



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Латинська мова (термінологія)»

Ступінь вищої освіти - магістр

Спеціальність **211 Ветеринарна медицина**

(ветеринарне забезпечення військ, сил)

Освітня програма Ветеринарна медицина (ветеринарне забезпечення військ, сил)

Рік навчання 2020, семестр 1

Форма навчання *денна*

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання *українська*

Лектор курсу

Контактна інформація
лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

Балалаєва Олена Юріївна,

Вакулик Ірина Іванівна

olena.balalaeva@gmail.com

vakulyk@ukr.net

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=887>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни – ознайомити студентів з основами латинської мови, допомогти набути практичних умінь та навичок використання фахової латиномовної термінології у навчальній, науковій та виробничій діяльності, навчити студентів термінологічної латини, що функціонує у ветеринарії та суміжних з нею біологічних науках – ботаніці, зоології та хімії. Основне завдання полягає у формуванні професійно-термінологічної компетентності студентів, сфокусованої на вивченні латинської медичної терміносистеми в таких її субтерміносистемах: анатомічна, фармацевтична, клінічна. Навчання термінологічної латини означає також створення передумов для усвідомленого засвоєння терміноелементів греко-латинського походження, що увійшли у відповідну субмову ветеринарії. Виписування рецептів у ветеринарії має здійснюватися латиною, тому студент повинен засвоїти не лише складові рецепта, але й його граматичну структуру, самостійно виписувати найуживаніші у ветеринарній практиці лікарські засоби.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лабораторні, практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1				
Тема 1. Фонетична система латинської мови.	2	Студенти повинні <i>знати</i> : назви і написання літер латинського алфавіту, правила вимови голосних, дифтонгів, приголосних, буквосполучень; <i>уміти</i> : відтворити латинський алфавіт у правильній послідовності, позначати латинськими буквами відповідні звуки, правильно читати латиною.	Складання лабораторних і практичних робіт. Написання тестів. Виконання самостійної роботи.	5
Тема 2. Частини мови. Іменник..	2/2	<i>знати</i> : самостійні та службові частини мови, латинські назви граматичних категорій іменника та склад його словникової форми, принцип розподілу латинських іменників за відмінами та ознаки відмін, лексичний мінімум за темою; <i>уміти</i> : розпізнавати	Складання лабораторних і практичних робіт. Написання тестів. Виконання самостійної	10

		іменник за словниковою формою, записувати іменники в словниковій формі, визначати відміну і основу іменника, утворювати форми <i>Genetivus singularis, Nominativus et Genetivus pluralis</i> іменників всіх відмін, перекладати ветеринарні терміни, виражені субстантивно-субстантивними словосполученнями з неузгодженим означенням.	роботи.	
Тема 3. I відміна іменників.	2	<i>знати:</i> основні ознаки та відмінкові закінчення іменників I відміни, їх найуживаніші суфікси та терміноелементи, форми дієслова <i>sum, fui, -, esse (бути)</i> в теперішньому часі дійсного способу, його функції у реченні, лексичний мінімум за темою; <i>вміти:</i> розпізнавати іменники I відміни та відмінювати їх в однині та множині, аналізувати та перекладати ветеринарні терміни, до складу яких входять іменники I відміни,	Складання лабораторних і практичних робіт. Написання тестів. Виконання самостійної роботи.	5
Тема 4. II відміна іменників.	2	<i>знати:</i> основні ознаки та відмінкові закінчення іменників II відміни, їх найуживаніші суфікси та терміноелементи, лексичний мінімум за темою; <i>вміти:</i> розпізнавати іменники II відміни та відмінювати їх в однині й множині, аналізувати та перекладати ветеринарні терміни, до складу яких входять іменники II відміни.	Складання лабораторних і практичних робіт. Написання тестів. Виконання самостійної роботи.	5
Тема 5. Прикметник.	2	<i>знати:</i> склад словникової форми прикметника та його граматичні категорії, різницю між поділом латинських прикметників на групи та відміни, відмінкові закінчення прикметників першої групи (I-II відмін), правила узгодження прикметників з іменниками, найуживаніші суфікси прикметників I-II відмін, лексичний мінімум за темою; <i>вміти:</i> розпізнавати прикметники та визначати їх відміну, узгоджувати прикметники з іменниками, відмінювати атрибутивні словосполучення, виражені іменниками і прикметниками I-II відмін, перекладати ветеринарні терміни, виражені субстантивно-ад'єктивними словосполученнями з узгодженим означенням	Складання лабораторних і практичних робіт. Написання тестів. Виконання самостійної роботи.	5
Тема 6. Структура анатомічного терміна.	2	<i>знати:</i> компоненти та моделі творення анатомічних термінів, види синтаксичного зв'язку в термінах-словосполученнях, послідовність перекладу термінів з узгодженим і неузгодженим	Складання лабораторних і практичних робіт. Написання тестів.	10

		означенням; <i>уміти</i> : визначати структуру багатослівного анатомічного терміна, робити граматичний аналіз його компонентів, визначати вид синтаксичного зв'язку у терміні-словосполученні, розпізнавати ядро терміна, узгоджене, неузгоджене означення, прикладку.	Виконання самостійної роботи.	
Тема 7. Теперішній час дійсного способу актив. і пасив. станів.	2	<i>знати</i> : граматичні категорій дієслова та його основні форми, принцип розподілу дієслів за дієвідмінами, особові закінчення дієслів в теперішньому часі дійсного способу активного і пасивного станів, правила перетворення активної конструкції на пасивну; <i>вміти</i> : розпізнавати дієслова в реченні, визначати дієвідміну і основу дієслова, утворювати форми наказового способу в однині і множині, перекладати прості речення з дієсловами теперішнього часу дійсного способу активного і пасивного станів, перетворювати активну синтаксичну конструкцію на пасивну і навпаки.	Складання лабораторних і практичних робіт. Написання тестів. Виконання самостійної роботи.	5
Тема 8. III відміна іменників:	2/2	<i>знати</i> : основні ознаки, типи відмінювання та відмінкові закінчення іменників III відміни, закінчення іменників чоловічого, жіночого та середнього роду, винятки з правила про рід, лексичний мінімум за темою; <i>вміти</i> : розпізнавати іменники III відміни, визначати їх практичну основу та тип відмінювання, розпізнавати рід іменника за закінченням, відмінювати іменники III відміни в однині й множині, у тому числі і у складі атрибутивних словосполучень з прикметниками першої групи, аналізувати та перекладати терміни, до складу яких входять іменники III відміни.	Складання лабораторних і практичних робіт. Написання тестів. Виконання самостійної роботи.	10
Тема 9. Прикметники III відміни.	2	<i>знати</i> : підгрупи та родові закінчення прикметників III відміни, тип відмінювання прикметників III відміни, найуживаніші суфікси та греко-латинські дублети прикметників другої групи, лексичний мінімум за темою; <i>уміти</i> : розпізнавати прикметники III відміни та визначати їх підгрупу, узгоджувати прикметники з іменниками, відмінювати атрибутивні словосполучення із прикметниками III відміни, перекладати ветеринарні терміни з прикметниками III відміни,.	Складання лабораторних і практичних робіт. Написання тестів. Виконання самостійної роботи.	5

Тема 10. IV і V відміна іменників.	2	<i>знати:</i> основні ознаки та відмінкові закінчення іменників IV та V відмін, їх найуживаніші суфікси та терміноелементи, лексичний мінімум за темою; <i>вміти:</i> розпізнавати іменники IV та V відмін та відмінювати їх в однині й множині, аналізувати та перекладати ветеринарні терміни, до складу яких входять іменники IV та V відмін.	Складання лабораторних і практичних робіт. Написання тестів. Виконання самостійної роботи.	5
Тема 11. Відмінювання грецьких іменників.	2	<i>знати:</i> ознаки та відмінкові закінчення іменників грецького походження, особливості їх відмінювання, лексичний мінімум за темою; <i>вміти:</i> розпізнавати іменники грецького походження та відмінювати їх в однині й множині, перекладати ветеринарні терміни, до складу яких входять іменники грецького походження та субстантивовані прикметники.	Складання лабораторних і практичних робіт. Написання тестів. Виконання самостійної роботи.	5
Тема 12 Gaudeamus. к/р (тест).	2/2	Студентський гімн Gaudeamus	Написання тестів.	30
Тема 13. Ступені порівняння прикметників	2	<i>знати:</i> ступені порівняння прикметників, правила утворення вищого і найвищого ступенів порівняння латинських прикметників, особливості утворення ступенів порівняння, словникову форму прикметників у вищому і найвищому ступенях та правила їх відмінювання; <i>вміти:</i> розпізнавати прикметники у вищому та найвищому ступенях, утворювати вищий і найвищий ступінь від прикметників у звичайному ступені, узгоджувати їх з іменниками та відмінювати атрибутивні словосполучення в однині й множині, перекладати ветеринарні терміни, до складу яких входять прикметники у вищому і найвищому ступенях.	Складання лабораторних і практичних робіт. Написання тестів. Виконання самостійної роботи.	5
Тема 14. Клінічна термінологія.	2	<i>знати:</i> основні способи творення клінічних термінів, терміноелементи, продуктивні латинські та грецькі суфікси, що вживаються у клінічній термінології; <i>вміти:</i> визначати структуру клінічного терміна, робити аналіз його компонентів, розкривати зміст клінічного терміна на основі значень його терміноелементів, утворювати клінічні терміни із заданим значенням	Складання лабораторних і практичних робіт. Написання тестів. Виконання самостійної роботи.	10
Тема 15. Дієприкметники.	2	<i>знати:</i> правила утворення дієприкметників теперішнього часу активного стану та минулого часу пасивного стану, лексичний мінімум; <i>вміти:</i> розпізнавати	Складання лабораторних і практичних робіт. Написання тестів.	5

		дієприкметники теперішнього часу активного стану та минулого часу пасивного стану, утворювати їх від основ дієслів, узгоджувати дієприкметники з іменниками та відмінювати атрибутивні словосполучення в однині й множині, перекладати ветеринарні терміни, до складу яких входять дієприкметники	Виконання самостійної роботи.	
Тема 16. Займенники.	2	<i>знати:</i> розряди займенників та займенники, найуживаніші у рецептурі, відмінювати латинські займенники, лексичний мінімум за темою; <i>уміти:</i> перекладати рецептурні вирази із займенниками.	Складання лабораторних і практичних робіт. Виконання самостійної роботи.	5
Тема 17. Умовний спосіб.	2	<i>знати:</i> значення умовного способу, правила утворення умовного способу теперішнього часу активного і пасивного станів, форми дієслів <i>sum, esse</i> та <i>fio, fieri</i> в умовному способі, рецептурні вирази в умовному способі та особливості їх перекладу; <i>вміти:</i> розпізнавати дієслова в умовному способі, відмінювати дієслова в умовному способі теперішнього часу активного і пасивного станів, правильно перекладати рецептурні вирази з дієсловами в умовному способі	Складання лабораторних і практичних робіт. Написання тестів. Виконання самостійної роботи.	5
Тема 18. Хімічна номенклатура.	2	<i>знати:</i> латинські назви хімічних елементів, моделі творення назв оксидів, гідроксидів, пероксидів, послідовність назв катіонів та аніонів у латинських назвах хімічних сполук, моделі утворення назв кислот з вищим та нижчим ступенем окислення, а також безкисневих кислот, моделі утворення латинських назв солей; <i>уміти:</i> записувати латиною назви хімічних елементів у називному і родовому відмінках, за латинською назвою розпізнавати вид хімічної сполуки, утворювати латинські назви оксидів, кислот і солей, за прикметником у назві кислоти визначати ступінь окислення, перекладати назви сполук.	Складання лабораторних і практичних робіт. Написання тестів. Виконання самостійної роботи.	5
Тема 19. Числівник.	2	<i>знати:</i> розряди латинських числівників, латинські кількісні числівники від 1 до 10, способи творення складних і складених числівників, латинські і грецькі числівникові терміноелементи; <i>уміти:</i> рахувати латиною до 10, утворювати складні і складені числівники, відмінювати кількісні і порядкові числівники, правильно читати латиною зазначену в рецептурному рядку	Складання лабораторних і практичних робіт. Написання тестів. Виконання самостійної роботи.	5

		кількість грамів, мілілітрів, крапель, відсотків.		
Тема 20. Структура рецепта.	2	<i>знати:</i> визначення поняття «рецепт», види рецептів, частини рецепта та їх латинські назви, модель та граматичну будову рецептурного рядка, правила оформлення латинської частини рецепта, послідовність виписування інгредієнтів у складному рецепті та їх латинські назви, основні рецептурні вирази, додаткові написи у рецептах; <i>уміти:</i> називати латинські частини рецепта у правильній послідовності із зазначенням їх змісту, відтворити модель рецептурного рядка та пояснити його граматичну будову, читати і перекладати латинську частину рецепта, правильно оформлювати латиною такі частини рецепта, як <i>Invocatio, Designatio materiarum, Subscriptio</i> , оперувати елементарними рецептурними виразами.	Складання лабораторних і практичних робіт. Написання тестів. Виконання самостійної роботи.	10
Тема 21. Латинська частина рецепта.	2	<i>знати:</i> модель та граматичну будову рецептурного рядка, правила оформлення латинської частини рецепта, послідовність виписування інгредієнтів у складному рецепті та їх латинські; <i>уміти:</i> відтворити модель рецептурного рядка та пояснити його граматичну будову, читати і перекладати латинську частину рецепта, правильно оформлювати латиною такі частини рецепта, як <i>Invocatio, Designatio materiarum, Subscriptio</i> , оперувати елементарними рецептурними виразами.	Складання лабораторних і практичних робіт. Написання тестів. Виконання самостійної роботи.	5
Тема 22. Рецептурні скорочення.	2	<i>знати:</i> основні латинські рецептурні скорочення, лексичний мінімум за темою; <i>вміти:</i> розшифровувати скорочення форм ліків, назв частин рослин, рецептурних виразів, перекладати рецепти з латинської мови на українську і навпаки	Складання лабораторних і практичних робіт. Написання тестів. Виконання самостійної роботи.	5
Тема 23. Лікарські форми.	2/2	<i>знати:</i> визначення поняття «лікарська форма», латинські назви твердих, рідких та м'яких форм ліків, способи їх виписування та особливості виписування деяких препаратів (таблеток, свічок, драже), граматичну будову рецептурного рядка при розгорнутому і скороченому виписуванні препаратів; <i>уміти:</i> називати латиною тверді, рідкі та м'які лікарські форми, правильно виписувати їх у рецепті,	Складання лабораторних і практичних робіт. Написання тестів. Виконання самостійної роботи.	10

		прописувати розгорнутим та скороченим способом стандартні препарати		
Тема 24. Фразеологічний мінімум: к/р (тест).	4/2	100 латинських висловів.	Написання тестів. Виконання самостійної роботи.	30
Всього за 1 семестр				70
Залік				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які студенти складають із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано