

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Директор ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження
д.т.н., проф. Каплун В.В.



“ ” _____ 2023 р.

“СХВАЛЕНО”
на засіданні кафедри англійської мови
для технічних та агробіологічних спеціальностей
Протокол № 10 від “03” травня 2023 р.

В.о.завідувача кафедри _____ к.п.н., доц. Яременко Н.В.

“РОЗГЛЯНУТО”
Гарант ОПІ «Автоматизація,
комп’ютерно-інтегровані
технології та робототехніка» ОПІ
_____ д.т.н., проф. Болбот І.М.

Гарант ОПІ «Автоматизація,
комп’ютерно-інтегровані
технології та робототехніка» ОПІ

_____ д.т.н., проф. Коваль В.В.,

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Ділова іноземна мова»

спеціальність 174 «Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та
робототехніка» (1 курс)

освітня програма «Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та
робототехніка другого (магістерського) ступеня освіти»

Факультет: ННІ енергетики, автоматики та енергозбереження

Розробник: к. пед. н., доц. Якушко К.Г.

Ділова іноземна мова

Галузь знань, спеціальність, освітній рівень		
Освітній рівень	Магістр	
Спеціальність	174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» (1 курс)	
Спеціалізація		
Галузь знань	17- Електроніка , автоматизація та електронні комунікації	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	120 год.	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	4	
Форма контролю	іспит	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	<u>1</u>	—
Семестр	<u>1</u>	—
Лекційні заняття	-	—
Практичні, семінарські заняття	<u>45 год</u>	—
Лабораторні заняття	-	—
Самостійна робота	<u>75 год.</u>	—
Індивідуальні завдання	-	—
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних самостійної роботи студента	1/2	

1. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Метою дисципліни ОК2 у ЗВО, в якому іноземна мова не є профілюючим предметом, є підготовка студента до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою. Закріплюються основи ділового та наукового іншомовного мовлення з урахуванням специфіки лексики спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» й базового рівня підготовленості слухачів першого року магістратури.

Завдання дисципліни: оволодіння основними категоріями фонетичного та граматичного ряду; оволодіння базовою лексикою та основними моделями словотворення; формування діалогічних і монологічних навичок іншомовного спілкування, вмінь та навичок самостійної роботи з іншомовним текстом під час укладання презентацій, резюме, участі у ділових іграх, проведення інтерв'ю, обговорення практичних ситуацій стосовно реального життя автоматника у діалогах, укладання стендових доповідей на конференціях, написання ділових листів та проведення телефонних перемовин, ознайомлення з науковим доробком у галузі

автоматизації та комп'ютерно- інтегрованих технологій, анотування іноземних статей та укладання власних тез.

Предметом дисципліни є формування знань, умінь і навичок розмовного, ділового та наукового іншомовного спілкування після попереднього ознайомлення з терміносистемою та ресурсами відповідного електронного курсу

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: базовий термінологічний апарат, допоміжні граматичні структури та кліше оформлення власних висловлювань англійською мовою щодо базових відомостей про ділову та наукову сферу у професійній діяльності автоматника.

вміти: вести бесіду по засвоєній темі та за змістом текстів, виявляти вміння читання, письма, монологічного, діалогічного мовлення, аудіювання, співпраці у команді, входити у іншомовне середовище засобами Moodle, оформляти та усно захищати надіслані роботи, готувати тематичні доповіді у різних формах, проходити тестування в електронному та очному режимах, оформлювати висловлювання з використанням базового термінологічного апарату та допоміжних граматичних кліше.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і суперечливістю вимог

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Фахові компетентності (Ф) : не передбачено

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 5. Здатність організовувати монтажні, налагоджувальні роботи систем автоматизації складних технологічних та організаційно-технічних об'єктів, здійснювати їхню експлуатацію у відповідності до міжнародних та національних стандартів.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

– повного терміну денної (заочної) форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
л			п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Модуль 1														
Demands to Presentation, The First Impression, CV structure, Principles of Interviewing														
Тема1 Introduction	1	5		1			4					2		
Тема2 The First Impression, Personality Symbols My in	1	5		1			4							
Тема 3 Journalist's interviewing and conclusions	2	5		1			4							

Тема 4 The demands to presentation	2	5		1			4						
Тема 5 E-learn Module1 Test Representing Results of the Module 1 Individual Tasks	4-6	12		4			8						
Разом за змістовим модулем 1		32		8			24						
Module 2 An Automation Engineer's Real Life Project Dialogue													
Тема 6 50 Spread Phrases and Basic Automatic Terms in own Speech. Main Communicative Intentions		10		2			8						
Тема 7 Automation Sphere Project Dialogue		5		1			4						
Тема 8 E-learn Module 2 Test . Representing Results of the Module 2 Individual Tasks		12		4			8						
Разом за змістовим модулем 2		27		7			20						
Module 3 «Basic Communicative Phrases and Intentions in Professional Need. The Training of a Specialist in Automation»													
Тема 9 Stand Poster Report.		5		1			4						
Тема 10 Business Letter. Business Telephone Conversation		10		2			8						
Тема 11 Elearn Module 3 Test. Representing Results of the Module 3 Individual Tasks		12		4			8						
Разом за змістовим модулем 3		27		7			20						
Module 4 Scientific Articles, Summary, Theses													

Тема 12 Automation Sphere Journals. Summary	5	1		4						1
Тема 13 Scientific Conferences. Theses	5	1		4						1
Тема 14 E-learn module 4 Test. Representing Results of the Module 4 Individual Tasks	12	4		8						1
Тема 15 Preparation to Exam	9	1		8						
<i>Разом за змістовим модулем 4</i>	31	7		24						
Всього за семестр	120	30		90						

3. Теми семінарських занять не передбачено

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема1: Introduction	1
2	Тема2: The First Impression, My Personality in Symbols»	1
...3	Тема 3: Journalist's interviewing and conclusions	1
4	Тема 4: The demands to presentation	1
5	Тема 5: E-learn Module1 Test Representing Results of the Module 1 Individual Tasks	4
6	Тема 6: 50 Spread Phrases and Basic Automatic Terms in own Speech. Main Communicative Intentions	2
7	Тема 7: Automation Sphere Project Dialogue	1
8	Тема 8: E-learn Module 2 Test . Representing Results of the Module 2 Individual Tasks	4
9	Тема 9: Stand Poster Report.	1
10	Тема 10: Business Letter.Business Telephone Conversation	2
11	Тема 11: Elearn Module 3 Test. Representing Results of the Module 3 Individual Tasks	4
12	Тема 12 : Automation Sphere Journals.Summary	1
13	Тема 13: Scientific Conferences.Theses	2
14	Тема 14: E-learn module4 Test. Representing Results of the Module 4 Individual Tasks	4
15	Тема 15: Preparation to Exam	1

6.Теми лабораторних занять не передбачено

7.Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема1: Introduction	4
2	Тема2: The First Impression, My Personality in Symbols»	4
...3	Тема 3: Journalist's interviewing and conclusions	4
4	Тема 4: The demands to presentation	4

5	Тема 5: E-learn Module1 Test Representing Results of the Module 1 Individual Tasks.Traits of engineer	8
6	Тема 6: 50 Spread Phrases and Basic Automatic Terms in own Speech. Main Communicative Intentions	8
7	Тема 7: Automation Sphere Project Dialogue	4
8	Тема 8: E-learn Module 2 Test . Representing Results of the Module 2 Individual Tasks.Creativity	8
9	Тема 9: Stand Poster Report.	4
10	Тема 10: Business Letter.Business Telephone Conversation	8
11	Тема 11: Elearn Module 3 Test. Representing Results of the Module 3 Individual Tasks	8
12	Тема 12 : Automation Sphere Journals.Summary	4
	Тема 13: Scientific Conferences.Theses	4
	Тема 14: E-learn module4 Test. Representing Results of the Module 4 Individual Tasks	8
	Тема 15: Preparation to Exam	8

8. Зразки контрольних питань, тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами

Контрольні запитання:

1. What must Master in automation be able to do?
2. What are the main crop growing sector automation models?
3. What are the main animal husbandry sector automation models?
4. What is automation, sensors and robots?
5. What are the main computer-aided technologies?
6. What does the process of automation include?
7. What is computer?
8. What are the kinds of medical equipment?
9. What materials are suited for robotic equipment?
10. How is the programming in need for the specialist in automation?
11. How is electrical engineering in need for the biomedical engineer?
12. What are the main safety rules at the automatic work?
13. What are the main trends of the specialist's in automation activity?
14. Is automation and computer-aided technologies a modern and perspective engineering specialty?
15. Why did you decide to become specialist in automation?
16. What is your name, surname, age, origin, features of character and hobbies?
17. What faculty and university do you study at?
18. What are your future specialty special features and degree titles?
19. What are demands to presentation?
20. What are main scientific trends of modern automation sphere journal articles?
21. Where are you from and what are its perspectives of business relationship ?
22. What are the basic questions for interviewing?
23. What are components of stand report?
24. What are components of telephone conversation?
25. How to conclude CV?
26. Is first impression important for worker ?
27. What are kinds of business letter?
28. How to write invitation?
29. What is a structure of annotation?
30. What is your specialty?
31. What sphere of automation is the most favourable for you? Why?
32. What communicative situations may be concluded with the automatic terms?
33. What are the main terms to be applied by every land manager?

34. What is the general scheme of dialogue to discuss Master's life communicative situation?
35. What is the structure of annotation?
36. What are your favourite examples of annotation?
37. What are the main communicative intentions?
38. What is your favourite communicative situation to be discussed?
39. What are spread communicative cliches in general?
40. What are the traits of an engineer and how may creativity be involved into Master's degree engineering activity?

Приклад екзаменаційного білету з трьох завдань

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ				
	ОС Магістр Спеціальність «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» 2-й семестр	Кафедра англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей 2022-2023 навч. рік	ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ N 2 з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»	Затверджую В.о. зав. кафедри <hr/> (підпис) Яременко Н.В. Протокол № 10 від 03.05.2023 р.
Екзаменаційні запитання				
1	<p><i>Translate and add the conclusion "Thus." using some conversational phrases on your choice :</i></p> <p>1) Мета нашого наукового дослідження була знизити функції людини, розширити площу задіяння автоматичних приладів та розробити відповідні схеми використання»</p> <p>2) Є потреба людей перекладати, піднімати і опускати, пакувати, переробляти, поставляти, роздавати корми»</p> <p><i>Answer each question in one sentence:</i></p> <p>3) What are the crop growing automatic models?</p> <p>4) What are the main specialized subjects to be proposed by the Department of Automation and Robotic Systems named after I.Martynenko?</p> <p>5) What is electric current?</p> <p><i>Compose own English sentence with the translated Ukrainian term on the basis of different grammar rules:</i></p> <p>6) автоматичне проектування</p> <p>7) автоматична обробка показників</p> <p>8) підходи до вибіркового контролю за станом добрива</p> <p>9) теорія автоматичного управління</p> <p>10) плата електронна(як деталь)</p>			
2	<p><i>Comment on the given problem, perform the suggested communicative roles:</i></p> <p><i>You are two Masters in automation. Discuss business letter- the invitation to the exhibition being devoted to robots, sensors and computers in dialogue using some conversational phrases and specialized terms</i></p>			
Тестові завдання різних типів				
1	Transform the verb « can write» into negative form.			
2	Transform the statement «He drove the motors well »into passive voice			
3	<i>Mark two changed words from brackets according to tense indicator:</i> <u>At this moment</u> we (to repair) it. They (to have) <u>new trucks</u> <u>a year ago</u> .			
4	<i>Connect the columns:</i> 1 will visit A on Monday 2 is visiting B in three days 3 visited C now 4 has visited D last year			
5	<i>Choose «Yes» or «No» if « must» is the synonym to « has to»</i>			
6	<i>Mark two variants as plural for « automaton» and as the comparison for « bad»:</i> A automaton B automatons C automata D badder- the baddest E more bad- the most bad F more worse- the most worse G worse- the worst			
7	<i>Mark one number of correct variant for « He can do ...work»</i>			

	1 his, himself 2 him, himself 3 his , himself 4 him, alone
8	Mark one correct variant for translation « Чи вони проживають в гуртожитку ? »: A Do they live in hostel? B Are they live in hostel? C Does they live in hostel? D They live in hostel? E Or they live in hostel? F If they live in hostel
9	Fill the gaps with words: Today it is Tuesday, the thirtieth of September. Thus tomorrow it will be..., the... of...
10	Put «Yes» to agree or «No» to disagree that «AR» is translated as «дослідження у сфері автоматики» and write English abbreviation to mark «постійний струм»

9. Методи навчання.

Гармонійне поєднання найбільш ефективних методів, підходів і способів навчання іноземним мовам, кожен з яких має свої цілі у процесі опанування англійської мови: *граматико-перекладний метод* у поєднанні з *когнітивним* (засвоєння граматичної системи мови та опанування лексики; свідоме володіння мовними явищами, ситуаційні вправи), *комунікативний метод* (розвиток комунікативної компетенції, засвоєння мови як засобу комунікації), *особистісно-діяльнісний* підхід (активізація творчої діяльності студента, спрямованої на пошук і засвоєння нової інформації та знань на основі отриманих знань), *професійно орієнтоване навчання*, частково *аудіо-лінгвальний* метод (розвиток мовних навичок аудіювання-говоріння-читання-письма, автоматизація мовних структур).

Дистанційне навчання з англійської мови за професійним спрямуванням базується на використанні педагогічних і інформаційних технологій. Основною платформою для здійснення навчального процесу за дистанційною формою навчання є платформа для корпоративного професійного навчання Collaborator. Теоретичні матеріали, презентації і завдання розміщуються на веб-сервісі Google Classroom у спеціально створених класах (для кожної групи окремих клас). Використання педагогічних технологій відбувається за допомогою активного спілкування викладача і студентів з використанням телекомунікаційного зв'язку та методології індивідуальної (самостійної) роботи студентів із структурованим навчальним матеріалом відповідно до програми, представленим в електронному вигляді. Використання інформаційних технологій дистанційного навчання буде створенні, передачі і збереження навчальних матеріалів із дисципліни.

Організація викладання навчальної дисципліни за дистанційною формою навчання здійснюється у таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять за дистанційною формою навчання є практичні заняття, самостійна робота, консультації, відео ролики вправ. Практичні заняття проводяться зі студентами дистанційно у синхронному режимі згідно затвердженого розкладу. Консультації можуть проводитись як у синхронному, так і в асинхронному режимі.

10.Форми контролю

Методи контролю – фронтальний, груповий, індивідуальний, комбінований, самоконтроль студентів; методи усного, письмового контролю, методи практичного контролю, дидактичні тести (модульна контрольна робота), педагогічні спостереження. Контроль знань і умінь студентів з англійської мови є *систематичним* (на практичних заняттях через систему лексико-граматичних, текстових завдань, вправ для самостійної, домашньої роботи; проміжні тести; тестові завдання для модульного контролю), *цілеспрямованим* (перевірка окремих видів роботи (читання, письмо) з урахуванням індивідуальних особливостей студентів), *тематичним* (кожна тема, що вивчається, оцінюється за низкою завдань: читання і переклад слів, словосполучень і речень, за певними темами, що відповідають навчальній програмі; встановлення зв'язків між темами). Види контролю – *поточний* і *підсумковий* (залік/екзамен). Поточне оцінювання здійснюється під час проведення практичних занять із метою перевірки рівня підготовленості студента. На результат поточного контролю впливає активність і результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни; відвідування занять, ефективне самостійне вивчення окремих питань курсу, успішність виконання поточного контролю (контрольні роботи, тестування).

Рейтинг здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни в балах переводиться у національні оцінки “відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно” на основі шкали оцінювання студентів:

Оцінка “відмінно” виставляється здобувачу вищої освіти, який систематично працював протягом семестру, показав під час екзамену різнобічні й глибокі знання програмного матеріалу, вміє успішно виконувати завдання, передбачені програмою, засвоїв зміст основної та додаткової літератури, усвідомив взаємозв’язок окремих розділів дисципліни, їхнє значення для майбутньої професії, виявив творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, проявив здатність до самостійного оновлення і поповнення знань.

Оцінка “добре” виставляється здобувачу вищої освіти, який виявив повне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою, показав достатній рівень знань з дисципліни і здатний до їхнього самостійного оновлення та поповнення у ході подальшого навчання та професійної діяльності.

Оцінка “задовільно” виставляється здобувачу вищої освіти, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, допустив окремі похибки у відповідях на іспиті і при виконанні іспитових завдань, але володіє знаннями, необхідними для подолання допущених похибок під керівництвом науково-педагогічного працівника.

Оцінка “незадовільно” виставляється здобувачу вищої освіти, який не виявив достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може без допомоги викладача використати знання при подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи.

Проведення підсумкового письмового іспиту.

Здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену або заліку з дисципліни, якщо з цієї дисципліни ним повністю виконані всі види робіт, передбачені робочим навчальним планом і робочою навчальною програмою, а його рейтинг з навчальної роботи з цієї дисципліни становить не менше 42 балів ($60 \text{ балів} * 0,7 = 42 \text{ бали}$).

Контроль та оцінка здійснюється за такими формами:

- поточний контроль (результати щоденної діяльності студентів);
- модульний контроль (результати здачі модульних тестів);
- підсумкова атестація;
- залік (результативність навчання за підсумками досягнення поставлених цілей).

Методи оцінювання запланованих програмних результатів навчання:

- поточне опитування під час практичних занять.
- оцінювання виконання тестових завдань з видів легкої атлетики.
- використання пакетів завдань для поточного і підсумкового контролю знань.
- перевірка та оцінка самостійної роботи студента з обов’язковим усним захистом з опорою та без опори на конспект та оцінювання контрольних робіт.

Рейтинг студента з дисципліни визначається за 100-бальною шкалою. Він складається з рейтингу, отриманого в результаті безпосереднього виконання практичних, самостійних робіт та модульних тестів (максимум 70 балів) і рейтингу з підсумкової атестації (залік) – максимум 30 балів.

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$

**Розподіл балів ,
які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни з**

Види діяльності	К-сть балів
-----------------	-------------

Module 1 Demands to Presentation, the First Impression, CV structure, Principles of Interviewing	100
1. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Теми 1.1 та Теми 1.2	20
2. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Теми 1.3 та Теми 1.4	25
3. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Теми 1.5 та Теми 1.6	25
4. Модульне контрольне письмове тестування та усне представлення тематичного діалогу з залученням узагальнених тематичних лексичних та граматичних одиниць модуля 1 з залученням відповідних розмовних іншомовних кліше на виявлення різних комунікативних намірів	20
5. Самостійна робота студентів оцінюється виконанням та усним захистом мультимедійних презентацій, укладання кросвордів, діалогів, представлення результатів пошуку та аналізу додаткового матеріалу, цікавих фактів, представлення відео, укладання словників з додатковими іншомовними лексичними одиницями, авторство історій з реального життя біомедичного інженера з залученням засвоєних лексичних одиниць та граматичних структур	10
Module 2 An Automation Engineer's Real Life Project Dialogue	100
1. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Теми 2.1 та Теми 2.2	20
2. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Теми 2.3	25
3. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Теми 2.4 та Теми 2.5	25
4. Модульне контрольне письмове тестування та усне представлення тематичного діалогу з залученням узагальнених тематичних лексичних та граматичних одиниць модуля 2 з залученням відповідних розмовних іншомовних кліше на виявлення різних комунікативних намірів	20
5. Самостійна робота студентів оцінюється виконанням та усним захистом мультимедійних презентацій, укладання кросвордів, діалогів, представлення результатів пошуку та аналізу додаткового матеріалу, цікавих фактів, представлення відео, укладання словників із додатковими іншомовними лексичними одиницями, авторство історій з реального життя автоматика з залученням засвоєних лексичних одиниць та граматичних структур	10
Module 3 Basic Communicative Phrases and Intentions in Professional Need. The Training of a Specialist in Automation	
1. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Теми 4.1 та Теми 4.2	20
2. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Тема 4.3	25
3. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та	25

усні повідомлення без опори на записи Теми 4.4 та Теми 4.5.	
4. Модульне контрольне письмове тестування та усне представлення тематичного діалогу з залученням узагальнених тематичних лексичних та граматичних одиниць модуля 4 з залученням відповідних розмовних іншомовних кліше на виявлення різних комунікативних намірів	20
5. Самостійна робота студентів оцінюється виконанням та усним захистом мультимедійних презентацій, укладання кросвордів, діалогів, представлення результатів пошуку та аналізу додаткового матеріалу, цікавих фактів, представлення відео, укладання словників з додатковими іншомовними лексичними одиницями, авторство історій з реального життя автоматника із залученням засвоєних лексичних одиниць та граматичних структур	10
Module 4 Scientific Articles , Summary, Theses	
1. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Теми 4.1 та Теми 4.2	
2. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Тема 4.3	
3. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Теми 4.4 та Теми 4.5.	
4. Модульне контрольне письмове тестування та усне представлення тематичного діалогу з залученням узагальнених тематичних лексичних та граматичних одиниць модуля 4 з залученням відповідних розмовних іншомовних кліше на виявлення різних комунікативних намірів	
5. Самостійна робота студентів оцінюється виконанням та усним захистом мультимедійних презентацій, укладання кросвордів, діалогів, представлення результатів пошуку та аналізу додаткового матеріалу, цікавих фактів, представлення відео, укладання словників із додатковими іншомовними лексичними одиницями, авторство історій з реального життя автоматника з залученням засвоєних лексичних одиниць та граматичних структур	
Екзаменаційна робота	30

**Критерії оцінювання написання студентом
відповідей на екзаменаційні запитання.**

Відповідь на одне відкрите комплексне екзаменаційне запитання, оцінюється до 10 балів (два питання по 10 балів кожне за умови відповідного усного захисту)

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
9-10	У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу
7-8	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки
5-6	У цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної

	літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
3-4	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Реферат сфокусований на темі, але не висвітлює її. Наявна певна організаційна структура. Можуть бути фактичні помилки чи незрозумілості, але вони не значні.
2-3	Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності
1-2	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки

11. Розподіл балів, які отримують студенти.

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 01.05.2023р. №404)

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$.

12. Навчально-методичне забезпечення

- ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології першого бакалаврського ступеня освіти» за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка другого магістерського ступеня освіти» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування». Київ, 2022. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/opp_151_akit_mag_2022.pdf
- Якушко К.Г. ЕНК «Ділова англійська мова: ГІЗ». URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1032>
- Пономаренко О.Г., Березова Л.В., Якушко К.Г. та ін. Integrated Technical English course: навч. посіб. Ч.2 «Master's course». Київ: Експодрук, 2018. 344с.
- English for the future specialists in automation (Англійська мова для майбутніх фахівців з автоматизації АПК): навч. посіб./ К. Г. Якушко, І. В. Грабовська, В. П. Лисенко, В. О. Мірошник, А. О. Дудник. Київ: Компринт, 2018. 351 с.
- Charles Lloyd, James A. Frazier. Career Paths: Engineering. UK: Express Publishing, 2011. 40 p.

Рекомендовані джерела інформації

- Англійсько-український термінологічний словник сталих виразів: автоматизація АПК / К. Г. Якушко, І. В. Грабовська, В. П. Лисенко, В. О. Мірошник, А. О. Дудник, Київ: ДДП «Експо-Друк», 2020. 272 с.
- Dr/Phan Nhu Quan English for control and automation engineering. 2018. URL: <https://phannhuquan.files.wordpress.com/2018/08/english-for-control-and-automation-engineering-v1.pdf> 67 з.

3. Virginia Evans, Jenny Doodley, Tres O. Deil. Career Paths :Computer engineering. UK: Express Publishing, 2015. 40 p.