

ДОДАТОК 2  
до наказу від \_\_\_\_\_ 2023 р.

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей

“ЗАТВЕРДЖУЮ”  
Директор ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження  
\_\_\_\_\_ д.т.н., проф. Каплун В.В.  
\_\_\_\_\_ 2023 р.



“СХВАЛЕНО”  
на засіданні кафедри англійської мови  
для технічних та агробіологічних спеціальностей  
Протокол № 10 від “03” травня 2023 р.  
В.о.завідувача кафедри \_\_\_\_\_ к.п.н., доц. Яременко Н.В.

“РОЗГЛЯНУТО”  
Гарант ОП «Автоматизація,  
комп’ютерно-інтегровані технології та робототехніка»,  
\_\_\_\_\_ д.т.н., проф. Засць Н.А.

**. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Іноземна мова»**

спеціальність 174 «Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та  
робототехніка»  
освітня програма 174 «Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та  
робототехніка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Факультет: **ННІ енергетики, автоматики та енергозбереження**  
Розробник: **к. пед. н., доц. Якушко К.Г.**

Київ-2023

## Іноземна мова

<b>Галузь знань, спеціальність, освітній рівень</b>		
Освітній рівень	Бакалавр	
Спеціальність	174 -Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	
Спеціалізація		
Галузь знань	17- Електроніка та телекомунікації	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	210 год.	
Кількість кредитів ECTS	7	
Кількість змістових модулів	6	
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	_____ - _____ (назва)	
Форма контролю	Залік/іспит	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання</b>		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	___1___	_2_
Семестр	___1-2-8___	___
Лекційні заняття	-	_2_.
Практичні, семінарські заняття	148	_4_
Лабораторні заняття	-	___
Самостійна робота	62	___
Індивідуальні завдання	-	___
Кількість тижневих годин для денної форми навчання:	4	
аудиторних		
самостійної роботи студента –	2	

### **1. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни**

**Метою дисципліни** «Іноземна мова» (ОКУ4) є підготовка майбутнього фахівця з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою. Закріплюються основи професійного іншомовного мовлення з урахуванням специфіки лексики спеціальності 174 - Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» за базового рівня підготовленості слухачів першого та четвертого років бакалаврату.

**Завдання дисципліни** є оволодіння основними категоріями фонетичного та граматичного ряду, базовою лексикою та основними моделями словотворення; формування діалогічних і монологічних навичок іншомовного спілкування та вмій та навичок самостійної роботи з іншомовним текстом, засвоєння основ укладання кросвордів, презентацій, роботи з тематичним іншомовним аудіо-відеоматеріалом обговорення

практичних ситуацій реального життя автоматника на початковому етапі вивчення англійської мови та ознайомлення з структурою та завданнями вступного іспиту ЄВІ з іноземної мови наприкінці навчання на бакалавраті.

**Предметом дисципліни** є формування знань, умінь і навичок розмовного та професійного іншомовного спілкування під час ознайомлення з терміносистемою та ресурсами релевантного електронного курсу. Опісля вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати** базовий термінологічний апарат, допоміжні граматичні структури та кліше оформлення власних висловлювань англійською мовою щодо базових відомостей з певних тематичних блоків, зазначених у завданнях дисципліни; **вміти** вести бесіду по засвоєній темі та за змістом текстів, виявляти вміння читання, письма, монологічного, діалогічного мовлення, аудіювання, співпраці у команді, входити у іншомовне середовище засобами Moodle, оформляти та усно захищати надіслані роботи, готувати тематичні доповіді у формі презентацій, ділових ігор, діалогів, проходити тестування в електронному та очному режимах, оформлювати висловлювання з використанням базового термінологічного апарату та допоміжних граматичних кліше; **аналізувати** мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, **розуміти** на слух основний зміст автентичних текстів та реагувати на комунікативні наміри співбесідника, **розрізнати** потрібну інформацію для власних комунікативних потреб, **застосовувати** компоненти соціолінгвістичної компетенції у навчальному середовищі, **використовувати** лексико-граматичні одиниці та розмовні кліше у професійній діяльності.

#### ***Набуття компетентностей:***

##### **інтегральна компетентність (ІК):**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі автоматизації або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі.

##### **загальні компетентності (ЗК):**

ЗК 3: Здатність спілкуватися іноземною мовою

##### **Фахові компетентності (Ф)**

Не передбачено освітньою програмою

#### **Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН14: Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.

## **2. Програма та структура навчальної дисципліни для:**

– повного терміну денної (заочної) форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>ПЕРШИЙ СЕМЕСТР</b>														
<b>Module 1 «Introduction of a Future Specialist in Automation»</b>														
Theme 1: Meeting new friends among future specialists in automation. Grammar block1.	2	14		10			4		2					

Conversational block 1													
Theme 2 : A working day of the future specialist in automation. Grammar block2. Conversational block 2	3	14		10			4						
Theme 3: Module 1 e-learn testing and Module 1 written work	3	12		10			2						
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	8	40		30			10						
<b>Module 2 «Technical English and Safety Rules in Need for a Future Specialist in Automation»</b>													
Theme 4: Technical English for specialist in automation. Grammar block3. Conversational block 3	3	14		10			4						
Theme 5: Safety rules with electricity and computer . Computer- aided technologies	2	14		10			4						
Theme 6 : Module 2 e-learn testing and Module 2 written work	2	12		10			2						
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	7	40		30			10						
<b>Всього за перший семестр</b>	15	80		60			20		2				
<b>ДРУГИЙ СЕМЕСТР</b>													

<b>Module 3 «Basic Communicative Phrases and Intentions in Professional Need. The Training of a Specialist in Automation»</b>												
Theme 7: Basic communicative phrases and intentions to be used in a specialist's in automation professional speech. Automatic terms block1. Grammar review 1	2	14		10			4					
Theme 8: The training of the specialist in automation. Automatic terms block2. Grammar review 2	3	14		10			4		2			
Theme 9: Module 3 e-learn test and Module 2work	3	12		10			2					
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	8	40		30			10		2			
<b>Module 4 «Automation and Robotics»</b>												
Theme 10: Automation Automatic terms block3. Grammar review 3	3	14		10			4		1			
Theme 11: Robotics Automatic terms block4 Grammar review 4	2	14		10			4		1			
Theme 12 : Module 4 e-learn test and Module 4 work	2	12		10			2					
<i>Разом за змістовим модулем 4</i>	7	40		30			10		2			
<b>Всього за 2 семестр</b>	15	80		60			20		4			
<b>Разом за перший навчальний рік</b>	30	160		120			40	2	4			
<b>ВОСЬМИЙ СЕМЕСТР</b>												
<b>Module 5 «Engineer's Introduction»</b>												
Theme 13: Repeating the first	2	6		4			2					

course material. Resume. Public report, ЄBI variant project selection													
Theme 14 : General grammar, communicative intentions and professional terms review	3	8		4			4						
Theme 15 : Module 5 e-learn testing and Module 5 written work	3	6		4			2						
<i>Разом за змістовим модулем 5</i>	8	20		12			8						
<b>Module 6 «ЄBI exam preparation»</b>													
Theme 16: General information about ЄBI exam	3	6		4			2			1			
Theme 17: The practice to fill the ЄBI copy-book up	2	10		4			6			1			
Theme 18: Projects presentations	2	8		4			4			2			
Theme 19: Module 2 e-learn testing and Module 2 written work	7	6		4			2			4			
<i>Разом за змістовим модулем 6</i>		30		12			14						
Всього за 8 семестр		50		28			22			8			
Загальна к-сть годин навчання на бакалавраті	210			148			62						

### 3. Теми семінарських занять не передбачено

### 4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Theme 1: Meeting new friends among future specialists in automation. Grammar block1. Conversational block 1	10
2	Theme 2 :A working day of the future specialist in automation Grammar block2. Conversational block 2	10
...3	Theme 3 :Module 1 e-learn testing and Module 1 written work	10

4	Theme 4:Technical English for specialist in automation. Grammar block3. Conversational block 3	10
5	Theme 5:Safety rules with electricity and computer . Computer- aided technologies	10
6	Theme 6 :Module 2 e-learn testing and Module 2 written work	10
7	Theme 7:Basic communicative phrases and intentions to be used in a specialist's in automation professional speech. Automatic terms block1. Grammar review 1	10
8	Theme 8:The training of the specialist in automation. Automatic terms block2.Grammar review 2	10
9	Theme 9:Module 3 e-learn test and Module 2work	10
10	Theme 10: Automation. Automatic terms block3.Grammar review 3	10
11	Theme 11: Robotics. Automatic terms block4. Grammar review 4	10
12	Theme 12 : Module 4 e-learn test and Module 4 work	10
13	Theme 13: Repeating the first course material. Resume. Public report, €BI variant project selection	4
14	Theme 14 : General grammar, communicative intentions and professional terms review	4
15	Theme 15 :Module 5 e-learn testing and Module 5 written work	4
16	Theme 16:General information about €BI exam	4
17	Theme 17:The practice to fill the €BI copy-book up	4
18	Theme 18:Projects presentations	4
19	Theme 19:Module 2 e-learn testing and Module 2 written work	4

**6.Теми лабораторних занять не передбачено**

**7.Теми самостійної роботи**

**5.**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Theme 1: Meeting new friends among future specialists in automation. Grammar block1. Conversational block 1	4
2	Theme 2 :A working day of the future specialist in automation Grammar block2. Conversational block 2	4
...3	Theme 3 :Module 1 e-learn testing and Module 1 written work CAD,CFD and CAM in mechanical engineering	2
4	Theme 4:Technical English for specialist in automation. Grammar block3. Conversational block 3	4
5	Theme 5:Safety rules with electricity and computer . Computer- aided technologies	4
6	Theme 6 :Module 2 e-learn testing and Module 2 written work Software engineering	2
7	Theme 7:Basic communicative phrases and intentions to be used in a specialist's in automation professional speech. Automatic terms block1. Grammar review 1	4
8	Theme 8:The training of the specialist in automation. Automatic terms block2.Grammar review 2	4
9	Theme 9:Module 3 e-learn test and Module 2work	2
10	Theme 10: Automation. Automatic terms block3.Grammar review 3	4
11	Theme 11: Robotics. Automatic terms block4. Grammar review 4	4
12	Theme 12 : Module 4 e-learn test and Module 4 work Computer engineering	2
13	Theme 13: Repeating the first course material. Resume. Public report, €BI variant project selection	2



14	Theme 14 : General grammar, communicative intentions and professional terms review	4
15	Theme 15 :Module 5 e-learn testing and Module 5 written work	2
16	Theme 16:General information about CBI exam	2
17	Theme 17:The practice to fill the CBI copy-book up	6
18	Theme 18:Projects presentations	4
19	Theme 19:Module 2 e-learn testing and Module 2 written work	2

## 8. Зразки контрольних питань, тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами

### *Контрольні запитання:*

1. What must specialist in automation be able to do?
2. What are the main crop growing sector automation models?
3. What are the main animal husbandry sector automation models?
4. What is automation?
5. What are the main computer-aided technologies?
6. What does the process of automation include?
7. What is computer?
8. What are the kinds of sensors
9. What are the kinds of robots?
10. How is the programming in need for the specialist in automation?
11. How is electrical engineering in need for the specialist in automation?
12. What are the main safety rules at the automatic work?
13. What are the main trends of the specialist's in automation activity?
14. Is automation and computer-aided technologies a modern and perspective engineering specialty?
15. Why did you decide to become specialist in automation?
16. What is your name, surname, age, origin, features of character and hobbies?
17. What faculty and university do you study at?
18. What are your future specialty special features and degree titles?
19. Why is electric power engineering important for our modern society?
20. What are any interesting facts about your biography, family traditions?
21. What is your native region famous for ?
22. What is the field of automation engineer's activity in your region?
23. How do you imagine your perfect daily working routine?
24. Why is technical English important in automation engineer's real life?
25. What are the safety rules within automation engineer's work?
26. Have you ever been abroad? Were your trips connected with engineering activity or not?
27. What are the specific features of the Research Institute of Energetics, Automation and Energy Efficiency activity?
28. What are the perspective of work concerning your profession within your native region, Ukraine in general and abroad?
29. What are the main tasks and functions of computer?
30. What are the specialized subjects to be proposed by the specialized departments within the Research Institute of Energetics, Automation and Energy Efficiency concerning automation?
31. What are the main laboratories and equipment to be in use for automation sphere engineer's training ?
32. What is your favourite robotic device ? What did you choose it as a favourite one?
33. What do you know about safety precautions for specialist in automation?
34. What are your favourite English terms to be undoubtedly used in practical real life situations concerning automation engineering?
35. How may the knowing transliteration and rules to announce abbreviations be in use for automation engineer's need?



36. What are the samples of practical different Simple Tenses usage while composing topical conversation concerning computer-aided technologies?
37. What are the samples of practical different Continuous Tenses usage while composing topical conversation concerning automation?
38. What are the samples of practical different Perfect Tenses usage while composing topical conversation concerning computer-aided technologies?
39. What are the samples of practical different kinds of questions usage while composing topical conversation concerning automation?
40. What are the samples of practical different pronouns and nouns types usage while composing topical conversation concerning biomed computer-aided technologies?
39. What are the samples of practical different communicative intentions usage while composing topical conversation concerning automation?
41. What are the samples of practical different prepositions and adjectives usage while composing topical conversation concerning computer-aided technologies?
42. What are the samples of practical different irregular verbs usage while composing topical conversation concerning automation?
43. What are the samples of practical different first type conditional sentences usage while composing topical conversation concerning computer-aided technologies?
44. What are the samples of practical different second type conditional sentences and possessive cases while conducting topical conversation concerning automation?
45. What is ЄVI exam procedure?
46. What is ЄVI exam time management?
47. What are the ЄVI exam tasks contest?
48. What is ЄVI copy-book vocabulary about people, appearance, character, family and social life, natural world and environment?
49. What is ЄVI copy-book vocabulary about education as well as about work, job and employment?
50. What is ЄVI copy-book vocabulary about food, culture, art and music, shopping and services?
51. What is ЄVI copy-book vocabulary about travelling and tourism, sports and health?
52. What is ЄVI copy-book vocabulary about science and technology, state and society?
53. What is ЄVI copy-book vocabulary about houses and homes?
54. What is ЄVI copy-book exam dialogue to include personal variant ЄVI topic, conversational phrases, video phrases and electrotechnical terms?
55. What are the main distracters-homonyms to be used while reviewing majority of ЄVI copy-books?
56. What are the main conversational clichés to be used while reviewing majority of ЄVI copy-books?
57. How to represent the way of your thinking while fulfilling the first ЄVI copy-book task basing upon your personal experience?
58. How to represent the way of your thinking while fulfilling the second ЄVI copy-book task basing upon your personal experience?
59. How to represent the way of your thinking while fulfilling the third ЄVI copy-book task basing upon your personal experience?
60. How to represent the way of your thinking while fulfilling the fourth ЄVI copy-book task basing upon your personal experience?
61. How to represent the way of your thinking while fulfilling the fifth ЄVI copy-book task basing upon your personal experience?
38. How to represent the way of your thinking while fulfilling the sixth ЄVI copy-book task basing upon your personal experience?
39. What are the demands to public report?
40. What is the sample of your project ЄVI copy-book dialogue?

**Приклад экзаменаційного білету з трьох завдань  
ПЕРШИЙ КУРС**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

<b>ОС Бакалавр Спеціальність</b> «Автоматизація, комп'ютерно- інтегровані технології та робототехніка», 2-й семестр	<b>Кафедра англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей</b> 2022-2023 навч. рік	<b>ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ N 2</b> з дисципліни «Іноземна мова»	<b>Затверджую</b> В.о. зав. кафедри  <hr/> (підпис) <b>Яременко Н.В.</b> Протокол № 10 від 03.05.2023 р.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Екзаменаційні запитання**

<b>1</b>	<p><i>Translate and add the conclusion "Thus." using some conversational phrases on your choice :</i></p> <p>1) Мета нашого наукового дослідження була знизити функції людини, розширити площу задіяння автоматичних приладів та розробити відповідні схеми використання»</p> <p>2) Є потреба людей перекладати, піднімати і опускати, пакувати, переробляти, поставляти, роздавати корми»</p> <p><i>Answer each question in one sentence:</i></p> <p>3) What are the crop growing automatic models?</p> <p>4) What are the main specialized subjects to be proposed by the Department of Automation and Robotic Systems named after I.Martynenko?</p> <p>5) What is electric current?</p> <p><i>Compose own English sentence with the translated Ukrainian term on the basis of different grammar rules:</i></p> <p>6) автоматичне проектування</p> <p>7) автоматична обробка показників</p> <p>8) підходи до вибіркового контролю за станом добрива</p> <p>9) теорія автоматичного управління</p> <p>10) плата електронна (як деталь)</p>
<b>2</b>	<p><i>Comment on the given problem, perform the suggested communicative roles:</i></p> <p><i>You are two specialists in automation. Discuss robots, sensors and computers in dialogue using some conversational phrases and specialized terms</i></p>
<b>Тестові завдання різних типів</b>	
1	Transform the verb « can write» into negative form.
2	Transform the statement «He drove the motors well »into passive voice
3	<i>Mark two changed words from brackets according to tense indicator:</i> <u>At this moment</u> we ( to repair) it. They (to have) <u>new trucks</u> <u>a year ago</u> .
4	<i>Connect the columns:</i> 1 will visit      A on Monday 2 is visiting     B in three days 3 visited         C now 4 has visited    D last year
5	<i>Choose «Yes» or «No» if « must» is the synonym to « has to»</i>
6	<i>Mark two variants as plural for « automaton» and as the comparison for « bad»:</i> A automaton B automatons C automata D badder- the baddest E more bad- the most bad F more worse- the most worse G worse- the worst
7	<i>Mark one number of correct variant for « He can do ...work ....»</i> 1 his, himself    2 him, himself    3 his , himself    4 him, alone
8	<i>Mark one correct variant for translation « Чи вони проживають в гуртожитку ?»:</i> A Do they live in hostel? B Are they live in hostel? C Does they live in hostel? D They live in hostel? E Or they live in hostel? F If they live in hostel
9	<i>Fill the gaps with words:</i> Today it is Tuesday, the thirtieth of September. Thus tomorrow it will be..., the... of...
10	<i>Put «Yes» to agree or «No» to disagree that «AR» is translated as «дослідження у сфері автоматики» and write English abbreviation to mark «постійний струм»</i>

ЧЕТВЕРТИЙ КУРС

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ			
<b>ОС Бакалавр</b> <b>Спеціальність</b> «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», 8-й семестр	<b>Кафедра</b> <u>англійської мови</u> для <u>технічних та агробіологічних спеціальностей</u> 2022-2023 навч. рік	<b>ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ</b> <b>БІЛЕТ № 1</b> з дисципліни <u>«Іноземна мова»</u>	Затверджую В.о. зав. кафедри <hr/> (підпис) <u>Яременко Н.В.</u> Протокол № 10 від 03.05.2023 р.
<b>Екзаменаційні запитання</b>			
<b>1</b>	A. Represent 5 advices to do the first EBI task B. Compose own sentences on different grammar rules with the translated versions of Ukrainian terms 1 робототехніка 2 розклад, графік 3 датчики 4 курсовий проект у сфері автоматики 5 випускник бакалаврату		
<b>2</b>	Comment on the given problem, perform the suggested communicative roles: You are two agronomists. Discuss your own variant EBI theme in adequate dialogue involving either professional terms or conversational phrases and EBI copy-book difficult words		
<b>Тестові завдання різних типів</b>			
1	Ask special question to the sentence «They dropped the load near the warehouse»		
2	Transform the statement He built a bridge across the river into passive voice		
3	Write the letter variant to fill the gaps: Many young people are prepared to go under the knife and put _____ with often terrible pain A on B into C up D under		
4	Write the letter variant to fill the gaps up: The widespread use of agricultural fertilizes and household detergents _____ these elements has added large amount A contained B contains C containing D contained		
5	Write the letter variant to fill the gaps up: This gives them the freedom to live _____ in the world A where B nowhere C somewhere D anywhere		
6	Write the letter variant to fill the gaps up: They call _____ digital nomads A their B themselves C them D they		
7	Connect the columns: 1 look after A подивитися на 2 look in B шукати 3 look for C заглянути до 4, look ahead D передбачити розвиток подій, 5 look at E доглядати		
8	Fill the gaps: you can do it a... - ти можеш здійснити це будь-де,		
9	Fill the gaps: I don't know how it h... - я не знаю, як це сталося		
10	Fill the gaps: «р...» is translated as «можливо» and «b...» is translated as «крім того»		

## 9. Методи навчання.

Гармонійне поєднання найбільш ефективних методів, підходів і способів навчання іноземним мовам, кожен з яких має свої цілі у процесі опанування англійської мови: *граматико-перекладний метод* у поєднанні з *когнітивним* (засвоєння граматичної системи мови та опанування лексики; свідоме володіння мовними явищами, ситуаційні вправи),

*комунікативний метод* (розвиток комунікативної компетенції, засвоєння мови як засобу комунікації), *особистісно-діяльнісний* підхід (активізація творчої діяльності студента, спрямованої на пошук і засвоєння нової інформації та знань на основі отриманих знань), *професійно орієнтоване навчання*, частково *аудіо-лінгвальний* метод (розвиток мовних навичок аудіювання-говоріння-читання-письма, автоматизація мовних структур).

Дистанційне навчання з англійської мови за професійним спрямуванням базується на використанні педагогічних і інформаційних технологій. Основною платформою для здійснення навчального процесу за дистанційною формою навчання є платформа для корпоративного професійного навчання Collaborator. Теоретичні матеріали, презентації і завдання розміщуються на веб-сервісі Google Classroom у спеціально створених класах (для кожної групи окремий клас). Використання педагогічних технологій відбувається за допомогою активного спілкування викладача і студентів з використанням телекомунікаційного зв'язку та методології індивідуальної (самостійної) роботи студентів із структурованим навчальним матеріалом відповідно до програми, представленим в електронному вигляді. Використання інформаційних технологій дистанційного навчання будується на створенні, передачі і збереженні навчальних матеріалів із дисципліни.

Організація викладання навчальної дисципліни за дистанційною формою навчання здійснюється у таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять за дистанційною формою навчання є практичні заняття, самостійна робота, консультації, відео ролики вправ. Практичні заняття проводяться зі студентами дистанційно у синхронному режимі згідно затвердженого розкладу. Консультації можуть проводитись як у синхронному, так і в асинхронному режимі.

## 10.Форми контролю

Методи контролю – фронтальний, груповий, індивідуальний, комбінований, самоконтроль студентів; методи усного, письмового контролю, методи практичного контролю, дидактичні тести (модульна контрольна робота), педагогічні спостереження.

Контроль знань і умінь студентів з англійської мови є *систематичним* (на практичних заняттях через систему лексико-граматичних, текстових завдань, вправ для самостійної, домашньої роботи; проміжні тести; тестові завдання для модульного контролю), *цілеспрямованим* (перевірка окремих видів роботи (читання, письмо) з урахуванням індивідуальних особливостей студентів), *тематичним* (кожна тема, що вивчається, оцінюється за низкою завдань: читання і переклад слів, словосполучень і речень, за певними темами, що відповідають навчальній програмі; встановлення зв'язків між темами).

Види контролю – *поточний* і *підсумковий* (залік/екзамен). Поточне оцінювання здійснюється під час проведення практичних занять із метою перевірки рівня підготовленості студента. На результат поточного контролю впливає активність і результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни; відвідування занять, ефективне самостійне вивчення окремих питань курсу, успішність виконання поточного контролю (контрольні роботи, тестування).

Рейтинг здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни в балах переводиться у національні оцінки “відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно” на основі шкали оцінювання студентів:

Оцінка “відмінно” виставляється здобувачу вищої освіти, який систематично працював протягом семестру, показав під час екзамену різнобічні й глибокі знання програмного матеріалу, вміє успішно виконувати завдання, передбачені програмою, засвоїв зміст основної та додаткової літератури, усвідомив взаємозв'язок окремих розділів дисципліни, їхнє значення для майбутньої професії, виявив творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, проявив здатність до самостійного оновлення і поповнення знань.

Оцінка “добре” виставляється здобувачу вищої освіти, який виявив повне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою, показав достатній рівень знань з

дисципліни і здатний до їхнього самостійного оновлення та поповнення у ході подальшого навчання та професійної діяльності.

Оцінка “задовільно” виставляється здобувачу вищої освіти, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, допустив окремі похибки у відповідях на іспиті і при виконанні іспитових завдань, але володіє знаннями, необхідними для подолання допущених похибок під керівництвом науково-педагогічного працівника.

Оцінка “незадовільно” виставляється здобувачу вищої освіти, який не виявив достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може без допомоги викладача використати знання при подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи.

Проведення підсумкового письмового іспиту.

Здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену або заліку з дисципліни, якщо з цієї дисципліни ним повністю виконані всі види робіт, передбачені робочим навчальним планом і робочою навчальною програмою, а його рейтинг з навчальної роботи з цієї дисципліни становить не менше 42 балів ( $60 \text{ балів} * 0,7 = 42 \text{ бали}$ ).

Контроль та оцінка здійснюється за такими формами:

- поточний контроль (результати щоденної діяльності студентів);
- модульний контроль (результати здачі модульних тестів);
- підсумкова атестація;
- залік (результативність навчання за підсумками досягнення поставлених цілей).

Методи оцінювання запланованих програмних результатів навчання:

- поточне опитування під час практичних занять.
- оцінювання виконання тестових завдань з видів легкої атлетики.
- використання пакетів завдань для поточного і підсумкового контролю знань.
- перевірка та оцінка самостійної роботи студента з обов'язковим усним захистом з опорою та без опори на конспект та оцінювання контрольних робіт.

Рейтинг студента з дисципліни визначається за 100-бальною шкалою. Він складається з рейтингу, отриманого в результаті безпосереднього виконання практичних, самостійних робіт та модульних тестів (максимум 70 балів) і рейтингу з підсумкової атестації (залік) – максимум 30 балів.

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи  $R_{\text{пр}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{пр}} + R_{\text{ат}}$

***Розподіл балів ,  
які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни за перший семестр***

Види діяльності	К-сть балів
<b>Module 1 «Introduction of a Future Specialist in Automation»</b>	100
1. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Тем 1.1 та Тем 1.2	20
2. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Тем 1.3 та Тем 1.4	25
3. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Тем 1.5 та Тем 1.6	25
4. Модульне контрольне письмове тестування та усне представлення тематичного діалогу з залученням узагальнених тематичних лексичних та граматичних одиниць модуля I з залученням відповідних розмовних іншомовних кліше на	20

<i>виявлення різних комунікативних намірів</i>	
5. Самостійна робота студентів оцінюється виконанням та усним захистом мультимедійних презентацій, укладання кросвордів, діалогів, представлення результатів пошуку та аналізу додаткового матеріалу, цікавих фактів, представлення відео, укладання словників з додатковими іншомовними лексичними одиницями, авторство історій з реального життя біомедичного інженера з залученням засвоєних лексичних одиниць та граматичних структур	10
<b>Module 2 «Technical English and Safety Rules in Need for a Future Specialist in Automation»</b>	100
1. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Теми 2.1 та Теми 2.2	20
2. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Теми 2.3	25
3. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Теми 2.4 та Теми 2.5	25
4. Модульне контрольне письмове тестування та усне представлення тематичного діалогу з залученням узагальнених тематичних лексичних та граматичних одиниць модуля 2 з залученням відповідних розмовних іншомовних кліше на виявлення різних комунікативних намірів	20
5. Самостійна робота студентів оцінюється виконанням та усним захистом мультимедійних презентацій, укладання кросвордів, діалогів, представлення результатів пошуку та аналізу додаткового матеріалу, цікавих фактів, представлення відео, укладання словників із додатковими іншомовними лексичними одиницями, авторство історій з реального життя біомедичного інженера з залученням засвоєних лексичних одиниць та граматичних структур	10

***Розподіл балів ,  
які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни за другий семестр***

<b>Module 3 «Basic Communicative Phrases and Intentions in Professional Need. The Training of a Specialist in Automation»</b>	
1. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Теми 4.1 та Теми 4.2	20
2. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Теми 4.3	25
3. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Теми 4.4 та Теми 4.5.	25
4. Модульне контрольне письмове тестування та усне представлення тематичного діалогу з залученням узагальнених тематичних лексичних та граматичних одиниць модуля 4 з залученням відповідних розмовних іншомовних кліше на виявлення різних комунікативних намірів	20
5. Самостійна робота студентів оцінюється виконанням та усним захистом мультимедійних презентацій, укладання кросвордів, діалогів, представлення результатів пошуку та аналізу додаткового матеріалу, цікавих фактів, представлення відео, укладання словників з додатковими іншомовними лексичними одиницями, авторство історій з реального життя біомедичного інженера а з залученням засвоєних лексичних одиниць та граматичних структур	10
<b>Module 4 «Automation and Robotics»</b>	
1. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та	



усні повідомлення без опори на записи Теми 4.1 та Теми 4.2	
2. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Тема 4.3	
3. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Теми 4.4 та Теми 4.5.	
4. Модульне контрольне письмове тестування та усне представлення тематичного діалогу з залученням узагальнених тематичних лексичних та граматичних одиниць модуля 4 з залученням відповідних розмовних іншомовних кліше на виявлення різних комунікативних намірів	
5. Самостійна робота студентів оцінюється виконанням та усним захистом мультимедійних презентацій, укладання кросвордів, діалогів, представлення результатів пошуку та аналізу додаткового матеріалу, цікавих фактів, представлення відео, укладання словників з додатковими іншомовними лексичними одиницями, авторство історій з реального життя біомедичного інженера а з залученням засвоєних лексичних одиниць та граматичних структур	
Екзаменаційна робота	30

**Розподіл балів ,  
які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни за восьмий семестр**

Види діяльності	К-сть балів
<b>Module 5 «Engineer's Introduction»</b>	100
1. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Теми 5.1 та Теми 5.2	20
2. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Теми 5.3 та Теми 5.4	25
3. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Теми 5.5 та Теми 5.6	25
4. Модульне контрольне письмове тестування та усне представлення тематичного діалогу з залученням узагальнених тематичних лексичних та граматичних одиниць модуля 1 з залученням відповідних розмовних іншомовних кліше на виявлення різних комунікативних намірів	20
5. Самостійна робота студентів оцінюється виконанням та усним захистом мультимедійних презентацій, укладання кросвордів, діалогів, представлення результатів пошуку та аналізу додаткового матеріалу, цікавих фактів, представлення відео, укладання словників з додатковими іншомовними лексичними одиницями, авторство історій з реального життя автоматника з залученням засвоєних лексичних одиниць та граматичних структур	10
<b>Module 6 «СВІ exam preparation»</b>	100
1. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Теми 6.1 та Теми 6.2	20
2. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Теми 6.3	25
3. Тематичні контрольні тестування, короткий конспект базових улюблених тематичних лексичних та граматичних одиниць, виконання практичних робіт та усні повідомлення без опори на записи Теми 6.4 та Теми 6.5	25



4. Модульне контрольне письмове тестування та усне представлення тематичного діалогу з залученням узагальнених тематичних лексичних та граматичних одиниць модуля 2 з залученням відповідних розмовних іншомовних кліше на виявлення різних комунікативних намірів	20
5. Самостійна робота студентів оцінюється виконанням та усним захистом мультимедійних презентацій, укладання кросвордів, діалогів, представлення результатів пошуку та аналізу додаткового матеріалу, цікавих фактів, представлення відео, укладання словників із додатковими іншомовними лексичними одиницями, авторство історій з реального життя автоматника з залученням засвоєних лексичних одиниць та граматичних структур	10
Іспит (письмове тестування з усним захистом)	30

**Критерії оцінювання написання студентом  
відповідей на екзаменаційні запитання.**

Відповідь на одне відкрите комплексне екзаменаційне запитання, оцінюється до 10 балів (два питання по 10 балів кожне за умови відповідного усного захисту)

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
9-10	У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу
7-8	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки
5-6	У цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
3-4	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Реферат сфокусований на темі, але не висвітлює її. Наявна певна організаційна структура. Можуть бути фактичні помилки чи незрозумілості, але вони не значні.
2-3	Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточно
1-2	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки

### 11. Розподіл балів, які отримують студенти.

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 01.05.2023 р. № 404)

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	

0-59	Незадовільно	Не зараховано
------	--------------	---------------

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи  $R_{\text{НР}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$ .

## 12. Навчально-методичне забезпечення

1. ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології першого бакалаврського ступеня освіти» за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології першого бакалаврського ступеня освіти» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування». Київ, 2022. URL: [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u37/op\\_bakalavr\\_151\\_orp\\_2022.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u37/op_bakalavr_151_orp_2022.pdf)
2. Якушко К.Г. ЕНК «Англійська мова: АІ ск», Київ: НУБІП України, 2020. URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1470>
3. Пономаренко О.Г., Березова Л.В., Якушко К.Г. та ін. Integrated Technical English course: навч. посіб. Ч.1 «Bachelor's course». Київ: Експодрук, 2018. 344с.
4. English for the future specialists in automation (Англійська мова для майбутніх фахівців з автоматизації АПК): навч. посіб./ К. Г. Якушко, І. В. Грабовська, В. П. Лисенко, В. О. Мірошник, А. О. Дудник. Київ: Компринт, 2018. 351 с.
5. Charles Lloyd, James A. Frazier. Career Paths: Engineering. UK: Express Publishing, 2011. 40 p.

## Рекомендовані джерела інформації

1. Англійсько-український термінологічний словник сталих виразів: автоматизація АПК / К. Г. Якушко, І. В. Грабовська, В. П. Лисенко, В. О. Мірошник, А. О. Дудник, Київ: ДДП «Експо-Друк», 2020. 272 с.
2. Dr/Phan Nhu Quan English for control and automation engineering. 2018. URL: <https://phannhuquan.files.wordpress.com/2018/08/english-for-control-and-automation-engineering-v1.pdf> 67 з.
3. Virginia Evans, Jenny Doodley, Tres O. Deil. Career Paths :Computer engineering. UK: Express Publishing, 2015. 40 p.
4. Лисицька О.П., Микитюк С.С., Мельнікова Т.В. та ін. Посібник до підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури. Харків: Право, 2021. 234 с.
5. Weale, H., & Yurchenko, A. (2020). Oxford Exam Trainer. B2. Ukraine. Для підготовки до іспитів. Oxford Exam Support