|  |  |
| --- | --- |
| E:\nubip_logo_new_poisk_18_2.png | **СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ**  **«Іноземна мова»** |
| **Ступінь вищої освіти - Бакалавр** |
| **Спеціальність 201 «Агрономія»** |
| **Освітня програма 201 «Агрономія»** |
| **Рік навчання** 2023-2024**, семестр** 1  **Форма навчання** денна |
| **Кількість кредитів ЄКТС** 5 |
| **Мова викладання** англійська |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **Лектор курсу** | **Вознюк Тетяна Михайлівна** |
| **Контактна інформація лектора (e-mail)** | **ta14787@meta.ua** |
| **Сторінка курсу в eLearn** | <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=2600> |

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

*(до 1000 друкованих знаків)*

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» розрахована на студентів, які вивчали англійську мову в загальноосвітніх навчальних закладах і мають відповідний рівень підготовки. Курс передбачає комплексне викладання мови: всі аспекти мови вивчаються паралельно з розвитком мовленнєвих навичок та вмінь, приділяється особлива увага професійній лексиці в контексті опрацювання відповідних аутентичних матеріалів.

**Компетентності ОП:**

**Інтегральна компетентність (ІК):**

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у фаховій галузі або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі.

**- загальні компетентності (ЗК):**

ЗК2 – Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК4 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК6 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7 – Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК8 – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК9 – Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК10 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**- фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

СК9 – Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у професійній сфері.

**Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН3 – Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

ПРН13 – Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у фаховій галузі.

ПРН14: Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Години**  (лекції/лабораторні, практичні, семінарські) | **Результати навчання** | | **Завдання** | **Оцінювання** | | |
| **1 семестр** | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 1** | | | | | | | |
| **Тема 1**  «The History of agriculture» | 3 | Знати: тематичний лексичний матеріал  Вміти: використовувати знання й уміння у міжкультурній комунікації (вміти правильно будувати граматичні конструкції простих і складних речень у повсякденному спілкуванні)  Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.  Розуміти: на слух основний зміст автентичних текстів.  Розрізняти: видо-часові форми груп Indefinite. Continuous, Perfect etc.  Застосовувати: компоненти соціолінгвістичної компетенції у виробничих умовах (навчальному середовищі).  Використовувати: лексико-граматичні навички у професійній діяльності. | | Ознайомлення з новими лексичними одиницями за темою заняття і автоматизація дій із ними.  Складання діалогів, монологів за темою заняття.  Виконання граматичних вправ. | | | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці семестру, підсумкова атестація (залік / іспит) – 30 балів. |
| **Тема 2**  «Plant products» | 3 | Знати: обсяг лексичних одиниць за темою заняття.  Вміти: користуватись мовними кліше для розповіді про студентське життя, свої уподобання і хобі, плани на майбутнє.  Аналізувати: ключові терміни професійного спрямування.  Розуміти: зміст нескладного оригінального тексту фахового спрямування.  Розрізняти:  базові лексико-семантичні структури англійської мови.  Застосовувати: вивчену лексику в ситуаціях діалогічного спілкування й монологічного висловлювання.  Використовувати: лексико-граматичні конструкції для спілкування на різноманітні теми, пов’язані з навчанням і професією. | | Виконання вправ на активізацію мовленнєвих зразків.  Формування та вдосконалення навичок розуміння тексту на слух.  Написання лексико-граматичних тестів. | | | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці семестру, підсумкова атестація (залік / іспит) – 30 балів |
| **Тема 3**  «Animal products» | 3 | Знати: базову нормативну граматику й лексико-граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття.  Вміти: готувати презентації та доповіді і виступати з ними публічно.  Аналізувати: граматичні явища та моделі і включати їх в активне професійне спілкування.  Розуміти: найбільш поширені мовні формули, необхідні для участі в професійному спілкуванні.  Розрізняти: причинно-наслідкові  зв’язки між реченнями, абзацами тексту фахової спрямованості.  Застосовувати: англійську мову в різних комунікативних  ситуаціях;  Використовувати: граматично правильні та комунікативно ефективні мовні моделі при обговореннях на заняттях. | | Формування та розвиток умінь усного мовлення за темою заняття.  Формування та вдосконалення граматичних навичок із окремої теми в процесі виконання граматичних вправ. | | | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці семестру, підсумкова атестація (залік / іспит) – 30 балів |
| **Тема 4**  « Soil » | 3 | Знати: обсяг лексичних одиниць за темою заняття.  Вміти: користуватись мовними кліше для розповіді про студентське життя, свої уподобання і хобі, плани на майбутнє.  Аналізувати: ключові терміни професійного спрямування.  Розуміти: зміст нескладного оригінального тексту фахового спрямування.  Розрізняти:  базові лексико-семантичні структури англійської мови.  Застосовувати: вивчену лексику в ситуаціях діалогічного спілкування й монологічного висловлювання.  Використовувати: лексико-граматичні конструкції для спілкування на різноманітні теми, пов’язані з навчанням і професією. | | Виконання вправ на активізацію мовленнєвих зразків.  Формування та вдосконалення навичок розуміння тексту на слух.  Написання лексико-граматичних тестів. | | | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці семестру, підсумкова атестація (залік / іспит) – 30 балів |
| **Тема 5**  **«**Water**»** | 3 | Знати: термінологічний матеріал аграрного спрямування.  Вміти: робити презентації на запропоновані теми у форматі Power Point, Prezi etc.  Розуміти: основну інформацію з прочитаного англомовного тексту.  Аналізувати: отриману навчальну інформацію з теми заняття.  Розрізняти: лексичні структури та їхні взаємозв’язки з семантичними особливостями текстів фахового спрямування.  Застосовувати: набуті знання у практичних ситуаціях професійного спілкування.  Використовувати: лексико-граматичні конструкції для спілкування на різноманітні теми, пов’язані з навчанням і професією. | | Прослуховування аудіо матеріалів та виконання завдань до них.  Виконання граматичних вправ.  Ознайомлювальне читання і переклад тексту професійного спрямування.  Формування та розвиток умінь монологічного та діалогічного мовлення. | | | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці семестру, підсумкова атестація (залік / іспит) – 30 балів |
| Разом за змістовим модулем (год.) | 15 |  | |  | | |  |
| **Змістовий модуль 2** | | | | | | | |
| **Тема 1**  «Seeds» | 3 | Знати: нові лексичні одиниці з теми заняття.  Вміти: використовувати правильні видо-часові форми під час усного й письмового мовлення в межах завдань дисципліни.  Розуміти: зміст прочитаних фахових текстів.  Аналізувати: лексичні структури та їхній взаємозв’язок із семантичними особливостями тексту.  Розрізняти: активні й пасивні видо-часові граматичні форми.  Застосовувати: отримані знання у професійній підготовці та подальшій професійній діяльності.  Використовувати: знання лексико-граматичних явищ у різних комунікативних ситуаціях. | | Ознайомлення з новими лексичними одиницями за темою заняття та автоматизація дій із ними.  Формування та вдосконалення навичок письма.  Практика вживання граматичного матеріалу. | | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці семестру, підсумкова атестація (залік / іспит) – 30 балів | |
| **Тема 2**  «Plant products» | 3 | Знати: нові лексичні одиниці з теми заняття.  Вміти: використовувати правильні видо-часові форми під час усного й письмового мовлення в межах завдань дисципліни.  Розуміти: зміст прочитаних фахових текстів.  Аналізувати: лексичні структури та їхній взаємозв’язок із семантичними особливостями тексту.  Розрізняти: активні й пасивні видо-часові граматичні форми.  Застосовувати: отримані знання у професійній підготовці та подальшій професійній діяльності.  Використовувати: знання лексико-граматичних явищ у різних комунікативних ситуаціях. | | Ознайомлення з новими лексичними одиницями за темою заняття та автоматизація дій із ними.  Формування та вдосконалення навичок письма.  Практика вживання граматичного матеріалу. | | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці семестру, підсумкова атестація (залік / іспит) – 30 балів | |
| **Тема 3**  «Harvest» | 3 | Знати: норми правопису й відтворення лексичних одиниць, що складають фонд активної тематичної лексики.  Вміти: граматично правильно будувати речення, вести бесіду іноземною мовою в межах, передбачених програмою.  Розуміти: базову граматику англійської мови.  Аналізувати: інформацію, викладену в іншомовних джерелах, використовувати її у власній мовленнєвій діяльності.  Розрізняти: різні жанри автентичних текстів, пов’язаних зі спеціальністю, з підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет джерел.  Застосовувати: засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних і письмових повідомлень.  Використовувати: знання іноземної мови у ході реалізації комунікативних завдань (складання і відтворення діалогів, підготовка коротких повідомлень тощо). | | Ознайомлення з новими лексичними одиницями.  Формування та вдосконалення лексичних навичок говоріння з теми.  Формування та вдосконалення граматичних навичок із теми заняття. | | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці семестру, підсумкова атестація (залік / іспит) – 30 балів | |
| **Тема 4**  « Storage» | 3 | Знати: лексичний матеріал за темою заняття.  Вміти: чітко, логічно, детально висловлюватись на складні теми, демонструючи свідоме володіння граматичними структурами.  Розуміти: повідомлення на суто лінгвістичному рівні, вміти проаналізувати його, зберегти інформацію в пам'яті, відтворити повідомлення засобами іншої мови.  Аналізувати: інформацію, викладену в іншомовних навчально-наукових джерелах.  Розрізняти: основні граматичні структури, необхідні для іншомовного професійного спілкування.  Застосовувати: знання англійської мови в практичних ситуаціях професійного спілкування.  Використовувати: часові форми під час усного та письмового мовлення в межах завдань дисципліни (тестові завдання, усний і письмовий переклад фахових текстів тощо). | | Ознайомлення з новою тематичною лексикою та автоматизація дій із нею.  Формування та розвиток умінь діалогічного й монологічного мовлення за темою заняття.  Формування та вдосконалення навичок розуміння тексту на слух. | | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці семестру, підсумкова атестація (залік / іспит) – 30 балів | |
| **Тема 5**  «Feed and nutrients » | 3 | Знати: лексичний матеріал за темою заняття.  Вміти: чітко, логічно, детально висловлюватись на складні теми, демонструючи свідоме володіння граматичними структурами.  Розуміти: повідомлення на суто лінгвістичному рівні, вміти проаналізувати його, зберегти інформацію в пам'яті, відтворити повідомлення засобами іншої мови.  Аналізувати: інформацію, викладену в іншомовних навчально-наукових джерелах.  Розрізняти: основні граматичні структури, необхідні для іншомовного професійного спілкування.  Застосовувати: знання англійської мови в практичних ситуаціях професійного спілкування.  Використовувати: часові форми під час усного та письмового мовлення в межах завдань дисципліни (тестові завдання, усний і письмовий переклад фахових текстів тощо). | | Ознайомлення з новою тематичною лексикою та автоматизація дій із нею.  Формування та розвиток умінь діалогічного й монологічного мовлення за темою заняття.  Формування та вдосконалення навичок розуміння тексту на слух. | | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці семестру, підсумкова атестація (залік / іспит) – 30 балів | |
| Разом за змістовим модулем (год.) | 15 |  | |  | |  | |
| **Змістовий модуль 3** | | | | | | | |
| **Тема 1**  «Housing animals» | **3** | Знати: лексичний матеріал із теми заняття.  Вміти: використовувати комп’ютерні та інформаційно-комунікаційні технології під час виконання домашніх завдань.  Розуміти: зміст оригінальної літератури професійного спрямування.  Аналізувати: отриману інформацію в контексті формування комунікативної компетенції.  Розрізняти: причинно-наслідкові граматичні зв’язки  Застосовувати: коректні часові конструкції під час практичних занять і самостійної роботи.  Використовувати: структурно-лексичні аспекти англійської мови у процесі навчання та професійної діяльності. | Ознайомлення з новими лексичними одиницями з теми та автоматизація дій із ними.  Вивчаюче читання тексту.  Виконання лексичних вправ до тексту.  Підготовка слухачів до сприйняття відео. Перегляд відеоролику.  Обговорення відеоролику. | | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці семестру, підсумкова атестація (залік / іспит) – 30 балів | | |
| **Тема 2**  «Breeding» | **3** | Знати: лексичний матеріал із теми заняття.  Вміти: лексично й граматично правильно оформлювати мовлення в його усній і письмовій формах.  Розуміти: зміст текстів професійного спрямування, виділяти в них концептуальні положення зі смисловим навантаженням.  Аналізувати: зразки писемного мовлення у контексті лексико-граматичних і структурних особливостей.  Розрізняти: проблемні граматичні питання.  Застосовувати: знання іноземної мови під час професійної діяльності в галузі агрономії.  Використовувати: лексико-граматичні стратегії ведення діалогу в практичному навчанні. | Ознайомлення з новими лексичними одиницями з теми та автоматизація дій із ними.  Підготовка усного повідомлення.  Формування та вдосконалення навичок розуміння тексту на слух.  Складання діалогів і есе за запропонованими ситуаціями.  Виконання самостійної роботи (в т.ч. в E-learn). | | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці семестру, підсумкова атестація (залік / іспит) – 30 балів | | |
| **Тема 3**  «Apiculture» | **3** | Знати: лексичні одиниці з теми заняття.  Вміти: використовувати граматичні конструкції в усній і письмовій мові, розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності.  Розуміти: і продукувати необмежену кількість мовно правильних і стилістично пов’язаних між собою речень за допомогою засвоєних мовних знаків і правил їхнього поєднання.  Аналізувати: фактичну інформацію з метою передачі основної головну думки.  Розрізняти: особливості типових лексико-граматичних структур.  Застосовувати: професійну лексику при виконанні практичних завдань.  Використовувати: широкий діапазон термінології і професійної сфери, вибірково користуючись довідковими ресурсами. | Ознайомлення з новими лексичними одиницями з теми та автоматизація дій із ними.  Підготовка усного повідомлення.  Формування та вдосконалення навичок розуміння тексту на слух.  Складання діалогів і есе за запропонованими ситуаціями.  Виконання самостійної роботи (в т.ч. в E-learn). | | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці семестру, підсумкова атестація (залік / іспит) – 30 балів | | |
| **Тема 4**  «Cultivation and planting equipment» | **3** | Знати: лексичні одиниці з теми заняття.  Вміти: використовувати граматичні конструкції в усній і письмовій мові, розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності.  Розуміти: і продукувати необмежену кількість мовно правильних і стилістично пов’язаних між собою речень за допомогою засвоєних мовних знаків і правил їхнього поєднання.  Аналізувати: фактичну інформацію з метою передачі основної головну думки.  Розрізняти: особливості типових лексико-граматичних структур.  Застосовувати: професійну лексику при виконанні практичних завдань.  Використовувати: широкий діапазон термінології і професійної сфери, вибірково користуючись довідковими ресурсами. | Ознайомлення з новими лексичними одиницями з теми та автоматизація дій із ними.  Підготовка усного повідомлення.  Формування та вдосконалення навичок розуміння тексту на слух.  Складання діалогів і есе за запропонованими ситуаціями.  Виконання самостійної роботи (в т.ч. в E-learn). | | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці семестру, підсумкова атестація (залік / іспит) – 30 балів | | |
| **Тема 5**  «Harvest equipment» | **3** | Знати: лексичні одиниці з теми заняття.  Вміти: використовувати граматичні конструкції в усній і письмовій мові, розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності.  Розуміти: і продукувати необмежену кількість мовно правильних і стилістично пов’язаних між собою речень за допомогою засвоєних мовних знаків і правил їхнього поєднання.  Аналізувати: фактичну інформацію з метою передачі основної головну думки.  Розрізняти: особливості типових лексико-граматичних структур.  Застосовувати: професійну лексику при виконанні практичних завдань.  Використовувати: широкий діапазон термінології і професійної сфери, вибірково користуючись довідковими ресурсами. | Ознайомлення з новими лексичними одиницями з теми та автоматизація дій із ними.  Формування та розвиток умінь діалогічного та монологічного мовлення за темою заняття.  Формування та вдосконалення навичок розуміння тексту на слух.  Робота з підручником (виконання різнопланових завдань самостійно і в групах). | | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці семестру, підсумкова атестація (залік / іспит) – 30 балів | | |
| Разом за змістовим модулем (год.) | 15 |  |  | |  | | |
| **Всього за курс** | | | | | **45** | | |

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** | Відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання та консультацій (окрім випадків із поважної причини); відпрацювання пропущених занять з поважної причини відбувається у будь-який час, зручний для викладача, у т. ч. згідно з графіком відпрацювання та консультацій; - роботи, які здає студент з порушенням терміну без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від максимальної, наприклад тематична індивідуальна робота). Перескладання модулів відбувається за дозволом викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | Недопустимі підказки і списування у ході навчальних занять, контрольних роботах, на іспиті (заліку). Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність; робота в аудиторії з відключеними мобільними телефонами. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). |
| ***Політика щодо відвідування:*** | Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету). Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рейтинг здобувача вищої освіти, бали** | **Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків** | |
| **екзаменів** | **заліків** |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |