

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей

Директор ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження
Д.т.н., проф. Каплун В.В.



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

_____ 2023 р.

“СХВАЛЕНО”

на засіданні кафедри англійської мови
для технічних та агробіологічних спеціальностей
Протокол № 10 від “03” травня 2023 р.

В.о. завідувача кафедри _____ к.п.н., доц. Н.В.Яременко

“РОЗГЛЯНУТО”

Гарант ОПП «Інжиніринг електроенергетичних систем
з відновлюваними джерелами»

_____ к.т.н., доц. С.С. Макаревич

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова за професійним спрямуванням

спеціальність 141- «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
освітня програма 141- «Інжиніринг електроенергетичних систем з
відновлюваними джерелами» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Факультет: **ННІ енергетики, автоматики та енергозбереження**
Розробник: к. пед. н., доц. Якушко К.Г.

1. Опис навчальної дисципліни

Іноземна мова за професійним спрямуванням(англійська)

(назва)

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	141- «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (1 курс)	
Освітня програма	141- «Інжиніринг електроенергетичних систем з відновлюваними джерелами» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	
Галузь знань	14-Електрична інженерія	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	210	
Кількість кредитів ECTS	7	
Кількість змістових модулів	6	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	не передбачено	
Форма контролю	залік екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Курс (рік підготовки)	1	
Семестр	1,2,8	
Лекційні заняття	не передбачено.	
Практичні, семінарські заняття	148 год.	.
Лабораторні заняття	не передбачено .	.
Самостійна робота	62 год.	.
Індивідуальні завдання	не передбачено	.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	4 год.	

2. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Метою дисципліни «Іноземна мова»(ОКУ4) є підготовка майбутнього фахівця з інжинірингу електроенергетичних систем з відновлюваними джерелами до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою. Закріплюються основи професійного іншомовного мовлення з урахуванням специфіки лексики фаху інженера-енергетика з відновлювальних джерел енергії за базового рівня підготовленості слухачів першого року бакалаврату.

Завдання дисципліни є оволодіння основними категоріями фонетичного та граматичного ряду, базовою лексикою та основними моделями словотворення; формування діалогічних і монологічних навичок іншомовного спілкування та вмій та навичок самостійної роботи з іншомовним текстом, засвоєння основ укладання кросвордів, презентацій, роботи з тематичним іншомовним аудіо-відеоматеріалом обговорення

практичних ситуацій реального життя фахівця з інжинірингу електроенергетичних систем із відновлюваними джерелами.

Предметом дисципліни є формування знань, умінь і навичок розмовного та професійного іншомовного спілкування під час ознайомлення з терміносистемою та ресурсами релевантного електронного курсу. Опісля вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати** базовий термінологічний апарат, допоміжні граматичні структури та кліше оформлення власних висловлювань англійською мовою щодо базових відомостей з певних тематичних блоків, зазначених у завданнях дисципліни; **вміти** вести бесіду по засвоєній темі та за змістом текстів, виявляти вміння читання, письма, монологічного, діалогічного мовлення, аудіювання, співпраці у команді, входити у іншомовне середовище засобами Moodle, оформляти та усно захищати надіслані роботи, готувати тематичні доповіді у формі презентацій, ділових ігор, діалогів, проходити тестування в електронному та очному режимах, оформлювати висловлювання з використанням базового термінологічного апарату та допоміжних граматичних кліше; **аналізувати** мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, **розуміти** на слух основний зміст автентичних текстів та реагувати на комунікативні наміри співбесідника, **розрізняти** потрібну інформацію для власних комунікативних потреб, **застосовувати** компоненти соціолінгвістичної компетенції у навчальному середовищі, **використовувати** лексико-граматичні одиниці та розмовні кліше у професійній діяльності.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати професійно-практичні задачі під час провадження професійної діяльності в сфері електричних мереж та електроенергетичних систем або у процесі навчання, що характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК04- Здатність спілкуватися іноземною мовою.

фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

СК6. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами виробництва, передачі та розподілення електричної енергії

СК 21. Здатність розуміти особливості функціонування електричних станцій відновлюваної енергетики

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН10. Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.

ПРН11. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.

ПРН14. Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень

ПРН15. Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя

3. Програма та структура навчальної дисципліни для:

– повного терміну денної (заочної) форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	т и ж ні	у с ь о г о	у тому числі					у с ь о г о	у тому числі					
			л	п	лаб	і н д	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	

<p style="text-align: center;">ПЕРШИЙ СЕМЕСТР Module 1 Introduction of a Future Power Engineer in Renewable Energy Sources (RES)</p>											
Theme 1: Meeting new friends among future power engineers in RES. Grammar block1. Conversational block 1	2	14		10		4					
Theme 2 : A working day of the future power engineer in RES. Grammar block2. Conversational block 2	3	14		10		4					
Theme 3 : Module 1 e-learn testing and Module 1 written work	3	12		10		2					
Разом за змістовим модулем 1	8	40		30		10					
<p style="text-align: center;">Module 2 Technical English and Safety Rules in Need for a Future Power Engineer in Renewable Energy Sources (RES)</p>											
Theme 4: Technical English for a power engineer in RES. Grammar block3. Conversational block 3	3	14		10		4					
Theme 5: Power engineering. Safety rules in photo voltaic systems (PV) and computer	2	14		10		4					
Theme 6 : Module 2 e-learn testing and Module 2 written work	2	12		10		2					
Разом за змістовим модулем 2	7	40		30		10					
<i>Усього годин за перший семестр</i>	15	80		60		20					

ДРУГИЙ СЕМЕСТР

Module 3

**Basic Communicative Phrases and Intentions in Professional Need.
The Training of a Power Engineer in Renewable Energy Sources (RES)**

Theme 7: Basic communicative phrases and intentions to be used for professional speech by power engineer in RES. Electric terms block1. Grammar review 1	2	14		10		4					
Theme 8: The training of the power engineer in RES. Electric terms block2. Grammar review 2	3	14		10		4					
Theme 9: Module 3 e-learn test and Module 2work	3	12		10		2					
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	8	40		30		10					
Module 4											
Electric Current, Energy, Energetics, Drawing and Electric Devices											
Theme 10: Electric current. Electric terms block3. Grammar review 3	3	14		10		4					
Theme 11: Energy, energetics, Drawing programs Grammar review	2	14		10		4					
Theme 12 : Module 4 e-learn test and Module 4 work	2	12		10		2					
Разом за змістовим модулем 4	7	40		30		10					

<i>Усього годин за другий семестр</i>	15	80		60		20							
<i>Разом за навчальний рік</i>	30	160		120		40							
ВОСЬМИЙ СЕМЕСТР													
Module 5 «Engineer's Introduction»													
Theme 13: Repeating the first course material. Resume. Public report, ЄBI variant project selection	2	6		4		2							
Theme 14 : General grammar, communicative intentions and professional terms review	3	8		4		4							
Theme 15 : Module 5 e-learn testing and Module 5 written work	3	6		4		2							
<i>Разом за змістовим модулем 5</i>	8	20		12		8							
Module 6 «ЄBI exam preparation»													
Theme 16: General information about ЄBI exam	3	6		4		2			1				
Theme 17: The practice to fill the ЄBI copy-book up	2	10		4		6			1				
Theme 18: Projects presentations	2	8		4		4			2				
Theme 19: Module 2 e-learn testing and Module 2 written work	7	6		4		2			4				
<i>Разом за змістовим модулем 6</i>		30		12		14							
Всього за 8 семестр		50		28		22			8				
Загальна к-сть годин навчання на бакалавраті	210			148		62							

4. Теми семінарських занять не передбачено

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Theme 1: Meeting new friends among future power engineers in RES. Grammar block1. Conversational block 1	11
2	Theme 2 :A working day of the future power engineer in RES. Grammar block2. Conversational block 2	10
...3	Theme 3 : Module 1 e-learn testing and Module 1 written work	9
4	Theme 4: Technical English for a power engineer in RES. Grammar block3. Conversational block 3	11
5	Theme 5:Power engineering. Safety rules in photo voltaic systems (PV) and computer	10
6	Theme 6 : Module 2 e-learn testing and Module 2 written work	9
7	Theme 7: Basic communicative phrases and intentions to be used for professional speech by power engineer in RES. Electric terms block1. Grammar review 1	11
8	Theme 8:The training of the power engineer in RES. Electric terms block2.Grammar review 2	10
9	Theme 9:Module 3 e-learn test and Module 2work	9
10	Theme 10: Electric current .Electric terms block3.Grammar review 3	11
11	Theme 11:Energy, energetics, Drawing programs.Grammar review	10
12	Theme 12 :Module 4 e-learn test and Module 4 work	9
13	Theme 13: Repeating the first course material. Resume. Public report, ЄБІ variant project selection	4
14	Theme 14 : General grammar, communicative intentions and professional terms review	4
15	Theme 15 :Module 5 e-learn testing and Module 5 written work	4
16	Theme 16:General information about ЄБІ exam	4
17	Theme 17:The practice to fill the ЄБІ copy-book up	4
18	Theme 18:Projects presentations	4
19	Theme 19:Module 6 e-learn testing and Module 6 written work	4

6.Теми лабораторних занять не передбачено

7.Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Theme 1: Meeting new friends among future power engineers in RES. Grammar block1. Conversational block 1	4
2	Theme 2 :A working day of the future power engineer in RES. Grammar block2. Conversational block 2	4
...3	Theme 3 : Module 1 e-learn testing and Module 1 written work	2
4	Theme 4: Technical English for a power engineer in RES. Grammar block3. Conversational block 3	4
5	Theme 5:Power engineering. Safety rules in photo voltaic systems (PV) and computer	4
6	Theme 6 : Module 2 e-learn testing and Module 2 written work	2
7	Theme 7: Basic communicative phrases and intentions to be used for	4

	professional speech by power engineer in RES. Electric terms block1. Grammar review 1	
8	Theme 8:The training of the power engineer in RES.Electric terms block2.Grammar review 2	4
9	Theme 9:Module 3 e-learn test and Module 2work	2
10	Theme 10: Electric current .Electric terms block3.Grammar review 3	4
11	Theme 11:Energy, energetics, Drawing programs.Grammar review	4
12	Theme 12 :Module 4 e-learn test and Module 4 work	2
13	Theme 13: Repeating the first course material. Resume. Public report, €BI variant project selection	2
14	Theme 14 : General grammar, communicative intentions and professional terms review	4
15	Theme 15 :Module 5 e-learn testing and Module 5 written work	2
16	Theme 16:General information about €BI exam	2
17	Theme 17:The practice to fill the €BI copy-book up	6
18	Theme 18:Projects presentations	4
19	Theme 19:Module 6 e-learn testing and Module 6 written work	2

8. Зразки контрольних питань, тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами

Контрольні запитання:

- 1.What is your name, surname, age, origin, features of character and hobbies?
2. What faculty and university do you study at?
3. What are your future specialty special features and degree titles?
4. Why is RES power engineering important for our modern society?
5. What are any interesting facts about your biography, family traditions?
6. What is your native region famous for ?
7. What is the field of RES power engineer's activity in your region?
8. How do you imagine your perfect daily working routine?
9. Why did you choose to become RES power engineer?
10. Why is technical English important in RES power engineer's real life?
- 11.What are the safety rules within RES power engineer's work?
12. Have you ever been abroad? Were your trips connected with RES power engineering activity or not?
13. What are the specific features of the Research Institute of Energetics, Automation and Energy Efficiency activity?
14. What are the perspective of work concerning your profession within your native region, Ukraine in general and abroad?
15. What are the main tasks and functions of computer?
16. What is electric current and what are renewable sources?
17. What are the sources of electricity?
18. What are the main devices to produce electricity?
19. What is the equipment to use solar , wind, hydro energy and other renewable sources of energy?
20. What are the main devices to measure electricity?
- 21.What are the specialized subjects to be proposed by the specialized departments within the Research Institute of Energetics, Automation and Energy Efficiency concerning RES engineering?
22. What are the main laboratories and equipment to be in use for RES engineer?
- 23.What is your favourite RES apparatus or your professional function ? What did you choose it as a favourite one?

24. What do you know about dimensions and drawings?
25. What do you know about safety precautions to work with photo voltaic system?
26. What do you know about electrical engineering?
27. What is energy?
28. What are renewable energy sources?
29. What are the fossil energy sources?
30. How must RES power engineer save the environment?
31. What is energetics? Does electric power engineering deal with hydraulics, physics and mathematical drawing?
32. What are your favourite English terms to be undoubtedly used in practical real life situations concerning RES power engineering?
33. How may the knowing transliteration and rules to announce abbreviations be in use for RES power engineer's need?
34. What are the samples of practical different Simple Tenses usage while composing topical conversation concerning RES power engineering?
35. What are the samples of practical different Continuous Tenses usage while composing topical conversation concerning RES power engineering?
36. What are the samples of practical different Perfect Tenses usage while composing topical conversation concerning RES power engineering?
37. What are the samples of practical different kinds of questions usage while composing topical conversation concerning RES power engineering?
38. What are the samples of practical different pronouns and nouns types usage while composing topical conversation concerning RES power engineering?
39. What are the samples of practical different communicative intentions usage while composing topical conversation concerning RES power engineering?
40. What are the samples of practical different prepositions and adjectives usage while composing topical conversation concerning RES power engineering?
41. What are the samples of practical different irregular verbs usage while composing topical conversation concerning RES power engineering?
42. What are the samples of practical different first type conditional sentences usage while composing topical conversation concerning RES power engineering?
43. What are the samples of practical different second type conditional sentences and possessive cases while conducting topical conversation concerning RES power engineering?
44. What are the main items of the first year English studying course to be in need for the fourth - year student?
45. What is CVI exam procedure?
46. What is CVI exam time management?
47. What are the CVI exam tasks contest?
48. What is CVI copy-book vocabulary about people, appearance, character, family and social life , natural world and environment?
49. What is CVI copy-book vocabulary about education as well as about work, job and employment?
50. What is CVI copy-book vocabulary about food, culture, art and music, shopping and services?
51. What is CVI copy-book vocabulary about travelling and tourism, sports and health?
52. What is CVI copy-book vocabulary about science and technology, state and society?
53. What is CVI copy-book vocabulary about houses and homes?
54. What is CVI copy-book exam dialogue to include personal variant CVI topic, conversational phrases, video phrases and electrotechnical terms?
55. What are the main distracters-homonyms to be used while reviewing majority of CVI copy-books ?

56. What are the main conversational clichés to be used while reviewing majority of CVI copy-books?
57. How to represent the way of your thinking while fulfilling the first CVI copy-book task basing upon your personal experience?
58. How to represent the way of your thinking while fulfilling the second CVI copy-book task basing upon your personal experience?
59. How to represent the way of your thinking while fulfilling the third CVI copy-book task basing upon your personal experience?
60. How to represent the way of your thinking while fulfilling the fourth CVI copy-book task basing upon your personal experience?
61. How to represent the way of your thinking while fulfilling the fifth CVI copy-book task basing upon your personal experience?
38. How to represent the way of your thinking while fulfilling the sixth CVI copy-book task basing upon your personal experience?
39. What are the demands to public report?
40. What is the sample of your project CVI copy-book dialogue?

Приклад екзаменаційного білету з трьох завдань

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ			
ОС Бакалавр Спеціальність « <u>Інжиніринг електроенергетичних систем з відновлюваними джерелами</u> » 2-й семестр	Кафедра англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей 2022-2023 навч. рік	ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ №1 з дисципліни « <u>Іноземна мова</u> »	Затверджую В.о. зав. кафедри _____ (підпис) <u>Яременко Н.В.</u> Протокол № 10 від 03.05.2023 р.
Екзаменаційні запитання			
1	<p><i>Translate and add the conclusion ‘Thus’ using some conversational phrases on your choice :</i></p> <p>1) Цей трансформатор надійний. Він високої якості</p> <p>2) Ця установка може забезпечити стабільне значення напруги в мережі.</p> <p><i>Answer each question in one sentence:</i></p> <p>3) Where do you study and what kind of student are you?</p> <p>4) What is electric current and what are its kinds?</p> <p>5) What are the renewable energy sources?</p> <p><i>Compose own English sentence with the translated Ukrainian term on the basis of different grammar rules:</i></p> <p>6) електроживлення</p> <p>7) розклад, графік</p> <p>8) опалювальні системи</p> <p>9) відключення електроенергії</p> <p>10) провідник</p>		
2	<p><i>Comment on the given problem, perform the suggested communicative roles:</i></p> <p><i>You are two RES power engineers. Discuss the efficiency of wind and solar power plants in dialogue using some conversational phrases and specialized terms</i></p>		
Тестові завдання різних типів			
1	Transform the verb «writes» into negative form.		
2	Transform the statement <i>He can drive motors well into passive voice</i>		

3	Mark two changed words from brackets according to tense indicator: We (to be) here <u>yesterday</u> . He (to go) last Friday
4	Connect the columns: 1 translated A next month 2 will translate B at 3 o'clock 3 were translating C five months ago 4 have translated D by 3 o'clock
5	Choose «Yes» or «No» if «may» is the synonym to «is able to»
6	Mark two variants as plural for «phenomenon» and as the comparison for «little»: A phenomenons B phenomen Cphenomen D phenomena E more little- the most little F littler- the littlest G less-the least J lit-lit
7	Mark one number of correct variant for «She can do ...work» 1 she's, sheself 2 her, herself 3 her, sheself 4 her, herself
8	Mark one correct variant for translation « Чи вони прибирають кімнати у гуртожитку?» A Do they clean hostel's rooms? B Are they clean hostel's rooms? C Does they clean hostel's rooms? D They clean hostel's rooms? E Is they clean hostel's rooms? F Or they clean hostel's rooms? G If they clean hostel's rooms
9	Fill the gaps with words: Today it is Wednesday, the first of March. Thus yesterday it was..., the... of...
10	Put «Yes» to agree or «No» to disagree that «wiring» is translated as «проводка» and write English translation of «відновлювальні джерела енергії»

ЧЕТВЕРТИЙ КУРС

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ			
ОС Бакалавр Спеціальність «Інжиніринг електроенергетичних систем з відновлюваними джерелами», 8-й семестр	Кафедра англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей 2022-2023 навч. рік	ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1 з дисципліни «Іноземна мова»	Затверджую В.о. зав. кафедри (підпис) Яременко Н.В. Протокол № 10 від 03.05.2023 р.
Екзаменаційні запитання			
1	A. Represent 5 advices to do the first CBI task B. Compose own sentences on different grammar rules with the translated versions of Ukrainian terms 1 відновлювальні джерела 2 розклад, графік 3 вітрова та сонячні енергії 4 курсовий проект у сфері інжинірингу електроенергетичних систем 5 випускник бакалаврату		
2	Comment on the given problem, perform the suggested communicative roles: You are two agronomists. Discuss your own variant CBI theme in adequate dialogue involving either professional terms or conversational phrases and CBI copy-book difficult words		
Тестові завдання різних мунів			
1	Ask special question to the sentence «They dropped the load near the warehouse»		
2	Transform the statement He built a bridge across the river into passive voice		
3	Write the letter variant to fill the gaps: Many young people are prepared to go under the knife and put _____ with often terrible pain		

	A on B into C up D under
4	<i>Write the letter variant to fill the gaps up:</i> The widespread use of agricultural fertilizers and household detergents _____ these elements has added large amount A contained B contains C containing D contained
5	<i>Write the letter variant to fill the gaps up:</i> This gives them the freedom to live _____ in the world A where B nowhere C somewhere D anywhere
6	<i>Write the letter variant to fill the gaps up:</i> They call _____ digital nomads A their B themselves C them D they
7	<i>Connect the columns:</i> 1 look after A подивитися на 2 look in B шукати 3 look for C заглянути до 4, look ahead D передбачити розвиток подій, 5 look at E доглядати
8	<i>Fill the gaps: you can do it a... - ти можеш здійснити це будь-де,</i>
9	<i>Fill the gaps: I don't know how it h... - я не знаю, як це сталося</i>
10	<i>Fill the gaps: «р...» is translated as «можливо» and «b...» is translated as «крім того»</i>

9. Методи навчання.

Гармонійне поєднання найбільш ефективних методів, підходів і способів навчання іноземним мовам, кожен з яких має свої цілі у процесі опанування англійської мови: *граматико-перекладний метод* у поєднанні з *когнітивним* (засвоєння граматичної системи мови та опанування лексики; свідоме володіння мовними явищами, ситуаційні вправи), *комунікативний метод* (розвиток комунікативної компетенції, засвоєння мови як засобу комунікації), *особистісно-діяльнісний* підхід (активізація творчої діяльності студента, спрямованої на пошук і засвоєння нової інформації та знань на основі отриманих знань), *професійно орієнтоване навчання*, частково *аудіо-лінгвальний* метод (розвиток мовних навичок аудіювання-говоріння-читання-письма, автоматизація мовних структур).

Дистанційне навчання з англійської мови за професійним спрямуванням базується на використанні педагогічних і інформаційних технологій. Основною платформою для здійснення навчального процесу за дистанційною формою навчання є платформа для корпоративного професійного навчання Collaborator. Теоретичні матеріали, презентації і завдання розміщуються на веб-сервісі Google Classroom у спеціально створених класах (для кожної групи окремий клас). Використання педагогічних технологій відбувається за допомогою активного спілкування викладача і студентів з використанням телекомунікаційного зв'язку та методології індивідуальної (самостійної) роботи студентів із структурованим навчальним матеріалом відповідно до програми, представленим в електронному вигляді. Використання інформаційних технологій дистанційного навчання будеється на створенні, передачі і збереження навчальних матеріалів із дисципліни.

Організація викладання навчальної дисципліни за дистанційною формою навчання здійснюється у таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять за дистанційною формою навчання є практичні заняття, самостійна робота, консультації, відео ролики вправ. Практичні заняття проводяться зі студентами дистанційно у синхронному режимі згідно затвердженого розкладу. Консультації можуть проводитись як у синхронному, так і в асинхронному режимі.

10.Форми контролю

Методи контролю – фронтальний, груповий, індивідуальний, комбінований, самоконтроль студентів; методи усного, письмового контролю, методи практичного контролю, дидактичні тести (модульна контрольна робота), педагогічні спостереження.

Контроль знань і умінь студентів з англійської мови є *систематичним* (на практичних заняттях через систему лексико-граматичних, текстових завдань, вправ для самостійної, домашньої роботи; проміжні тести; тестові завдання для модульного контролю), *цілеспрямованим* (перевірка окремих видів роботи (читання, письмо) з урахуванням індивідуальних особливостей студентів), *тематичним* (кожна тема, що вивчається, оцінюється за низкою завдань: читання і переклад слів, словосполучень і речень, за певними темами, що відповідають навчальній програмі; встановлення зв'язків між темами).

Види контролю – *поточний* і *підсумковий* (залік/екзамен). Поточне оцінювання здійснюється під час проведення практичних занять із метою перевірки рівня підготовленості студента. На результат поточного контролю впливає активність і результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни; відвідування занять, ефективно самостійне вивчення окремих питань курсу, успішність виконання поточного контролю (контрольні роботи, тестування).

Рейтинг здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни в балах переводиться у національні оцінки “відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно” на основі шкали оцінювання студентів:

Оцінка “відмінно” виставляється здобувачу вищої освіти, який систематично працював протягом семестру, показав під час екзамену різнобічні й глибокі знання програмного матеріалу, вмів успішно виконувати завдання, передбачені програмою, засвоїв зміст основної та додаткової літератури, усвідомив взаємозв'язок окремих розділів дисципліни, їхнє значення для майбутньої професії, виявив творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, проявив здатність до самостійного оновлення і поповнення знань.

Оцінка “добре” виставляється здобувачу вищої освіти, який виявив повне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою, показав достатній рівень знань з дисципліни і здатний до їхнього самостійного оновлення та поповнення у ході подальшого навчання та професійної діяльності.

Оцінка “задовільно” виставляється здобувачу вищої освіти, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, допустив окремі похибки у відповідях на іспиті і при виконанні іспитових завдань, але володіє знаннями, необхідними для подолання допущених похибок під керівництвом науково-педагогічного працівника.

Оцінка “незадовільно” виставляється здобувачу вищої освіти, який не виявив достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може без допомоги викладача використати знання при подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи.

Проведення підсумкового письмового іспиту.

Здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену або заліку з дисципліни, якщо з цієї дисципліни ним повністю виконані всі види робіт, передбачені робочим навчальним планом і робочою навчальною програмою, а його рейтинг з навчальної роботи з цієї дисципліни становить не менше 42 балів ($60 \text{ балів} * 0,7 = 42 \text{ бали}$).

Контроль та оцінка здійснюється за такими формами:

- поточний контроль (результати щоденної діяльності студентів);
- модульний контроль (результати задачі модульних тестів);
- підсумкова атестація;
- залік (результативність навчання за підсумками досягнення поставлених цілей).

Методи оцінювання запланованих програмних результатів навчання:

- поточне опитування під час практичних занять.
- оцінювання виконання тестових завдань з видів легкої атлетики.

–використання пакетів завдань для поточного і підсумкового контролю знань.

–перевірка та оцінка самостійної роботи студента з обов’язковим усним захистом з опорою та без опори на конспект та оцінювання контрольних робіт.

Рейтинг студента з дисципліни визначається за 100-бальною шкалою. Він складається з рейтингу, отриманого в результаті безпосередньоговиконання практичних, самостійних робіт та модульних тестів(максимум 70 балів) і рейтингу з підсумкової атестації (залік) –максимум 30балів.

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$

Розподіл балів ,

які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни за перший семестр

Види діяльності	К-сть балів
<i>Module 1</i> <i>Introduction of a Future Power Engineer in Renewable Energy Sources (RES)</i>	100
1. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Теми 1.1 та Теми 1.2	20
2. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Теми 1.3 та Теми 1.4	25
3. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Теми 1.5 та Теми 1.6	25
4. Модульне контрольне письмове тестування та усне представлення тематичного діалогу з залученням узагальнених тематичних лексичних та граматичних одиниць модуля 1 з залученням відповідних розмовних іншомовних кліше на виявлення різних комунікативних намірів	20
5. Самостійна робота студентів оцінюється виконанням та усним захистом мультимедійних презентацій, укладання кросвордів, діалогів, представлення результатів пошуку та аналізу додаткового матеріалу, цікавих фактів, представлення відео, укладання словників з додатковими іншомовними лексичними одиницями, авторство історій з реального життя фахівця з інжинірингу електроенергетичних систем з відновлюваними джерелами. з залученням засвоєних лексичних одиниць та граматичних структур	10
<i>Module 2</i> <i>Technical English and Safety Rules in Need</i> <i>for a Future Power Engineer in Renewable Energy Sources (RES)</i>	100
1. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Теми 2.1 та Теми 2.2	20
2. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Теми 2.3	25
3. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Теми 2.4 та Теми 2.5	25
4. Модульне контрольне письмове тестування та усне представлення тематичного діалогу з залученням узагальнених тематичних лексичних та граматичних одиниць	20

<i>модуля 2 з залученням відповідних розмовних іншомовних кліше на виявлення різних комунікативних намірів</i>	
5. Самостійна робота студентів оцінюється виконанням та усним захистом мультимедійних презентацій, укладання кросвордів, діалогів, представлення результатів пошуку та аналізу додаткового матеріалу, цікавих фактів, представлення відео, укладання словників із додатковими іншомовними лексичними одиницями, авторство історій з реального життя фахівця з інжинірингу електроенергетичних систем з відновлюваними джерелами. з залученням засвоєних лексичних одиниць та граматичних структур	10
Залік (письмове тестування з усним захистом)	30

***Розподіл балів ,
які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни за другий семестр***

<i>Module 3 Basic Communicative Phrases and Intentions in Professional Need. The Training of a Power Engineer in Renewable Energy Sources (RES)</i>	100
1. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Теми 4.1 та Теми 4.2	20
2. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Тема 4.3	25
3. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Теми 4.4 та Теми 4.5.	25
<i>4. Модульне контрольне письмове тестування та усне представлення тематичного діалогу з залученням узагальнених тематичних лексичних та граматичних одиниць модуля 4 з залученням відповідних розмовних іншомовних кліше на виявлення різних комунікативних намірів</i>	20
5. Самостійна робота студентів оцінюється виконанням та усним захистом мультимедійних презентацій, укладання кросвордів, діалогів, представлення результатів пошуку та аналізу додаткового матеріалу, цікавих фактів, представлення відео, укладання словників з додатковими іншомовними лексичними одиницями, авторство історій з реального життя фахівця з інжинірингу електроенергетичних систем з відновлюваними джерелами. з залученням засвоєних лексичних одиниць та граматичних структур	10
<i>Module 4 Electric Current, Energy, Energetics, Drawing and Electric Devices</i>	100
1. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Тема 5.1	20
2. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Теми 5.2	25
3. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Тема 5.3 та Теми 5.4	25
<i>4. Модульне контрольне письмове тестування та усне представлення тематичного діалогу з залученням узагальнених тематичних лексичних та граматичних одиниць модуля 2 з залученням відповідних розмовних іншомовних кліше на виявлення різних</i>	20

<i>комунікативних намірів</i>	
5. Самостійна робота студентів оцінюється виконанням та усним захистом мультимедійних презентацій, укладання кросвордів, діалогів, представлення результатів пошуку та аналізу додаткового матеріалу, цікавих фактів, представлення відео, укладання словників з додатковими іншомовними лексичними одиницями, авторство історій з реального життя фахівця з інжинірингу електроенергетичних систем з відновлюваними джерелами. із залученням засвоєних лексичних одиниць та граматичних структур	10

**Розподіл балів ,
які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни за восьмий семестр**

Види діяльності	К-сть балів
<i>Module 5 «Engineer's Introduction»</i>	100
1. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Теми 5.1 та Теми 5.2	20
2. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Теми 5.3 та Теми 5.4	25
3. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Теми 5.5 та Теми 5.6	25
4. Модульне контрольне письмове тестування та усне представлення тематичного діалогу з залученням узагальнених тематичних лексичних та граматичних одиниць модуля 1 з залученням відповідних розмовних іншомовних кліше на виявлення різних комунікативних намірів	20
5. Самостійна робота студентів оцінюється виконанням та усним захистом мультимедійних презентацій, укладання кросвордів, діалогів, представлення результатів пошуку та аналізу додаткового матеріалу, цікавих фактів, представлення відео, укладання словників з додатковими іншомовними лексичними одиницями, авторство історій з реального життя автоматника з залученням засвоєних лексичних одиниць та граматичних структур	10
<i>Module 6 «CBI exam preparation»</i>	100
1. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Теми 6.1 та Теми 6.2	20
2. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Теми 6.3	25
3. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Теми 6.4 та Теми 6.5	25
4. Модульне контрольне письмове тестування та усне представлення тематичного діалогу з залученням узагальнених тематичних лексичних та граматичних одиниць модуля 2 з залученням відповідних розмовних іншомовних кліше на виявлення різних комунікативних намірів	20
5. Самостійна робота студентів оцінюється виконанням та усним захистом мультимедійних презентацій, укладання кросвордів, діалогів, представлення результатів пошуку та аналізу додаткового матеріалу, цікавих фактів, представлення відео, укладання словників із додатковими іншомовними лексичними одиницями, авторство історій з реального життя автоматника з залученням засвоєних лексичних одиниць та граматичних структур	10

Іспит (письмове тестування з усним захистом)	30
--	----

**Критерії оцінювання написання студентом
відповідей на екзаменаційні запитання.**

Відповідь на одне відкрите комплексне екзаменаційне запитання, оцінюється до 10 балів (два питання по 10 балів кожне за умови відповідного усного захисту)

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
9-10	У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу
7-8	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки
5-6	У цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
3-4	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Реферат сфокусований на темі, але не висвітлює її. Наявна певна організаційна структура. Можуть бути фактичні помилки чи незрозумілості, але вони не значні.
2-3	Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточно
1-2	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки

11. Розподіл балів, які отримують студенти.

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 01.05.2023 р. № 404)

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$.

12. Навчально-методичне забезпечення

1. НПП «Інжиніринг електроенергетичних систем з відновлюваними джерелами» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти », 2023. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/141_eee_inzhiniring_elektroenergetichnih_sistem_z_vidnovlyuvalnimi_dzherelami.pdf
2. Якушко К.Г. ЕНК «Англійська мова: АІ ск», Київ: НУБІП України, 2020. URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1470>
3. Пономаренко О.Г., Березова Л.В., Якушко К.Г. та ін. Integrated Technical English course: навч. посіб. Ч.1 «Bachelor's course». Київ: Експодрук, 2018. 344с.
4. Charles Lloyd, James A. Frazier. Career Paths: Engineering. UK: Express Publishing, 2011. 40 p.

Рекомендовані джерела інформації

1. Відновна електроенергетика у країнах Європи. . URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-doslidzhennya-vidnovna-elektroenergetika-v-kra-nah-vropi-regionalni-osoblivosti-ta-vidminnosti-85563.html>.
2. Renewable energy 101. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=1kUE0BZtTRc>
3. Virginia Evans, Jenny Doodley, Tres O. Deil. Career Paths :Electrician. UK: Express Publishing, 2015. 40 p.
4. Denise Paulsen, Jenny Doodley. Career Paths :Electrical engineering .UK: Express Publishing, 2015. 40 p.