|  |  |
| --- | --- |
| E:\nubip_logo_new_poisk_18_2.png | **СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ**  **«Іноземна мова (англійська)»** |
| **Ступінь вищої освіти - Бакалавр** |
| **Спеціальність 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)** |
| **Освітня програма** «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» |
| **Рік навчання 1, 5 семестр 1-2-9**  **Форма навчання** заочна |
| **Кількість кредитів ЄКТС 9,3** |
| **Мова викладання** англійська |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **Лектор курсу** | Яременко Н.В. к.пед.н., доцент, в.о. завідувача кафедри англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Контактна інформація лектора (e-mail)** | iaremenko.nv@gmail.com  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Сторінка курсу в eLearn** | <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2066> |

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

*(до 1000 друкованих знаків)*

Курс «Іноземна мова (англійська)» є однією із обов’язкових дисциплін, складеної із урахуванням вимог кредитно-трансферної системи організації навчального процесу й входить у зміст навчального плану з підготовки здобувачів освітнього рівня «бакалавр» із спеціальності 275«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні в студентів загальних та професійно-орієнтованих комунікативних компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення ефективного професійного іншомовного спілкування. Зміст дисципліни розроблено відповідно до основних положень щодо підготовки фахівців у сфері транспортних технологій, норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми. Всі теми розраховані на самостійне опрацювання.

**Компетентності ОП:**

**Інтегральна компетентність (ІК):**

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у фаховій галузі або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі.

**- загальні компетентності (ЗК):**

ЗК2 – Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК4 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК6 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7 – Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК8 – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК9 – Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК10 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**- фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

СК9 – Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у професійній сфері.

**Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН3 – Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

ПРН13 – Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у фаховій галузі.

ПРН14: Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Години**  (лекції/лабораторні, практичні, семінарські) | | | **Результати навчання** | | **Завдання** | | **Оцінювання** |
| **1 семестр** | | | | | | | | |
| **Модуль 1** | | | | | | | | |
| Тема1  The Importance of English in Our Modern Life. | 2/- | | | **Студент повинен знати:**        лексико-граматичний матеріал на базі основних  підручників та інших інформаційних джерел; професійну термінологію (в обсязі тематики, передбаченої програмою); фонову інформацію соціокультурного і країнознавчого змісту**.**  Студент повинен **вміти**: вести бесіду іноземною мовою в межах пройденої тематики; готувати усні і письмові повідомлення; читати тексти з побутової, країнознавчої та фахової тематики рівня В1-В2; робити переказ і коментувати отриману під час читання інформацію; виступати з презентацією або звітом. | | Виконання самостійної і практичної роботи (в.т.ч. в elearn).  Презентація чи доповідь. | | **4** |
| Тема 2.  System of Education in Different Countries. |  | | | **4** |
| Тема 3.  Types of Public Transport |  | | | **4** |
| Тема 4. Buses |  | | | **4** |
| Тема 5. Cars. Types of cars. Interior/ Exterior |  | | | **4** |
| Тема 6. Trains |  | | | **4** |
| Тема 7. Underground |  | | | **4** |
| Тема 8. Planes |  | | | **4** |
| **Модульна контрольна робота 1** |  | | |  | |  | | **5** |
| **Модуль 2** | | | | | | | | |
| Тема 1. Internal combustion engine |  | | | **Студент повинен знати:**        лексико-граматичний матеріал на базі основних  підручників та інших інформаційних джерел; професійну термінологію (в обсязі тематики, передбаченої програмою); фонову інформацію соціокультурного і країнознавчого змісту**.**  Студент повинен **вміти**: вести бесіду іноземною мовою в межах пройденої тематики; готувати усні і письмові повідомлення; читати тексти з побутової, країнознавчої та фахової тематики рівня В1-В2; робити переказ і коментувати отриману під час читання інформацію; виступати з презентацією або звітом. | | Виконання самостійної і практичної роботи (в.т.ч. в elearn).  Презентація чи доповідь. | | **4** |
| Тема 2. Diesel vs gasoline |  | | | **4** |
| Тема 3. Two-stroke engine |  | | | **4** |
| Тема 4. Four-stroke engine |  | | | **4** |
| Тема 5. Car Systems: Electrical, Ignition, Fuel |  | | | **4** |
| Тема 6. Car Systems: Lubrication, Exhaust, Cooling |  | | | **4** |
| Тема 7. Car Systems: Brake, Steering, Suspension |  | | | **4** |
| **Модульна контрольна робота 2** |  | | |  | |  | | **5** |
| **Всього за 1 семестр** | | | | | | | | **70** |
| **Залік** |  | | |  | |  | | **30** |
| **Всього за курс** | | | | | | | | **100** |
| **Модуль 3** | | | | | | | | |
| Тема 1. Introduction to logistics | 2/- | | | **Студент повинен знати:**        лексико-граматичний матеріал на базі основних  підручників та інших інформаційних джерел; професійну термінологію (в обсязі тематики, передбаченої програмою); фонову інформацію соціокультурного і країнознавчого змісту**.**  Студент повинен **вміти**: вести бесіду іноземною мовою в межах пройденої тематики; готувати усні і письмові повідомлення; читати тексти з побутової, країнознавчої та фахової тематики рівня В1-В2; робити переказ і коментувати отриману під час читання інформацію; виступати з презентацією або звітом. | | Виконання самостійної і практичної роботи (в.т.ч. в elearn).  Презентація чи доповідь. | | **7** |
| Тема 2. Inbound and outbound logistics |  | | | **7** |
| Тема 3. Customs and warehousing services |  | | | **7** |
| Тема 4. Transport and terminal services |  | | | **7** |
| **Модульна контрольна робота 3** |  | | |  | |  | | **7** |
|  | | | | | | | | |
| Тема 1. Introduction to supply chain |  | | | **Студент повинен знати:**        лексико-граматичний матеріал на базі основних  підручників та інших інформаційних джерел; професійну термінологію (в обсязі тематики, передбаченої програмою); фонову інформацію соціокультурного і країнознавчого змісту**.**  Студент повинен **вміти**: вести бесіду іноземною мовою в межах пройденої тематики; готувати усні і письмові повідомлення; читати тексти з побутової, країнознавчої та фахової тематики рівня В1-В2; робити переказ і коментувати отриману під час читання інформацію; виступати з презентацією або звітом. | | Виконання самостійної і практичної роботи (в.т.ч. в elearn).  Презентація чи доповідь. | | **7** |
| Тема 2. Role of transportation in the supply chain |  | | | **7** |
| Тема 3. Global supply chain management |  | | | **7** |
| Тема 4. Modes of transportation in logistics. INCOTERMS |  | | | **7** |
| **Модульна контрольна робота 4** |  | | |  | |  | | **7** |
| **Всього за 2 семестр** | | | | | | | | **70** |
| **Залік** |  | | |  | |  | | **30** |
| **Всього за курс** | | | | | | | | **100** |
| **Модуль 4** | | | | | | | | |
| Тема 1.  Family and relationships.  Present and future tenses | | -/2 | Студент повинен знати:         лексико-граматичний матеріал на базі основних  підручників та інших інформаційних джерел; професійну термінологію (в обсязі тематики, передбаченої програмою); фонову інформацію соціокультурного і країнознавчого змісту.  Студент повинен вміти:  виокремлювати ключову інформацію та узагальнювати зміст прочитаного, визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв’язки між його частинами, правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури.  Оволодіти методикою виконання тестових завдань при складанні єдиного вступного іспиту з іноземної мови до магістратури;  Розуміти основну інформацію з прочитаного англомовного тексту. | | Усне чи письмове опитування.  Виконання самостійної і практичної роботи (в.т.ч. в elearn).  Презентація чи доповідь. | | 5 | |
| Тема 2.  People and society. Prepositions and articles | | -/2 | 5 | |
| Тема 3.  Home. Nouns, indefinite pronouns. Past tenses | | -/2 | 5 | |
| Тема 4.  School.  Linking words – contrast, reason and result | | -/2 | 5 | |
| Тема 5.  Work. Perfect tenses | | -/2 | 5 | |
| Тема 6.  Money. The passive, have smth done | | -/2 | 5 | |
| Тема 7.  Healthy living. Conditionals, possessive forms | | -/2 | 5 | |
| Тема 8.  Travel and tourism. Third conditional | | -/2 | 5 | |
| Тема 9.  Culture and free time. Modal verbs | | -/2 | 5 | |
| Тема 10.  Sport. Comparatives and superlatives, reported speech | | -/2 | 5 | |
| Тема 11. Science and technology. Relative clauses, Questions | | -/3 | 5 | |
| Тема 12.  Nature and environment. Indirect speech | | -/2 | 5 | |
| **Модульна контрольна робота 1** | | -/1 |  | |  | | 10 | |
| **Всього за 9 семестр** | | | | | | | **70** | |
| **Залік** | |  |  | |  | | **30** | |
| **Всього за курс** | | | | | | | **100** | |

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | Роботи студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. |
| ***Політика щодо відвідування:*** | Відвідування занять є обов’язковим. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рейтинг здобувача вищої освіти, бали** | **Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків** | |
| **екзаменів** | **заліків** |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |