



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Латинська мова»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
 Спеціальність 053 «Психологія»
 Освітня програма «Психологія»
 Рік навчання 2023, семестр 2
 Форма навчання денна
 Кількість кредитів ЄКТС 4
 Мова викладання українська

Лектор курсу
 Контактна інформація
 лектора (e-mail)
 Сторінка курсу в eLearn

професор Шинкарук Василь Дмитрович
 Vashyn2010@ukr.net

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3053>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни – ознайомити студентів із основами латинської мови, допомогти набутти практичних умінь і навичок перекладу латинських текстів та використання латиномовної термінології у навчальній, науковій та виробничій діяльності. Оволодіння студентами основами латинської мови надасть їм можливість читати і перекладати латинські тексти, відкриє доступ до вільного і свідомого сприйняття наукової термінології.

Загальноосвітні завдання курсу полягають у розширенні лінгвістичного світогляду студентів, у підвищенні їх загальної мовної культури шляхом удосконалення навичок нормативного вживання інтернаціоналізмів греко-латинського походження. Завдяки чіткій побудові граматики та синтаксису латинська мова розвиває також уміння та навички логічного мислення.

Виховне та загальноосвітнє значення має знайомство студентів із історією виникнення латинської мови, її значенням у розвитку європейської культури та науки.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабора торні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінюван ня
1 семестр				
Модуль 1				
Тема 1. <i>Systema phoneticum Linguae Latinae.</i> Фонетична система латинської мови.	4/4	Студент повинен: знати: основи латинської фонетики, граматики, синтаксису та словотвору; володіти: навичками нормативного читання	Здача практичної роботи. Написання тестів. Виконання самостійної роботи (в.т.ч.	25
Тема 2. <i>Systema morphologicum Linguae Latinae.</i> <i>Verbum.</i> Загальні відомості про частини мови.	4/4	латинських слів та перекладу латинських текстів зі словником; наукову термінологію відповідного профілю, утворену від латинських коренів;	в elearn https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3053)	25
Тема 3.	4/4	засвоїти (в усній та письмовій формі): 250		25

<p><i>Nomen substantivum:</i> Іменник. Тема 4. <i>Nomen adiectivum.</i> Прикметник.</p>	<p>4/4</p>	<p>лексичних та словоутворюючих одиниць латинського та грецького походження, а також близько 50 латинських прислів'їв, сентенцій та крилатих висловів; уміти: правильно читати і писати латинські слова; володіти необхідним запасом лексичного матеріалу професійного спрямування; робити граматичний, словотвірний та синтаксичний аналізи; практично володіти граматичними формами та синтаксичними конструкціями; перекладати зі словником латинські тексти; бути поінформованим про походження та розвиток латинської мови, роль латинської мови у формуванні національних європейських мов, внесок класичних мов у формування міжнародної наукової термінології, вплив античної науки та літератури на розвиток нової європейської культури. Для досягнення поставлених у програмі завдань курсу рекомендується відводити керівну роль самостійній навчальній діяльності студентів шляхом поступового переходу від навчання до самонавчання, при якому перше знайомство з новим матеріалом здійснюється самим студентом у рамках позааудиторної роботи. На заняттях бажано приділяти не менше 40% часу на самостійне виконання невідготовлених вправ.</p>	<p>25</p>
--	------------	---	-----------

Тема 5. <i>Nomen numerale:</i> Числівник. Словотвір у системі дієслова, іменника, прикметника.	4/4	Студент повинен: знати: основи латинської фонетики, граматики, синтаксису та словотвору; володіти: навичками нормативного читання латинських слів та перекладу латинських текстів зі словником;	Здача практичної роботи. Написання тестів. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3053)	25
Тема 6. <i>Proponen.</i> (Займенник). <i>Adverbium</i> (Прислівник). <i>Praepositio</i> (Прийменник).	4/4	наукову термінологію відповідного профілю, утворену від латинських коренів;		25
Тема 7. Синтаксис. Структура простого і складного речення.	4/4	засвоїти (в усній та письмовій формі): 250 лексичних та словоутворюючих одиниць латинського та грецького походження, а також близько 50 латинських прислів'їв, сентенцій та крилатих висловів;		25
Тема 8. Структура простого і складного речення. <i>Gaudeamus.</i> <i>Sententiae Latinae.</i>	2/2	уміти: правильно читати і писати латинські слова; володіти необхідним запасом лексичного матеріалу професійного спрямування; робити граматичний, словотвірний та синтаксичний аналізи; практично володіти граматичними формами та синтаксичними конструкціями; перекладати зі словником латинські тексти; бути поінформованим про походження та розвиток латинської мови, роль латинської мови у формуванні національних європейських мов, внесок класичних мов у формування міжнародної наукової термінології, вплив античної науки та літератури на розвиток нової європейської культури.		25

		Для досягнення поставлених у програмі завдань курсу рекомендується відводити керівну роль самостійній навчальній діяльності студентів шляхом поступового переходу від навчання до самонавчання, при якому перше знайомство з новим матеріалом здійснюється самим студентом у рамках позааудиторної роботи. На заняттях бажано приділяти не менше 40% часу на самостійне виконання непередбачених вправ.		
Всього за 2 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано