажіть Вашу спеціальність



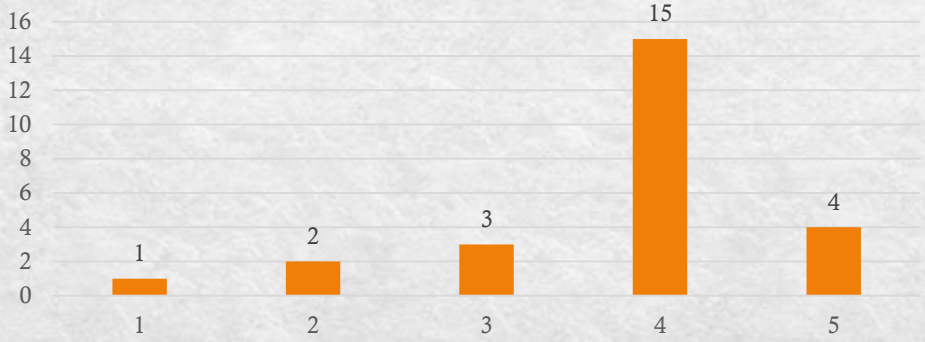
Вкажіть Ваш освітній рівень



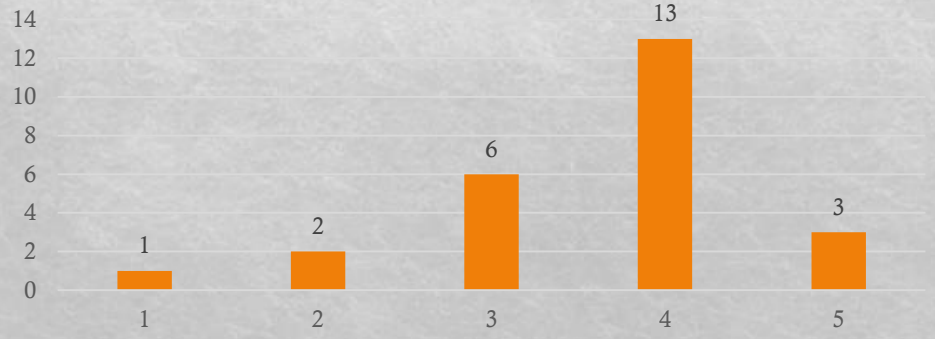
1. Оцініть за 5-ти бальною шкалою Ваш власний рівень фахової підготовки (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



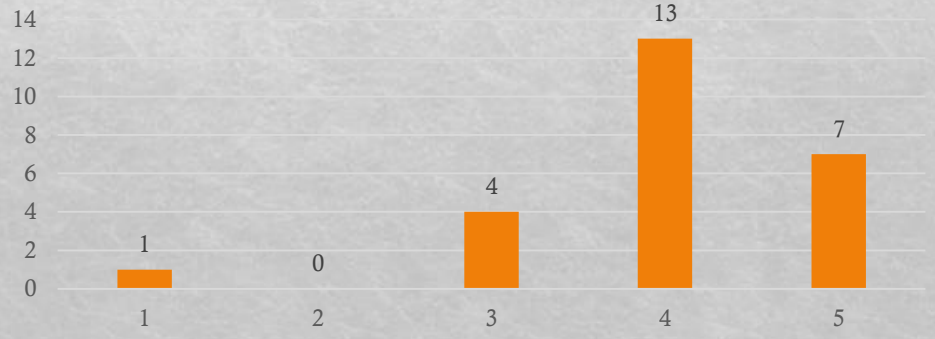
2.1. Як би Ви оцінили рівень викладання ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИХ дисциплін в нашому виші за 5 -бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



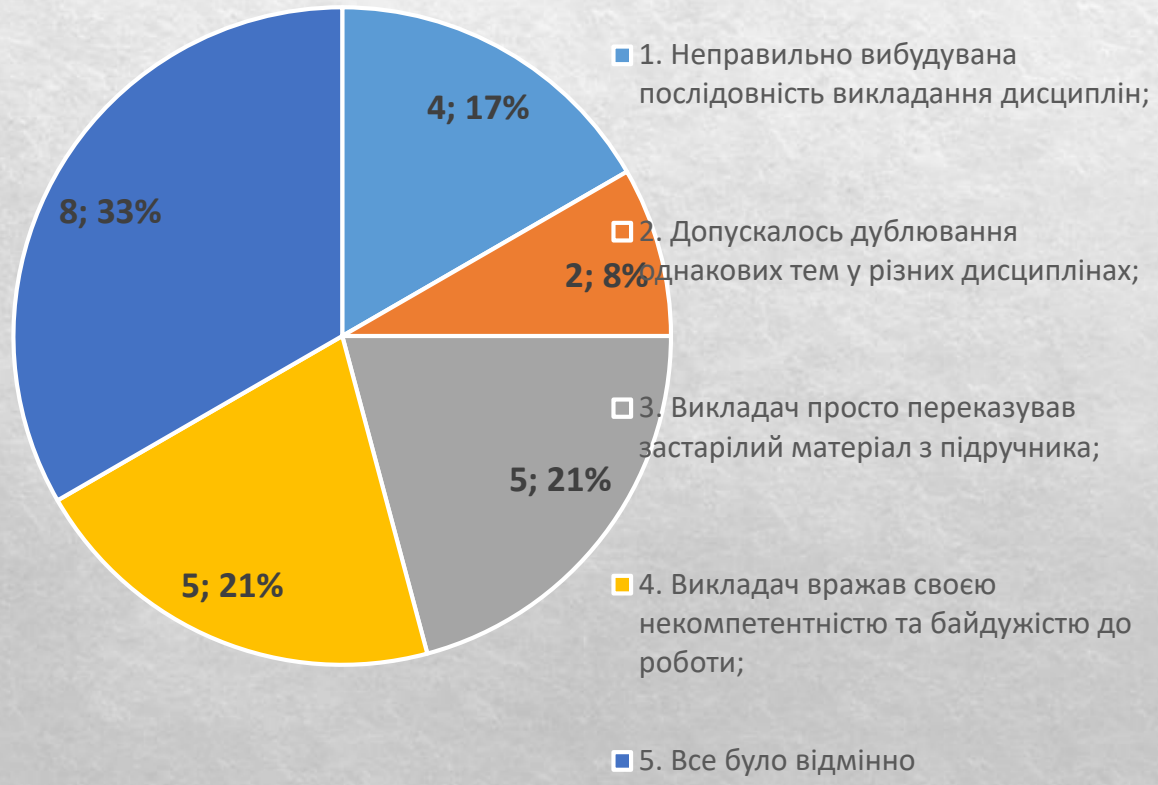
2.2. Як би Ви оцінили рівень викладання СУСПІЛЬНИХ дисциплін в нашому виші за 5 -бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



2.3. Як би Ви оцінили рівень викладання ФАХОВИХ дисциплін в нашому виші за 5 -бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



3. Якщо Ви вважаєте, що частина дисциплін викладалась незадовільно, то в чому це виявлялось (відзначте найважливіші фактори)?



6. Чи доводилось Вам особисто в процесі навчання діяти наступним чином (відзначте необхідне)?

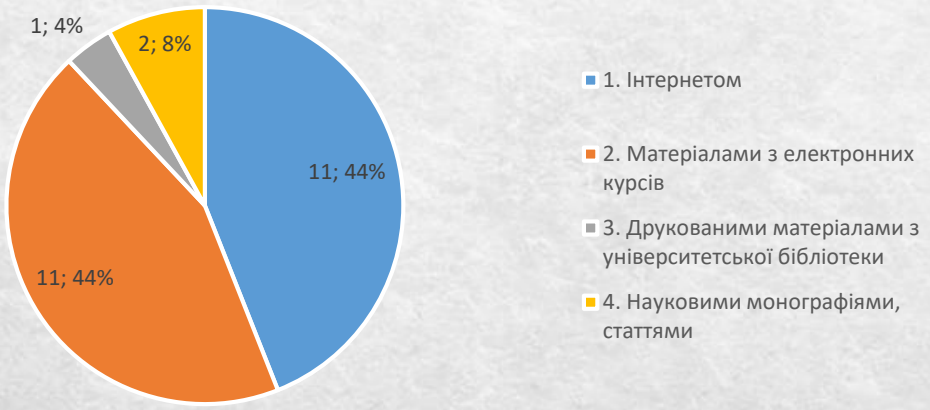
7.1. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Безперечно необхідні для підготовки за фахом:	
Хірургія	15
Анатомія	10
Терапія	9
Епізоотологія	8
Фізіологія	7
фармакологія	6
Внутрішні незаразні хвороби	4
Паразитологія	4
Акушество	3
Клінічна діагностика	2
Гістологія	1
Годівля дрібних домашніх тварин	1
Дієтологія тварин	1
Патфізіологія	1

7.2. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідні, але викладаються на низькому рівні:	
Біотехнологія	2
Ветеринарно-санітарна експертиза	2
Епізоотологія	2
Анатомія	1
Викладають про непотрібних великих тварин	1
Вірусологія	1
Внутрішні незаразні хвороби	1
Загальна хірургія	1
Організація вет справ	1
Пат фізіологіяя	1
Потрібно більше практичних навичок	1
Терапія	1
Фармакологія	1
Фізика	1
Фізіологія	1
Хірургія	1

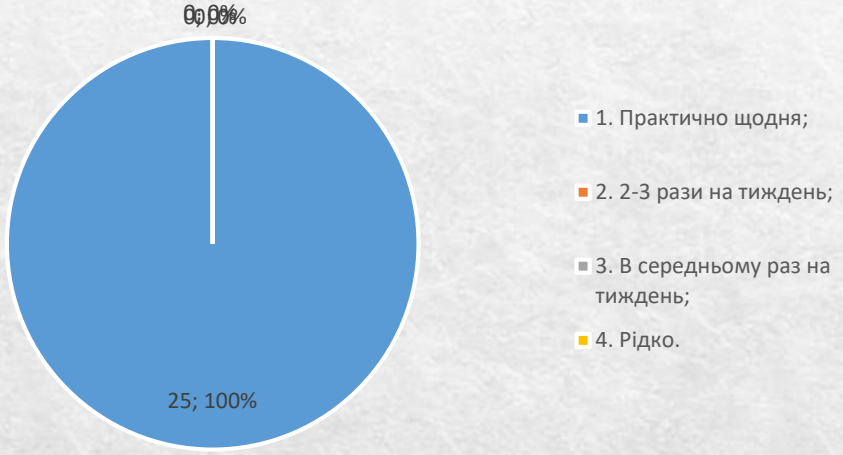
7.3. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідно додатково включити до навчального плану:	
Дієтологія	5
Терапія	3
Хірургія	3
Епізоотологія	2
Орнітологія	2
Паразитологія	2
Англійська мова	1
Анестезіологія	1
Годівля дрібних домашніх тварин	1
Кардіохірургія	1
Неврологія дрібних тв.	1
Професійна англійська мова	1
Релігієзнавство	1
Трансплантологія	1
Фахова англійська мова	1
Хірургія дрібних тварин та гризунів	1

7.4. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни необхідно виключити, оскільки без них якість підготовки фахівця не постраждає:	
Вет етика	3
Історія ветеринарної медицини	3
Біотехнологія	2
Фізика	2
Біоекологія	1
Біофізика	1
Біохімія	1
Генетика	1
Годівля	1
Екологія	1
Лікарські рослини	1
Організація вет справи	1
Політична історія України	1
Фізра	1
Філософія	1

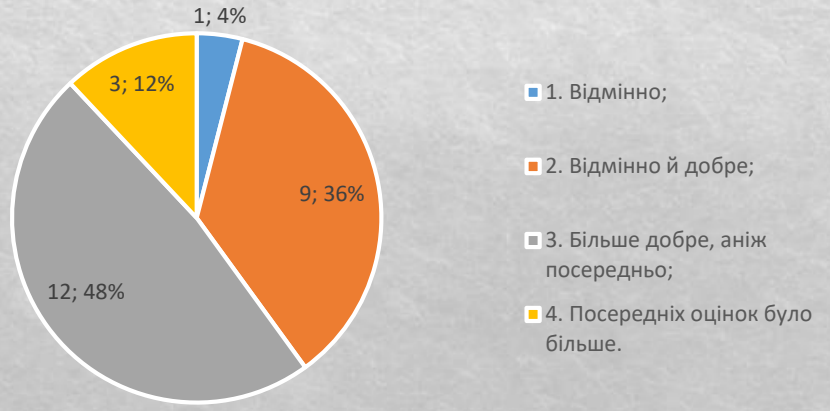
8. Чим Ви зазвичай користувались при підготовці до занять?



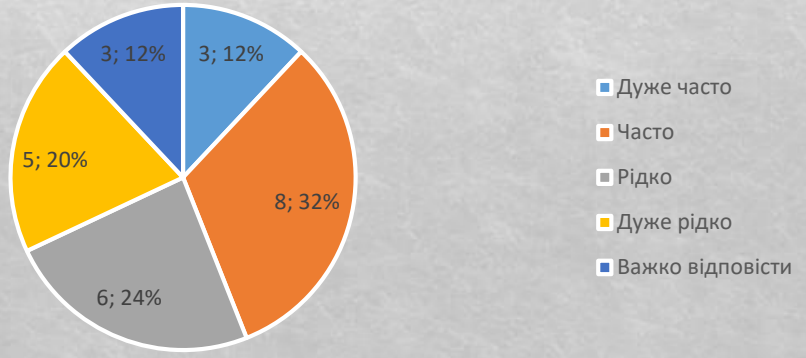
9. Як часто Ви відвідували заняття?



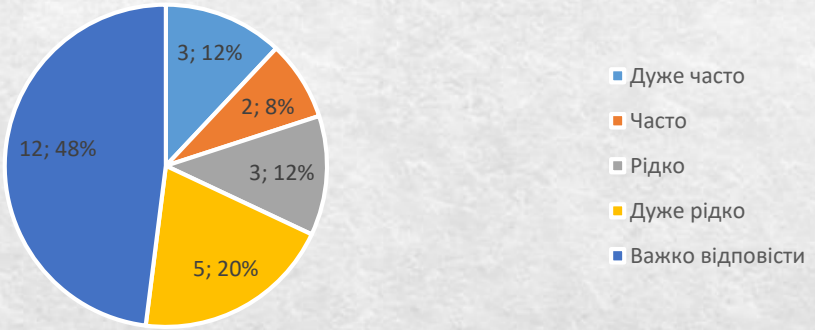
10. Ви навчались на:



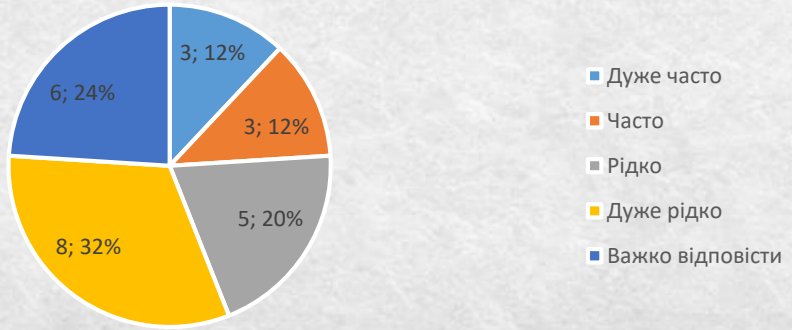
11.1. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Вимоги до письмових робіт на курсі:



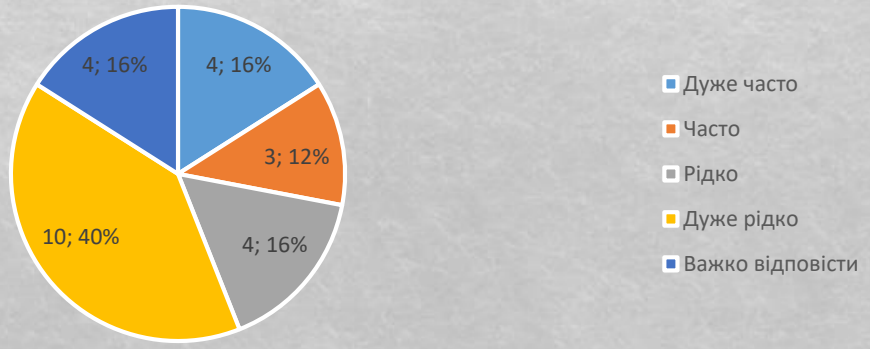
11.2. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Етику та/або академічну доброчесніть:



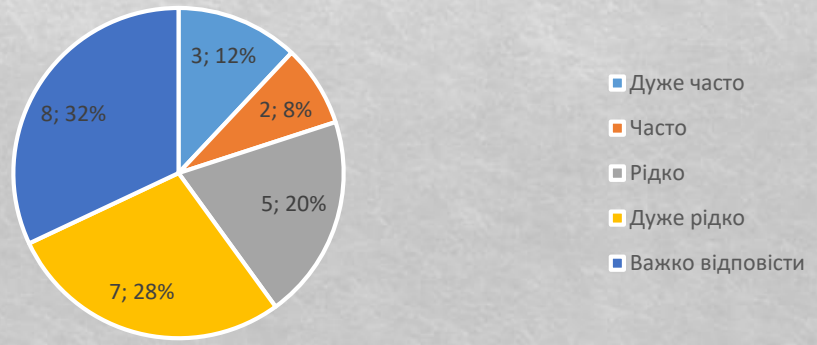
11.3. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Плагіат, списування та інші порушення:



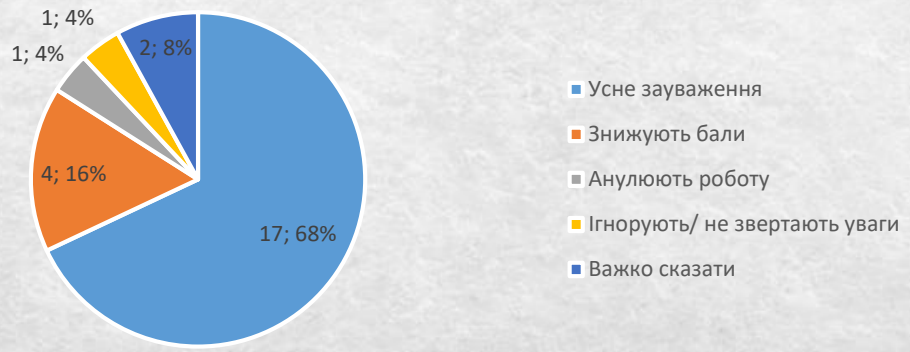
11.4. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Правила цитування академічних текстів та правил посилання на використану літературу:



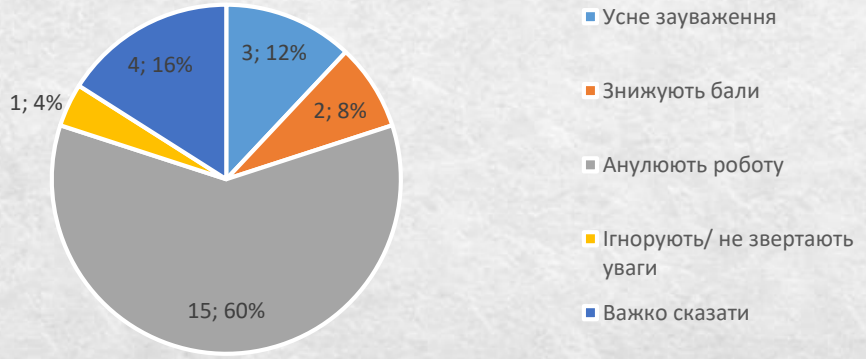
11.5. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Санкції за плагіат, списування, та інші порушення:



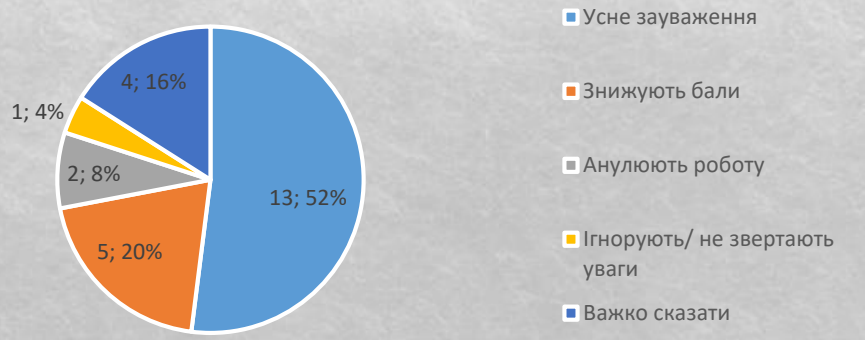
12.1. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка допомагає іншому студенту/-ці під час екзамену (дії викладача по відношенню до студента/-ки, який допомагає



12.2. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка здав/-ла чужу курсову роботу від свого імені



12.3. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка списує в іншого студента/-ки під час екзамену



12.4. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо У дипломній роботі студента/-ки виявлений плагіат

13. Після завершення навчання і отримання диплома Ви:

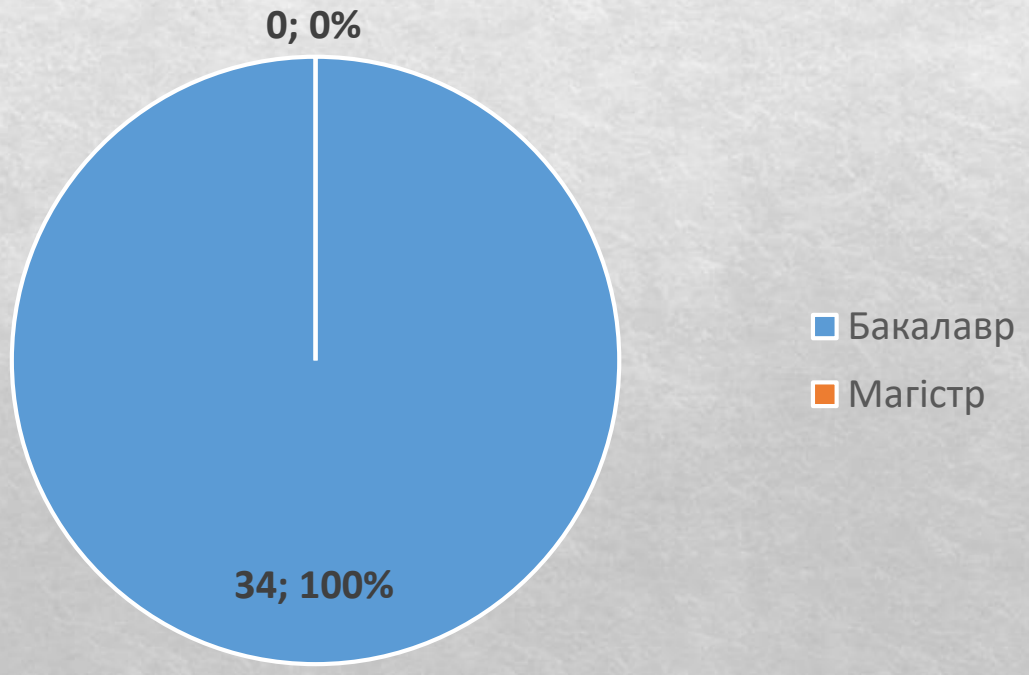
14. Чи є у Вас місце працевлаштування, якщо ви не продовжуєте навчання

Економічний факультет

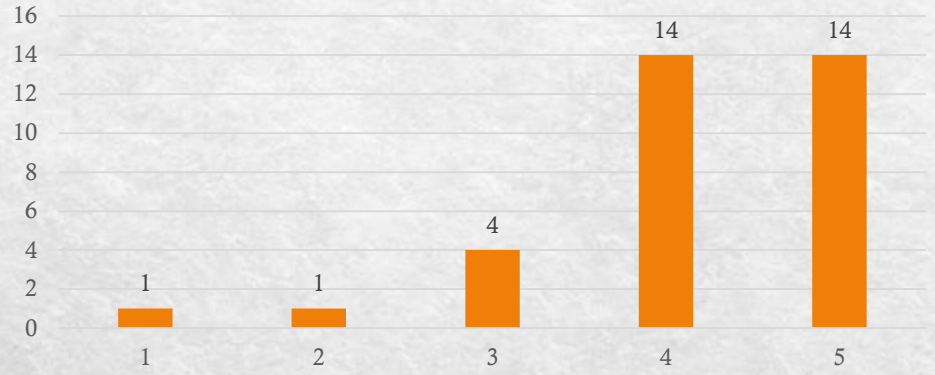
Кількість відповідей - 25

Вкажіть Вашу спеціальність

Вкажіть Ваш освітній рівень



1. Оцініть за 5-ти бальною шкалою Ваш власний рівень фахової підготовки (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



2.1. Як би Ви оцінили рівень викладання ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИХ дисциплін в нашому виші за 5 -бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)

2.2. Як би Ви оцінили рівень викладання СУСПІЛЬНИХ дисциплін в нашому виші за 5 -бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)

2.3. Як би Ви оцінили рівень викладання ФАХОВИХ дисциплін в нашому виші за 5 -бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)

3. Якщо Ви вважаєте, що частина дисциплін викладалась незадовільно, то в чому це виявлялось (відзначте найважливіші фактори)?

6. Чи доводилось Вам особисто в процесі навчання діяти наступним чином (відзначте необхідне)?

7.1. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Безперечно необхідні для підготовки за фахом:	
Аудит	9
Фінансовий облік	8
Фінанси	7
Економіка підприємства	5
Економічний аналіз	4
Проектний аналіз	4
Бухгалтерський облік	3
Облік 1С підприємства	2
Облік та звітність в оподаткуванні	2
Облік та оподаткування	2
Організація бізнесу	2
Страхування	2
Аналіз господарської діяльності	1
Англійська мова	1
Б/о в прикладних програмах	1
Банківська справа	1
Бухгалтерський, управлінський,	1
Бюджетна система	1
ВКРБО	1
Гроші і кредит	1
Економетрика	1
Економіка праці	1
Інформаційні технології	1
Національна економіка	1
Облік в держустановах	1
Планування	1
Податки	1
Податкова система	1
Статистика	1
Фінанси підприємства	1

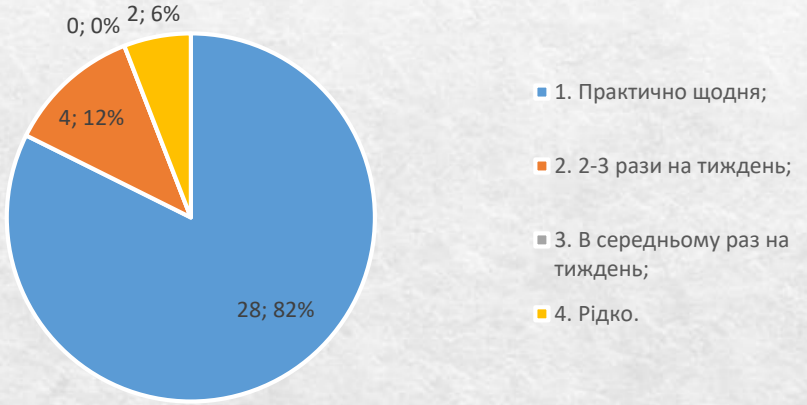
7.2. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідні, але викладаються на низькому рівні:	
Маркетинг	4
Звітність підприємств	2
Менеджмент	2
Б/о в прикладних програмних рішень	1
Бухгалтерський облік	1
Економіка	1
Іноземна	1
Інформатика (1С)	1
Мікро та макроекономіка	1
Облік в банках	1
Облік в бюджетних установах	1
ООП	1
Оподаткування	1

7.3. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідно додатково включити до навчального плану:	
Важко відповісти	2
Дисципліни направлені на практичні навички	2
Організаці' бізнесу	2
1С	1
Бізнес-етикет	1
Бухгалтерська звітність у комерційних банках	1
Ведення бізнесу	1
Диджитал-облік	1
Економетрика	1
Комп'ютерний аудит	1
Макроекономіка	1
Міжнародну економіку	1
Мікроекономіка	1
Облік інвентаризації	1
Робота з бухгалтерськими і банківськими програмами	1
Фінансова грамотність	1

7.4. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни необхідно виключити, оскільки без них якість підготовки фахівця не постраждає:	
Маркетинг	3
Оптимізаційні методи і моделювання	2
Ділова укр.мова	1
Економетрика	1
Економетрика і оптимізаційні методи	1
Етнокультурологія	1
Іноземна мова на постійній основі	1
Історія України	1
Менеджмент	1
Рослинництво	1
ТВППТ	1
Товарознавтство біржових товарів	1
Філософія	1
Фінансова грамотність	1

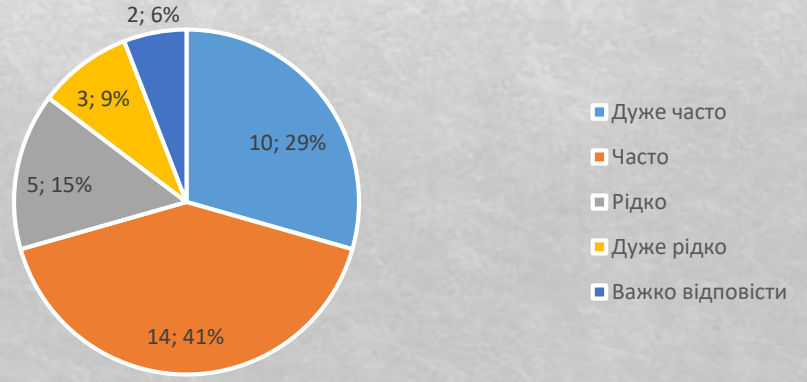
8. Чим Ви зазвичай користувались при підготовці до занять?

9. Як часто Ви відвідували заняття?

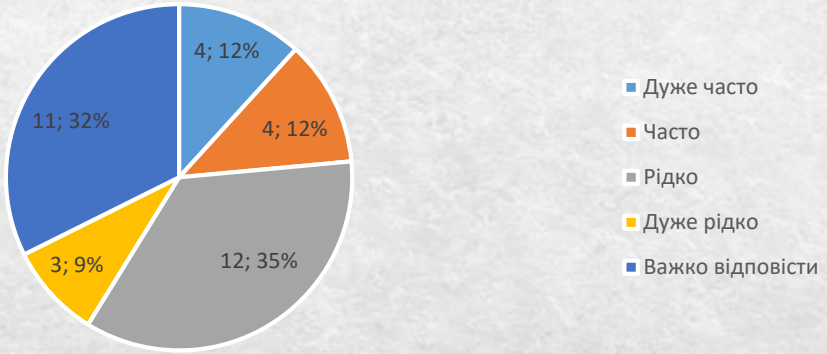


10. Ви навчались на:

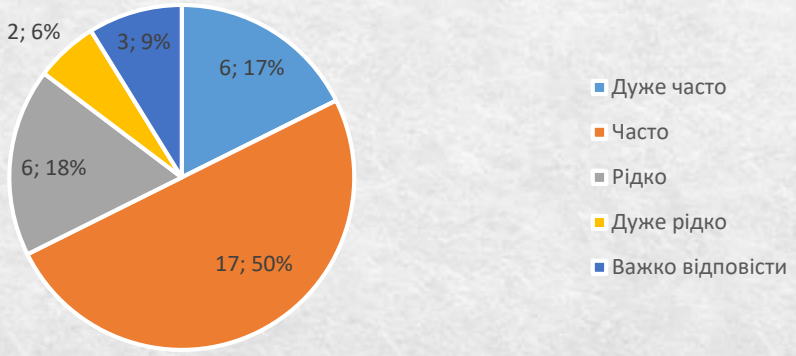
11.1. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Вимоги до письмових робіт на курсі:



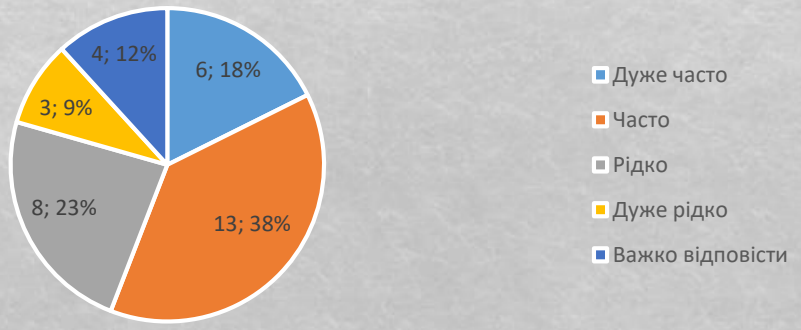
11.2. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Етику та/або академічну доброчесніть:



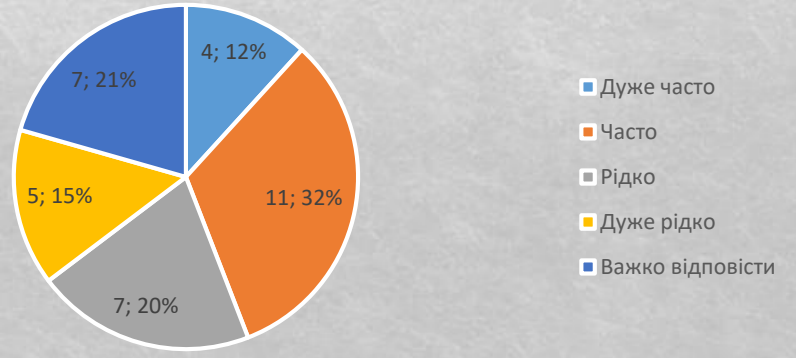
11.3. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Плагіат, списування та інші порушення:



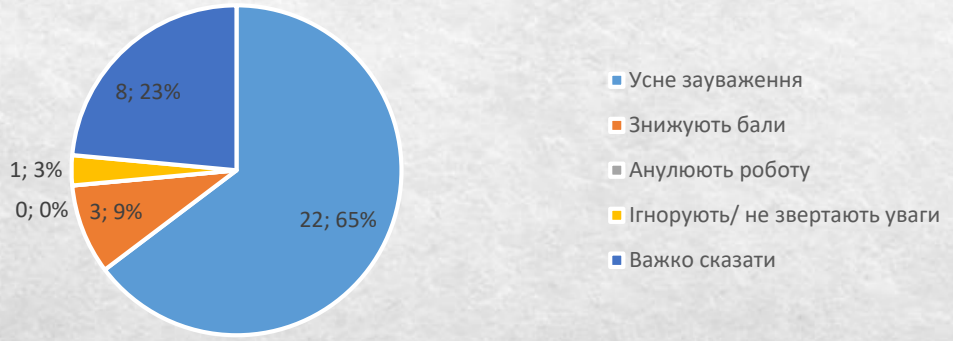
11.4. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Правила цитування академічних текстів та правил посилання на використану літературу:



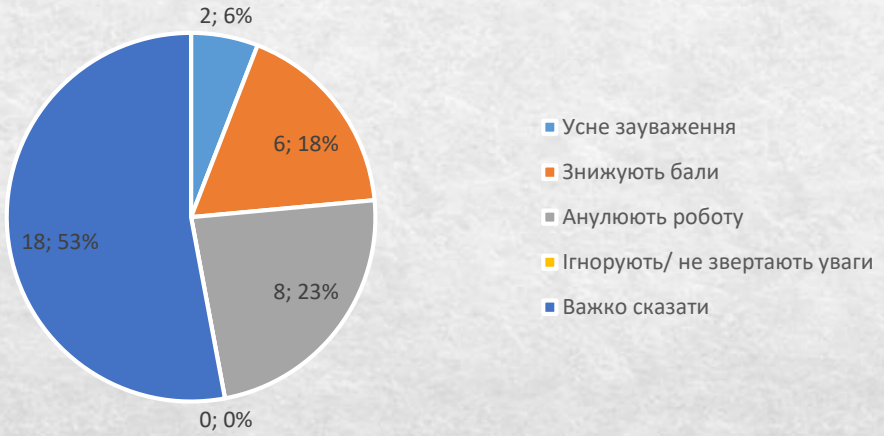
11.5. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Санкції за плагіат, списування, та інші порушення:



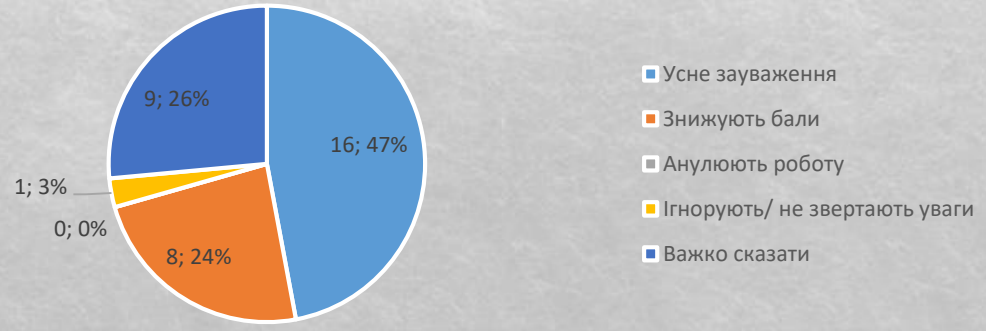
12.1. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка допомагає іншому студенту/-ці під час екзамену (дії викладача по відношенню до студента/-ки, який допомагає



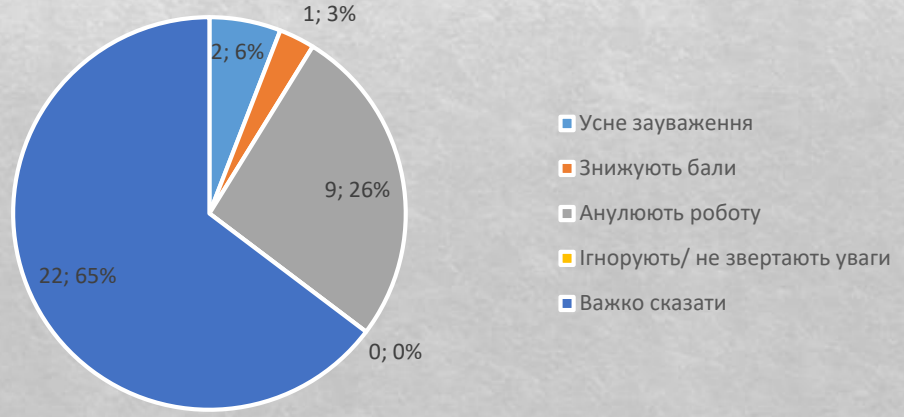
12.2. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка здав/-ла чужу курсову роботу від свого імені



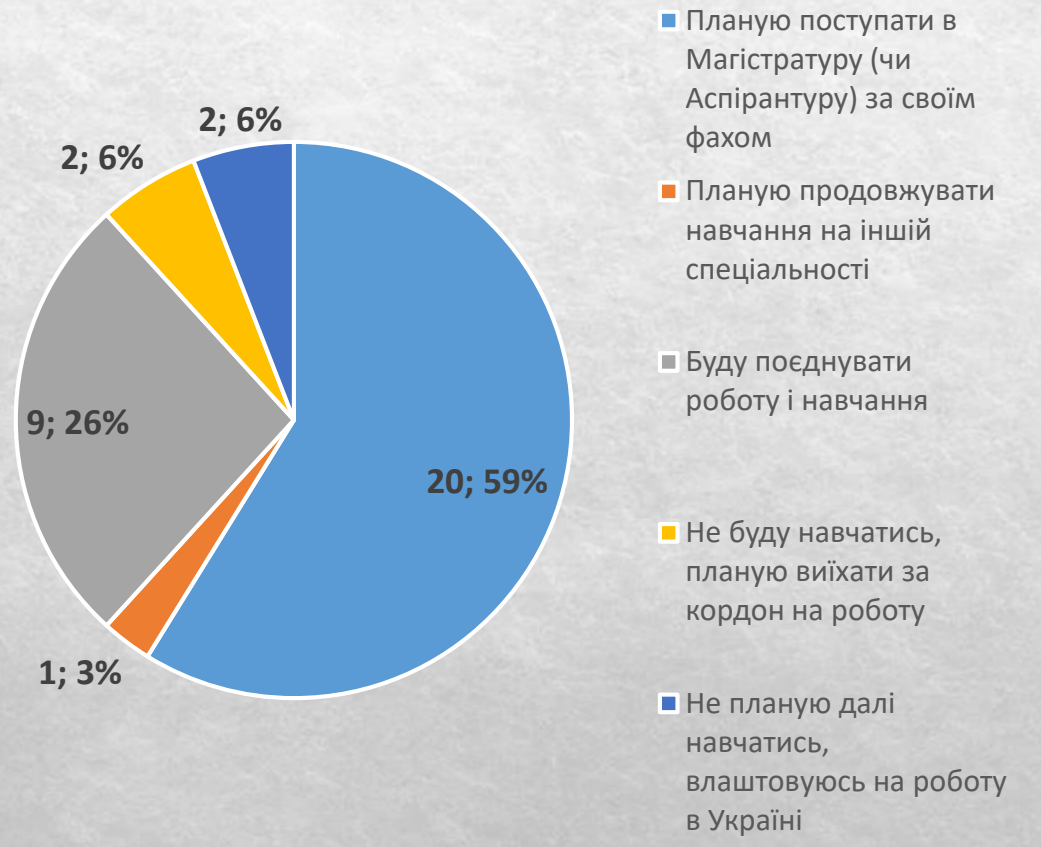
12.3. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка списує в іншого студента/-ки під час екзамену



12.4. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо У дипломній роботі студента/-ки виявлений плагіат



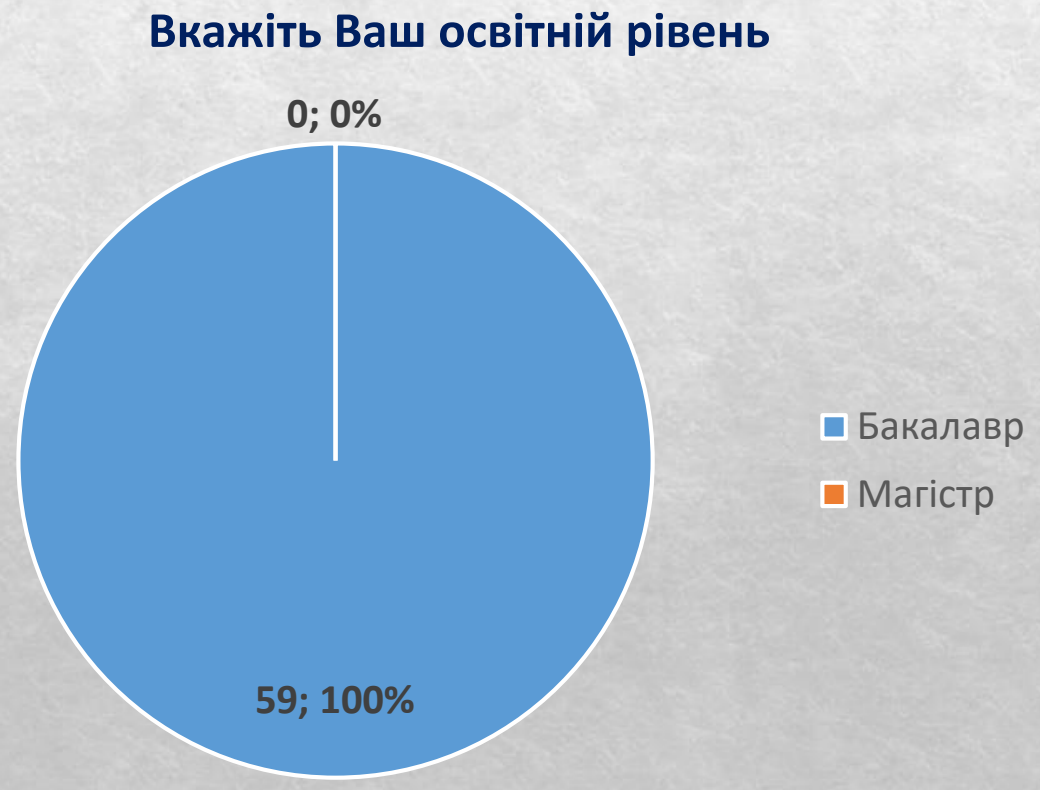
13. Після завершення навчання і отримання диплома Ви:



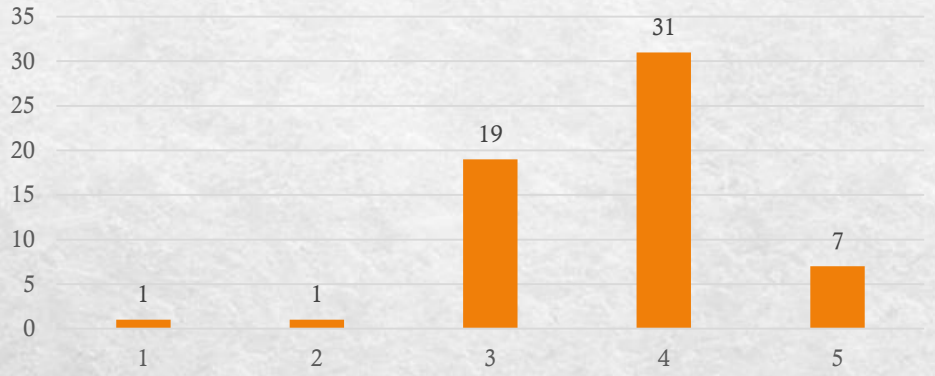
14. Чи є у Вас місце працевлаштування, якщо ви не продовжуєте навчання

Факультет захисту рослин, біотехнології, та екології

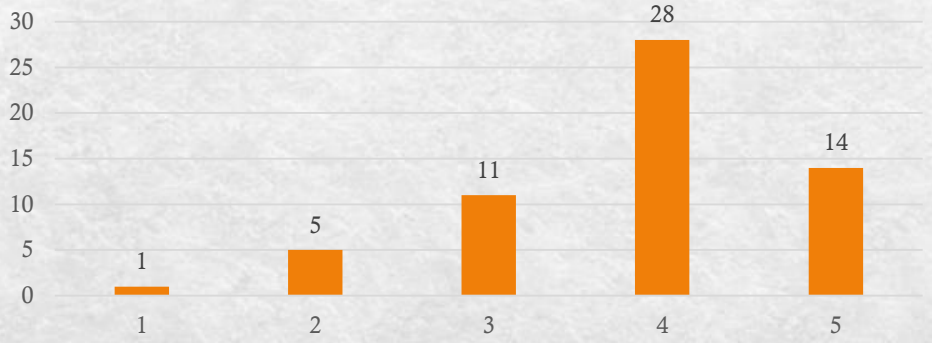
Кількість відповідей - 59



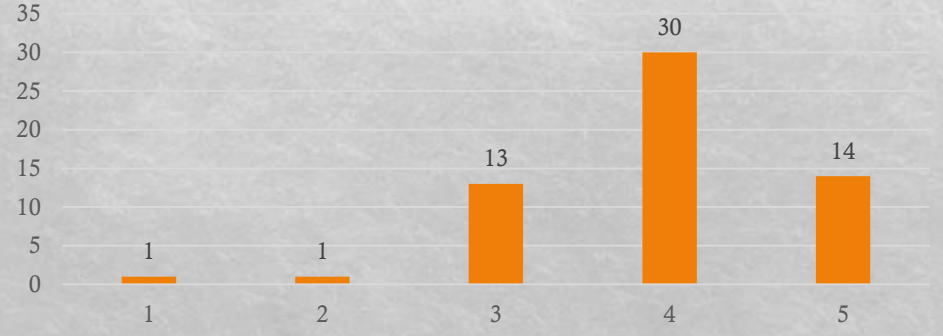
1. Оцініть за 5-ти бальною шкалою Ваш власний рівень фахової підготовки (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



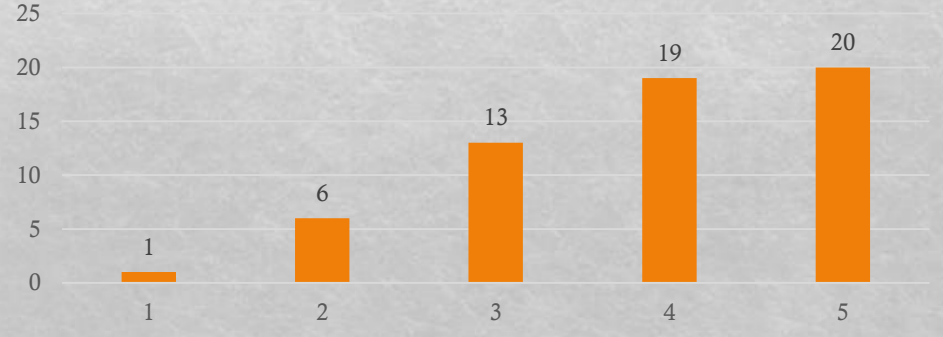
2.1. Як би Ви оцінили рівень викладання ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИХ дисциплін в нашому виші за 5 -бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



2.2. Як би Ви оцінили рівень викладання СУСПІЛЬНИХ дисциплін в нашому виші за 5 -бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



2.3. Як би Ви оцінили рівень викладання ФАХОВИХ дисциплін в нашому виші за 5 -бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



3. Якщо Ви вважаєте, що частина дисциплін викладалась незадовільно, то в чому це виявлялось (відзначте найважливіші фактори)?

6. Чи доводилось Вам особисто в процесі навчання діяти наступним чином (відзначте необхідне)?

7.1. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Безперечно необхідні для підготовки за фахом:

Хімічний захист	12
Фітопаологія (с/г)	10
Ентомологія	9
Фітопатологія	8
Загальна екологія	5
Гербологія	4
Екологічний аудит	4
Ентомологія(с/г)	4
С/г ентомологія	4
Біозахист	3
Землеробство	3
ОНД	3
Молекулярна біотехнологія	2
Біотехнологія рослин	2
Гербологія	2
Карантин рослин	2
ОНС	2
Паспортизація	2
Фіто	2
Англійська мова	1
Загальна екологія	1
Моніторинг	1
Технологія	1
Агрохімія	1
Біогеохімія	1
Біоінженерія	1
Біологія	1
Біохімія	1
Гентомологія с/г	1
Гербологія	1
Гіс	1
Екоземлеробство	1
Екологічна безпека	1
Екологічні біотехнології	1
Екотоксикологія	1
Загальна біотехнологія	1
Зоологія	1
Міжнародна екологічна політика	1
Мікробіологія	1
Нормативне забезпечення біотехнологічних лабораторій	1
ОпОд тмо	1
Органічна хімія	1
Основи карантину	1
Промислова біотехнологія	1
Радіобіологія та екологія	1
Техноекологія	1
Хвороби лікарських рослин	1
Хімія	1

7.2. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідні, але викладаються на низькому рівні:

Хімічний захист	9
Фітопатологія	5
Англійська	3
Загальна екологія	2
Біоінженерія	1
Екологія людини	1
Ентомологія	1
Загальна фітопатологія	1
Інтегрований захист	1
Карантин рослин	1
Механізація	1
Мікробіологія	1
Цитологія	1

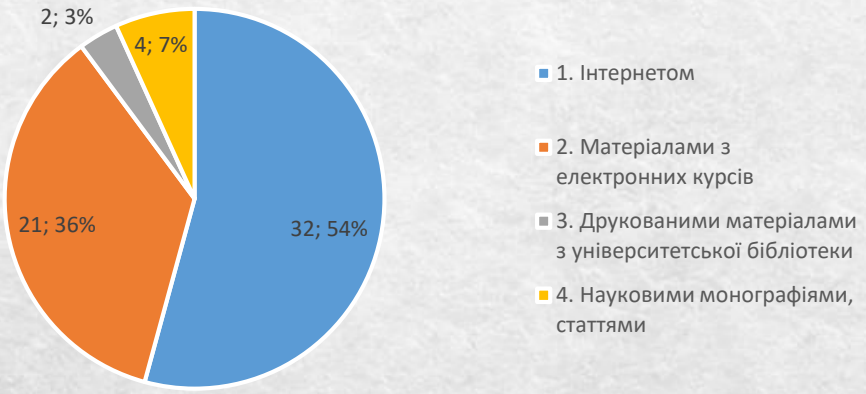
7.3. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідно додатково включити до навчального плану:

С/г Фітопаталогії	5
Хімічний захист	5
Більше практики	4
Англійська мова	3
Ботаніка	2
Біоінженерія	1
Біотехнологія репродукції організмів	1
Генна інженерія	1
Гербологія	1
Екологічна енергетика	1
Екологічне право	1
Ентомологія	1
Екологічна культура	1
Землеробство	1
Сучасні методики захисту рослин	1
Біологічний захист рослин	1
Повторне використання ресурсів	1
Сг. Ento	1
Управління персоналом	1
Хвороби декоративних рослин	1
Інтегрований захист рослин	1
Шкідники лікарських культур	1
Садівництво та виноградарство	1

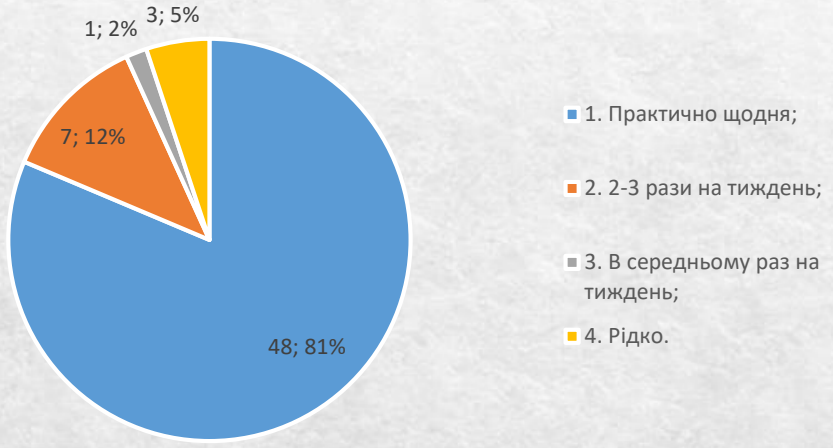
7.4. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни необхідно виключити, оскільки без них якість підготовки фахівця не постраждає:

Всі необхідні	7
Філософія.	5
Історія України	4
Фізичне виховання	4
Математика	3
Електрифікація	3
Історія	3
Екологія	2
Етнокультурологія	2
Біофізика	1
С/Г Ентомологія	1
Фізика	1
Бджільництво	1
Екологічна паспортизація територій,	1
Загальні	1
Іноземна мова	1
Контроль якості с/г продукції	1
Культурологія	1
Моделювання та прогнозування стану довкілля	1
Радіобіологія	1
Робентологія хвороби та шкідники їстівних грибів	1
Фізколоїдна хімія	1
Хвороби полезахистних смуг	1
Хвороби та захист їстівних грибів	1

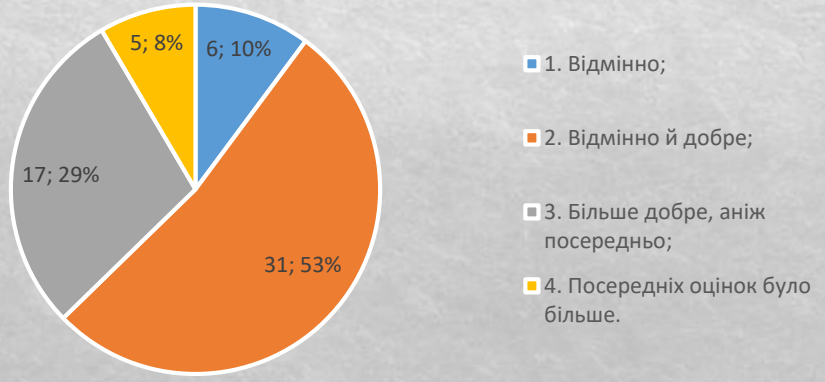
8. Чим Ви зазвичай користувались при підготовці до занять?



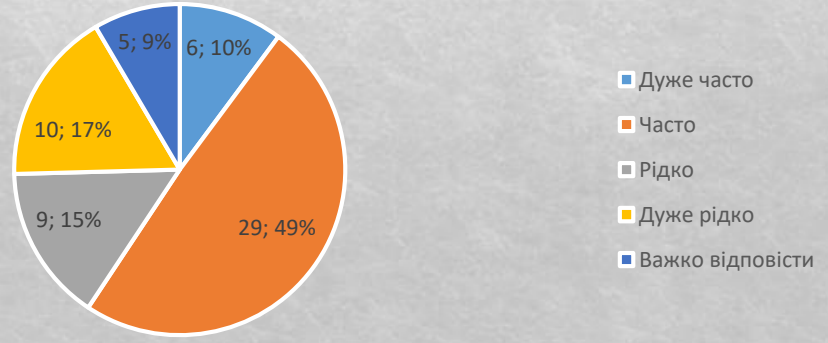
9. Як часто Ви відвідували заняття?



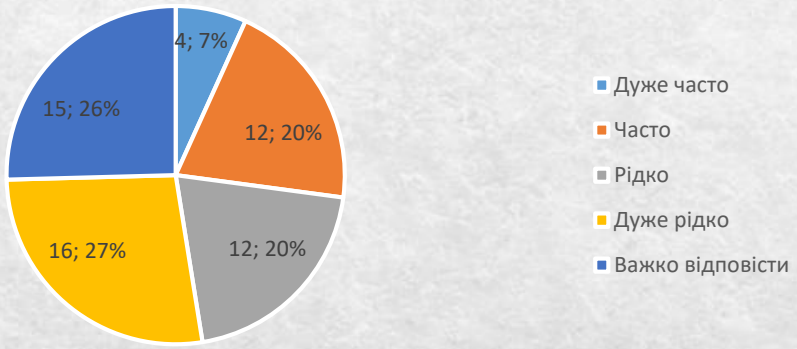
10. Ви навчались на:



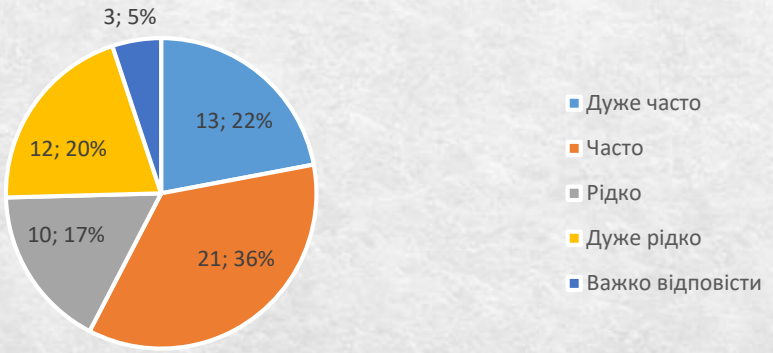
11.1. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Вимоги до письмових робіт на курсі:



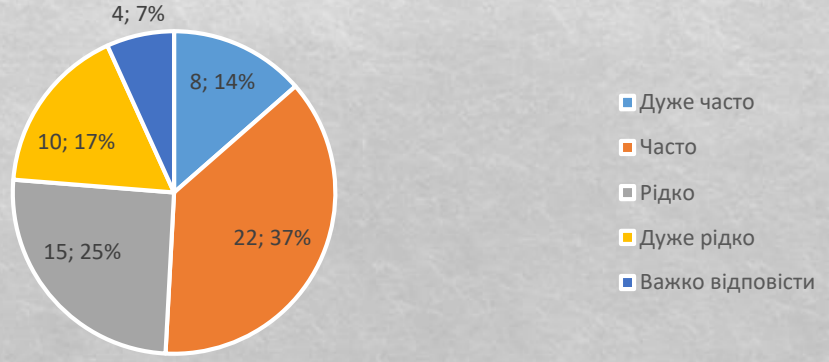
11.2. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Етику та/або академічну доброчесніть:



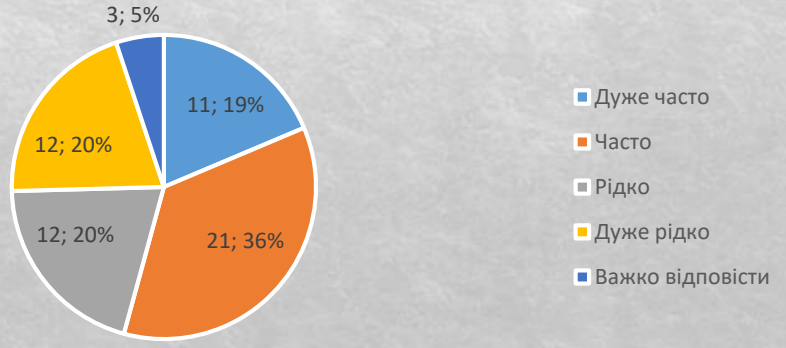
11.3. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Плагіат, списування та інші порушення:



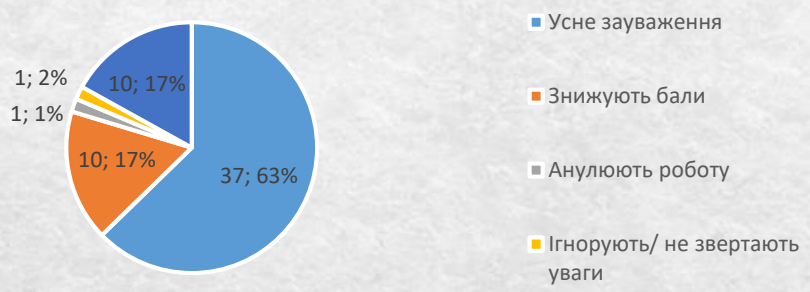
11.4. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Правила цитування академічних текстів та правил посилання на використану літературу:



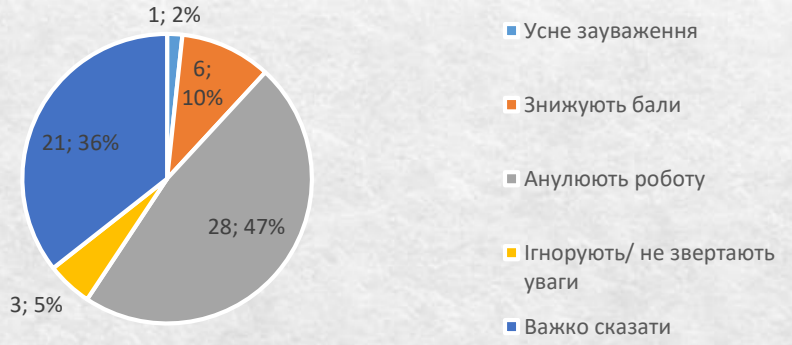
11.5. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Санкції за плагіат, списування, та інші порушення:



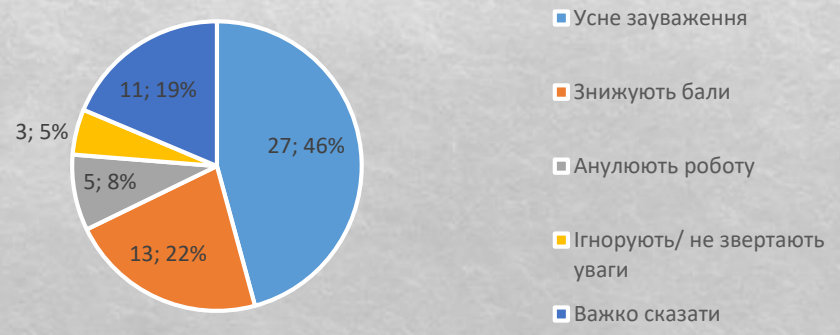
12.1. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка допомагає іншому студенту/-ці під час екзамену (дії викладача по відношенню до студента/-ки, який допомагає



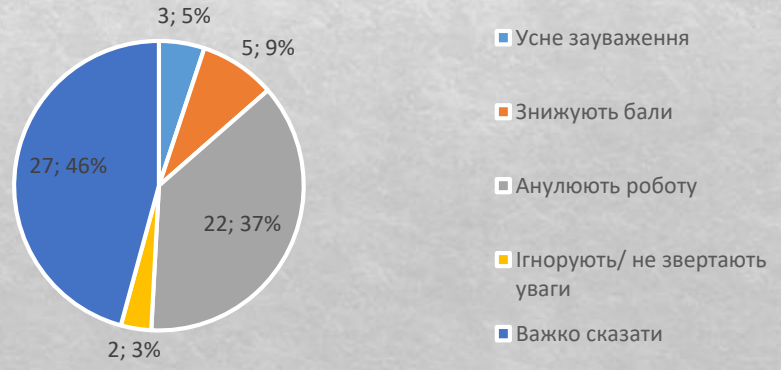
12.2. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка здав/-ла чужу курсову роботу від свого імені



12.3. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка списує в іншого студента/-ки під час екзамену



12.4. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо У дипломній роботі студента/-ки виявлений плагіат



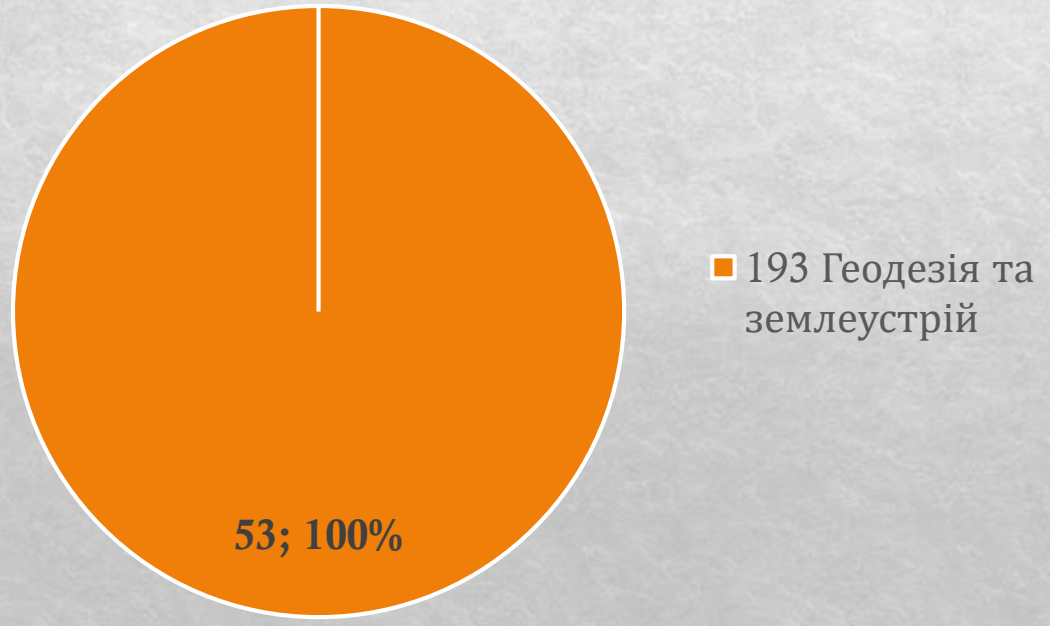
13. Після завершення навчання і отримання диплома Ви:

14. Чи є у Вас місце працевлаштування, якщо ви не продовжуєте навчання

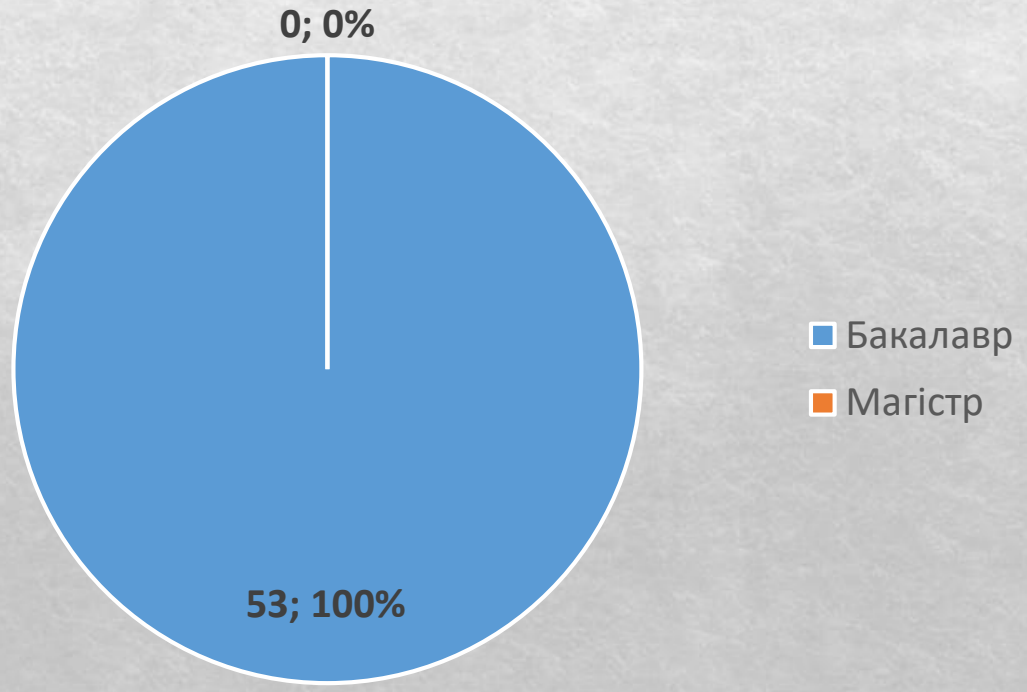
Факультет землевпорядкування

Кількість відповідей - 53

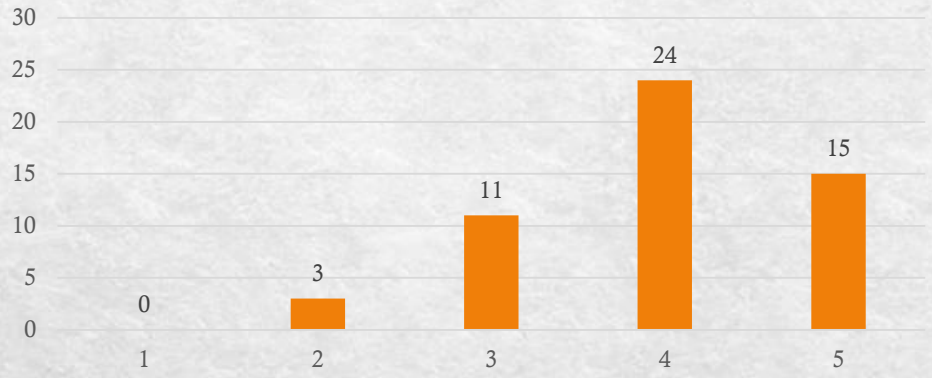
Вкажіть Вашу спеціальність



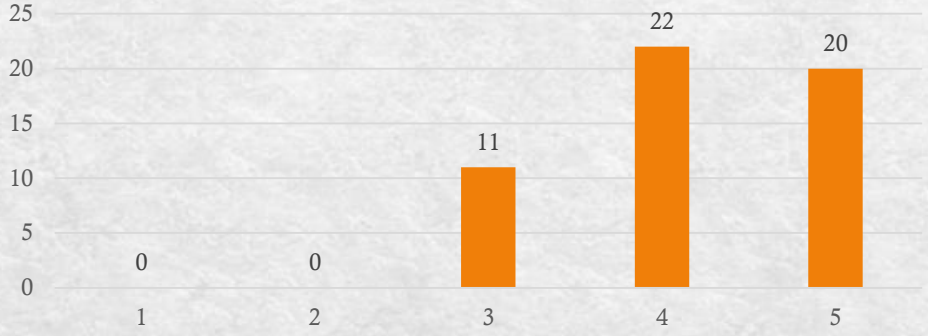
Вкажіть Ваш освітній рівень



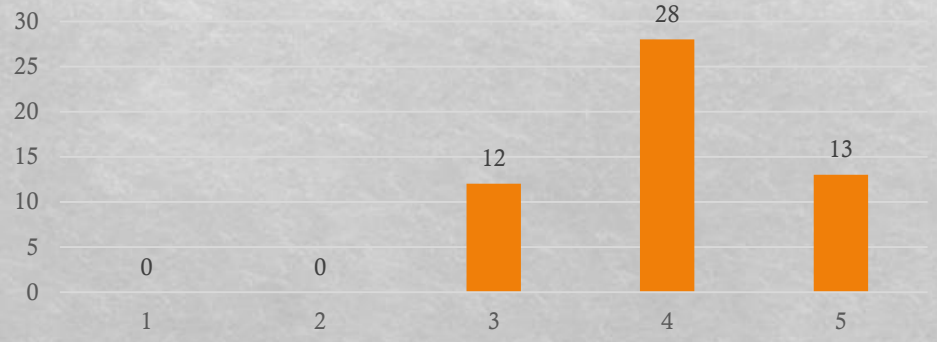
1. Оцініть за 5-ти бальною шкалою Ваш власний рівень фахової підготовки (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



2.1. Як би Ви оцінили рівень викладання ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИХ дисциплін в нашому виші за 5 -бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)

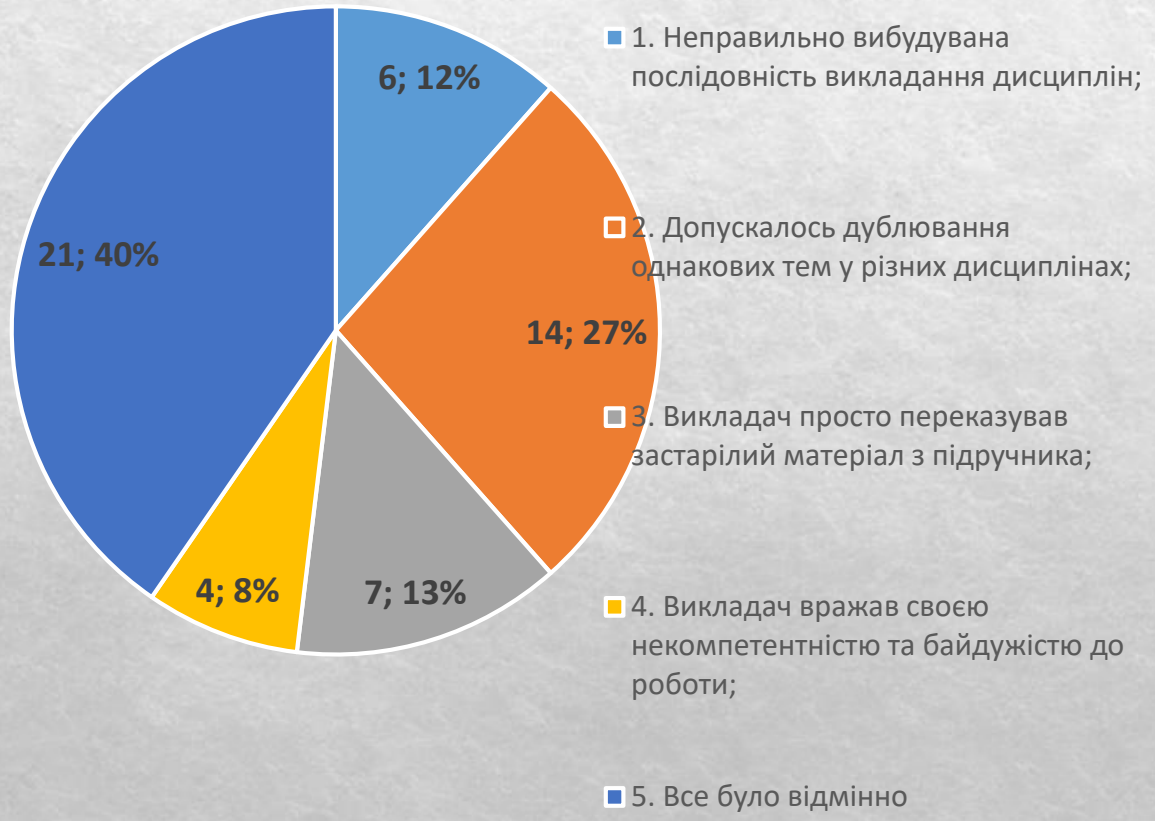


2.2. Як би Ви оцінили рівень викладання СУСПІЛЬНИХ дисциплін в нашому виші за 5 -бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



2.3. Як би Ви оцінили рівень викладання ФАХОВИХ дисциплін в нашому виші за 5 -бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)

3. Якщо Ви вважаєте, що частина дисциплін викладалась незадовільно, то в чому це виявлялось (відзначте найважливіші фактори)?



6. Чи доводилось Вам особисто в процесі навчання діяти наступним чином (відзначте необхідне)?

7.1. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Безперечно необхідні для підготовки за фахом:

Землеустрій	32
Геодезия	26
земельний кадастр	13
Кадастр	13
Фотограметрія	6
Земельне право	5
Топографія	4
Гіс та бд	3
Картографія	3
Пнтп	3
ЦФПК	2
БД	1
ГІС	1
ДЗК	1
ЗУ кадастр	1
Історія України	1
Кадастр населених пунктів	1
Проектування	1
Проектування території населених пунктів	1
Цифрові карти	1

7.2. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідні, але викладаються на низькому рівні:

Геодезичні роботи у землеустрої	3
Фотограметрія	3
Англійська	2
Геодезія	2
ДЗК	2
Землеустрий	2
GNSS спостереження	1
Право	1
Дисципліни пов’язані з вивченням AutoCAD, Digitals	1
Інженерна інфраструктура територій	1
Інженерні споруди	1
Кадастр	1
КНП	1
Креслення автокад(мало пар для освоєння)	1
Креслення з використанням програм	1
МОГВ	1
Топографія	1
Управління земельними ресурсами	1
ФГМ	1

7.3. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідно додатково включити до навчального плану:

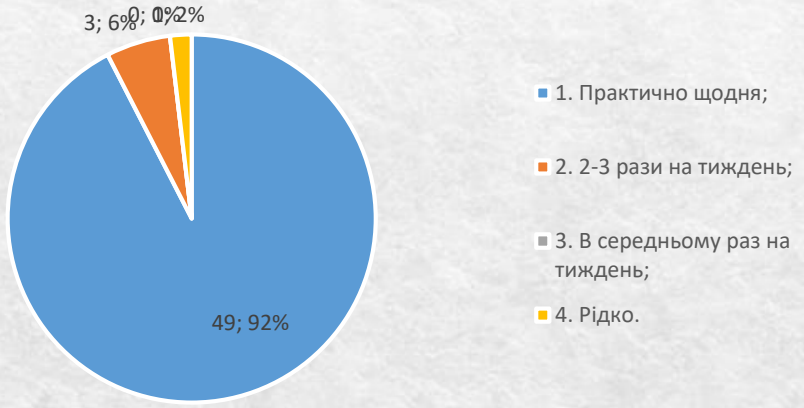
Англійська мова	3
Автокад, аркмеп, діджитал	2
Агролісомеліорацію	1
Геодезія	1
Грошова оцінка земель	1
Земельне право	1
Інженерна геодезія	1
Комп'ютеризація землевпорядного виробництва	1
Практичні навички із вивчення землевпорядної документації	1
Професійне програмне забезпечення	1
Топографія	1

7.4. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни необхідно виключити, оскільки без них якість підготовки фахівця не постраждає:

Агролісо меліорація	10
Супутникова геодезія	6
Геологія	4
Агрохімія	3
Укр мова	3
БЖД	2
Вища геодезія	2
Геодезичні роботи	2
Грунтознавство	2
Креслення	2
ПТНП	1
Агроботаніка	1
Алм	1
Геоморфологія	1
Дистанційне зондування Землі	1
Лісомеліорація	1
Основи агролісомеліорації	1
Раціональне використання та охорона земель	1
Фізкультура	1
Філософія	1

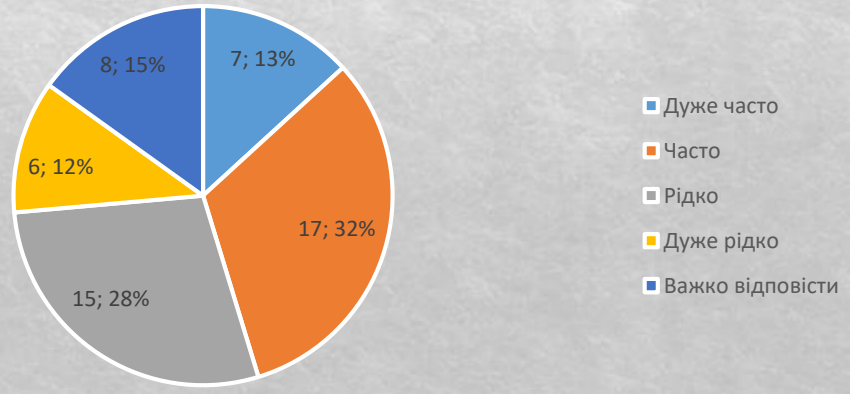
8. Чим Ви зазвичай користувались при підготовці до занять?

9. Як часто Ви відвідували заняття?

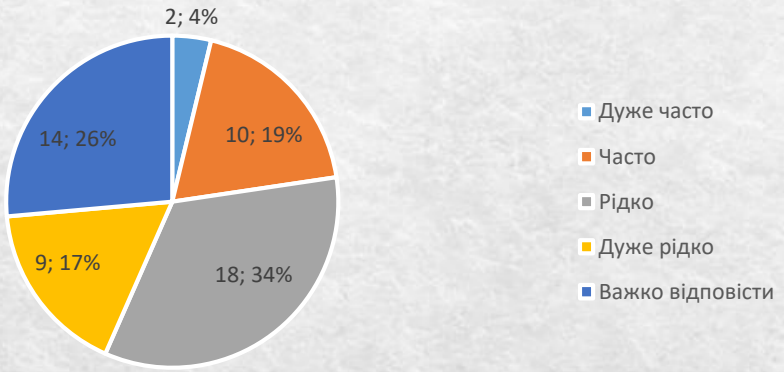


10. Ви навчались на:

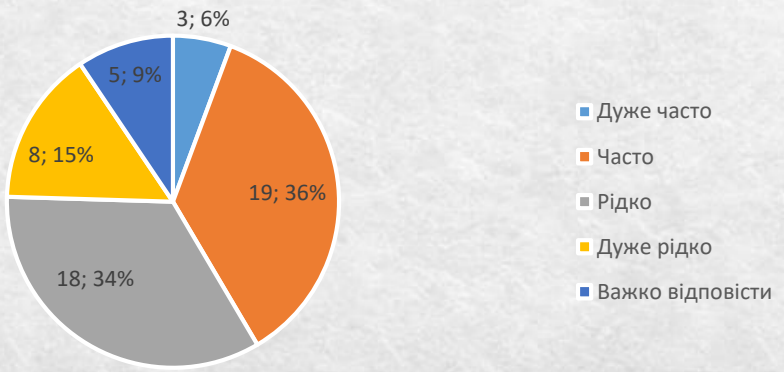
11.1. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Вимоги до письмових робіт на курсі:



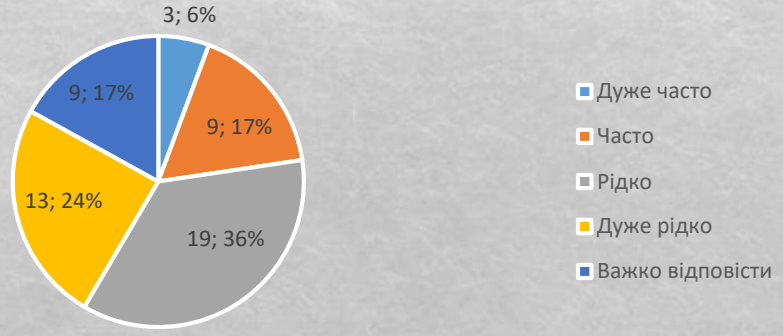
11.2. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Етику та/або академічну доброчесніть:



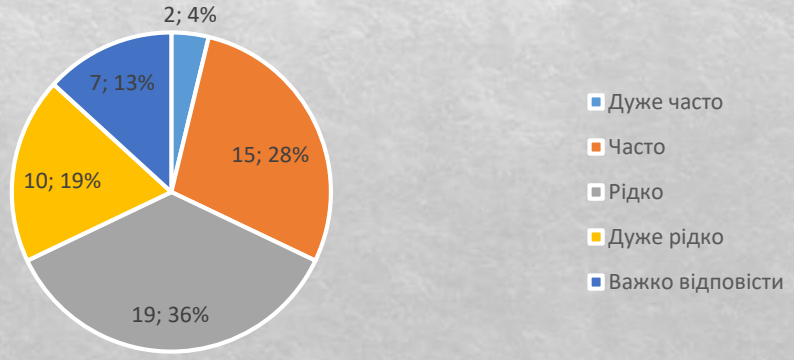
11.3. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Плагіат, списування та інші порушення:



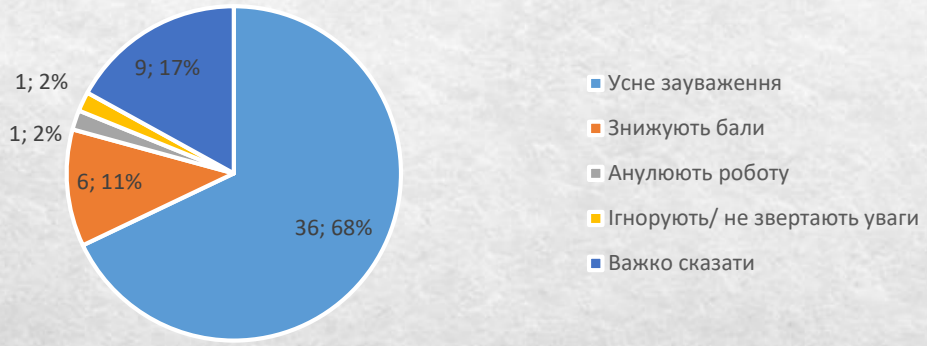
11.4. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Правила цитування академічних текстів та правил посилання на використану літературу:



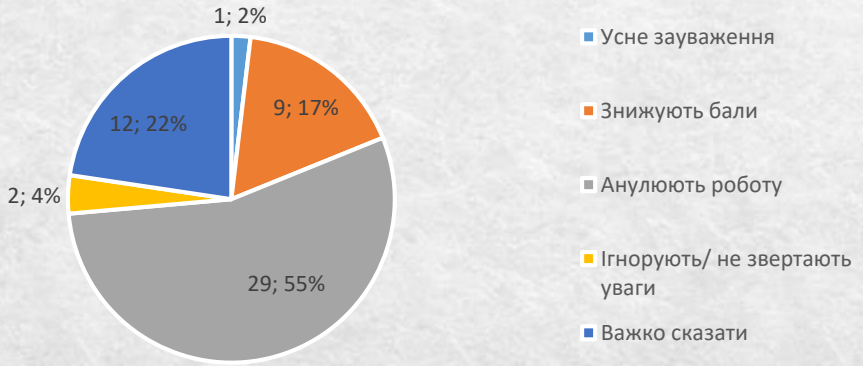
11.5. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Санкції за плагіат, списування, та інші порушення:



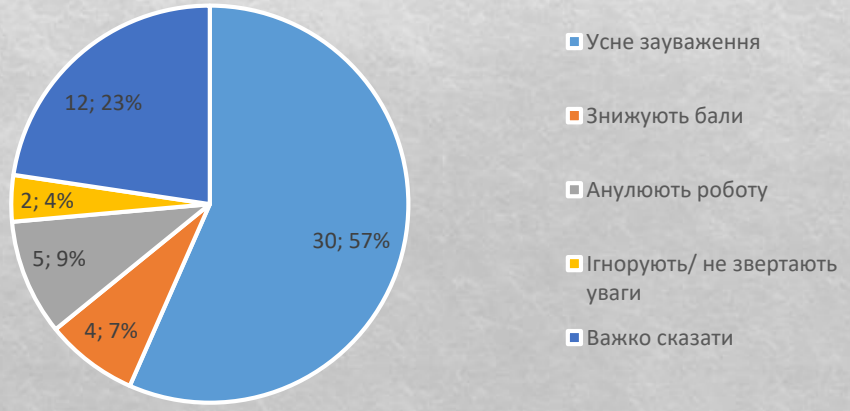
12.1. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка допомагає іншому студенту/-ці під час екзамену (дії викладача по відношенню до студента/-ки, який допомагає



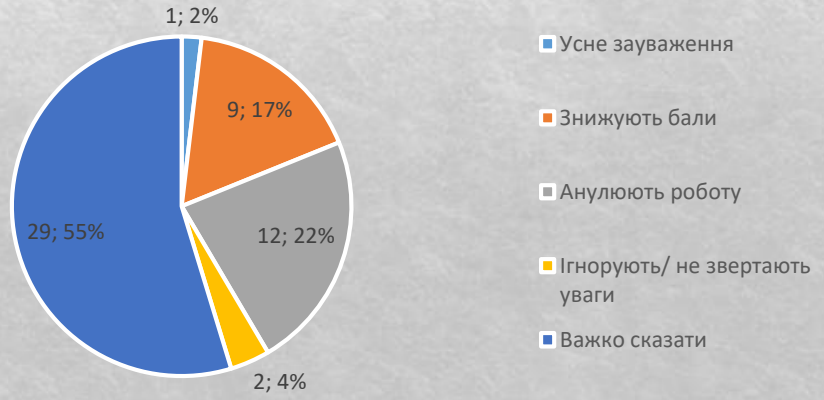
12.2. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка здав/-ла чужу курсову роботу від свого імені



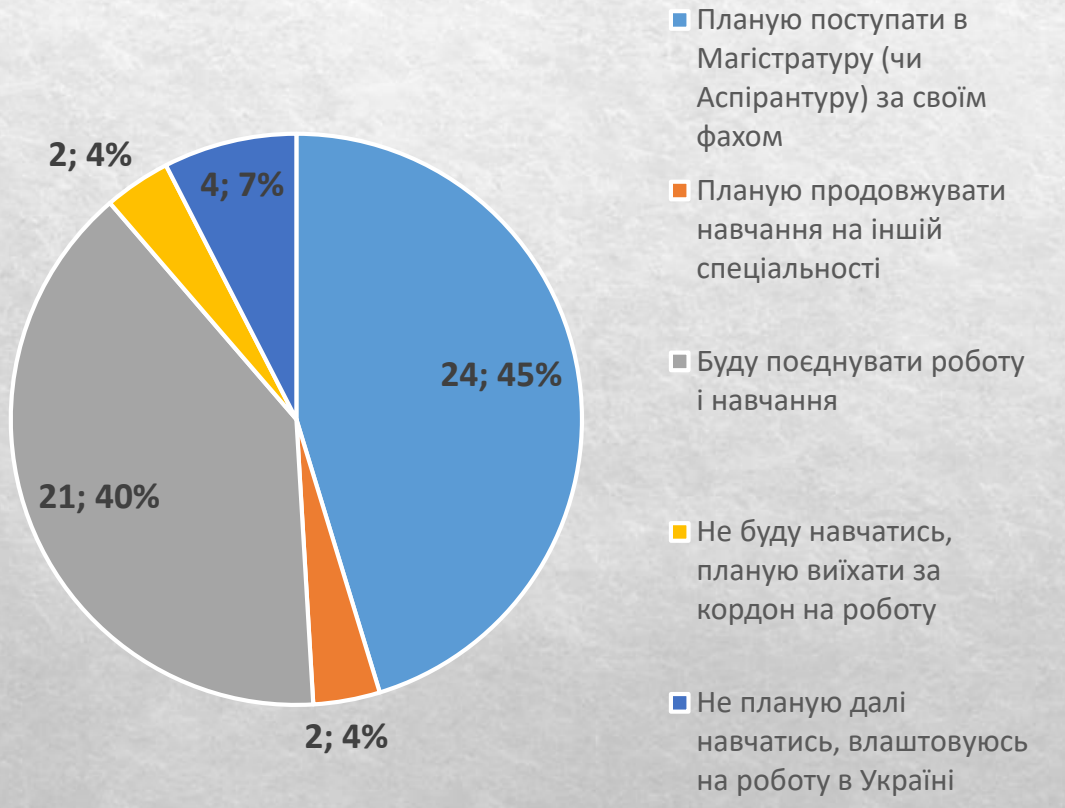
12.3. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка списує в іншого студента/-ки під час екзамену



12.4. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо У дипломній роботі студента/-ки виявлений плагіат



13. Після завершення навчання і отримання диплома Ви:

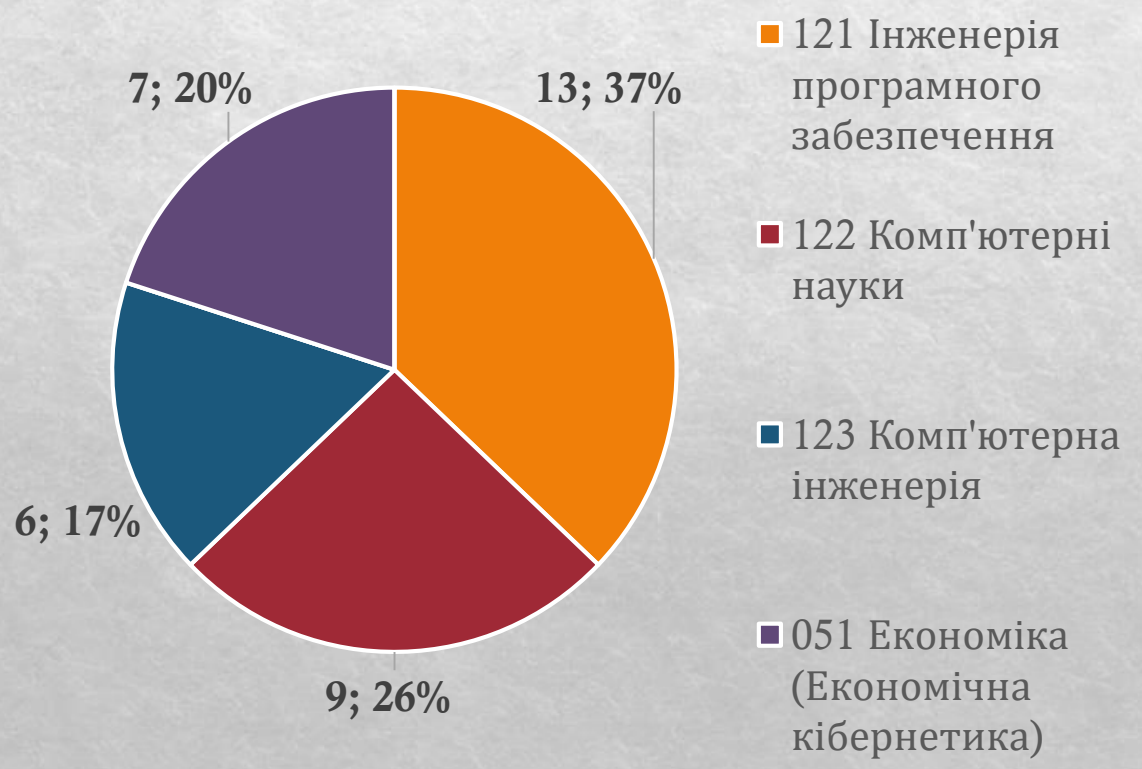


14. Чи є у Вас місце працевлаштування, якщо ви не продовжуєте навчання

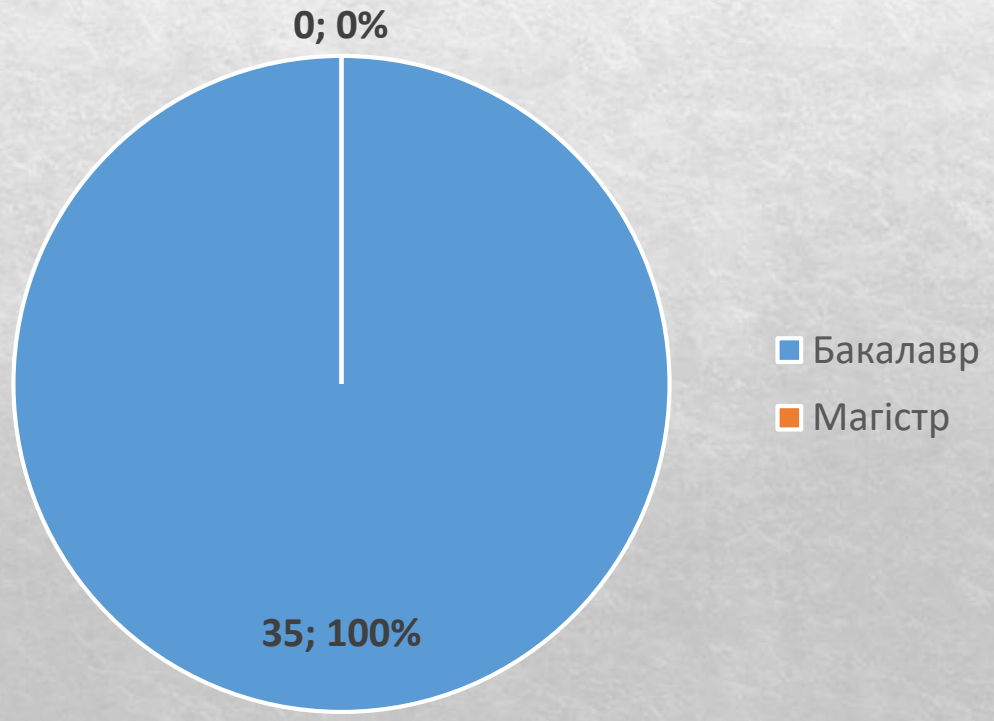
Факультет інформаційних технологій

Кількість відповідей - 35

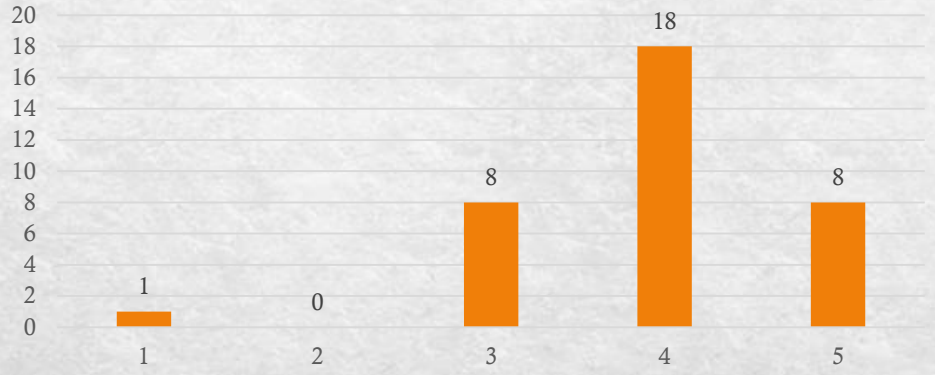
Вкажіть Вашу спеціальність



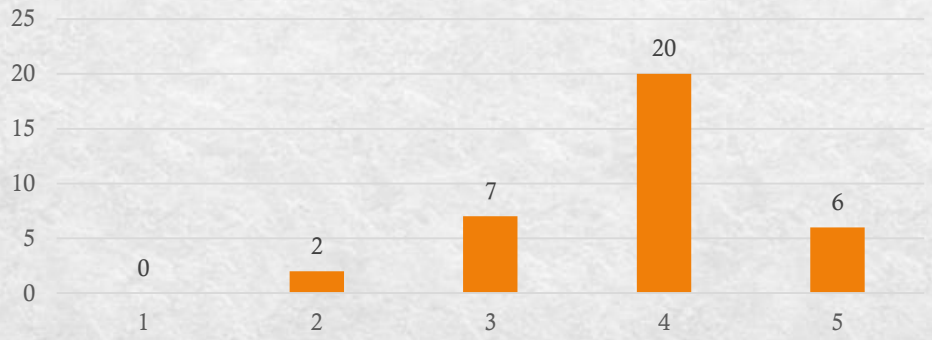
Вкажіть Ваш освітній рівень



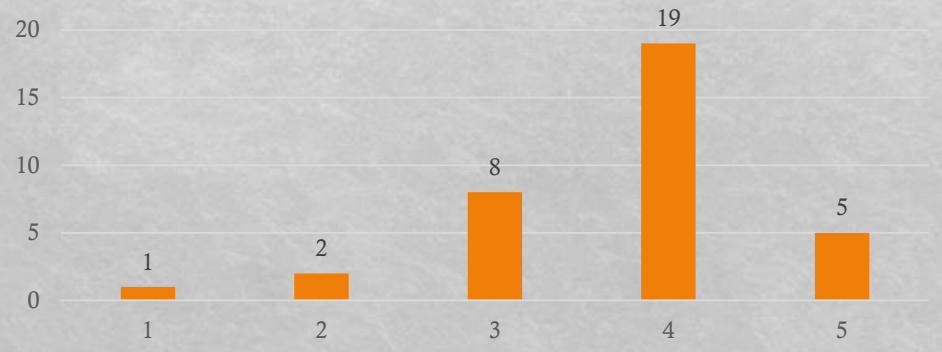
1. Оцініть за 5-ти бальною шкалою Ваш власний рівень фахової підготовки (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



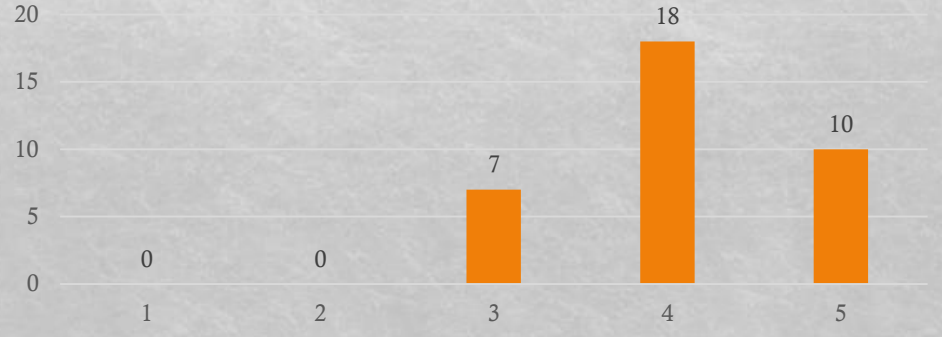
2.1. Як би Ви оцінили рівень викладання ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИХ дисциплін в нашому виші за 5 -бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



2.2. Як би Ви оцінили рівень викладання СУСПІЛЬНИХ дисциплін в нашому виші за 5 -бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



2.3. Як би Ви оцінили рівень викладання ФАХОВИХ дисциплін в нашому виші за 5 -бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



3. Якщо Ви вважаєте, що частина дисциплін викладалась незадовільно, то в чому це виявлялось (відзначте найважливіші фактори)?

6. Чи доводилось Вам особисто в процесі навчання діяти наступним чином (відзначте необхідне)?

7.1. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Безперечно необхідні для підготовки за фахом:	
Проектний практикум	7
Комп'ютерні мережі	5
Організація баз даних	5
Програмування	5
Об’єктно орієнтоване програмування	4
Кросплатформне програмування	3
Менеджмент	3
Операційні системи	3
Програмування мобільних пристроїв	3
Аналіз вимог до програмного забезпечення	2
Англійська мова	2
Архітектура програмного забезпечення	2
Веб-розробка	2
Дискретна математика	2
засоби мультимедіа	2
Камп’ютерні мережі	2
Логіка	2
Основи програмування	2
Програмна технологія дот нет	2
Системний аналіз	2
Теорія ймовірності	2
Алгоритмізація	1
БД	1
Веб-програмування	1
Віртуалізація і сист. збер. даних	1
Еелектроніка	1
Захист інформації в КС	1
Комп'ютерна схемотехніка	1
Комп'ютерне проектування	1
Мережі	1
Моделювання економічного динаміки	1
Моделювання програмного забезпечення	1
Моделювання та аналіз предметної обласні	1
ПрогТехн dot.net	1
Проектування інформаційних систем	1
Сучасні серверні системи	1
Схемотехніка	1
Технології ІУС	1
Технології створення програмних продуктів	1

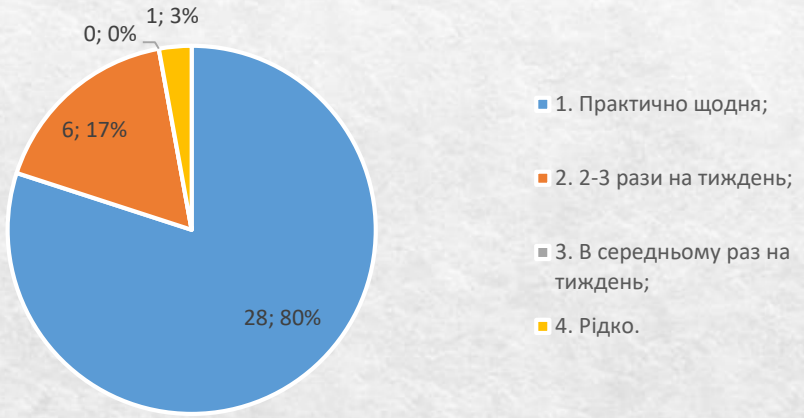
7.2. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідні, але викладаються на низькому рівні:	
Економика ПО	4
Економіка програмного забезпечення	2
Інтелектуальні системи	2
Технології ВЕБ-програмування	2
Web-технології та Web-дизайн	1
Алгоритми та структури даних	1
Алгоритмізація та програмування	1
аналіз даних	1
Веб-програмування	1
Веб-розробка	1
Іноземна мова	1
Комп'ютерні мережі	1
Макроекономіка	1
Методи і системи штучного інтелекту	1
Мікропроцесорні системи	1
ООП	1
Правова культура особистості	1
Програмування дот.нет	1
Проектування інформаційних систем	1
Розподілені системи	1
Теорія алгоритмів	1
Тестування по	1
Якість програмного забезпечення та тестування	1

7.3. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідно додатково включити до навчального плану:	
Дочь стосовно Соціальних мереж	4
Кібербезпека	2
Архітектурні патерни програмування	1
Навчання системі GIT	1
Підприємство	1
Пізнання is	1
Поглиблене навчання ОС Linux/MacOS	1
Поглиблене програмування у технології	1
Принципи та основи веб-програмування	1
Програмування на ios та більш поглиблений web	1
Програмування на мові Python	1
Розробки в Angular	1
Сучасні технології та інструменти програмування та проектування	1
Якість програмного забезпечення	1

7.4. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни необхідно виключити, оскільки без них якість підготовки фахівця не постраждає:	
БПД	4
Економіка програмного забезпечення	4
етнокультурологія	2
людино-машинна взаємодія	2
Статистичні методи	2
АППЗ	1
Безпека життєдіяльності	1
Екологія	1
Захист інформації	1
Комп'ютерна графіка	1
КС	1
Культурологія	1
Організація комп'ютерних мереж	1
поглиблений web	1
Правова культура особистості	1
Програмування	1
Програмування на ios	1
Психологія успіху	1
Статистику	1
Технології програмування баз даних	1
ТПКС	1

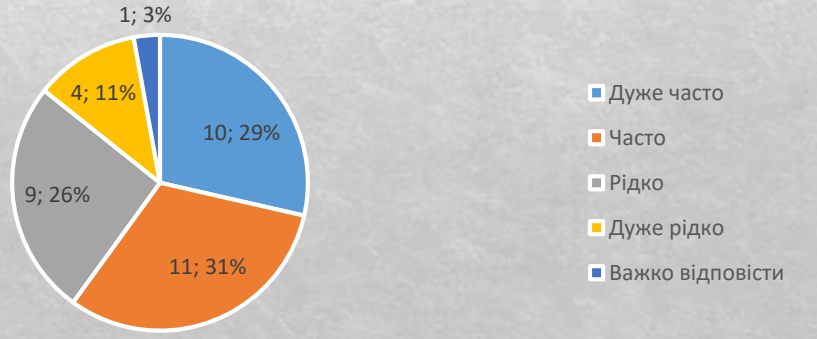
8. Чим Ви зазвичай користувались при підготовці до занять?

9. Як часто Ви відвідували заняття?

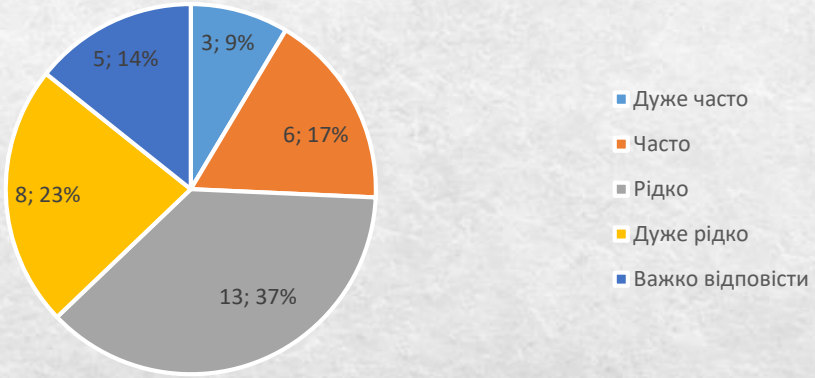


10. Ви навчались на:

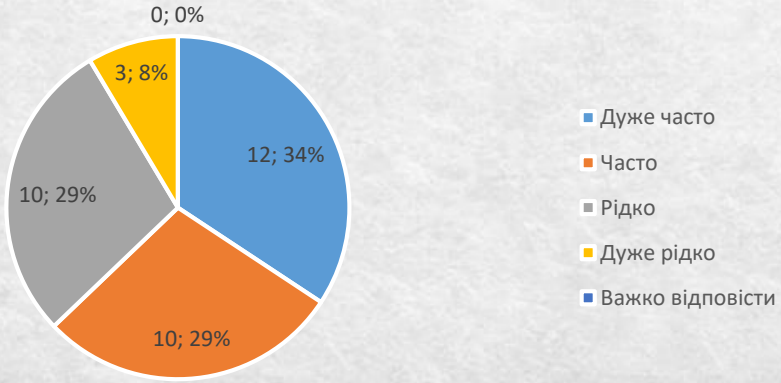
11.1. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Вимоги до письмових робіт на курсі:



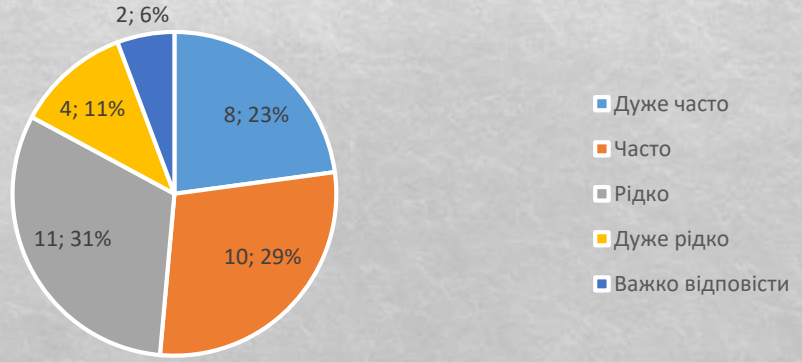
11.2. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Етику та/або академічну доброчесніть:



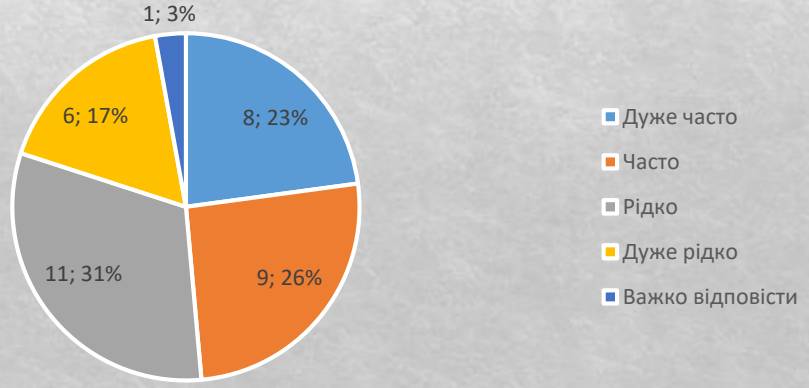
11.3. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Плагіат, списування та інші порушення:



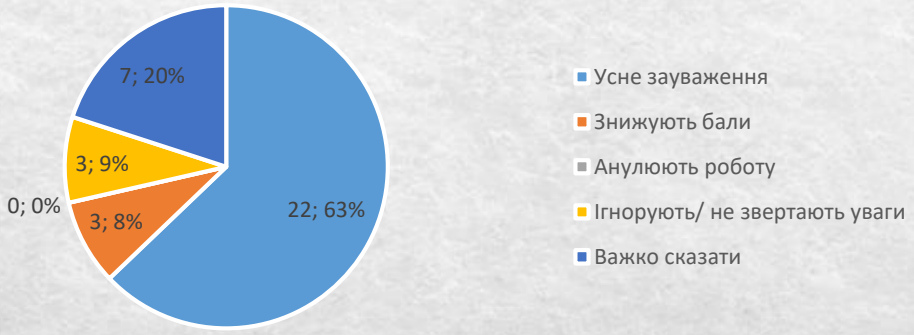
11.4. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Правила цитування академічних текстів та правил посилання на використану літературу:



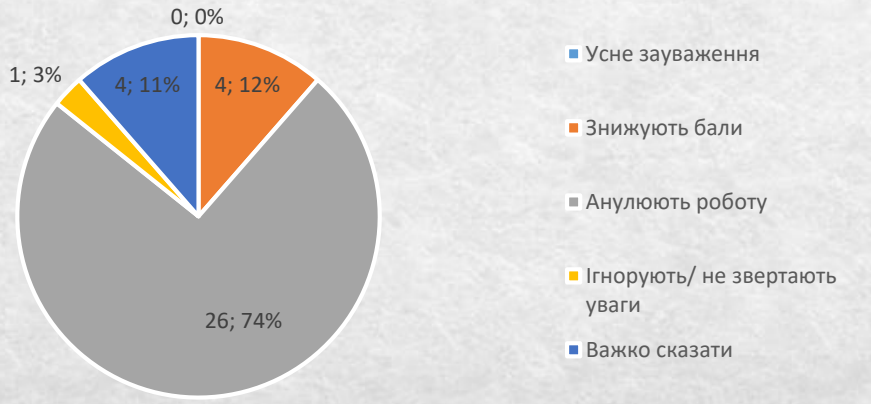
11.5. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Санкції за плагіат, списування, та інші порушення:



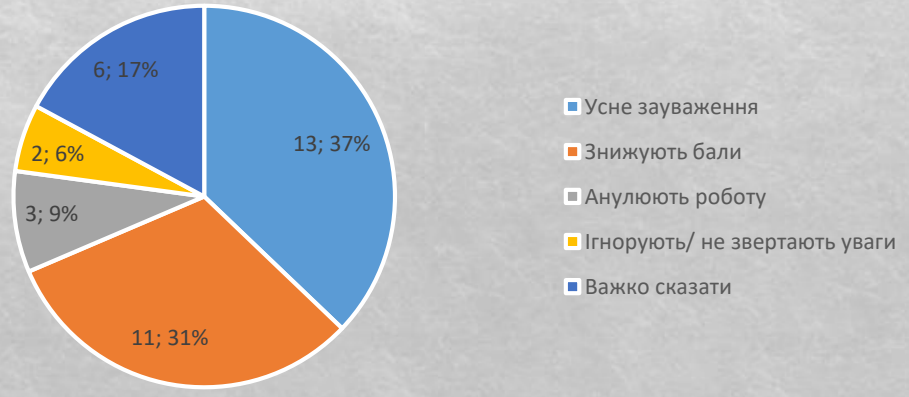
12.1. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка допомагає іншому студенту/-ці під час екзамену (дії викладача по відношенню до студента/-ки, який допомагає



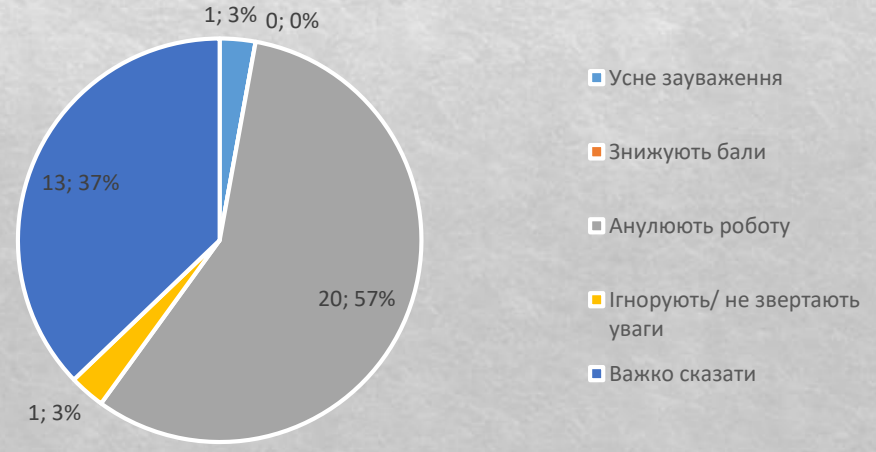
12.2. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка здав/-ла чужу курсову роботу від свого імені



12.3. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка списує в іншого студента/-ки під час екзамену



12.4. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо У дипломній роботі студента/-ки виявлений плагіат

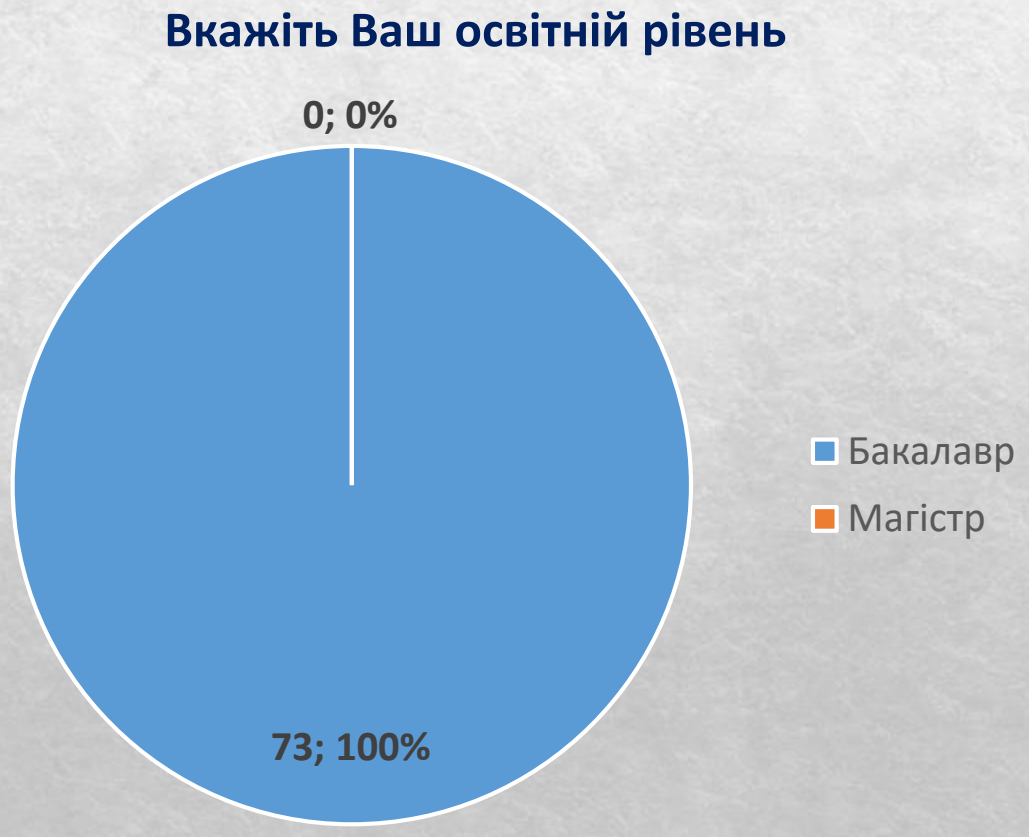


13. Після завершення навчання і отримання диплома Ви:

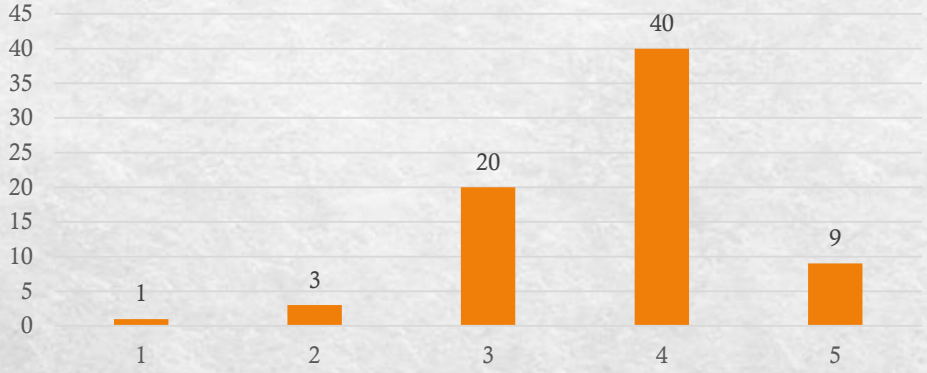
14. Чи є у Вас місце працевлаштування, якщо ви не продовжуєте навчання

Гуманітарно-педагогічний факультет

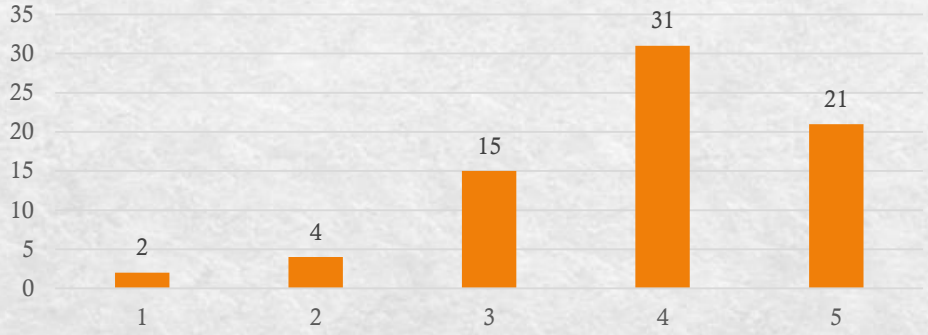
Кількість відповідей - 73



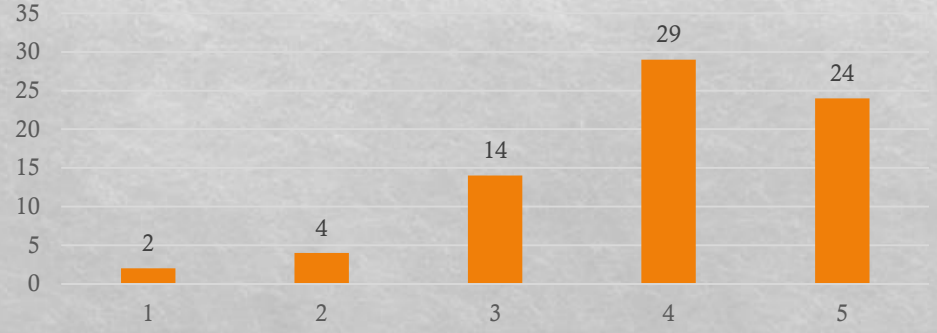
1. Оцініть за 5-ти бальною шкалою Ваш власний рівень фахової підготовки (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



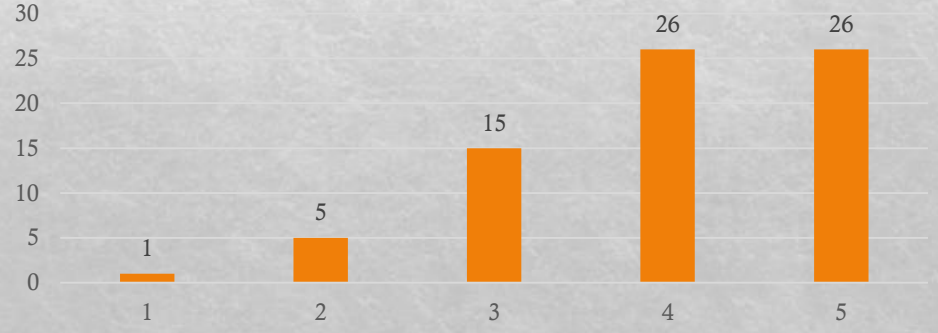
2.1. Як би Ви оцінили рівень викладання ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИХ дисциплін в нашому виші за 5 -бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



2.2. Як би Ви оцінили рівень викладання СУСПІЛЬНИХ дисциплін в нашому виші за 5 -бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



2.3. Як би Ви оцінили рівень викладання ФАХОВИХ дисциплін в нашому виші за 5 -бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



3. Якщо Ви вважаєте, що частина дисциплін викладалась незадовільно, то в чому це виявлялось (відзначте найважливіші фактори)?

6. Чи доводилось Вам особисто в процесі навчання діяти наступним чином (відзначте необхідне)?

7.1. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Безперечно необхідні для підготовки за фахом:

Іноземні мови(англ,фр,нім і тд)	10
Практика усного і письмового перекладу	9
Педагогіка	8
Сучасні тенденції міжнародних відносин	5
Англійська мова	4
Історія міжнародних відносин	4
Міжнародне приватне право	4
Практичний курс основної іноземної мови	4
Психологія	4
Загальна психологія	3
Міжнародні відносини	3
Основна іноземна	3
Практика перекладу основної іноземної мови	3
Твфд	3
Теорія міжнародних відносин	3
Технологія викладання фахових дисциплін	3
Конфліктологія	2
Міжнародне право	2
Міжнародне публічне право	2
Міжнародні економічні відносини	2
Мовознавство	2
Основи соціальної роботи	2
Основна мова	2
Переклад	2
Правознавство	2
Практичний курс англійської мови	2
Психодіагностика	2
Психологія особистості	2
Світова політика	2
Вікова психологія	1
Дипломатичний етикет	1
Дипломатія	1
Ділова англійська мова	1
Ділова кореспонденція як українською так і вивченими мовами	1
Етика і психологія сімейного життя	1
Законодавча база управління навчальними закладами	1
Іноземна мова за професійним спрямуванням	1
Історія	1
Лідерство	1
Література	1
Методика соц роботи	1
Міжнародна економіка	1
Міжнародні відносини в світовій політиці	1
Овочівництво	1
Основи педагогічної майстерності	1
Основи психотерапії	1
Перша іноземна мова	1
Політологія	1
Правові дисципліни	1
Практика основної мови	1
Практика усного і письмового перекладу	1
Практична психологія	1
Практичний курс галузевого перекладу	1
Психоаналіз	1
Психокорекція	1
Психологія управління	1
Сімейна психологія	1
Теорія та методика навчання	1
Українська мова	1

7.2. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідні, але викладаються на низькому рівні:

Англійська мова	4
Науково-технічний переклад	4
Аспектний переклад	3
Граматика	2
Практика перекладу	2
Стмв	2
Фонетика	2
Аграрні	1
Бжд	1
Геронтологія	1
Граматика першої іноземної мови	1
Ділова англ	1
Друга іноземна (французька або німецька)	1
Іміджелогія	1
Іноземна мова	1
Історія дипломатії та МВ	1
Історія інозземної мови	1
Курси англійської мови	1
Лінгвокраїнозгавство	1
Методи соц роботи	1
Міжнародне право	1
Основи соціалізації суспільства,	1
Педагогіка	1
Переклад ділового мовлення	1
Переклад за проіесійним спрямуванням	1
Перекладознавство	1
Правознавство	1
Практичний курс галузевого перекладу	1
Практичний курс ос. ін. мови	1
Психологія успіху.	1
Сучасні міжнародні відносини	1
Футурологія	1

7.3. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідно додатково включити до навчального плану:

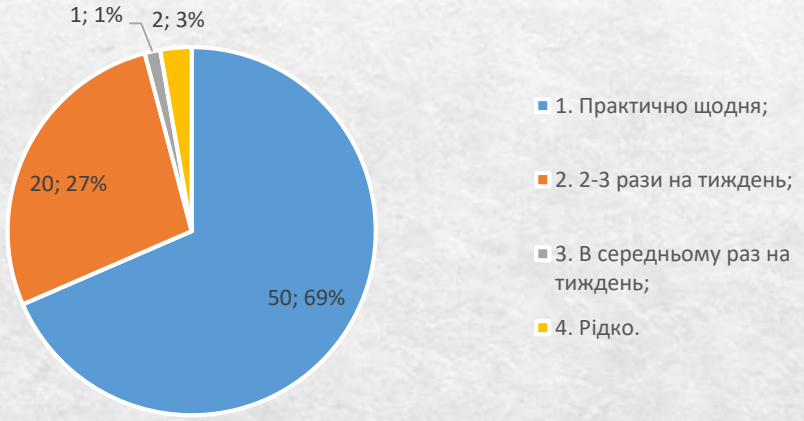
Англійська мова	4
Загальна юриспруденція	2
Психологія	2
Управління проектами	2
Лідерологія	1
Communication	1
Педагогіка	1
Більше практики	1
Вікова психологія	1
Ділова кореспонденція (українська мова і німецької як порівняння)	1
Друга іноземна (французька або німецька)	1
Європейська інтеграція	1
Кримінальна психологія	1
Література іноземної мови	1
Літературу	1
Міжнародне податкове планування	1
Міжнародний цивільний процес	1
Основи красномовства	1
Основний курс	1
Педагогіка роботи з дітьми	1
Переклад другої ін. мови	1
Практика синхронного перекладу або послідовного різні види галузевих перекладів	1
Професійно-педагогічна етика	1
Психологія в освіті	1
Психологія реклами	1
Психологія родинного виховання	1
Психологія сім‘ї	1
Психологія успішності	1
Публічна дипломатія	1
Риторика	1
Розмовна англійська	1
Соціологія	1
Технології соц роботи	1
Філософія	1
Фінансова грамотність	1
Футурологія	1

7.4. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни необхідно виключити, оскільки без них якість підготовки фахівця не постраждає:

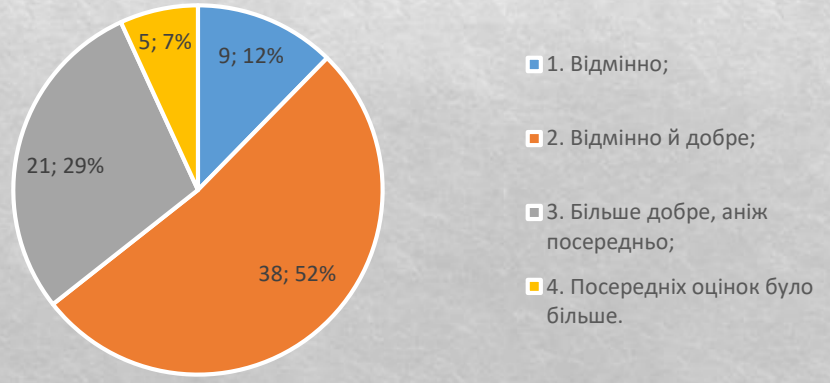
Фізична культура	6
Спадщина ЮНЕСКО	4
Спецкурс укладання глосаріїв	4
Філософія	3
Актуальні питання термінології	2
Аспектний переклад	2
Всі потрібні	2
Естетика	2
Культурологія	2
Логіка	2
БЖД	1
Етнокультурологія	1
Історія	1
Латинська мова	1
Лінгвокраїнознавство	1
Маркетинг і менеджмент	1
Машиновикористання у тваринництві	1
Методологія країнознавства	1
Методологія країнознавчих досліджень	1
Науково-технічний переклад	1
Основи економічних знань	1
Педагогіка сімейного виховання	1
Польська мова	1
Предмети кафедри культурології	1
Психологія	1
Психологія спорту	1
Регіоналістика	1
Розвиток світових цивілізацій	1
Соц робота в сфері дозвілля	1
Тваринництво	1
Термінологія	1
Управління соціальними проектами	1
Фінансовою грамотністю і правом	1

8. Чим Ви зазвичай користувались при підготовці до занять?

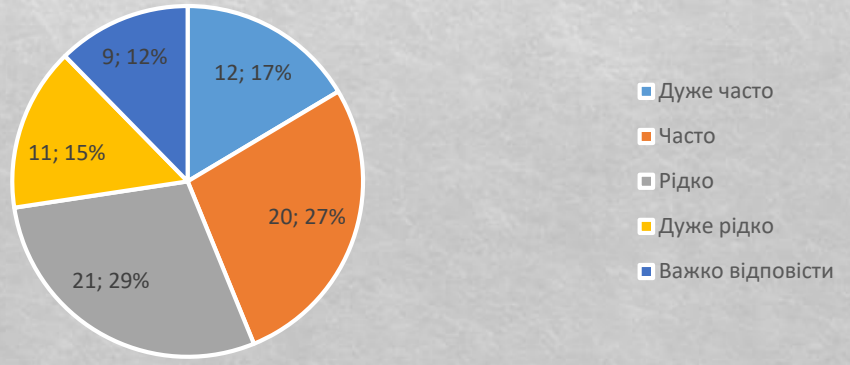
9. Як часто Ви відвідували заняття?



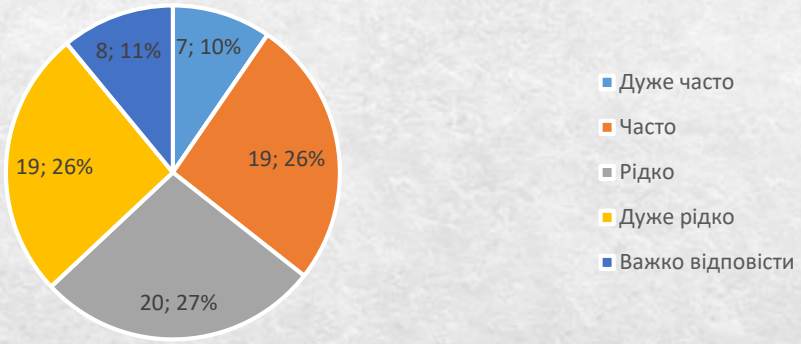
10. Ви навчались на:



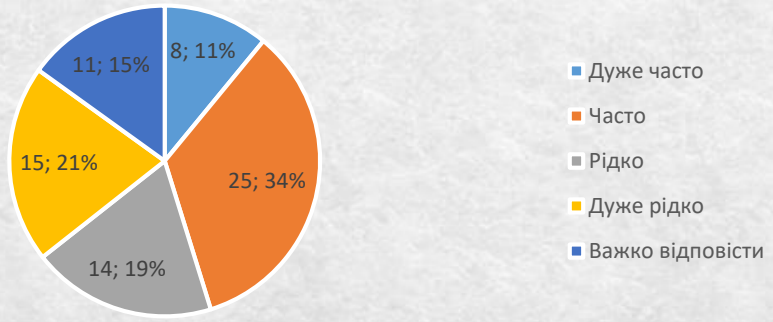
11.1. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Вимоги до письмових робіт на курсі:



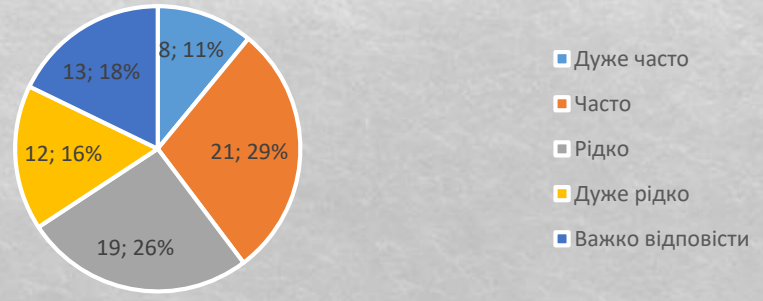
11.2. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Етику та/або академічну доброчесніть:



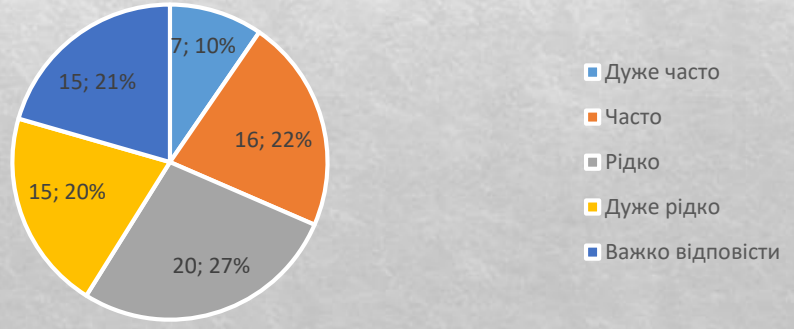
11.3. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Плагіат, списування та інші порушення:



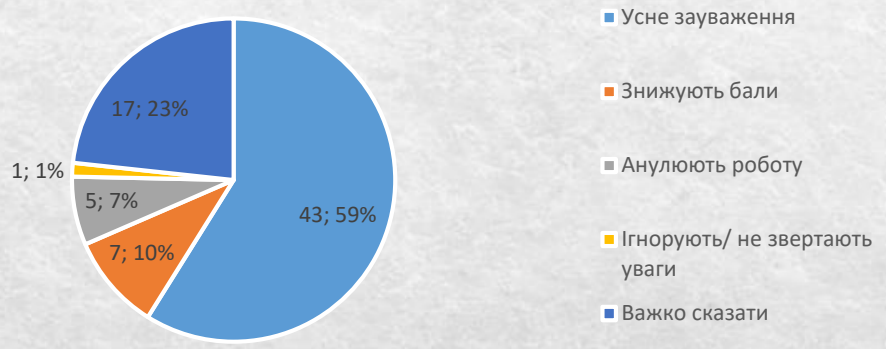
11.4. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Правила цитування академічних текстів та правил посилання на використану літературу:



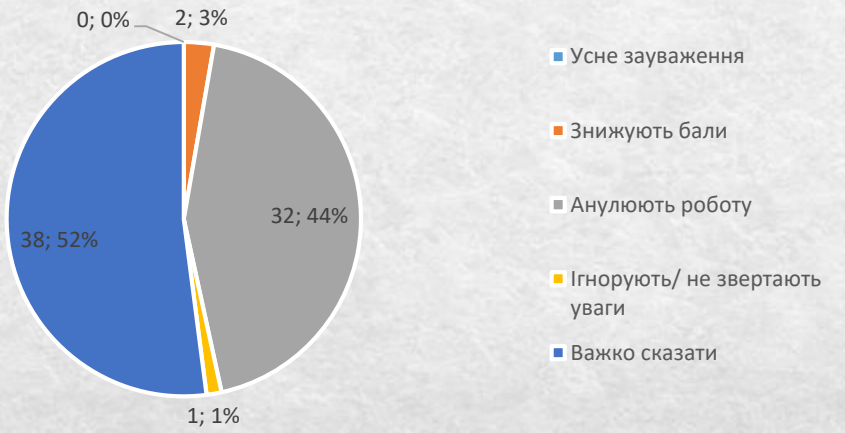
11.5. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Санкції за плагіат, списування, та інші порушення:



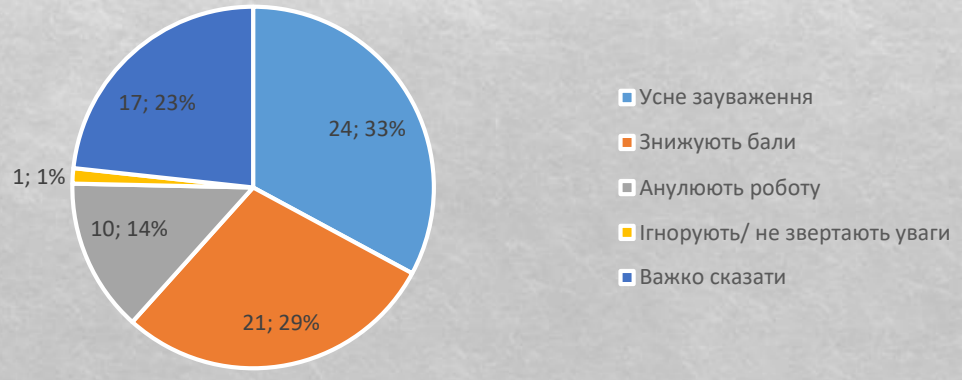
12.1. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка допомагає іншому студенту/-ці під час екзамену (дії викладача по відношенню до студента/-ки, який допомагає



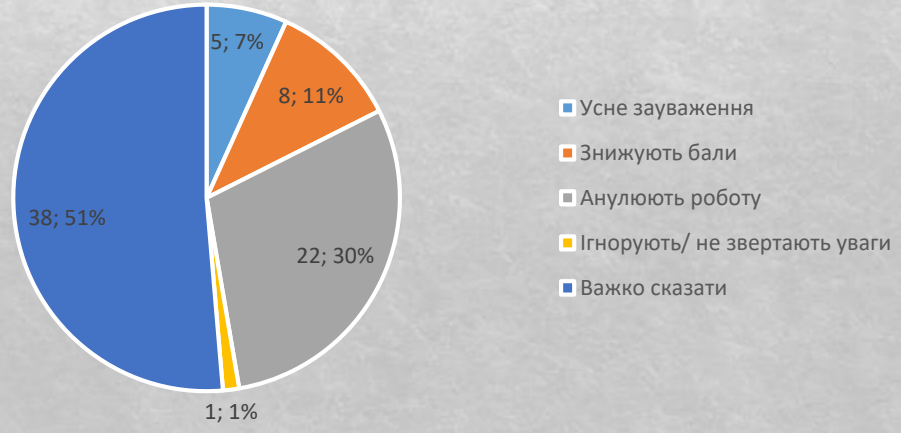
12.2. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка здав/-ла чужу курсову роботу від свого імені



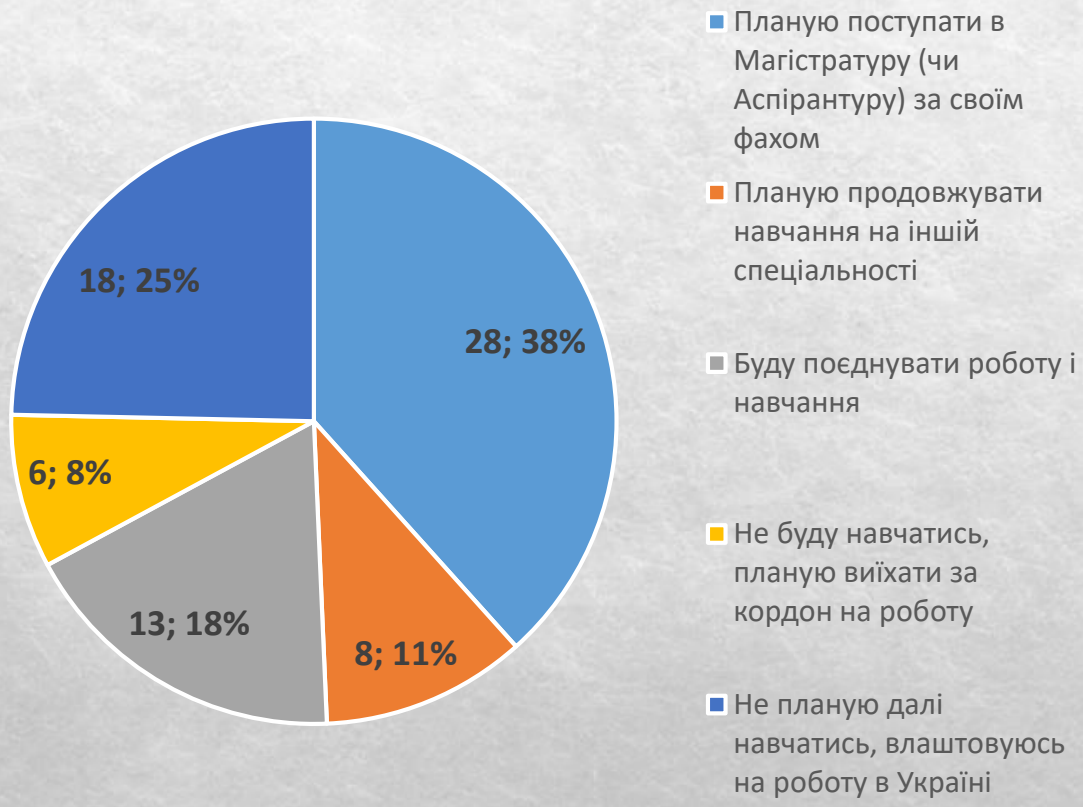
12.3. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка списує в іншого студента/-ки під час екзамену



12.4. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо У дипломній роботі студента/-ки виявлений плагіат



13. Після завершення навчання і отримання диплома Ви:

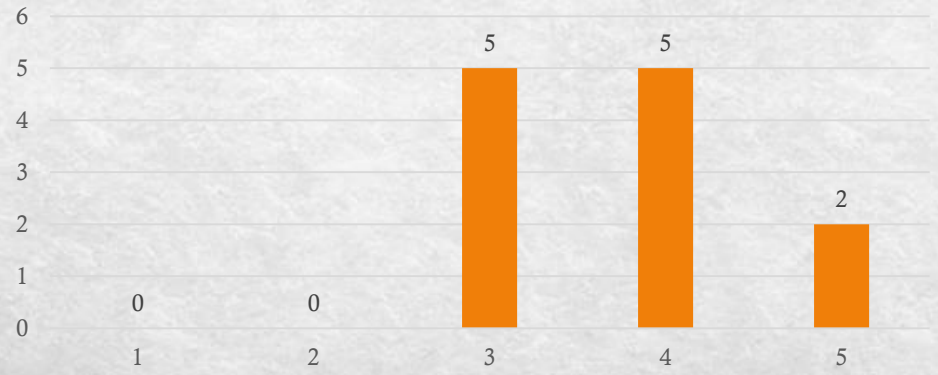


14. Чи є у Вас місце працевлаштування, якщо ви не продовжуєте навчання

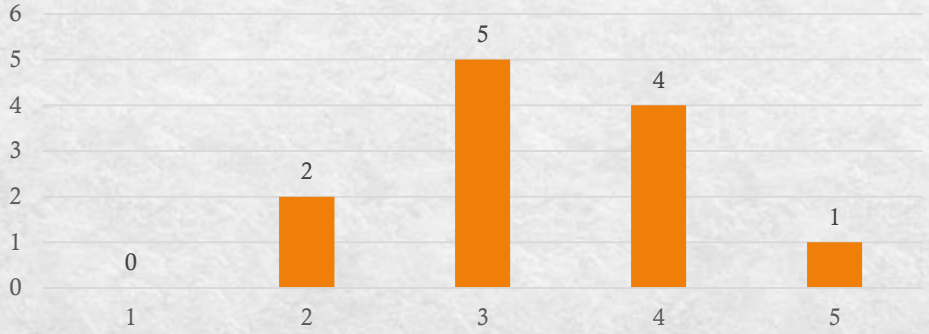
Факультет конструювання та дизайну

Кількість відповідей - 12

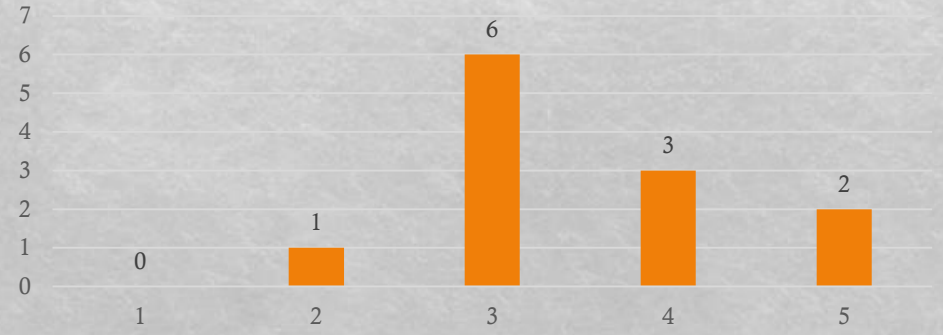
1. Оцініть за 5-ти бальною шкалою Ваш власний рівень фахової підготовки (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



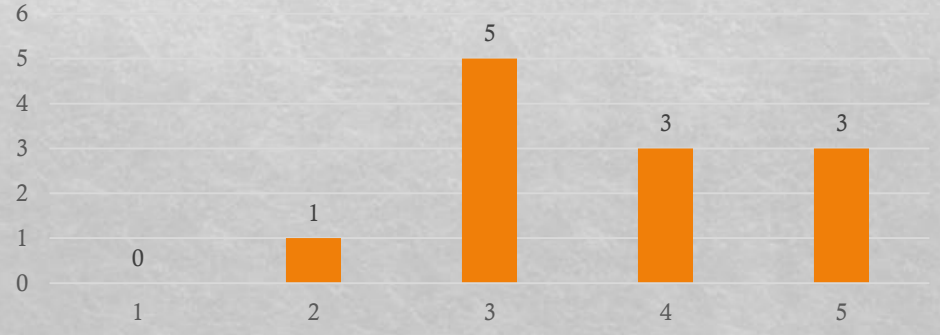
2.1. Як би Ви оцінили рівень викладання ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИХ дисциплін в нашому виші за 5 -бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



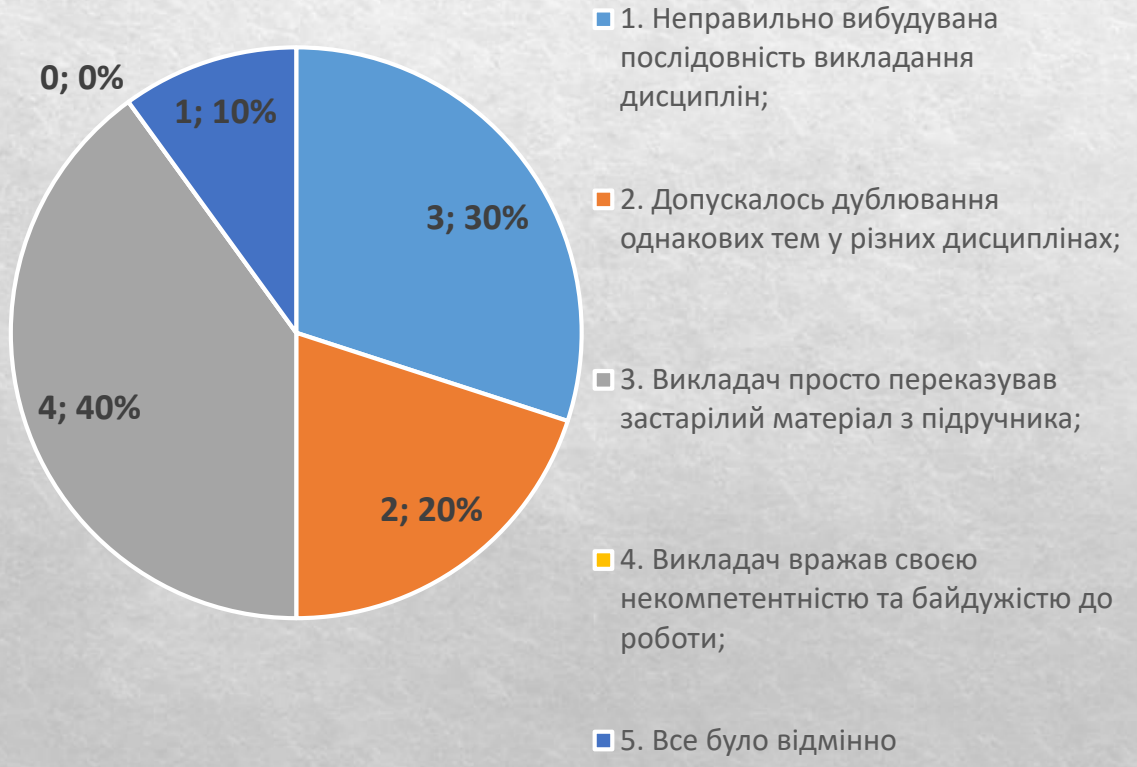
2.2. Як би Ви оцінили рівень викладання СУСПІЛЬНИХ дисциплін в нашому виші за 5 -бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



2.3. Як би Ви оцінили рівень викладання ФАХОВИХ дисциплін в нашому виші за 5 -бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



3. Якщо Ви вважаєте, що частина дисциплін викладалась незадовільно, то в чому це виявлялось (відзначте найважливіші фактори)?



6. Чи доводилось Вам особисто в процесі навчання діяти наступним чином (відзначте необхідне)?

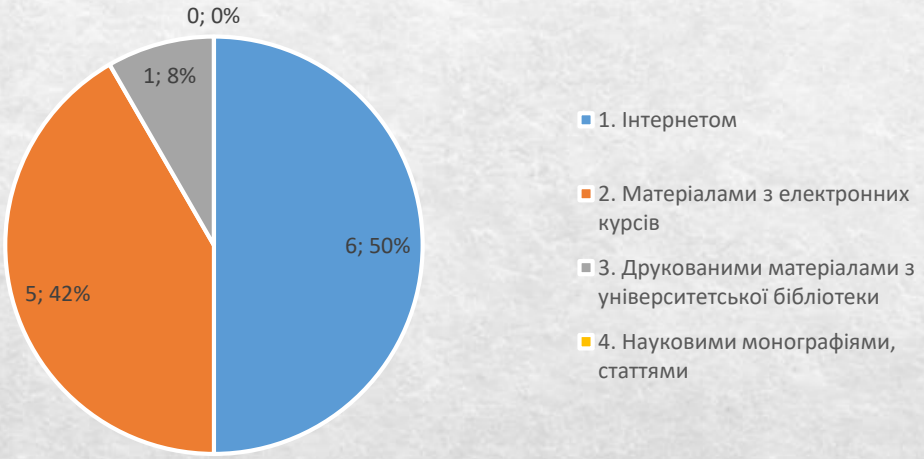
7.1. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Безперечно необхідні для підготовки за фахом:	
3д моделювання	3
Архітектура	3
Залізобетонні конструкції	3
Англійська мова	2
Архітектура будівель і споруд	2
Будівельні конструкції	2
Комп’ютерні технології	2
Металеві констркції	2
нарисна геометрія	2
Технологія будівництва	2
Будова	1
ВСТВ	1
Детальне вивчення, а не поверхневий огляд програмних засобів для проектування	1
Конструювання машин	1
Програмне забезпечення інженерних розрахунків та ін.	1

7.2. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідні, але викладаються на низькому рівні:	
3 д проектування	2
Англійська мова	2
Вища математика	1
Гідропривід	1
Дисципліни, які пов‘язані з використанням програмних комплексів	1
Машинобудування	1
Організація будівельного виробництва	1
Теплогазопостачання та вентиляція	1

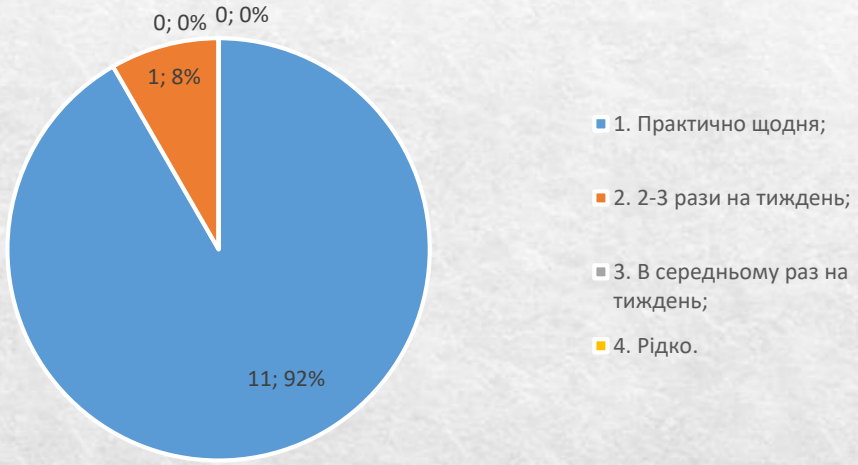
7.3. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідно додатково включити до навчального плану:	
3-д моделювання	3
Автокад	2
Макетування	2
Англійська мова	1
Вивчення ревіту, архікаду та інших подібних програм	1
Дизайн	1
Електрообладнення	1
Проектування доріг	1
Комп’ютерні науки	1

7.4. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни необхідно виключити, оскільки без них якість підготовки фахівця не постраждає:	
Водопостачання	2
Філософія	2
Проектування підприємств ТС	2
Виробнича база	1
Вища математика	1
Економіка	1
Надійність техніки	1
Сучасні будівельні матеріали	1

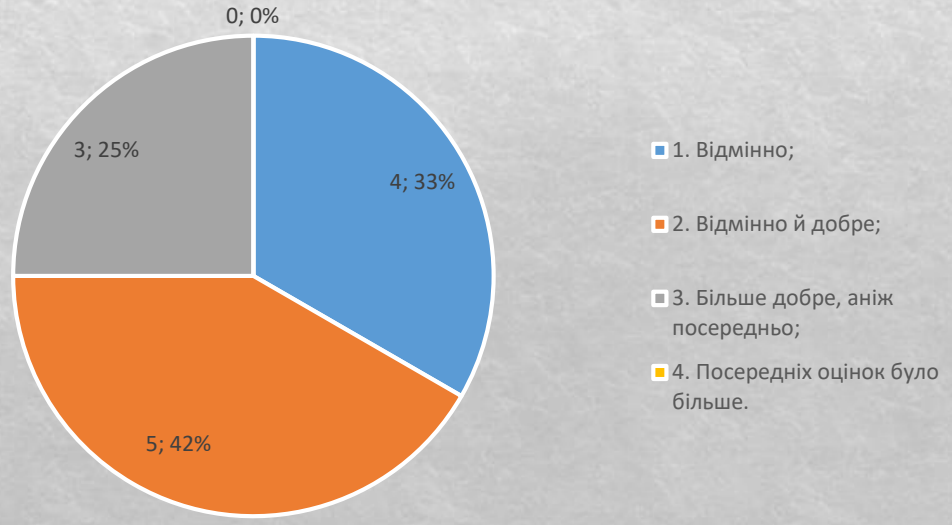
8. Чим Ви зазвичай користувались при підготовці до занять?



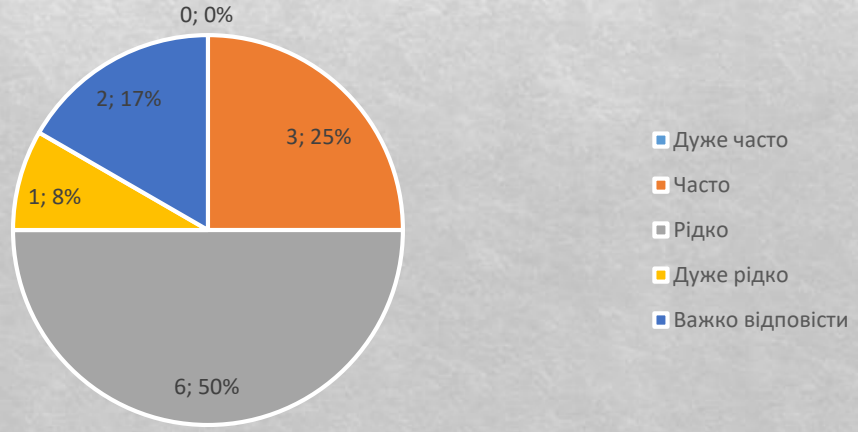
9. Як часто Ви відвідували заняття?



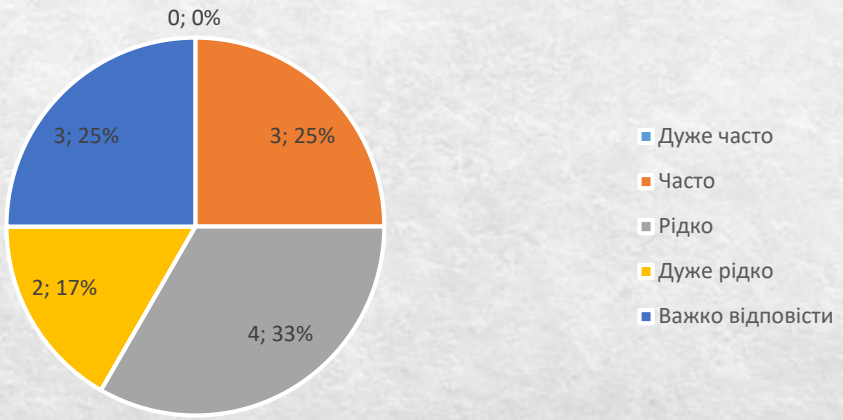
10. Ви навчались на:



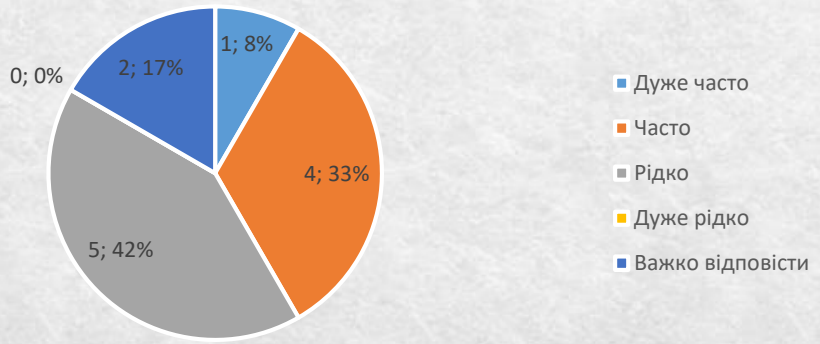
11.1. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Вимоги до письмових робіт на курсі:



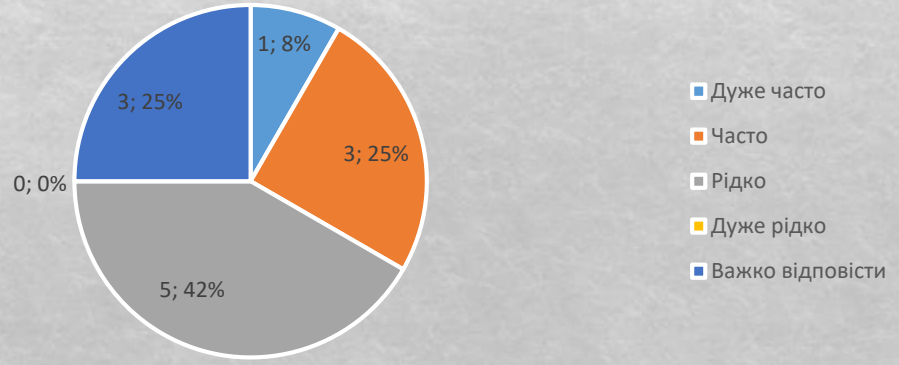
11.2. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Етику та/або академічну доброчесніть:



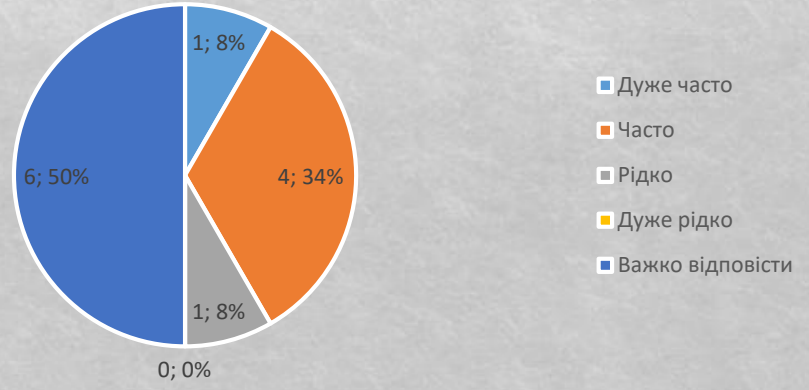
11.3. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Плагіат, списування та інші порушення:



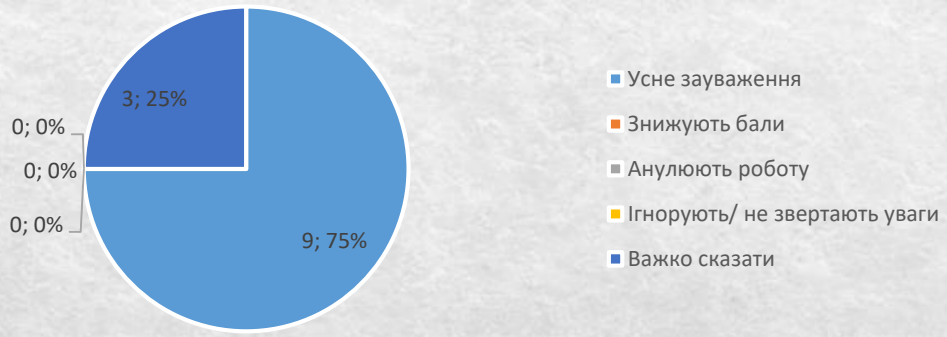
11.4. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Правила цитування академічних текстів та правил посилання на використану літературу:



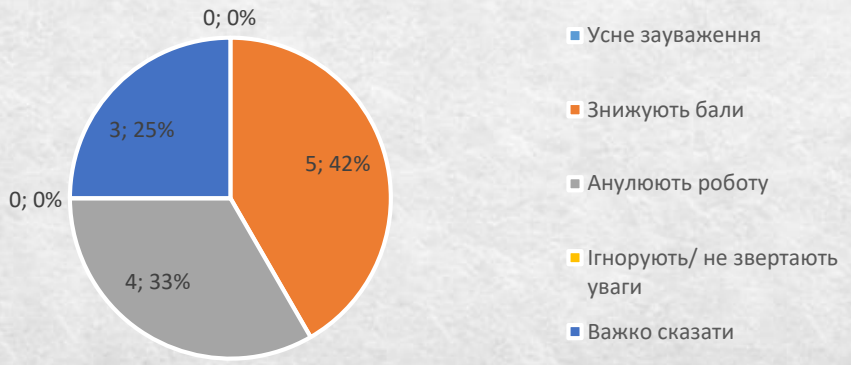
11.5. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Санкції за плагіат, списування, та інші порушення:



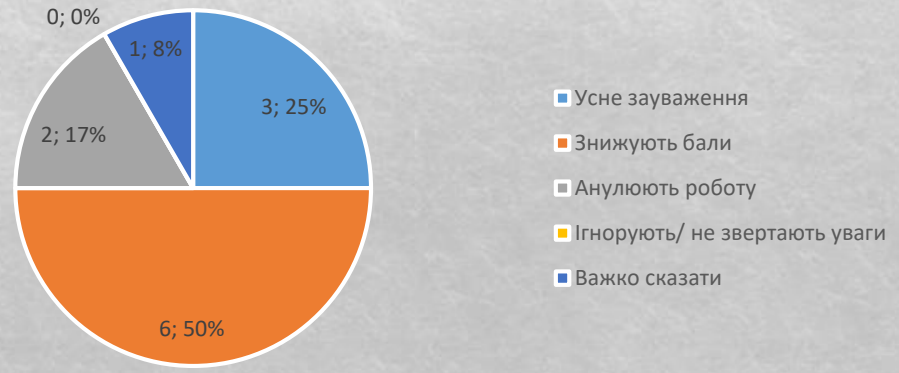
12.1. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка допомагає іншому студенту/-ці під час екзамену (дії викладача по відношенню до студента/-ки, який допомагає



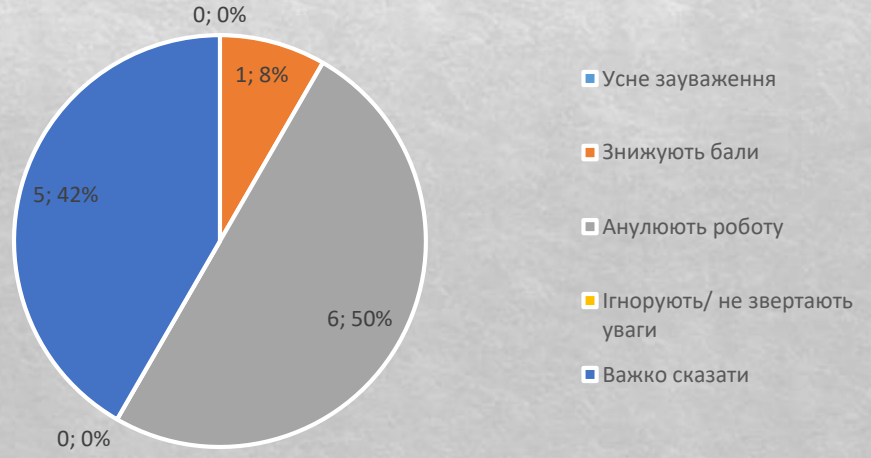
12.2. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка здав/-ла чужу курсову роботу від свого імені



12.3. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка списує в іншого студента/-ки під час екзамену



12.4. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо У дипломній роботі студента/-ки виявлений плагіат

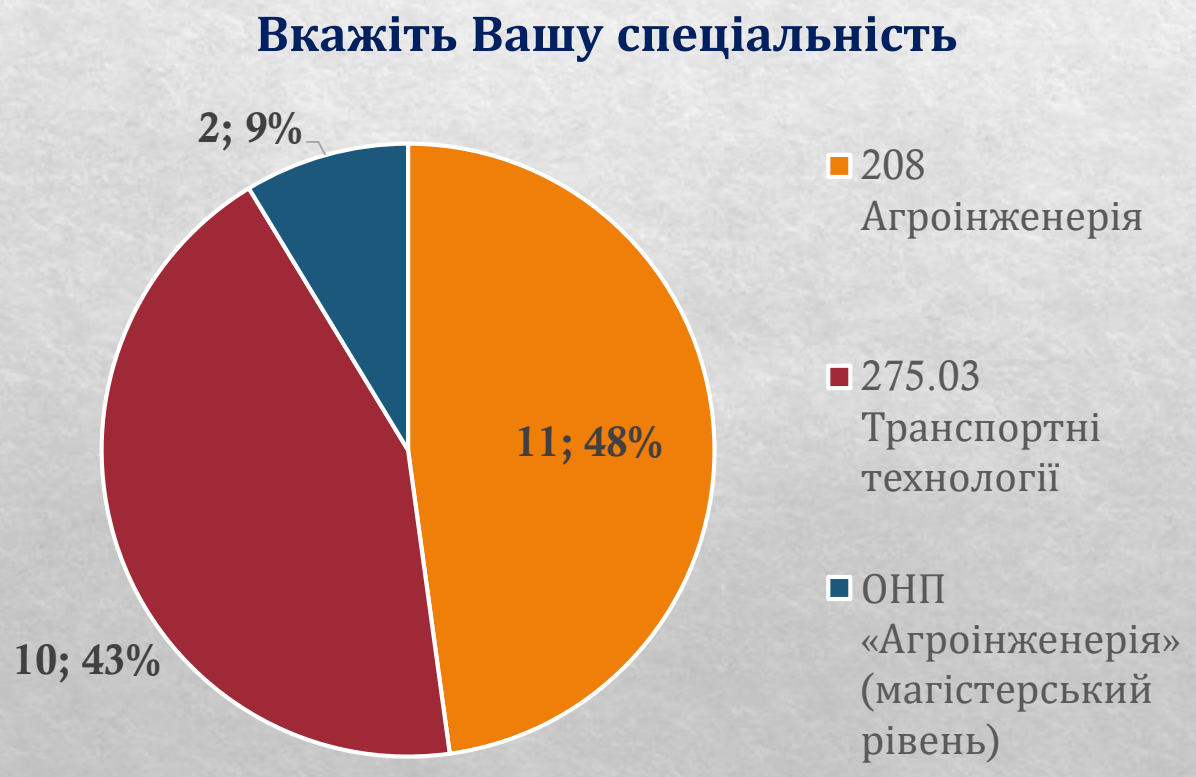


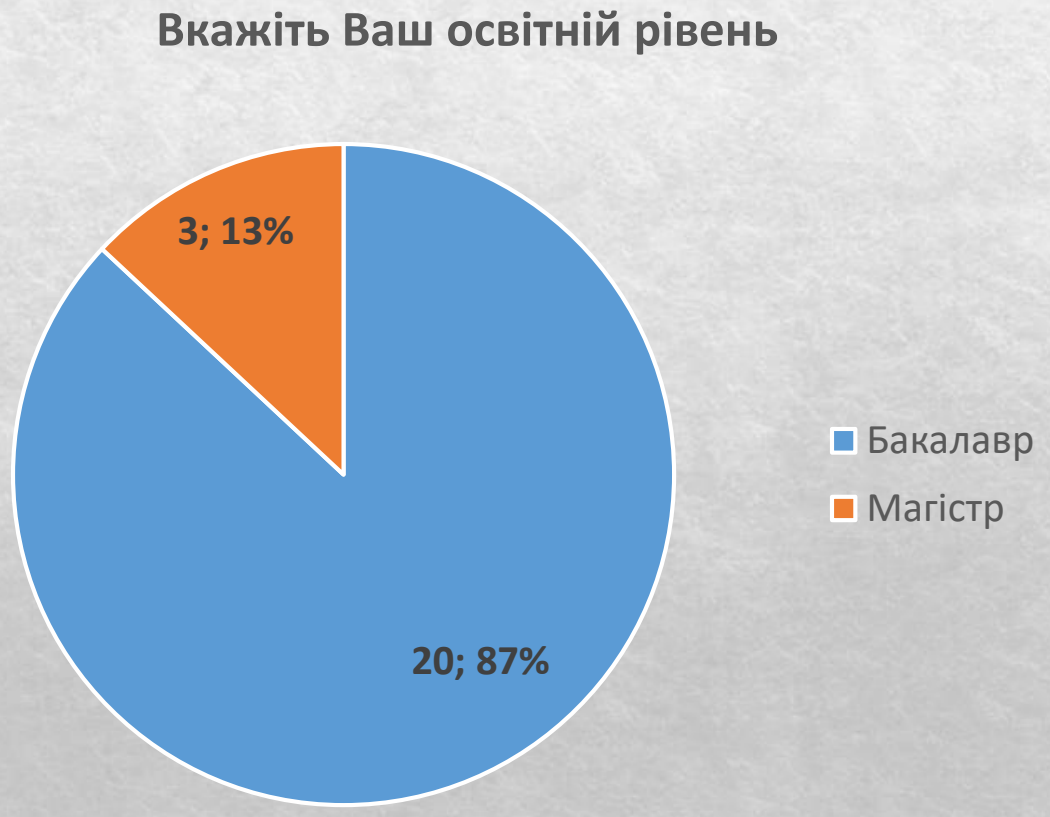
13. Після завершення навчання і отримання диплома Ви:

14. Чи є у Вас місце працевлаштування, якщо ви не продовжуєте навчання

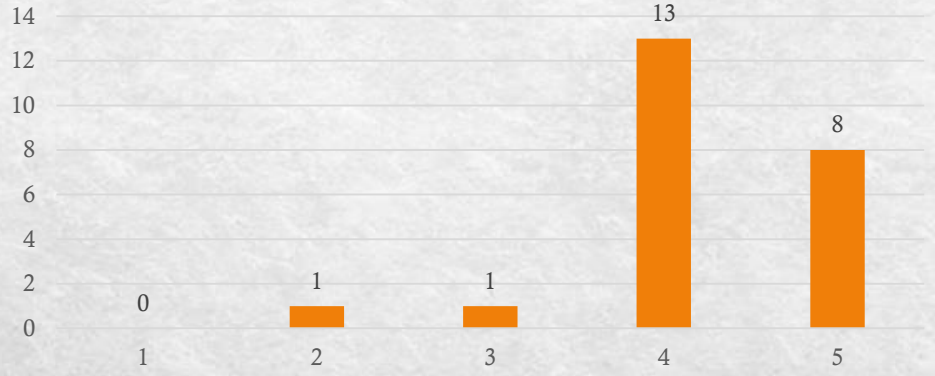
Механіко-технологічний факультет

Кількість відповідей - 23

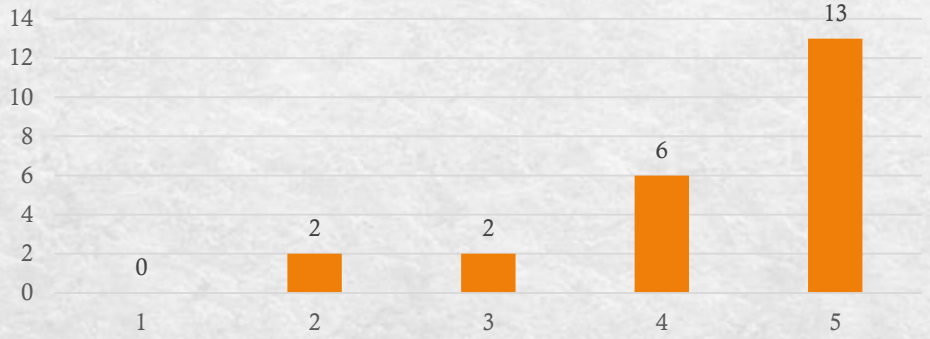




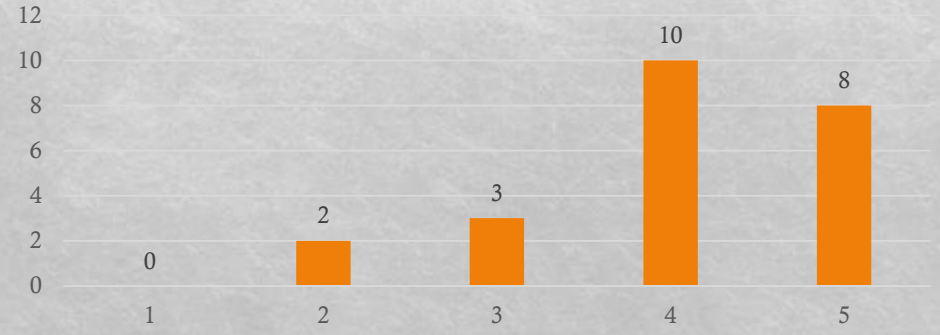
1. Оцініть за 5-ти бальною шкалою Ваш власний рівень фахової підготовки (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



2.1. Як би Ви оцінили рівень викладання ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИХ дисциплін в нашому виші за 5 -бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)

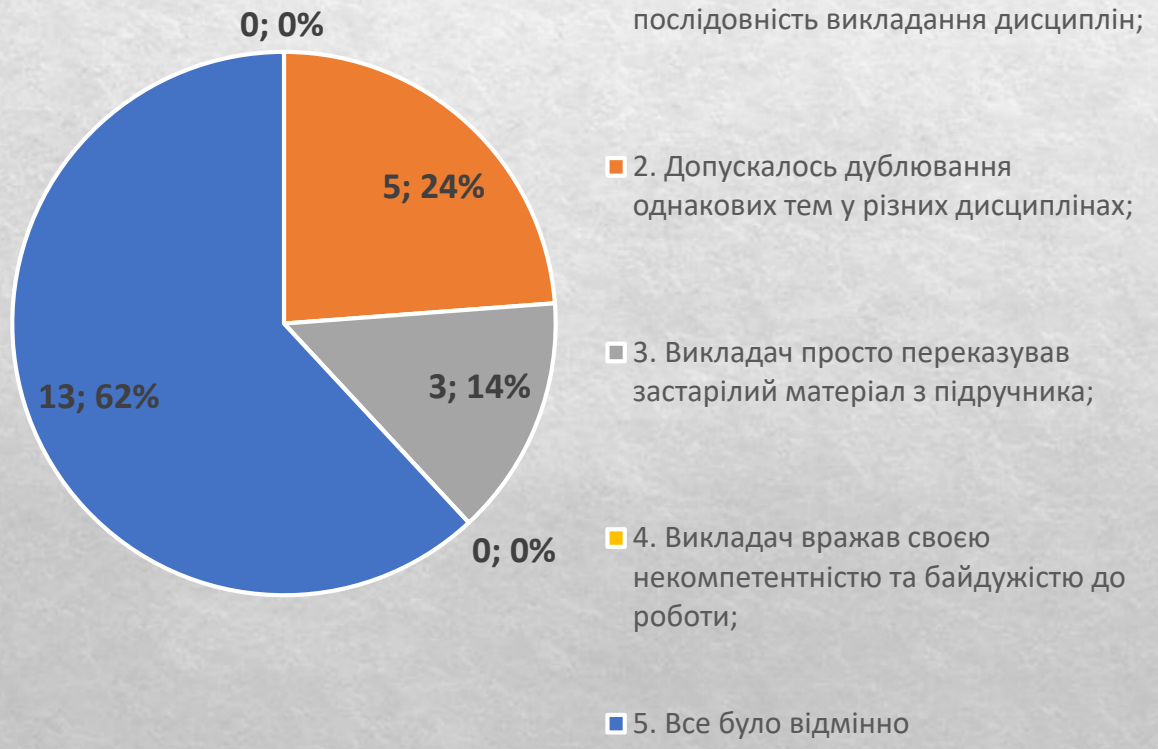


2.2. Як би Ви оцінили рівень викладання СУСПІЛЬНИХ дисциплін в нашому виші за 5 -бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



2.3. Як би Ви оцінили рівень викладання ФАХОВИХ дисциплін в нашому виші за 5 -бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)

3. Якщо Ви вважаєте, що частина дисциплін викладалась незадовільно, то в чому це виявлялось (відзначте найважливіші фактори)?



6. Чи доводилось Вам особисто в процесі навчання діяти наступним чином (відзначте необхідне)?

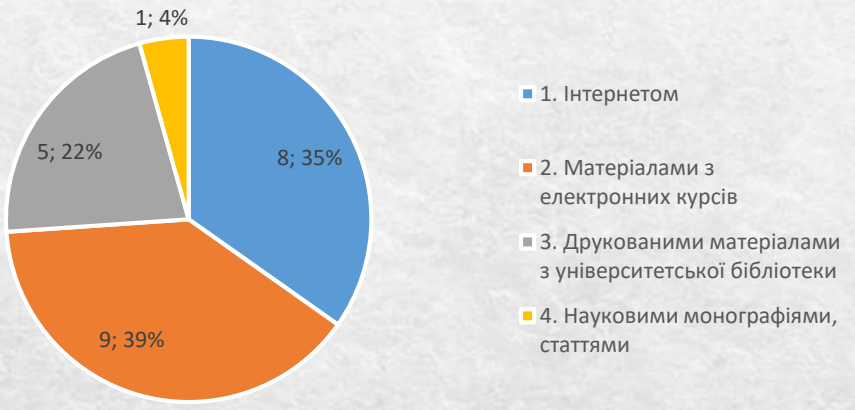
7.1. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Безперечно необхідні для підготовки за фахом:	
Логістика	9
С.г машини	5
Дослідження операцій	3
Інженерний менеджмент	3
Трактори і автомобілі	3
Управління ланцюгами поставок	3
Вантажні перевезення	2
Деталі машин	2
Ремонт Машин і обладнання	2
Аграрна політика	1
Виробничий менеджмент	1
Експлуатації машин	1
Електропривід	1
Іноземна мова	1
Матеріалознавство	1
Механізація тваринництва	1
Організація міжнародних перевезень	1
сг техніка	1
Техсервіс	1

7.2. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідні, але викладаються на низькому рівні:	
Вантажні перевезення	3
Трактори і автомобілі	3
Пасажирські перевезення	2
Пдр	2
Взаємодія видів транспорту	1
Матеріалознавство	1
Міжнародні перевезення	1
Ремонт машин і обладнання	1
Система точного землеробства	1
Трактори	1
Англійська мова	1

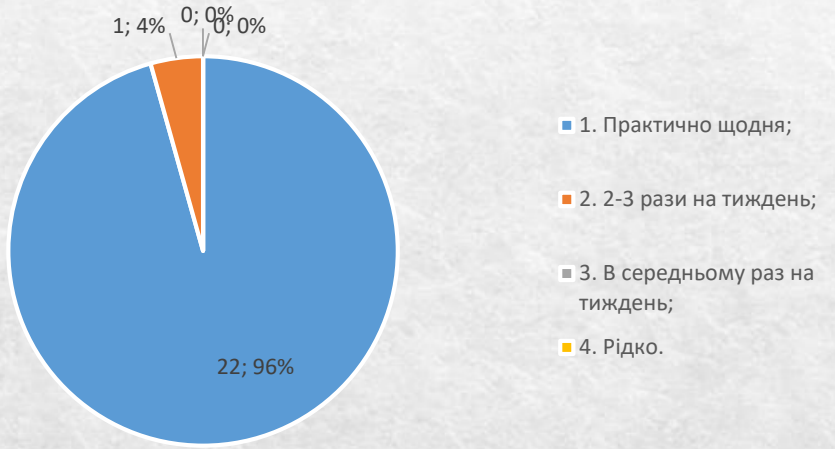
7.3. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідно додатково включити до навчального плану:	
Більше практики з ремонту, (саме ремонт техніки)) на відомих фірмах	2
Зовнішня економічна діяльність	1
ПДР	1
Програмне забезпечення в логістиці та вантажних перевезеннях	1
С-г машини	1
Трактори	1
Фізкультура	1

7.4. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни необхідно виключити, оскільки без них якість підготовки фахівця не постраждає:	
Англійська мова	1
Безпека тз	1
Все окрім трактори і автомобілі	1
Гідравліка	1
Логістика	1
Охорона праці	1
Паливо-мастильні матеріали	1
Повторювані предмети, програма яких читається неодноразово	1
Теорія машин і механізмів	1
Трактори	1
Криміналістика	1

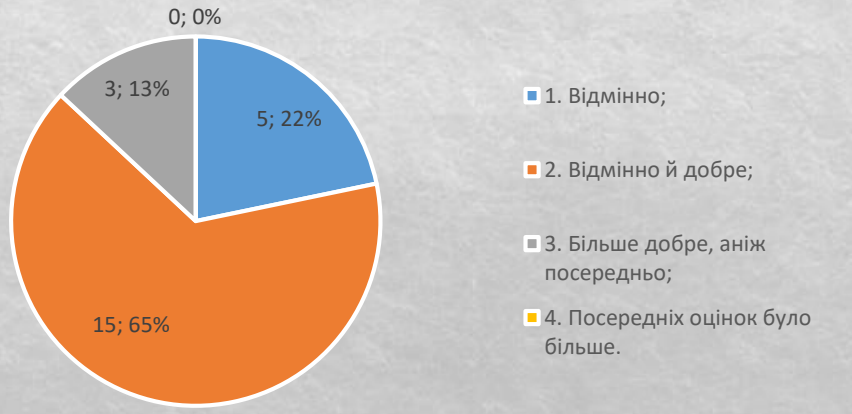
8. Чим Ви зазвичай користувались при підготовці до занять?



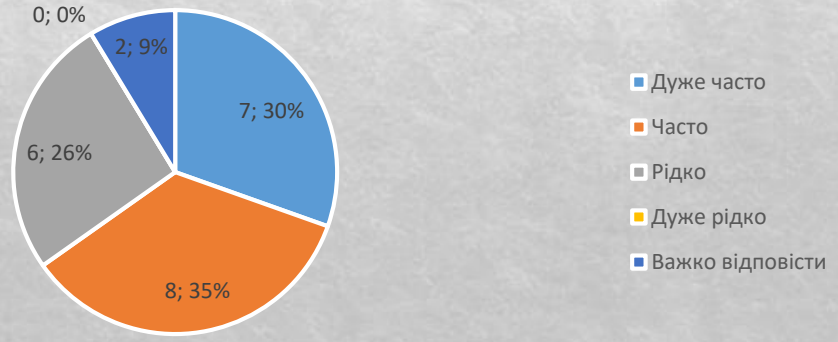
9. Як часто Ви відвідували заняття?



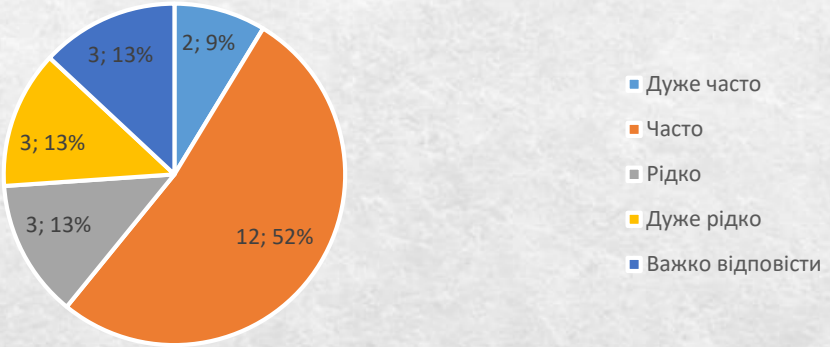
10. Ви навчались на:



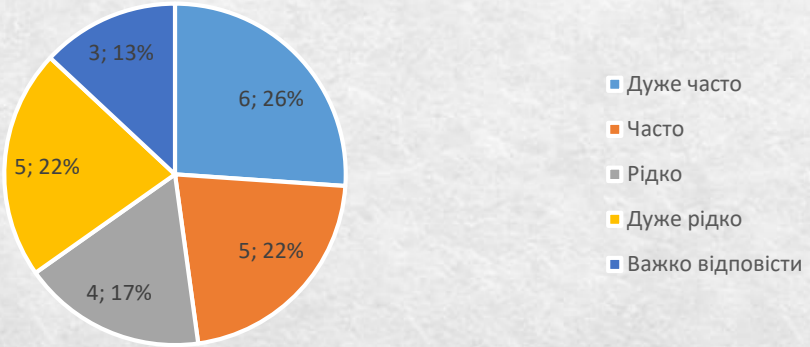
11.1. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Вимоги до письмових робіт на курсі:



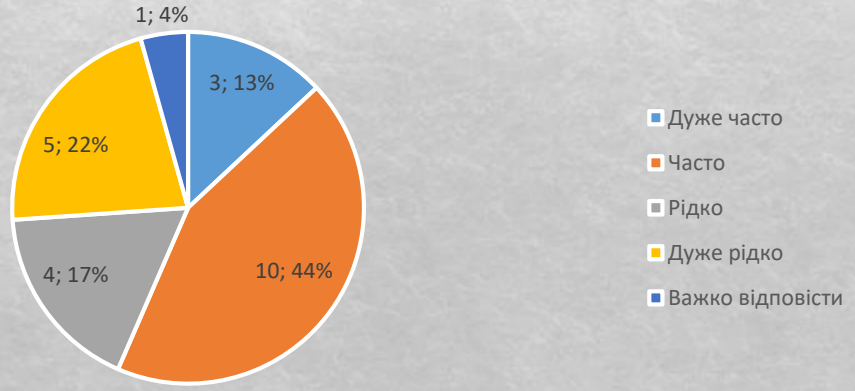
11.2. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Етику та/або академічну доброчесніть:



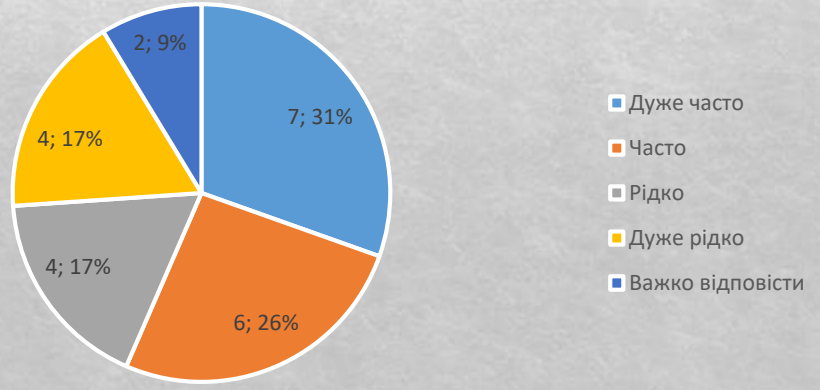
11.3. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Плагіат, списування та інші порушення:



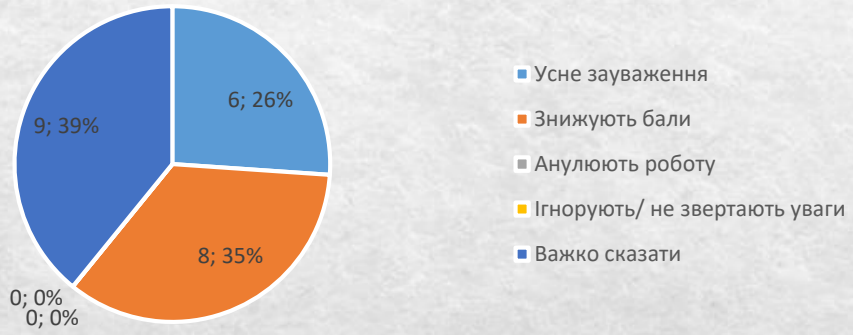
11.4. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Правила цитування академічних текстів та правил посилання на використану літературу:



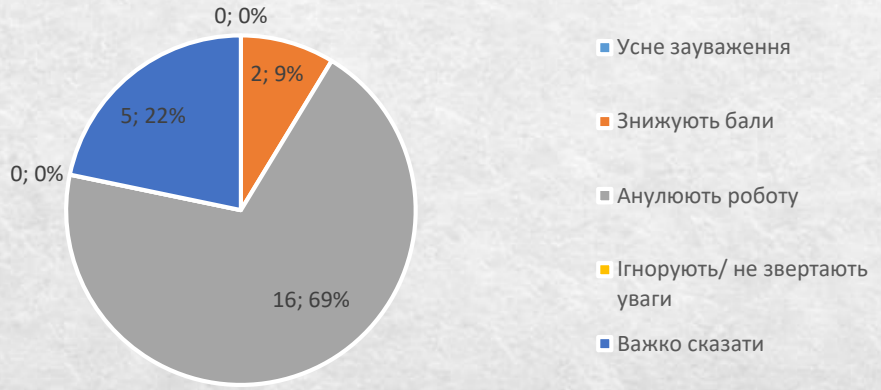
11.5. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Санкції за плагіат, списування, та інші порушення:



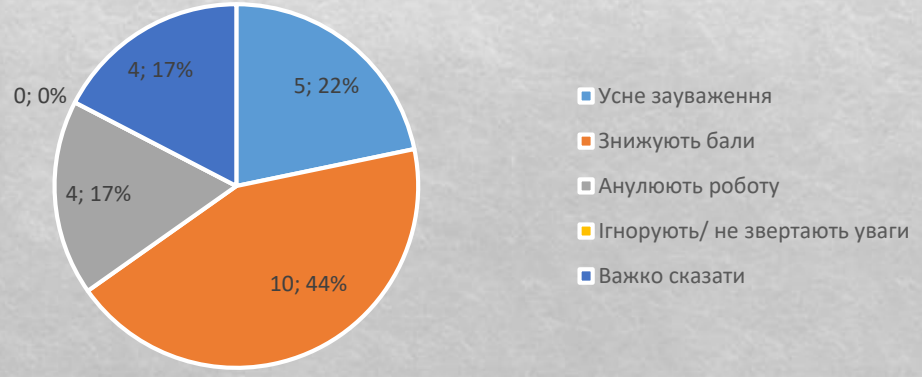
12.1. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка допомагає іншому студенту/-ці під час екзамену (дії викладача по відношенню до студента/-ки, який допомагає



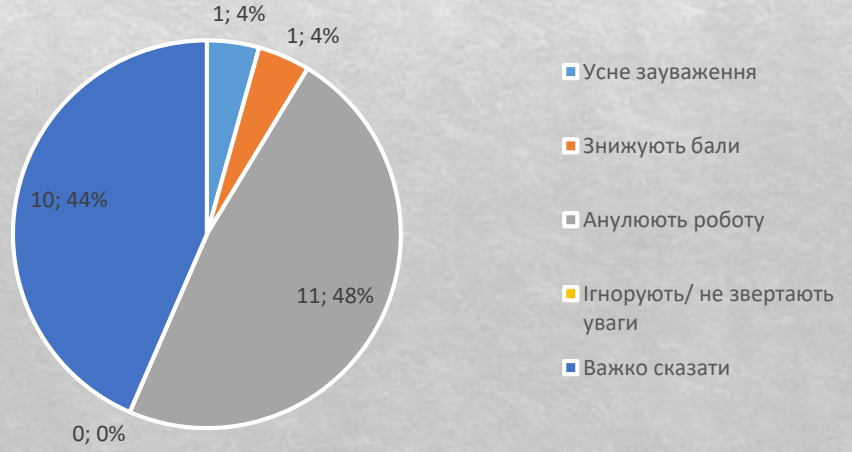
12.2. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка здав/-ла чужу курсову роботу від свого імені



12.3. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка списує в іншого студента/-ки під час екзамену

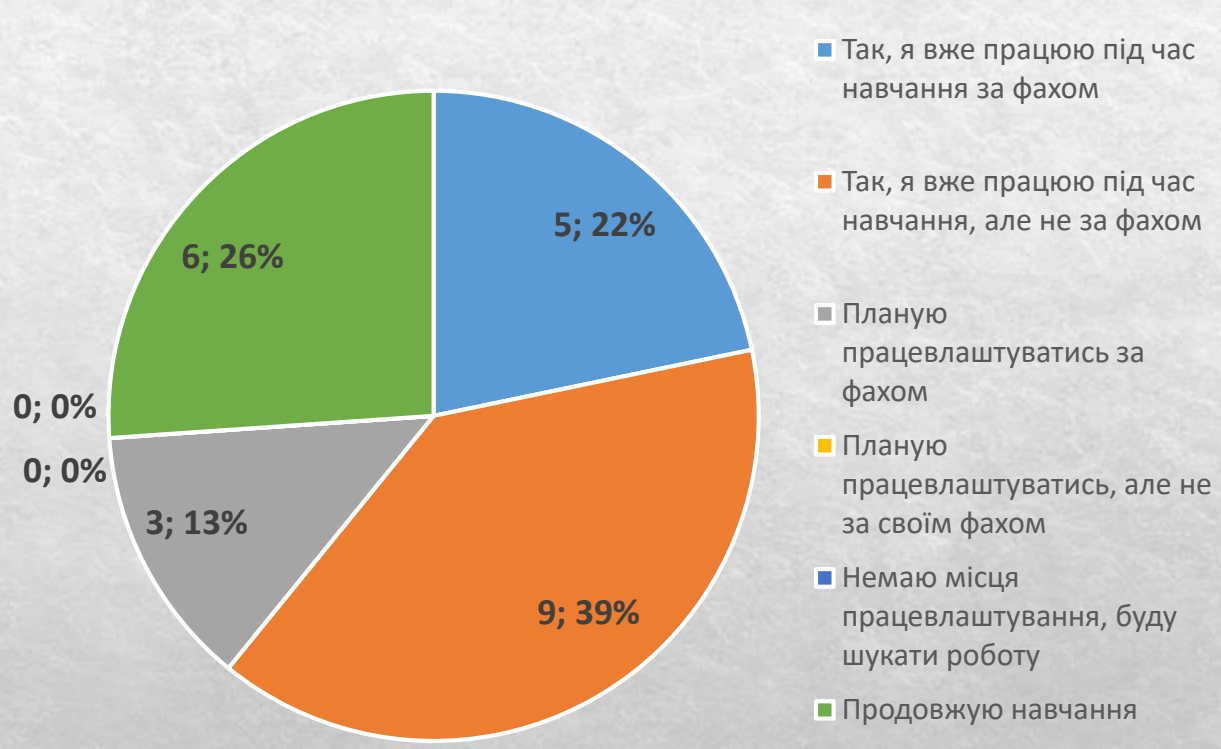


12.4. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо У дипломній роботі студента/-ки виявлений плагіат



13. Після завершення навчання і отримання диплома Ви:

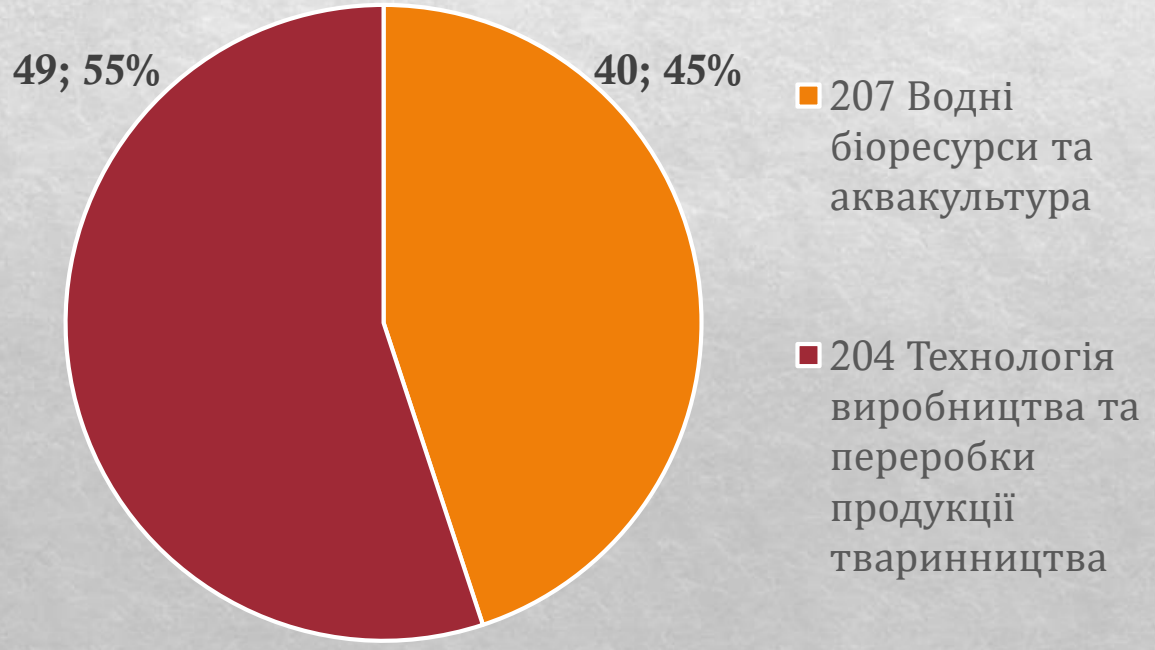
14. Чи є у Вас місце працевлаштування, якщо ви не продовжуєте навчання



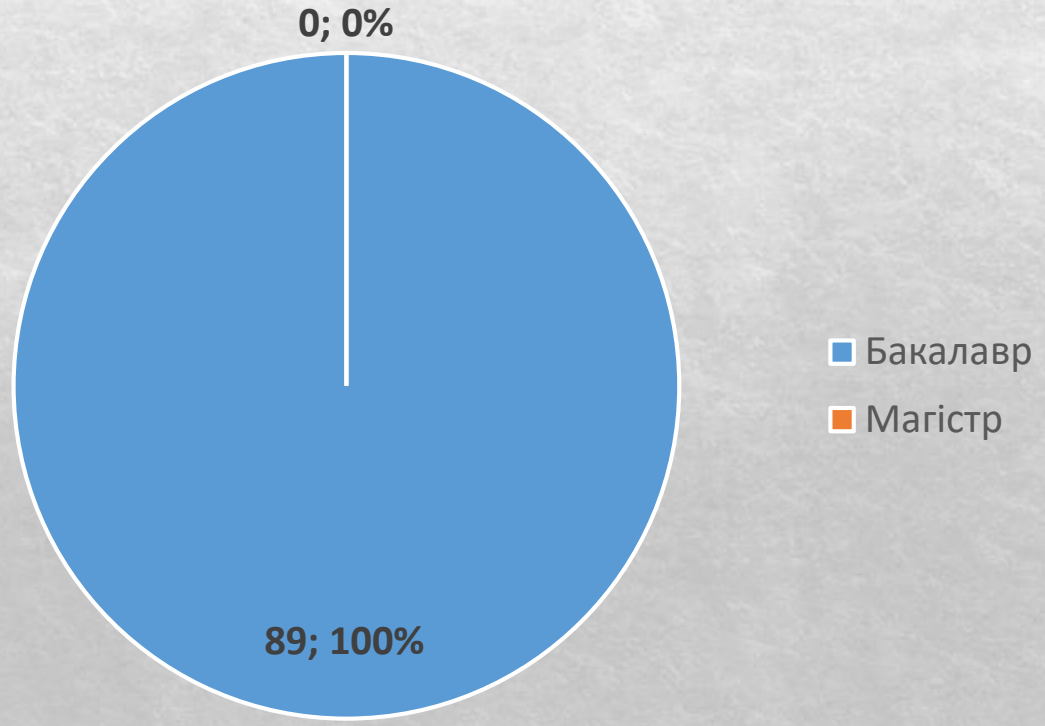
Факультет тваринництва та водних біоресурсів

Кількість відповідей - 89

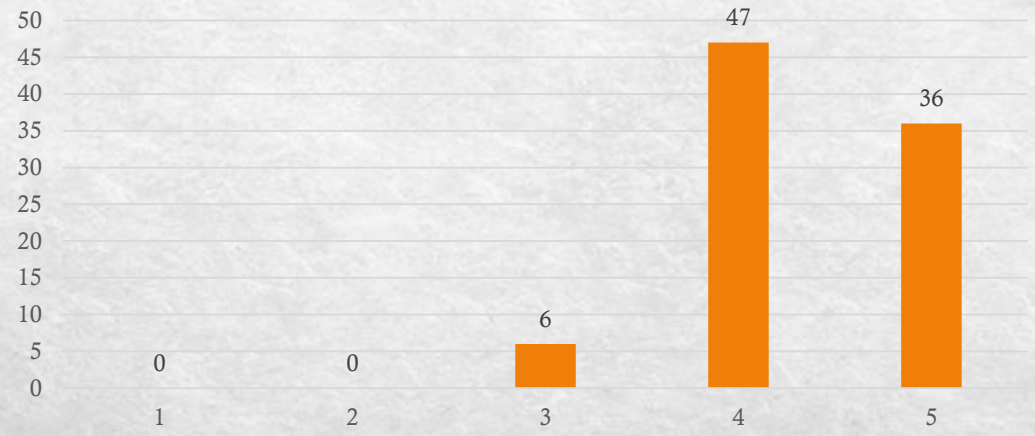
Вкажіть Вашу спеціальність



Вкажіть Ваш освітній рівень



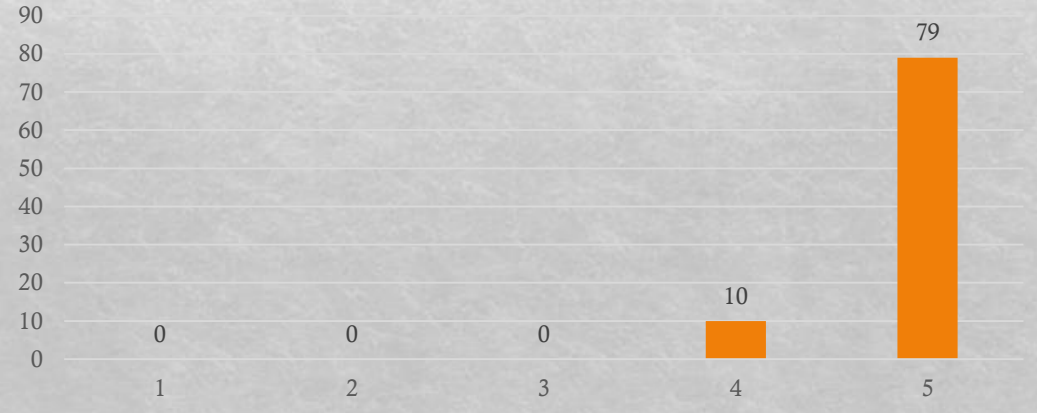
1. Оцініть за 5-ти бальною шкалою Ваш власний рівень фахової підготовки (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



2.1. Як би Ви оцінили рівень викладання ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИХ дисциплін в нашому виші за 5 -бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)

2.2. Як би Ви оцінили рівень викладання СУСПІЛЬНИХ дисциплін в нашому виші за 5 -бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)

2.3. Як би Ви оцінили рівень викладання ФАХОВИХ дисциплін в нашому виші за 5 -бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



3. Якщо Ви вважаєте, що частина дисциплін викладалась незадовільно, то в чому це виявлялось (відзначте найважливіші фактори)?

6. Чи доводилось Вам особисто в процесі навчання діяти наступним чином (відзначте необхідне)?

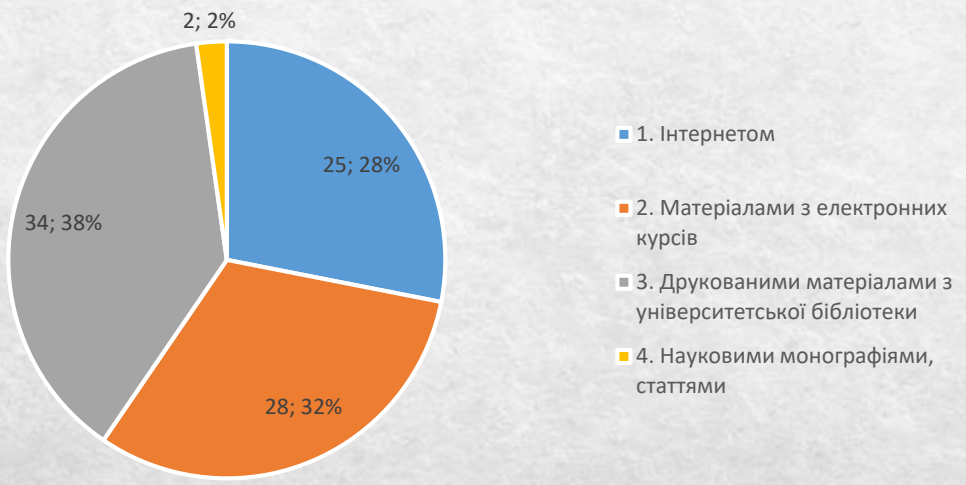
7.1. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Безперечно необхідні для підготовки за фахом:	
Рибальство	7
Годівля тварин	6
Іхтіологія	6
Аквакультура штучних водойм	5
Гідробіологія	5
Розведення	5
Біотехнологія і селекція	3
Вівчартво	3
Свинарство	3
Аквакультура природних водойм	2
Іхтиопаталогія	2
Природні і штучні водойми	2
Утримання	2
Фізіологія	2
Аквакультура	1
Акваріумістика	1
Біотехнологія у тваринництві	1
Генетика риб	1
Гігієна і утримання	1
Годівля	1
Годівля риб	1
Забій	1
Іхтіопатологія	1
Козівництво	1
Молоко та м'ясо	1
Молоко та яловичина	1
М'ясне скотарство	1
Природні водойми	1
Розведення тварин	1
Скотарство	1
Технічне обладнання для господарств	1
Фізичне виховання	1
Фінанси	1
Штучна аквакультура	1
Штучна та Природна Аквакультура	1

7.2. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідні, але викладаються на низькому рівні:	
Анатомія	1
Англійська мова	1
Мезанізація та автоматизація	1
Розведення	1

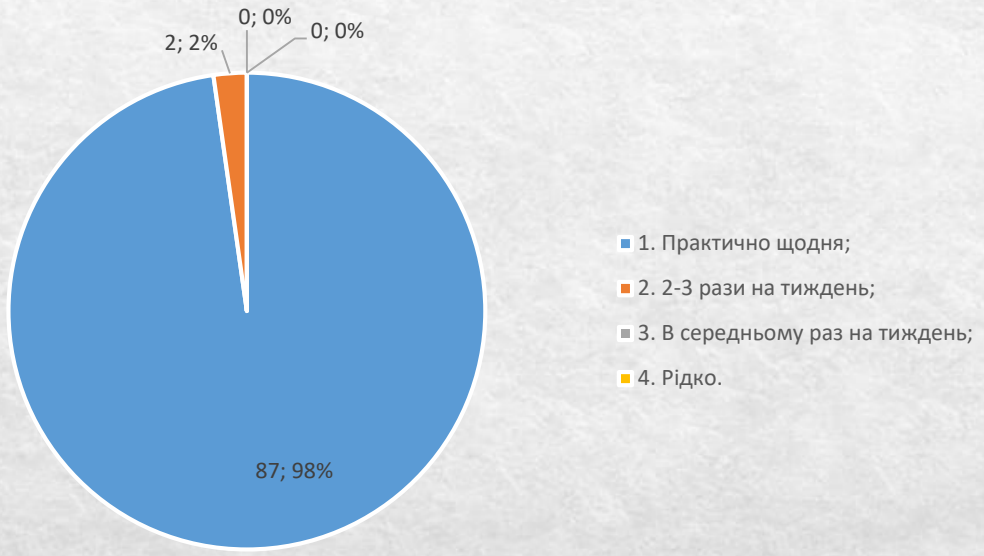
7.3. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідно додатково включити до навчального плану:	
Психологія	4
Аквапоніка	1
Акваріумістика	1
Англійська	1
Економіка	1
Німецька	1
Педагогіка	1
Танці	1
Технології УЗВ	1
Фінанси	1
Французька	1
Хімія	1

7.4. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни необхідно виключити, оскільки без них якість підготовки фахівця не постраждає:	
Філософія	2
Математика	1
Фізкультура	1
Фізика	1

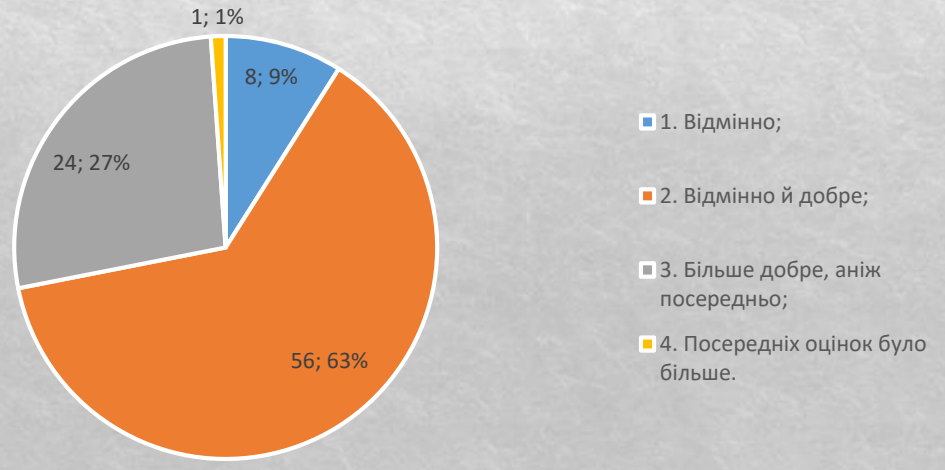
8. Чим Ви зазвичай користувались при підготовці до занять?



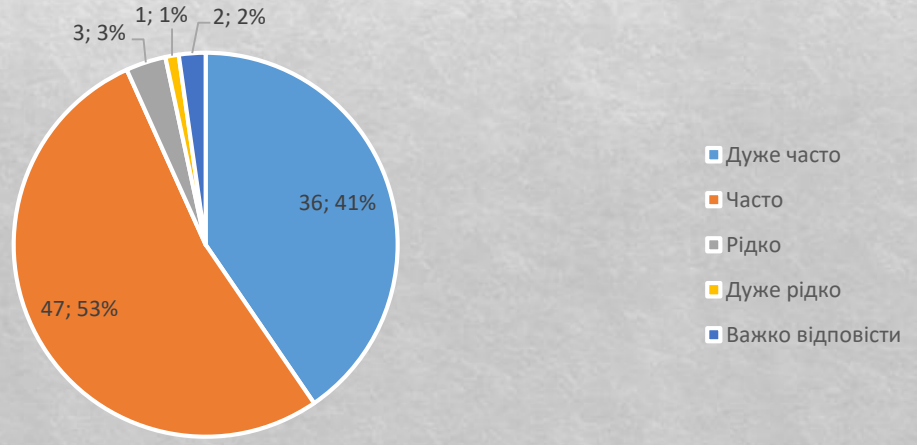
9. Як часто Ви відвідували заняття?



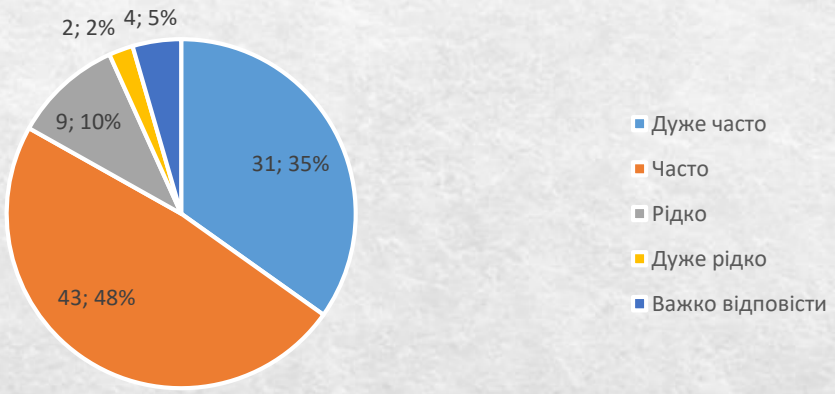
10. Ви навчались на:



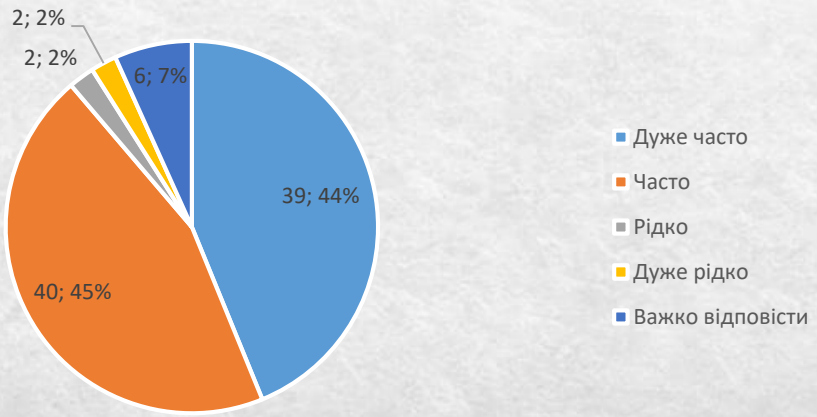
11.1. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Вимоги до письмових робіт на курсі:



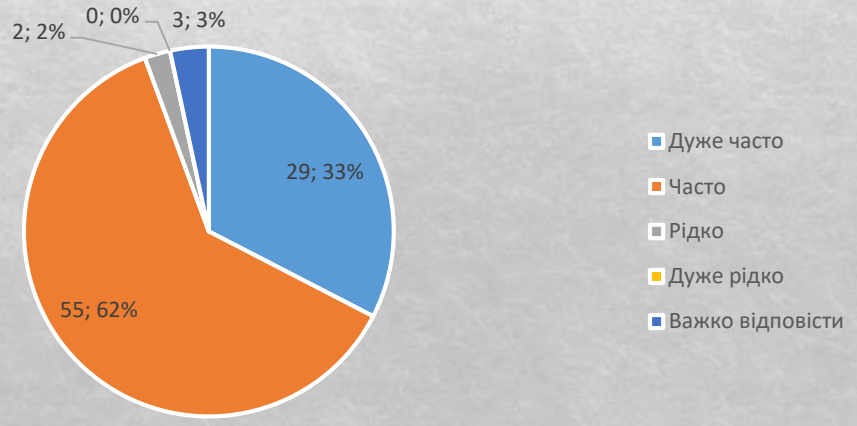
11.2. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Етику та/або академічну доброчесніть:



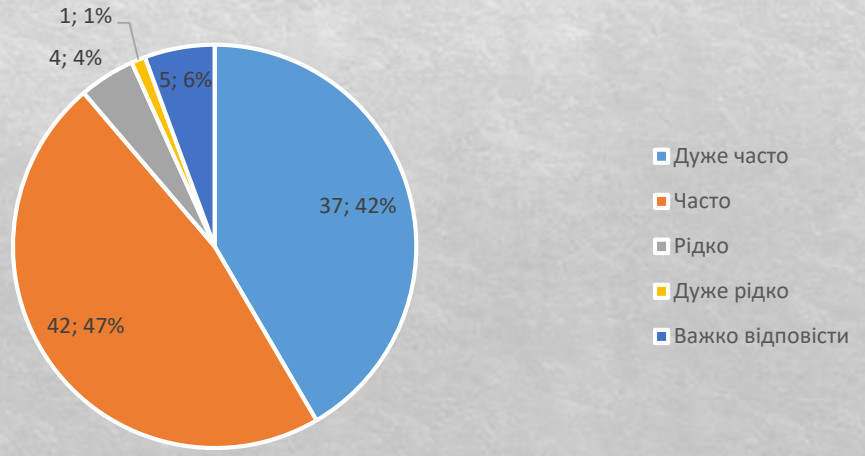
11.3. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Плагіат, списування та інші порушення:



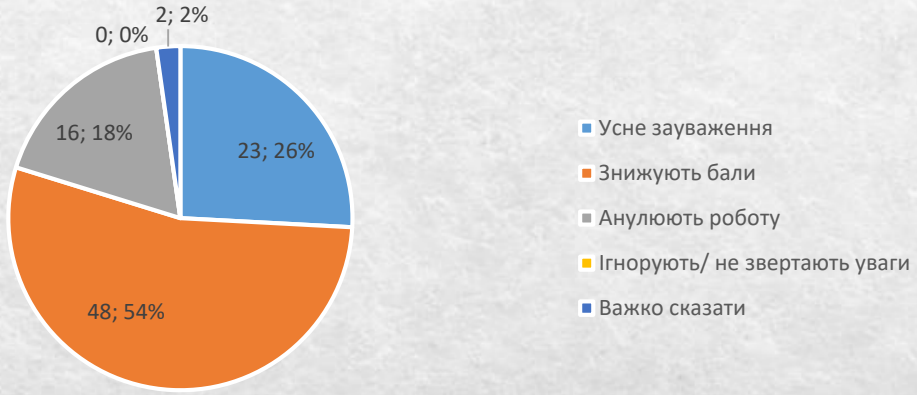
11.4. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Правила цитування академічних текстів та правил посилання на використану літературу:



11.5. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Санкції за плагіат, списування, та інші порушення:



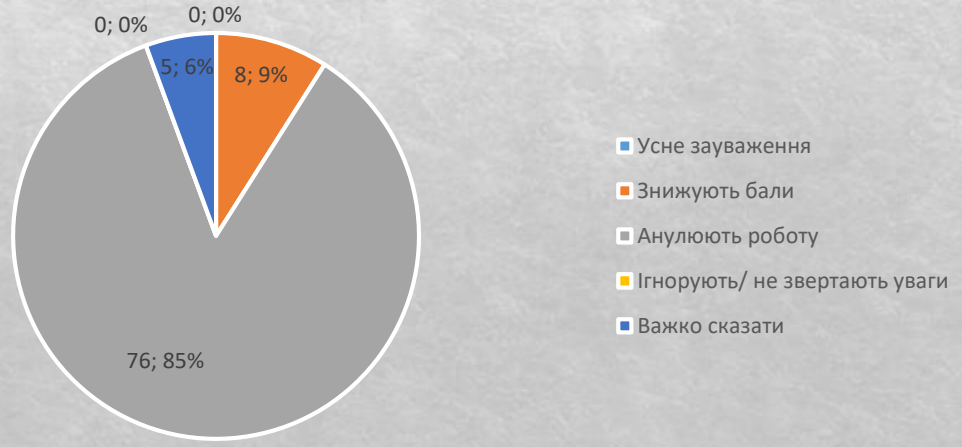
12.1. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка допомагає іншому студенту/-ці під час екзамену (дії викладача по відношенню до студента/-ки, який допомагає



12.2. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка здав/-ла чужу курсову роботу від свого імені

12.3. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка списує в іншого студента/-ки під час екзамену

12.4. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо У дипломній роботі студента/-ки виявлений плагіат



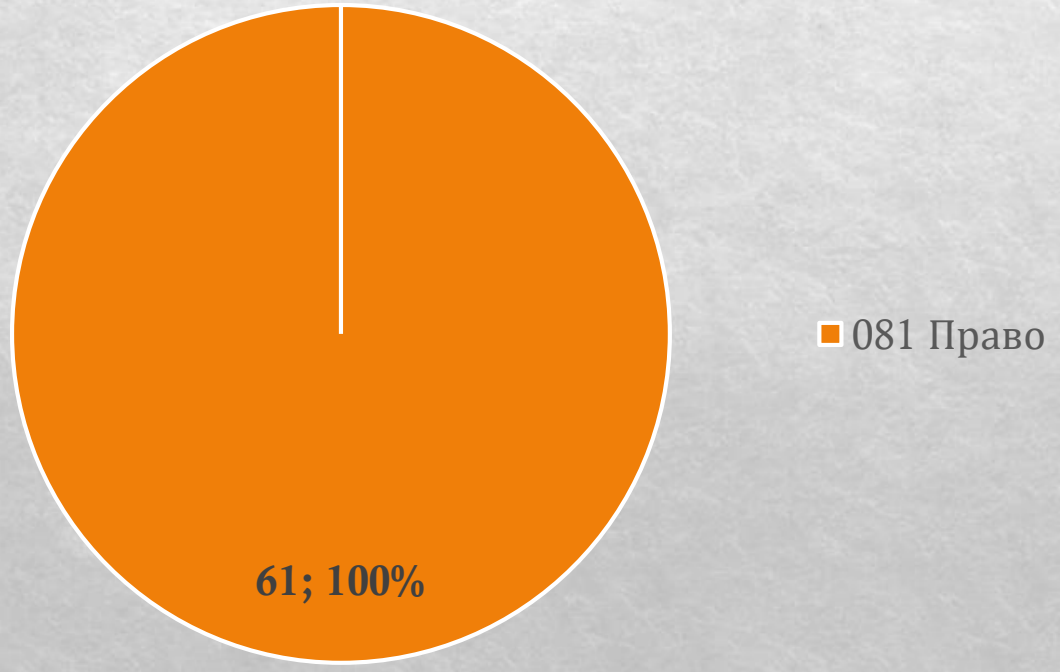
13. Після завершення навчання і отримання диплома Ви:

14. Чи є у Вас місце працевлаштування, якщо ви не продовжуєте навчання

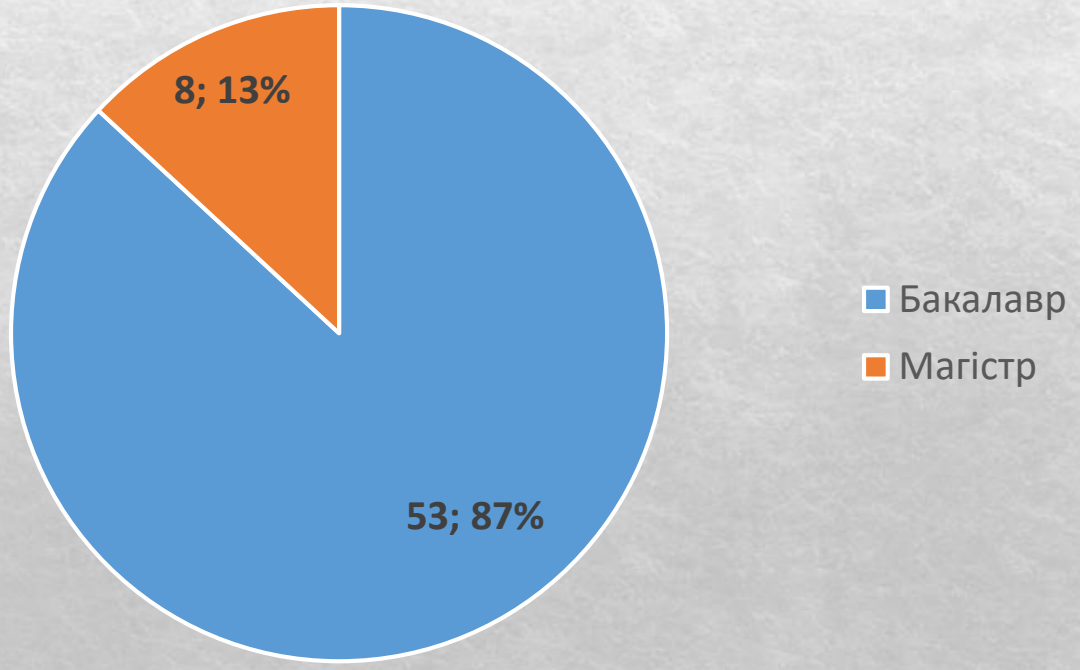
Юридичний факультет

Кількість відповідей - 61

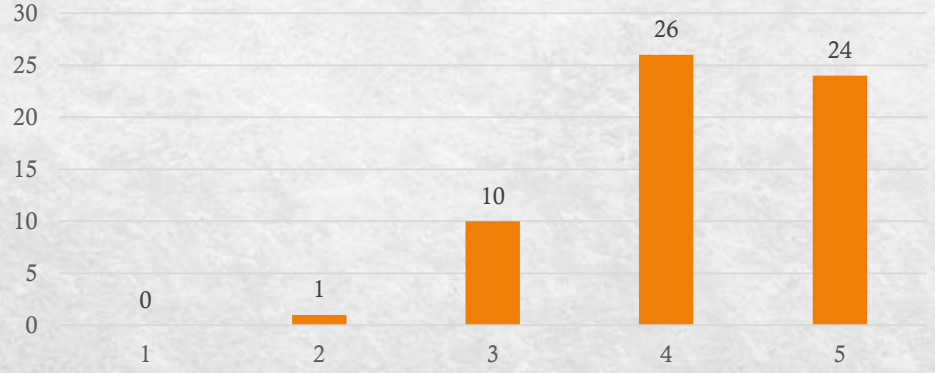
Вкажіть Вашу спеціальність



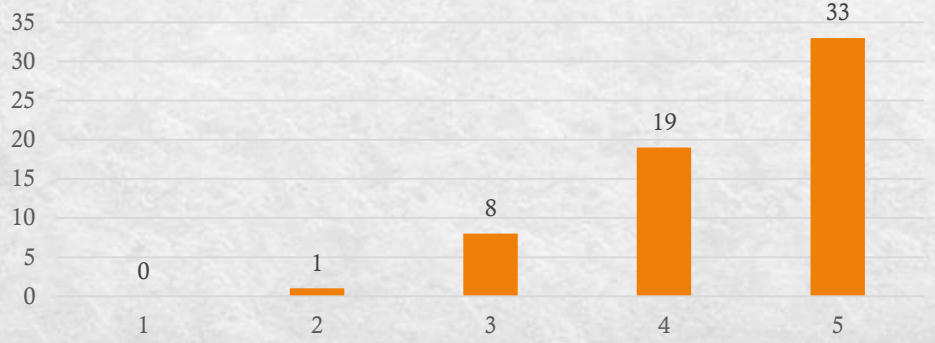
Вкажіть Ваш освітній рівень



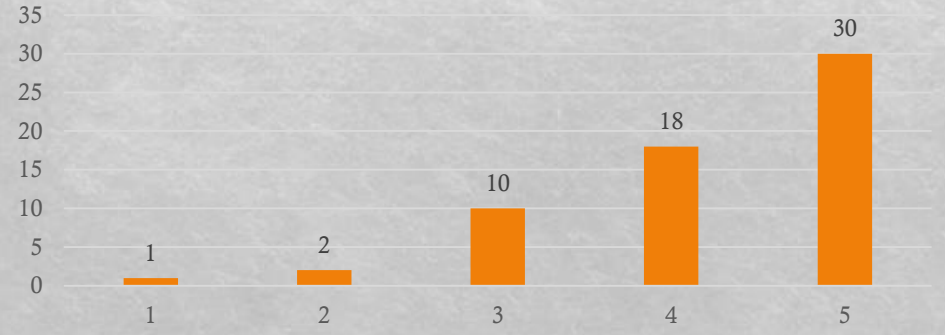
1. Оцініть за 5-ти бальною шкалою Ваш власний рівень фахової підготовки (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



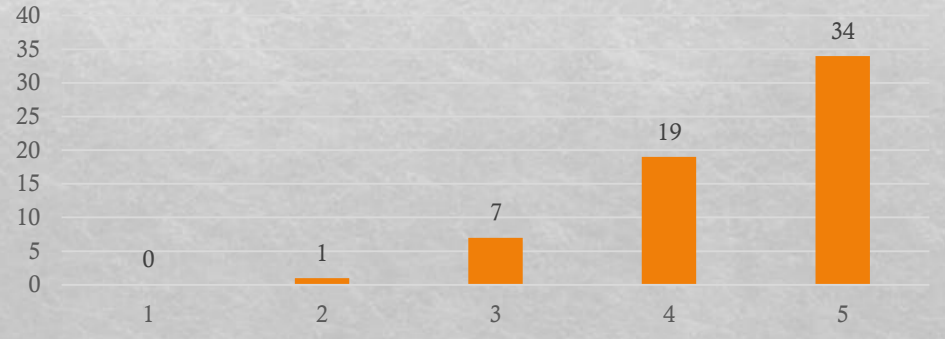
2.1. Як би Ви оцінили рівень викладання ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИХ дисциплін в нашому виші за 5 -бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



2.2. Як би Ви оцінили рівень викладання СУСПІЛЬНИХ дисциплін в нашому виші за 5 -бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



2.3. Як би Ви оцінили рівень викладання ФАХОВИХ дисциплін в нашому виші за 5 -бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



3. Якщо Ви вважаєте, що частина дисциплін викладалась незадовільно, то в чому це виявлялось (відзначте найважливіші фактори)?

6. Чи доводилось Вам особисто в процесі навчання діяти наступним чином (відзначте необхідне)?

7.1. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Безперечно необхідні для підготовки за фахом:

Цивільне право	30
Адміністраивне право	16
Кримінальне право	15
Теорія держави і права	14
Цивільне право і процес	5
Господарське право	5
Конституційне право	5
Міжнародне право	4
Кримінальне право і процес	4
Аграрне право	3
Цивільний процес	3
Теорія держави і права	3
Земельне право	2
Кримінальне право	1
Кримінологія	1
Виконавче право	1
Адміністративне право і процес	1
Трудове право	1
Філософія	1

7.2. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідні, але викладаються на низькому рівні:

Кримінальне право	13
Мене всі влаштовують	7
Цивільний процес	5
Цивільне право	4
Англійська мова	2
Екологічне право	2
Юридична деонтологія	2
Адвокатура	1
Адміністративний процес	1
Господарський процес	1
Земельне право	1
Історія держави і права зарубіжних країн	1
Конституційне право	1
Логика	1
Муніципальне право	1
Право інтелектуальної власності	1

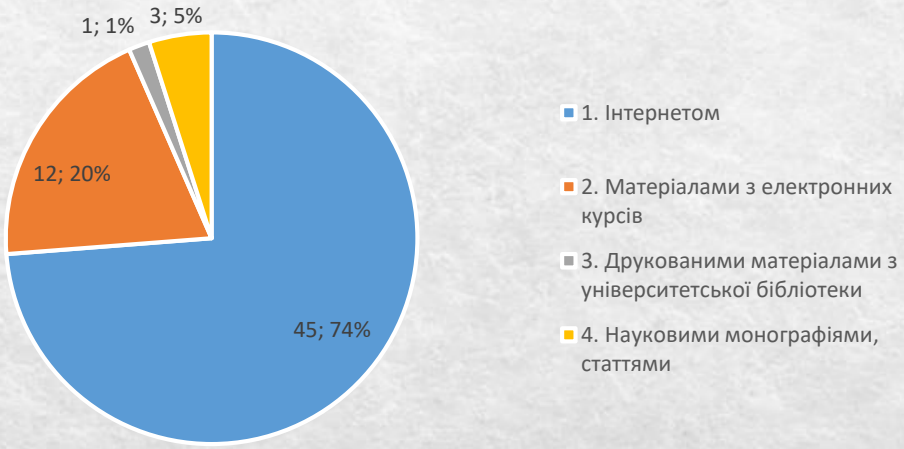
7.3. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідно додатково включити до навчального плану:

Ораторське мистецтво	6
Відсутні	4
Податкове право	3
Міжнародне приватне право	2
Право інтелектуальної власності, кібербезпека	2
Аналітичне та критичне мислення	1
Англійська мова	1
Антикорупційне законодавство України	1
Антимонопольне	1
Виконавче провадження	1
Дисципліни процесуального характеру	1
Ділова українська мова	1
Діловодство	1
Економічна теорія	1
Захист земельних прав	1
Конкуретне	1
Конституційне право зарубіжних країн	1
Конфліктологія	1
Кримінальий процес	1
Кримінальне право трудове кримінальний процес	1
Кримінологія	1
Логіка	1
Політологія	1
Прокуратура	1
Професійна англійська мова	1
Психологія	1
Риторика	1
Соціологія	1
Цивільне право	1
Цивільний процес	1
Юридична етика	1

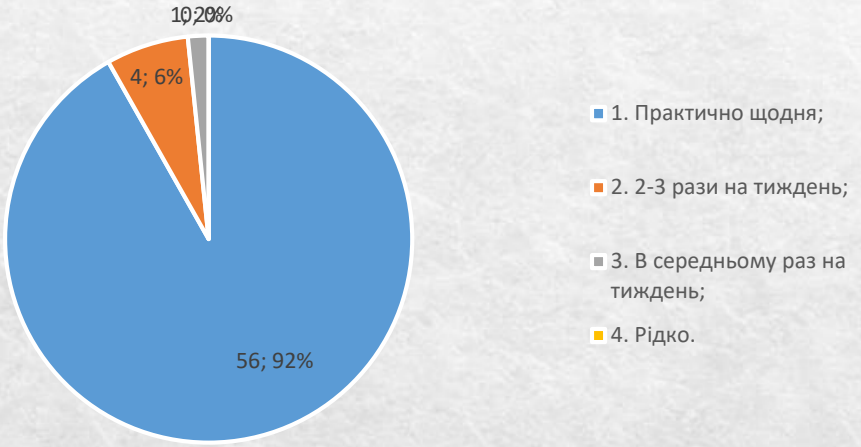
7.4. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни необхідно виключити, оскільки без них якість підготовки фахівця не постраждає:

Порівняльне правознавство	5
Муніципальне право	4
Фізичне виховання	4
Екологічне право	3
Латинська мова	3
Історія України	2
Культурологія	2
Аграрне право	1
Аграрна політика	1
Бізнес проектування	1
Етнокульторологія	1
Земельне право	1
Інформаційні технології	1
Історії правових думок	1
Історія	1
Методологія наукових досліджень	1
Нотаріат	1
Основи бізнес проектування	1
Право енергетичної безпеки	1
Право Європейського Союзу	1
Релігієзнавство	1
Спадкове право	1
Теорія держави та право	1
Юридична деонтологія	1

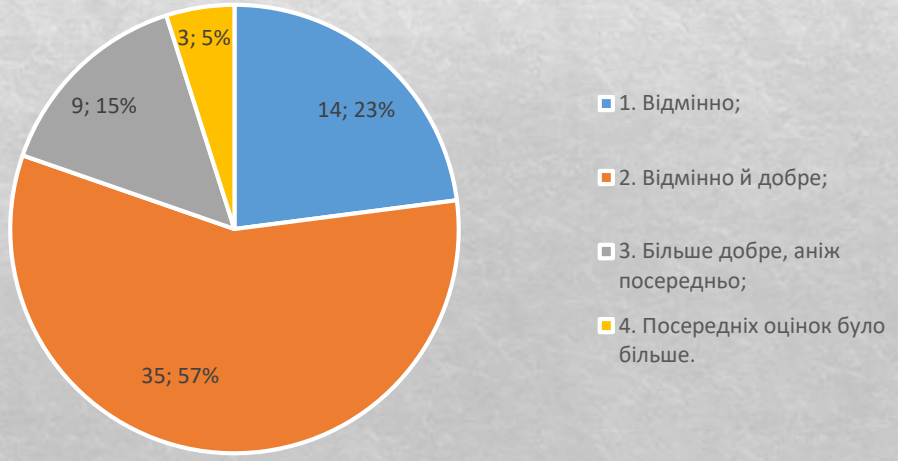
8. Чим Ви зазвичай користувались при підготовці до занять?



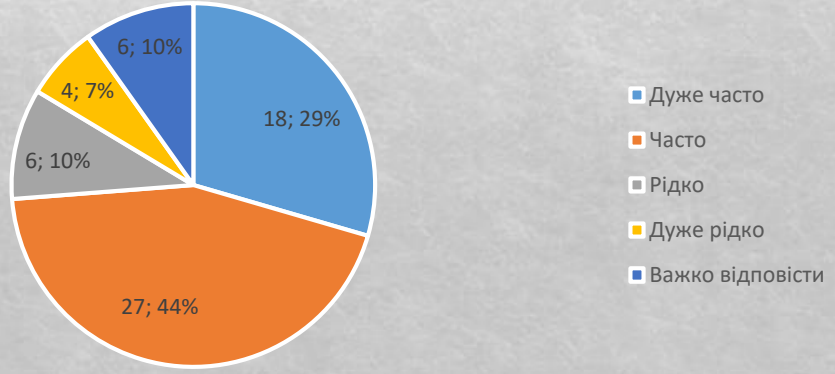
9. Як часто Ви відвідували заняття?



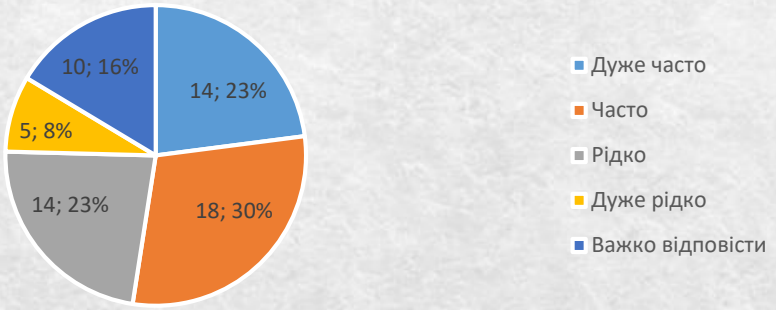
10. Ви навчались на:



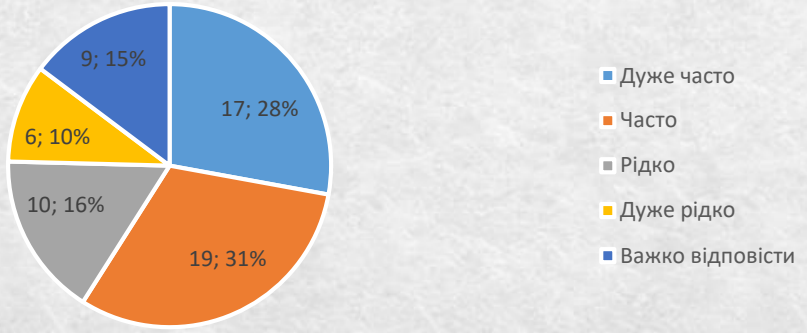
11.1. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Вимоги до письмових робіт на курсі:



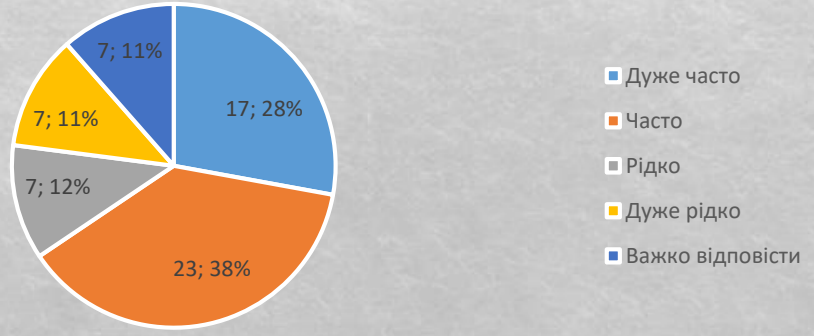
11.2. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Етику та/або академічну доброчесніть:



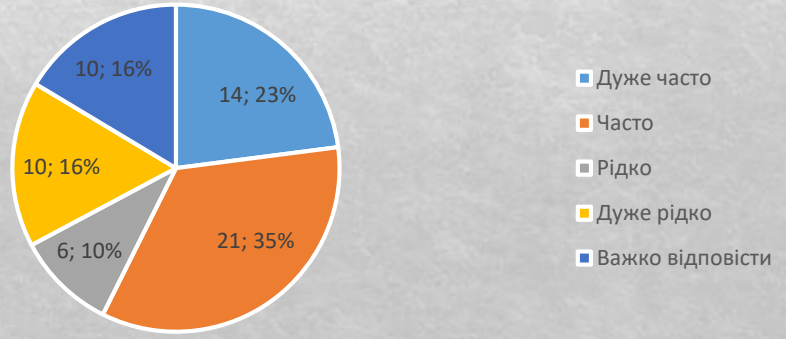
11.3. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Плагіат, списування та інші порушення:



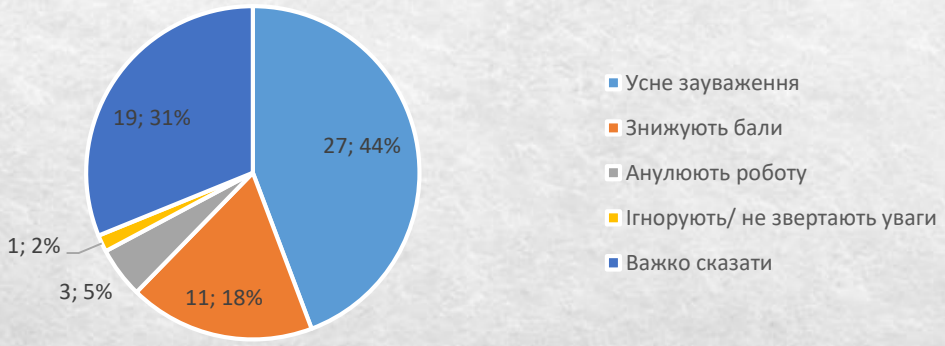
11.4. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Правила цитування академічних текстів та правил посилання на використану літературу:



11.5. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Санкції за плагіат, списування, та інші порушення:

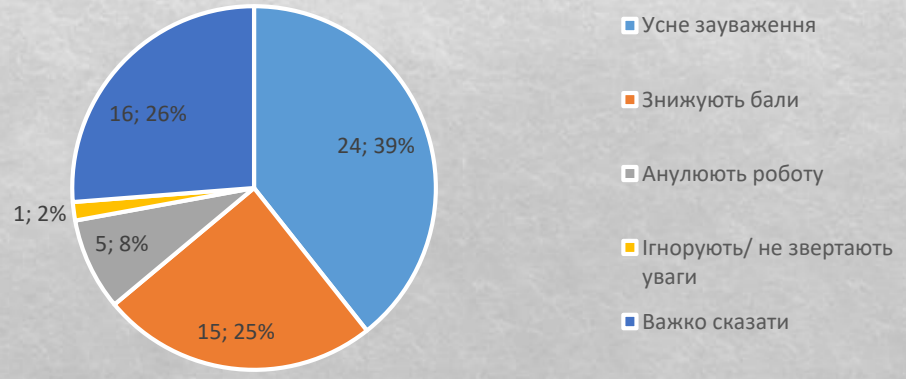


12.1. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка допомагає іншому студенту/-ці під час екзамену (дії викладача по відношенню до студента/-ки, який допомагає

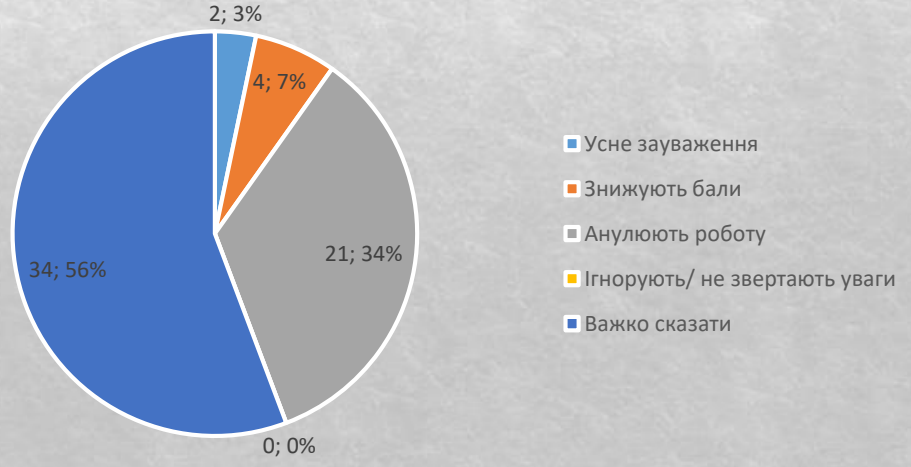


12.2. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка здав/-ла чужу курсову роботу від свого імені

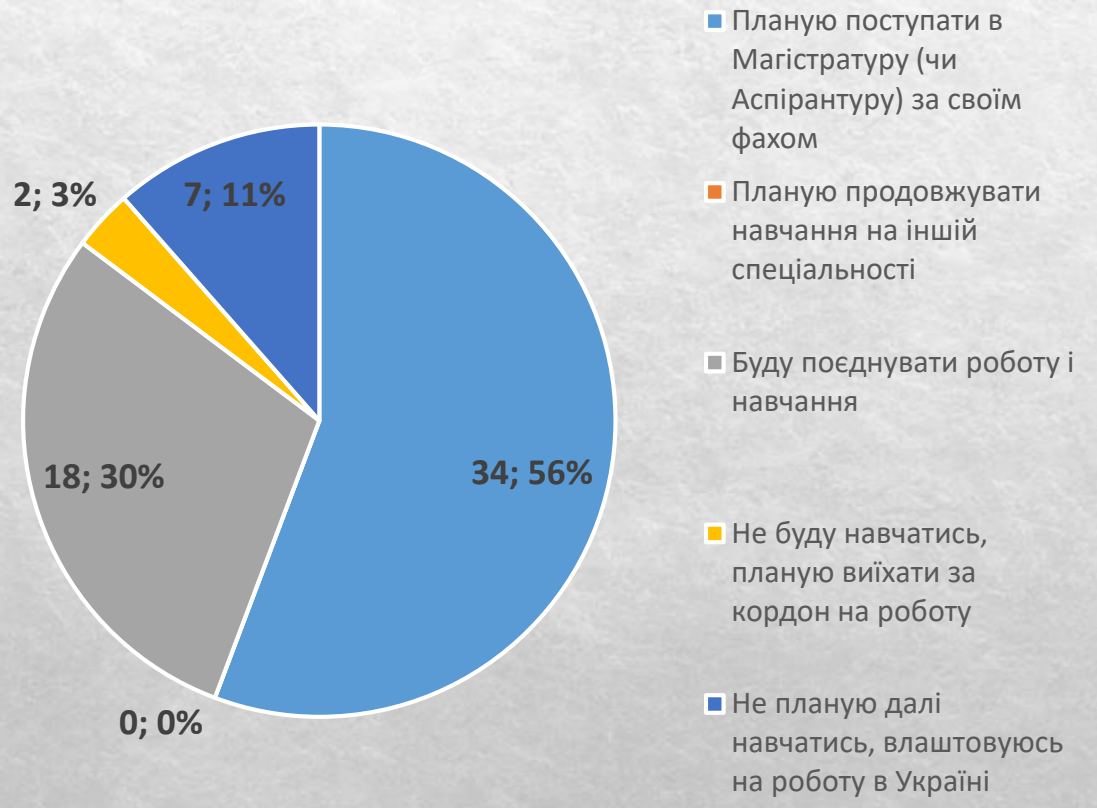
12.3. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка списує в іншого студента/-ки під час екзамену



12.4. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо У дипломній роботі студента/-ки виявлений плагіат



13. Після завершення навчання і отримання диплома Ви:

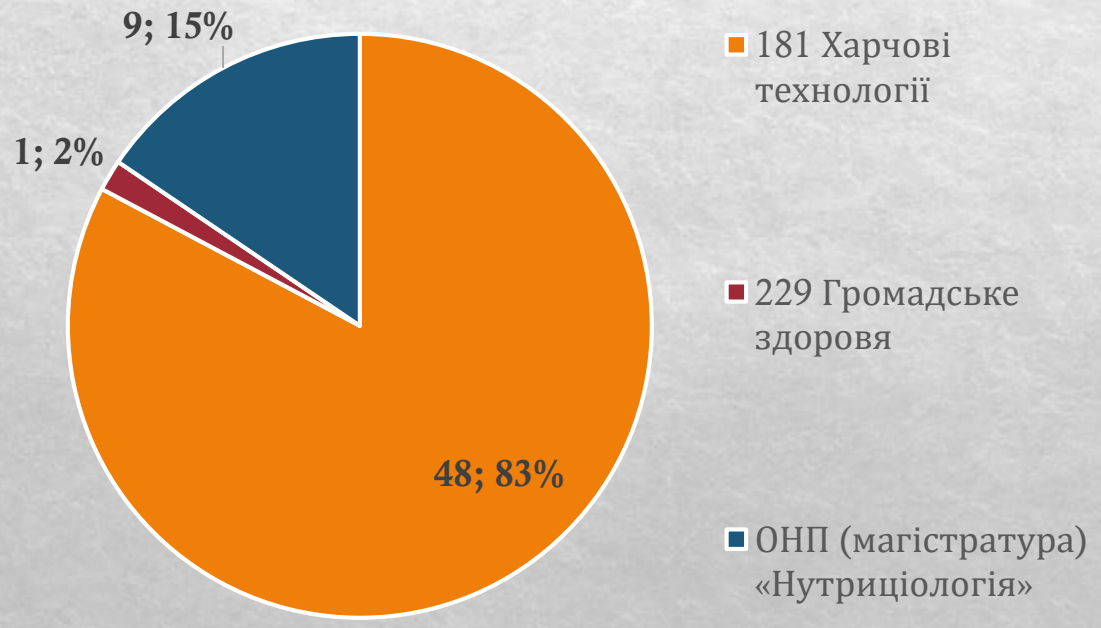


14. Чи є у Вас місце працевлаштування, якщо ви не продовжуєте навчання

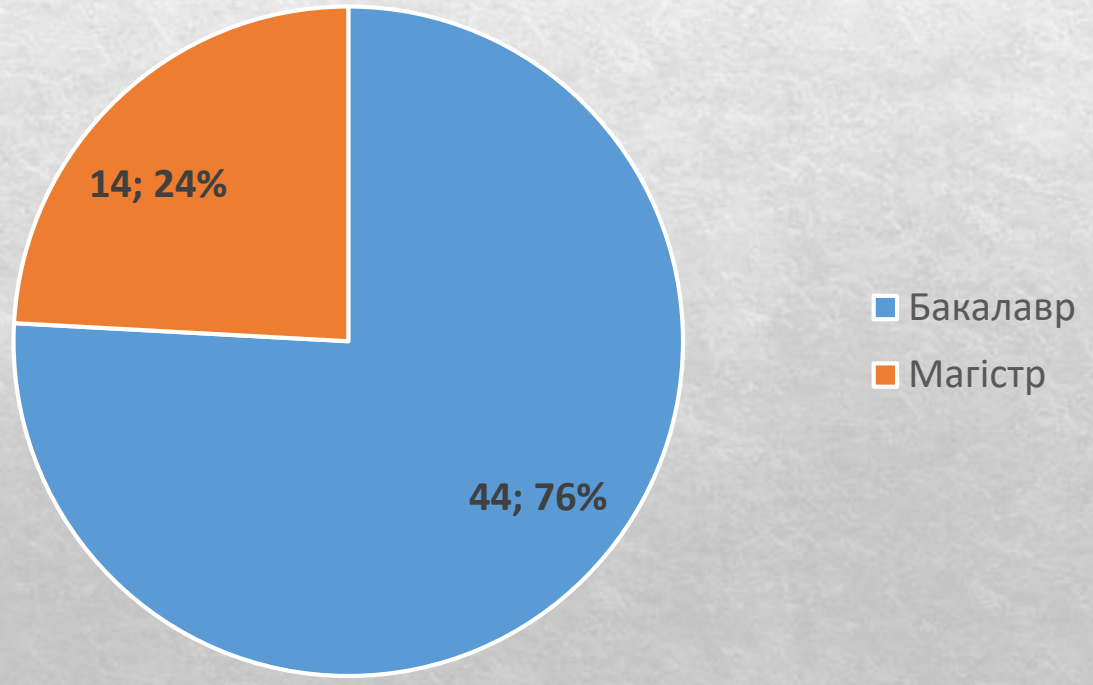
Факультет харчових технологій та управління якістю продукції АПК

Кількість відповідей - 18

Вкажіть Вашу спеціальність



Вкажіть Ваш освітній рівень

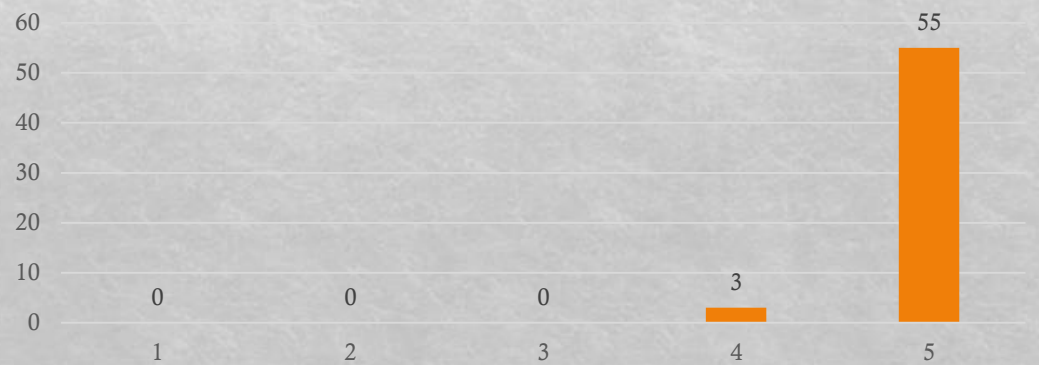


1. Оцініть за 5-ти бальною шкалою Ваш власний рівень фахової підготовки (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)

2.1. Як би Ви оцінили рівень викладання ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИХ дисциплін в нашому виші за 5 -бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)

2.2. Як би Ви оцінили рівень викладання СУСПІЛЬНИХ дисциплін в нашому виші за 5 - бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)

2.3. Як би Ви оцінили рівень викладання ФАХОВИХ дисциплін в нашому виші за 5 - бальною шкалою (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



3. Якщо Ви вважаєте, що частина дисциплін викладалась незадовільно, то в чому це виявлялось (відзначте найважливіші фактори)?

6. Чи доводилось Вам особисто в процесі навчання діяти наступним чином (відзначте необхідне)?

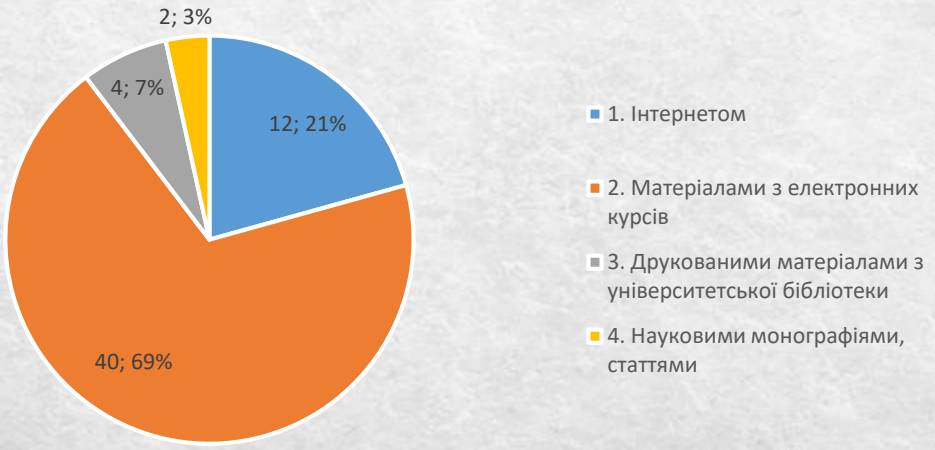
7.1. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Безперечно необхідні для підготовки за фахом:	
Технологія галузі	15
Контроль якості	2
Методи контролю	2
Мікробіота	1
Нутриціологія здорового харчування	1
Стандартизація	1
Технологія здорового харчування	1

7.2. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідні, але викладаються на низькому рівні:	
Англійська мова	1
Німецька мова	1

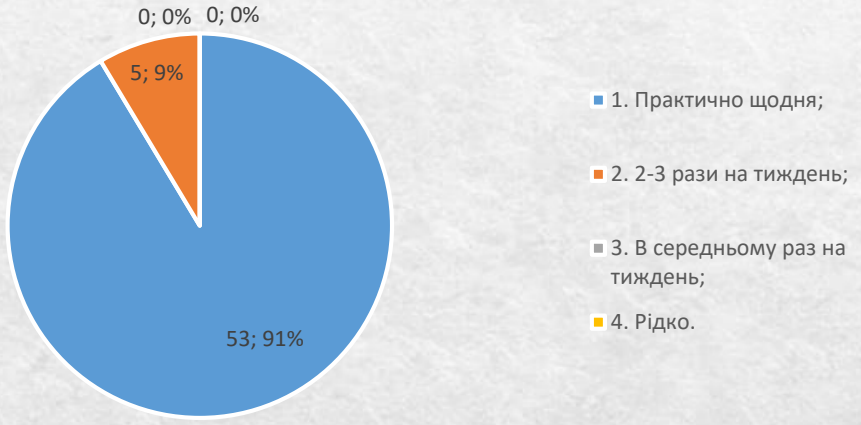
7.3. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідно додатково включити до навчального плану:	
Англійську мову	4
Технологія галузі	2
Нутріцірлогія	1
Фізкультура	1
Йога	1
Менеджмент	1

7.4. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни необхідно виключити, оскільки без них якість підготовки фахівця не постраждає:	
Фізичне виховання	1
Технологія галузі	1

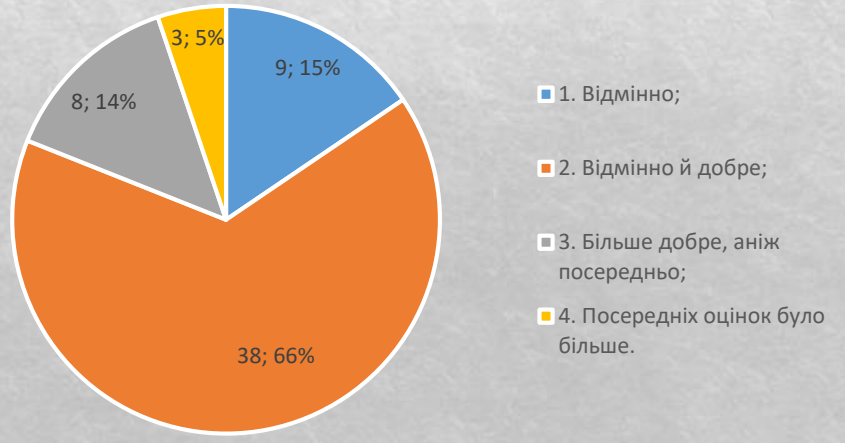
8. Чим Ви зазвичай користувались при підготовці до занять?



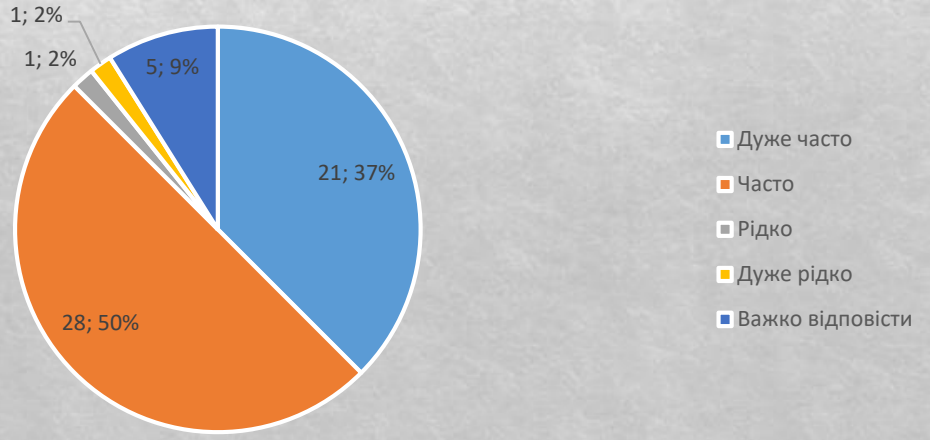
9. Як часто Ви відвідували заняття?



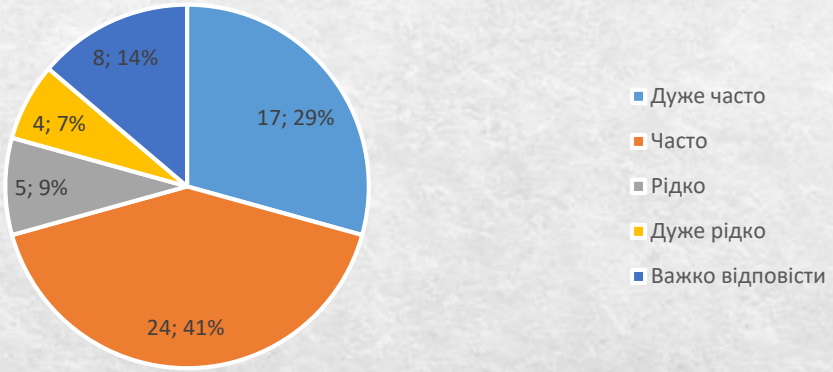
10. Ви навчались на:



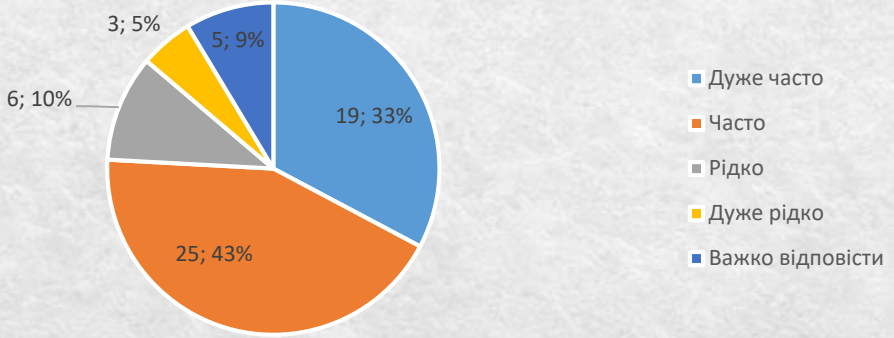
11.1. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Вимоги до письмових робіт на курсі:



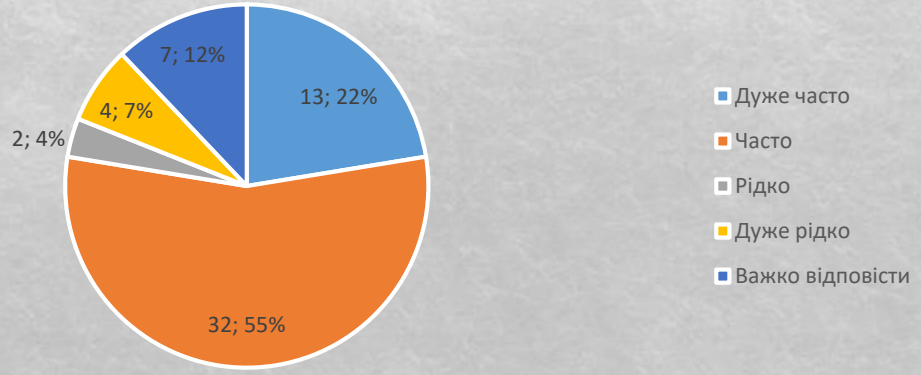
11.2. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Етику та/або академічну доброчесніть:



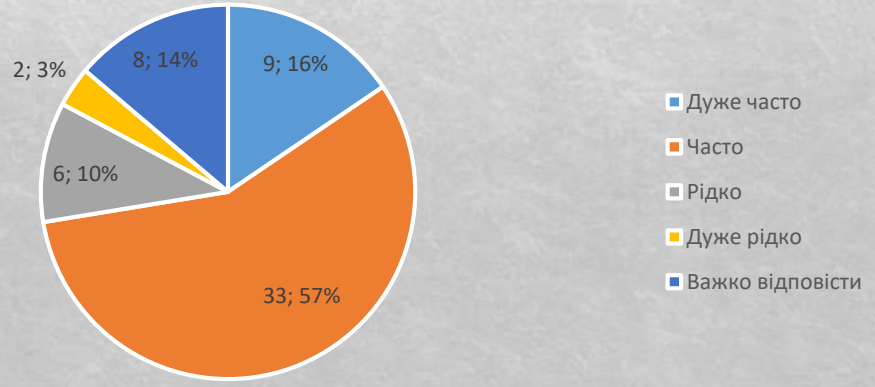
11.3. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Плагіат, списування та інші порушення:



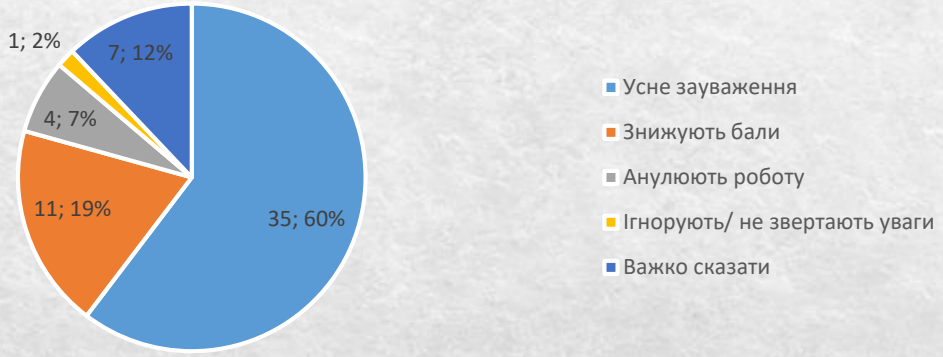
11.4. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Правила цитування академічних текстів та правил посилання на використану літературу:



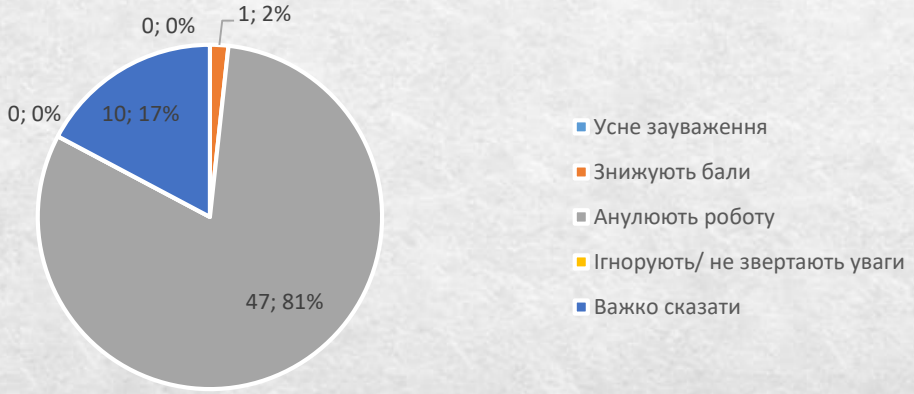
11.5. Як часто протягом останнього семестру Ви обговорювали з викладачами Санкції за плагіат, списування, та інші порушення:



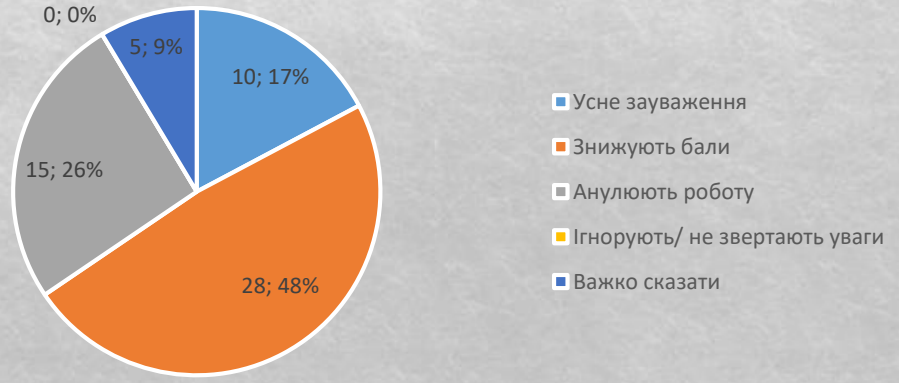
12.1. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка допомагає іншому студенту/-ці під час екзамену (дії викладача по відношенню до студента/-ки, який допомагає



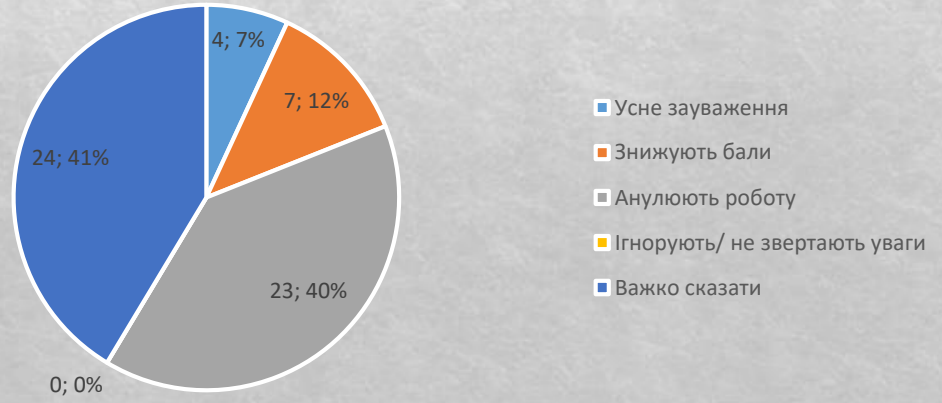
12.2. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка здав/-ла чужу курсову роботу від свого імені



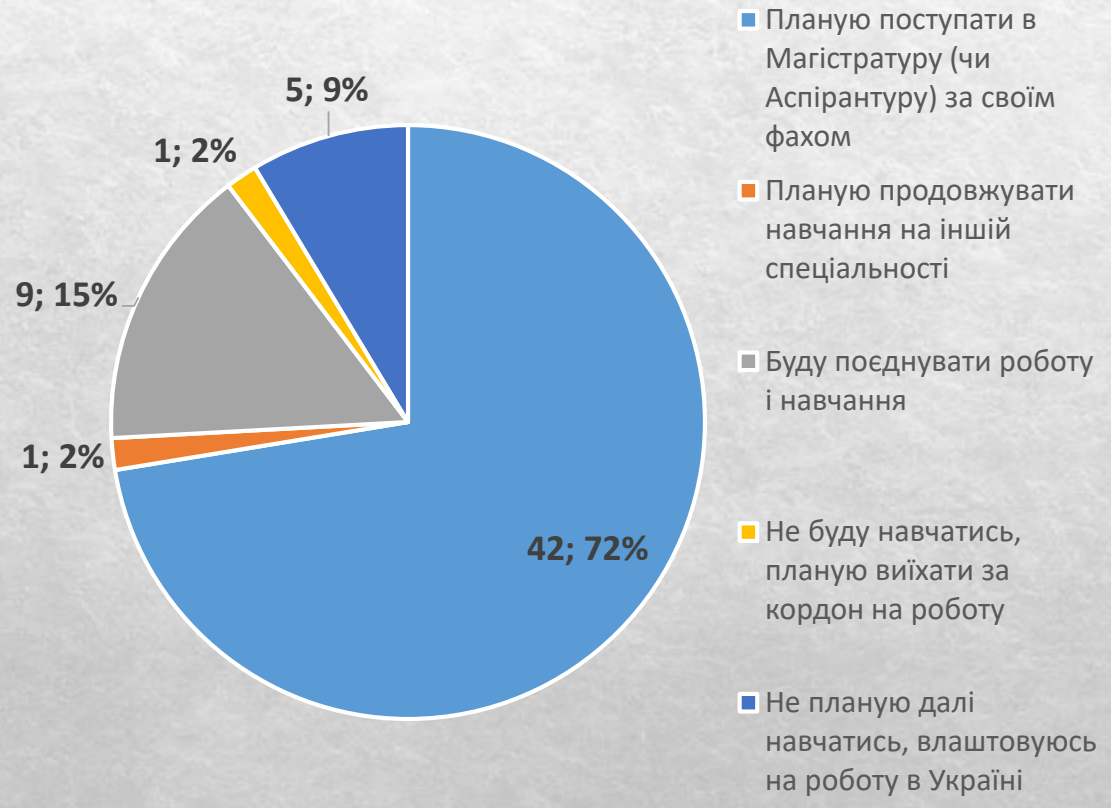
12.3. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо Студент/-ка списує в іншого студента/-ки під час екзамену



12.4. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо У дипломній роботі студента/-ки виявлений плагіат



13. Після завершення навчання і отримання диплома Ви:



14. Чи є у Вас місце працевлаштування, якщо ви не продовжуєте навчання

Дякую за увагу!