|  |  |
| --- | --- |
| E:\nubip_logo_new_poisk_18_2.png | **СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ****«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»****Ступінь вищої освіти - Бакалавр Спеціальність 202 Захист і карантин рослин Освітня програма « Захист і карантин рослин» Рік навчання 2023/2024, семестр 1/2****Форма навчання денна Кількість кредитів ЄКТС 5 Мова викладання англійська****Клаптюк Аліна ВолодимирівнаЕлектронна пошта:** **alinka.klaptyuk@gmail.com**[**https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=786**](https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=786) |
| **Лектор курсу** |
| **Контактна інформація****лектора (e-mail)** |
| **Сторінка курсу в eLearn** |

# ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

*(до 1000 друкованих знаків)*

Дисципліна “Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням” спрямована на формування в студентів спеціалізованих англомовних комунікативних компетенцій в галузі читання, говоріння й аудіювання для забезпечення спілкування в професійній сфері через формування у студентів комунікативної, лінгвістичної і соціокультурної компетенції; розвиток позитивного ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу; набуття вміння міжособистісного спілкування, необхідного для повноцінного функціонування як у професійному середовищі, так і за його межами.

**Компетентності ОП:**

**Інтегральна компетентність (ІК):**

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у фаховій галузі або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі.

**- загальні компетентності (ЗК):**

ЗК2 – Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК4 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК6 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7 – Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК8 – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК9 – Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК10 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**- фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

СК9 – Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у професійній сфері.

**Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН3 – Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

ПРН13 – Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у фаховій галузі.

ПРН14: Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.

# СТРУКТУРА КУРСУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Години**(лекції/практичні) | **Результати****навчання** | **Завдання** | **Оцінювання** |
| **1 семестр** |
| **Модуль 1** |
| Тема 1. “Aboutmyself” | 0/4 | Розуміти розмовну та фаховуанглійську мову на відомі тадотичні теми, пов’язані з особистісним досвідом, суспільною, навчальною, культурною та професійною діяльністю; розуміти змістфахових текстів | Тексти, тести, лексико- граматичні вправи, робота зі словником | 5 |
| Тема 2. “The National University of Life and environmental Sciences ofUkraine” | 0/6 | 5 |
| Тема 3. “Basicbotany” | 0/10 | 10 |
| Тема 4.“Growing environments” | 0/10 | 10 |
| Тема 5. “Soil preparation” | 0/12 | 10 |
| **Модуль 2** |
| Тема 6. "Soilamendments” | 0/11 | Використовувати нормативну вимовуанглійської мови; | Тексти, тести, лексико- | 10 |
| Тема 7. “Plantmaintenance” | 0/10 | 10 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 8. “Growing seasons” | 0/12 | вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями в комунікативних ситуаціях,презентаціях тощо | граматичні вправи, робота з комунікативними ситуаціями, робота зі словником, модульний контроль | 10 |
| **Всього за 1 семестр** | **70** |
| **Залік** |  |  |  | **30** |
| **Всього за курс** | **100** |
| **2 семестр** |
| **Модуль 3** |
| Тема 9.“Starting plants” | 0/9 | Використовувати вимову англійської мови; користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями в комунікативних ситуаціях, презентаціях тощо; висловлювати власні думки у нескладнихжанрах письмового дискурсу; виконувати перекладлітератури з фаху | Тексти, тести, лексико- граматичні вправи, виступ із доповідями та презентаціями, робота зкомунікативними ситуаціями | 10 |
| Тема 10.“Transplanting” | 0/8 | 10 |
| Тема 11.“Watering” | 0/8 | 10 |
| Тема 12.“Breeding” | 0/10 | 10 |
| Тема 13. “Preservingflowers” | 0/10 | 10 |
| Тема 14. “Mulch” | 0/6 | 5 |
| **Модуль 4** |
| Тема 15. “Disease and pestmanagement” | 0/10 | Писати чіткі,детальні тексти на теми, пов’язані з навчальною та професійноюсферами; знати граматичні структури, що є необхідними для гнучкоговираження відповідних | Тексти, тести, лексико- граматичні вправи, виступ із доповідями та презентаціями, робота зкомунікативними ситуаціями, модульний контроль | 5 |
| Тема 16. “Types of pests” | 0/4 |
| 5 |
| Тема 17. “Types of diseases” | 0/10 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстівпрофесійного спрямування; володіти широким словниковим запасом (професійною термінологією), необхідним в академічній і професійнійсферах. |  |  |
| **Всього за 2 семестр** | **70** |
| **Екзамен** |  |  |  | **30** |
| **Всього за курс** | **100** |

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо******дедлайнів та перескладання:*** | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 % від оцінки). |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовимизапозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. |
| ***Політика щодо відвідування:*** | Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об’єктивних причин(підтверджених документально) дозволяється перескладання пропущених тем курсу. |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рейтинг здобувача****вищої освіти, бали** | **Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків** |
| **екзаменів** | **заліків** |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |