|  |  |
| --- | --- |
| E:\nubip_logo_new_poisk_18_2.png | **СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ**  **«Іноземна мова»** |
| **Ступінь вищої освіти - Бакалавр** |
| **Спеціальність** 174 **«**Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані  технології та робототехніка |
|  | **Освітня програма** 174 «Автоматизація, комп’ютерно-  інтегровані технології та робототехніка» |
| **Рік навчання** 2023-2024  **Форма навчання** денна |
| **Кількість кредитів ЄКТС -** 7 |
| **Мова викладання** англійська |
|  |
| **Лектор курсу** | к.п.н., доц. Якушко К.Г. |
| **Контактна інформація лектора (e-mail)** | [e-mail:kyakushko@nubip@edu.ua](mailto:kyakushko@nubip@edu.ua) |
| **Сторінка курсу в eLearn** | https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1470 |

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальний курс з англійської мови за професійним спрямуванням розроблено таким чином, щоб надати учасникам навчального процесу необхідні знання, обов’язкові для успішного спілкування у професійно орієнтованому середовищі. Тому у курсі представлено як огляд концепцій, так і процесів та інструментів, потрібних для постійного вдосконалення мовних знань.

Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є нормативною дисципліною зі спеціальностей 163 «Біомедична інженерія», яка викладається в 1 семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

**Метою дисципліни** є підготовка майбутнього біомедичного інженера до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою. Закріплюються основи професійного іншомовного мовлення з урахуванням специфіки лексики спеціальності «Біомедична інженерія» за базового рівня підготовленості слухачів першого року бакалаврату. **Завдання дисципліни** є оволодіння основними категоріями фонетичного та граматичного ряду, базовою лексикою та основними моделями словотворення; формування діалогічних і монологічних навичок іншомовного спілкування та вмінь та навичок самостійної роботи з іншомовним текстом, засвоєння основ укладання кросвордів, презентацій, роботи з тематичним іншомовним аудіо-відеоматеріалом обговорення практичних ситуацій реального життя біоінженера. **Предметом** є формування знань, умінь і навичок розмовного та професійного іншомовного спілкування під час ознайомлення з терміносистемою та ресурсами релевантного електронного курсу.

Опісля вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати** базовий термінологічний апарат, допоміжні граматичні структури та кліше оформлення власних висловлювань англійською мовою щодо базових відомостей з певних тематичних блоків, зазначених у завданнях дисципліни; **вміти** вести бесіду по засвоєній темі та за змістом текстів, виявляти вміння читання, письма, монологічного, діалогічного мовлення, аудіювання, співпраці у команді, входити у іншомовне середовище засобами Moodle, оформляти та усно захищати надіслані роботи, готувати тематичні доповіді у формі презентацій, ділових ігор, діалогів, проходити тестування в електронному та очному режимах, оформлювати висловлювання з використанням базового термінологічного апарату та допоміжних граматичних кліше;**аналізувати** мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, **розуміти** на слух основний зміст автентичних текстів та реагувати на комунікативні наміри співбесідника, **розрізняти** потрібну інформацію для власних комунікативних потреб, **застосовувати** компоненти соціолінгвістичної компетенції у навчальному середовищі, **використовувати** лексико-граматичні одиниці та розмовні кліше у професійній діяльності.

**Компетентності ОП:**

**Інтегральна компетентність (ІК):**

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у фаховій галузі або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі.

**- загальні компетентності (ЗК):**

ЗК2 – Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК4 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК6 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7 – Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК8 – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК9 – Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК10 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**- фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

СК9 – Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у професійній сфері.

**Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН3 – Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

ПРН13 – Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у фаховій галузі.

ПРН14: Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Години** (практичні/ самостійна робота ) | | **Результати навчання** | **Завдання** | **Оцін юван ня** |
|  | | | | | |
| **Module 1**  **«Introduction of a future biomedical engineer»** | | | | | |
| Theme 1 B:  Meeting new  friends among  future biomedical engineers.  Grammar block1. Conversational block 1 | 6/6 | Дізнатися та закріпити у  власних монологічних та  діалогічних висловлюваннях  лексичні одиниці щодо назв університету, інституту, курсу навчання та фаху біоінженера; поділитися на підгрупи,  визначити тему командного  проекту, засвоїти вимоги до  публічного виступу, виразів  привітань, згоди, незгоди,  статистичного аналізу,  компонентів резюме, співбесіди з роботодавцем, розповіді про себе та рідний край, повторити правила транслітерації,  читання, дат, утворення  заперечної та питальної форм, ступенів порівнянь, взяти  участь у грі «Журналіст» та «Знаки зодіаку» | | Написати короткі повідомлення за  вказаною темою; скласти  резюме та  представити публічний виступ, ознайомлення з  ресурсами електронного курсу, Діалогічне мовлення за  однією із  запропонованих ситуацій | 8 |
| Theme 2 B:  A working day of the future  biomedical engineer.  The trends of  biomedical engineer’s activity.  Grammar block 2. Conversational block 2 | 6/6 | Ознайомлення з основними  напрямами роботи та назвами навчальних лабораторій для  підготовки біоінженера,  правилами опису зображення, укладання опису-асоціацій із базовими висловами стосовно робочого дня біоінженера,  укладання розкладу та аналіз віку та характеру людини за її розкладом, опис роботи мрії біоінженера з використанням різнорозрядних займенників,  модальних дієслів, дієслів *to be/to have* у різних значеннях, висловів про час, *to get, to take;* участь у сценці «Перший  робочий день в лабораторії для підготовки біоінженерів» | | Укладання словника та  конспекту, робота з відео- та аудіо матеріалом Здача практичної роботи, виконання самостійної роботи.(в.т.ч. в  elearn) Діалогічне мовлення за  однією із  запропонованих ситуацій | 8 |
| Theme 3 B:  Module 1 e-learn testing  and Module 1  written work | 4/4 | Провести самоконтроль,  виявити прогалини в засвоєнні матеріалу першого модулю для розвитку іншомовних  комунікативних умінь  майбутнього біоінженера,  уточнити засвоєне при усній | | Представлення словника і  конспекту.  Написання та  усний захист  модульної роботи. проходження | 11 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | співбесіді з викладачем та провести роботу над помилками | тестування1 на  платфомі Moodle, написання роботи над помилками |  |
|  | 16/16 |  |  | 27 |

**Module 2**

**«Technical English. Biomedical equipment. Materials and properties. Safety rules. Electrical engineering and programming»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Theme 4B: Technical English.  Biomedical equipment.  Materials and  properties. Grammar block3.  Conversational block 3 | 8/8 | Засвоїти кліше стосовно  сприйняття іноземної мови у бесіді, фрази телефонної  розмови, вислови зустрічі  іноземного гостя, поради по вивченню іноземної мови для потреб біомедичного інженера та провести аналіз, укладання опису-асоціацій із базовими  висловами стосовно технічної англійської для представлення медичного обладнання,  властивостей матеріалів,  використовуючи у мовленні  числівники, прості часи,  неправильні дієслова, синоніми до *suitable*, умовні речення та досягнень біомедичної сфери у зарубіжних країнах; провести лінгвістично- країнознавчий  аналіз специфіки англомовних країн на вибір студента, участь у сценці «Відрядження  біоінженера в англомовну  країну» | Написати короткі  повідомлення за  вказаною темою;  скласти конспект та  представити публічний виступ.  Діалогічне мовлення за однією із  запропонованих ситуацій | 8 |
| Theme 5B: Biomedical engineer’s needs to study safety rules,  electrical engineering and programming | 10/10 | Засвоїти вживання англійських часів артиклів, іменників у множині та різних типів  запитань, структуру ділового листа,правил безпеки. Основ електротехніки та  програмування, участь у сценці «Що трапилося? (порушення техніки безпеки біоінженером на місці роботи автоматника та електротехніка )» | Укладання словника та конспекту, робота з відео- та аудіо матеріалом Здача  практичної роботи, виконання  самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)  Діалогічне мовлення за однією із  запропонованих ситуацій | 8 |
| Theme 6 B:  Module 2 e­  learn testing and Module 2 written work | 4/4 | Провести самоконтроль,  виявити прогалини в засвоєнні матеріалу другого модулю для розвитку іншомовних  комунікативних умінь  майбутнього біоінженера,  уточнити засвоєне при усній співбесіді з викладачем та провести роботу над помилками | Представлення словника і  конспекту.  Написання та усний захист модульної  роботи.  проходження тестування 2 на  платфомі Moodle, | 11 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | написання роботи  над помилками |  |
|  | **22/22** |  |  | 27 |

**Module 3**

**«Physiological and biochemical processes. Diseases diagnosis. Projects presentations»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Theme 7 B: Biomedical engineer’s need to study  physiological processes and  biochemical processes.  General Grammar rules and conversational blocks review | 8/8 | Засвоїти та використати у  власному мовленні назви  зовнішніх та внутрішніх органів людини та тварини, знати базові біохімічні процеси та хвороби, закріпити та використати всі засвоєні граматичні явища та розмовні кліше у власних  висловлюваннях. Участь у сценці «Зустріч з діагностом-  наладчиком діагностичного  обладнання» | Укладання  власних речень, Cловниковий та граматичний диктант, участь у діловій грі | 8 |
| Theme 8B: Biomedical engineer’s projects presentations | 6/6 | Представити результати  командної роботи по створенню проектів з професійної сфери біоінженера, аналіз дотичного тематичного відео та публічних виступів | Представлення презентацій та  відео, обговорення у  груповому режимі | 4 |
| Theme 9 B:  Module 3 e­learn testing and Module 3 written work | 4/4 | Провести самоконтроль, виявити прогалини в засвоєнні матеріалу другого модулю для розвитку іншомовних комунікативних  умінь майбутнього автоматника, уточнити засвоєне при усній співбесіді з викладачем та  провести роботу над помилками | Представлення словника і  конспекту. Написання та  усний захист  модульної роботи. проходження тестування 3 на платфомі Moodle, написання роботи над  помилками | 4 |
| Theme 10 B: The specification of the first  semester studying results | 4/4 | Провести усні захисти-  уточнення балів за навчальну роботу з представленням  виконаного в письмовому та електронному вигляді | Представлення словника і  конспекту.  Розвиток усного мовлення через очну співбесіду | 0 |
|  | **22/22** |  |  | **16** |
| **Всього за 1 семестр** | **60/60** |  | | 70 |
| **Іспит** |  | Провести фронтальний контроль результатів навчання за перший семестр | Написання та захист екзаменаційноїо боти | 30 |
| Всього за  перший курс | 120 |  | | 100 |

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу |
| ***Політика щодо відвідування:*** | Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рейтинг здобувача вищої освіти, бали** | **Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків** | |
| **екзаменів** | **заліків** |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |