|  |  |
| --- | --- |
| E:\nubip_logo_new_poisk_18_2.png | **СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ** **«Іноземна мова за професійним спрямуванням (іспанська)»** |
| **Ступінь вищої освіти - Бакалавр** |
| **Спеціальність 291 Міжнародні відносини** |
| **Освітня програма «Бакалавр»** |
| **Рік навчання 2, семестр 2****Форма навчання денна** |
| **Кількість кредитів ЄКТС 3** |
| **Мова викладання** іспанська |
|  |  |
| **Лектор курсу** |  **Вознюк Т.М.** |
| **Контактна інформація лектора (e-mail)** | **Тел.:(044) 527-81-81****Електронна пошта:engl\_chair@nubip.edu.ua** |
| **Сторінка курсу в eLearn**  | **https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3143** |

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

*(до 1000 друкованих знаків)*

Дисципліна “Іноземна мова (іспанська) за професійним спрямуванням” спрямована на
формування в студентів спеціалізованих англомовних комунікативних компетенцій в
галузі читання, говоріння й аудіювання для забезпечення спілкування в професійній сфері
через формування у студентів комунікативної, лінгвістичної і соціокультурної
компетенції; розвиток позитивного ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою
англомовного світу; набуття вміння міжособистісного спілкування, необхідного для
повноцінного функціонування як у професійному середовищі, так і за його межами.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Години**практичні заняття/самостійна робота ) | **Результати навчання** | **Завдання** | **Оцінювання** |
| **1 семестр** |
| **Модуль 1** |
| **Тема 1.**Antes de empezar **.** Вводно-фонетичний курс. Короткий екскурс в історію іспанської мови та культури іспаномовних країн. Особливості іспанської вимови. |  5/2 | Студент повинен знати       лексико-граматичний матеріал на базі основних  підручників та інших інформаційних джерел; розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями **та** будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги-обговорення.  | Завдання практичної роботи. Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, робота зі словником, робота з аудіо-і відео-матеріалом.. | **11** |
| **Тема 2**Saludos. . Saludos y presentaciones. El Alfabeto español. | 8/2 | Студент повинен знати       лексико-граматичний матеріал на базі основних  підручників та інших інформаційних джерел; розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями **та** будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги-обговорення.  | Завдання практичної роботи. Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, робота зі словником, робота з аудіо-і відео-матеріалом.. | **12** |
| **Тема 3**Identificación Y nacionalidades. Datos personales. | **8/3** | Студент повинен знати       лексико-граматичний матеріал на базі основних  підручників та інших інформаційних джерел; розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями **та** будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги-обговорення, перекладати короткі тексти та працювати в парах. Представити результати самостійної роботи під час усного опитування стосовно тем Модуля 1.  | Завдання практичної роботи. Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, робота зі словником, робота з аудіо-і відео-матеріалом... | **12** |
| **Модуль 2** |
| **Тема 4**Rutinas diarias.El calendario y los días de la semana. Un día normal. | **8/3** | Студент повинен знати       лексико-граматичний матеріал на базі основних  підручників та інших інформаційних джерел; розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями **та** будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги-обговорення.  | Завдання практичної роботи. Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, робота зі словником, робота з аудіо-і відео-матеріалом.. | **11** |
| **Тема 5**Desayunos del mundo**.** Mis comidas preferidas. | **8/2** | Студент повинен знати       лексико-граматичний матеріал на базі основних  підручників та інших інформаційних джерел; розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями **та** будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги-обговорення.  | Завдання практичної роботи. Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, робота зі словником, робота з аудіо-і відео-матеріалом.. | **12** |
| **Тема 6**El trabajoMis actividades hoy | **8/3** | Студент повинен знати       лексико-граматичний матеріал на базі основних  підручників та інших інформаційних джерел; розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями **та** будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги-обговорення, перекладати короткі тексти та працювати в парах. Представити результати самостійної роботи під час усного опитування стосовно тем Модуля 2 . | Завдання практичної роботи. Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, робота зі словником, робота з аудіо-і відео-матеріалом.. | **12** |
| **Всього за семестр** | **70** |
| **Залік** |  |  |  | **30**  |
| **Всього за курс** | **100** |

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу |
| ***Політика щодо відвідування:*** | Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рейтинг здобувача вищої освіти, бали** | **Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків** |
| **Екзаменів** | **заліків** |
| 90-100 | Відмінно | зараховано |
| 74-89 | Добре |
| 60-73 | Задовільно |
| 0-59 | Незадовільно | не зараховано |