

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	24678 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	24678
Назва ОП	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ведмеденко Олена Володимирівна, Ткачов Анатолій Валерійович, Димчук Анатолій Васильович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	28.10.2024 р. – 30.10.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u449/vso_mag_tvpt_2024.pdf
Програма візиту експертної групи	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u449/programa_vizitu_magistri_tvpt.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

«За Критеріями 1, 2, 6, 7, 8 визначено рівень відповідності «А», оскільки всі вимоги виконано повністю (відсутні недоліки) та наявні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер». За Критеріями 3, 4, 5, 9 визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги виконано повністю, суттєвих недоліків не виявлено, а наявні недоліки є несуттєвими та можуть бути усунені у найближчій перспективі. Позитивними практиками є: менеджмент Університету має чітке бачення перспектив розвитку ОП, цілеспрямовано реалізує Стратегію розвитку НУБіП; активно використовується досвід зарубіжних партнерських ЗВО та участь у міжнародних проєктах при удосконаленні ОП; тісна взаємодія з керівниками провідних господарств України; використання електронної системи «Деканат»; надання підтримки під час індивідуального вибору навчальних дисциплін; функціонування Ради роботодавців; проходження практичної підготовки на провідних підприємствах України; ефективно набуття соціальних навичок; ОП реалізується на основі міцної нормативної бази; студентоцентризований підхід, різноманітність методів навчання, активне залучення здобувачів до наукової діяльності та міжнародна співпраця; використання інтерактивних методів навчання; Університет має численні міжнародні проєкти і програми; активна популяризація принципів академічної доброчесності серед здобувачів; використання програм Unicheck і StrikePlagiarism для перевірки на плагіат; здобувачі демонструють високий рівень знань і практичних навичок; ОП характеризується потужною мотиваційною системою, що включає рейтингову оцінку діяльності НПП та етичний кодекс; внутрішня корпоративна культура забезпечує відповідність людських ресурсів вимогам підкритеріїв; високий рівень академічної та професійної підготовки НПП, їхній досвід міжнародної співпраці та участь у професійних спільнотах; рейтингові системи оцінювання, що щорічно коригуються; наявність потужної матеріально-технічної бази з акредитованими лабораторіями; спрямування матеріально-технічних та фінансових ресурсів через кошти держбюджету, спецфонду та в рамках реалізації міжнародних проєктів; доступ до наукових баз даних Scopus, Web of Science; наявність унікального бібліотечного фонду; система управління якістю освітньої програми повністю відповідає сучасним вимогам завдяки активній участі НПП, здобувачів, випускників, студентського самоврядування, роботодавців та попиту на ринку праці на випускників даної ОП; обов'язкове опитування здобувачів після проведеного відкритого заняття НПП; в Університеті функціонує відділ працевлаштування випускників; розміщена «Галерея відомих випускників факультету».

Недоліки

1. Відсутність практики визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах. 2. Відсутність практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті. 3. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів, прописані в робочих програмах, потребують більшої чіткості та деталізації. Їхній загальний характер може ускладнити об'єктивну оцінку знань і навичок здобувачів.

Рекомендації

1. До початку 2025 року посилити співпрацю з декількома українськими та/чи зарубіжними університетами, які реалізують аналогічні освітні програми та провести з ними консультації щодо академічної мобільності. 2. До початку 2025 року проінформувати здобувачів вищої освіти щодо проходження курсів на платформах Prometheus, Coursera тощо з метою активізації здобуття неформальної освіти. 3. До початку 2025-26 навчального року переглянути робочі програми, уточнити критерії оцінювання та зробити їх більш конкретними й зрозумілими, щоб забезпечити прозорий і якісний контроль навчальних результатів здобувачів. Інші рекомендації: Рекомендується ширше залучати міжнародних стейкхолдерів до удосконалення реалізації ОП, що сприятиме покращенню якості освітніх програм, адаптації їх до глобальних стандартів і підвищенню їх конкурентоспроможності. Поширювати інформацію про ОП в соціальних мережах та інформаційних ресурсах для більш широкого долучення зацікавлених осіб.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України 26.03.2021 р. № 389 (<http://surl.li/swrex>). Освітня програма включає ПРН1-ПРН10, які деталізують результати навчання у стандарті і досягаються змістовним наповненням освітніх компонент, їх обсягами та методами навчання й контролю. Програмні результати навчання забезпечуються відповідними обов'язковими освітніми та вибірконими освітніми компонентами. Інтегральна компетентність відповідає вимогам стандарту та передбачає здатність розв'язувати складні завдання та проблеми в галузі виробництва та переробки продукції тваринництва й демонструється при написанні магістерської кваліфікаційної роботи. В розробленій ОП реалізовано компетентнісний підхід у відповідності до 7 рівня Національної рамки кваліфікацій України.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Заявлена мета ОП полягає у підготовці висококваліфікованих та конкурентоспроможних компетентних фахівців, здатних вирішувати типові задачі технолога в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва, що в повній мірі корелюється з місією та стратегією ЗВО (<https://nubip.edu.ua/about>). Особливість цієї ОП полягає у підготовці фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку для роботи у спеціалізованих сучасних тваринницьких господарствах, забезпеченню адаптації випускників Університету до соціальних, економічних і культурних запитів суспільства та мінливих вимог ринку праці. Проаналізувавши Концепцію освітньої діяльності НУБіП України, яка викладена в Статуті університету (<http://surl.li/knheck>), а також програму розвитку університету «Голосіївська ініціатива-2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). ЕГ зробила висновок про відповідність цілей освітньої програми місії та стратегії закладу вищої освіти.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Під час онлайн-зустрічей з фокус-групами, до яких входили здобувачі, студентське самоврядування, роботодавці та адміністративний персонал, було встановлено, що Національний університет біоресурсів і природокористування України регулярно проводить опитування здобувачів з метою оцінки навчальних матеріалів, матеріально-технічної бази, бібліотечних ресурсів, інформаційної системи електронних ресурсів, соціальних умов та ін. Університет має відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи, який займається дослідженнями якості освіти в університеті. Цей відділ регулярно проводить анкетування здобувачів вищої освіти з різних питань. Результати анкетування обговорюються на різних рівнях структури Університету в залежності від змісту анкетування та оприлюднюються на сайті університету. Дана ОП була розроблена з урахуванням позицій здобувачів, вченої ради факультету, стейкхолдерів; Проводилися відповідні анкетування серед учасників освітнього процесу та випускників кафедр, (<http://surl.li/btkeay>), що встановлено і при особистому спілкуванні (інтерв'ювання усіх цих фокус-груп, також наявні результати анкетування на сайті ЗВО). Здобувачі мають можливість вносити свої пропозиції до внесення змін в ОП через вчену раду, та студентське самоврядування. В НУБіП України працює Рада роботодавців Університету, її голова – Центилю Леонід Васильович, директор ТОВ «Агрофірма «Колос»). Стейкхолдери входять до складу Ради роботодавців факультету, яку очолює Цвик Василь Вікторович, директор фермерського господарства «Тетяна 2011» (<https://nubip.edu.ua/node/21573>). Вони беруть участь у проведенні форумів (<https://nubip.edu.ua/node/111750>), семінарів, спільних конференцій, ярмарок професій (<https://nubip.edu.ua/node/135521>) та вебінарів (<https://nubip.edu.ua/node/104260>). Також здійснюється анкетування зовнішніх стейкхолдерів (<http://surl.li/onmyar>). В НУБіП України враховуються інтереси науково-педагогічних працівників факультету, а саме проводяться анкетування (<http://surl.li/jtuqcj>), результати яких представлені на сайті НУБіП України (<http://surl.li/vivzdv>). Інтерв'ювання експертною групою усіх фокус-груп підтверджує наявні документи та факти на сайті.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Інформація, отримана під час зустрічей з роботодавцями та випускниками, аналіз змістового наповнення дисциплін, наукових публікацій НПП та матеріальної бази дозволяє ЕГ стверджувати про врахування особливостей ведення технологічного процесу у провідних тваринницьких підприємствах галузі, тісна співпраця з керівниками і головними спеціалістами господарств, участь у науково-практичних конференціях, галузевих семінарах, виробничих нарадах, проведення ярмарків вакансій в Університеті, моніторинг вакансій відділом працевлаштування, вакансій сучасних тваринницьких підприємств. Про врахування тенденцій розвитку спеціальності свідчить мета та ПРН і тематики кваліфікаційних робіт здобувачів. Галузевий та регіональний контекст, потреби провідних стейкхолдерів враховуються в робочих програмах, змісті навчальних дисциплін та при формуванні ПРН. Врахування регіонального контексту під час формулювання ПРН реалізується і у навчальному процесі через використання навчальних і практичних кейсів. У результаті спілкування з гарантом та викладачами, які забезпечують дану ОП, перегляду навчального плану та робочих навчальних програм дисциплін визначено, що був врахований як досвід аналогічних вітчизняних ЗВО програм підготовки фахівців спеціальності 204, зокрема, ВНАУ, СНАУ, МНАУ, ОДАУ, ПДАУ (<http://surl.li/dkifnq>, <http://surl.li/kyrpkm>, <http://surl.li/kgemkr>, <http://surl.li/eehquk>, <http://surl.li/rhbdzb>), ЛНУВМтаБ ім. С.З. Гжицького (<http://surl.li/xpdznj>), так і досвід іноземних магістерських програм, таких як Faculty of AgriSciences Mendel University in Brno (<http://surl.li/xpywdi>), Wageningen University and Research (<http://surl.li/rcuuhh>), Faculty of Life Sciences, Norwegian University of Environmental and Life Sciences (<http://surl.li/krvklf>). Перейнятий досвід від цих ЗВО полягає у практикоорієнтованому навчанні та формуванні переліку вибірових компонент ОП, стажуванні викладачів і здобувачів. Також при реалізації проєктів Еразмус+«Ag-Lab» (<https://nubip.edu.ua/node/1173/17>) і Еразмус+«SuLaWe» «Sustainable Livestock Production and Animal Welfare» (<https://nubip.edu.ua/node/1173/18>) доповнились освітні програми згідно отриманого досвіду, що дало можливість застосувати отримані знання під час формулювання програмних результатів навчання. Так, було оновлено ОК9, ВК 24, 25 орієнтуючись на сучасні технології та використавши досвід ОП «Smart Agriculture» в University of Hohenheim, Німеччина, та було оновлено ВК 1 згідно аналізу освітньої програми в University of British Columbia, Канада.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» повністю відповідає вимогам Критерію 1 за підкритеріями 1.1-1.5 (ОП дає можливість повністю досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти; чітко сформульована мета, яка відповідає місії та стратегії НУБіП; під час реалізації ОП враховується галузевий, регіональний контекст та тенденції розвитку спеціальності, що має відображення у змісті навчальних дисциплін і сформованій матеріально-технічній базі на випускових кафедрах; стейкхолдери активно беруть участь в удосконаленні ОП та покращенні якості підготовки фахівців). Позитивними практиками ЕГ вважає те, що менеджмент Університету має чітке бачення перспектив розвитку ОП, цілеспрямовано реалізує Стратегію розвитку НУБіП, яка корелює з Програмою розвитку Університету «Голосіївська ініціатива-2025»; активно використовується досвід зарубіжних партнерських ЗВО та участь у міжнародних проєктах при удосконаленні ОП; тісна взаємодія з керівниками провідних господарств України дає змогу регулярно отримувати зворотній зв'язок щодо тенденцій розвитку тваринницької галузі та забезпечувати практичну складову підготовки.

Недоліки

Недоліків ОП за Критерієм 1 не виявлено.

Рекомендації

Відсутні.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень А

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми становить 90 кредитів ЄКТС, з яких 62 кредити ЄКТС (68,9%) спрямовані на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а 28 кредитів ЄКТС (31,1%) – відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти, що відповідає статті 5 Закону України «Про вищу освіту».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми має досить чітку структуру, визначеність в часовому контексті та загальну структурованість освітніх компонентів. Освітні компоненти освітньої програми дозволяють досягти заявлених результатів навчання та сформувати відповідні компетентності. Навчальним планом передбачено 13 обов'язкових освітніх компонентів обсягом 62 кредити ЄКТС, які розділені на змістовні блоки загальної та спеціальної (фахової) підготовки. Загальні компетентності 1-4, спеціальні компетентності 1-10, програмні результати навчання 1-10 відповідають Стандарту вищої освіти України спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Між освітніми компонентами добре простежується логічний взаємозв'язок, який підтверджується структурно-логічною схемою навчання і викладання. Усі компоненти освітньої програми взаємопов'язані між собою та формують основу для фахової підготовки, підтримуючи розвиток практичних навичок здобувачів вищої освіти. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки 1, 3, 4, 5; вибіркові компоненти вільного вибору за уподобаннями студентів із циклу загальної підготовки; сучасні форми і методи навчання та викладання на освітній програмі загалом формують загальнокультурні та громадянські компетентності та забезпечують досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

За результатами аналізу освітніх компонентів освітньої програми та структурно-логічної схеми встановлено, що освітні компоненти відповідають предметній області спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» та спрямовані на розвиток і формування визначених стандартом вищої освіти для другого (магістерського) рівня загальних та фахових компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, засвоєння практичних знань, умінь та навичок. Зміст освітньої програми сформований відповідно до предметної області заявленої спеціальності і спрямований на досягнення програмних результатів навчання, які корелюють із загальними і фаховими компетентностями.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

За результатами ознайомлення зі змістом відомостей про самооцінювання, освітньою програмою, а також під час інтерв'ювання різних фокус-груп експертна група дійшла висновку, що при реалізації освітньої програми забезпечується можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до вимог чинного законодавства. Процедура вибору освітніх компонентів регламентована у Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/iyungf>), Порядку формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у НУБіП України (<http://surl.li/bazbdi>) та гарантується Програмою розвитку «Голосіївська ініціатива-2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). Здобувачі вищої освіти мають право самостійно обирати вибіркові компоненти, теми курсових проєктів, базу виробничої практики, наукового керівника, тему кваліфікаційної роботи, брати участь у програмах академічної мобільності, неформальній/інформальній освіті, у студентських наукових гуртках (<https://nubip.edu.ua/node/100220>), (<http://surl.li/uqfaa>), (<https://nubip.edu.ua/node/116266>). Вибір дисциплін здійснюється із циклу загальної підготовки, де представлено 123 дисципліни (по 4 кредити ЄКТС кожна) (<https://nubip.edu.ua/node/67362>), з яких здобувачі вищої освіти обирають дві; та з циклу спеціальної (фахової) підготовки (<http://surl.li/uknaor>, <http://surl.li/lkukvy>) у кількості 25 дисциплін (по 5 кредитів ЄКТС кожна), з яких обирають чотири. Вибіркові компоненти обираються впродовж першого семестру, а їх вивчення відбувається у другому і третьому семестрах. Здобувачі вищої освіти разом зі своїми науковими керівниками формують «Індивідуальний навчальний план студента магістратури», де висвітлюється тема кваліфікаційної магістерської роботи, пояснювальна записка до обраної теми роботи, об'єкт і предмет дослідження, назва господарства та

навчальний план підготовки магістра. Все це є складовою електронної системи «Деканат», у яку внесені навчальні плани, індивідуальні навчальні плани, успішність з кожної дисципліни тощо. Здобувачі вищої освіти мають доступ до корпоративних облікових записів та своїх особистих кабінетів. Ця система використовується як один з елементів проведення цифрової трансформації освітнього процесу в університеті. Під час вибору навчальних дисциплін здобувачем, консультативно-інформаційну підтримку надають заступник начальника навчального відділу з магістерських програм, науковий керівник та гарант ОП, що було підтверджено під час інтерв'ювання.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Освітньою програмою та навчальним планом передбачено проходження виробничої (переддипломної) практики, об'єм якої становить 10 кредитів ЄКТС, що відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Практична підготовка здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про практичну підготовку студентів НУБіП (<http://surl.li/ehersp>) та проводиться на першому році навчання. Загальна тривалість проходження практики становить 10 тижнів. Базами для проходження виробничої практики є провідні в Україні підприємства з виробництва і переробки продукції тваринництва, зокрема ТОВ «Агрофірма «Колос», ТДВ «Терезине», ТОВ НВК «Глобинський свинокомплекс», ТОВ «Глобинський м'ясокомбінат», ПАТ «Миронівський хлібопродукт» ТОВ «Кролікофф», СВК «Агрофірма «Миг-Сервіс-Агро», ПОП «Вікторія», Група компаній СП ТОВ «Нива Переяславщини», ТОВ «Геозем-Макарів», «Тетяна-2011» тощо, що дозволяє здобувачам вищої освіти здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. На факультеті функціонує Рада роботодавців. Організація та проходження виробничої практики відбувається відповідно до наскрізних програм практики та договорів про проведення практики. Під час інтерв'ювання у фокус-групах здобувачі вищої освіти та випускники освітньої програми підтвердили свою задоволеність компетентностями, отриманими під час проходження практики.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Освітньою програмою передбачено набуття таких соціальних навичок, як: здатність спілкуватися іноземною мовою (ОК 4), здатність працювати у команді, володіти навичками міжособистісної взаємодії, мотивувати однодумців та рухатися до спільної мети (ОК 1), приймати обґрунтовані рішення, застосовувати знання в практичних ситуаціях (ОК 6-10), володіти навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій (ОК 2-3, ОК 5), діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально та громадянськи свідомо, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства. Це відбувається завдяки вивченню як обов'язкових так і вибіркового освітніх компонентів, роботі у наукових гуртках (<https://nubip.edu.ua/node/141363/3>), виступах на конференціях (<https://nubip.edu.ua/node/137415>), захистах курсових проєктів, кваліфікаційної магістерської роботи (<https://nubip.edu.ua/node/137796>). При спілкуванні у фокус-групах з академічним персоналом, здобувачами вищої освіти та випускниками встановлено, що використання різних форм і методів навчання забезпечують набуття соціальних навичок. Здобувачі вищої освіти та випускники освітньої програми, що акредитується підтвердили свою задоволеність набутими соціальними навичками.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Відповідно освітньої програми аудиторне тижневе навантаження становить 18 годин, мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 4 кредити ЄКТС, максимальна кількість дисциплін у навчальному році не перевищує 16, максимальне навантаження на день – 8 год. Обсяг окремих освітніх компонентів складає від 3 до 6 кредитів ЄКТС. Виробнича (переддипломна) практика загальним обсягом 10 кредитів ЄКТС проходить впродовж 10 тижнів. Виконання практичних і лабораторних робіт, захист курсових проєктів та звітів відбувається під час аудиторних занять. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/iyungf>) навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, розраховується як різниця між загальною кількістю годин навчальної дисципліни і годинами, що відведені для аудиторних занять (в одному кредиті ЄКТС не менше 8 годин). Обсяги окремих освітніх компонентів є темою обговорення на засіданнях робочої групи із залученням роботодавців і здобувачів вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/91165>, <http://surl.li/xzshcl>) та навчально-методичній раді факультету. Обсяг освітньої програми є достатнім для досягнення програмних результатів навчання.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практикоорієнтованість освітньої програми забезпечується її структурою та освітніми компонентами за рахунок поєднання теоретичного навчання з практичною підготовкою, проектно-орієнтованого навчання, тісної співпраці з провідними підприємствами України, де здобувачі мають змогу проходити виробничу практику а також завдяки мультидисциплінарному підходу. Виробнича практика на тваринницьких підприємствах дає змогу ознайомитися з виробничими процесами та отримати досвід роботи. Написання курсових проєктів і кваліфікаційної роботи сприяють розвитку навичок у вирішенні існуючих проблемних питань галузей тваринництва та впровадження інноваційних рішень. Тісна співпраця з провідними підприємствами галузі дає можливість адаптувати навчальні матеріали до динамічних потреб ринку забезпечуючи конкурентоспроможність випускників. Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/iyungf>), Положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти в НУБіП України (<http://surl.li/uqfqn>), проте навчання за цією формою здобуття вищої освіти наразі не проводиться.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Експертною групою встановлено, що освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, а саме: ціль сталого розвитку 2 (подолання голоду, досягнення продовольчої безпеки, поліпшення харчування і сприяння сталому розвитку сільського господарства): набуття СК 2, 3 освітньої програми через освітні компоненти 2, 6, 7, 10 і вибіркові компоненти 3, 7-9, 19 – здійснюється підготовка фахівців, здатних підвищувати продуктивність тварин і якість забійної сировини, що забезпечує продовольчу безпеку країни; ціль сталого розвитку 3 (забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці): освітні компоненти 6, 7, 10 і вибіркові компоненти 4, 15, 17 спрямовані на формування знань і навичок щодо забезпечення якості та безпечності продукції, зниження ризиків для здоров'я людини; ціль сталого розвитку 11 (забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів): набуття СК 5, 8 щодо управління ресурсами та технологіями для сталого розвитку сільських територій через освітні компоненти 2, 9, 11 і вибіркові компоненти 2, 10, 16, 25; ціль сталого розвитку 12 (забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва): набуття СК 2, 6, 8 щодо застосування екологічно безпечних технологій, мінімізації відходів та раціональному використанні ресурсів через освітні компоненти 2, 10 і вибіркові компоненти 3, 4, 11, 23; ціль сталого розвитку 15: (захист та відновлення екосистем суші та сприяння їх раціональному використанню, раціональне лісокористування, боротьба з опустелюванням, припинення і повернення назад (розвертання) процесу деградації земель та зупинка процесу втрати біорізноманіття): на основі СК 6, 7, 8 вивчаються методи збереження біорізноманіття та впливу на екосистеми, що готує їх до екологічно орієнтованих практик, які реалізуються освітніми компонентами 10 і вибірковими компонентами 4, 18, 23; ціль сталого розвитку 17 (зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку): співпраця науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти з галузевими підприємствами і науковими установами забезпечує реалізацію спільних проєктів, що сприяє інтеграції національних ініціатив у глобальний контекст сталого розвитку суспільства (<https://nubip.edu.ua/node/1173/18>).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма має високий рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 2.1 (обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів повністю відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти); 2.2 (зміст освітньої програми має чітку структуру, освітні компоненти взаємопов'язані між собою, формують основу для фахової підготовки, підтримуючи розвиток практичних навичок та дають можливість досягти мети, сформувані загальнокультурні та громадянські компетентності); 2.3 (зміст освітньої програми сформований відповідно до предметної області і спрямований на досягнення програмних результатів навчання, які корелюють із загальними і фаховими компетентностями); 2.4 (забезпечується формування індивідуальної освітньої траєкторії: здобувачі вищої освіти мають право самостійно обирати вибіркові компоненти, теми курсових проєктів, базу виробничої практики, наукового керівника, тему кваліфікаційної роботи, брати участь у програмах академічної мобільності, неформальній/інформальній освіті, у студентських наукових гуртках); 2.5 (практична підготовка повністю забезпечує компетентності здобувачам вищої освіти, потрібні для подальшої професійної діяльності); 2.6 (набуття здобувачами вищої освіти значної кількості соціальних навичок з використанням різних форм та методів навчання); 2.7 (обсяг окремих освітніх компонентів повністю відповідає законодавству та фактичному навантаженню здобувачів); 2.8 (забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми за рахунок освітніх компонентів та тісної співпраці з провідними підприємствами галузі) та 2.9 (освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення шести глобальних цілей сталого розвитку). Враховуючи позитивні практики, які полягають у використанні в освітньому процесі електронної системи «Деканат»; наданні консультативно-інформаційної підтримки під час індивідуального вибору навчальних дисциплін; функціонуванні Ради роботодавців на факультеті; проходженні практичної підготовки на провідних підприємствах України; ефективному набуттю здобувачами вищої освіти соціальних навичок – експертна група дійшла висновку щодо відповідності Критерію 2 рівню А.

Недоліки

Недоліків освітньої програми за Критерієм 2 не виявлено.

Рекомендації

Відсутні.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень А

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти за освітньою програмою до Національного університету біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/node/30>) є чіткими, зрозумілими й доступними для потенційних вступників, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті університету. Цей документ регламентує необхідний перелік документів для вступу, строки прийому заяв та документів, вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування на навчання вступників, спеціальні умови участі у вступній кампанії, особливості прийому на навчання до закладів вищої освіти іноземців та осіб без громадянства. Підготовка магістрів здійснюється відповідно до Положення про підготовку магістрів в НУБіП України (<http://surl.li/uqfgx>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Конкурсний вступ на освітню програму здійснюється на основі здобутого раніше ступеня вищої освіти «Бакалавр» на основі ЄВІ та вступних випробувань за спеціальністю. Особам, які вступають до магістратури з іншої галузі знань (спеціальності), ніж 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», рішенням Приймальної комісії можуть бути призначені додаткові вступні випробування. Під час інтерв'ювання відповідального секретаря Приймальної комісії встановлено, що цьогогорічна вступна кампанія не мала додаткових вступних випробувань. Програми вступних випробувань із фахових дисциплін формують науково-педагогічні працівники фахової атестаційної комісії (<https://nubip.edu.ua/node/15380>).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процедура визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/iyungf>), Положенням про визнання результатів навчання для ЗдВО (<http://surl.li/uqfhk>), Положенням про екзамени та заліки (<http://surl.li/kzfbllb>), Правилами прийому на навчання до НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/30>), Положенням про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України (<http://surl.li/uqfhv>), Тимчасовим порядком реалізації прав на внутрішню академічну мобільність у НУБіП України ЗдВО із закладів вищої освіти, які розташовані на тимчасово окупованих територіях або зруйнованих у результаті ведення воєнних дій на території України (<http://surl.li/uqfia>). Усі документи розміщуються на офіційному сайті Університету (<http://surl.li/flcnsu>). Для перезарахування вивчених навчальних дисциплін здобувачам вищої освіти потрібно надати документи з переліком і результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків, завірені в установленому порядку в ЗВО. Визнаватися програмні результати навчання, здобуті на інших освітніх програмах, можуть при поновленні магістрів з інших

вітчизняних ЗВО та наукових установ. Практики визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах або під час академічної мобільності на освітній програмі «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» другого (магістерського) рівня вищої освіти не було.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти регламентується Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<http://surl.li/mgfcfb>). Для визнання результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті потрібно подати заяву на ім'я ректора Університету; далі, за розпорядженням декана факультету формується предметна комісія, що визначає форми та строки проведення оцінювання з метою ідентифікації результатів навчання; проводиться оцінювання з метою визнання результатів навчання. Здобувачі вищої освіти мають додати до заяви будь-які документи (сертифікати, свідоцтва тощо), що підтверджують ті вміння, які вони отримали під час навчання. Заяву подають не пізніше, ніж за 30 робочих днів до початку семестру. Університет може визнати результати навчання, здобуті у неформальній чи інформальній освіті в обсязі, що не перевищує 25% від загального обсягу компонент відповідної освітньої програми. Практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті на освітній програмі «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» другого (магістерського) рівня вищої освіти не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію 3 виконано, практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер – відсутні, а недоліки є несуттєвими та можуть бути усунені у найближчій перспективі. Освітня програма має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 3.1, 3.2 (правила прийому на навчання за освітньою програмою відповідають установленим вимогам, мають обґрунтування та пояснення, враховують її особливості та висвітлені на інформаційних ресурсах Університету) та певну узгодженість за підкритеріями 3.3, 3.4 (внутрішня нормативна база регламентує визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах та результатів навчання та шляхом неформальної та/або інформальної освіти, але такої практики визнання за освітньою програмою не було).

Недоліки

1. Відсутність практики визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах. 2. Відсутність практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті.

Рекомендації

1. До початку 2025 року посилити співпрацю з декількома українськими та/чи зарубіжними університетами, які реалізують аналогічні освітні програми та провести з ними консультації щодо академічної мобільності. 2. До початку 2025 року проінформувати здобувачів вищої освіти щодо проходження курсів на платформах Prometheus, Coursera тощо з метою активізації здобуття неформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес в межах освітньої програми здійснюється відповідно до внутрішньої нормативної бази Університету, яка базується на: Законі України «Про вищу освіту» (<http://surl.li/xxdday>); Законі України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (<http://surl.li/tupqsm>); Стандартах вищої освіти України (<http://surl.li/rhksbz>); рекомендаціях Європейської рамки кваліфікацій (ЄРК) та Національної рамки кваліфікацій (НРК). Під час інтерв'ювання НПП і здобувачів вищої освіти підтверджено, що методи, засоби та технології навчального процесу відповідають студентоцентрованому підходу та сприяють досягненню цілей і програмних результатів (ПРН). Вони включають традиційні методи (лекції, бесіди, демонстрації, експерименти, практичні заняття); інтерактивні методики («Коло ідей», «Спільний проєкт», мозковий штурм, кейс-методи, робота в малих групах), що розвивають критичне мислення та аналітичні навички; лабораторні заняття у сучасних лабораторіях Університету для набуття практичних навичок; гостьові лекції від національних та іноземних експертів для посилення практичної складової (<http://surl.li/vksqcd>, <http://surl.li/kggjmi>), а також дистанційні технології (Elearn, Google Meet, Zoom, Cisco Webex), що забезпечують гнучкість і доступність навчання (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Студентоцентрований підхід реалізовано через можливість вибору дисциплін, що формує індивідуальну освітню траєкторію, через вільний вибір тем наукових досліджень і баз для переддипломної практики, а також через активну участь здобувачів у формуванні ОП та обговорення зі стейкхолдерами (<http://surl.li/bkyubi>, <http://surl.li/qfkwcd>, <http://surl.li/mucdun>), що підтверджено під час зустрічей із фокус-групами. Згідно з результатами опитувань, здобувачі високо оцінюють відповідність обраних методів принципам академічної свободи (<http://surl.li/dyieq>). Викладачі мають змогу самостійно визначати методи викладання і формувати матеріали відповідно до Програми розвитку НУБіП «Голосіївська ініціатива – 2025» (<http://surl.li/ntqnpq>), застосовуючи власні дослідження та наукові напрацювання, дотримуючись академічної доброчесності (<http://surl.li/prbovx>). Загалом, методи, засоби та технології навчання і викладання в рамках ОП повністю відповідають вимогам законодавства, студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи, що підтверджується як внутрішніми нормативними документами, так і високим рівнем задоволеності здобувачів результатами освітнього процесу.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів для усіх учасників освітнього процесу є доступною, висвітлюється у формі силабуса, робочої програми та методичних рекомендацій на сайті факультету (<http://surl.li/tnokwe>, <http://surl.li/pjwprqv>, <http://surl.li/midslz>, <http://surl.li/lackhz>, <http://surl.li/lzkiby>, <http://surl.li/azrqim>) та навчально-інформаційному порталі НУБіП України (<http://surl.li/mmjxnp>), а також з початку вивчення дисципліни НПП ознайомлюють здобувачів щодо даної інформації, що підтверджено під час зустрічей з фокус-групами. В силабусах дисциплін відображено порядок та критерії оцінювання знань по кожному змістовому модулю. Під час інтерв'ю з фокус-групами НПП та здобувачами отримали чіткі відповіді щодо того, як відбувається контроль знань під час проведення заліку чи екзамену. На сайті факультету тваринництва та водних біоресурсів, у вільному доступі представлені також освітні програми (<http://surl.li/yelvmn>), каталоги навчальних планів і магістерських програм, які оновлюються щороку перед вступною кампанією (<http://surl.li/aliddf>) і доступні для всіх здобувачів. Учасники освітнього процесу під час інтерв'ю наголошували, що відбувається завчасне інформування про форми контролю, терміни практики й атестації, що забезпечується розкладом, графіком навчального процесу та повідомленнями на дошках оголошень факультету, кафедр, а також під час старостатів (<http://surl.li/dnnole>, <http://surl.li/yhbbde>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень у НУБіП України під час реалізації ОП за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва ОС «Магістр» через практичну підготовку, курсові проєкти, звіти про виробничу практику та магістерські роботи. За результатами відомостей самооцінювання та зустрічей з фокус-групами, здобувачі активно беруть участь у студентських наукових гуртках (<http://surl.li/cvtzpt>) та лабораторних роботах у напрямках птахівництва, конярства, молекулярно-генетичних досліджень і бджільництва. Випускники освітньої програми також згадували про активну гурткову діяльність на факультеті під час інтерв'ювання. Результати наукових тем, що виконуються в рамках НДР, узгоджуються з тематикою кафедр факультету (<http://surl.li/uqfrd>), а результати досліджень науково-педагогічних працівників використовуються під час викладання дисциплін. Здобувачі активно залучені до наукових заходів, беручи участь у 75-78 міжнародних науково-практичних конференціях. У рамках міжнародного проєкту SuLaWe студенти взяли участь в онлайн-конференціях на теми «Animal science: sustainable livestock production and animal welfare» і «Happy animals for sustainable production and consumption» (<http://surl.li/cnkkzd>); онлайн-конференції «Animal nutrition forum – 2023: Master's education 3» (<http://surl.li/turjit>) та постерних конференціях факультету (<http://surl.li/uqfqr>, <http://surl.li/knoqak>); онлайн-семінарах, присвячених темам «Академічна доброчесність та шляхи боротьби з плагіатом» (<http://surl.li/uxbrvp>) і міжнародних вебінарів «How to write scientific article» (<http://surl.li/uqfqw>). Додатково, здобувачі беруть участь у міжнародній літній школі «Summer school: Introduction to human nutrition»

(<http://surl.li/uqfqcq>) та вебінарах формату «Flipped class». Найбільш активно в цих заходах брали участь Григоренко А., Пилипенко Ю., Тихненко В., Ярар Т., Мізіна О., Гранат О., Тесля Д., Шевченко В., Здовбель І., Колєда А., Коновал О., Рудюк В., Ходаківський І., Павлик В., Бодун Б., Бондар С., Хмельницька О. ОК5 «Наукова діяльність у тваринництві» передбачає формування у здобувачів вищої освіти наукового світогляду, творчих навичок та спеціальних знань з теорії та практики наукових досліджень, які необхідні для професійної діяльності. Доступ до англomовних статей через цифрові інструменти дозволяє визначати напрямки досліджень (ОК4 «Іноземна мова»). Розробка магістерських проєктів вимагає навичок у створенні міні-бізнес-планів та технологічному розвитку підприємств, що підкріплюється ОК2, ОК3 «Бізнес-діяльність у тваринництві», ОК9 «Моделювання технологічних процесів у тваринництві» та ОК10 «Управління виробництвом і переробкою продукції тваринництва».

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно з опитуванням НПП та аналізом документів, щорічно оновлюється зміст навчальних дисциплін відповідно до потреб і тенденцій ринку праці, а також з урахуванням закордонного досвіду та рекомендацій здобувачів, випускників та роботодавців. Механізм оновлення змісту освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/iyungf>), Положення про робочу програму навчальної дисципліни та її силабус у НУБіП України (<http://surl.li/uqotv>). Основою для оновлення освітніх компонентів слугують результати власних наукових досліджень, участь у науково-практичних конференціях, семінарах різних рівнів (<http://surl.li/llzczz>, <http://surl.li/xoyeyi>, <http://surl.li/ysrehg>, <http://surl.li/ojxref>, <http://surl.li/qrnzso>, <http://surl.li/swgxdf>, <http://surl.li/vlfxad>, <http://surl.li/unaoqr>, <http://surl.li/nlunvt>, <http://surl.li/nfgaom>, <http://surl.li/ecinck>, <http://surl.li/qhbywb>, <http://surl.li/gakiar>, <http://surl.li/fvmwsv>, <http://surl.li/cnnuja>, <http://surl.li/sqqgzr>, <http://surl.li/wkgidr>, <http://surl.li/ldggds>, <http://surl.li/pvxudl>, <http://surl.li/gxjfcu>, <http://surl.li/tnmqqr>, <http://surl.li/vvvvad>), дані з підвищення кваліфікації в наукових установах України (<http://surl.li/llzczz>, <http://surl.li/xoyeyi>) та за кордоном. Зокрема результати стажувань у рамках проєкту SULAWE-ERASMUS (2024 р.) були враховані при підготовці робочих програм: доктори філософії Якубець Т.В., Матвеев М.А. (Німеччина) внесли зміни у ВК3, проф. Прокопенко Н.П. (Швеція) – у ВК25, а проф. Рубан С.Ю. застосував наукові напрацювання у ОК8, що було підтверджено також при інтерв'юванні з академічним персоналом.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності НУБіП України, що є важливим елементом Програми розвитку «Голосіївська ініціатива - 2025» (<http://surl.li/uqqyl>). Міжнародна діяльність реалізується через численні проєкти і програми, а також через членство університету в численних міжнародних організаціях (<http://surl.li/swlrwn>, <http://surl.li/dktwpd>, <http://surl.li/zuuunn>), що створює широкі можливості для здобувачів та НПП брати участь у програмах академічної мобільності та всебічного розвитку. Положення про академічну мобільність студентів та аспірантів НУБіП України (<http://surl.li/odemzk>) регламентує порядок реалізації цієї мобільності, яка здійснюється на основі двосторонніх угод з іноземними закладами вищої освіти. Здобувачки Коновал О. та Хінницька В. є учасниками програми обміну Еразмус+ (<http://surl.li/uqrfk>, <http://surl.li/uqrfk>, <http://surl.li/ihobks>); Гранат О. пройшла стажування від Асоціації розведення кіз Верхньої Австрії (<http://surl.li/uqrgf>). Доцент Бондаренко Г. у Школі за європейською програмою академічної мобільності викладачів Erasmus+ прочитав лекції для міжнародної групи магістрів, що представляли Францію, Бразилію, В'єтнам, Китай, Монголію (<http://surl.li/uqrgp>); професор Броварський В., забезпечує, відповідно до договору з ФДУ Узбекистану, читання курсу лекцій (<http://surl.li/uqrgx>). Проводяться успішно онлайн-зустрічі між НПП факультету та університету Флориди (США) (<http://surl.li/uqrhl>); професором Університету Природничих Наук в Любліні (Польща) Юстиною Батковською (<http://surl.li/uqrhe>). Окрім цього, активно функціонують програми наукового співробітництва, зокрема з Університетом сільського та лісового господарства ім. Менделя, Чеським університетом наук про життя, компанією Бруннталлер (<http://surl.li/uqrdv>), аграрним дорадчим центром BRIDGES (<http://surl.li/uqree>), World's Poultry Science Association (<http://surl.li/uqrej>). Успішно реалізовується міжнародний проєкт за програмою ERASMUS+ «Сталий розвиток тваринництва на благополуччя тварин», (<http://surl.li/uqrdo>), Erasmus+ «Improving skills in laboratory practice for agro-food specialists in eastern Europe» (<http://surl.li/uqrem>). Усі учасники освітнього процесу мають безкоштовний доступ до міжнародних ресурсів баз даних «Scopus» та «WoS», а також е-ресурсів платформи Research4Life (<http://surl.li/uqrbg>) і можливість публікацій у фахових виданнях університету категорії «Б» (<http://surl.li/uqrbo>, <http://surl.li/uqrbu>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП має належний рівень узгодженості з якісними характеристиками за усіма підкритеріями, Загалом, програма відповідає сучасним вимогам освіти та сприяє розвитку як здобувачів, так і викладачів, створюючи умови для успішної академічної та професійної кар'єри. Враховуючи голістичний підхід в оцінюванні, релевантність фактів і їх контексту, ОП за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва та освітня

діяльність за цією програмою, на думку ЕГ, загалом відповідають рівню В. ОП реалізується на основі міцної нормативної бази, що гарантує його законність та актуальність. Студентоцентрикований підхід, різноманітність методів навчання, активне залучення здобувачів до наукової діяльності та міжнародна співпраця є ключовими сильними сторонами програми. Використання як традиційних, так і інтерактивних методів навчання забезпечує розвиток критичного мислення і практичних навичок у здобувачів. Лабораторні заняття, гостьові лекції та дистанційні технології доповнюють навчальний процес. Здобувачі беруть активну участь у наукових гуртках, конференціях та інших заходах, що стимулює їхню наукову активність і розвиток. Університет має численні міжнародні проекти і програми, що відкривають можливості для здобувачів і викладачів, зокрема участь у програмах академічної мобільності та стажуваннях. Усі учасники освітнього процесу мають доступ до силабусів, робочих програм та навчально-інформаційних порталів, що забезпечує прозорість навчального процесу.

Недоліки

Експертна група не виявила недоліків освітньої програми за Критерієм 4.

Рекомендації

Рекомендується ширше залучати міжнародних стейкхолдерів до удосконалення реалізації ОП, що сприятиме покращенню якості освітніх програм, адаптації їх до глобальних стандартів і підвищенню їх конкурентоспроможності.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та система оцінювання здобувачів вищої освіти регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/blpkyw>), Положенням про екзамени і заліки у НУБіП України (<http://surl.li/quncla>), визначені ОП і навчальним планом для кожного ОК, зазначаються у РП та силабусах дисциплін, а також у профілі дисципліни на платформі Elearn. Форми контролю та їх періодичність зазначаються у графіку освітнього процесу та розкладі екзаменаційної сесії. У НУБіП передбачено поточний контроль, проміжну та підсумкову атестації, а також ведення електронного журналу на платформі Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). У процесі вивчення ОК здобувачі проходять усне опитування, тести, колоквиуми, контрольні роботи та оцінювання експериментів. Критерії поточного та підсумкового контролю зрозумілі. Екзамен складається письмово (два теоретичні питання, десять тестів, 30 балів) з обов'язковою співбесідою, залік – у формі тестування. Підсумкова оцінка складається з балів за семестр (до 70) та за іспит/залік (до 30). Інформацію про контроль надають на початку семестру, дату іспитів – за місяць, розклад – за два тижні до сесії. Експертна група виявила, що форми контролю та критерії оцінювання в робочих програмах є занадто загальними, що ускладнює об'єктивність оцінювання. Рекомендовано доопрацювати програми, уточнивши критерії для забезпечення прозорого контролю результатів.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації для спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (магістерський рівень) відповідають стандарту вищої освіти (Наказ МОНУ № 389 від 26.03.2021 р.) та включають атестаційний іспит і захист магістерської роботи. Атестаційний іспит проводиться відповідно до Положення про екзаменаційні комісії НУБіП України (<http://surl.li/dkaqlq>), а захист кваліфікаційної роботи – згідно з Положенням про підготовку і захист магістерської роботи (<http://surl.li/kmalk>) та методичними рекомендаціями (<http://surl.li/cvdxha>). Терміни атестації встановлюються графіком навчального процесу. У 2023 році після складання атестаційного іспиту 85 здобувачів були допущені до захисту магістерських робіт. На захисті всі продемонстрували високий рівень знань та практичних навичок у сфері тваринництва, що підтвердили їхні відповіді на запитання комісії. Десять випускників отримали дипломи з відзнакою (<http://surl.li/jeipga>).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Організація та проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/iyungf>), Положенням про екзаменаційні комісії у НУБіП України (<http://surl.li/dkaqlq>), Положенням про екзамен і заліки у НУБіП України (<http://surl.li/ubukqm>). Процедури запобігання конфлікту інтересів викладені в «Наказі про запобігання конфлікту інтересів в НУБіП України» (<http://surl.li/uvtcue>). Оцінка курсових проєктів відбувається під час захисту перед комісією (керівник і два-три НПП). Заліки та екзамен приймають два НПП, які до оцінювання фіксують рейтингові оцінки здобувачів. Екзамен проводиться письмово або електронно за затвердженими білетами з обов'язковою співбесідою. Задоволеність здобувачів контрольними заходами моніториться через анкетування, результати якого публікуються на сайті університету (<http://surl.li/picmwj>). У Положенні про екзамен та заліки в НУБіП (<http://surl.li/ubukqm>) детально викладено процедуру та визначено терміни для ліквідації академічної заборгованості. Виконання усіх правил було підтверджено учасниками різних фокус-груп (НПП, здобувачі, студентське самоврядування). На факультеті працює апеляційна комісія та уповноважена особа з питань запобігання корупції (<http://surl.li/zwdywb>) з електронною скринькою довіри (antikog@nubip.edu.ua). Під час інтерв'ювання здобувачі та представники студентського самоврядування підтвердили свою обізнаність щодо правил контрольних заходів і можливості оскарження результатів. Конфліктні ситуації за час освітньої діяльності на ОП не виникали.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Популяризація академічної доброчесності в НУБіП України, зокрема при реалізації ОП за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва здійснюється шляхом розміщення нормативних та організаційних документів на сайті університету, зокрема Положення про академічну доброчесність у НУБіП України (<http://surl.li/ufagpj>), Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (<http://surl.li/szrub>), Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<http://surl.li/oadpsf>), Етичного кодексу науково-педагогічного працівника (<http://surl.li/imium>), Положення про підготовку і захист магістерської кваліфікаційної роботи у НУБіП України (<http://surl.li/kmalk>), Комісії з питань етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/crzhtz>, <http://surl.li/zjhlqe>, <http://surl.li/zhfqui>, <http://surl.li/wmvacl>), яких повинні дотримуватись всі учасники освітнього процесу. З метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти проводять регулярне пояснення під час занять, кураторських годин (<http://surl.li/gybdvq>), наукового керівництва магістерськими роботами (<http://surl.li/fpzlkv>). Задля дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу проводяться регулярні ознайомлення адміністрацією університету, відділом якості освіти, представниками наукової бібліотеки, завідувачами кафедр шляхом проведення міжнародних та загальноуніверситетських семінарів, вебінарів, круглих столів (<http://surl.li/blcmer>, <http://surl.li/qydmnp>). Перевірка навчальних і випускних кваліфікаційних робіт на плагіат проводилася за допомогою програми Unicheck до 30.06.2024, а з 1.07.2024 – програмою StrikePlagiarism. Відповідно до Положення про інституційний репозитарій кваліфікаційних робіт НУБіП України (<http://surl.li/szxmnn>), магістерські кваліфікаційні роботи (МКР) розміщуються в IRTHNUBiP, який містить 2730 робіт за 2021-2023 роки (<http://surl.li/zkztox>). На запит ЕГ було надано відповідь з п. 3, зокрема довідки про результати перевірки на плагіат кваліфікаційних робіт здобувачів Balaniuk_2023, Zverzhynska_2022, Skurativska_2023, відсоток схожості робіт яких був 3,87%, 5,46%, 25,6% відповідно. Під час зустрічі зі здобувачами та академічною спільнотою з'ясувалося, що вони обізнані про академічну доброчесність і розуміють наслідки її порушення. У рамках реалізації ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» жодних порушень принципів академічної доброчесності не було зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП має повну відповідність підкритеріям. Організація контрольних заходів та система оцінювання здобувачів вищої освіти в НУБіП України відповідає стандартам вищої освіти та сприяє підвищенню академічної доброчесності. Всі процедури, пов'язані з контролем знань, чітко регламентовані, що забезпечує їх ефективність і зрозумілість для здобувачів. Установлені положення, що визначають форми та терміни атестації, підтверджують відповідність освітнього процесу сучасним вимогам. Враховуючи сильні сторони ОП щодо чіткості процедур проведення контрольних заходів, ЕГ дійшла висновку, що за Критерієм 5 ОП відповідає рівню В, з недоліками, що не є

суттєвими. Позитивні практики за критерієм: Чітко визначені положення про організацію освітнього процесу, атестацію та контроль знань, що підвищує ефективність освітнього процесу. Здійснюється поточний, проміжний і підсумковий контроль через різноманітні форми, що дає змогу оцінювати знання студентів на всіх етапах навчання. Здобувачі підтвердили зрозумілість критеріїв оцінювання та задоволеність контрольними заходами, що підвищує їх мотивацію. Активна популяризація принципів академічної доброчесності серед здобувачів, що включає проведення семінарів і вебінарів, формує позитивний освітній клімат. Використання програм для перевірки на плагіат, таких як Unicheck і StrikePlagiarism, забезпечує дотримання норм академічної доброчесності. Здобувачі демонструють високий рівень знань і практичних навичок, що підтверджується результатами захисту магістерських робіт.

Недоліки

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів, прописані в робочих програмах, потребують більшої чіткості та деталізації. Їхній загальний характер може ускладнити об'єктивну оцінку знань і навичок здобувачів.

Рекомендації

До початку 2025-26 навчального року переглянути робочі програми, уточнити критерії оцінювання та зробити їх більш конкретними й зрозумілими, щоб забезпечити прозорий і якісний контроль навчальних результатів здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Аналіз таблиці 2 Відомостей СО засвідчив, що науково-педагогічні працівники мають належний рівень академічної кваліфікації, активно займаються науковою діяльністю та відповідають щонайменше чотирьом підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов, вимогам Постанови КМУ №1187 від 30.12.2015 (редакція від 20.06.2021) та наказу МОН №13 від 14.12.2016. На вебсторінках кафедр факультету тваринництва та водних біоресурсів розміщено портфоліо всіх викладачів. Обов'язкову освітню програму забезпечують 10 НПП з науковими ступенями, з яких 90% працюють в НУБіП за основним місцем роботи. Серед них 4 доктори наук, професори (40%), з яких 3 (33,3%) – за основним місцем роботи, 5 (55,6%) – кандидати наук, доценти, та 1 (11,1%) – кандидат наук, старший викладач. Наприклад, професор Рубан С.Ю. – автор 23 монографій, учасник чисельних міжнародних проєктів, член бюро відділення зоотехнії НААН, експерт МОН з атестації наукових установ НААН, брав участь у роботі Президії НААН України, бюро Президії НААН, МОН; професор Угнівенко А.М. – автор 10 навчальних посібників, 18 монографій, академік Академії наук вищої освіти України; професор Лихач А.В. – автор 7 навчальних посібників, монографій, керівник наукових проєктів за державною тематикою. НПП регулярно підвищують кваліфікацію, включаючи стажування та участь у конференціях, що позитивно впливає на якість освітнього процесу, що також було підтверджено на зустрічі з академічним персоналом. Зокрема професори Лихач В., Лихач А. взяли участь у стажуванні на базі підприємств компанії «ГЛОБІНО» (<http://surl.li/unaoqr>), доцент Уманець Р. у рамках спільного міжнародного проєкту «Сarasity building of Ukrainian researchers for sustainable livelihoods: socio-economic development» відвідала міжнародний семінар з підвищення кваліфікації щодо підготовки наукових проєктів у м. Варшава (Польща) (<http://surl.li/nlunvt>), професор Прокопенко Н. і доцент Базиволяк С. в рамках проєкту SULAWE брали участь в навчальній поїздки до Шведського університету с.-г. наук (SLU), м. Уппсала (<http://surl.li/nfgaom>), доцент Антонюк Т. взяла участь у навчальній поїздки у рамках проєкту SULAWE-ERASMUS-EDU-2022-CBHE (101083023) «Sustainable Livestock Production and Animal Welfare (SULAWE)» (<http://surl.li/gxjfcu>), та інші (<http://surl.li/llzcz>, <http://surl.li/xoyeyi>, <http://surl.li/ysrehg>, <http://surl.li/ojxref>, <http://surl.li/swgxdf>, <http://surl.li/vlfxad>, <http://surl.li/sqggzr>, <http://surl.li/wkgidr>, <http://surl.li/ldggds>, <http://surl.li/tnmqqr>). Згідно із ЗУ «Про вищу освіту» застосовується система контролю якості викладання, що дозволяє студентам оцінювати викладачів і дає можливість оперативно реагувати на зауваження. Це сприяє досягненню програмних результатів, формуючи у студентів теоретичні знання, дослідницькі навички та здатність впроваджувати інновації у тваринництво. Під час інтерв'ювання здобувачі високо оцінили професійні якості викладачів.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» ОС «Магістр» проходять прозорий та системний конкурсний відбір, що відповідає встановленим нормативним актам, зокрема Порядку проведення конкурсу на заміщення посад НПП (<http://surl.li/wtjffw>), Статуту НУБіП (<http://surl.li/gyylog>), Колективному договору НУБіП (<http://surl.li/bvnpnev>). Відбір кандидатів відбувається з урахуванням їхньої освіти, наукових здобутків, професійного та педагогічного досвіду, а також результатів рейтингування діяльності відповідно Положення про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів НУБіП України (<http://surl.li/szvby>) за останні 5 років (<http://surl.li/hhgzae>). Під час конкурсу та оцінювання кандидатів дотримуються принципи відкритості, рівності та недискримінації. Процес відбору передбачає відкриті лекції, практичні заняття та опитування здобувачів, що забезпечує об'єктивність і дозволяє зворотній зв'язок. Кадрова комісія та ректорат університету здійснюють постійний контроль за якістю викладання, що було підтверджено інтерв'юванням адміністративного персоналу, викладачів і здобувачів, випускників. Завдяки цій системі забезпечується високий рівень професіоналізму НПП, що сприяє досягненню програмних результатів навчання та успішній реалізації освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Університет ефективно залучає роботодавців до всіх етапів реалізації освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», забезпечуючи відповідність навчального процесу актуальним потребам ринку праці. З роботодавцями укладено партнерські угоди та створено Раду роботодавців, (<http://surl.li/ibixfb>, <http://surl.li/wnuiah>), яка бере участь у розробці й оновленні освітньої програми, навчальних планів та модулів, що підтверджується матеріалами самооцінювання та відгуками, отриманими під час зустрічей з фокус-групами. Запрошені на зустріч представники роботодавців (Бондар С.В., Лесь С.А., Позняковський Ю.В., Махно К.І., Домбровський В.П., Ленюков Л.Г., Ковтун С.І.) підтвердили свою активну участь у проектуванні та реалізації освітньої програми (<http://surl.li/amqehz>), висловивши зацікавленість у її подальшому удосконаленні і готовність до розвитку партнерських відносин (<http://surl.li/cusiya>, <http://surl.li/ddhgjx>, <http://surl.li/pjmgkk>, <http://surl.li/pplauq>, <http://surl.li/zyysre>, <http://surl.li/rlkucj>, <http://surl.li/rslytk>, <http://surl.li/vyjbfb>). Ці представники також сприяють проходженню виробничої практики (<http://surl.li/xixnyu>), працевлаштуванню випускників (<http://surl.li/qgrylk>, <http://surl.li/nudllc>, <http://surl.li/girnze>) та організації наукової діяльності учасників освітнього процесу. Роботодавці надають доступ до своїх виробничих і матеріально-технічних баз (<http://surl.li/huhhek>), беруть участь у наукових конференціях, конкурсах студентських наукових робіт (<http://surl.li/cusiya>, <http://surl.li/ddhgjx>, <http://surl.li/pjmgkk>, <http://surl.li/pplauq>, <http://surl.li/zyysre>, <http://surl.li/rlkucj>, <http://surl.li/rslytk>, <http://surl.li/vyjbfb>), залучені до лекцій та лабораторно-практичних занять (<http://surl.li/vzcowk>, <http://surl.li/csleyd>, <http://surl.li/hdfwfw>, <http://surl.li/aunlyz>), а також є членами екзаменаційних комісій і рецензентами дипломних робіт, що сприяє інтеграції практичного досвіду у навчальний процес. Щороку в НУБіП України організовується ярмарок вакансій. Завдяки такій співпраці, здобувачі мають можливість проходити виробничу практику на провідних тваринницьких підприємствах та відвідувати лекції, що проводяться експертами галузі. На факультеті працюють провідні науковці-практики, зокрема Туринський В. (Голова Всеукраїнської асоціації вівчарів і козівників України), Гетья А. та Рубан С. (учасники міжнародних проєктів), Лихач В. (член Центру підвищення ефективності в тваринництві) та Мельник В. (секретар Українського відділення ВНАП). Цей системний підхід дозволяє забезпечувати високу якість підготовки здобувачів та успішне працевлаштування випускників.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

НУБіП України забезпечує постійний професійний розвиток науково-педагогічних працівників (НПП) через систематичне впровадження навчальних програм, курсів підвищення кваліфікації, стажування та участі в конференціях (<http://surl.li/emoufk>, <http://surl.li/kdglz>, <http://surl.li/amvuvf>, <http://surl.li/hdxbsr>, <http://surl.li/meullz>, <http://surl.li/ewurrc>, <http://surl.li/kvhzcp>, <http://surl.li/tmggmf>, <http://surl.li/tidibxl>, <http://surl.li/fspenc>, <http://surl.li/ldqhvuv>, <http://surl.li/uoincy>, <http://surl.li/urjmuc>). В НУБіП регулярно проводяться науково-методичні семінари для кураторів академічних груп, а також організовується Школа молодого педагога (<http://surl.li/xnnisg>, <http://surl.li/byfntk>), а також університет мотивує до активної участі в міжнародних проєктах, що було підтверджено на зустрічах з фокус-групами 1, 4, 7., Згідно з вимогами Згідно з Положенням про професійний розвиток науково-педагогічних працівників НУБіП України (<http://surl.li/gscdgd>) викладачі зобов'язані підвищувати кваліфікацію щонайменше раз на п'ять років, що забезпечує їхній професійний зріст відповідно до сучасних вимог галузі. Для стимулювання їхньої діяльності створено комплекс матеріальних і моральних стимулів, зокрема вимоги Етичного кодексу науково-педагогічного працівника НУБіП України (<http://surl.li/papebk>), рейтингову систему оцінки (<http://surl.li/szvby>), що враховує кар'єрний ріст і можливості отримання грошових винагород відповідно до Положення про преміювання працівників університету (<http://surl.li/zscoql>). Зокрема, на зустрічі 4 Сичов М., Антонюк Т., Лихач А., Прокопенко Н. підтвердили, що до Дня працівника освіти, Дня працівника сільського господарства отримали почесну грамоту та премію. Також НПП активно залучаються до науково-методичних семінарів і професійних асоціацій, що сприяє їхній викладацькій майстерності. Голова

первинної профспілкової організації Тарасенко Р.О. на зустрічі 7 підтвердив, що в рамках заохочення НПП, профкомом НУБіП щорічно організовується відпочинок дітей до 16 років.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП відповідає всім підкритеріям Критерію 6, що підтверджується високими показниками в рейтингуванні закладів вищої освіти. Це досягнуто завдяки зусиллям кадрів, які реалізують освітні програми та наукові дослідження, а також ефективному менеджменту. Внутрішня рейтингова система оцінювання науково-педагогічних працівників, що враховує думки здобувачів, стимулює розвиток університету. ЕГ вважає кадрову політику НУБіП зразковою для інших закладів вищої освіти України та оцінює ОП за Критерієм 6 на рівні А. ОП характеризується потужною мотиваційною системою, що включає рейтингову оцінку діяльності НПП та етичний кодекс, що сприяє зростанню професіоналізму. Внутрішня корпоративна культура забезпечує відповідність людських ресурсів вимогам підкритеріїв. Крім того, високий рівень академічної та професійної підготовки НПП, їхній досвід міжнародної співпраці та участь у професійних спільнотах підкреслюють ефективність ОП. Рейтингові системи оцінювання, що щорічно коригуються, є основним інструментом стимулювання НПП і значно сприяють високим позиціям НУБіП у національних рейтингах закладів вищої освіти.

Недоліки

Експертна група не виявила недоліків освітньої програми за Критерієм 6.

Рекомендації

Відсутні.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Аналіз відомостей самооцінювання, моніторинг сайту Університету, огляд матеріально-технічної бази та інтерв'ювання учасників різних фокус-груп дали змогу експертній групі встановити високий рівень відповідності навчально-методичного забезпечення освітньої програми, фінансових та матеріально-технічних ресурсів НУБіП України, що повністю забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. До структури Університету входять 3 ННІ, 13 факультетів, науково-дослідне господарство, спортивний комплекс, мережа їдалень і буфетів, інформаційний центр, спортивно-оздоровчий табір (<http://surl.li/vbwqrh>), студентський кампус нараховує 11 гуртожитків (<http://surl.li/awojda>). Матеріали навчально-методичного забезпечення ОП викладені на навчально-інформаційному порталі (<http://surl.li/tstobi>). Матеріально-технічні та фінансові ресурси спрямовуються через кошти держбюджету, спецфонду за їх ефективного використання, публічності й прозорості на збільшення обсягів і підвищення ефективності їх використання й досягнення цілей та ПРН ОП (<http://surl.li/grknwp>). Кожна навчальна аудиторія забезпечена мультимедійним обладнанням. В освітньому процесі використовується сучасне програмне забезпечення, як ліцензійне так і демоверсії: «Gibrimin», «Shaumann», «Taurinum», «Win-Mix», «Акцент», «Cloudfarms». Стан матеріально-технічної бази, інформація щодо її регулярного оновлення наведені у щорічних звітах ректора Університету (<http://surl.li/dhvhgc>). Оновлюється матеріально-технічна база за освітньою програмою: у навчальній лабораторії молекулярно-генетичних досліджень було придбано обладнання на суму 2600 тис. грн; у навчальній лабораторії якості молока та молочних продуктів – 460 тис. грн; у навчальній лабораторії якості м'яса – понад 200 тис. грн; у навчально-виставковому павільйоні технологічне обладнання у свинарстві було укомплектовано на 600 тис. грн (<http://surl.li/jwmlcc>, <http://surl.li/vlicle>, <http://surl.li/slzlrh>, <http://surl.li/notula>). Навчально-методичні матеріали є на кафедрах, у репозитарії, а також розміщені на платформі дистанційного навчання eLearn. Наукова бібліотека нараховує понад один мільйон примірників літератури, 500 назв журналів, 50 назв газет; має 4 відділи і 5 філій (<http://surl.li/ceuxvd>); надає доступ до Е-ресурсів, у тому числі наукової бази даних

Scopus, WoS. Забезпечено вільний доступ до всіх ресурсів, лабораторій кафедр (<http://surl.li/vlguxa>, <http://surl.li/riwfdn>, <http://surl.li/jrptvu>, <http://surl.li/pmuaqb>, <http://surl.li/cxlopu>), до Центру колективного користування науковим обладнанням (<http://surl.li/tbiwiu>), до Української лабораторії якості і безпеки продукції АПК (<http://quality.ua>). Лабораторія молекулярно-генетичних досліджень була створена в рамках реалізації міжнародного проєкту Erasmus+. Усі бажаючі здобувачі вищої освіти забезпечуються проживанням у гуртожитках. Під час інтерв'ювання здобувачі вищої освіти підтвердили задоволеність умовами проживання у гуртожитках.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Національний університет біоресурсів і природокористування України забезпечує створення необхідних умов для викладацької і наукової діяльності через доступ до відповідних інфраструктур та інформаційних ресурсів відповідно до Закону України «Про вищу освіту»р (<http://surl.li/emhllh>). Програма розвитку «Голосіївська ініціатива-2025» (<http://surl.li/zqtsqv>) передбачає формування комфортного освітнього середовища, у якому здобувачі вищої освіти мають безкоштовний доступ до Інтернету, навчально-методичних та інформаційних матеріалів (<http://surl.li/tstobi>, <http://surl.li/qeuxvd>), лекційних аудиторій і лабораторій, гідні умови для комфортного мешкання, харчування, користування побутовими послугами, спортивних і соціальних активностей, творчого життя (<http://surl.li/sxwlcw>, <http://surl.li/zhuhqq>, <http://surl.li/oeexvx>, <http://surl.li/eafmtg>, <http://surl.li/mogcyx>); впроваджена практика щосеместрових зустрічей ректора зі студентами за актуальними питаннями якості освітнього процесу і студентського життя (<http://surl.li/dkdqjn>, <http://surl.li/youyrcd>), з проведенням анкетування здобувачі вищої освіти стосовно їх задоволеності умовами навчання, рівня викладання дисциплін та інших аспектів організації освітнього процесу (<http://surl.li/nwjwzj>); співпраця із студентським самоврядуванням (<http://surl.li/tykmje>, <http://surl.li/tmztcj>, <http://surl.li/lawhia>), наставника зі студентами кураторської групи (<http://surl.li/ckxvef>, <http://surl.li/vwtrte>, <http://surl.li/jgakes>); деканатом щотижнево проводяться зустрічі зі старостами академічних груп (<http://surl.li/vlpsspz>).

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

За результатами інтерв'ювання різних фокус-груп та огляду матеріально-технічної бази експертною групою встановлено, що освітнє середовище в Університеті є безпечним для життя, фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти та задовольняє їх потреби та інтереси. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з Правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій (<http://surl.li/avczt1>), Картою сховищ (<http://surl.li/shldam>), уведено в дію Інструкцію з дотримання правил поведінки в умовах воєнного стану в Україні та протиепідемічних заходів у 2024-2025 навчальному році. (<http://surl.li/xgdzjn>). Університет має достатню кількість місць в укриттях, що підтверджується результатами перевірки Державної служби з надзвичайних ситуацій (<http://surl.li/tawkbv>, <http://surl.li/awvnxq>). Дотримується санітарно-технічний стан аудиторій, лабораторій, гуртожитків згідно правил і вимог (<http://surl.li/rzuvzx>), працюють відповідні служби (<http://surl.li/icxudz>), функціонує відділ з надзвичайних ситуацій (<http://surl.li/srosum>), у приміщеннях навчальних корпусів розміщено інформаційні матеріали, систематично проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності, профілактичні, роз'яснювальні роботи щодо поведінки у разі виникнення надзвичайних ситуацій. Функціонує Соціально-психологічна служба, оздоровчий центр, Центр соціально-психологічної реабілітації (<http://surl.li/ubqvrf>, <http://surl.li/pkbmrt>), анімалотерапія (<http://surl.li/xrutfg>), апітерапія (<http://surl.li/rxdajw>). Навчальні корпуси Університету оснащені засобами охоронно-пожежної сигналізації, пристроями відеоспостереження.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна, соціальна підтримки, а також підтримка фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти регламентуються законами України та Положеннями Національного університету біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Інформація надається деканатом, наставниками, науково-педагогічними працівниками, гарантами освітніх програм, керівниками магістерських робіт про організацію навчального процесу; здобувачі вищої освіти мають постійний доступ до навчально-методичних матеріалів (<https://elearn.nubip.edu.ua/>) або можуть листуватися з викладачами та одержати організаційну, навчальну та консультаційну інформацію, онлайн-консультацію. Підтримку надає Сенат студентської організації (<https://nubip.edu.ua/node/1302>), студентські ради гуртожитків (<https://nubip.edu.ua/node/26023>), Навчально-науковий центр виховної роботи і соціального розвитку (<https://nubip.edu.ua/node/47818/21>), є можливість скористатися «Скринькою довіри» (<https://nubip.edu.ua/node/141622>), які встановлені у кожному навчальному корпусі факультетів та на сайті (<https://nubip.edu.ua/structure/tvb>). Для комунікації використовуються соціальні мережі «Facebook» (<http://surl.li/tczmx>), «Instagram» (<http://surl.li/tzix>) та телеграм канал. Соціальна підтримка здобувачам вищої освіти надається шляхом надання академічних, іменних стипендій, матеріальної

допомоги, на підставі «Правила призначення академічних стипендій НУБіП України» (<http://surl.li/tdabu>), Положення про порядок призначення і встановлення розмірів іменних (персональних) стипендій Рад роботодавців НУБіП України (<http://surl.li/tdafy>). Консультаційна підтримка надається з приводу працевлаштування (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), психологічна – через мережу підрозділів Університету («Центр соціально-психологічної служби» (<https://nubip.edu.ua/node/4653>), «Центр соціально-психологічної реабілітації» (<https://nubip.edu.ua/node/93954>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Під час огляду матеріально-технічної бази експертною групою встановлено, що у Національному університеті біоресурсів і природокористування створено необхідні умови для реалізації прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами (оснащення пандусами корпусів, створення санітарних кімнат). Згідно Правил прийому на навчання до НУБіП (<http://surl.li/iogtxv>) визначено достатні умови для вступу осіб з особливими освітніми потребами, а засади інклюзивного навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/lmnylo>), в яких передбачено створення інклюзивного освітнього середовища в Університеті, забезпечення необхідними навчально-методичними матеріалами в різних форматах та інформаційно-комунікаційними технологіями для організації навчального процесу із застосуванням найбільш прийнятних для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами методів і способів комунікації; принципи формування інклюзивних груп, спеціального навчально-реабілітаційного підрозділу; створено умови для забезпечення якісного навчання в дистанційному форматі (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), доступ інституційного репозитарію, електронної бібліотеки. Здобувачам вищої освіти з особливими освітніми потребами може надаватися індивідуальний графік навчання відповідно Положенню про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком (п. 3.2.) (<http://surl.li/rjprju>). Під час інтерв'ювання гарант освітньої програми повідомила, що здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами на освітній програмі, що акредитується, не навчаються.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Антикорупційна політика регламентується положеннями Закону України «Про запобігання корупції» та регулює питання конфлікту інтересів, запобігання хабарництву, а також встановлює процедури для повідомлення про випадки корупції, що спрямовано на забезпечення прозорості та доброчесності діяльності Університету (<https://nubip.edu.ua/node/18211/1>). Учасники освітнього процесу мають можливість звернутися за електронною адресою rectorat@nubip.edu.ua чи письмово на ім'я Ректора або телефоном до Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції (<https://nubip.edu.ua/node/18211/2>, <https://nubip.edu.ua/node/1173/20>) заповнити електронну форму зворотного зв'язку (<https://nubip.edu.ua/feedback>); скористатися «скринькою довіри», яка є у деканатах і корпусах Університету, а також розміщено на сайтах (<https://nubip.edu.ua/structure/tvb>), зателефонувати на гарячу лінію Міністерства освіти та науки України. Питання щодо запобігання цькуванню, дискримінації, сексуальному домаганням в Університеті регламентує Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації (<http://surl.li/pzxbml>), при зверненні учасників освітнього процесу гарантується анонімність та негайна реакція на повідомлення. Національний університет біоресурсів і природокористування України дотримується принципів нульової толерантності до будь-яких форм дискримінації та насильства, гендерної рівності щодо прав і можливостей здобувачів вищої освіти та співробітників, відсутнє пряме або непряме обмеження прав залежно від раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, гендерної ідентичності, сексуальної орієнтації, етнічного, соціального та іноземного походження, віку, стану здоров'я. У своїй діяльності колектив керується «Етичним кодексом науково-педагогічного працівника» (<http://surl.li/dtxem>) корпоративної культури, метою якого є утвердження у професійній діяльності науково-педагогічного працівника Національного університету біоресурсів і природокористування України морально-етичних цінностей і професійних норм на засадах гуманності, толерантності, поваги до гідності кожної людини, конфіденційності, довіри, співпраці, ввічливості та відповідальності. Під час інтерв'ювання з різними фокус-групами експертною групою встановлено, що випадків нестатутних відносин, ситуацій, пов'язаних із цькуванням, сексуальними домаганнями, дискримінацією за час реалізації освітньої програми не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма має високий рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 7.1 (матеріально-технічна база повністю забезпечує досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання); 7.2 (викладачі та здобувачі вищої освіти мають безкоштовний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, які необхідні для професійної та освітньої діяльності); 7.3 (освітнє середовище є безпечним для всіх учасників освітнього процесу: достатня кількість місць в укриттях, функціонує відділ з надзвичайних ситуацій Соціально-психологічна служба, оздоровчий центр, Центр соціально-

психологічної реабілітації); 7.4 (належним чином забезпечується освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка, а також підтримка фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти); 7.5 (для осіб з особливими освітніми потребами корпуси оснащені пандусами, створено санітарні кімнати) та 7.6 (чітко унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, колектив керується «Етичним кодексом науково-педагогічного працівника»). Враховуючи позитивні практики, які полягають у наявності потужної матеріально-технічної бази з акредитованими лабораторіями; спрямуванні матеріально-технічних та фінансових ресурсів через кошти держбюджету, спецфонду та в рамках реалізації міжнародних проєктів; доступі до наукових баз даних Scopus, Web of Science; наявності унікального бібліотечного фонду; високому рівні задоволеності здобувачів вищої освіти – експертна група дійшла висновку щодо відповідності Критерію 7 рівню А.

Недоліки

Недоліків освітньої програми за Критерієм 7 не виявлено.

Рекомендації

Відсутні.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В університеті порядок реалізації ОП регулюється «Положенням про освітні програми в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<http://surl.li/qqgr00>), «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України» (<http://surl.li/jlefkn>). Моніторинг якості освіти і освітнього процесу регламентується Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (<http://surl.li/wnlrzc>) та здійснюється за допомогою анкетувань здобувачів, роботодавців, НПП, результати яких представлено на сайті НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/113915>). Інтерв'ювання гаранта ОП Лихач А.В. та інших фокус-груп підтвердило, що ОП переглядається щороку за участі здобувачів освіти через студентське самоврядування, стейкхолдерів, науково-педагогічних працівників, вченої ради та ін. На сайті у відкритому доступі знаходяться ОП 2023, 2024 року вступу (<https://nubip.edu.ua/node/113915>) і проєкт ОП (<https://nubip.edu.ua/node/1173/7>), а також зазначена електронна скринька відповідальної особи, що приймає пропозиції від стейкхолдерів щодо покращення ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час інтерв'ювання представників студентського самоврядування та здобувачів вищої освіти було підтверджено практику проведення регулярних опитувань. Здобувачі долучаються до процесу розгляду ОП на засіданнях вченої ради факультету, робочої групи, кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/91165>) з питань проведення моніторингу і удосконалення ОП (цілей та ПРН, навчально-методичного забезпечення ОК, обсягу і переліку ОК тощо). На сайті університету можна знайти форми анкет для здобувачів (<http://surl.li/okecco>) та їх результати (<http://surl.li/jtqaun>, <http://surl.li/cadptb>). Прикладом залученості здобувачів щодо покращення ОП є факт оновлення ОП у частині переліку вибіркових дисциплін, а саме додана вибіркова дисципліна «Зоопсихологія», обсягу навчального навантаження за обов'язковими ОК, змісту виробничої практики студентів. Наприклад, була додана дисципліна «Біоетика, біобезпека і благополуччя у тваринництві». Студентський актив факультету (<https://nubip.edu.ua/node/71772>) є важливим каналом для врахування позиції студентів щодо організації та удосконалення освітнього процесу, змісту навчання, практичної підготовки.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Під час інтерв'ювання роботодавців було зазначено, що роботодавці висловлюють свої пропозиції щодо удосконалення ОП, обговорюють питання якості підготовки здобувачів. Це підтверджується наявними від роботодавців рецензіями та відгуками на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/113915>), (<http://surl.li/emoeod>). Проводяться анкетування стейкхолдерів (<http://surl.li/aqlxpa>), та на сайті присутні їх результати (<http://surl.li/ircpfe>). Всі пропозиції приймаються до уваги та розглядаються під час засідань Ради, участі представників роботодавців у науково-практичних конференціях, вебінарів факультету, круглих столах, комунікації з НПП та керівництвом факультету, членами робочої групи, гарантом (<https://nubip.edu.ua/node/111750>, <https://nubip.edu.ua/node/104260>, <https://nubip.edu.ua/node/91165>, <https://nubip.edu.ua/node/90961>, <https://nubip.edu.ua/node/135521>, <https://nubip.edu.ua/node/125030>). Також під час інтерв'ювання роботодавців було зазначено, що проводиться значна робота щодо поліпшення практичної підготовки студентів, матеріально-технічної бази підготовки здобувачів (<https://nubip.edu.ua/node/104531>). Під час обговорення освітньої програми були надані пропозиції щодо її змісту, зокрема щодо переліку вибірових дисциплін і структури виробничої практики студентів. Також було акцентовано увагу на проведенні власних досліджень при написанні випускної магістерської роботи. Ці пропозиції були прийняті до уваги при оновленні змісту ОП.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

В НУБіП України практикують збір інформації про випускників, проведення зустрічей за участі НПП, здобувачів за ОП, що забезпечує підтримання комунікації з випускниками, обмін інформацією щодо їх кар'єрного шляху, працевлаштування (<https://nubip.edu.ua/node/98890>, <https://nubip.edu.ua/node/94102>, <https://nubip.edu.ua/node/115086>), за це відповідає відділ працевлаштування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/6882>). Під час інтерв'ювання стейкхолдерів, які являються випускниками, було підтверджено, що випускники запрошуються до участі у науково-практичних конференціях, (<https://nubip.edu.ua/node/98896>, <https://nubip.edu.ua/node/98653>, <https://nubip.edu.ua/node/98656>, <https://nubip.edu.ua/node/98651>). Також на сайті розміщена інформація про відомих випускників під назвою «Галерея відомих випускників факультету» (<https://nubip.edu.ua/node/34358>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НУБіП України діє відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<http://surl.li/zalrhh>). Воно кореспондується до Програми розвитку НУБіП України на 2021-2025 роки «Голосіївська ініціатива-2025», «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<http://surl.li/gjhude>). Під час акредитаційної експертизи ЕГ отримала позитивні відгуки від усіх зацікавлених сторін щодо освітньо-наукової програми НУБіП України, а саме в ЗВО проводиться постійна робота щодо контролю якості кадрового забезпечення (працюють кадрові комісії), оновлюється навчально-методичне забезпечення і матеріально-технічна база факультету, здійснюється контроль якості проведення занять і знань студентів через відкриті заняття, пропонуються студентам програми мобільності (<https://nubip.edu.ua/node/152339>, <https://nubip.edu.ua/node/152337>), удосконалюються навчальні платформи ЗВО (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), здійснюється моніторинг ОП, удосконалюється робота офіційного сайту ЗВО, використовуються різноманітні системи для запобігання академічного плагіату тощо. Представники студентів, випускників та роботодавців зазначили, що їхні побажання та пропозиції були враховані (розширений перелік вибірових компонент) при розробці та реалізації програми, були розроблені відповідні анкети, результати яких відображено на сайті НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4>). Це свідчить про те, що в університеті запроваджена ефективна система забезпечення якості освіти, яка відповідає міжнародним стандартам. Також інтерв'ювання усіх фокус груп підтвердило, що ЗВО оперативно інформує через офіційний сайт ЗВО усіх стейкхолдерів про усі внесені зміни та прийняті рішення.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Освітньо-наукова програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за ступенем вищої освіти магістр проходить акредитацію вперше. Спільнота університету вживає заходів щодо усунення зауважень та недоліків, виявлених під час акредитаційних експертиз інших освітніх програм. Вивчає досвід попередніх акредитацій інших ОПП Університет, а саме на виконання вимог антикорупційного законодавства, на сайті університету було розміщено антикорупційну програму НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/18211/1>).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У НУБіП України діє ряд нормативних документів, що регулюють питання культури якості освіти та суміжні до них питання, зокрема «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України» (<http://surl.li/zqnxle>), Етичний кодекс науково-педагогічного працівника (<http://surl.li/glezqu>), Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/yeopfu>), Антикорупційна програма НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/18211/1>), Положення про академічну доброчесність (<http://surl.li/xxuswb>). Академічна спільнота залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Відкритість і прозорість забезпечується шляхом організації та проведення широкого кола заходів, зокрема регулярних семінарів, конференцій, щотижневих засідань деканатів, щомісячних зібрань кафедр, вченої ради, навчально-методичної комісії факультету, науково-дослідного інституту технологій та якості продукції тваринництва, щотижневих ректоратів, а також щомісячних засідань навчально-методичної ради та вченої ради університету. Також в ЗВО впроваджуються такі сучасні методи викладання, як проблемно-орієнтоване навчання, кейс-методи, проектна діяльність та ін. що формує здобувачів як професійних спеціалістів із критичним мисленням.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма має високий рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 8.1 (процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми здійснюються в університеті у чіткій послідовності); 8.2 (здобувачі вищої освіти безпосередньо та через студентське самоврядування беруть участь у перегляді освітньої програми та їх пропозиції враховуються при удосконаленні освітньої програми); 8.3 (роботодавці активно залучаються до перегляду освітньої програми та їх пропозиції враховуються при удосконаленні освітньої програми); 8.4 (в Університеті підтримується активна комунікація з випускниками, обмін інформацією щодо їх кар'єрного шляху, працевлаштування); 8.5 (в Університеті забезпечується вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми); 8.6 (за результатами попередніх акредитацій були враховані зауваження та пропозиції та внесені зміни); 8.7 (на високому рівні сформована культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності). Враховуючи позитивні практики, які полягають у тому, що система управління якістю освітньої програми повністю відповідає сучасним вимогам завдяки активній участі науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, випускників, студентського самоврядування, роботодавців, та попиту на ринку праці на випускників даної освітньої програми; здобувачі вищої освіти мають можливість надати пропозиції під час анкетування, на засіданнях робочої групи, кафедри, вченої ради факультету, під час освітнього процесу; серед процедур забезпечення якості освітньої програми є обов'язкове опитування здобувачів вищої освіти після проведеного відкритого заняття НПП, результати якого аналізує навчальний відділ; в Університеті функціонує відділ працевлаштування випускників; розміщена «Галерея відомих випускників факультету» – експертна група дійшла висновку щодо відповідності Критерію 8 рівню А.

Недоліки

Експертна група не виявила недоліків освітньої програми за Критерієм 8.

Рекомендації

Відсутні.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень А

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в НУБіП визначаються такими документами: Статут НУБіП (<http://surl.li/cwreqz>), «Правила внутрішнього розпорядку» (<http://surl.li/hgeoem>), «Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<http://surl.li/eidjwj>), Положення про підготовку магістрів у НУБіП України (<http://surl.li/gvfixa>) та інші. Всі актуальні положення знаходяться у вільному доступі на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, <https://nubip.edu.ua/node/13300>). Інтерв'ювання фокус-груп показало, що всі учасники освітнього процесу ознайомлені з усіма правилами і процедурами, що унормовуються цими документами і знають свої права та обов'язки. Вони послідовно дотримуються їх під час реалізації освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Під час зустрічі, гарант ОП Лихач А.В. підтвердила своєчасне оприлюднення проєкту ОП для громадського обговорення. Проєкт ОП 2024 року наявний на сайті за посиланням (<https://nubip.edu.ua/node/1173/7>). В університеті проводиться обговорення проєкту ОП із зворотнім зв'язком на поштову скриньку НУБіП України (nm_der@nubip.edu.ua). Також розміщені у відкритому доступі на сайті (<https://nubip.edu.ua/node/1173/9>) контакти гаранта програми та покликання на анкетування здобувачів, НПП, стейкхолдерів (<https://nubip.edu.ua/node/113915>). Під час інтерв'ювання НПП, стейкхолдери та здобувачі підтвердили свою активну участь в обговоренні пропозицій до покращення проєкту ОП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація щодо ОП наведена на офіційному веб-сайті (<https://nubip.edu.ua/node/113915>) у розділі «Освітня діяльність», підрозділі «Освітні програми» (<https://nubip.edu.ua/node/46601>) у підрозділі «Освітні програми підготовки здобувачів освітнього ступеня «Магістр» 2024-2025 н.р.» (<https://nubip.edu.ua/node/146442>). Інформація є коректною та зрозумілою для усіх зацікавлених сторін. ОП містить достовірну інформацію про цілі, очікувані результати навчання та компоненти ОП в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін. (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/204_opp_tvppt_mag_2024_2-1.pdf)

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 9.1 (в Університеті визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу); 9.2 (проєкт ОП своєчасно оприлюднюється, пропозиції та зауваження можна надсилати на вказану електронну адресу); 9.3 (Університет своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму). Експертна група дійшла висновку про відповідність Критерію 9 рівню В.

Недоліки

Недоліків ОП за Критерієм 9 не виявлено.

Рекомендації

Поширювати інформацію про ОП в соціальних мережах та інформаційних ресурсах для більш широкого долучення зацікавлених осіб.

Рівень відповідності Критерію 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувані разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	A
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	A
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	A
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація з визначенням "зразкова"**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ID 24678.pdf</i>	xCkpRyeuPDMBabJsHKCyfFiqGpNRju4Jn2x9hotkM JA=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Димчук Анатолій Васильович

Члени експертної групи

Ведмеденко Олена Володимирівна

Ткачов Анатолій Валерійович