

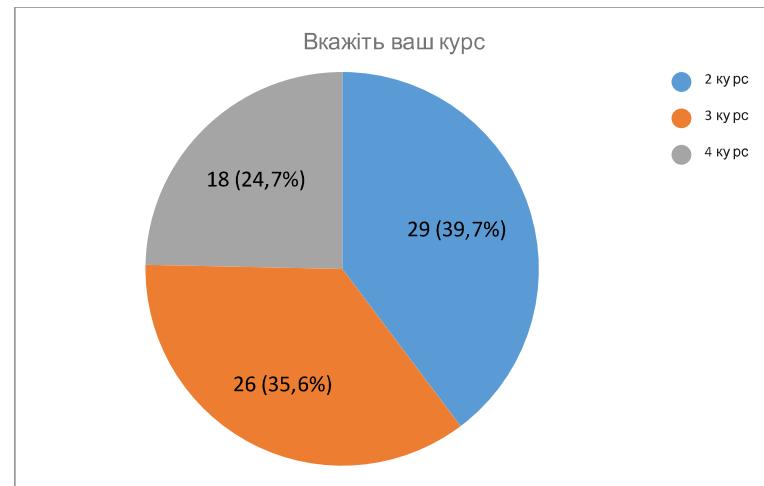
Журналістика_АНКЕТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

9/9/2021

кількість анкет - 73

Вкажіть ваш курс

1 курс	29
2 курс	26
3 курс	18
4 курс	



1. Чи отримали Ви стипендію за результатами останньої сесії?

Так	3
Ні, хоча навчаюсь за державним замовленням	0
Ні, оскільки навчаюсь на платній основі	70



2. Як, на Вашу думку, пройшла для Вас сесія?

- Суттєво не відрізнялась від попередніх сесій
- Більш напружене, ніж попередні мої сесії
- Дуже напружене та неспокійно
- Важко відповісти

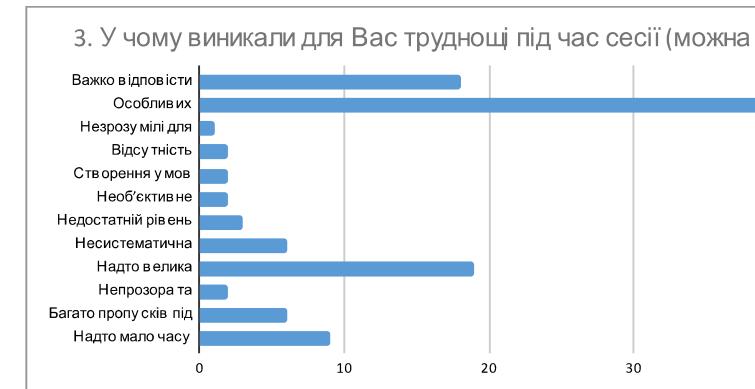
45
6
5
17



3. У чому виникали для Вас труднощі під час сесії (можна вибрати декілька варіантів відповіді):

- Надто мало часу для підготовки до заліків та іспитів
- Багато пропусків під час семестру
- Непрозора та нечітка система оцінювання викладачем
- Надто велика кількість матеріалу для здачі
- Несистематична робота під час семестру
- Недостатній рівень викладання дисциплін
- Необ'ективне оцінювання знань
- Створення умов викладачем для зловживань
- Відсутність інформації про поточні оцінки
- Незрозумілі для мене критерії отримання стипендії
- Особливих труднощів не було
- Важко відповісти

9 12%
6 8%
2 3%
19 26%
6 8%
3 4%
2 3%
2 3%
2 3%
1 1%
40 55%
18 25%



4. З якими порушеннями академічної добросередності Ви стикалися впродовж II семестру 2020/2021р.?

Плагіат (використання чужих ідей, дослідницьких результатів у рефератах, курсових, кваліфікаційних роботах, без посилання на джерело)

0	0%
1	1%
0	0%
3	4%
55	75%
19	26%

Списування

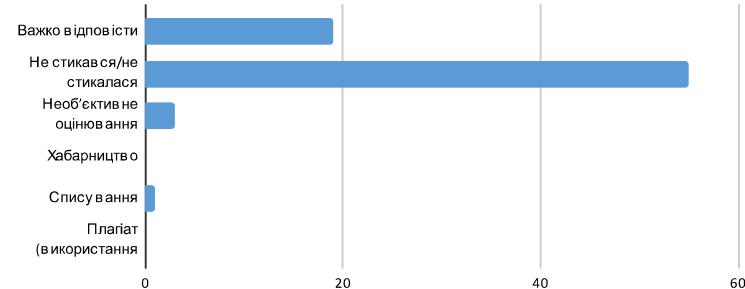
Хабарництво

Необ'ективне оцінювання

Не стикався/не стикалася

Важко відповісти

4. З якими порушеннями академічної добросередності Ви стикалися впродовж II семестру 2020/2021р.?



5. Чи доводилося Вам впродовж останньої сесії давати хабар?

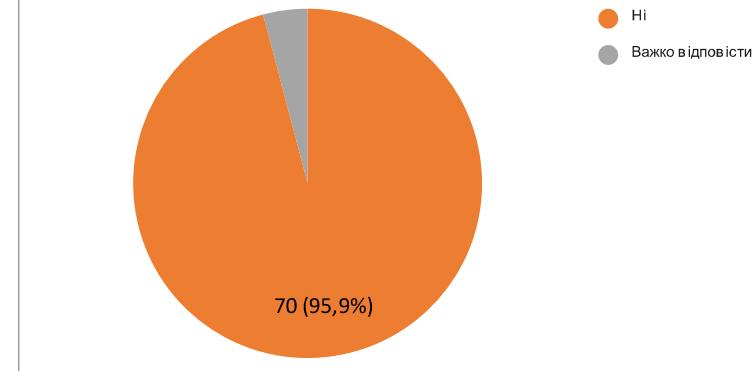
Так

0	0
70	100
3	0

Ні

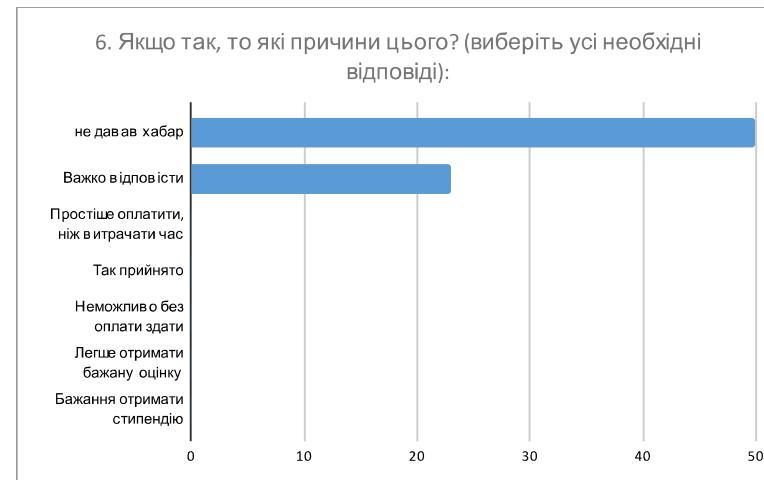
Важко відповісти

5. Чи доводилося Вам впродовж останньої сесії давати хабар?



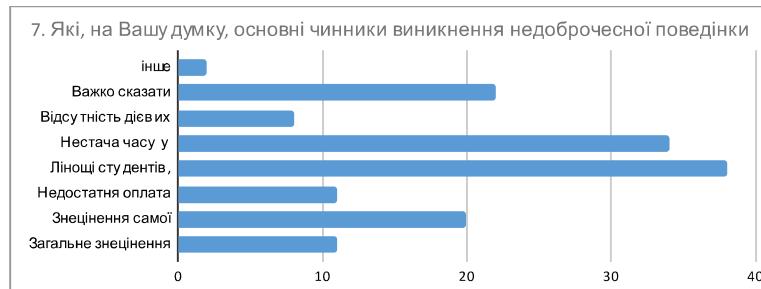
6. Якщо так, то які причини цього? (виберіть усі необхідні відповіді):

Бажання отримати стипендію	0	0%
Легше отримати бажану оцінку	0	0%
Неможливо без оплати здати	0	0%
Так прийнято	0	0%
Простіше оплатити, ніж витрачати час на вивчення і здачу	0	0%
Важко відповісти	23	32%
не давав хабар	50	68%



7. Які, на Вашу думку, основні чинники виникнення недоброочесної поведінки у освітньому процесі? (відзначте не більше 3-х основних варіантів)

Загальне знецінення моральних норм	11	15%
Знецінення самої вищої освіти – студенту потрібний лише диплом	20	27%
Недостатня оплата праці викладачів	11	15%
Лінощі студентів, небажання вчитися	38	52%
Нестача часу у студентів, які працюють	34	47%
Відсутність дієвих форм боротьби з цим явищем у освітньому процесі (контроль за процесом прийняття заліків та іспитів тощо)	8	11%
Важко сказати	22	30%
інше	2	3%



8. Назвіть дисципліни цієї сесії , які складно було здати без додаткового сприяння (оплати)

46 відповідей

не було таких

44

9. Чи ведуть викладачі роз'яснювальну роботу з Вами про недопущення plagiatu у студентських науково-дослідних роботах, виконанні індивідуальних завдань тощо?

Так, з усіх дисциплін

34

З більшості дисциплін

21

Інколи, з окремих дисциплін

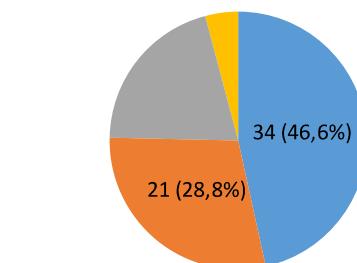
15

Ніколи

3

9. Чи ведуть викладачі роз'яснювальну роботу з Вами про

- Так, з усіх дисциплін
- З більшості дисциплін
- Інколи, з окремих дисциплін
- Ніколи



10. Чи ознайомлені Ви зі змістом Положення про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України?

Так	38
Дещо чув про нього	25
Не чув про Положення нічого	10

10. Чи ознайомлені Ви зі змістом Положення про академічну

- Так
- Дещо чув про нього
- Не чув про Положення нічого

