|  |  |
| --- | --- |
| E:\nubip_logo_new_poisk_18_2.png | **СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ**  **«Іноземна мова»** |
| **Ступінь вищої освіти - Бакалавр** |
| **Спеціальність** 174 **«**Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані  технології та робототехніка |
|  | **Освітня програма** 174 «Автоматизація, комп’ютерно-  інтегровані технології та робототехніка» |
| **Рік навчання** 2023-2024  **Форма навчання** денна |
| **Кількість кредитів ЄКТС -** 7 |
| **Мова викладання** англійська |
|  |
| **Лектор курсу** | к.п.н., доц. Якушко К.Г. |
| **Контактна інформація лектора (e-mail)** | [e-mail:kyakushko@nubip@edu.ua](mailto:kyakushko@nubip@edu.ua) |
| **Сторінка курсу в eLearn** | https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1470 |

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальний курс з англійської мови за професійним спрямуванням розроблено таким чином, щоб надати учасникам навчального процесу необхідні знання, обов’язкові для успішного спілкування у професійно-орієнтованому середовищі. Тому у курсі представлено як огляд концепцій, так і процесів та інструментів, потрібних для постійного

вдосконалення мовних знань.

Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є нормативною дисципліною зі спеціальностей 1 11 «141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», яка викладається в 1-2 семестрах в обсязі 8 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

**Метою дисципліни** є підготовка майбутнього електротехніка до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою. Закріплюються основи професійного іншомовного мовлення з урахуванням специфіки лексики спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за базового рівня підготовленості слухачів першого року бакалаврату. **Завдання дисципліни** є оволодіння основними категоріями фонетичного та граматичного ряду, базовою лексикою та основними моделями словотворення; формування діалогічних і монологічних навичок іншомовного спілкування та вмінь та навичок самостійної роботи з іншомовним текстом, засвоєння основ укладання кросвордів, презентацій, роботи з тематичним іншомовним аудіо-відеоматеріалом обговорення практичних ситуацій реального життя електротехніка. **Предметом** є формування знань, умінь і навичок розмовного та професійного іншомовного спілкування під час ознайомлення з терміносистемою та ресурсами релевантного електронного курсу.

Опісля вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати** базовий термінологічний апарат, допоміжні граматичні структури та кліше оформлення власних висловлювань англійською мовою щодо базових відомостей з певних тематичних блоків, зазначених у завданнях дисципліни; **вміти** вести бесіду по засвоєній темі та за змістом текстів, виявляти вміння читання, письма, монологічного, діалогічного мовлення, аудіювання, співпраці у команді, входити у іншомовне середовище засобами Moodle, оформляти та усно захищати надіслані роботи, готувати тематичні доповіді у формі презентацій, ділових ігор, діалогів, проходити тестування в електронному та очному режимах, оформлювати висловлювання з використанням базового термінологічного апарату та допоміжних граматичних кліше;**аналізувати** мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, **розуміти** на слух основний зміст автентичних текстів та реагувати на комунікативні наміри співбесідника, **розрізняти** потрібну інформацію для власних комунікативних потреб, **застосовувати** компоненти соціолінгвістичної компетенції у навчальному середовищі, **використовувати** лексико-граматичні одиниці та розмовні кліше у професійній діяльності.

**Компетентності ОП:**

**Інтегральна компетентність (ІК):**

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у фаховій галузі або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі.

**- загальні компетентності (ЗК):**

ЗК2 – Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК4 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК6 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7 – Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК8 – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК9 – Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК10 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**- фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

СК9 – Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у професійній сфері.

**Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН3 – Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

ПРН13 – Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у фаховій галузі.

ПРН14: Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Години** (лекції/лабора торні, практичні, семінарські) | | **Результати навчання** | **Завдання** | | **Оцінюва ння** |
|  | | | | | | |
| **ПЕРШИЙСЕМЕСТР**  **Module 1 «Introduction of a future power engineer»** | | | | | | |
| Theme 1E:  Meeting new  friends among  future power  engineers. Grammar block1. Conversational block 1 | 8/13 | Дізнатися та закріпити у власних монологічних та діалогічних  висловлюваннях лексичні  одиниці щодо назв університету, інституту, курсу навчання та фаху електротехніка; засвоїти вимоги до публічного виступу, виразів привітань, згоди,  незгоди, статистичного аналізу, компонентів резюме, співбесіди з роботодавцем, розповіді про себе та рідний край, повторити  правила транслітерації, читання, дат, утворення заперечної та питальної форм, ступенів  порівнянь та дат , взяти участь у грі «Журналіст» та «Знаки  зодіаку» | | | Написати короткі повідомлення за вказаною темою; скласти  резюме та  представити публічний виступ, ознайомлення з  ресурсами електронного курсу.  Діалогічне мовлення за  однією із  запропонованих ситуацій | 5/6 |
| Theme 2 E:  A working day of the future  power engineer. Grammar block2.  Conversational block 2 | 8/13 | Ознайомлення з назвами  навчальних лабораторій для  підготовки електротехніка,  правилами опису зображення, укладання опису-асоціацій із  базовими висловами стосовно робочого дня електротехніка,  укладання розкладу та аналіз віку та характеру людини за її розкладом, опис роботи мрії автоматника з використанням різнорозрядних займенників,  модальних дієслів, дієслів *to be/to have* у різних значеннях, висловів про час, *to get, to take/ готувати;* участь у сценці  «Перший робочий день в  лабораторії для підготовки  електротехніків» | | | Укладання словника та  конспекту, робота з відео- та аудіо  матеріалом .Здача практичної роботи, виконання самостійної роботи.(в.т.ч. в  elearn). Діалогічне мовлення за  однією із  запропонованих ситуацій | 6/6 |
| Theme 3 E:  Module 1 e-learn testing  and Module 1 written work | 6/12 | Провести самоконтроль, виявити прогалини в засвоєнні матеріалу першого модулю для розвитку іншомовних комунікативних  умінь майбутнього  електротехніка, уточнити  засвоєне при усній співбесіді з викладачем та провести роботу | | | Представлення словника і  конспекту.Напис ання та усний захист модульної роботи. проходження | 6/6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | над помилками | тестування1 на  платфоміMoodle, написання роботи над  помилками |  |
|  | 22/38 |  |  | 35 |

**Module 2 «Technical English and Safety Rules in Need for a Future power engineer**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Theme 4E: Technical  English for  power engineer. Grammar block3.  Conversational block 3 | 9/13 | Засвоїти кліше стосовно  сприйняття іноземної мови у бесіді, фрази телефонної  розмови. вислови зустрічі  іноземного гостя, поради по вивченню іноземної мови для  потреб електротехніка та  провести аналіз, укладання  опису-асоціацій із базовими  висловами стосовно технічної англійської для потреб  електротехніка з застосуванням знань про числівники, прості часи, неправильні дієслова,  синоніми до *suitable*, умовні речення та особливості навчання у зарубіжних країнах. провести лінгвістично- країнознавчий  аналіз специфіки англомовних країн на вибір студента, участь у сценці «Відрядження  електротехніка в англомовну країну» | Написати короткі повідомлення за вказаною темою; скласти конспект та  представити публічний виступ. Діалогічне мовлення за  однією із  запропонованих ситуацій | 5/6 |
| Theme 5E:  Power engineering.  Safety rules  with electricity and computer | 8/12 | Засвоїти вживання англійських часів артиклів, іменників у  множині та різних типів  запитань, структуру ділового  листа, правила безпеки  поводження з електрикою та комп’ютером. Узагальнити  загальнотехнічний перелік  спеціалізованих термінів,  дізнатися про історію та сучасні досягнення в електротехніці,  участь у сценці «Що трапилося? (порушення техніки безпеки  електротехніком)» | Укладання словника та  конспекту, робота з відео- та аудіо  матеріалом. Здача практичної роботи, виконання самостійної роботи.(в.т.ч. в  elearn). Діалогічне мовлення за  однією із  запропонованих ситуацій | 6/6 |
| Theme 6 E:  Module 2 e­  learn testing and Module 2 written work | 6/12 | Провести самоконтроль, виявити прогалини в засвоєнні матеріалу другого модулю для розвитку іншомовних комунікативних  умінь майбутнього | Представлення словника і  конспекту.  Написання та  усний захист | 6/6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | електротехніка, уточнити  засвоєне при усній співбесіді з викладачем та провести роботу над помилками | модульної роботи.  проходження тестування 2 на платфомі Moodle, написання роботи над  помилками |  |
|  | 23/37 |  |  | 35 |
| **Всього за 1 семестр** | 45/75 |  | | 70 |
| **Залік** |  | Провести фронтальний контроль результатів навчання за перший семестр | Написання та захист залікової роботи | 30 |
| Всього за курс першого семестру |  | | | 100 |

**ДРУГИЙ СЕМЕСТР**

**Module 3 «Basic Communicative Phrases and Intentions in Professional Need. The Training of a power engineer»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Theme 7E: Basic communicative phrases and  intentions to be used in a power engineer’s professional speech.  Electric terms  block1.  Grammar review 1 | 8/13 | Ознайомитися з  таблицями основних  комунікативних намірів,  розмовних фраз та сталих  висловів з англомовних  художніх фільмів для  подальшого ведення співбесіди з колегами автоматника, для  укладання історій з реального життя електротехніка, діалогів тощо. Ознайомлення та  використання базових  електротехнічних понять,  повторення та розпізнання у тестах раніше засвоєних  граматичних правил у блоці 1 | Написати короткі повідомлення за вказаною темою; скласти конспект та  представити публічний виступ, ознайомлення з ресурсами електронного курсу, Діалогічне мовлення за  однією із  запропонованих ситуацій | 11 |
| Theme 8E:  The training of the power  engineer.  Electric terms  block2.  Grammar review 2 | 8/13 | Дізнатися про особливості  підготовки майбутніх  електротехніків на профільних кафедрах. Ознайомлення та  використання базових  електротехнічних понять,  повторення та розпізнання у тестах раніше засвоєних  граматичних правил у блоці 2 | Укладання словника та  конспекту, робота з відео- та аудіо  матеріалом Здача практичної роботи, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) | 12 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Діалогічне мовлення за  однією із  запропонованих ситуацій |  |
| Theme 9E:  Module 3 e­learn test  and Module  2work | 6/12 | Провести самоконтроль, виявити прогалини в засвоєнні матеріалу третього модулю для розвитку іншомовних комунікативних  умінь майбутнього  електротехніка, уточнити  засвоєне при усній співбесіді з викладачем та провести роботу над помилками | Представлення словника і  конспекту. Написання та  усний захист  модульної роботи. проходження тестування 3 на платформі Moodle, написання роботи над  помилками | 12 |
|  | 22/38 |  |  | 35 |

**Module 4 «Electric current, energy, energetics, drawing and electric devices»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Theme 10E: Electric current.  Electric terms  block3.  Grammar review 3 | 9/13 | Дізнатися про електричний  струм та електричні прилади. Ознайомлення та використання базових електричних понять,  повторення та розпізнання у тестах раніше засвоєних  граматичних правил у блоці 3, виконати закріплюючі та творчі вправи | Укладання словника та  конспекту, робота з відео- та аудіо  матеріалом Здача практичної роботи, виконання самостійної роботи.(в.т.ч. в  elearn) Діалогічне мовлення за  однією із  запропонованих ситуацій | 11 |
| Theme 11E: Energy, energetics, Drawing programs Grammar review | 8/12 | Дізнатися про енергію,  енергетику та інженерні  порограми.  повторення та розпізнання у тестах раніше засвоєних  граматичних правил та  електричних термінів у блоці 4 , виконати закріплюючі та творчі вправи | Укладання словника та  конспекту, робота з відео- та аудіо  матеріалом Здача практичної роботи, виконання самостійної роботи.(в.т.ч. в  elearn) Діалогічне мовлення за | 12 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | однією із  запропонованих ситуацій |  |
| Theme 12 E:  Module 4 e­  learn test and Module 4 work | 6/12 | Провести самоконтроль, виявити прогалини в засвоєнні матеріалу третього модулю для розвитку іншомовних комунікативних  умінь майбутнього  електротехніка, уточнити  засвоєне при усній співбесіді з викладачем та провести роботу над помилками | Представлення словника і  конспекту. Написання та  усний захист  модульної роботи. проходження тестування 4 на платформі Moodle, написання роботи над  помилками | 12 |
|  | 23/37 |  |  | 35 |
| **Всього за 2 семестр** | **45/75** |  | | **70** |
| **Іспит** |  | Провести фронтальний контроль результатів навчання за другий семестр та за рік у цілому | Написання та захист екзаменаційної роботи | 30 |
| Всього за курс другого семестру |  |  |  | 100 |

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу |
| ***Політика щодо відвідування:*** | Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рейтинг здобувача вищої освіти, бали** | **Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків** | |
| **екзаменів** | **заліків** |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |