|  |  |
| --- | --- |
| E:\nubip_logo_new_poisk_18_2.png | **СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ****«Іноземна мова»** |
| **Ступінь вищої освіти - Бакалавр** |
| **Спеціальність** 174 **«**Автоматизація, комп’ютерно-інтегрованітехнології та робототехніка |
|  | **Освітня програма** 174 «Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та робототехніка» |
| **Рік навчання** 2023-2024**Форма навчання** денна |
| **Кількість кредитів ЄКТС -** 7 |
| **Мова викладання** англійська |
|  |
| **Лектор курсу** |  к.п.н., доц. Якушко К.Г. |
| **Контактна інформація лектора (e-mail)** |  e-mail:kyakushko@nubip@edu.ua |
| **Сторінка курсу в eLearn** | https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1470 |

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальний курс з англійської мови за професійним спрямуванням розроблено таким чином, щоб надати учасникам навчального процесу необхідні знання, обов’язкові для успішного спілкування у професійно-орієнтованому середовищі. Тому у курсі представлено як огляд концепцій, так і процесів та інструментів, потрібних для постійного

вдосконалення мовних знань.

Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є нормативною дисципліною зі спеціальностей 1 11 «141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», яка викладається в 1-2 семестрах в обсязі 8 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

**Метою дисципліни** є підготовка майбутнього електротехніка до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою. Закріплюються основи професійного іншомовного мовлення з урахуванням специфіки лексики спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за базового рівня підготовленості слухачів першого року бакалаврату. **Завдання дисципліни** є оволодіння основними категоріями фонетичного та граматичного ряду, базовою лексикою та основними моделями словотворення; формування діалогічних і монологічних навичок іншомовного спілкування та вмінь та навичок самостійної роботи з іншомовним текстом, засвоєння основ укладання кросвордів, презентацій, роботи з тематичним іншомовним аудіо-відеоматеріалом обговорення практичних ситуацій реального життя електротехніка. **Предметом** є формування знань, умінь і навичок розмовного та професійного іншомовного спілкування під час ознайомлення з терміносистемою та ресурсами релевантного електронного курсу.

Опісля вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати** базовий термінологічний апарат, допоміжні граматичні структури та кліше оформлення власних висловлювань англійською мовою щодо базових відомостей з певних тематичних блоків, зазначених у завданнях дисципліни; **вміти** вести бесіду по засвоєній темі та за змістом текстів, виявляти вміння читання, письма, монологічного, діалогічного мовлення, аудіювання, співпраці у команді, входити у іншомовне середовище засобами Moodle, оформляти та усно захищати надіслані роботи, готувати тематичні доповіді у формі презентацій, ділових ігор, діалогів, проходити тестування в електронному та очному режимах, оформлювати висловлювання з використанням базового термінологічного апарату та допоміжних граматичних кліше;**аналізувати** мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, **розуміти** на слух основний зміст автентичних текстів та реагувати на комунікативні наміри співбесідника, **розрізняти** потрібну інформацію для власних комунікативних потреб, **застосовувати** компоненти соціолінгвістичної компетенції у навчальному середовищі, **використовувати** лексико-граматичні одиниці та розмовні кліше у професійній діяльності.

**Компетентності ОП:**

**Інтегральна компетентність (ІК):**

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у фаховій галузі або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі.

**- загальні компетентності (ЗК):**

ЗК2 – Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК4 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК6 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7 – Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК8 – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК9 – Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК10 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**- фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

СК9 – Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у професійній сфері.

**Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН3 – Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

ПРН13 – Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у фаховій галузі.

ПРН14: Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Години** (лекції/лабора торні, практичні, семінарські) | **Результати навчання** | **Завдання** | **Оцінюва ння** |
|  |
| **ПЕРШИЙСЕМЕСТР****Module 1 «Introduction of a future power engineer»** |
| Theme 1E:Meeting newfriends amongfuture powerengineers. Grammar block1. Conversational block 1 | 8/13 | Дізнатися та закріпити у власних монологічних та діалогічнихвисловлюваннях лексичніодиниці щодо назв університету, інституту, курсу навчання та фаху електротехніка; засвоїти вимоги до публічного виступу, виразів привітань, згоди,незгоди, статистичного аналізу, компонентів резюме, співбесіди з роботодавцем, розповіді про себе та рідний край, повторитиправила транслітерації, читання, дат, утворення заперечної та питальної форм, ступенівпорівнянь та дат , взяти участь у грі «Журналіст» та «Знакизодіаку» | Написати короткі повідомлення за вказаною темою; скластирезюме тапредставити публічний виступ, ознайомлення зресурсами електронного курсу.Діалогічне мовлення заоднією іззапропонованих ситуацій | 5/6 |
| Theme 2 E:A working day of the futurepower engineer. Grammar block2.Conversational block 2 | 8/13 | Ознайомлення з назваминавчальних лабораторій дляпідготовки електротехніка,правилами опису зображення, укладання опису-асоціацій ізбазовими висловами стосовно робочого дня електротехніка,укладання розкладу та аналіз віку та характеру людини за її розкладом, опис роботи мрії автоматника з використанням різнорозрядних займенників,модальних дієслів, дієслів *to be/to have* у різних значеннях, висловів про час, *to get, to take/ готувати;* участь у сценці«Перший робочий день влабораторії для підготовкиелектротехніків» | Укладання словника таконспекту, робота з відео- та аудіоматеріалом .Здача практичної роботи, виконання самостійної роботи.(в.т.ч. вelearn). Діалогічне мовлення заоднією іззапропонованих ситуацій | 6/6 |
| Theme 3 E:Module 1 e-learn testingand Module 1 written work | 6/12 | Провести самоконтроль, виявити прогалини в засвоєнні матеріалу першого модулю для розвитку іншомовних комунікативнихумінь майбутньогоелектротехніка, уточнитизасвоєне при усній співбесіді з викладачем та провести роботу | Представлення словника іконспекту.Напис ання та усний захист модульної роботи. проходження | 6/6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | над помилками | тестування1 наплатфоміMoodle, написання роботи надпомилками |  |
|  | 22/38 |  |  | 35 |

**Module 2 «Technical English and Safety Rules in Need for a Future power engineer**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Theme 4E: TechnicalEnglish forpower engineer. Grammar block3.Conversational block 3 | 9/13 | Засвоїти кліше стосовносприйняття іноземної мови у бесіді, фрази телефонноїрозмови. вислови зустрічііноземного гостя, поради по вивченню іноземної мови дляпотреб електротехніка тапровести аналіз, укладанняопису-асоціацій із базовимивисловами стосовно технічної англійської для потребелектротехніка з застосуванням знань про числівники, прості часи, неправильні дієслова,синоніми до *suitable*, умовні речення та особливості навчання у зарубіжних країнах. провести лінгвістично- країнознавчийаналіз специфіки англомовних країн на вибір студента, участь у сценці «Відрядженняелектротехніка в англомовну країну» | Написати короткі повідомлення за вказаною темою; скласти конспект тапредставити публічний виступ. Діалогічне мовлення заоднією іззапропонованих ситуацій | 5/6 |
| Theme 5E:Power engineering.Safety ruleswith electricity and computer | 8/12 | Засвоїти вживання англійських часів артиклів, іменників умножині та різних типівзапитань, структуру діловоголиста, правила безпекиповодження з електрикою та комп’ютером. Узагальнитизагальнотехнічний перелікспеціалізованих термінів,дізнатися про історію та сучасні досягнення в електротехніці,участь у сценці «Що трапилося? (порушення техніки безпекиелектротехніком)» | Укладання словника таконспекту, робота з відео- та аудіоматеріалом. Здача практичної роботи, виконання самостійної роботи.(в.т.ч. вelearn). Діалогічне мовлення заоднією іззапропонованих ситуацій | 6/6 |
| Theme 6 E:Module 2 e­learn testing and Module 2 written work | 6/12 | Провести самоконтроль, виявити прогалини в засвоєнні матеріалу другого модулю для розвитку іншомовних комунікативнихумінь майбутнього | Представлення словника іконспекту.Написання таусний захист | 6/6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | електротехніка, уточнитизасвоєне при усній співбесіді з викладачем та провести роботу над помилками | модульної роботи.проходження тестування 2 на платфомі Moodle, написання роботи надпомилками |  |
|  | 23/37 |  |  | 35 |
| **Всього за 1 семестр** | 45/75 |  | 70 |
| **Залік** |  | Провести фронтальний контроль результатів навчання за перший семестр | Написання та захист залікової роботи | 30 |
| Всього за курс першого семестру |  | 100 |

**ДРУГИЙ СЕМЕСТР**

**Module 3 «Basic Communicative Phrases and Intentions in Professional Need. The Training of a power engineer»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Theme 7E: Basic communicative phrases andintentions to be used in a power engineer’s professional speech.Electric termsblock1.Grammar review 1 | 8/13 | Ознайомитися зтаблицями основнихкомунікативних намірів,розмовних фраз та сталихвисловів з англомовниххудожніх фільмів дляподальшого ведення співбесіди з колегами автоматника, дляукладання історій з реального життя електротехніка, діалогів тощо. Ознайомлення тавикористання базовихелектротехнічних понять,повторення та розпізнання у тестах раніше засвоєнихграматичних правил у блоці 1 | Написати короткі повідомлення за вказаною темою; скласти конспект тапредставити публічний виступ, ознайомлення з ресурсами електронного курсу, Діалогічне мовлення заоднією іззапропонованих ситуацій | 11 |
| Theme 8E:The training of the powerengineer.Electric termsblock2.Grammar review 2 | 8/13 | Дізнатися про особливостіпідготовки майбутніхелектротехніків на профільних кафедрах. Ознайомлення тавикористання базовихелектротехнічних понять,повторення та розпізнання у тестах раніше засвоєнихграматичних правил у блоці 2 | Укладання словника таконспекту, робота з відео- та аудіоматеріалом Здача практичної роботи, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) | 12 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Діалогічне мовлення заоднією іззапропонованих ситуацій |  |
| Theme 9E:Module 3 e­learn testand Module2work | 6/12 | Провести самоконтроль, виявити прогалини в засвоєнні матеріалу третього модулю для розвитку іншомовних комунікативнихумінь майбутньогоелектротехніка, уточнитизасвоєне при усній співбесіді з викладачем та провести роботу над помилками | Представлення словника іконспекту. Написання таусний захистмодульної роботи. проходження тестування 3 на платформі Moodle, написання роботи надпомилками | 12 |
|  | 22/38 |  |  | 35 |

**Module 4 «Electric current, energy, energetics, drawing and electric devices»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Theme 10E: Electric current.Electric termsblock3.Grammar review 3 | 9/13 | Дізнатися про електричнийструм та електричні прилади. Ознайомлення та використання базових електричних понять,повторення та розпізнання у тестах раніше засвоєнихграматичних правил у блоці 3, виконати закріплюючі та творчі вправи | Укладання словника таконспекту, робота з відео- та аудіоматеріалом Здача практичної роботи, виконання самостійної роботи.(в.т.ч. вelearn) Діалогічне мовлення заоднією іззапропонованих ситуацій | 11 |
| Theme 11E: Energy, energetics, Drawing programs Grammar review | 8/12 | Дізнатися про енергію,енергетику та інженерніпорограми.повторення та розпізнання у тестах раніше засвоєнихграматичних правил таелектричних термінів у блоці 4 , виконати закріплюючі та творчі вправи | Укладання словника таконспекту, робота з відео- та аудіоматеріалом Здача практичної роботи, виконання самостійної роботи.(в.т.ч. вelearn) Діалогічне мовлення за | 12 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | однією іззапропонованих ситуацій |  |
| Theme 12 E:Module 4 e­learn test and Module 4 work | 6/12 | Провести самоконтроль, виявити прогалини в засвоєнні матеріалу третього модулю для розвитку іншомовних комунікативнихумінь майбутньогоелектротехніка, уточнитизасвоєне при усній співбесіді з викладачем та провести роботу над помилками | Представлення словника іконспекту. Написання таусний захистмодульної роботи. проходження тестування 4 на платформі Moodle, написання роботи надпомилками | 12 |
|  | 23/37 |  |  | 35 |
| **Всього за 2 семестр** | **45/75** |  | **70** |
| **Іспит** |  | Провести фронтальний контроль результатів навчання за другий семестр та за рік у цілому | Написання та захист екзаменаційної роботи | 30 |
| Всього за курс другого семестру |  |  |  | 100 |

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу |
| ***Політика щодо відвідування:*** | Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рейтинг здобувача вищої освіти, бали** | **Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків** |
| **екзаменів** | **заліків** |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |