|  |  |
| --- | --- |
| E:\nubip_logo_new_poisk_18_2.png | **СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ**  **«Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням»** |
| **Ступінь вищої освіти – OC Бакалавр** |
| **Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»** |
| **Освітня програма «Бакалавр»** |
| **Рік навчання 2022-2023, семестр 1**  **Форма навчання денна** |
| **Кількість кредитів ЄКТС 2 (60 год)** |
| **Мова викладання англійська** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **Лектор курсу** | **Клаптюк Аліна Володимирівна** |
| **Контактна інформація лектора (e-mail)** | **e-mail: alinka.klaptyuk@gmail.com** |
| **Сторінка курсу в eLearn** | [**https://elearn.nubip.edu.ua/user/profile.php?id=544**](https://elearn.nubip.edu.ua/user/profile.php?id=544) |

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальний курс з англійської мови за професійним спрямуванням розроблено таким чином, щоб надати учасникам навчального процесу необхідні знання, обов’язкові для успішного спілкування у професійно-орієнтованому середовищі. Тому у курсі представлено як огляд концепцій, так і процесів та інструментів, потрібних для постійного вдосконалення мовних знань.

Дисципліна «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є нормативною дисципліною зі спеціальностей 192 «Будівництво та цивільна інженерія», яка викладається в 1-3 семестрах в обсязі 6 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

Метою вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є формування і розвиток англомовної професійної комунікативної компетентності у студентів технічних спеціальностей. Це, своєю чергою, передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах, підготовку студента до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою в соціально-побутовій, соціально-культурній та професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовник конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок та комунікативних стратегій, а також формування здатності будувати ефективну мовленнєву діяльність та поведінку. Курс спрямований на підготовку конкурентоспроможних, висококомпетентних та затребуваних на ринку праці не лише в Україні, а і за кордоном фахівців галузі будівництва та цивільної інженерії з достатнім рівнем професійно орієнтованої іноземної мови.

**Кометентності ОП:**

*- інтегральна компетентність (ІК):*

ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії у процесі навчання, що передбачає застосування комплексу теорій та методів визначення міцності, стійкості, деформативності, моделювання, посилення будівельних конструкцій; подальшої безпечної експлуатації, реконструкції, зведення та монтажу будівель та інженерних споруд; застосування систем автоматизованого проектування у галузі будівництва.

*- загальні компетентності (ЗК):*

ЗК2 – Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК4 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК6 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7 – Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК8 – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп

різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної

діяльності).

ЗК9 – Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства;

усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного)

суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права,

прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК10 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

*- фахові (спеціальні) компетентності (ФК):*

СК9 – Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним

розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

**Програмні результати навчання (ПРН*):***

ПРН3 – Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою

позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно

спілкуючись державною та іноземною мовою.

ПРН13 – Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Години**  (лекції/лабораторні, практичні, семінарські) | **Результати навчання** | **Завдання** | **Оцінювання** |
| **1 семестр** | | | | |
| **Модуль 1** **The construction industry.** | | | | |
| Тема 1. Teamwork. Efficiency of easy metal designs of buildings. | 0/4 | Знати назву університету, факультету, спеціальності, використовувати знання про правила читання та транслітерації на практиці, вміти розказати про себе свою країну, назви геометричних фігур та арифметичні дії. .  Знати основні вимоги до презентації, вміти розробити та представити презентацію відповідно до означених вимог стосовно особливостей архітектури рідного регіону (представлених металевих конструкцій), перспектив роботи інженера -конструктора, знати лексико-граматичні особливості тексту «Teamwork. Efficiency of easy metal designs of buildings», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання за підручником «Construction 2». Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалоги-обговорення особливостей вивчення будівельної промисловості у цілому | Написання конспекту,  Здача практичних робіт, виконаних у професійно-орієнтованому підручнику.  Написання  ессе .  Розробка презентації.  Діалогічне мовлення за наданим зразком у підручнику.  Виконання самостійної роботи, в т.ч в elearn | 6 |
| Тема 2. Roles and responsibilities. Manufactured building materials. | 0/4 | Знати лексико-граматичні особливості тексту «Roles and responsibilities. Manufactured building materials», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалоги-обговорення особливостей та властивостей будівельних матеріалів та процесу постачання їх на будівельний майданчик. | Укладання словника та конспекту, робота з відео- та аудіо матеріалом, Інтернет-джерелами,  Взяти участь у дискусії проблемного  характеру з використанням інформації з різних прослуханих текстів, щодо різних властивостей матеріалів та особливостей їх застосування і постачання. | 6 |
| Тема 3. Rein forced-concrete elements  Production | 2/4 | Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом  та тривалістю звучання аудіотексти за темою: фабульні тексти, описи, розповіді,  повідомлення, роздуми тощо; розуміти іншомовне мовлення у  стандартних ситуаціях ділового та професійного спілкування; | Діалогічне мовлення за однією із запропонованих ситуацій. Виконання самостійної роботи, написання ессе, робота у підгрупах. | 5 |
| Тема 4. Structure of an organisation | 0/4 | Знати лексико-граматичні особливості тексту «Structure of an organisation», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання за підручником «Construction 2». Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалоги-обговорення особливостей вивчення будівельної промисловості та структури організації у цілому. | Взяти участь у дискусії проблемного  характеру з використанням інформації з різних прослуханих текстів, щодо структури організації.  Підготовка презентації щодо основних напрямів роботи департаментів. | 6 |
| Тема 5. Building constraction. Jobs and experience. | 0/4 | Знати лексико-граматичні особливості тексту «Building construction. Jobs and experience», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання за підручником. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалоги-обговорення професій на будівництві, та обов’язки різних робітників. | Написати короткі повідомлення за вказаною темою; скласти  нотатки та текст-опис професій та їх кваліфікаційних рівнів. | 5 |
| Тема 6. Technical drawing. Design | 0/4 | Знати назви геометричних фігур та арифметичні дії. Вміти визначати форму споруди та її розміри.  Вміти зреагувати на зауваження та здійснити роботу над помилками у вимові, при написанні та побудові власних речень англійською мовою, вміти оформити висловлювання по пам’яті без допоміжних матеріалів у письмовому вигляді | Прокоментувати прочитані та прослухані тексти. Виконання самостійної роботи, розробити технічний проект об’єкту будівництва, робота у підгрупах. | 6 |
| Тема 7. Estimates. The method of pressure. | 0/4 | Знати лексико-граматичні особливості тексту «Estimates. The method of pressure», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалоги-обговорення різних методів оцінювання на будівельному майданчику. | Взяти участь у дискусії проблемного  характеру з використанням інформації з різних прослуханих текстів, щодо різних оцінювання. Підготування діалогів, складених на основі  ситуацій спілкування за даною темою. | 5 |
| Разом за змістовим модулем 1 | 0/28 |  |  |  |
| **Модуль 2 My Future Specialty.** **Structure of a building.** | | | | |
| Тема 8. The architectural engineering. Equipment | 0/4 | Сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом  та тривалістю звучання аудіотексти за темою «The architectural engineering. Equipment». Висловлюватися у рамках тематики описуючи технічні характеристики архітектурної споруди.  Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалоги-обговорення використання різноманітного обладнання на майданчику. | Написання повідомлення за вказаною темою.  Укладання словника та конспекту, робота з відео- та аудіо матеріалом, Інтернет-джерелами. | 6 |
| Тема 9. Methods of constructing walls for buildings. Repairs | 0/4 | Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом  та тривалістю звучання аудіотексти за темою: фабульні тексти, описи, розповіді,  повідомлення, роздуми тощо; розуміти іншомовне мовлення у  стандартних ситуаціях ділового та професійного спілкування. | Взяти участь у дискусії проблемного  характеру з використанням інформації з різних прослуханих текстів, щодо проблемних ситуацій на будівництві та методів зведення конструкцій. | 5 |
| Тема 10. Brick work panel heating. | 0/4 | Знати лексико-граматичні особливості тексту «Brick work panel heating.», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання за підручником «Construction 2». Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалоги-обговорення особливостей вивчення будівельної промисловості у цілому. | Укладання словника та конспекту, робота з відео- та аудіо матеріалом, Інтернет-джерелами,  Здача практичної  роботи, виконання самостійної роботи.(в.т.ч. в elearn) | 5 |
| Тема 11. Building materials | 0/4 | Знати лексико-граматичні особливості тексту «Building materials», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалоги-обговорення особливостей та властивостей будівельних матеріалів. | Взяти участь у дискусії проблемного  характеру з використанням інформації з різних прослуханих текстів, щодо різних властивостей матеріалів та особливостей їх застосування. Підготування діалогів, складених на основі  ситуацій спілкування за даною темою. | 5 |
| Тема 12. Delivery problems. | 0/4 | Вміти сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом  та тривалістю звучання аудіотексти за темою.  Знати лексико-граматичні особливості тексту «Delivery problems», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалоги-обговорення особливостей постачання будівельних матеріалів та обладнання на будівельний майданчик. | Взяти участь у дискусії проблемного  характеру з використанням інформації з різних прослуханих текстів, щодо різних властивостей матеріалів та особливостей їх застосування і постачання. Підготування діалогів, складених на основі  ситуацій спілкування за даною темою. | 5 |
| Тема 13. Processes. | 0/4 | Знати лексико-граматичні особливості тексту «Processes», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання за підручником «Construction 2». Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалоги-обговорення різноманітних процесів на будівництві. | Укладання словника та конспекту, робота з відео- та аудіо матеріалом, Інтернет-джерелами,  Здача практичної  роботи, виконання самостійної роботи.(в.т.ч. в elearn) | 5 |
| Тема 14. Properties of materials | /4 | Знати лексико-граматичні особливості тексту «Building materials», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалоги-обговорення особливостей та властивостей будівельних матеріалів. | Взяти участь у дискусії проблемного  характеру з використанням інформації з різних прослуханих текстів, щодо різних властивостей матеріалів та особливостей їх застосування. Підготування діалогів, складених на основі  ситуацій спілкування за даною темою. | 6 |
| Тема 15. Tools from metal | 0/4 | Активізація мовленнєвих навичок, розвиток спонтанного висловлювання англійською мовою, на базі сформованих умінь усного мовлення за професійно-орієнтованими темами. | Скласти нотатки та текст-опис можливих інструментів. Виконання лексико-граматичних вправ за підручником. | **5** |
| Разом за змістовим модулем 2 | 0/32 |  |  |  |
|  | 0/60 |  |  |  |
| **Всього за 1 семестр** | | | | **60** |
| **Екзамен** |  |  |  |  |
| **Всього за курс** | | | | **60** |

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу |
| ***Політика щодо відвідування:*** | Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету). |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рейтинг здобувача вищої освіти, бали** | **Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків** | |
| **екзаменів** | **заліків** |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

**-** **базові**

1. Evan Frendo. English for Construction 2. Vocational English Course book. Pearson. 2016.

2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Jason revels. Career Paths: Construction I: Buildings. Students’ Book. 2016. 121 p.

3. Raymond Murphy. English Grammar in Use: Fifth edition. Cambridge University Press. 2019

4. Soars L., Soars J., Hancock P. Headway. Students’ book (Intermediate).

United Kingdom: Oxford University Press, 2019. 160 p.

**- допоміжні**

1. Evans V., Dooley J., Cook D. Career Paths: Architecture. Newbury: Express Publishing, 2013. 122 p.

2. Олійник А.Д., Волошина Г.Г., Поліщук А.В., Чапала Л.І., Мудра С.В. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів вищих аграрних закладів освіти (гриф МАП), Видавничо-поліграфічний дім "Формат", К.: 2014. – с. 427