|  |  |
| --- | --- |
| E:\nubip_logo_new_poisk_18_2.png | **СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ****«Іноземна мова»** |
| **Ступінь вищої освіти - Бакалавр** |
| **Спеціальність** 174 **«**Автоматизація, комп’ютерно-інтегрованітехнології та робототехніка |
|  | **Освітня програма** 174 «Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та робототехніка» |
| **Рік навчання** 2023-2024**Форма навчання** денна |
| **Кількість кредитів ЄКТС -** 7 |
| **Мова викладання** англійська |
|  |
| **Лектор курсу** |  к.п.н., доц. Якушко К.Г. |
| **Контактна інформація лектора (e-mail)** |  e-mail:kyakushko@nubip@edu.ua |
| **Сторінка курсу в eLearn** | https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1470 |

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальний курс з англійської мови за професійним спрямуванням розроблено таким чином, щоб надати учасникам навчального процесу необхідні знання, обов’язкові для успішного спілкування у професійно орієнтованому середовищі. Тому у курсі представлено як огляд концепцій, так і процесів та інструментів, потрібних для постійного вдосконалення мовних знань.

Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є нормативною дисципліною зі спеціальностей 163 «Біомедична інженерія», яка викладається в 1 семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

**Метою дисципліни** є підготовка майбутнього біомедичного інженера до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою. Закріплюються основи професійного іншомовного мовлення з урахуванням специфіки лексики спеціальності «Біомедична інженерія» за базового рівня підготовленості слухачів першого року бакалаврату. **Завдання дисципліни** є оволодіння основними категоріями фонетичного та граматичного ряду, базовою лексикою та основними моделями словотворення; формування діалогічних і монологічних навичок іншомовного спілкування та вмінь та навичок самостійної роботи з іншомовним текстом, засвоєння основ укладання кросвордів, презентацій, роботи з тематичним іншомовним аудіо-відеоматеріалом обговорення практичних ситуацій реального життя біоінженера. **Предметом** є формування знань, умінь і навичок розмовного та професійного іншомовного спілкування під час ознайомлення з терміносистемою та ресурсами релевантного електронного курсу.

Опісля вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати** базовий термінологічний апарат, допоміжні граматичні структури та кліше оформлення власних висловлювань англійською мовою щодо базових відомостей з певних тематичних блоків, зазначених у завданнях дисципліни; **вміти** вести бесіду по засвоєній темі та за змістом текстів, виявляти вміння читання, письма, монологічного, діалогічного мовлення, аудіювання, співпраці у команді, входити у іншомовне середовище засобами Moodle, оформляти та усно захищати надіслані роботи, готувати тематичні доповіді у формі презентацій, ділових ігор, діалогів, проходити тестування в електронному та очному режимах, оформлювати висловлювання з використанням базового термінологічного апарату та допоміжних граматичних кліше;**аналізувати** мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, **розуміти** на слух основний зміст автентичних текстів та реагувати на комунікативні наміри співбесідника, **розрізняти** потрібну інформацію для власних комунікативних потреб, **застосовувати** компоненти соціолінгвістичної компетенції у навчальному середовищі, **використовувати** лексико-граматичні одиниці та розмовні кліше у професійній діяльності.

**Компетентності ОП:**

**Інтегральна компетентність (ІК):**

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у фаховій галузі або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі.

**- загальні компетентності (ЗК):**

ЗК2 – Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК4 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК6 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7 – Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК8 – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК9 – Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК10 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**- фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

СК9 – Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у професійній сфері.

**Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН3 – Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

ПРН13 – Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у фаховій галузі.

ПРН14: Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Години** (практичні/ самостійна робота ) | **Результати навчання** | **Завдання** | **Оцін юван ня** |
|  |
| **Module 1****«Introduction of a future biomedical engineer»** |
| Theme 1 B:Meeting newfriends amongfuture biomedical engineers.Grammar block1. Conversational block 1 | 6/6 | Дізнатися та закріпити увласних монологічних тадіалогічних висловлюванняхлексичні одиниці щодо назв університету, інституту, курсу навчання та фаху біоінженера; поділитися на підгрупи,визначити тему командногопроекту, засвоїти вимоги допублічного виступу, виразівпривітань, згоди, незгоди,статистичного аналізу,компонентів резюме, співбесіди з роботодавцем, розповіді про себе та рідний край, повторити правила транслітерації,читання, дат, утвореннязаперечної та питальної форм, ступенів порівнянь, взятиучасть у грі «Журналіст» та «Знаки зодіаку» | Написати короткі повідомлення завказаною темою; скластирезюме тапредставити публічний виступ, ознайомлення зресурсами електронного курсу, Діалогічне мовлення заоднією іззапропонованих ситуацій | 8 |
| Theme 2 B:A working day of the futurebiomedical engineer.The trends ofbiomedical engineer’s activity.Grammar block 2. Conversational block 2 | 6/6 | Ознайомлення з основниминапрямами роботи та назвами навчальних лабораторій дляпідготовки біоінженера,правилами опису зображення, укладання опису-асоціацій із базовими висловами стосовно робочого дня біоінженера,укладання розкладу та аналіз віку та характеру людини за її розкладом, опис роботи мрії біоінженера з використанням різнорозрядних займенників,модальних дієслів, дієслів *to be/to have* у різних значеннях, висловів про час, *to get, to take;* участь у сценці «Першийробочий день в лабораторії для підготовки біоінженерів» | Укладання словника таконспекту, робота з відео- та аудіо матеріалом Здача практичної роботи, виконання самостійної роботи.(в.т.ч. вelearn) Діалогічне мовлення заоднією іззапропонованих ситуацій | 8 |
| Theme 3 B:Module 1 e-learn testingand Module 1written work | 4/4 | Провести самоконтроль,виявити прогалини в засвоєнні матеріалу першого модулю для розвитку іншомовнихкомунікативних уміньмайбутнього біоінженера,уточнити засвоєне при усній | Представлення словника іконспекту.Написання таусний захистмодульної роботи. проходження | 11 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | співбесіді з викладачем та провести роботу над помилками | тестування1 наплатфомі Moodle, написання роботи над помилками |  |
|  | 16/16 |  |  | 27 |

**Module 2**

**«Technical English. Biomedical equipment. Materials and properties. Safety rules. Electrical engineering and programming»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Theme 4B: Technical English.Biomedical equipment.Materials andproperties. Grammar block3.Conversational block 3 | 8/8 | Засвоїти кліше стосовносприйняття іноземної мови у бесіді, фрази телефонноїрозмови, вислови зустрічііноземного гостя, поради по вивченню іноземної мови для потреб біомедичного інженера та провести аналіз, укладання опису-асоціацій із базовимивисловами стосовно технічної англійської для представлення медичного обладнання,властивостей матеріалів,використовуючи у мовленнічислівники, прості часи,неправильні дієслова, синоніми до *suitable*, умовні речення та досягнень біомедичної сфери у зарубіжних країнах; провести лінгвістично- країнознавчийаналіз специфіки англомовних країн на вибір студента, участь у сценці «Відрядженнябіоінженера в англомовнукраїну» | Написати короткіповідомлення завказаною темою;скласти конспект тапредставити публічний виступ.Діалогічне мовлення за однією іззапропонованих ситуацій | 8 |
| Theme 5B: Biomedical engineer’s needs to study safety rules,electrical engineering and programming | 10/10 | Засвоїти вживання англійських часів артиклів, іменників у множині та різних типівзапитань, структуру ділового листа,правил безпеки. Основ електротехніки тапрограмування, участь у сценці «Що трапилося? (порушення техніки безпеки біоінженером на місці роботи автоматника та електротехніка )» | Укладання словника та конспекту, робота з відео- та аудіо матеріалом Здачапрактичної роботи, виконаннясамостійної роботи (в.т.ч. в elearn)Діалогічне мовлення за однією іззапропонованих ситуацій | 8 |
| Theme 6 B:Module 2 e­learn testing and Module 2 written work | 4/4 | Провести самоконтроль,виявити прогалини в засвоєнні матеріалу другого модулю для розвитку іншомовнихкомунікативних уміньмайбутнього біоінженера,уточнити засвоєне при усній співбесіді з викладачем та провести роботу над помилками | Представлення словника іконспекту.Написання та усний захист модульноїроботи.проходження тестування 2 наплатфомі Moodle, | 11 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | написання роботинад помилками |  |
|  | **22/22** |  |  | 27 |

**Module 3**

**«Physiological and biochemical processes. Diseases diagnosis. Projects presentations»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Theme 7 B: Biomedical engineer’s need to studyphysiological processes andbiochemical processes.General Grammar rules and conversational blocks review | 8/8 | Засвоїти та використати увласному мовленні назвизовнішніх та внутрішніх органів людини та тварини, знати базові біохімічні процеси та хвороби, закріпити та використати всі засвоєні граматичні явища та розмовні кліше у власнихвисловлюваннях. Участь у сценці «Зустріч з діагностом-наладчиком діагностичногообладнання» | Укладаннявласних речень, Cловниковий та граматичний диктант, участь у діловій грі | 8 |
| Theme 8B: Biomedical engineer’s projects presentations | 6/6 | Представити результатикомандної роботи по створенню проектів з професійної сфери біоінженера, аналіз дотичного тематичного відео та публічних виступів | Представлення презентацій тавідео, обговорення угруповому режимі | 4 |
| Theme 9 B:Module 3 e­learn testing and Module 3 written work | 4/4 | Провести самоконтроль, виявити прогалини в засвоєнні матеріалу другого модулю для розвитку іншомовних комунікативнихумінь майбутнього автоматника, уточнити засвоєне при усній співбесіді з викладачем тапровести роботу над помилками | Представлення словника іконспекту. Написання таусний захистмодульної роботи. проходження тестування 3 на платфомі Moodle, написання роботи надпомилками | 4 |
| Theme 10 B: The specification of the firstsemester studying results | 4/4 | Провести усні захисти-уточнення балів за навчальну роботу з представленнямвиконаного в письмовому та електронному вигляді | Представлення словника іконспекту.Розвиток усного мовлення через очну співбесіду | 0 |
|  | **22/22** |  |  | **16** |
| **Всього за 1 семестр** | **60/60** |  | 70 |
| **Іспит** |  | Провести фронтальний контроль результатів навчання за перший семестр | Написання та захист екзаменаційноїо боти | 30 |
| Всього заперший курс | 120 |  | 100 |

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу |
| ***Політика щодо відвідування:*** | Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рейтинг здобувача вищої освіти, бали** | **Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків** |
| **екзаменів** | **заліків** |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |