



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Латинська мова»

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Спеціальність **207 Водні біоресурси та аквакультура**
Освітня програма *Водні біоресурси та аквакультура*
Рік навчання 2020, семестр 1
Форма навчання *денна*
Кількість кредитів ЄКТС 4
Мова викладання *українська*

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

Балалаєва Олена Юріївна
olena.balalaeva@gmail.com
<https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=880>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни – ознайомити студентів із основами латинської мови, допомогти набути практичних умінь використання латиномовної термінології у навчальній, науковій та професійній діяльності. Оволодіння студентами основами латинської мови надасть їм можливість читати і перекладати латинські тексти, відкриє доступ до вільного і свідомого сприйняття міжнародної наукової термінології. Загальноосвітні завдання курсу полягають у розширенні лінгвістичного світогляду студентів, підвищенні їхньої загальної мовної культури шляхом удосконалення навичок нормативного вживання інтернаціоналізмів греко-латинського походження.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції, практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1				
Тема 1. Вступ. Історія латинської мови.	2/2	Студенти повинні <i>бути поінформованими</i> про: походження та розвиток латинської мови, роль латинської мови у формуванні національних європейських мов, внесок класичних мов у формування міжнародної наукової термінології, вплив античної науки та літератури на розвиток нової європейської культури.	Ознайомлення з історією латинської мови та біологічної термінології.	5
Тема 2. Фонетична система латинської мови.	2/2	Студенти повинні <i>знати</i> : назви і написання літер латинського алфавіту, правила вимови голосних, дифтонгів, приголосних, буквосполучень, правила наголошення; <i>уміти</i> : відтворити латинський алфавіт у правильній послідовності, позначати латинськими буквами відповідні звуки, правильно читати латиною, визначати довготу складу, ставити наголос.	Читання. Складання практичних робіт. Написання тестів. Виконання самостійної роботи.	5
Тема 3. Частини мови. Іменник.	2/2	<i>знати</i> : самостійні та службові частини мови, латинські назви граматичних категорій іменника	Складання практичних робіт.	5

		та склад його словникової форми, принцип розподілу латинських іменників за відмінами та ознаки відмін, лексичний мінімум за темою; <i>umitu</i> : розпізнавати іменник за словниковою формою, записувати іменники в словниковій формі, визначати відміну і основу іменника, утворювати форми <i>Genetivus singularis, Nominativus et Genetivus pluralis</i> іменників всіх відмін.	Написання тестів. Виконання самостійної роботи.	
Тема 4. Прикметник.	2/2	<i>знати</i> : склад словникової форми прикметника та його граматичні категорії, різницю між поділом латинських прикметників на групи та відміни, відмінкові закінчення прикметників першої групи (I-II відмін), правила узгодження прикметників з іменниками, найуживаніші суфікси прикметників I-II відмін, лексичний мінімум за темою; <i>umitu</i> : розпізнавати прикметники та визначати їх відміну, узгоджувати прикметники з іменниками, відмінювати атрибутивні словосполучення, виражені іменниками і прикметниками I-II відмін, перекладати терміни, виражені субстантивно-ад'єктивними словосполученнями з узгодженим означенням	Складання практичних робіт. Написання тестів. Виконання самостійної роботи.	5
Тема 5. Іменники I-II відмін.	2/2	<i>знати</i> : ознаки, відмінкові закінчення іменників I-II відмін, винятки з правила про рід, правила відмінювання, лексичний мінімум за темою <i>umitu</i> : розпізнавати іменники I-II відмін та відмінювати їх в однині та множині, аналізувати та перекладати біологічні терміни, до складу яких входять іменники I-II відмін	Складання практичних робіт. Написання тестів. Виконання самостійної роботи.	5
Тема 6. Біологічна систематика.	2/2	<i>знати</i> : поняття «систематика», «класифікація», «таксономія», загальні відомості про таксономічні категорії та таксони, правила творення латинських назв видів рослин і тварин, способи вираження видових епітетів <i>umitu</i> : аналізувати та перекладати назви видів рослин і тварин з латинської мови українською та навпаки.	Складання практичних робіт. Написання тестів. Виконання самостійної роботи.	5
Тема 7. III відміна іменників	2/2	<i>знати</i> : ознаки, типи відмінювання та відмінкові закінчення іменників III відміни, закінчення іменників чоловічого, жіночого та середнього роду, винятки з правила про рід, лексичний мінімум за темою; <i>umitu</i> : розпізнавати іменники III	Складання практичних робіт. Написання тестів. Виконання самостійної роботи.	5

		відміни, визначати їх практичну основу та тип відмінювання, розпізнавати рід іменника за закінченням, відмінювати іменники III відміни в однині й множині, у тому числі і у складі атрибутивних словосполучень з прикметниками першої групи, аналізувати та перекладати терміни, до складу яких входять іменники III відміни.		
Тема 8. Прикметники III відміни.	2/2	<i>знати:</i> підгрупи та родові закінчення прикметників III відміни, тип відмінювання прикметників III відміни, лексичний мінімум за темою; <i>уміти:</i> розпізнавати прикметники III відміни та визначати їх підгрупу, узгоджувати прикметники з іменниками, відмінювати атрибутивні словосполучення із прикметниками III відміни, перекладати терміни з прикметниками III відміни,.	Складання практичних робіт. Написання тестів. Виконання самостійної роботи.	5
<i>Gaudeamus. Модульна к/р</i>				30/30
Модуль 2				
Тема 9. IV і V відміна іменників.	2/2	<i>знати:</i> основні ознаки та відмінкові закінчення іменників IV та V відмін, лексичний мінімум за темою; <i>уміти:</i> розпізнавати іменники IV та V відмін та відмінювати їх в однині й множині, аналізувати та перекладати терміни, до складу яких входять іменники IV та V відмін.	Складання практичних робіт. Написання тестів. Виконання самостійної роботи.	5
Тема 10. Триномінальні та складені назви рослин і тварин.	2/2	<i>знати:</i> таксономічні категорії, нижчі за вид, правила творення триномінальних і складених назв, способи вираження внутрішньовидових епітетів; <i>уміти:</i> аналізувати та перекладати назви підвидів, варієтетів, різновидів та форм рослин і тварин з латинської мови українською та навпаки	Складання практичних робіт. Написання тестів. Виконання самостійної роботи.	5
Тема 11. Уніномінальні назви.	2/2	<i>знати:</i> таксономічні категорії, вищі за вид, правила творення уніномінальних назв, уніфіковані кінцеві терміноелементи; <i>уміти:</i> аналізувати та перекладати назви відділів, типів, класів, порядків, рядів, родин рослин і тварин з латинської мови українською та навпаки	Складання практичних робіт. Написання тестів. Виконання самостійної роботи.	5
Тема 12. Числівник.	2/2	<i>знати:</i> розряди латинських числівників, латинські кількісні числівники від 1 до 10, способи творення складних і складених числівників, латинські і грецькі числівникові терміноелементи; <i>уміти:</i> рахувати латиною до 10, утворювати складні і складені числівники, перекладати терміни	Складання практичних робіт. Написання тестів. Виконання самостійної роботи.	5

		з числівниковими терміоелементами		
Тема 13. Загальні відомості про словотвір. Складання основ.	2/2	<i>знати:</i> склад слова, поняття «морфеми» і «терміоеlementи», інтерфікси, найпродуктивніші види складання основ у біологічній термінології; <i>вміти:</i> розкривати семантику терміна за значенням терміоеlementів, перекладати терміни	Складання практичних робіт. Написання тестів. Виконання самостійної роботи.	5
Тема 14. Продуктивні суфікси та префікси в біологічній термінології.	2/2	<i>знати:</i> афіксальні способи творення слів. Значення латинських суфіксів і префіксів. Продуктивні суфікси та префікси іменників і прикметників у біологічній термінології; <i>вміти:</i> розкривати значення терміна за суфіксом та префіксом, перекладати похідні біологічні терміни.	Складання практичних робіт. Написання тестів. Виконання самостійної роботи.	5
Тема 15. Загальні відомості про дієслово. Граматичний порядок слів у латинському реченні.	2/2	<i>Знати:</i> граматичні категорії дієслова та його основні форми, дієвідміни, особові закінчення дієслів в теперішньому часі дійсного способу активного і пасивного станів; <i>вміти:</i> розпізнавати дієслова в реченні, визначати дієвідміну і основу дієслова, перекладати прості речення з дієсловами теперішнього часу дійсного способу актив. і пасив. станів.	Складання практичних робіт. Написання тестів. Виконання самостійної роботи.	5
<i>Фразеологічний мінімум (Латинські вислови) Модульна к/р</i>				30/30
Всього за 1 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедайлнів та перекладання:	Роботи, які студенти складають із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано