

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Журналістика» підготовки фахівців
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2019 року вступу
спеціальності 061 «Журналістика»

Визначення нашим суспільством стратегічної мети – входження до європейських структур, перш за все, до Європейського Союзу – зумовило необхідність здійснення низки кардинальних змін для інтеграції освітянської ланки в європейський освітній простір.

Відбувається перехід до концепції нової української освіти, впроваджуються зміни на всіх ланках вищої освіти. Виконавцем, найбільш дієвою складовою цих змін, постає фахівець. У цій ситуації заклади вищої освіти, зокрема такі, як Національний університет біоресурсів та природокористування мають авторитет за спеціальністю 061 «Журналістика», спрямовані на підготовку висококваліфікованих кадрів, мають відповісти на суспільний запит щодо підготовки фахівця, який буде здатен працювати в сучасній журналістиці.

У зв'язку з цим відзначаємо, що в представленій освітньо-професійній програмі враховані суспільні виклики, які є предметом обговорень, моніторингу, звернень потенційних роботодавців: сфокусовано увагу на практичній складовій при визначенні необхідних компетентностей та результатів навчання, зокрема, здатності моделювати професійне середовище, здійснювати менеджмент у журналістській галузі, планувати й організовувати роботу, прогнозувати його основні показники, ґрунтуючись на сучасних теоретичних та методичних знаннях у галузі журналістики.

Структура та зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасного журналістикознавства.

Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі цієї діяльності, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, враховують вимоги суспільства, і передусім, Київського регіону та ринку праці всієї України.

Переважна їх частка фокусується на поповненні вузькоспеціальних знань про особливості журналістикознавчих складових, зокрема практичних.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми дозволяє зробити висновок, що зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі випускника, навчально-методичне забезпечення наочно демонструє використання активних та інтерактивних форм проведення занять, спрямованих на активізацію мовленнєво-комунікативної діяльності здобувачів вищої освіти.

Загалом уважаємо, що освітньо-професійна програма «Журналістика» з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2019 року вступу спеціальності 061 «Журналістика» є актуальною і може бути впроваджена в навчальний процес закладу вищої освіти.

Рецензент – Куш Ліна Володимирівна,
перший секретар Національної спілки журналістів України
+38 044 234 2357
+38 050 531 5452
nsju.org@gmail.com

