

# **Опис навчальної дисципліни**

**Іноземна мова (англійська)**

(назва)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь** | | |
| Освітній ступінь | Бакалавр | |
| Галузь знань | 20 Аграрні науки та продовольство | |
| Спеціальність | 205 «Лісове господарство»  (шифр і назва) | |
| Освітня програма | «Лісове господарство» | |
| **Характеристика навчальної дисципліни** | | |
| Вид | Обов’язкова | |
| Загальна кількість годин | 120 | |
| Кількість кредитів ECTS | \_\_\_4\_\_\_ | |
| Кількість змістових модулів | \_\_\_2\_\_\_\_ | |
| Курсовий проект (робота)  (якщо є в робочому навчальному плані) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (назва) | |
| Форма контролю | Залік | |
| **Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання** | | |
|  | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Рік підготовки (курс) | \_\_\_\_І\_\_\_\_ | \_\_\_І\_\_\_ |
| Семестр | \_\_\_ 1 \_\_\_\_ | \_\_\_\_2\_\_\_\_ |
| Лекційні заняття | \_\_\_\_-\_\_\_\_год. | \_\_\_\_2\_\_\_\_год. |
| Практичні, семінарські заняття | \_\_45\_\_ год. | \_\_\_8\_\_\_год. |
| Лабораторні заняття | \_\_\_-\_\_\_\_год. | \_\_\_\_ год. |
| Самостійна робота | \_\_\_\_75\_\_\_год. | \_\_\_\_110\_\_\_\_год. |
| Індивідуальні завдання | \_\_\_-\_\_\_год. | \_\_\_\_\_\_\_\_год. |
| Кількість тижневих годин  для денної форми навчання:  аудиторних  самостійної роботи студента − | \_\_\_\_\_4\_\_\_\_год.  \_\_\_\_\_4\_\_\_\_год. |  |

# **Опис навчальної дисципліни**

**Іноземна мова (англійська)**

(назва)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь** | | |
| Освітній ступінь | Бакалавр | |
| Галузь знань | 20 Аграрні науки та продовольство | |
| Спеціальність | 205 «Лісове господарство»  (шифр і назва) | |
| Освітня програма | «Лісове господарство» | |
| **Характеристика навчальної дисципліни** | | |
| Вид | Обов’язкова | |
| Загальна кількість годин | 60 | |
| Кількість кредитів ECTS | \_\_\_2\_\_\_ | |
| Кількість змістових модулів | \_\_\_2\_\_\_\_ | |
| Курсовий проект (робота)  (якщо є в робочому навчальному плані) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (назва) | |
| Форма контролю | Залік | |
| **Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання** | | |
|  | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Рік підготовки (курс) | \_\_\_\_І\_\_\_\_ | \_\_\_І\_\_\_ |
| Семестр | \_\_\_ 1 \_\_\_\_ | \_\_\_\_2\_\_\_\_ |
| Лекційні заняття | \_\_\_\_-\_\_\_\_год. | \_\_\_\_2\_\_\_\_год. |
| Практичні, семінарські заняття | \_\_45\_\_ год. | \_\_\_8\_\_\_год. |
| Лабораторні заняття | \_\_\_-\_\_\_\_год. | \_\_\_\_ год. |
| Самостійна робота | \_\_\_\_15\_\_\_\_год. | \_\_\_\_50\_\_\_\_год. |
| Індивідуальні завдання | \_\_\_-\_\_\_год. | \_\_\_\_\_\_\_\_год. |
| Кількість тижневих годин  для денної форми навчання:  аудиторних  самостійної роботи студента − | \_\_\_\_\_3\_\_\_\_год.  \_\_\_\_\_1\_\_\_\_год. |  |

**Іноземна мова (підготовка до ЄВІ з англійської мови**

(назва)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь** | | |
| Освітній ступінь | Бакалавр | |
| Галузь знань | 20 Аграрні науки та продовольство | |
| Спеціальність | 205 «Лісове господарство»  (шифр і назва) | |
| Освітня програма | «Лісове господарство» | |
| **Характеристика навчальної дисципліни** | | |
| Вид | Обов’язкова | |
| Загальна кількість годин | 60 | |
| Кількість кредитів ECTS | \_\_\_2\_\_\_ | |
| Кількість змістових модулів | \_\_\_2\_\_\_\_ | |
| Курсовий проект (робота)  (якщо є в робочому навчальному плані) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (назва) | |
| Форма контролю | Екзамен | |
| **Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання** | | |
|  | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Рік підготовки (курс) | \_\_\_\_ІV\_\_\_\_ | \_\_\_ІV\_\_\_ |
| Семестр | \_\_\_ 8 \_\_\_\_ | \_\_\_\_8\_\_\_\_ |
| Лекційні заняття | \_\_\_\_-\_\_\_\_год. | \_2\_\_год. |
| Практичні, семінарські заняття | \_\_26\_\_ год. | \_\_\_8\_\_\_год. |
| Лабораторні заняття | \_\_\_-\_\_\_\_год. | \_\_\_\_ год. |
| Самостійна робота | \_\_\_\_34\_\_\_\_год. | \_\_\_\_\_50\_\_\_год. |
| Індивідуальні завдання | \_\_\_-\_\_\_год. | \_\_\_\_\_\_\_\_год. |
| Кількість тижневих годин  для денної форми навчання:  аудиторних  самостійної роботи студента − | \_\_\_\_\_2\_\_\_\_год.  \_\_\_\_\_2,5\_\_\_\_год. |  |

**Іноземна мова (англійська)**

**для скороченого терміну денної (заочної) форми навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь** | | |
| Освітньо-кваліфікаційний рівень | Бакалавр | |
| Галузь знань | 20 Аграрні науки та продовольство | |
| Спеціальність | 205 «Лісове господарство»  (шифр і назва) | |
| Освітня програма | «Лісове господарство» | |
| **Характеристика навчальної дисципліни** | | |
| Вид | Обов’язкова | |
| Загальна кількість годин | 150 | |
| Кількість кредитів ECTS | \_\_\_5\_\_\_ | |
| Кількість змістових модулів | \_\_\_ 2\_\_\_\_ | |
| Курсовий проект (робота)  (якщо є в робочому навчальному плані) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (назва) | |
| Форма контролю | Іспит | |
| **Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання** | | |
|  | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Рік підготовки (курс) | \_\_\_\_ІІІ\_\_\_\_ | IIІ |
| Семестр | \_\_\_ 6\_\_\_\_ | 6 |
| Лекційні заняття | \_\_\_\_-\_\_\_\_год. | 2 |
| Практичні, семінарські заняття | \_\_\_52\_\_ год. | 8 |
| Лабораторні заняття | \_\_\_-\_\_\_\_год. |  |
| Самостійна робота | \_\_\_\_98\_\_\_\_год. | 140 |
| Індивідуальні завдання | \_\_\_-\_\_\_год. |  |
| Кількість тижневих годин  для денної форми навчання:  аудиторних  самостійної роботи студента − | \_\_\_\_\_4\_\_\_\_год.  \_\_\_\_\_7,5\_\_\_\_год. |  |

**2. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни**

**Мета**

Метою навчання англійській мові у вищих навчальних закладах на факультетах немовних спеціальностей є досягнення студентами володіння мовою в обсязі, необхідному для ситуативного соціально-побутового та професійного спілкування. Студенти мають отримати достатній рівень комунікативної компетентності на основі формування мовних, комунікативно-пізнавальних та мовленнєвих навичок.

**Завдання**

Формування у студентів мовленнєвих навичок та вмінь на основі текстів країнознавчого, загальнонаукового та вузькопрофесійного характеру, а також навичок перекладу, реферування та анотування автентичних текстів за фахом. Підготовка студентів до подальшої самостійної роботи з мовним матеріалом.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні

**знати:**

англійську мову на рівні В1+/В2 («Незалежного користувача») відповідно до Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти (2003 р.) для вільного спілкування з носіями мови, можливості працювати в різноманітних академічних та професійних середовищах;

* фахову термінологію для читання та повного розуміння автентичних текстів зі своєї спеціальності, для обговорення будь-яких тем в усній та письмовій формі;
* алгоритм складання рефератів та анотацій до наукових текстів;
* граматичні структури речень з часовими формами в дійсному та пасивному стані, модальними дієслова та їх еквівалентами, неособовими формами дієслова та інший граматичний матеріал, передбачений програмою;

**вміти:**

* обмінюватись думками та інформацією з визначених програмою тем та у сфері професійного спілкування;
* розуміти й вилучати основну інформацію з автентичних різножанрових текстів; визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв’язки між його частинами; встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки;
* виступати з підготовленими повідомленнями, презентаціями, беручи участь в міжнародних семінарах і конференціях;
* користуватись всіма видами читання: вивчальним (50-60 слів за хвилину), оглядовим (300 слів за хвилину), ознайомлювальним (120-140 слів за хвилину) та пошуковим (вибірковим);
* здійснювати письмовий переклад автентичних наукових текстів;
* складати плани, писати реферати та анотації до текстів за фахом та загальнонаукового характеру;
* знаходити необхідні для подальшого фахового навчання англомовні наукові статті, користуючись мережею Інтернет; самостійно працювати з мовним матеріалом, вдосконалюючи навички читання та мовленнєві вміння.

**Набуття компетентностей:**

**- *інтегральна компетентність* *(ІК):*** здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов;

***- загальні компетентності (ЗК):***

***ЗК 7*** знання та розуміння предметної області та розуміння професії;

***ЗК 8*** здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

***ЗК 9*** здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

***- спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):***

***СК 7*** здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію.

**Програмні результати навчання (ПРН):**

***ПРН 4*** володіти базовими гуманітарними, природничо -науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства;

***ПРН 9***застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання;

***ПРН* *10*** аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази;

***ПРН* *11*** оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.

* складати плани, писати реферати та анотації до текстів за фахом та загальнонаукового характеру;
* знаходити необхідні для подальшого фахового навчання англомовні наукові статті, користуючись мережею Інтернет; самостійно працювати з мовним матеріалом, вдосконалюючи навички читання та мовленнєві вміння.

**Набуття компетентностей:**

**- *інтегральна компетентність* *(ІК):*** здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов;

***- загальні компетентності (ЗК):***

***ЗК3*** цінування та повага до різноманітності та мультикультурності;

***ЗК5*** здатність спілкуватися іноземною мовою;

***ЗК 7*** знання та розуміння предметної області та розуміння професії;

***ЗК 8*** здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

***ЗК 9*** здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

**Програмні результати навчання (ПРН):**

***ПРН 4*** володіти базовими гуманітарними, природничо -науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства;

**3. Програма та структура навчальної дисципліни**

# **для нормативного терміну навчання:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| тижні | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Змістовий модуль 1.Our University and Students’ Life. | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. Students’ Life | 1-2 |  |  | 8 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 10 |
| Тема 2. Institute of Forestry and Landscape-Park Management. Reasons to Study English | 3-4 |  |  | 6 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 10 |
| Тема 3. Our Future Specialty. Forestry Career Options | 4-5 |  |  | 6 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 10 |
| Разом за змістовим модулем 1 |  |  |  | 20 |  |  | 10 |  |  |  |  |  | 30 |
| Змістовий модуль 2. Vegetation Zones, Forests and Agriculture in Ukraine, Great Britain.  Forest Ecosystems. Dendrology. | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Natural Vegetation Zones, Forests and Wildlife in Ukraine | 6-7 |  |  | 6 |  |  | 5 |  | 1 |  |  |  | 10 |
| Тема 5. Agriculture and Forestry in Ukraine | 7-8 |  |  | 6 |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 10 |
| Тема. Forests and Game Management, Agriculture in Great Britain |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 10 |
| Тема: Agriculture, Forests and Game Management in the USA |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 10 |
| Тема 6: Ecology. Forest Ecology | 9 |  |  | 4 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 7. Ecosystems. Forest Ecosystems | 10-11 |  |  | 4 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 8. Tree Growth. Structure of Wood. Forest inventory. Silviculture. Forest Plant Pathology. Forest Entomology | 11-12 |  |  | 8 |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 14 |
| Тема 9. Dendrology.  Broadleaved and Coniferous Trees | 13-14 |  |  | 6 |  |  | 5 |  | 1 |  |  |  | 20 |
| Тема 10. Forestry equipment and basic actions of loggers.  Protecting Forest Resources. Forest fire prevention and Control | 14-15 |  |  | 6 |  |  | 10 |  |  |  |  |  | 14 |
| Разом за змістовим модулем 2 |  |  |  | 40 |  |  | 50 |  | 2 |  |  |  | 88 |
| *Всього годин* |  |  |  | 60 |  |  | 60 |  | 2 |  |  |  | 118 |

**3. Програма та структура навчальної дисципліни**

# **для нормативного терміну навчання:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| тижні | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Змістовий модуль 1.Our University and Students’ Life. | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. Students’ Life | 1-2 |  |  | 6 |  |  | 5 |  |  | 1 |  |  | 10 |
| Тема 2. Institute of Forestry and Landscape-Park Management. Reasons to Study English | 3-4 |  |  | 6 |  |  | 5 |  |  | 1 |  |  | 10 |
| Тема 3. Our Future Specialty. Forestry Career Options | 5 |  |  | 3 |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 10 |
| Разом за змістовим модулем 1 |  |  |  | 15 |  |  | 15 |  |  | 2 |  |  | 30 |
| Змістовий модуль 2. Vegetation Zones, Forests and Agriculture in Ukraine, Great Britain.  Forest Ecosystems. Dendrology. | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Natural Vegetation Zones, Forests and Wildlife in Ukraine | 6-7 |  |  | 6 |  |  | 5 |  | 1 | 1 |  |  | 10 |
| Тема 5. Agriculture and Forestry in Ukraine | 8 |  |  | 3 |  |  | 5 |  |  | 1 |  |  | 10 |
| Тема. Forests and Game Management, Agriculture in Great Britain |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 10 |
| Тема: Agriculture, Forests and Game Management in the USA |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 10 |
| Тема 6: Ecology. Forest Ecology | 9 |  |  | 3 |  |  | 5 |  |  | 1 |  |  |  |
| Тема 7. Ecosystems. Forest Ecosystems | 10 |  |  | 3 |  |  | 5 |  |  | 1 |  |  |  |
| Тема 8. Tree Growth. Structure of Wood. Forest inventory. Silviculture. Forest Plant Pathology. Forest Entomology | 11-12 |  |  | 6 |  |  | 5 |  |  | 1 |  |  | 14 |
| Тема 9. Dendrology.  Broadleaved and Coniferous Trees | 13-14 |  |  | 6 |  |  | 10 |  | 1 | 1 |  |  | 20 |
| Тема 10. Forestry equipment and basic actions of loggers.  Protecting Forest Resources. Forest fire prevention and Control | 15 |  |  | 3 |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 14 |
| Разом за змістовим модулем 2 |  |  |  | 30 |  |  | 60 |  | 2 | 6 |  |  | 88 |
| ***Всього годин*** |  |  |  | 45 |  |  | 75 |  | 2 | 8 |  |  | 118 |

**3. Програма та структура навчальної дисципліни**

# **для нормативного терміну денної (заочної) форми навчання:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| тижні | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Змістовий модуль 1.Our University and Students’ Life. | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. Students’ Life | 1-2 |  |  | 6 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 4 |
| Тема 2. Institute of Forestry and Landscape-Park Management. Reasons to Study English | 3-4 |  |  | 6 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 4 |
| Тема 3. Our Future Specialty. Forestry Career Options | 5 |  |  | 3 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |
| Разом за змістовим модулем 1 |  |  |  | 15 |  |  | 3 |  |  | 2 |  |  | 10 |
| Змістовий модуль 2. Vegetation Zones, Forests and Agriculture in Ukraine, Great Britain.  Forest Ecosystems. Dendrology. | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Natural Vegetation Zones, Forests and Wildlife in Ukraine | 6-7 |  |  | 6 |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 5 |
| Тема 5. Agriculture and Forestry in Ukraine | 8 |  |  | 3 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 5 |
| Тема. Forests and Game Management, Agriculture in Great Britain |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 5 |
| Тема: Agriculture, Forests and Game Management in the USA |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 5 |
| Тема 6: Ecology. Forest Ecology | 9 |  |  | 3 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 7. Ecosystems. Forest Ecosystems | 10 |  |  | 3 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 5 |
| Тема 8. Tree Growth. Structure of Wood. Forest inventory. Silviculture. Forest Plant Pathology. Forest Entomology | 11-12 |  |  | 6 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 5 |
| Тема 9. Dendrology.  Broadleaved and Coniferous Trees | 13-14 |  |  | 6 |  |  | 2 |  | 1 | 1 |  |  | 5 |
| Тема 10. Forestry equipment and basic actions of loggers.  Protecting Forest Resources. Forest fire prevention and Control | 15 |  |  | 3 |  |  | 2 |  |  | 1 |  |  | 5 |
| Разом за змістовим модулем 2 |  |  |  | 30 |  |  | 12 |  | 2 | 6 |  |  | 40 |
| ***Всього годин*** |  |  |  | 45 |  |  | 15 |  | 2 | 8 |  |  | 50 |

# **3. Програма та структура навчальної дисципліни**

**Іноземна мова (підготовка до ЄВІ з англійської мови)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| Тиж  ні | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| **Змістовий модуль 1. Stages of life and social activities. Education. Jobs** | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Програма та мета ЄВІ з іноземної мови. Структура та загальна характеристика тесту ЄВІ UEE\*Topic: Getting acquainted with people. Stages of life and social activities. Family and relationships | 1 |  |  | 2 |  |  | 2 | 1 | 1 |  |  |  | 4 |
| Тема 2. People and Society. Appearance and character. Personality. Feelings and emotions. Social life | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 1 |  |  | 4 |
| Тема 3. Houses and Homes. Rooms, furniture, and equipment. Housework. Renting a home | 3 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 1 |  |  | 4 |
| Тема 4.  Education system. Subjects taught at the Institute. Foreign language learning. Students’ life | 4 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 1 |  |  |  | 4 |
| Тема 5.  Professions. Types of work. Looking for and applying for a job. Employment. Part-time jobs | 5 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 1 |  |  | 4 |
| Разом за змістовим модулем 1 |  |  |  | 10 |  |  | 10 |  | 2 | 3 |  |  | 20 |
| **Змістовий модуль 2. Healthy living. Culture and free time. Travel and Tourism. Sports.**  **Science and technology. Nature and Environment** | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6.  Money. Shopping and payment. Goods and services. Making a complaint. Family finances. Saving and banking | 6 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 4 |
| Тема 7. Healthy living. Nutrition and diet Illnesses and injuries. Treatment in hospital. Fitness and exercises | 7 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  | 1 |  |  | 4 |
| Тема 8. Travel and Tourism. Types of holidays. Means of transport. Accommodation in a hotel. Travel problems | 8 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  | 1 |  |  | 4 |
| Тема 9. Culture and free time. Hobbies and interests. Art. Literature. Cinema. Cultural events and festivals. The media | 9 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  | 1 |  |  | 4 |
| Тема 10. Sports. Athletes, venues, and equipment. Extreme sports. Competitions | 10 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  | 1 |  |  | 4 |
| Тема 11. Science and technology. Everyday technology. Instructions. Problems with technology. Inventions and discoveries | 11 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  | 1 |  |  | 4 |
| Тема 12. Natural World. Environment. Geographical features. Weather and climate. Animals and plants. Natural disasters. Environmental issues | 12 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 4 |
| Тема 13. Підсумкове заняття. Контрольна робота: написання тесту (ЄВІ) | 13 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 2 |
| Разом за змістовим модулем 2 |  |  |  | 16 |  |  | 24 |  |  | 5 |  |  | 30 |
| **Всього годин** |  |  |  | 26 |  |  | 34 |  | 2 | 8 |  |  | 50 |

\*UEE: (EMI) - Unified entrance exam in a foreign languages - Єдиний вступний іспит з іноземної мови

**3. Програма та структура навчальної дисципліни**

**для скороченого терміну навчання. Денна та заочна форми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| Тиж  ні | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| **Змістовий модуль 1. Studying at the University. Students’ Life.** | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine.  UEE\*: Getting acquainted with people. Stages of life and social activities. Family and relationships. Appearance and character | 1-2 |  |  | 6 |  |  | 10 |  |  | 1 |  |  | 14 |
| Тема 2. Institute of Forestry and Landscape-Park Management. Reasons to Study English.  UEE\*: Education system. Subjects taught at the Institute. Foreign language learning. Students’ life. Extracurricular activities. Culture and free time. Sports and Health | 2-3 |  |  | 6 |  |  | 10 |  |  | 1 |  |  | 14 |
| Тема 3. Our Future Speciality  UEE\*: Professions. Types of work. Looking for and applying for a job. Employment. Part-time jobs | 4 |  |  | 4 |  |  | 10 |  |  | 1 |  |  | 12 |
| Разом за змістовим модулем 1 |  |  |  | 16 |  |  | 30 |  |  | 3 |  |  | 40 |
| **Змістовий модуль 2. Vegetation Zones, Forests and Agriculture in Ukraine, Great Britain.**  **Forest Ecosystems. Dendrology** | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Natural Vegetation Zones, Forests, and Wildlife in Ukraine  UEE\*: Natural World. Geographical features. Weather and climate. Animals and plants. | 5 |  |  | 4 |  |  | 10 |  | 1 | 1 |  |  | 16 |
| Тема 5. Agriculture and Forestry in Ukraine.  UEE\*: Food. Healthy living. Nutrition and diet | 6 |  |  | 4 |  |  | 10 |  |  | 1 |  |  | 16 |
| Тема 6. Ecology. Forest Ecology. Forest Ecosystems.  UEE\*: Environment. Natural disasters. Environmental issues | 7-8 |  |  | 6 |  |  | 12 |  |  |  |  |  | 18 |
| Тема 7. Tree Growth. Forest Inventory. Silviculture.  UEE\*: Houses and Homes. Rooms, furniture, and equipment. Money. Shopping and payment | 8-9 |  |  | 6 |  |  | 12 |  |  | 1 |  |  | 18 |
| Тема 8. Dendrology. Arboretum. National parks.  UEE\*: Travel and Tourism. Travel problems | 10-11 |  |  | 8 |  |  | 12 |  | 1 | 1 |  |  | 16 |
| Тема 9. Forestry equipment and basic actions of loggers.  Protecting Forest Resources.  UEE\*: Science and technology. Everyday technology. Instructions. Problems with technology. Inventions and discoveries. | 12-13 |  |  | 8 |  |  | 12 |  |  | 1 |  |  | 16 |
| Разом за змістовим модулем 2 |  |  |  | 36 |  |  | 68 |  |  | 5 |  |  | 100 |
| **Всього годин** |  |  |  | 52 |  |  | 98 |  | 2 | 8 |  |  | 140 |

\*UEE: (EMI) - Unified entrance exam in a foreign languages - Єдиний вступний іспит з іноземної мови

**4. Теми семінарських занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
|  | Не передбачено навчальним планом |  |

**5. Теми практичних занять** **для нормативного терміну навчання:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Національний університет біоресурсів і природокористування України. Навчання в університеті | 6 |
| 2 | ННІ лісового і садово-паркового господарства. Про своє університетське життя. | 6 |
| 3 | Моя майбутня спеціальність. Професії галузі лісового господарства | 3 |
| 4 | Природно-рослинні зони, види лісів з дикою природою та державні заповідники України | 6 |
| 5 | Лісове та мисливське господарство; сільськогосподарські землі в Україні, Великій Британії. Рослинництво. Основні види культур | 3 |
| 6 | Екологія. Екологія лісових систем | 3 |
| 7 | Лісові екосистеми. Види лісів | 3 |
| 8 | Цикл росту дерев. Структура, види деревини та фізичні властивості деревини. Лісова таксація. Лісівництво. Лісова ентомологія та фітопатологія | 6 |
| 9 | Дендрологія. Хвойні та листяні види дерев | 6 |
| 10 | Лісогосподарське обладнання та лісозаготівлі. Продукція та вироби із деревини. Значення та захист лісових ресурсів. Лісова пірологія | 3 |

# **5. Теми практичних занять з навчальної дисципліни**

**Іноземна мова (Підготовка до складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Програма та мета ЄВІ з іноземної мови. Структура та загальна характеристика частин тесту ЄВІ  Тема: Знайомство з людьми. Зовнішній вигляд, характер. Етапи життя та громадська діяльність | 2 |
| 2 | Люди та суспільство. Особистість. Зовнішній вигляд, характер. Почуття та емоції. Соціальне життя | 2 |
| 3 | Будинок. Кімнати, меблі, техніка. Робота по дому. Оренда житла | 2 |
| 4 | Освітня система. Предмети, що викладаються в Інституті. Студентське життя. Позааудиторна робота. Вивчення іноземних мов | 2 |
| 5 | Професії. Види роботи. Пошук та подання заяви на роботу. Працевлаштування | 2 |
| 6 | Гроші. Покупки та оплата. Товари та послуги. Подання скарги. Заощадження та банківська справа | 2 |
| 7 | Здоровий спосіб життя. Харчування, дієти. Захворювання та травми. Лікування в стаціонарі. Фітнес | 2 |
| 8 | Подорожі та туризм. Транспортні засоби. Проживання в готелі. Проблеми під час подорожей | 2 |
| 9 | Культурне життя. Художнє мистецтво. Література. Кінематограф. Культурні заходи та фестивалі. ЗМІ. | 2 |
| 10 | Види спорту. Спортивні змагання. Спортивний інвентар. Екстримальні види спорту. | 2 |
| 11 | Наука та сучасні технології. Побутова техніка, інструкції. Проблеми з технікою. Винаходи та відкриття. | 2 |
| 12 | Світ природи. Навколишнє середовище. Географічні особливості природно-рослинних зон. Погода та клімат. Природні катастрофи. Екологічні проблеми | 2 |
| 13 | Підсумкове заняття. Контрольна робота: написання тесту (із завданнями ЄВІ) | 2 |

**5. Теми практичних занять для скороченого терміну навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Національний університет біоресурсів і природокористування України. Навчання в університеті  Підготовка до ЄВІ: Знайомство з людьми. Етапи життя та громадська діяльність. Родинні стосунки. Зовнішній вигляд і характер | 6 |
| 2 | ННІ лісового і садово-паркового господарства. Про своє університетське життя.  Підготовка до ЄВІ: Освітня система. Предмети, що викладаються в Інституті. Студентське життя. Позааудиторна робота. Вивчення іноземних мов. Культура та дозвілля. Спорт та здоров’я | 6 |
| 3 | Моя майбутня спеціальність  Підготовка до ЄВІ: Професії. Види роботи. Пошук та подання заяви на роботу. Працевлаштування | 4 |
| 4 | Природно-рослинні зони, види лісів, дика природа та державні заповідники України.  Підготовка до ЄВІ: Світ природи. Географічні особливості природно-рослинних зон. Погода та клімат. Тварини та рослини | 4 |
| 5 | Лісове господарство та сільськогосподарські землі в Україні, Великій Британії. Рослинництво. Основні види сільськогосподарських культур.  Підготовка до ЄВІ: Харчування. Сільськогосподарська продукція. Здоровий спосіб життя | 4 |
| 6 | Екологія. Лісова екологія. Лісові екосистеми.  Підготовка до ЄВІ: Навколишнє середовище. Екологічні проблеми | 6 |
| 7 | Цикл росту дерев. Структура, види деревини та її фізичні властивості. Лісова таксація. Лісівництво.  Підготовка до ЄВІ: Будинки. Кімнати, меблі, техніка. Гроші. Покупки та оплата. Заощадження та банківська справа | 6 |
| 8 | Дендрологія. Хвойні та листяні види дерев. Дендропарки.  Підготовка до ЄВІ: Подорожі та туризм. Проблеми під час подорожей | 8 |
| 9 | Лісогосподарське обладнання. Продукція та вироби із деревини. Значення та захист лісових ресурсів.  Підготовка до ЄВІ: Наука та сучасні технології. Повсякденна техніка. Інструкції. Проблеми з технікою. Винаходи та відкриття | 8 |

**6. Теми лабораторних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
|  | Не передбачено навчальним планом |  |

# **7.** **Теми самостійної роботи для студентів нормативного терміну денної (заочної) форми навчання:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Національний університет біоресурсів і природокористування України. Навчання в університеті | 5 |
| 2 | ННІ лісового і садово-паркового господарства. Про своє університетське життя. | 5 |
| 3 | Моя майбутня спеціальність. Професії галузі лісового господарства | 5 |
| 4 | Природно-рослинні зони, види лісів з дикою природою та державні заповідники України | 5 |
| 5 | Лісове та мисливське господарство; сільськогосподарські землі в Україні. Рослинництво. Основні види культур | 5 |
|  | Лісове та мисливське господарство, сільське господарство у Великій Британії. | 5 |
|  | Сільське господарство, ліси, лісове та мисливське господарство в США | 5 |
| 6 | Екологія. Екологія лісових систем | 5 |
| 7 | Лісові екосистеми. Види лісів | 5 |
| 8 | Цикл росту дерев. Структура, види деревини та фізичні властивості деревини. Лісова таксація. Лісівництво. Лісова ентомологія та фітопатологія | 5 |
| 9 | Дендрологія. Хвойні та листяні види дерев | 10 |
| 10 | Лісогосподарське обладнання та лісозаготівлі. Продукція та вироби із деревини. Значення та захист лісових ресурсів. Лісова пірологія | 15 |

**6. Теми лабораторних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
|  | Не передбачено навчальним планом |  |

# **7. Теми самостійної роботи для студентів нормативного терміну навчання:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Національний університет біоресурсів і природокористування України. Навчання в університеті | 1 |
| 2 | ННІ лісового і садово-паркового господарства. Про своє університетське життя. | 1 |
| 3 | Моя майбутня спеціальність. Професії галузі лісового господарства | 1 |
| 4 | Природно-рослинні зони, види лісів з дикою природою та державні заповідники України | 1 |
| 5 | Лісове та мисливське господарство; сільськогосподарські землі в Україні. Рослинництво. Основні види культур | 1 |
|  | Лісове та мисливське господарство, сільське господарство у Великій Британії. | 1 |
|  | Сільське господарство, ліси, лісове та мисливське господарство в США | 1 |
| 6 | Екологія. Екологія лісових систем | 1 |
| 7 | Лісові екосистеми. Види лісів | 1 |
| 8 | Цикл росту дерев. Структура, види деревини та фізичні властивості деревини. Лісова таксація. Лісівництво. Лісова ентомологія та фітопатологія | 2 |
| 9 | Дендрологія. Хвойні та листяні види дерев | 2 |
| 10 | Лісогосподарське обладнання та лісозаготівлі. Продукція та вироби із деревини. Значення та захист лісових ресурсів. Лісова пірологія | 2 |

**6. Теми лабораторних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
|  | Не передбачено навчальним планом |  |

# **7. Теми самостійної роботи для студентів нормативного терміну денної (заочної) форми навчання:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Національний університет біоресурсів і природокористування України. Навчання в університеті | 4 |
| 2 | ННІ лісового і садово-паркового господарства. Про своє університетське життя. | 4 |
| 3 | Моя майбутня спеціальність. Професії галузі лісового господарства | 2 |
| 4 | Природно-рослинні зони, види лісів з дикою природою та державні заповідники України | 5 |
| 5 | Лісове та мисливське господарство; сільськогосподарські землі в Україні. Рослинництво. Основні види культур | 5 |
|  | Лісове та мисливське господарство, сільське господарство у Великій Британії. | 5 |
|  | Сільське господарство, ліси, лісове та мисливське господарство в США | 5 |
| 6 | Екологія. Екологія лісових систем | 5 |
| 7 | Лісові екосистеми. Види лісів | 5 |
| 8 | Цикл росту дерев. Структура, види деревини та фізичні властивості деревини. Лісова таксація. Лісівництво. Лісова ентомологія та фітопатологія | 5 |
| 9 | Дендрологія. Хвойні та листяні види дерев | 5 |
| 10 | Лісогосподарське обладнання та лісозаготівлі. Продукція та вироби із деревини. Значення та захист лісових ресурсів. Лісова пірологія | 10 |

# **7. Теми самостійної роботи з підготовки до складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Ознайомлення з програмою ЄВІ з іноземної мови, структурою та рекомендаціями кафедри щодо складання тесту ЄВІ  Тема: Знайомство з людьми. Зовнішній вигляд, характер. Етапи життя та громадська діяльність | 2 |
| 2 | Люди та суспільство. Особистість. Зовнішній вигляд, характер. Почуття та емоції. Соціальне життя | 2 |
| 3 | Будинок. Кімнати, меблі, техніка. Робота по дому. Оренда житла | 2 |
| 4 | Освітня система. Предмети, що викладаються в Інституті. Студентське життя. Позааудиторна робота. Вивчення іноземних мов | 2 |
| 5 | Професії. Види роботи. Пошук та подання заяви на роботу. Працевлаштування | 2 |
| 6 | Гроші. Покупки та оплата. Товари та послуги. Подання скарги. Заощадження та банківська справа | 3 |
| 7 | Здоровий спосіб життя. Харчування, дієти. Захворювання та травми. Лікування в стаціонарі. Фітнес | 3 |
| 8 | Подорожі та туризм. Транспортні засоби. Проживання в готелі. Проблеми під час подорожей | 3 |
| 9 | Культурне життя. Художнє мистецтво. Література. Кінематограф. Культурні заходи та фестивалі. ЗМІ. | 3 |
| 10 | Види спорту. Спортивні змагання. Спортивний інвентар. Екстримальні види спорту. | 3 |
| 11 | Наука та сучасні технології. Побутова техніка, інструкції. Проблеми з технікою. Винаходи та відкриття. | 3 |
| 12 | Світ природи. Навколишнє середовище. Географічні особливості природно-рослинних зон. Погода та клімат. Природні катастрофи. Екологічні проблеми | 3 |
| 13 | Підсумкове заняття. Контрольна робота: написання тесту (із завданнями ЄВІ) | 3 |

**7. Теми самостійної роботи для скороченого терміну навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Національний університет біоресурсів і природокористування України. Навчання в університеті  Підготовка до ЄВІ: Знайомство з людьми. Етапи життя та громадська діяльність. Родинні стосунки. Зовнішній вигляд і характер | 10 |
| 2 | ННІ лісового і садово-паркового господарства. Про своє університетське життя.  Підготовка до ЄВІ: Освітня система. Предмети, що викладаються в Інституті. Студентське життя. Позааудиторна робота. Вивчення іноземних мов. Культура та дозвілля. Спорт та здоров’я | 10 |
| 3 | Моя майбутня спеціальність  Підготовка до ЄВІ: Професії. Види роботи. Пошук та подання заяви на роботу. Працевлаштування | 10 |
| 4 | Природно-рослинні зони, види лісів, дика природа та державні заповідники України.  Підготовка до ЄВІ: Світ природи. Географічні особливості природно-рослинних зон. Погода та клімат. Тварини та рослини | 10 |
| 5 | Лісове господарство та сільськогосподарські землі в Україні, Великій Британії. Рослинництво. Основні види сільськогосподарських культур.  Підготовка до ЄВІ: Харчування. Сільськогосподарська продукція. Здоровий спосіб життя | 10 |
| 6 | Екологія. Лісова екологія. Лісові екосистеми.  Підготовка до ЄВІ: Навколишнє середовище. Екологічні проблеми | 12 |
| 7 | Цикл росту дерев. Структура, види деревини та її фізичні властивості. Лісова таксація. Лісівництво.  Підготовка до ЄВІ: Будинки. Кімнати, меблі, техніка. Гроші. Покупки та оплата. Заощадження та банківська справа | 12 |
| 8 | Дендрологія. Хвойні та листяні види дерев. Дендропарки.  Підготовка до ЄВІ: Подорожі та туризм. Проблеми під час подорожей | 12 |
| 9 | Лісогосподарське обладнання. Продукція та вироби із деревини. Значення та захист лісових ресурсів.  Підготовка до ЄВІ: Наука та сучасні технології. Повсякденна техніка. Інструкції. Проблеми з технікою. Винаходи та відкриття | 12 |

**8. Зразки контрольних питань, тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами**

**Questions on the topics:**

1. Where are you from? 2. Where do you study?

3. Which faculty/Institute do you study at? 4. What year student are you?

5. Do you live far from our university?

6. How much time does it take you to get to the University?

7. Are you fond of getting up early?

8. How do you like to spend your free time?

9. Do you go in for sports? 10. How do you keep yourself fit?

11. How do you spend your free time?

12. What subject do you like best of all? 13. Do you speak English properly?

14. Why is English very popular now? 15. How do we use our knowledge of English?

16. Do you think your knowledge of English will help you to find a good job?

17. What do you know about the History of Ukraine?

18. What countries does Ukraine border on? 19. What raw materials is Ukraine rich in?

20. What are the main branches of industry in Ukraine?

21. What are the flora and the fauna of Ukraine?

22. How many natural vegetation zones are there in Ukraine? Where are they located on the map of the country? What tree species grow there?

23. What are the most important branches of Ukrainian agriculture?

24. What grain crops (industrial crops/fruit and vegetable crops) are grown in Ukraine?

25. What farm animals are raised in Ukraine? Name the main branches of livestock breeding.

26. When was the Forestry Institute founded? Is it one of the oldest in our country?

27. What degree programmes does the Forestry Faculty offer?

28. Where do future specialists have practical training?

29. Is a great deal of scientific work carried out at the faculty? What problems are the scientists of the faculty solving now?

30. What special subjects do future technologists of woodwork/foresters/landscape architects study at the Institute?

31. Compare the political systems of Ukraine, Great Britain and the U.S.

32. Compare the climatic conditions for the development of agriculture in these countries.

33. What are the most common forest broadleaved/coniferous trees in these countries?

34. What are three main parts of a tree? What functions do they fulfil?

35. What is a reproductive/seedbearing organ of a plant? What are the main functions of leaves?

36. What are the main parts of a tree trunk? Describe the main functions of cambium and bark. What method do people use to find the age of a tree?

**Тест для визначення рівня засвоєння знань студентами**

**I. Put each of the following words into its correct place in the passage below:**

**Deciduous, roots, plants, earth, weather**

Trees draw in water through their 1) …, which may spread long distances under the 2) …, or - as in the case of the mangrove - arch down from the trunk into the soil. Like all other green 3) …, they build up food by means of their leaves. 4) … trees lose their leaves each winter and grow new ones each spring, the buds containing the new shoots and leaves often being protected with scales against cold 5) ….

**II. Translate the passage into Ukrainian**:

The forest ecosystem is highly complicated. The trees and other green plants use sunlight to make their own food from the air and from water and minerals in the soil. The plants themselves serve as food for certain animals. These animals, in turn, are eaten by other animals. After plants and animals die, their remains are broken down by bacteria and other organisms, such as protozoans and fungi.

**III. Complete the multiple-choice test.**

1. Match two quantitative pronouns: A – many, B - much with the following nouns: A – 2, … ; B – 1,

A many 1. furniture 4. leaf

B much 2. people 5. money

3. sunlight 6. sheep

Write the correct form of the verb:

2. Mag and her sister (to be) … in Rome now.

3. There (to be) … too many people at the conference tomorrow.

4. She (to have) … a black cat.

5. Yesterday, while I (to go) … along the road I (to see) … Dave.

6. Kate and Peter (to get married) … in two months.

7. I (to learn) … English topics the whole evening tomorrow.

8. Make a sentence using these words:

tell - didn't - me - you - the truth - why?

Choose the correct word(s):

9. John fell and hurt … (him/ his/ himself) yesterday.

10. The papers were dull, the news … (were/ was/ have been) local.

11.. I’m not hungry – I don’t want … (nothing/ something/ anything).

12. - … (Which/Whose/Whom) birthday is it today? - It's Janet's birthday today.

13. His ideas are very difficult, but … (much/ a few/ a little) people understand them.

14. Could you pass me … (the, -, a) glass of water?

Choose the correct answer:

15. You … do the ironing. I’ll do it instead.

A must B have to C needn’t D cannot

16. Many fruits are sweet, but I think that grapes are … fruit.

A sweetest B the most sweetest C the sweetest D the most sweet

Complete the sentences (choose the word):

17. If we want to have high yields of crops, we must have a (deep, fertile, poor) … soil.

18. There are more than 350,000 (organisms, species, things) … of plants.

19. Complete the sentence with the correct tense-form of the verb to lose:

Why are you looking so unhappy? I …my purse.

20. Complete the sentence with the correct tense-form of the verb to work:

She … for a long time when her friend came.

**9. Методи навчання**

*Комунікативно-ситуативний метод.* Направлений на оволодіння комунікативною компетентністю. Відправною точкою у навчальному процесі є ситуації, що спонукають студентів до мовлення, володіння необхідною інформацією. Керування навчанням здійснюється не через граматику, а скеровується комунікативними інтенціями (намірами). Студент - в центрі навчання, де домінування мовного продукування знаходиться над мовною правильністю, коректністю, допускаються помилки.

*Когнітивний метод*. Вважається дедукційним, має творчий і інноваційний характер. Основою методу є свідоме володіння граматичними конструкціями та поповнення лексики, залучення до дидактичного процесу ситуаційних вправ. В тестах даються завдання, що вимагають креативного застосування мовних знань і завдання відкритого типу, які вимагають аналізу та дедукції.

*Безпосередній/прямий метод*. Цей метод навчання полягає в розумінні значення нових слів чи висловів за допомогою контексту або ситуації, без перекладу на рідну мову.

*Граматично-перекладний метод*. В основному використовується для домашньої, самостійної роботи. Мета полягає у навчанні вільному читанню фахових текстів. Для досягнення даної цілі студенти мусять докладно ознайомитись з граматичною системою мови та опанувати фахову лексику. Основним дидактичним матеріалом є тексти, які перекладаються на рідну мову, проводиться аналіз граматичних структур та лексичного матеріалу. Пояснення граматичних правил проводиться рідною мовою. Контроль результатів навчання відбувається за домопогою граматично-лексичних тестів, або ж письмового перекладу фрагментів тексту, написання словарних диктантів, анотацій та складання рефератів. Недоліком такого методу вважається нехтування усним спілкуванням.

*Інноваційні навчальні методи*: навчання з комп’ютерною підтримкою (CALL), метод сценарію (storyline method). Використання в навчальному процесі інтерактивних технологій. Досягнення студентами комунікативних цілей відбувається через інтерактивну діяльність: дискусії та обговорення, діалоги та рольові ігри, імітації, імпровізації, дебати. Метод «кейс-стаді» - робота над проблемними ситуаціями: студенти розглядають і аналізують ситуацію, ініціюють свої ідеї та варіанти розв’язання проблеми в ході дискусії.

Всі методи потребують постійного контролю знань студентів.

**10.** **Форми контролю**

Система оцінювання знань, вмінь і навичок студентів передбачає оцінювання всіх форм вивчення дисципліни.

Перевірку й оцінювання знань студентів викладач проводить у наступних формах:

1. Оцінювання роботи студентів у процесі практичних занять.
2. Оцінювання виконання індивідуального завдання (КР) – для студентів заочної форми навчання.
3. Оцінювання засвоєння питань, винесених для самостійного вивчання, включно ЕНК.
4. Проведення поточного контролю.
5. Проведення підсумкового письмового іспиту.

Порядок поточного оцінювання знань студентів

(денна форма навчання)

Поточне оцінювання здійснюють під час проведення практичних занять з метою перевірки рівня підготовленості студента. Об'єктами поточного контролю є: активність і результативність роботи студента протягом семестру з вивчення програмного матеріалу дисципліни;

1. відвідування занять;
2. самостійне вивчення питань курсу;
3. успішність виконання поточного контролю (активна участь в обговоренні тем, запланованих програмою, а також у дискусіях з проблемних ситуацій; написання контрольних робіт, лексико-граматичних тестів; участь у конференціях з презентаціями).

Оцінку "відмінно" ставлять за умови відповідності виконаного завдання студентом або його усної відповіді за усіма зазначеними критеріями. Відсутність тієї чи іншої складової знижує оцінку.

Контроль систематичного виконання самостійної роботи

Оцінювання проводять за такими критеріями:

1. розуміння, ступінь засвоєння теорії (граматичного матеріалу);
2. ступінь засвоєння лексичного матеріалу з теми;
3. ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною додатковою літературою з питань, що розглядаються;

4) уміння вживати у мовленні (діалогічному та монологічному) теоретичний матеріал (лексичний та граматичний), винесений для самостійного опрацювання, особливо в ході ситуативних дискусій.

5) логіка, структура, стиль викладання матеріалу в усних та письмових роботах і при виступах з презентаціями в аудиторії.

Оцінку "відмінно" ставлять за умови відповідності виконаного завдання студентом або його усної відповіді за всіма зазначеними критеріями. Відсутність тієї чи іншої складової знижує оцінку. При оцінюванні увагу приділяють також їх якості і самостійності, своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу). Якщо якась із вимог не буде виконана, то оцінка буде знижена.

Проведення поточного контролю (денна форма)

Поточний контроль (тестування) здійснюють та оцінюють за питаннями, які винесено на практичні заняття та самостійну роботу. Поточний контроль проводять в усній та письмовій формах після того, як розглянуто увесь теоретичний матеріал і виконані самостійні завдання в межах кожної теми змістового модуля. Поточний контроль проводиться у вигляді тестової роботи. Даний вид контролю передбачає виявлення ступеня опанування студентом матеріалу модуля і вміння його застосовувати.

У відповідності до програми навчальної дисципліни тестові роботи проводять на останньому практичному занятті відповідного змістовного модулю. Загальна тривалість тестової роботи **–**  2,0 академічні години. Тестова робота містить завдання різного рівня складності. Для оцінювання рівня відповідей студентів на тестові завдання використовуються відповідні критерії оцінювання наведені в тесті.

Проведення підсумкового контролю (іспиту)

До підсумкового контролю допускають студентів, які набрали в сумі за всіма змістовими модулями більше 50% від кількості балів поточного контролю за внутрішнім вузівським рейтингом або за наявності позитивних оцінок з проміжного модульного контролю (за національною системою).

Екзаменаційне опитування відбувається у письмовій формі (за екзаменаційними тестами) та в усній (співбесіда за вказаною темою). Тест складається з двох частин: завдань з фахової лексики й термінології та граматичного матеріалу.

Підсумкову оцінку з дисципліни виставляють в національній системі, вказуючи рейтингові бали здобувача вищої освіти.

**11. Розподіл балів, які отримують студенти**

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 01.05.2023 р. No 404)

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка**  **національна** | **Рейтинг здобувача вищої освіти,**  **бали** |
| **Відмінно** | **90-100** |
| **Добре** | **74-89** |
| **Задовільно** | **60-73** |
| **Незадовільно** | **0-59** |

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни R**ДИС** (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи **R НР** (до 70 балів): R**ДИС**= R**НР** + R**АТ**

**12.** **Навчально-методичне забезпечення**

1. Поліщук A.В. English for Forestry and Landscape-Park Management. Англійська мова для майбутніх спеціалістів лісового і садово-паркового господарства. Київ, 2017. 337 с.

2. Gregory Manin, A. Yurchenko, T. Redchenko. Oxford Exam Trainer B1 для зовнішнього незалежного оцінювання. Oxford University Press, 2018. 207 р.

3. Сімонок В.П., Лисицька О.П., Микитюк С.С. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури за заг. ред. В.П. Сімонок. Харків, 2021. 234 с.

4. ЕНК: АМ (ЛГ) – Англійська мова для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності «Лісове господарство»:

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2280>

**Рекомендована література**

**Основна**

1. V. Evans, J. Dooley, N. Styles. Career Paths: Forestry. Express Publishing, 2015. 121 p.
2. Поліщук A.В. English for Forestry and Landscape-Park Management. Англійська мова для майбутніх спеціалістів лісового і садово-паркового господарства. Київ, 2017. 337 с.
3. V. Evans, J. Dooley, Dr. Ellen Blum. Career Paths: Environmental Science. Express Publishing, 2013. 105 p.
4. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2008. 350 р.
5. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. Київ, 2010. 341 с.

**Допоміжна**

1. Олійник А.Д., Волошина Г.Г., Поліщук А.В. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів вищих аграрних закладів освіти (гриф МОН України). Київ, 2014. 256 с.

2. Гужва Т.Г. Англійська мова. Розмовнi Теми (У 2-х Частинах). Харків, 2003.

415 с.

3. Betty S. Azar. English Grammar. Third Edition. The USA, 1999. 387 р.

4. Michael Swam Practical English in Use. Oxford University, 1980. 342 р.

5. V. Evans, J. Dooley, Dr. Ellen Blum. Career Paths: Agriculture. Express Publishing, 2015. 107 p.

6. Поліщук А.В. “Збірник текстів з фаху.” Методичні вказівки для студентів ОКР “Бакалавр” напряму 6.090103 “Лісове та садово-паркове господарство” та спеціальності “Технологія деревообробки”. Київ, 2012. 139 с.

**Рекомендовані джерела інформації**

1. Silviculture Britannica encyclopedia URL: https://www.britannica.com/science/forestry/Purposes-and-techniques-of-forest-management#ref393374 (дата звернення: 06.06.2023)
2. Tree-structure-and-growth URL: <https://www.britannica.com/plant/tree/Tree-structure-and-growth> (дата звернення: 06.06.2023)

3. Dendrology URL: <https://en.wikipedia.org/wiki/Dendrology> (дата звернення: 06.06.2023)

4. List of Forests\_in\_the\_United\_Kingdom

URL: <https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_forests_in_the_United_Kingdom> (дата звернення: 06.06.2023)

5. Dendrology URL: <https://www.britannica.com/science/dendrology> (дата звернення: 06.06.2023)

6. Forests\_of\_the\_United\_States - Wikipedia URL: <https://en.wikipedia.org/wiki/Forests_of_the_United_States> (дата звернення: 06.06.2023)

7. Wood\_products URL: <https://en.wikipedia.org/wiki/Category:Wood_products>

(дата звернення: 06.06.2023)