|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| E:\nubip_logo_new_poisk_18_2.png | **СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ**   |  | | --- | | **«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»** | |
| **Ступінь вищої освіти - Бакалавр** |
| **Спеціальність 162 Біотехнології та біоінженерія** |
| **Рік навчання 2023/2024, семестр 1, 2**  **Форма навчання денна** |
| **Кількість кредитів ЄКТС 5** |
| **Мова викладання англійська** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **Лектор курсу** | **Цимбал Світлана Володимирівна** |
| **Контактна інформація лектора (e-mail)** | **Тел.: (044) 527-81-81**  **Електронна пошта: engl\_chair@nubip.edu.ua** |
| **Сторінка курсу в eLearn** | **https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=510** |

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

*(до 1000 друкованих знаків)*

Дисципліна “Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням” спрямована на формування в студентів спеціалізованих англомовних комунікативних компетенцій в галузі читання, говоріння й аудіювання для забезпечення спілкування в професійній сфері через формування у студентів комунікативної, лінгвістичної і соціокультурної компетенції; розвиток позитивного ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу; набуття вміння міжособистісного спілкування, необхідного для повноцінного функціонування як у професійному середовищі, так і за його межами.

**Компетентності ОП:**

**Інтегральна компетентність (ІК):**

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у фаховій галузі або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі.

**- загальні компетентності (ЗК):**

ЗК2 – Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК4 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК6 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7 – Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК8 – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК9 – Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК10 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**- фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

СК9 – Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у професійній сфері.

**Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН3 – Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

ПРН13 – Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у фаховій галузі.

ПРН14: Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Години**  (лекції, практичні,) | **Результати навчання** | **Завдання** | **Оцінювання** |
| **1 семестр** | | | | |
| **Модуль 1** | | | | |
| Тема 1. Biotechnology | **2** | |  | | --- | | Розуміти розмовну та фахову англійську мову на відомі та дотичні теми, пов’язані з особистісним досвідом, суспільною, навчальною, культурною та професійною діяльністю; розуміти зміст фахових текстів | | |  | | --- | | Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, робота зі словником | | Аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці семестру. |
| Тема 2. Importance of biotechnology for crop production | **2** |
| Тема 3. Biotechnology in phytotherapy | **2** |
| Тема 4. Modern biotechnologies in agro-industrial science and practice | **2** |
| Тема 5. Stages of development of genetic engineering  Тема 6. Space biotechnology  Тема 7. Cell culture as a biological  system | **6** |
|  | | | | |
| Тема 8. Selection in cell populations  Тема 9. Dynamics of genetic structure of cell populations in vitro | **4** | |  | | --- | | Використовувати нормативну вимову  англійської мови; вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями в комунікативних ситуаціях, презентаціях тощо | | |  | | --- | | Тексти, тести,  лексико-граматичні вправи, робота з комунікативними ситуаціями, робота зі словником, модульний контроль | | Аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці семестру. |
| Тема 10. Dedifferentiation and callus formation in vitro  Тема 11. The role of the genotype of the original plant | **4** |
| Тема 12. Genetic control of callus induction and growth  Тема 13 Callus formation as a result of genotype-environment interaction  Тема 14 The main factors of dedifferentiation and callus formation | **6** |
| **Всього за 1 семестр** | | | | **70** |
| **Екзамен** |  |  |  | **30** |
| **Всього за курс** | | | | **100** |
| **2 семестр** | | | | |
| **Модуль 3** | | | | |
| Тема 15 Long-term cultivated crops  Тема 16 Selective replication and DE amplification  Тема 17 Mechanisms of ontogenetic variability of the genome | **6** | Використовувати вимову англійської мови; користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями в комунікативних ситуаціях, презентаціях тощо; висловлювати власні думки у нескладних жанрах письмового дискурсу; виконувати переклад літератури з фаху. | Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, виступ із доповідями та презентаціями, робота з комунікативними ситуаціями | Аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці семестру. |
| Тема 18 Significance and causes of genomic variability in ontogenesis  Тема 19 Regulation of genomic variability in ontogenesis  Тема 20 Gene and DNA variability | **6** |
| Тема 21 Haploids  Тема 22 Variability in the event of injury and vaccination  Тема 23 Biological significance and possible mechanisms of the variability of the somatic cells  Тема 24 Gene variability in the process of differentiation and in vitro Calousis | **8** |
| Тема 25 DNA variability  Тема 26 Influence of environmental | **8** |
| **Модуль 4** | | | | |
| Тема Genetic mechanisms of  regeneration  Тема Regeneration in vitro | **6** | Писати чіткі, детальні тексти на теми, пов’язані з навчальною та професійною сферами; знати граматичні структури, що є необхідними для гнучкого  вираження відповідних понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів професійного спрямування; володіти широким словниковим запасом (професійною термінологією), необхідним в академічній і професійній сферах. | Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, виступ із доповідями та презентаціями, робота з комунікативними ситуаціями, модульний  контроль | Аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці семестру. |
| ТемаBasic mechanisms of  regeneration  Тема Microclonal propagation and rehabilitation of plants | **6** |
| Тема Basic types of microclonal propagation  Тема The practical significance of the method of microclonal propagation  Тема Testing plants for disease  resistance  Тема Some economic problems of microclonal reproduction | **7** |
| **Всього за 1 семестр** | | | | **70** |
| **Екзамен** |  |  |  | **30** |
| **Всього за курс** | | | | **100** |

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 % від оцінки). |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. |
| ***Політика щодо відвідування:*** | Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об’єктивних причин (підтверджених документально) дозволяється перескладання пропущених тем курсу. |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рейтинг здобувача вищої освіти, бали** | **Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків** | |
| **екзаменів** | **заліків** |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |