



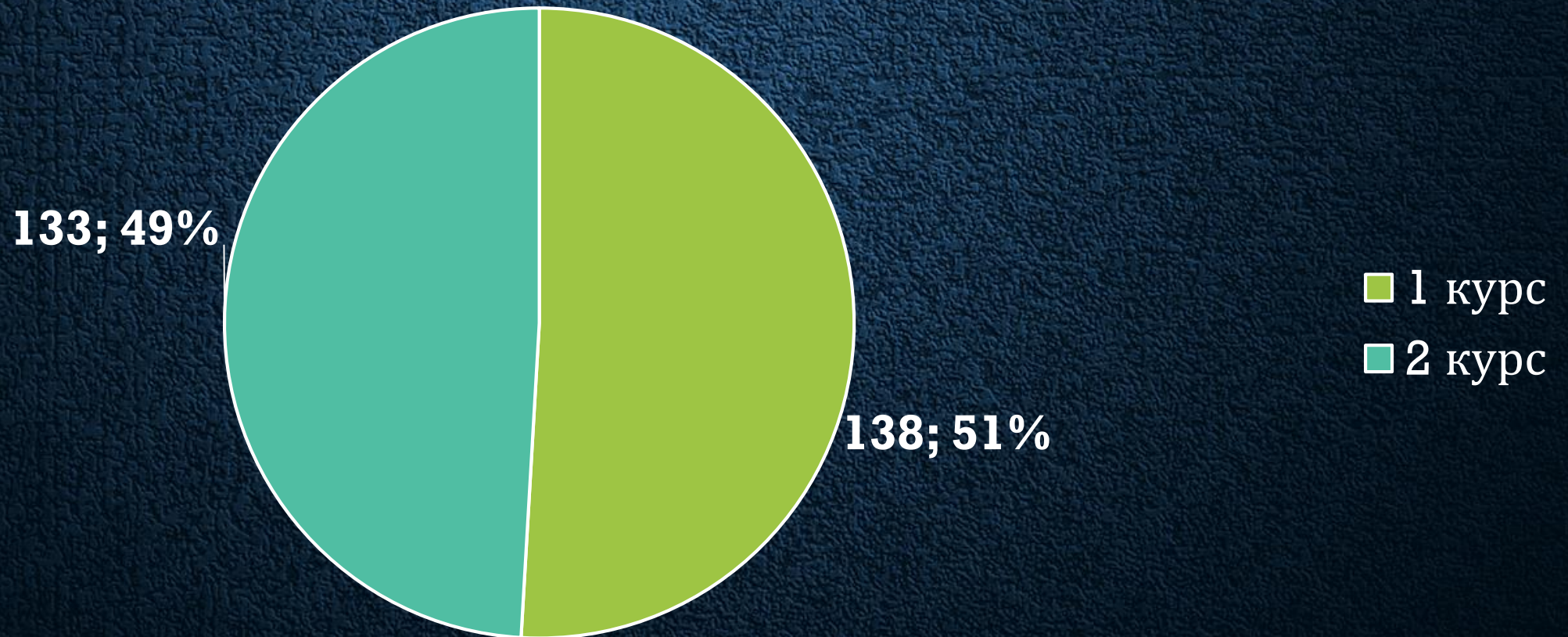
Національний університет біоресурсів
і природокористування України

ОПИТУВАННЯ СТАРОСТ СТУДЕНТСЬКИХ ГРУП 1-2 КУРСУ НУБІП УКРАЇНИ (7.12.2021)

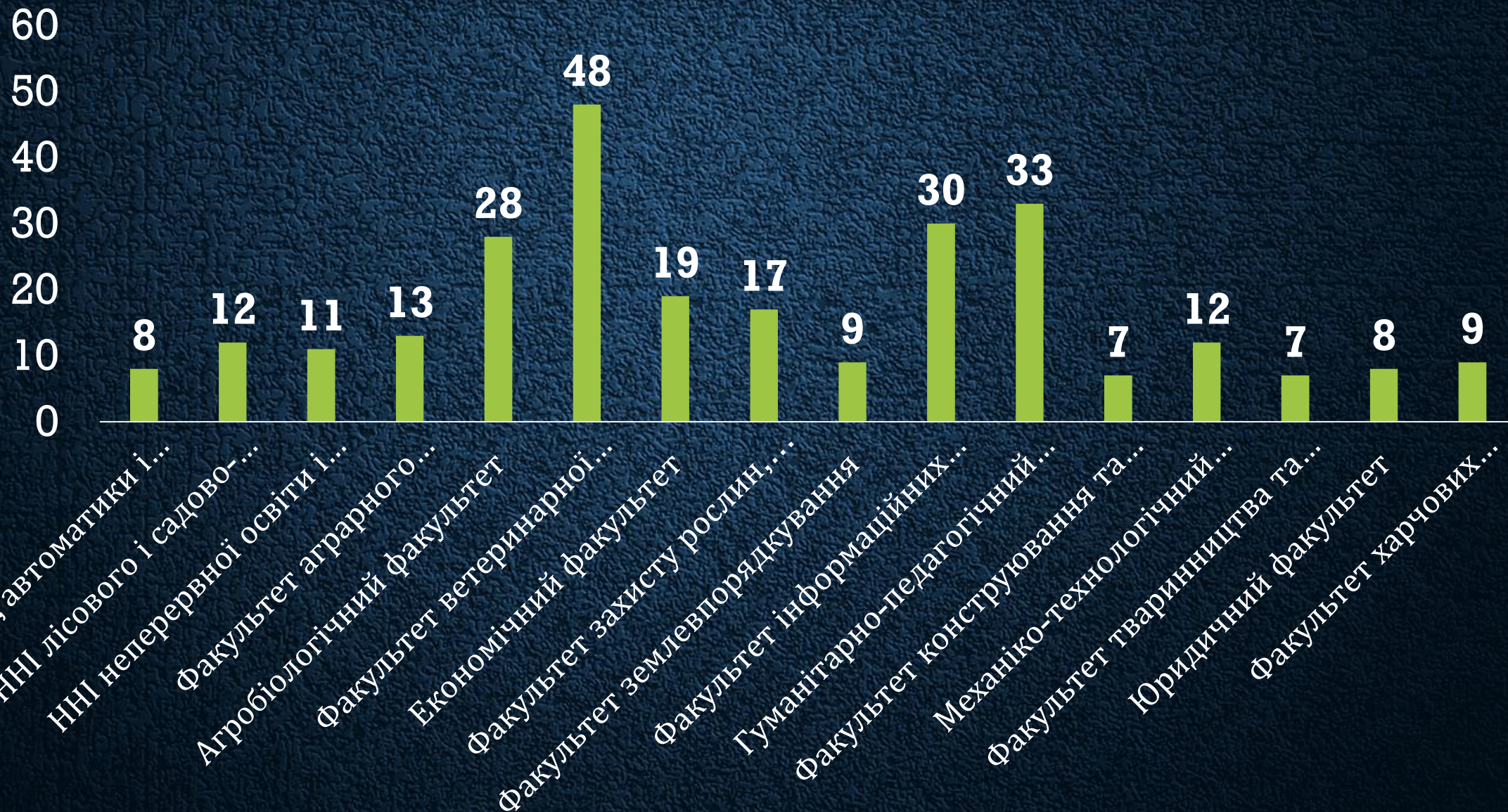
Начальник відділу якості освіти,
маркетингу та профорієнтаційної роботи
Мотринчук Д.Й.

**АНКЕТУВАННЯ ПРОВОДИЛОСЬ 07 ГРУДНЯ 2021 Р. СЕРЕД
СТАРОСТ АКАДЕМІЧНИХ ГРУП 1-2 КУРСУ,
КІЛЬКІСТЬ РЕСПОНДЕНТІВ 271 ОСІБ**

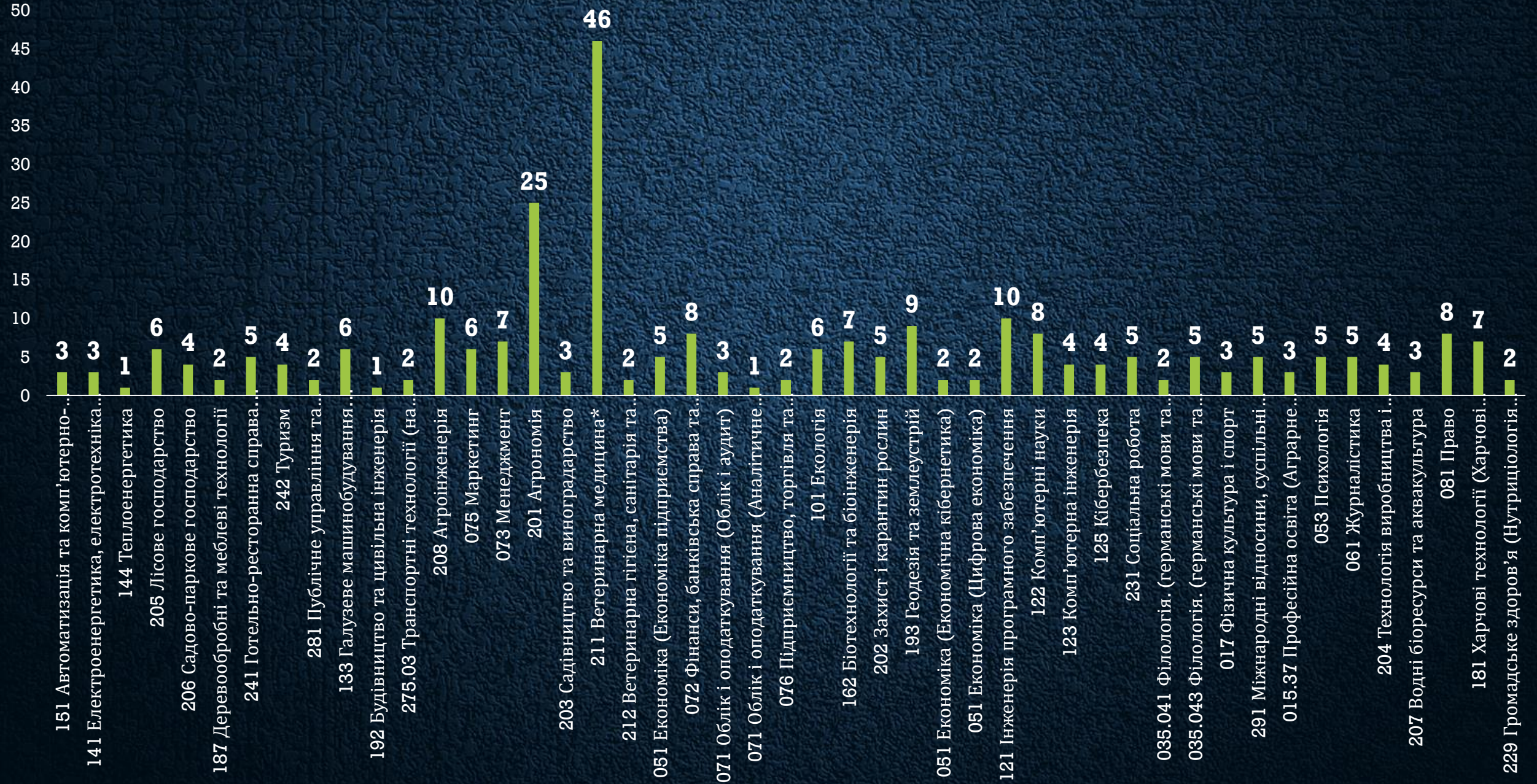
Вкажіть курс навчання?



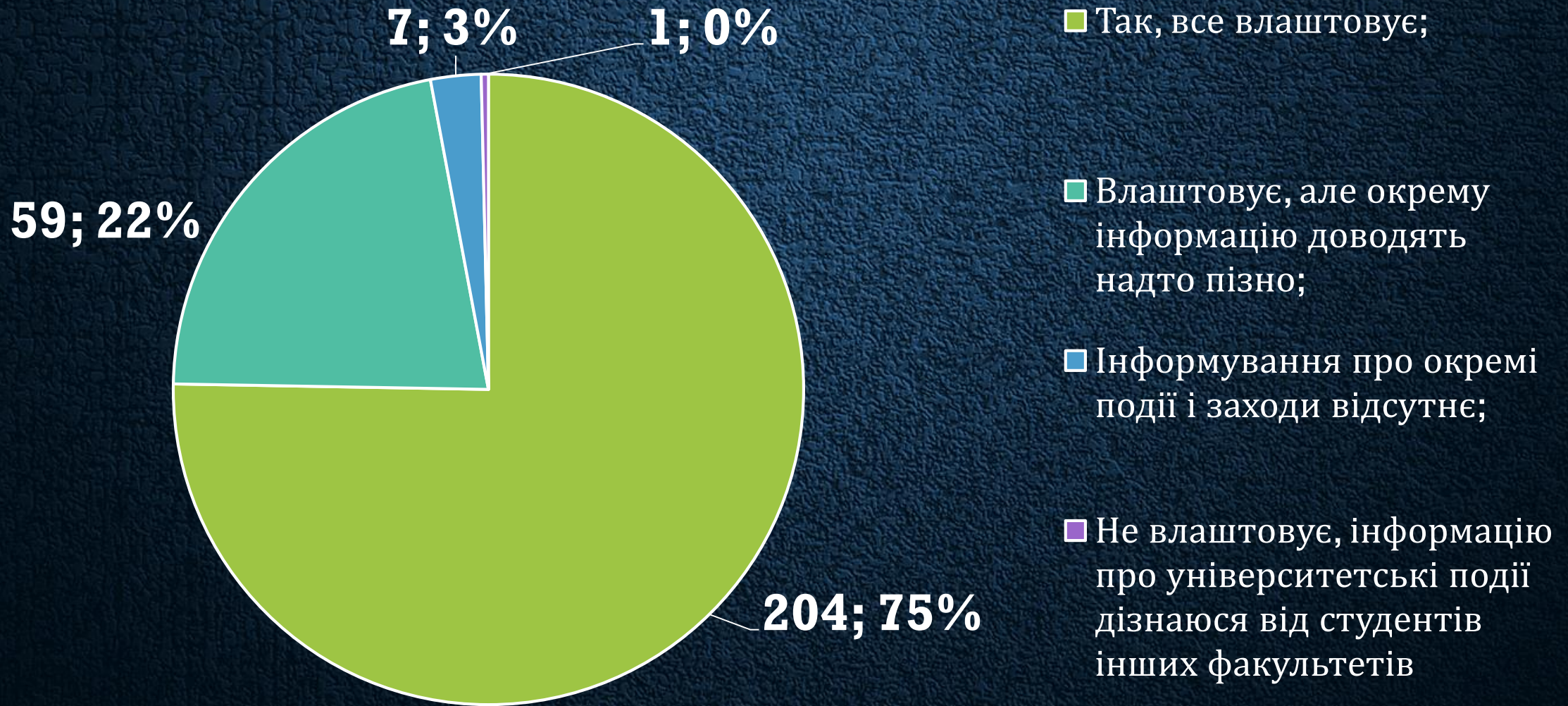
Вкажіть назву інституту/факультету?



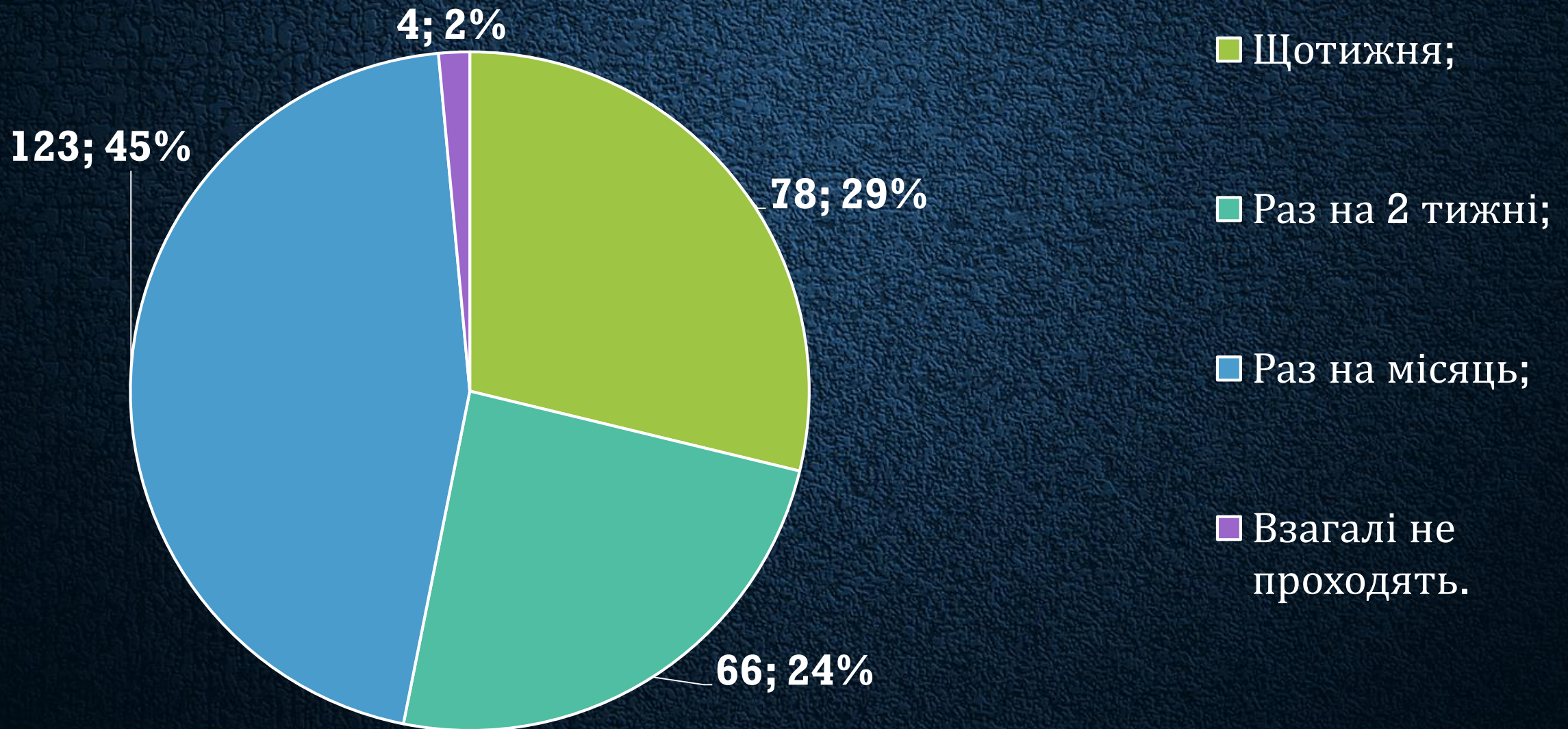
Вкажіть спеціальність на якій Ви навчаєтесь



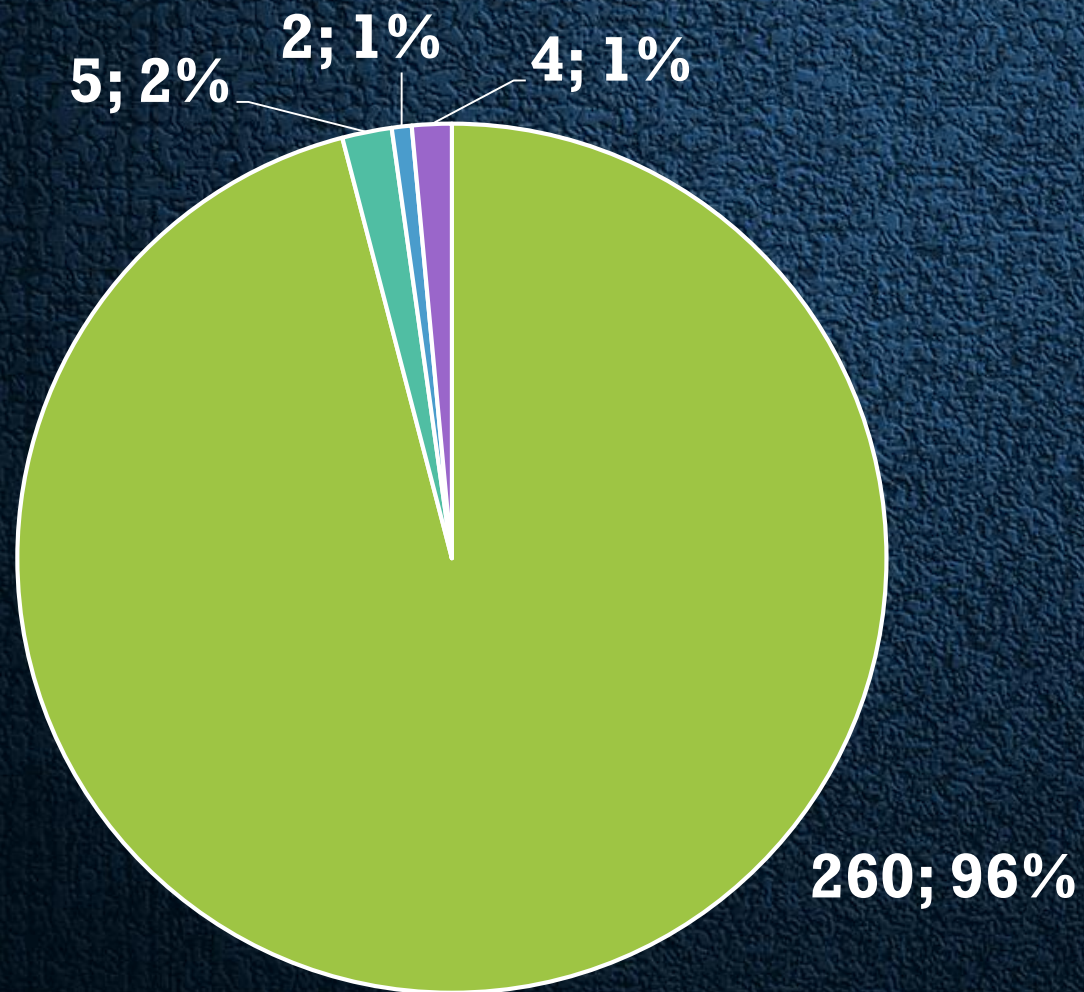
1. Чи влаштовує Вас інформування щодо навчального процесу зі сторони адміністрації факультету / ННІ?



2. З якою періодичністю на Вашому факультеті / ННІ відбуваються старостати

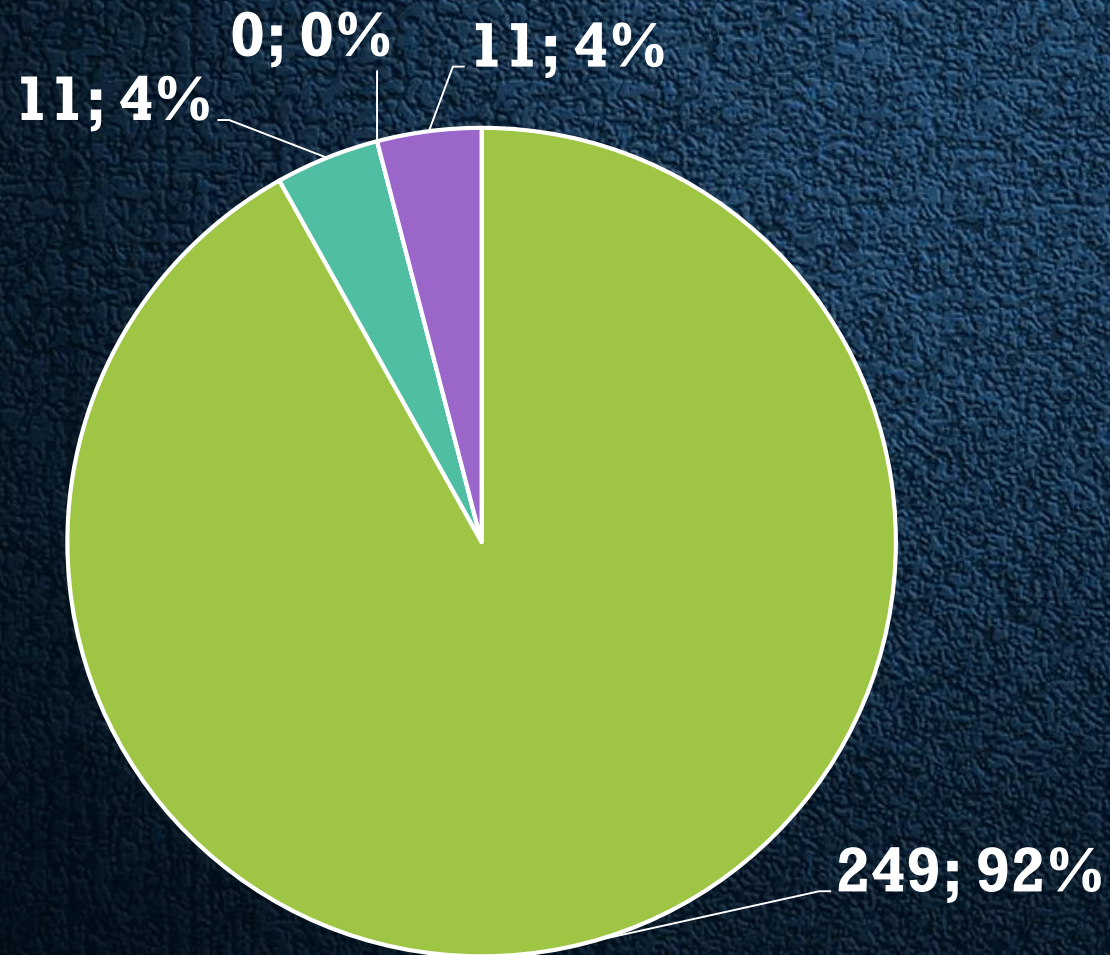


3. Чи доводите Ви особисто, як староста, всю інформацію, що стосується навчального процесу до студентів групи



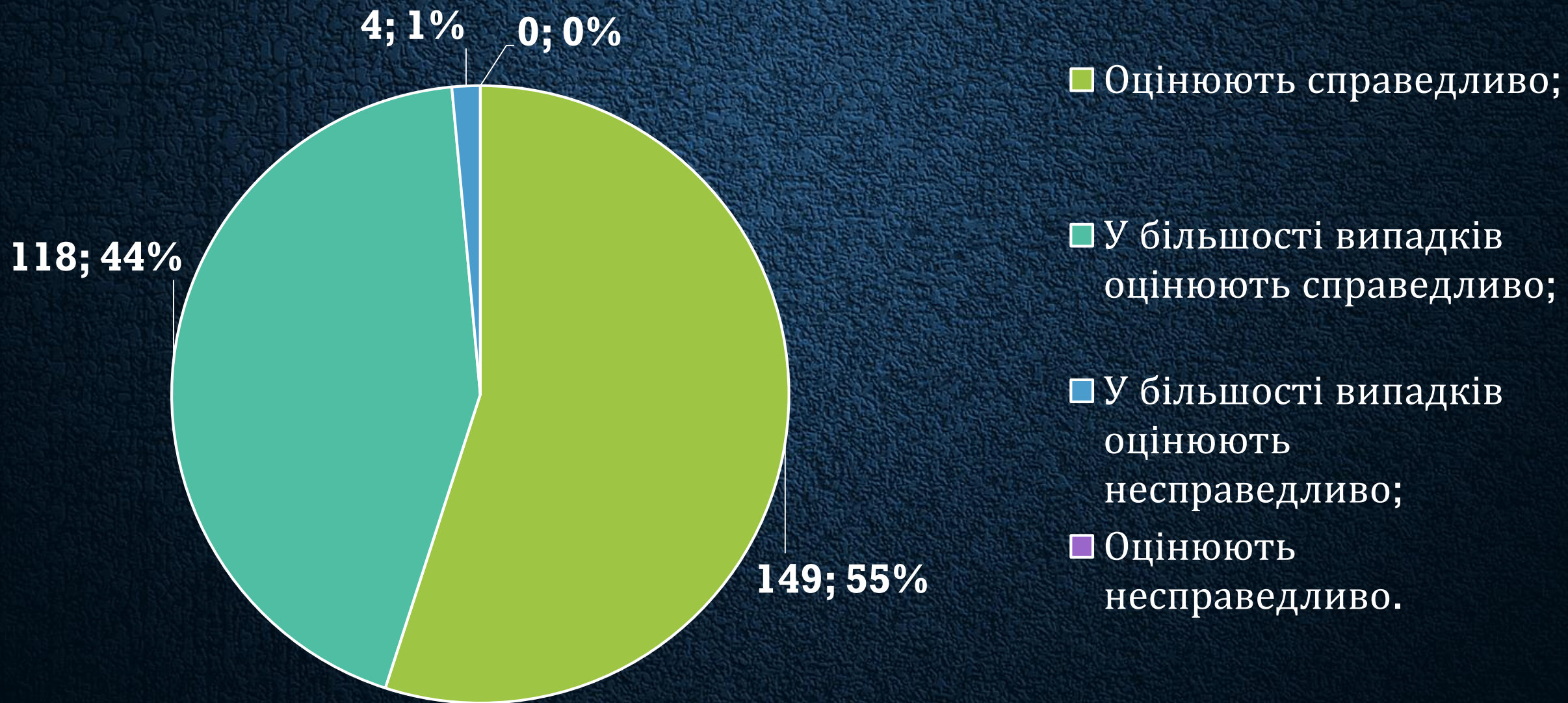
- Так, відразу поширюю всю інформацію в Viber для студентів групи;
- Так, передаю всю інформацію при зустрічах на заняттях;
- Ні, про деякі події і заходи не інформую;
- Іноді забуваю довести інформацію до студентів групи.

4. Чи відчуваєте Ви в університеті булінг/цькування (систематичні дії, або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві)?

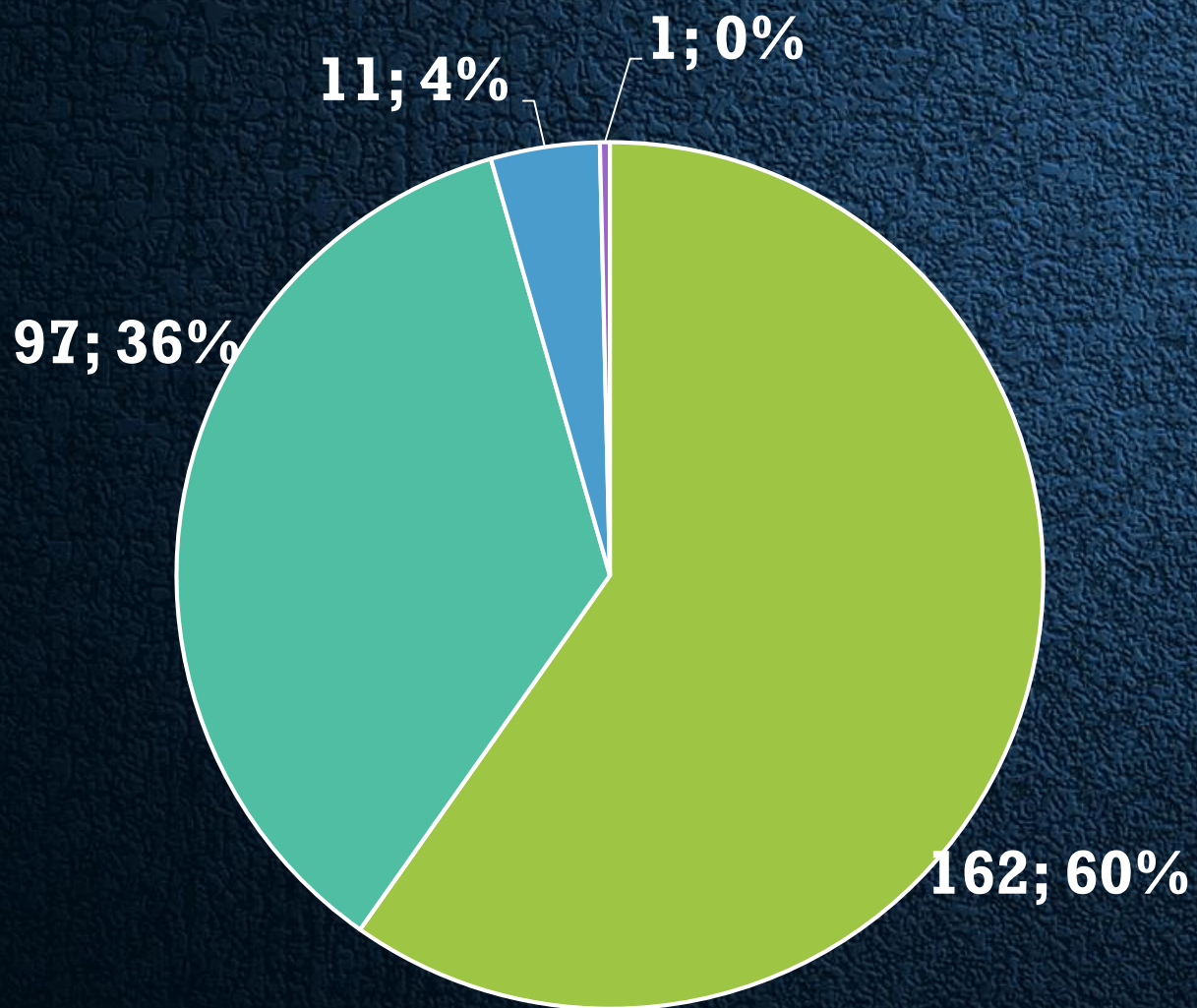


- Не відчуваю, мені комфортно в університеті і групі;
- Щодо мене були поодинокі випадки агресії або кепкування;
- Досить часто відчуваю агресію і кепкування щодо себе, мені психологічно некомфортно;
- Спостерігаю випадки булінгу/цькування щодо інших студентів своєї групи.

5. Наскільки викладачі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?

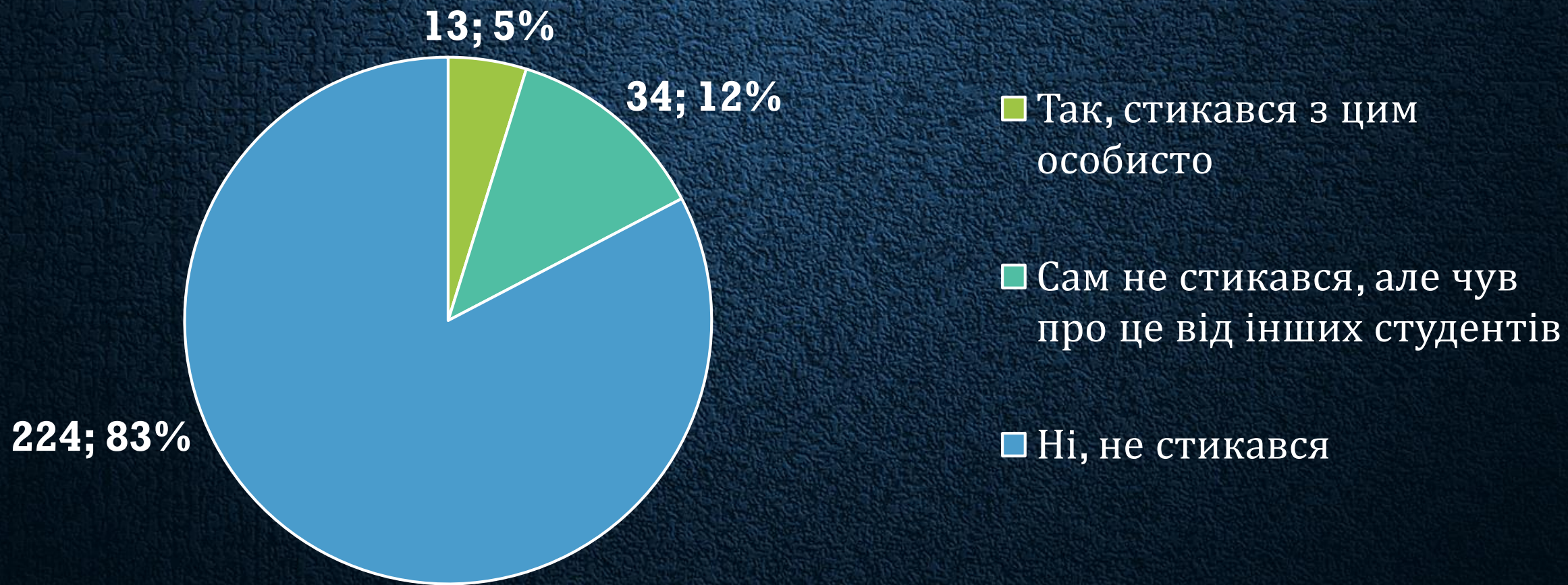


6. Наскільки доступно викладачі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?



- Викладачі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують;
- Викладачі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання;
- Викладачі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку навіть на моє прохання;
- Викладачі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтувати виставлену оцінку, навіть на моє прохання.

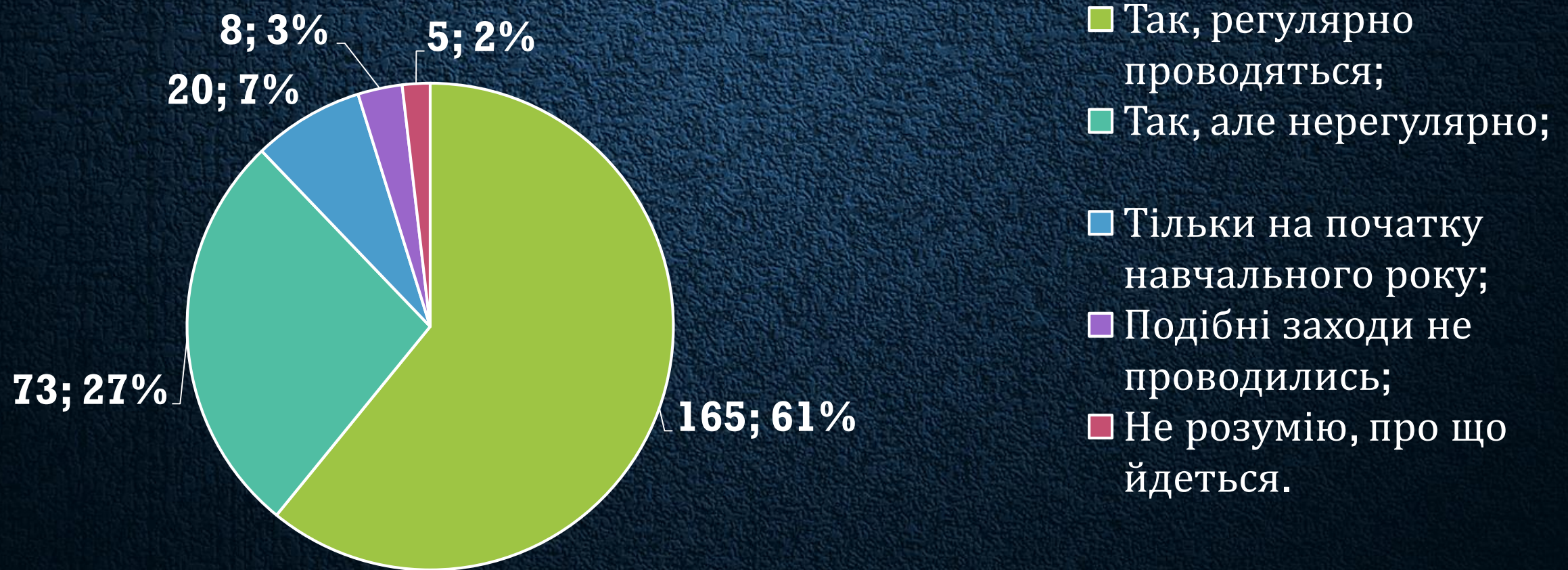
7. Чи стикалися Ви із випадками що носять характер нестатутних відносин: купляли оцінки за заліки/іспити або за проходження практики, платили у гуртожитках неофіційні платежі, тощо



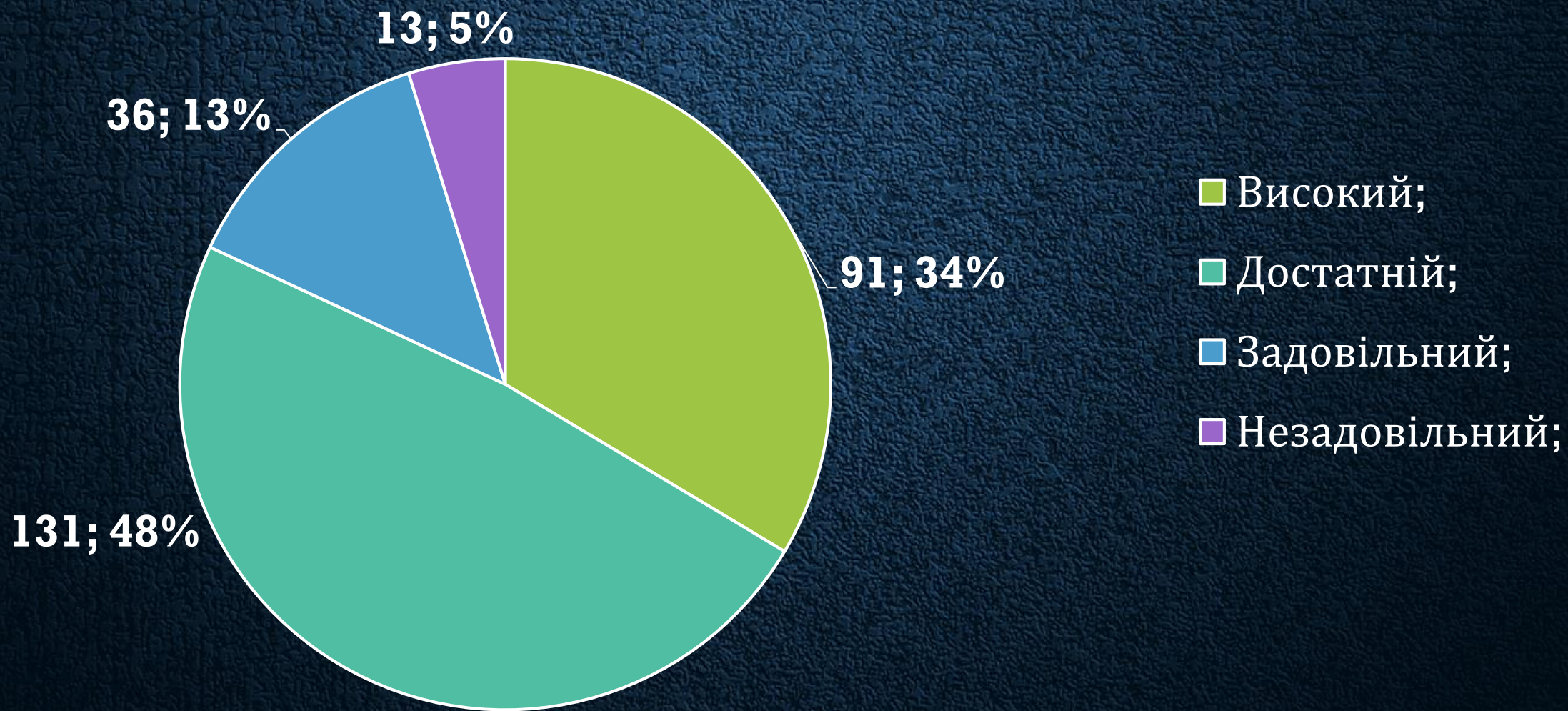
8. Чи берете Ви участь в університетських та факультетських/ННІ заходах, проектах, подіях?



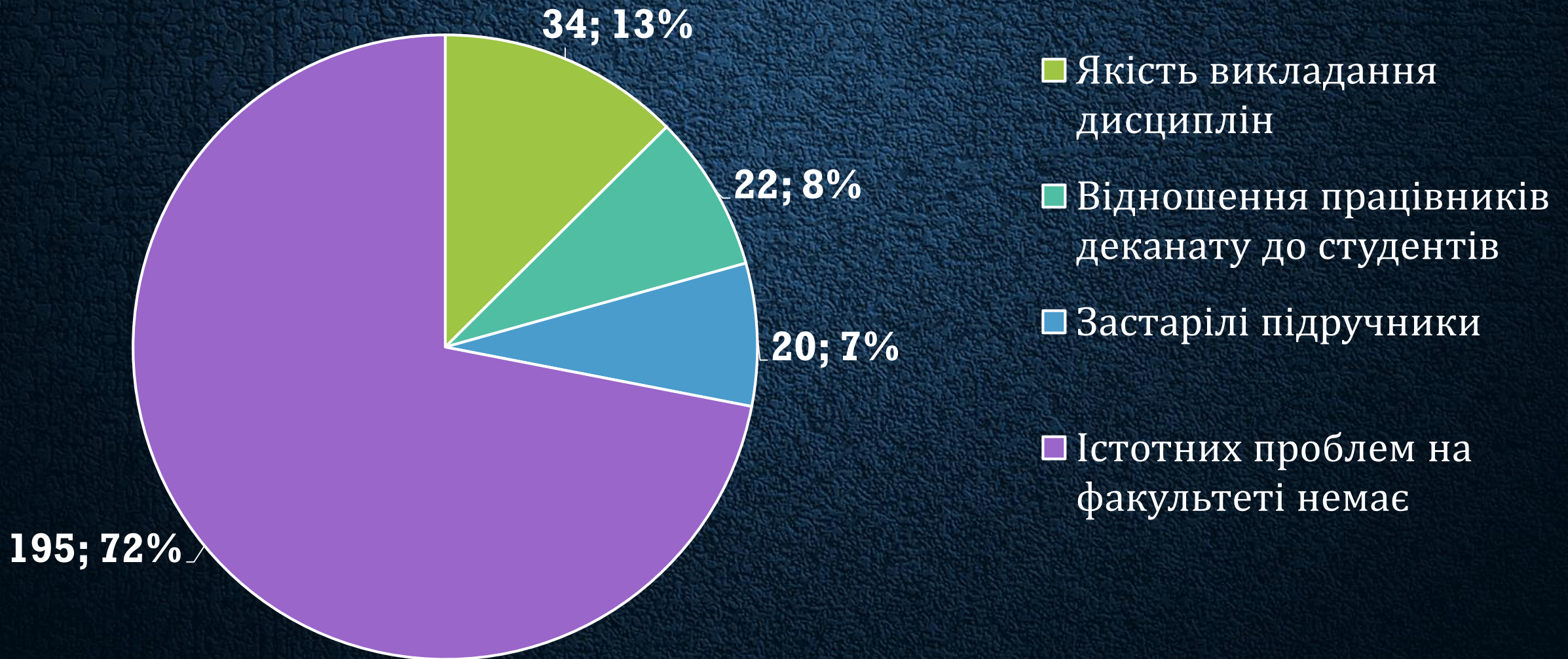
9. Чи проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?



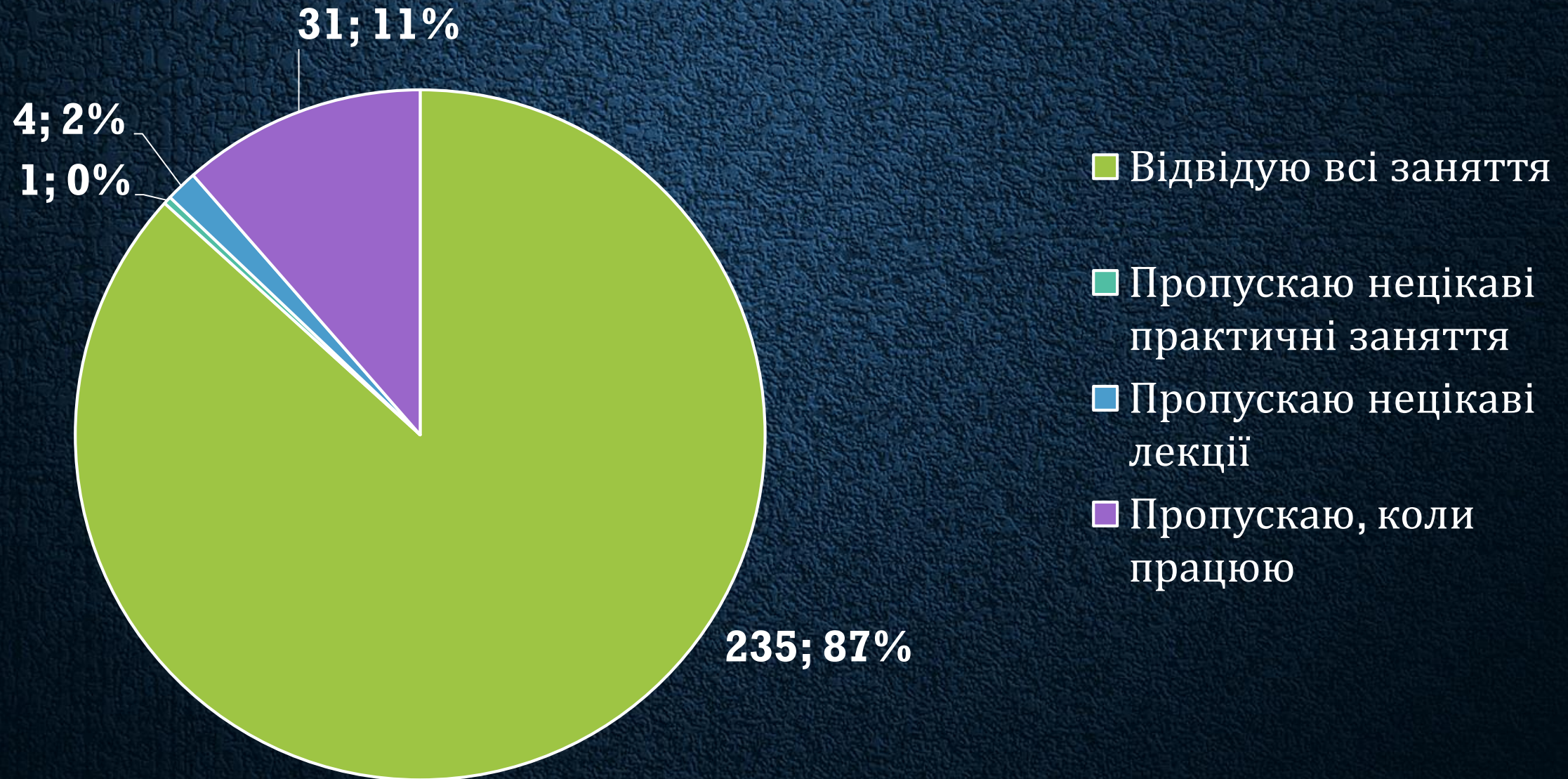
10. На Вашу думку рівень дистанційного навчання в університеті за вашою освітньою програмою є:



11. Які проблеми на Вашому факультетів, ННІ потребують термінового вирішення



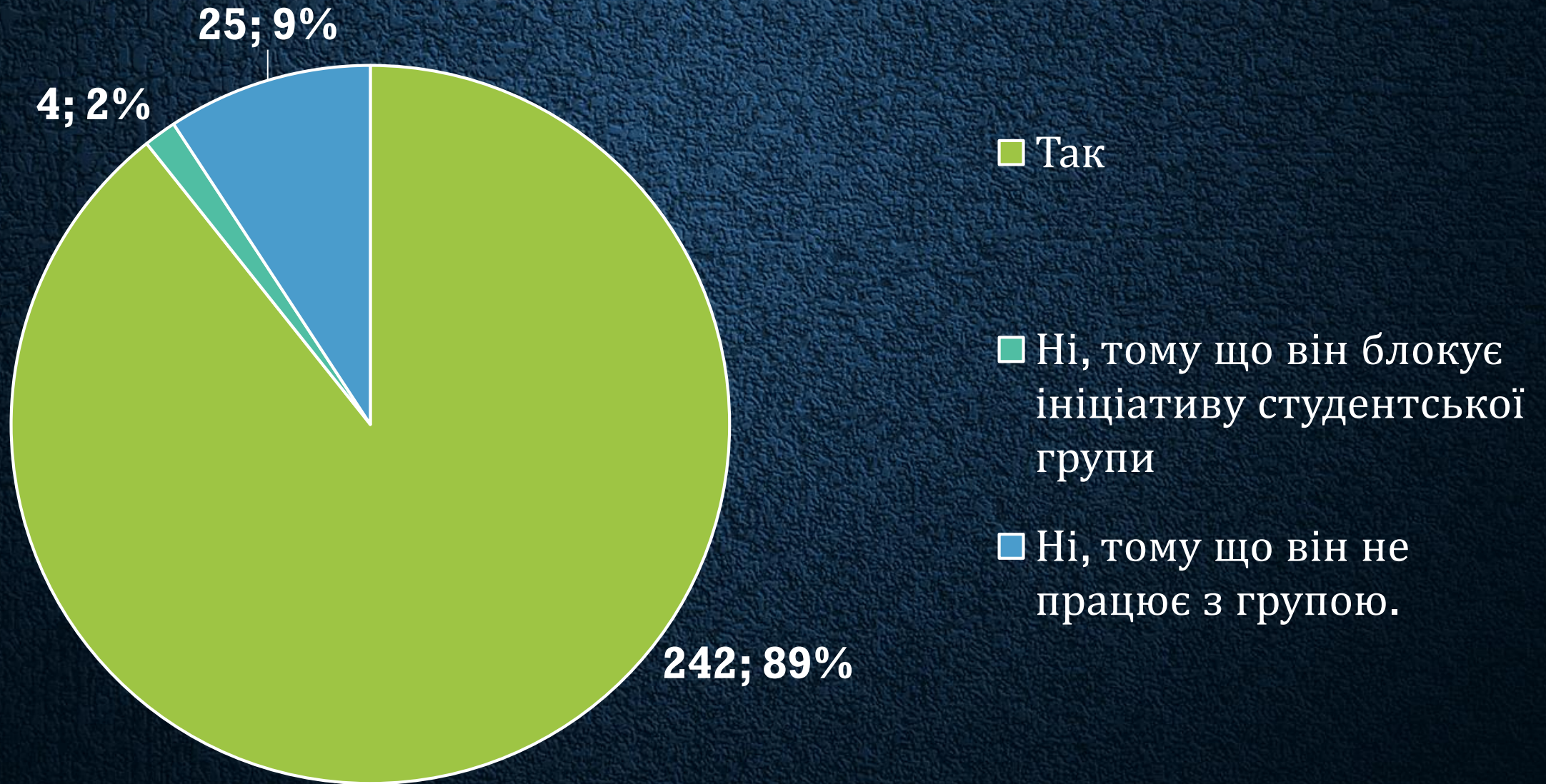
12. Як часто Ви пропускаєте навчальні заняття?



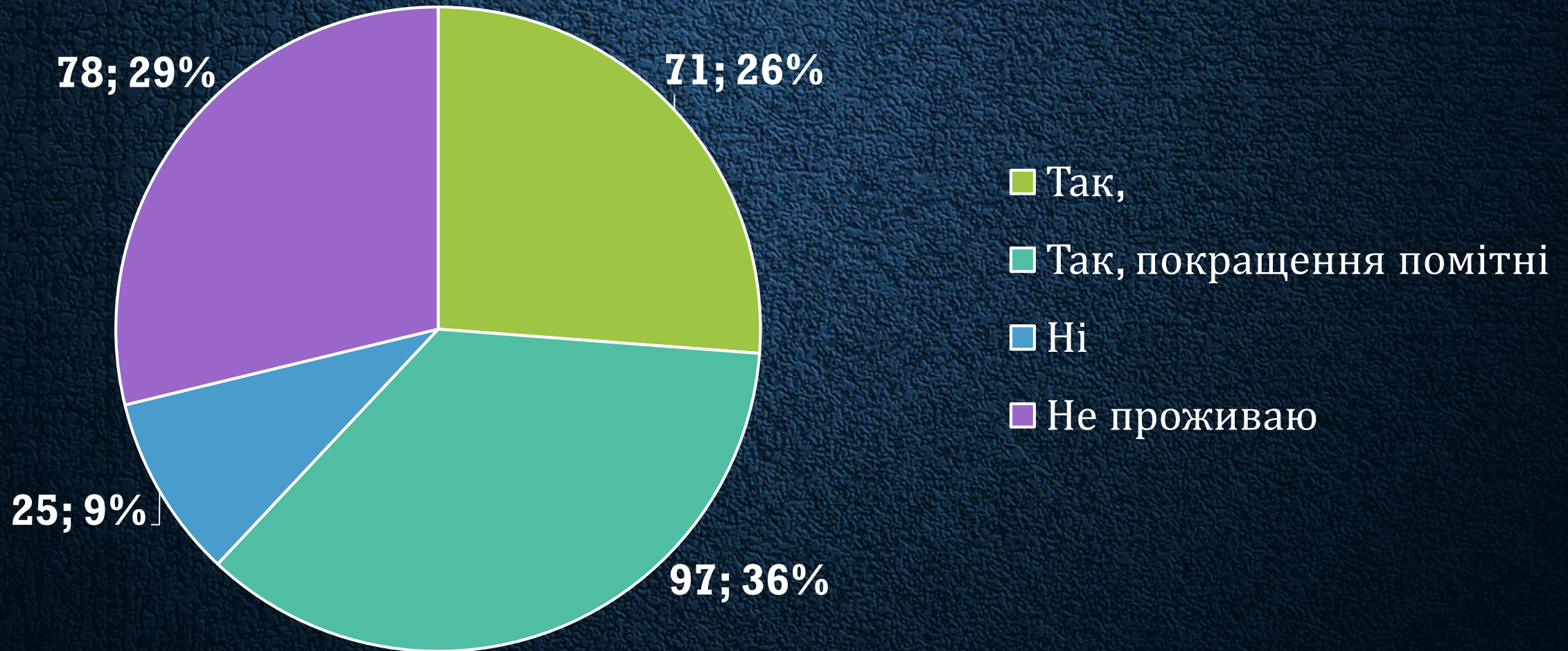
13. Як Ви оцінюєте діяльність органів студентського самоврядування в Університеті?



14. Чи задовольняє Вас робота куратора групи?



15. Чи влаштовує Вас якість соціально-побутових умов гуртожитку?



Дякую за увагу!