|  |  |
| --- | --- |
| E:\nubip_logo_new_poisk_18_2.png | **СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ**  **«Іноземна мова»** |
| **Ступінь вищої освіти - Бакалавр** |
| **Спеціальність** 174 **«**Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані  технології та робототехніка |
|  | **Освітня програма** 174 «Автоматизація, комп’ютерно-  інтегровані технології та робототехніка» |
| **Рік навчання** 2023-2024  **Форма навчання** денна |
| **Кількість кредитів ЄКТС -** 7 |
| **Мова викладання** англійська |
|  |
| **Лектор курсу** | к.п.н., доц. Якушко К.Г. |
| **Контактна інформація лектора (e-mail)** | [e-mail:kyakushko@nubip@edu.ua](mailto:kyakushko@nubip@edu.ua) |
| **Сторінка курсу в eLearn** | https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1470 |

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

Дисципліна «Іноземна мова» є нормативною дисципліною зі спеціальності 174 «Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та робототехніка», яка викладається на першому та четвертому курсах бакалаврату в обсязі 7 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

**Метою дисципліни** є підготовка майбутнього автоматника до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою. Закріплюються основи професійного іншомовного мовлення з урахуванням специфіки лексики спеціальності «Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та робототехніка» за базового рівня підготовленості слухачів першого року бакалаврату з урахуванням вимог підготовленості до складання вступного іспиту у магістратуру з іноземної мови четвертокурсниками-випускниками бакалаврату. **Завдання дисципліни** є оволодіння основними категоріями фонетичного та граматичного ряду, базовою лексикою та основними моделями словотворення; формування діалогічних і монологічних навичок іншомовного спілкування та вмінь та навичок самостійної роботи з іншомовним текстом, засвоєння основ укладання кросвордів, презентацій, роботи з тематичним іншомовним аудіо-відеоматеріалом обговорення практичних ситуацій реального життя автоматника паралельно з однайомленням із структурою та особливостями виконання завдань іспиту ЄВІ. **Предметом** є формування знань, умінь і навичок розмовного та професійного іншомовного спілкування під час ознайомлення з терміносистемою та ресурсами релевантного електронного курсу, практичних навичок заповнення зошита ЄВІ та дотримання тайм-менеджменту виконання.

Опісля вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати** базовий термінологічний апарат, допоміжні граматичні структури та кліше оформлення власних висловлювань англійською мовою щодо базових відомостей з певних тематичних блоків, зазначених у завданнях дисципліни; **вміти** вести бесіду по засвоєній темі та за змістом текстів, виявляти вміння читання, письма, монологічного, діалогічного мовлення, аудіювання, співпраці у команді, входити у іншомовне середовище засобами Moodle, оформляти та усно захищати надіслані роботи, готувати тематичні доповіді у формі презентацій, ділових ігор, діалогів, проходити тестування в електронному та очному режимах, оформлювати висловлювання з використанням базового термінологічного апарату та допоміжних граматичних кліше; **аналізувати** мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, **розуміти** на слух основний зміст автентичних текстів та реагувати на комунікативні наміри співбесідника, **розрізняти** потрібну інформацію для власних комунікативних потреб, **застосовувати** компоненти соціолінгвістичної компетенції у навчальному середовищі, **використовувати** лексико-граматичні одиниці та розмовні кліше у професійній діяльності

**Компетентності ОП:**

**Інтегральна компетентність (ІК):**

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у фаховій галузі або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі.

**- загальні компетентності (ЗК):**

ЗК2 – Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК4 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК6 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7 – Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК8 – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК9 – Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК10 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**- фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

СК9 – Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у професійній сфері.

**Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН3 – Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

ПРН13 – Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у фаховій галузі.

ПРН14: Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Години** (практичні/сам остійна робота) | | **Результати навчання** | **Завдання** | | **Оцінюва ння** |
|  | | | | | | |
| *ПЕРШИЙ СЕМЕСТР*  **Module 1 «Introduction of a Future Specialist in Automation»** | | | | | | |
| Theme 1:  Meeting new  friends among  future specialists in automation.  Grammar block 1.  Conversational block 1 | **10/4** | Дізнатися та закріпити у власних монологічних та діалогічних  висловлюваннях лексичні  одиниці щодо назв університету, інституту, курсу навчання та фаху автоматника; засвоїти  вимоги до публічного виступу, виразів привітань, згоди,  незгоди, статистичного аналізу, компонентів резюме, співбесіди з роботодавцем, розповіді про себе та рідний край, повторити  правила транслітерації, читання, дат, утворення заперечної та питальної форм, ступенів  порівнянь та дат , взяти участь у грі «Журналіст» та «Знаки  зодіаку» | | | Написати короткі повідомлення за вказаною темою; скласти  резюме та  представити публічний виступ, ознайомлення з  ресурсами електронного курсу.  Діалогічне мовлення | 11 |
| Theme 2 :  A working day of the future  specialist in  automation.  Grammar block 2.  Conversational block 2 | **10/4** | Ознайомлення з назвами  навчальних лабораторій для  підготовки автоматника,  правилами опису зображення,  укладання опису-асоціацій із  базовими висловами стосовно робочого дня автоматника,  укладання розкладу та аналіз віку та характеру людини за її розкладом, опис роботи мрії автоматника з використанням різнорозрядних займенників,  модальних дієслів, дієслів *to be/to have* у різних значеннях, висловів про час, *to get, to take/ готувати;* участь у сценці  «Перший робочий день в  лабораторії для підготовки  автоматників» | | | Укладання словника та  конспекту, робота з відео- та аудіо  матеріалом. Здача практичної роботи, виконання самостійної роботи.(в.т.ч. в  elearn). Діалогічне мовлення | 12 |
| Theme 3 :  Module 1 e-learn testing  and Module 1 written work | **10/2** | Провести самоконтроль, виявити прогалини в засвоєнні матеріалу першого модулю для розвитку іншомовних комунікативних  умінь майбутнього автоматника, уточнити засвоєне при усній співбесіді з викладачем та  провести роботу над помилками | | | Представлення словника і  конспекту.Напис ання та усний захист модульної роботи. проходження тестування1 на | 12 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | платфоміMoodle, написання роботи над  помилками |  |
|  | 30/10 |  |  | 35 |

**Module 2 «Technical English and Safety Rules in Need for a Future Specialist in Automation»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Theme 4: Technical  English for  specialist in  automation.  Grammar block3.  Conversational block 3 | **10/4** | Засвоїти кліше стосовно  сприйняття іноземної мови у  бесіді, фрази телефонної  розмови. вислови зустрічі  іноземного гостя, поради по  вивченню іноземної мови для  потреб автоматника та провести аналіз, укладання опису-  асоціацій із базовими висловами стосовно технічної англійської для потреб автоматника з  застосуванням знань про  числівники, прості часи,  неправильні дієслова, синоніми до *suitable*, умовні речення та особливості навчання у  зарубіжних країнах. провести лінгвістично- країнознавчий  аналіз специфіки англомовних країн на вибір студента, участь у сценці «Відрядження  автоматника в англомовну  країну» | Написати короткі повідомлення за вказаною темою; скласти конспект та  представити публічний виступ.  Діалогічне мовлення за  однією із  запропонованих ситуацій | 5/6 |
| Theme 5:  Safety rules  with electricity and computer . Computer- aided technologies | **10/4** | Засвоїти вживання англійських часів артиклів, іменників у  множині та різних типів  запитань, структуру ділового  листа, правила безпеки  поводження з електрикою та комп’ютером. Узагальнити  загальнотехнічний перелік  спеціалізованих термінів,  дізнатися про історію та сучасні досягнення в галузі  комп’ютерно-інтегрованих технологій, участь у сценці «Що трапилося? (порушення техніки безпеки автоматником)» | Укладання словника та  конспекту, робота з відео- та аудіо  матеріалом. Здача практичної роботи, виконання самостійної роботи.(в.т.ч. в  elearn). Діалогічне мовлення за  однією із  запропонованих ситуацій | 6/6 |
| Theme 6 :  Module 2 e­  learn testing and Module 2 written work | **10/2** | Провести самоконтроль, виявити прогалини в засвоєнні матеріалу другого модулю для розвитку іншомовних комунікативних  умінь майбутнього автоматника, уточнити засвоєне при усній | Представлення словника і  конспекту.  Написання та  усний захист  модульної | 6/6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | співбесіді з викладачем та  провести роботу над помилками | роботи. проходження тестування 2 на платфомі Moodle, написання роботи над  помилками |  |
|  | 30/10 |  |  | 35 |
| **Всього за 1 семестр** | **60/20** |  | | 70 |
| **Залік** |  | Провести фронтальний контроль результатів навчання за перший семестр | Написання та захист залікової роботи | 30 |
| Всього за курс першого семестру |  | | | 100 |

*ДРУГИЙ СЕМЕСТР*

**Module 3 «Basic Communicative Phrases and Intentions in Professional Need. The Training of a Specialist in Automation»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Theme 7: Basic communicative phrases and  intentions to be used in a  specialist’s in  automation professional speech.  Automatic terms block1. Grammar review 1 | **10/4** | Ознайомитися з  таблицями основних  комунікативних намірів,  розмовних фраз та сталих  висловів з англомовних  художніх фільмів для  подальшого ведення співбесіди з колегами автоматника, для  укладання історій з реального життя автоматника, діалогів  тощо. Ознайомлення та  використання базових  автоматичних понять,  повторення та розпізнання у тестах раніше засвоєних  граматичних правил у блоці 1 | Написати короткі повідомлення за вказаною темою; скласти конспект та  представити публічний виступ, ознайомлення з ресурсами електронного курсу, Діалогічне мовлення за  однією із  запропонованих ситуацій | 5/6 |
| Theme 8:  The training of the specialist in automation.  Automatic terms block2. Grammar review 2 | **10/4** | Дізнатися про особливості  підготовки майбутніх  автоматників на профільних  кафедрах. Ознайомлення та  використання базових  автоматичних понять,  повторення та розпізнання у тестах раніше засвоєних  граматичних правил у блоці 2 | Укладання словника та  конспекту, робота з відео- та аудіо  матеріалом Здача практичної роботи, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Діалогічне мовлення за | 6/6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | однією із  запропонованих ситуацій |  |
| Theme 9:  Module 3 e­learn test and Module  2work | **10/2** | Провести самоконтроль, виявити прогалини в засвоєнні матеріалу третього модулю для розвитку іншомовних комунікативних  умінь майбутнього автоматника, уточнити засвоєне при усній співбесіді з викладачем та  провести роботу над помилками | Представлення словника і  конспекту. Написання та  усний захист  модульної роботи. проходження тестування 3 на платформі Moodle, написання роботи над  помилками | 6/6 |
|  | 30/10 |  |  | 35 |

**Module 4 «Automation and Robotics»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Theme 10: Automation Automatic terms block3. Grammar review 3 | **10/4** | Дізнатися про автоматику як науку. Ознайомлення та  використання базових  автоматичних понять,  повторення та розпізнання у тестах раніше засвоєних  граматичних правил у блоці 3, виконати закріплюючі та творчі вправи | Укладання словника та  конспекту, робота з відео- та аудіо  матеріалом Здача практичної роботи, виконання самостійної роботи.(в.т.ч. в  elearn) Діалогічне мовлення | 5/6 |
| Theme 11: Robotics Automatic terms block4 Grammar review 4 | **10/4** | Дізнатися про робототехніку як науку.  Ознайомлення та використання базових автоматичних понять, повторення та розпізнання у тестах раніше засвоєних  граматичних правил у блоці 4 , виконати закріплюючі та творчі вправи | Укладання словника та  конспекту, робота з відео- та аудіо  матеріалом Здача практичної роботи, виконання самостійної роботи.(в.т.ч. в  elearn) Діалогічне мовлення | 6/6 |
| Theme 12 :  Module 4 e­  learn test and Module 4 work | **10/2** | Провести самоконтроль, виявити прогалини в засвоєнні матеріалу третього модулю для розвитку іншомовних комунікативних  умінь майбутнього автоматника, | Представлення словника і  конспекту.  Написання та  усний захист | 6/6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | уточнити засвоєне при усній співбесіді з викладачем та  провести роботу над помилками | | модульної роботи.  проходження тестування 4 на платформі Moodle, написання роботи над  помилками |  | |
|  | 30/10 |  | |  | 35 | |
| **Всього за 2 семестр** | **60/20** |  | | | 70 | |
| **Іспит** |  | Провести фронтальний контроль результатів навчання за другий семестр та за рік у цілому | | Написання та захист екзаменаційної роботи | 30 | |
| Всього за курс другого семестру | **120/ 40** |  | |  | 100 | |
| *ВОСЬМИЙ СЕМЕСТР*  **Module 5 «Engineer’s Introduction»** | | | | | | |
| Theme13: Introduction.  Resume. Public report, ЄВІ  variant project selection | 4/2 | Дізнатися та закріпити у  власних монологічних та діалогічних висловлюваннях лексичні  одиниці щодо назв  університету, інституту,  курсу навчання та певного інженерного фаху ННІ  енергетики, автоматики та енергозбереження НУБіП  України; засвоїти вимоги до публічного виступу, , компонентів резюме,  співбесіди з роботодавцем, розповіді про себе та  рідний край, обрати тему проекту -власний варіант зошита ЄВІ для подальшого укладання діалогу з  реального життя з  використанням відповідних тематичних лексичних  одиниць, розмовних  висловів та термінів по спеціальності | Написати короткі  повідомлення за вказаною темою; скласти резюме та представити  публічний виступ,  ознайомлення з ресурсами електронного курсу.  Діалогічне мовлення за  однією із запропонованих ситуацій | | | 5/5 |
| Theme 14 : General grammar, communicative intentions and  professional terms review | 4/4 | Повторення базових  комунікативних кліше,  професійних термінів,  дистракторів та  граматичних явищ та  відповідних граматичних  явищ, дотичних до зошита ЄВІ | Укладання словника та  конспекту, робота з відео- та аудіо матеріалом .Здача практичної  роботи, виконання  самостійної роботи.(в.т.ч. в elearn). Діалогічне  мовлення за однією із | | | 5/5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | запропонованих ситуацій |  |
| Theme 15 :  Module 1 e-learn testing  and Module 1 written work | 4/2 | Провести самоконтроль,  виявити прогалини в  засвоєнні матеріалу  першого модулю для  розвитку іншомовних  комунікативних умінь  випускника ННІ енергетики та автоматики України з акцентом на власну  спеціальність, уточнити  засвоєне при усній  співбесіді з викладачем та провести роботу над  помилками | Представлення словника і конспекту. Написання та усний захист модульної  роботи. проходження  тестування1 на  платфоміMoodle, написання роботи над помилками | 5/5 |
|  | **12/8** |  |  | 30 |

**Module 6 «ЄВІ exam preparation»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Theme 16: General information about ЄВІ exam | 4/2 | Засвоїти інформацію про структуру іспиту ЄВІ з іноземної мови, його організаційні моменти та тайм- менеджмент виконання, загальний зміст тестових запитань зошита ЄВІ; проаналізувати відео дотичної тематики на предмет визначення слушних порад та підходів до підготовки складання ЄВІ з  іноземної мови | Написати короткі  повідомлення за  вказаною темою;  скласти конспект та  представити публічний виступ, аналіз відео | 5/5 |
| Theme 17:  The practice to fill the ЄВІ  copy-book up | 4/6 | Розглянути зразки виконання та основні підходи до виконання  кожного з шести завдань зошита ЄВІ; закріпити засвоєне на прикладі зошита власного варіанту та  додаткових зразків, пояснення  шляхів виконання. Звірка з  ключами-правильними відповідями на предмет уточнення прогалин | Укладання словника та  конспекту, робота з відео- та аудіо  матеріалом. Здача  практичної роботи, виконання самостійної роботи.(в.т.ч. в  elearn). | 5/5 |
| Theme 18: Projects presentations | 4/4 | Представлення діалогів по  підгрупах, огляд словників всіх  варіантів, узагальнення 12 тем та проведення підготовчих робіт до самооцінки всіх завдань цього  курсу англійської мови для  підготовки до ЄВІ | Усний захист,  робота у підгрупах, конспектування | 5/5 |
| Theme 19:  Module 2 e­  learn testing and Module 2 written work | 4/2 | Провести самоконтроль, виявити  прогалини в засвоєнні матеріалу  другого модулю для розвитку  іншомовних комунікативних умінь майбутнього автоматника, уточнити засвоєне при усній співбесіді з викладачем та провести роботу над помилками | Представлення словника і  конспекту.  Написання та  усний захист  модульної роботи. проходження тестування 2 на  платфомі Moodle,  написання роботи | 5/5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | над помилками |  |
|  | 12/14 |  |  | 40 |
| **Всього за восьмий семестр** | **28/22** |  | | 70 |
| **Іспит/Залік** |  | Провести фронтальний контроль результатів навчання за перший семестр | Написання та захист залікової /екзаменаційної роботи | 30 |
| Всього за курс | 148/62 (210 год) | | | 100 |

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу |
| ***Політика щодо відвідування:*** | Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рейтинг здобувача вищої освіти, бали** | **Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків** | |
| **екзаменів** | **заліків** |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |