



РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ АСПІРАНТІВ 2021

спеціальності 051 Економіка
ОНП «Економіка природокористування та
охорони навколишнього середовища»



Терміни проведення опитування:

вересень 2021 року

Форма проведення опитування:


online режим з використанням GoogleForms

Тип опитування:

анонімне

Кількість респондентів:

11 здобувачів



МЕТОЮ ОПИТУВАННЯ Є ВИВЧЕННЯ РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ТРЕТЬОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В НУБІП УКРАЇНИ (ФАКУЛЬТЕТУ ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ) ЯК СПОЖИВАЧІВ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ, ТА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В АСПІРАНТУРІ.

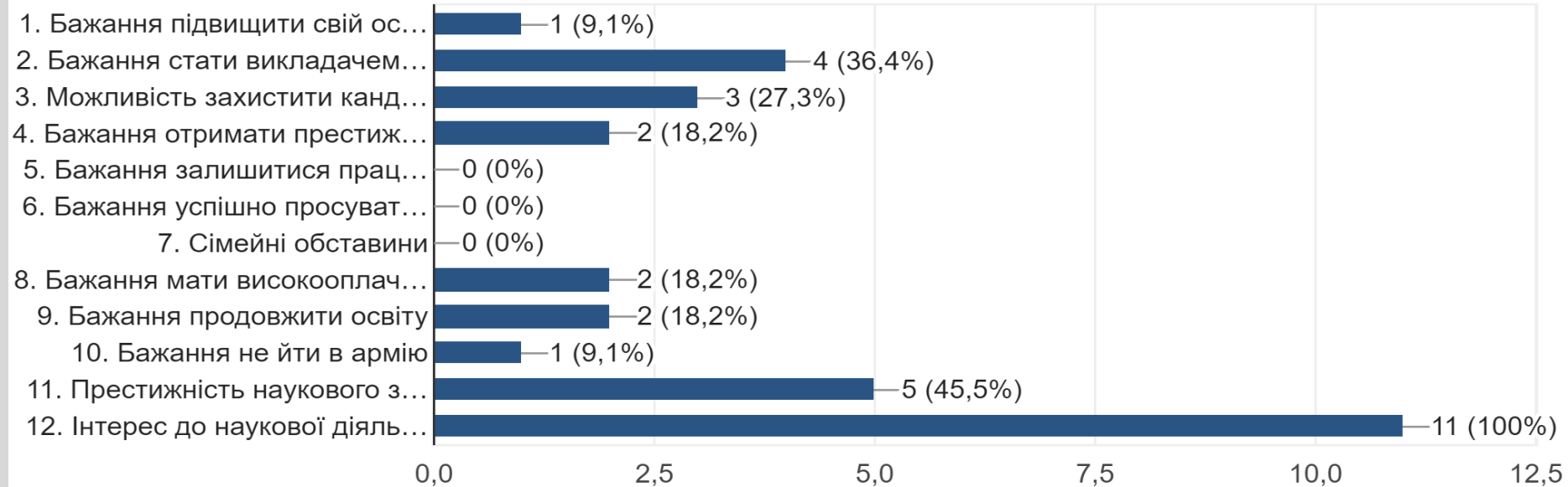
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ДОЗВОЛЯЮТЬ РАЦІОНАЛЬНО ПІДЙТИ ДО ПИТАНЬ УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В НУБІП УКРАЇНИ.

ВСЬОГО В ОПИТУВАННІ ПРИЙНЯЛО УЧАСТЬ 11 АСПІРАНТІВ.

ОЦІНЮВАННЯ ЗДІЙСНЮВАЛОСЬ ЗА 5-БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ (ВІД 0 ДО 5).

1. Які причини зумовили Ваш вступ до аспірантури? (оберіть не більше 3-х варіантів) *

11 відповідей

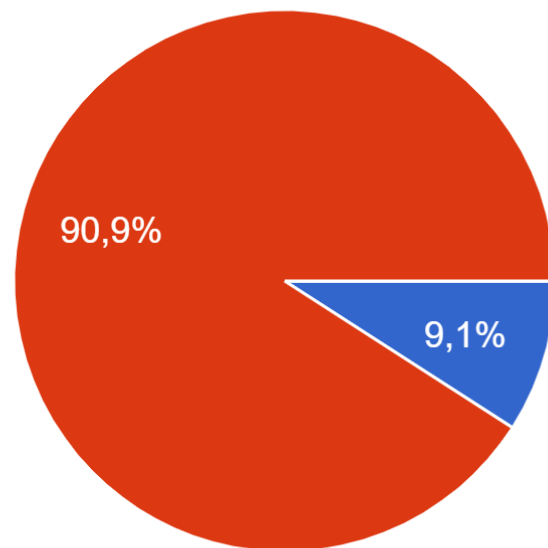


1. Бажання підвищити свій освітній рівень
2. Бажання стати викладачем у ЗВО
3. Можливість захистити дисертацію
4. Бажання отримати престижну роботу
5. Бажання залишитися працювати у ЗВО
6. Бажання успішно просуватися по службі, зробити кар'єру

7. Сімейні обставини
8. Бажання мати високооплачувану роботу
9. Бажання продовжити освіту
10. Бажання не йти в армію
11. Престижність наукового звання
12. Інтерес до наукової діяльності

2. Оцініть Вашу участь у роботі кафедри, до якої Ви прикріплені в якості аспіранта

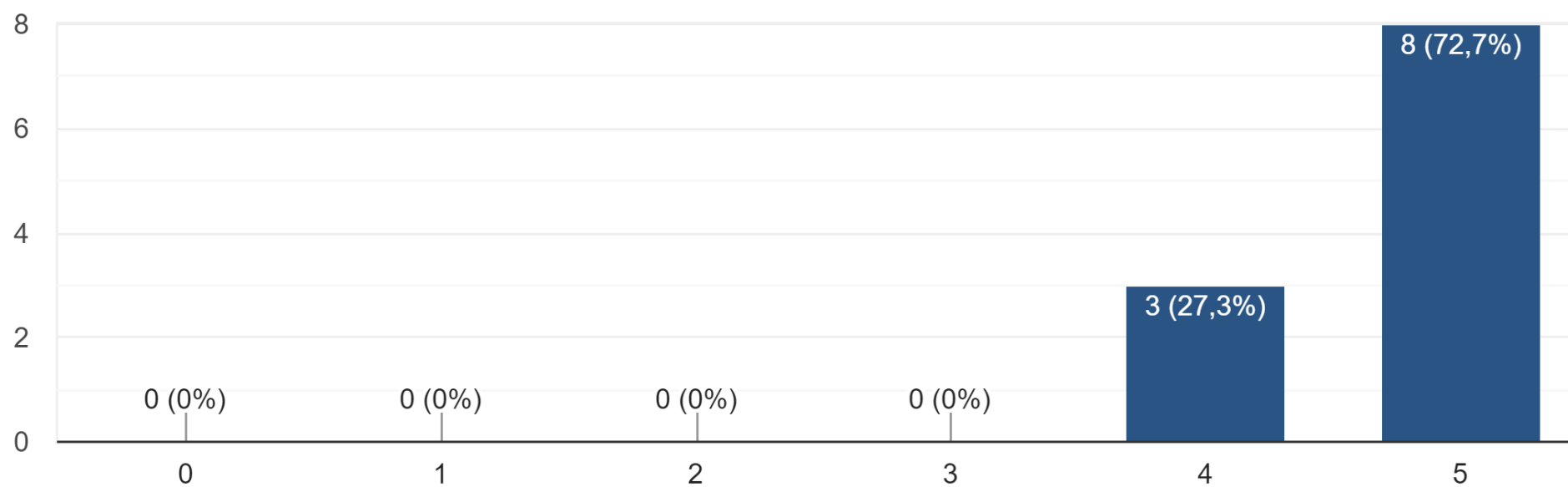
11 відповідей



- Беру активну участь у навчальній та науковій роботі кафедри, що допомагає підготовці до захисту дисертації
- Беру участь в роботі кафедри відповідно до плану роботи аспіранта
- Беру участь в роботі кафедри час від часу

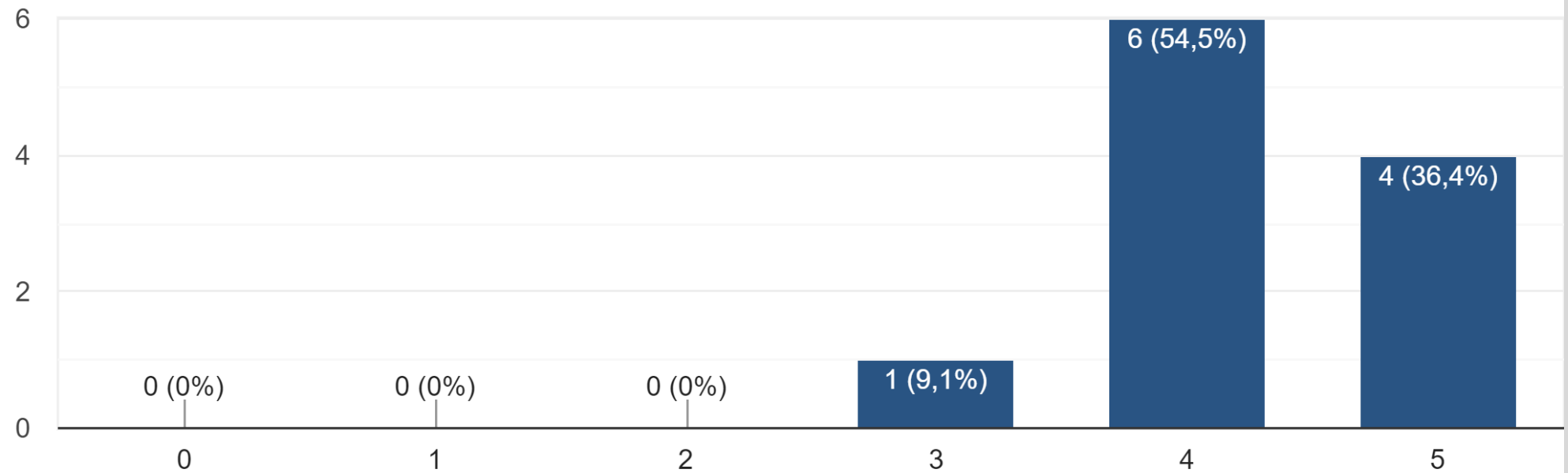
3. Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?

11 відповідей



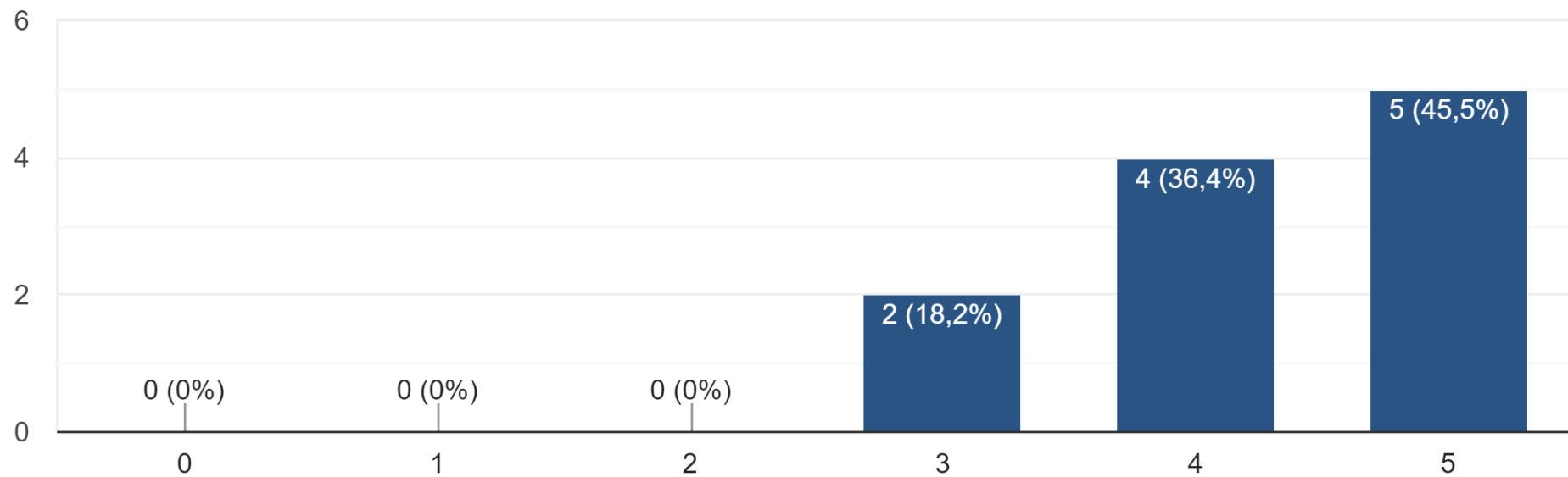
4. Чи зрозумілі мета, цілі та очікувані результати тих дисциплін, які Ви вивчаєте? (вивчали)

11 відповідей



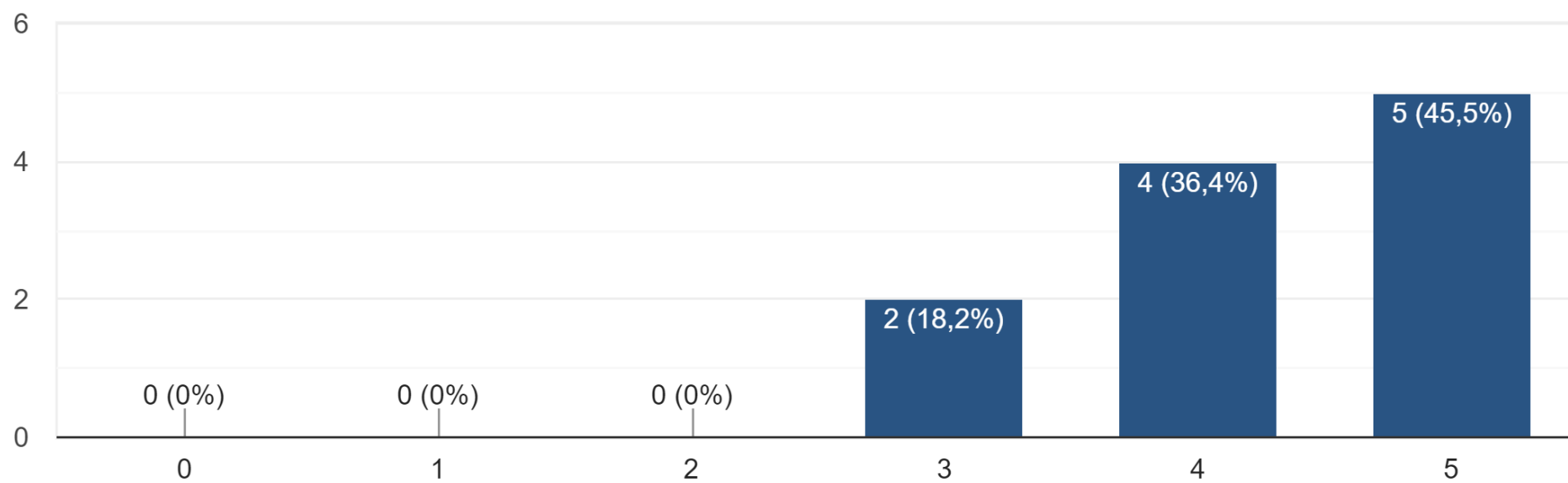
5. Чи задовольняють Вас сформульовані цілі та програмні результати навчання на ОНП?

11 відповідей



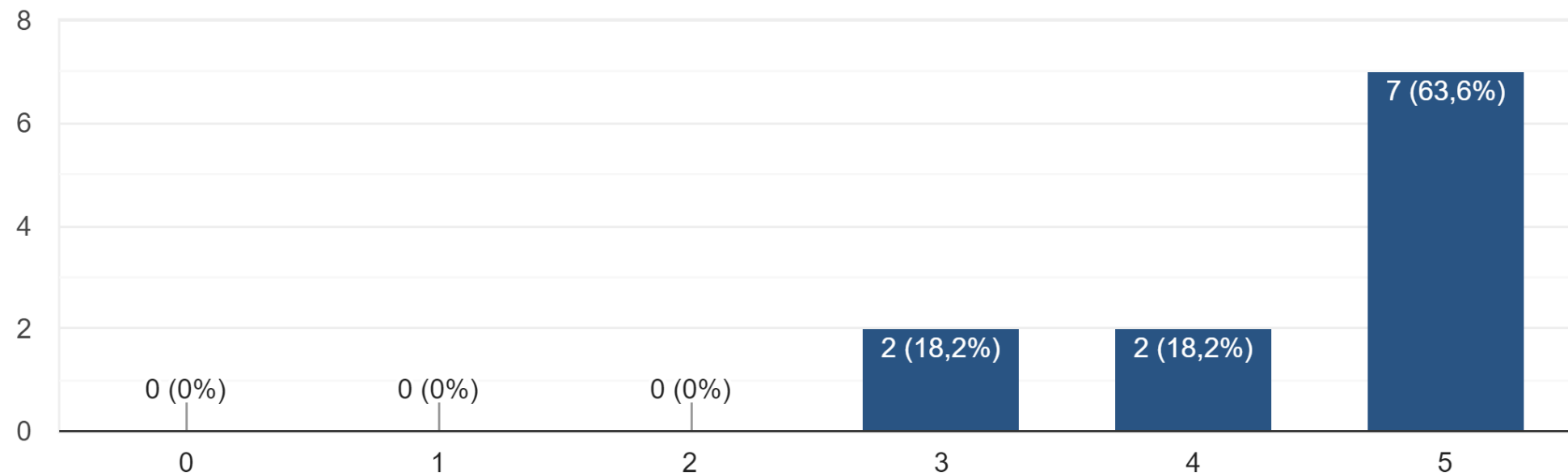
6. Чи відповідають програмні результати дисциплін заявленим у них цілям?

11 відповідей



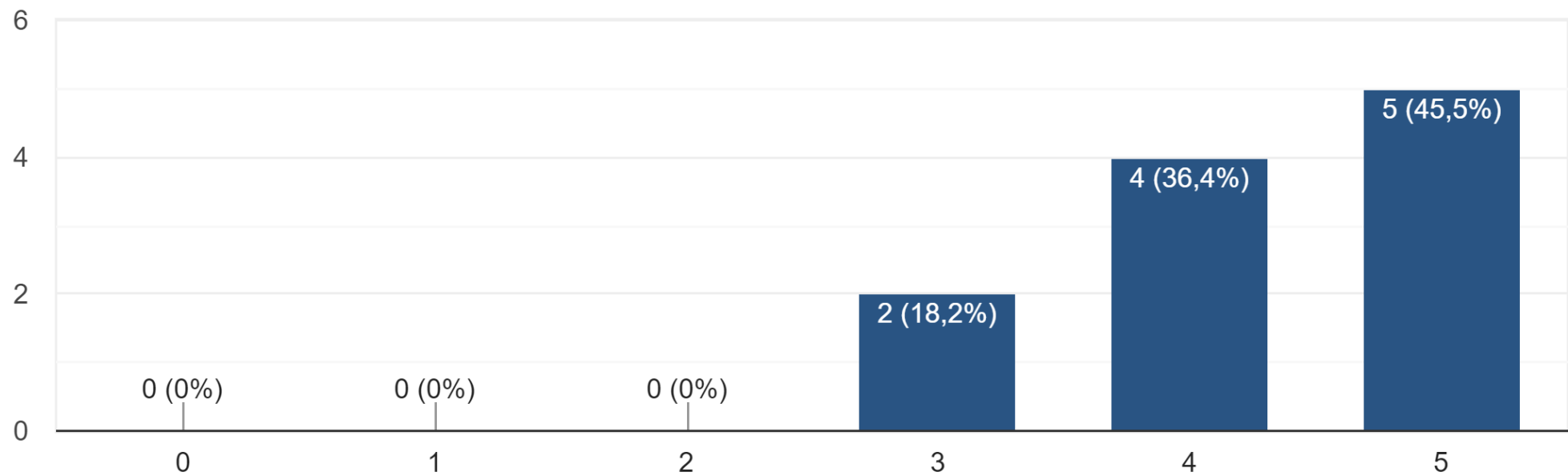
7. Чи актуальна ОНП у світлі світових тенденцій обраної Вами галузі?

11 відповідей



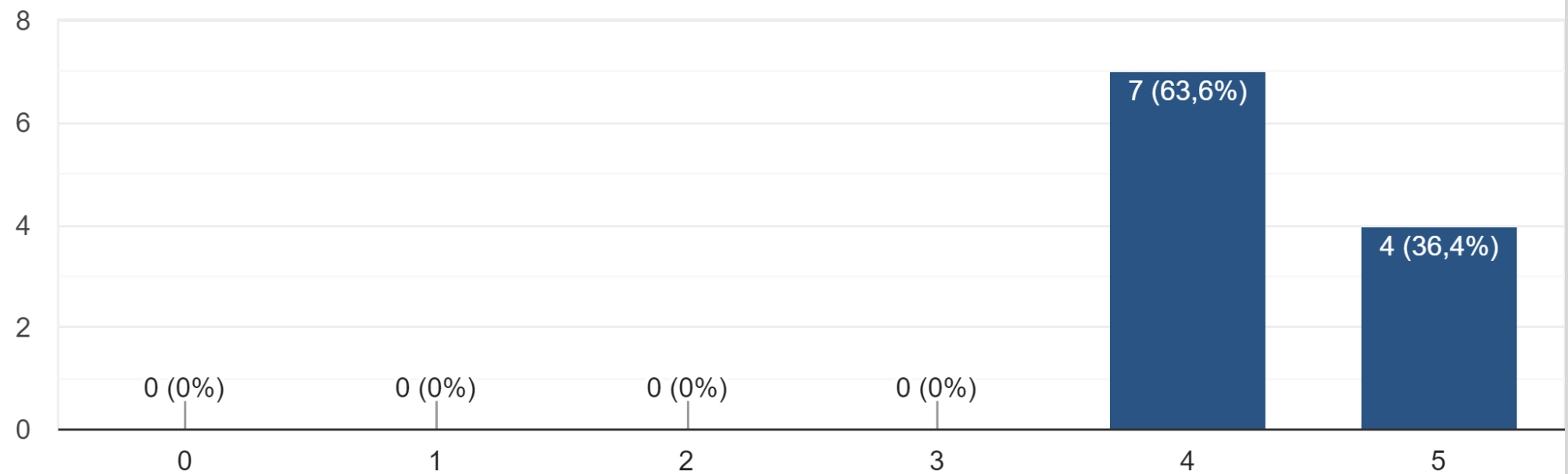
8. Чи в повній мірі забезпечена можливість формування Вашої індивідуальної освітньої траєкторії?

11 відповідей



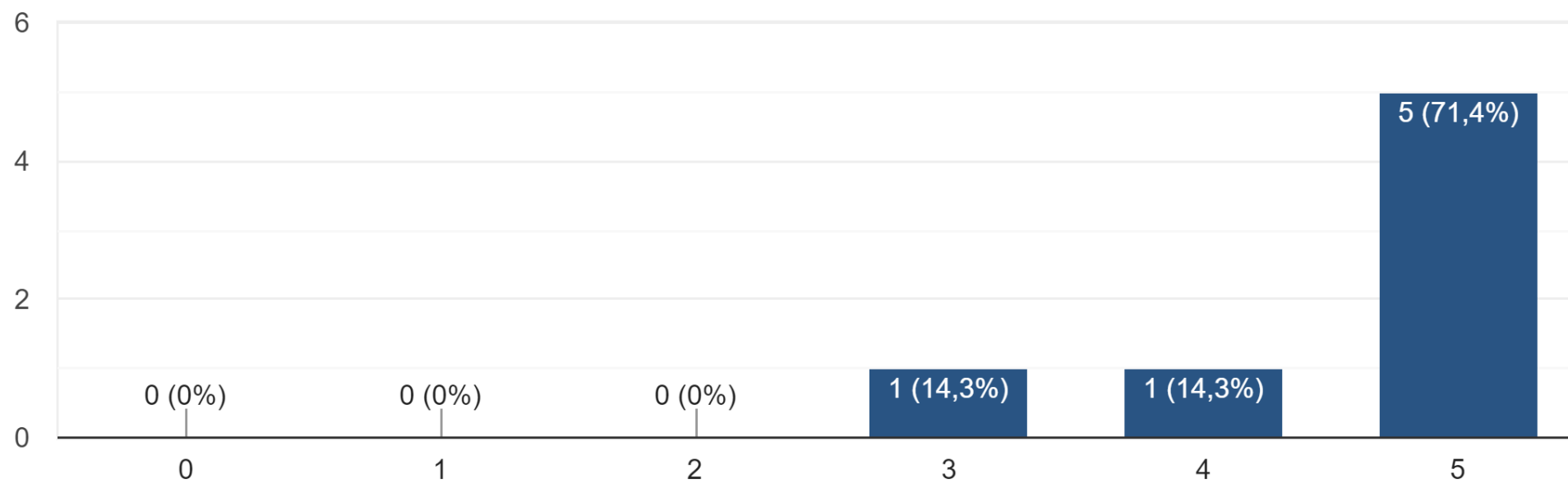
9. Чи задоволені Ви методами навчання та викладання дисциплін?

11 відповідей



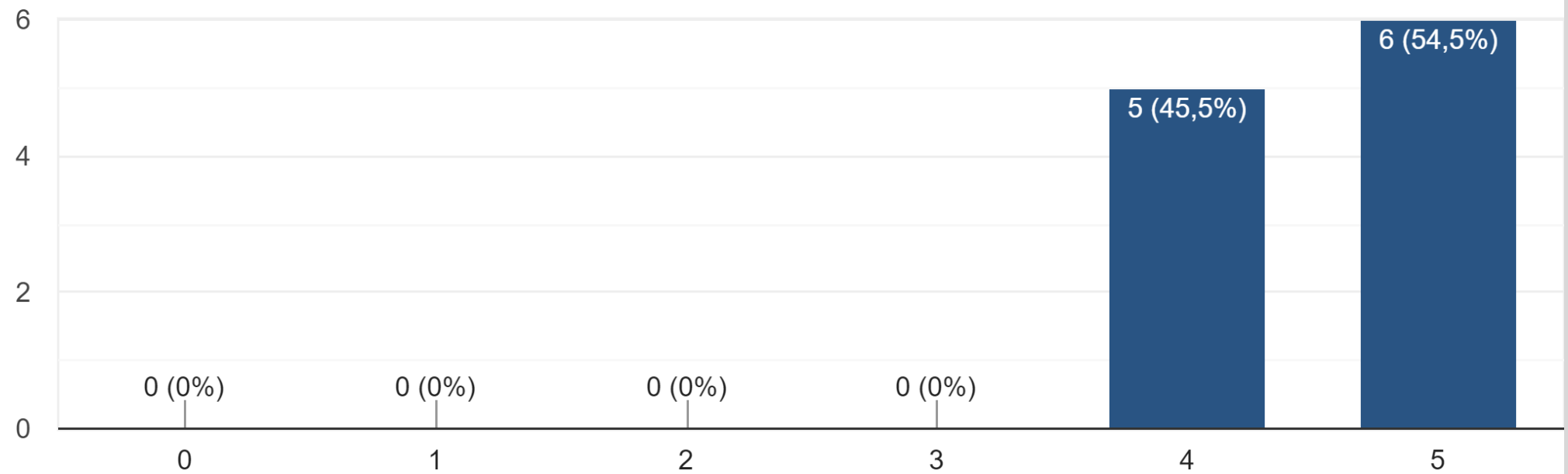
10. Чи задоволені Ви науковим керівником?

7 відповідей



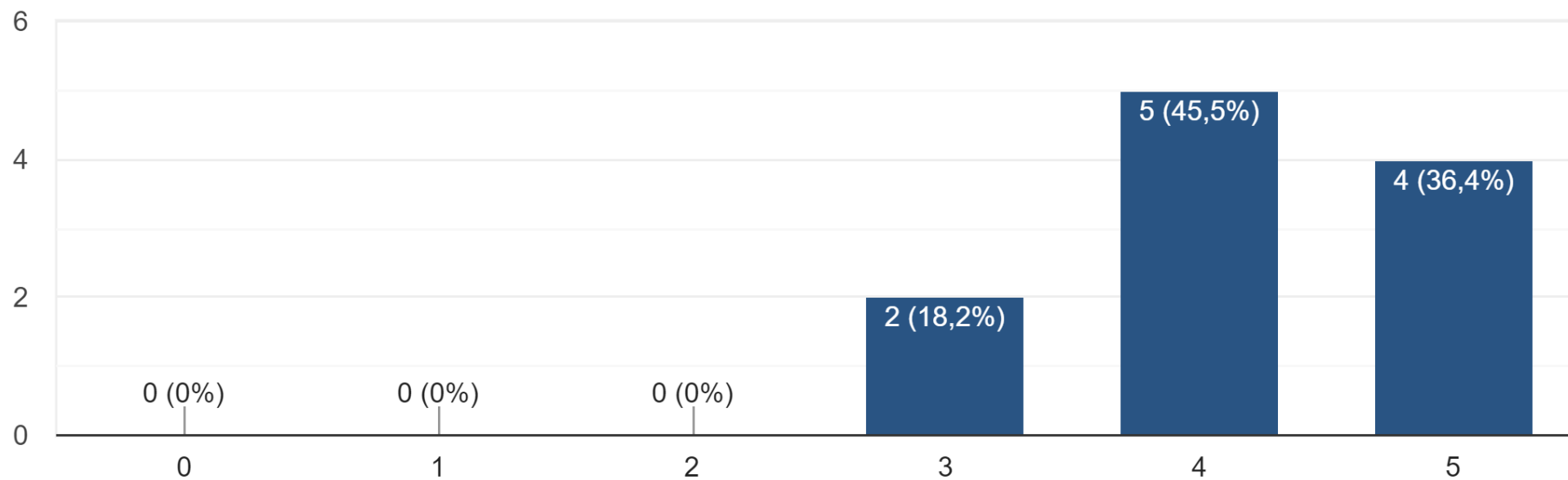
11. Чи задоволені Ви науково-педагогічними кадрами, які забезпечують ОНП?

11 відповідей



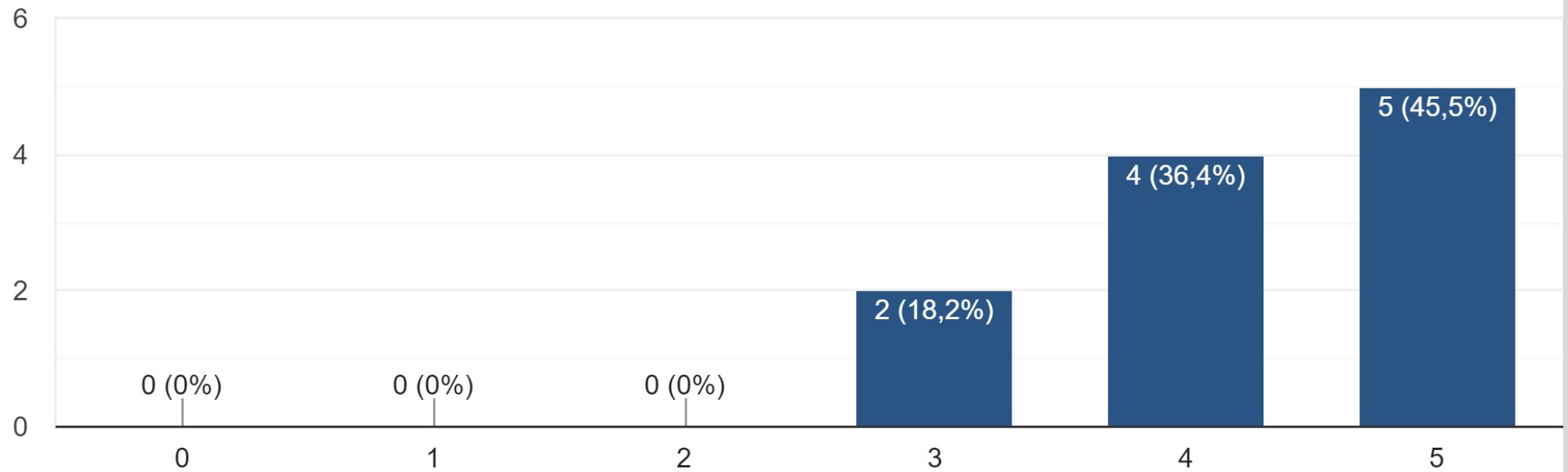
12. Чи в достатній мірі доводяться до Вашого відома можливості щодо академічної мобільності, проведення міжнародних і всеукраїнських конференцій тощо?

11 відповідей



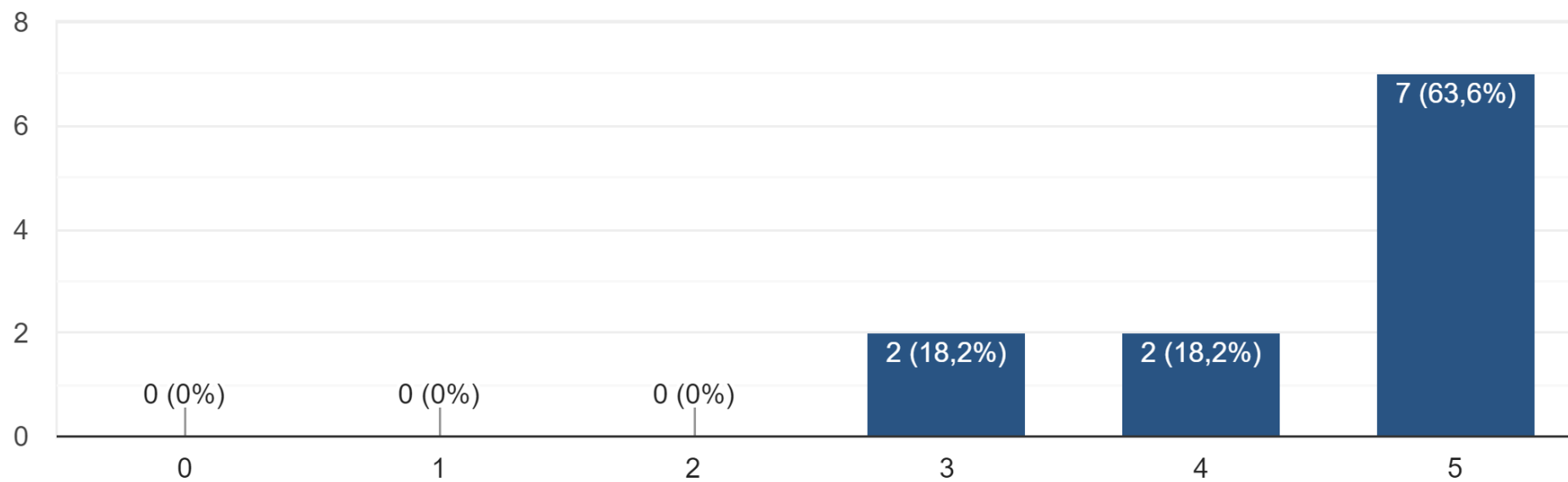
13. Чи задоволені Ви механізмом освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки?

11 відповідей



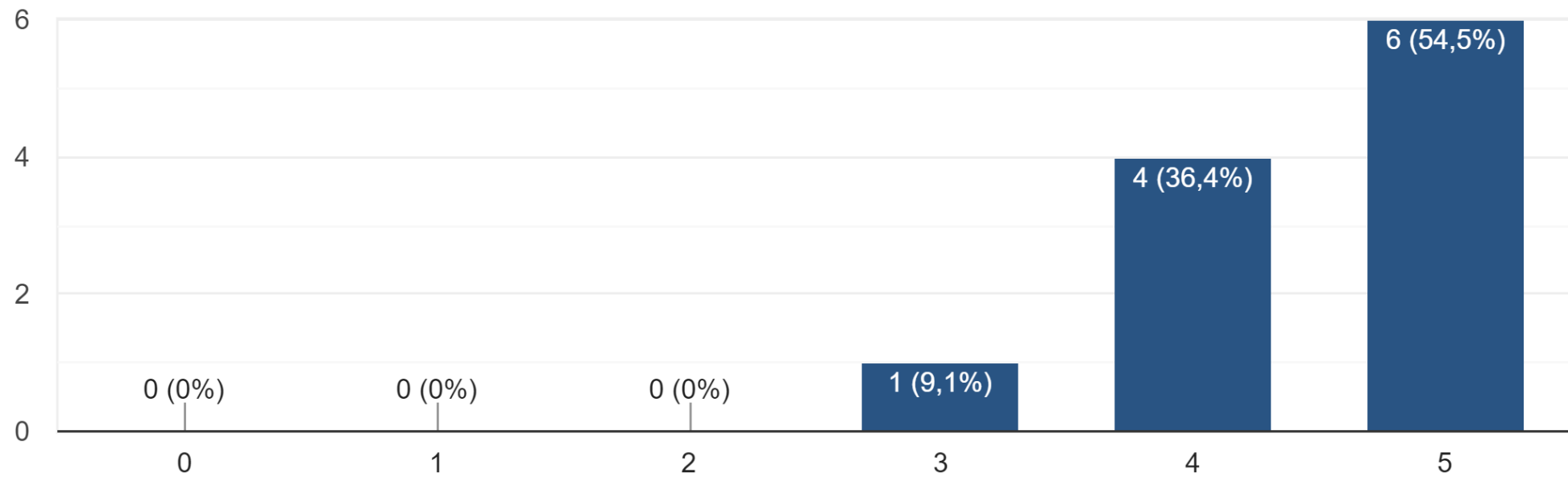
14. Як Ви вважаєте, чи відповідає ОНП Вашим науковим інтересам та темі дисертаційних досліджень?

11 відповідей



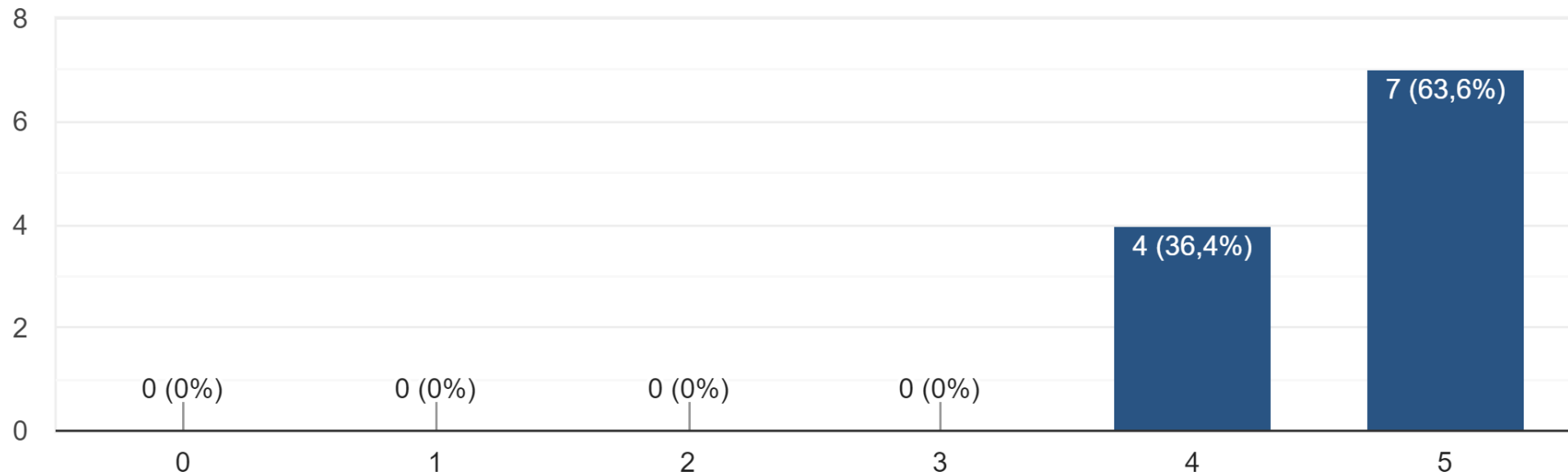
15. Наскільки Ви задоволені матеріально-технічною базою академії для наукової роботи аспірантів (бібліотечні фонди, електронні бази ...вчального процесу і наукової діяльності тощо)?

11 відповідей



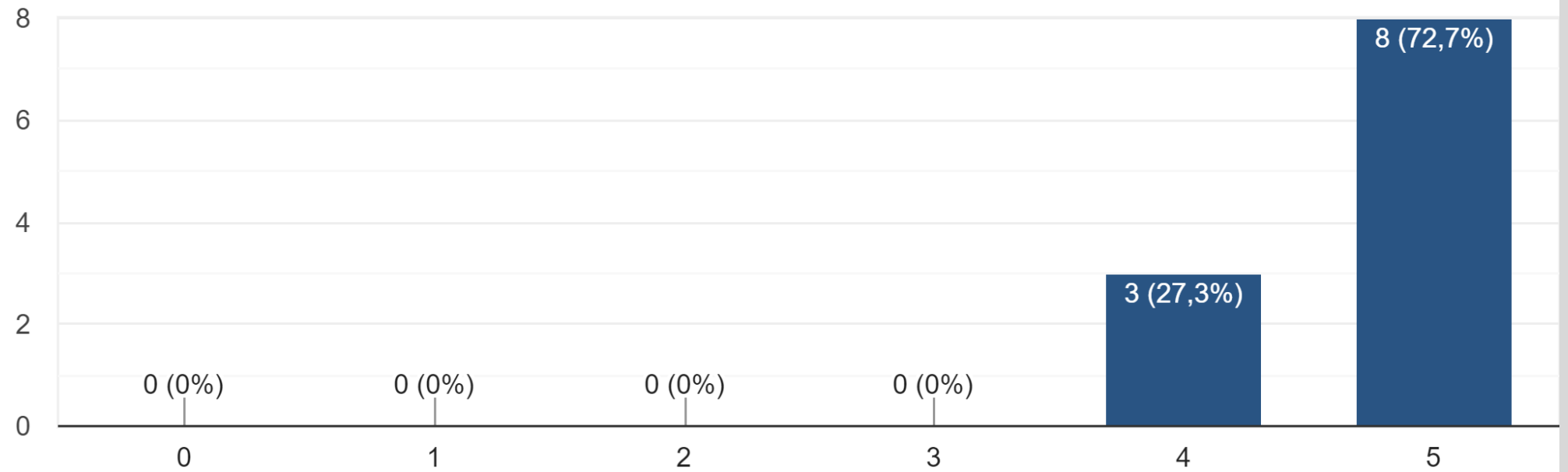
16. Чи ефективно працює на Вашій ОНП система академічної доброчесності (недопущення списування, самоплагіату, запозичення чужих р...татів навчання здобувачів викладачами тощо)?

11 відповідей



17. Чи сприяєте Ви поширенню політики академічної доброчесності?

11 відповідей



18. Чи надає, на Вашу думку, навчання в аспірантурі додаткові конкурентні переваги на ринку праці?

11 відповідей

Так

так

В цілому так, особливо в державному секторі

50/50

Так, воно надає більше можливостей та сприяє в просуванні в обраній кар'єрі

так, адже навчання в аспірантурі передбачає постійний розвиток і самовдосконалення, що в свою чергу підвищує конкурентоспроможність фахівця на ринку праці

Спираючись на наявний особистий досвід - ні

На жаль, ні

однозначно так

19. Щоб Ви рекомендували для підвищення якості освітньо-наукового процесу на Вашій ОНП

11 відповідей

Рекомендую займатися йогою , медитацією, перебути в духовній рівновазі з собою і навколишнім світом , нести добро людям

Не зупинятися на досягнутому і розширити наукову базу

залучення аспірантів до наукових проектів, зокрема і міжнародних

Скоротити термін навчання до 2-3 років.
Створення можливості системно обговорювати процес написання дисертації в тематичних групах.

Щоб ОНП, базувалась на факультеті землевпорядкування, а не економічному факультеті.

Поліпшити комунікацію між усіма учасниками освітньо-наукового процесу

Проводити більше конференцій для обміну досвідом

ОНП цілком влаштовує

Узагальнені висновки за результатами опитування здобувачів

Анкетування здобувачів третього рівня вищої освіти щодо якості освітнього-наукового процесу в НУБіП України за спеціальністю 051 Економіка (ОНП «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища») показав наступне:

- здобувачі мають тісний зв'язок з кафедрами, за якими вони закріплені в якості аспіранта та керівниками дисертаційного дослідження;
- більшість здобувачів (72,7%) цілком задоволені навчанням за обраною спеціальністю та освітньо-науковою програмою;
- більшість здобувачів достатньо поінформовані щодо вимог навчання за затвердженою освітньо-науковою програмою – аспірантам зрозумілі мета, цілі та очікувані результати як програми, так і дисциплін, що за нею вивчаються;
- аспіранти задоволені методами навчання і викладання дисциплін, науково-педагогічними кадрами, які забезпечують ОНП, механізмом освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки та вважають ефективною діючу в НУБіП України систему академічної доброчесності.

Таким чином, здобувачі третього рівня вищої освіти загалом оцінюють, як достатній рівень організації та якості навчання в аспірантурі, при цьому є певні можливості щодо удосконалення та покращання якості організації освітнього процесу в аспірантурі НУБіП України.

З метою покращення якості надання освітніх послуг за спеціальністю 051 Економіка (ОНП «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища») за узагальненими висновками опитування пропонується вжити наступних заходів:

1. Продовжити практику регулярних опитувань аспірантів щодо задоволеності освітньо-науковими програмами та якістю надання освітніх послуг з метою відстеження динаміки та виявлення слабких чи проблемних питань і вжиття своєчасних заходів та прийняття відповідних управлінських рішень.
2. Систематично здійснювати моніторинг і періодичний перегляд освітньо-наукових програми підготовки доктора філософії.
3. Докладати активних зусиль для стимулювання інтернаціоналізації досліджень.
4. Гаранту ОНП (проф. Мартину А.Г.), відділу аспірантури звернути увагу на виявлені недоліки з метою їх усунення задля визначення заходів, спрямованих на забезпечення якості та удосконалення освітньо-наукового процесу підготовки доктора філософії в НУБіП України.