|  |  |
| --- | --- |
| E:\nubip_logo_new_poisk_18_2.png | **СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ****«Іноземна мова»** |
| **Ступінь вищої освіти - Бакалавр** |
| **Спеціальність 201 «Агрономія»** |
| **Освітня програма 201 «Агрономія»** |
| **Рік навчання** 2023-2024**, семестр** 1**Форма навчання** денна |
| **Кількість кредитів ЄКТС** 5 |
| **Мова викладання** англійська |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **Лектор курсу** | **Вознюк Тетяна Михайлівна** |
| **Контактна інформація лектора (e-mail)** | **ta14787@meta.ua** |
| **Сторінка курсу в eLearn** | <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=2600> |

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

*(до 1000 друкованих знаків)*

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» розрахована на студентів, які вивчали англійську мову в загальноосвітніх навчальних закладах і мають відповідний рівень підготовки. Курс передбачає комплексне викладання мови: всі аспекти мови вивчаються паралельно з розвитком мовленнєвих навичок та вмінь, приділяється особлива увага професійній лексиці в контексті опрацювання відповідних аутентичних матеріалів.

**Компетентності ОП:**

**Інтегральна компетентність (ІК):**

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у фаховій галузі або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі.

**- загальні компетентності (ЗК):**

ЗК2 – Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК4 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК6 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7 – Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК8 – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК9 – Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК10 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**- фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

СК9 – Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у професійній сфері.

**Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН3 – Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

ПРН13 – Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у фаховій галузі.

ПРН14: Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Години**(лекції/лабораторні, практичні, семінарські) | **Результати навчання** | **Завдання** | **Оцінювання** |
| **1 семестр** |
| **Змістовий модуль 1** |
| **Тема 1**«The History of agriculture» | 3 | Знати: тематичний лексичний матеріалВміти: використовувати знання й уміння у міжкультурній комунікації (вміти правильно будувати граматичні конструкції простих і складних речень у повсякденному спілкуванні)Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.Розуміти: на слух основний зміст автентичних текстів.Розрізняти: видо-часові форми груп Indefinite. Continuous, Perfect etc.Застосовувати: компоненти соціолінгвістичної компетенції у виробничих умовах (навчальному середовищі).Використовувати: лексико-граматичні навички у професійній діяльності. | Ознайомлення з новими лексичними одиницями за темою заняття і автоматизація дій із ними.Складання діалогів, монологів за темою заняття.Виконання граматичних вправ. | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці семестру, підсумкова атестація (залік / іспит) – 30 балів. |
| **Тема 2**«Plant products» | 3 | Знати: обсяг лексичних одиниць за темою заняття.Вміти: користуватись мовними кліше для розповіді про студентське життя, свої уподобання і хобі, плани на майбутнє.Аналізувати: ключові терміни професійного спрямування.Розуміти: зміст нескладного оригінального тексту фахового спрямування.Розрізняти:базові лексико-семантичні структури англійської мови.Застосовувати: вивчену лексику в ситуаціях діалогічного спілкування й монологічного висловлювання.Використовувати: лексико-граматичні конструкції для спілкування на різноманітні теми, пов’язані з навчанням і професією. | Виконання вправ на активізацію мовленнєвих зразків.Формування та вдосконалення навичок розуміння тексту на слух.Написання лексико-граматичних тестів. | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці семестру, підсумкова атестація (залік / іспит) – 30 балів |
| **Тема 3**«Animal products» | 3 | Знати: базову нормативну граматику й лексико-граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття.Вміти: готувати презентації та доповіді і виступати з ними публічно.Аналізувати: граматичні явища та моделі і включати їх в активне професійне спілкування.Розуміти: найбільш поширені мовні формули, необхідні для участі в професійному спілкуванні.Розрізняти: причинно-наслідковізв’язки між реченнями, абзацами тексту фахової спрямованості.Застосовувати: англійську мову в різних комунікативнихситуаціях;Використовувати: граматично правильні та комунікативно ефективні мовні моделі при обговореннях на заняттях. | Формування та розвиток умінь усного мовлення за темою заняття.Формування та вдосконалення граматичних навичок із окремої теми в процесі виконання граматичних вправ. | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці семестру, підсумкова атестація (залік / іспит) – 30 балів |
| **Тема 4**« Soil » | 3 | Знати: обсяг лексичних одиниць за темою заняття.Вміти: користуватись мовними кліше для розповіді про студентське життя, свої уподобання і хобі, плани на майбутнє.Аналізувати: ключові терміни професійного спрямування.Розуміти: зміст нескладного оригінального тексту фахового спрямування.Розрізняти:базові лексико-семантичні структури англійської мови.Застосовувати: вивчену лексику в ситуаціях діалогічного спілкування й монологічного висловлювання.Використовувати: лексико-граматичні конструкції для спілкування на різноманітні теми, пов’язані з навчанням і професією. | Виконання вправ на активізацію мовленнєвих зразків.Формування та вдосконалення навичок розуміння тексту на слух.Написання лексико-граматичних тестів. | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці семестру, підсумкова атестація (залік / іспит) – 30 балів |
| **Тема 5****«**Water**»** | 3 | Знати: термінологічний матеріал аграрного спрямування.Вміти: робити презентації на запропоновані теми у форматі Power Point, Prezi etc.Розуміти: основну інформацію з прочитаного англомовного тексту.Аналізувати: отриману навчальну інформацію з теми заняття.Розрізняти: лексичні структури та їхні взаємозв’язки з семантичними особливостями текстів фахового спрямування.Застосовувати: набуті знання у практичних ситуаціях професійного спілкування.Використовувати: лексико-граматичні конструкції для спілкування на різноманітні теми, пов’язані з навчанням і професією. | Прослуховування аудіо матеріалів та виконання завдань до них.Виконання граматичних вправ.Ознайомлювальне читання і переклад тексту професійного спрямування.Формування та розвиток умінь монологічного та діалогічного мовлення. | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці семестру, підсумкова атестація (залік / іспит) – 30 балів |
| Разом за змістовим модулем (год.) | 15 |  |  |  |
| **Змістовий модуль 2** |
| **Тема 1**«Seeds» | 3 | Знати: нові лексичні одиниці з теми заняття.Вміти: використовувати правильні видо-часові форми під час усного й письмового мовлення в межах завдань дисципліни.Розуміти: зміст прочитаних фахових текстів.Аналізувати: лексичні структури та їхній взаємозв’язок із семантичними особливостями тексту.Розрізняти: активні й пасивні видо-часові граматичні форми.Застосовувати: отримані знання у професійній підготовці та подальшій професійній діяльності.Використовувати: знання лексико-граматичних явищ у різних комунікативних ситуаціях. | Ознайомлення з новими лексичними одиницями за темою заняття та автоматизація дій із ними.Формування та вдосконалення навичок письма.Практика вживання граматичного матеріалу. | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці семестру, підсумкова атестація (залік / іспит) – 30 балів |
| **Тема 2**«Plant products» | 3 | Знати: нові лексичні одиниці з теми заняття.Вміти: використовувати правильні видо-часові форми під час усного й письмового мовлення в межах завдань дисципліни.Розуміти: зміст прочитаних фахових текстів.Аналізувати: лексичні структури та їхній взаємозв’язок із семантичними особливостями тексту.Розрізняти: активні й пасивні видо-часові граматичні форми.Застосовувати: отримані знання у професійній підготовці та подальшій професійній діяльності.Використовувати: знання лексико-граматичних явищ у різних комунікативних ситуаціях. | Ознайомлення з новими лексичними одиницями за темою заняття та автоматизація дій із ними.Формування та вдосконалення навичок письма.Практика вживання граматичного матеріалу. | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці семестру, підсумкова атестація (залік / іспит) – 30 балів |
| **Тема 3**«Harvest» | 3 | Знати: норми правопису й відтворення лексичних одиниць, що складають фонд активної тематичної лексики.Вміти: граматично правильно будувати речення, вести бесіду іноземною мовою в межах, передбачених програмою.Розуміти: базову граматику англійської мови.Аналізувати: інформацію, викладену в іншомовних джерелах, використовувати її у власній мовленнєвій діяльності.Розрізняти: різні жанри автентичних текстів, пов’язаних зі спеціальністю, з підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет джерел.Застосовувати: засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних і письмових повідомлень.Використовувати: знання іноземної мови у ході реалізації комунікативних завдань (складання і відтворення діалогів, підготовка коротких повідомлень тощо). | Ознайомлення з новими лексичними одиницями.Формування та вдосконалення лексичних навичок говоріння з теми.Формування та вдосконалення граматичних навичок із теми заняття. | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці семестру, підсумкова атестація (залік / іспит) – 30 балів |
| **Тема 4**« Storage» | 3 | Знати: лексичний матеріал за темою заняття.Вміти: чітко, логічно, детально висловлюватись на складні теми, демонструючи свідоме володіння граматичними структурами.Розуміти: повідомлення на суто лінгвістичному рівні, вміти проаналізувати його, зберегти інформацію в пам'яті, відтворити повідомлення засобами іншої мови.Аналізувати: інформацію, викладену в іншомовних навчально-наукових джерелах.Розрізняти: основні граматичні структури, необхідні для іншомовного професійного спілкування.Застосовувати: знання англійської мови в практичних ситуаціях професійного спілкування.Використовувати: часові форми під час усного та письмового мовлення в межах завдань дисципліни (тестові завдання, усний і письмовий переклад фахових текстів тощо). | Ознайомлення з новою тематичною лексикою та автоматизація дій із нею.Формування та розвиток умінь діалогічного й монологічного мовлення за темою заняття.Формування та вдосконалення навичок розуміння тексту на слух. | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці семестру, підсумкова атестація (залік / іспит) – 30 балів |
| **Тема 5**«Feed and nutrients » | 3 | Знати: лексичний матеріал за темою заняття.Вміти: чітко, логічно, детально висловлюватись на складні теми, демонструючи свідоме володіння граматичними структурами.Розуміти: повідомлення на суто лінгвістичному рівні, вміти проаналізувати його, зберегти інформацію в пам'яті, відтворити повідомлення засобами іншої мови.Аналізувати: інформацію, викладену в іншомовних навчально-наукових джерелах.Розрізняти: основні граматичні структури, необхідні для іншомовного професійного спілкування.Застосовувати: знання англійської мови в практичних ситуаціях професійного спілкування.Використовувати: часові форми під час усного та письмового мовлення в межах завдань дисципліни (тестові завдання, усний і письмовий переклад фахових текстів тощо). | Ознайомлення з новою тематичною лексикою та автоматизація дій із нею.Формування та розвиток умінь діалогічного й монологічного мовлення за темою заняття.Формування та вдосконалення навичок розуміння тексту на слух. | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці семестру, підсумкова атестація (залік / іспит) – 30 балів |
| Разом за змістовим модулем (год.) | 15 |  |  |  |
| **Змістовий модуль 3** |
| **Тема 1**«Housing animals» | **3** | Знати: лексичний матеріал із теми заняття.Вміти: використовувати комп’ютерні та інформаційно-комунікаційні технології під час виконання домашніх завдань.Розуміти: зміст оригінальної літератури професійного спрямування.Аналізувати: отриману інформацію в контексті формування комунікативної компетенції.Розрізняти: причинно-наслідкові граматичні зв’язкиЗастосовувати: коректні часові конструкції під час практичних занять і самостійної роботи.Використовувати: структурно-лексичні аспекти англійської мови у процесі навчання та професійної діяльності. | Ознайомлення з новими лексичними одиницями з теми та автоматизація дій із ними.Вивчаюче читання тексту.Виконання лексичних вправ до тексту.Підготовка слухачів до сприйняття відео. Перегляд відеоролику.Обговорення відеоролику. | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці семестру, підсумкова атестація (залік / іспит) – 30 балів |
| **Тема 2**«Breeding» | **3** | Знати: лексичний матеріал із теми заняття.Вміти: лексично й граматично правильно оформлювати мовлення в його усній і письмовій формах.Розуміти: зміст текстів професійного спрямування, виділяти в них концептуальні положення зі смисловим навантаженням.Аналізувати: зразки писемного мовлення у контексті лексико-граматичних і структурних особливостей.Розрізняти: проблемні граматичні питання.Застосовувати: знання іноземної мови під час професійної діяльності в галузі агрономії.Використовувати: лексико-граматичні стратегії ведення діалогу в практичному навчанні. | Ознайомлення з новими лексичними одиницями з теми та автоматизація дій із ними.Підготовка усного повідомлення.Формування та вдосконалення навичок розуміння тексту на слух.Складання діалогів і есе за запропонованими ситуаціями.Виконання самостійної роботи (в т.ч. в E-learn). | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці семестру, підсумкова атестація (залік / іспит) – 30 балів |
| **Тема 3**«Apiculture» | **3** | Знати: лексичні одиниці з теми заняття.Вміти: використовувати граматичні конструкції в усній і письмовій мові, розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності.Розуміти: і продукувати необмежену кількість мовно правильних і стилістично пов’язаних між собою речень за допомогою засвоєних мовних знаків і правил їхнього поєднання.Аналізувати: фактичну інформацію з метою передачі основної головну думки.Розрізняти: особливості типових лексико-граматичних структур.Застосовувати: професійну лексику при виконанні практичних завдань.Використовувати: широкий діапазон термінології і професійної сфери, вибірково користуючись довідковими ресурсами. | Ознайомлення з новими лексичними одиницями з теми та автоматизація дій із ними.Підготовка усного повідомлення.Формування та вдосконалення навичок розуміння тексту на слух.Складання діалогів і есе за запропонованими ситуаціями.Виконання самостійної роботи (в т.ч. в E-learn). | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці семестру, підсумкова атестація (залік / іспит) – 30 балів |
| **Тема 4**«Cultivation and planting equipment» | **3** | Знати: лексичні одиниці з теми заняття.Вміти: використовувати граматичні конструкції в усній і письмовій мові, розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності.Розуміти: і продукувати необмежену кількість мовно правильних і стилістично пов’язаних між собою речень за допомогою засвоєних мовних знаків і правил їхнього поєднання.Аналізувати: фактичну інформацію з метою передачі основної головну думки.Розрізняти: особливості типових лексико-граматичних структур.Застосовувати: професійну лексику при виконанні практичних завдань.Використовувати: широкий діапазон термінології і професійної сфери, вибірково користуючись довідковими ресурсами. | Ознайомлення з новими лексичними одиницями з теми та автоматизація дій із ними.Підготовка усного повідомлення.Формування та вдосконалення навичок розуміння тексту на слух.Складання діалогів і есе за запропонованими ситуаціями.Виконання самостійної роботи (в т.ч. в E-learn). | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці семестру, підсумкова атестація (залік / іспит) – 30 балів |
| **Тема 5**«Harvest equipment» | **3** | Знати: лексичні одиниці з теми заняття.Вміти: використовувати граматичні конструкції в усній і письмовій мові, розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності.Розуміти: і продукувати необмежену кількість мовно правильних і стилістично пов’язаних між собою речень за допомогою засвоєних мовних знаків і правил їхнього поєднання.Аналізувати: фактичну інформацію з метою передачі основної головну думки.Розрізняти: особливості типових лексико-граматичних структур.Застосовувати: професійну лексику при виконанні практичних завдань.Використовувати: широкий діапазон термінології і професійної сфери, вибірково користуючись довідковими ресурсами. | Ознайомлення з новими лексичними одиницями з теми та автоматизація дій із ними.Формування та розвиток умінь діалогічного та монологічного мовлення за темою заняття.Формування та вдосконалення навичок розуміння тексту на слух.Робота з підручником (виконання різнопланових завдань самостійно і в групах). | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці семестру, підсумкова атестація (залік / іспит) – 30 балів |
| Разом за змістовим модулем (год.) | 15 |  |  |  |
| **Всього за курс** | **45** |

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** | Відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання та консультацій (окрім випадків із поважної причини); відпрацювання пропущених занять з поважної причини відбувається у будь-який час, зручний для викладача, у т. ч. згідно з графіком відпрацювання та консультацій; - роботи, які здає студент з порушенням терміну без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від максимальної, наприклад тематична індивідуальна робота). Перескладання модулів відбувається за дозволом викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | Недопустимі підказки і списування у ході навчальних занять, контрольних роботах, на іспиті (заліку). Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність; робота в аудиторії з відключеними мобільними телефонами. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). |
| ***Політика щодо відвідування:*** | Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету). Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рейтинг здобувача вищої освіти, бали** | **Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків** |
| **екзаменів** | **заліків** |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |