

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	24678 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ткачук Вадим Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	24678
Назва ОП	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет тваринництва та водних біоресурсів
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчальний відділ (підрозділ з підготовки магістрів); Кафедра педагогіки; Кафедра організації підприємництва та біржової діяльності; Кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту; Кафедра інвестиційних систем і технологій; Кафедра іноземної філології і перекладу.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет тваринництва та водних біоресурсів, вул. Горіхуватський шлях, 19, м. Київ, 03041
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	328785
ПІБ гаранта ОП	Лихач Анна Василівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	avlykhach@nubip.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(068)-179-58-57
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(099)-518-64-21

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП (<http://surl.li/ornbse>) сформована згідно передових досягнень визнаних у країні наукових шкіл факультету (<http://surl.li/ehovif>), зоотехнічної науки і практики, котрі впроваджені та адаптовані у тваринництві. До розробки ОП залучені висококваліфіковані штатні НПП, які мають значний досвід роботи у сфері тваринництва. Проектну групу очолили: Лихач А., Сичов М., Прокопенко Н., Войналович М., ЗдВО Бодун Б. Підготовка за спеціальністю розпочала свій відлік з часу заснування 7 жовтня 1921р. зоотехнічного факультету Київського ветеринарно-зоотехнічного інституту (<http://surl.li/gxdxdy>), а у 2008р. – НУБіП (<http://surl.li/wujrnh>) та пройшла трансформацію від зоотехніка до технолога з виробництва і переробки продукції тваринництва (далі-ВППТ). Причиною докорінних змін слугували нові запити у формуванні фахівців, спричинені вимогами ринкового середовища. Впродовж існування спеціальності в університеті підготовлено більше десятка тисяч практикоорієнтованих, затребуваних на ринку праці, висококваліфікованих фахівців. Враховуючи регіональну потребу у фахівцях і наявність вакансій на підприємствах з ВППТ Київської області (<http://surl.li/zsporf>) та інших регіонів країни, лідерські позиції НУБіП, потужну матеріально-технічну базу факультету і перспективи її розвитку, що відображено у «Голосіївській ініціативі-2025» (<http://surl.li/cdtbdu>), відповідність кадрового і навчально-методичного забезпечення вимогам для провадження освітнього процесу в 2016р. членами робочої групи розроблена ОП і успішно пройдена її акредитаційна експертиза 08.01.2019р. Обсяг ОП 90 кредитів ЄКТС. При формулюванні компетентностей випускника враховувалися дескриптори 7 рівня НРК. Зміст підготовки ЗдВО сформульований у термінах і результатах навчання, оновлено навчальний план (<http://surl.li/sfzkvn>), що визначає перелік та обсяг компонентів ОП у кредитах ЄКТС, послідовність їх вивчення, форми проведення занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Реалізація ОП передбачає комбінацію лекцій, лабораторних, практичних занять для вирішення ситуаційних завдань за використанням кейс-методів, самостійної роботи, ділових ігор, тренінгів, що розвивають комунікаційні, лідерські навички, вміння використовувати технології оптимізації часу (тайм-менеджмент) в умовах виробництва, а також працювати у команді. Практичний контент передбачає: практичні заняття, роботу в наукових гуртках, виробничу практику, підготовку і захист магістерської кваліфікаційної роботи (далі-МКР), оформлення тез доповідей, публічні виступи на конференціях, публікацію статей тощо. Атестація магістрів ОП проводиться відкрито і публічно у формі екзамену та захисту МКР. Комплексний підхід до змісту ОП дозволяє забезпечити набуття ЗдВО актуальних знань і навичок практичної діяльності, програмних компетентностей, завдяки чому бути конкурентноспроможними, успішно працювати на сучасних спеціалізованих тваринницьких підприємствах, підготувати фахівця європейського і світового рівня.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	75	54	5	0	0
2 курс	2023 - 2024	90	62	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	24677 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 40013 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 17074 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва
другий (магістерський) рівень	942 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва 24678 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	178916	134187
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	178916	134187
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Магістр ТВППТ 2024.pdf</i>	arU84XHfP/nnFJMGk2kiiGNrbT3XXz+tTGBS+TFcfpM= =
Навчальний план за ОП	<i>НП 2024 магістр ТВППТ.pdf</i>	sId4ejDu1opcSc6+VxpakCoOcDR2XeU/Nm4y5SBED8= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рекомендації Данилін О..pdf</i>	YVb/RIxMlqowL2Zlu3aa5k63QCAusBm++iqpenbKzGY= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Пропозиції Ровчак А..pdf</i>	Tbq97ZF7lV4iWfA+/nHa2/avnmSkTEt4+Kc7Pz6SHIk= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Пропозиції Домбровський В..pdf</i>	hh9owvysk+o9eiQNSc5nZVtmoLfs+iFYCdaA2uXw/4= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Пропозиції Леньков Л..pdf</i>	1wFOzU7NYhIS+IYigZnBncNYjQhduOATEDSjc6dIqYE= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Пропозиції Катеринич О.pdf</i>	BXtSaPep+TpIaWHKqtCDnP2WkBRzZRZ2YDG6dxY7by M= =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Розробка ОП здійснювалася на підставі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 204-«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОНУ № 389 від 26.03.2021р.) (<http://surl.li/swrex>). Комплекс результатів навчання забезпечується обов'язковими компонентами ОП, що сприяють поглибленому формуванню спеціальних (фахових) компетентностей. Вибіркові компоненти поглиблюють і розширюють компетентності ЗдВО залежно від специфіки їх індивідуального навчального плану. ПРН1-ПРН10 ОП повністю відповідають вимогам, наведеним у освітньому стандарті (Розділ VI) і досягаються змістовним наповненням освітніх компонент, їх обсягами та методами навчання й контролю. Матриця відповідності ПРН компонентам (ОК і ВК) наведена у таблиці 5 згаданої ОП. Інтегральна компетентність ОП сформована на основі узагальнення компетентнісних характеристик РВО «Магістр» й демонструється при написанні магістерської кваліфікаційної роботи. Структурно-логічна схема вивчення освітніх компонент дозволяє поступово досягати результатів навчання відповідно до освітнього стандарту. Отже, в розробленій ОП реалізовано компетентнісний підхід у відповідності 7 рівня Національної рамки кваліфікацій України. Матеріально-технічна база, кадрове, навчально-методичне, інформаційне забезпечення ОП сприяють досягненню результатів навчання, визначених стандартом ВО та ОП.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОП розроблена членами проектної групи, залучаються ЗдВО через участь у роботі ВР ЗВО (<http://surl.li/uqduz>), факультету (<http://surl.li/uqdve>), засідань робочих груп (<http://surl.li/uqdvu>), щорічне опитування Відділом якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи (<http://surl.li/uqdwo>), анкетування (<http://surl.li/pzykxh>), комунікацію з наставниками (<http://surl.li/uqdxh>, <http://surl.li/uqdyd>), НПП (<http://surl.li/uqdyj>), представниками деканату і адміністрації факультету, університету (<http://surl.li/uqdyt>, <http://surl.li/uqdyw>), під час проведення конференцій, ярмарку професій, круглих столів, зустрічей з роботодавцями (<http://surl.li/uqebo>, <http://surl.li/uqecb>, <http://surl.li/uqedc>, <http://surl.li/uqedp>, <http://surl.li/uqeev>). Такі заходи дозволяють проводити моніторинг і вдосконалення ОП: цілей і ПРН, навчально-методичного забезпечення ОК і ВК, їх обсягу і переліку. ЗдВО запропонували впровадити у освітній процес інноваційні напрацювання провідних компаній у тваринництві для створення ВК2, 17 (<http://surl.li/uqega>), для кращого діалогу з бізнесом і відповідності Європейського законодавства у тваринництві ЗдВО за участю у міжнародному конкурсі студентських наукових робіт запропоновано ВК1 (<http://surl.li/uqegq>). Думки студентства враховуються в індивідуальному порядку і через студентський актив факультету (<http://surl.li/uqehc>), а зустрічі з випускниками факультету (<http://surl.li/uqehi>) є дієвим майданчиком для пропозицій щодо удосконалення ОП.

- роботодавці

Розробка, експертна оцінка якості та реалізація ОП відбувається у тісному співробітництві з роботодавцями (<http://surl.li/uqeev>). Для організації і координації взаємодії між стейкхолдерами в університеті й на факультеті тваринництва та водних біоресурсів створено та задіяно на основі регулярних засідань Раду роботодавців Університету (<https://nubip.edu.ua/node/21573>) (голова Центило Леонід Васильович, директор ТОВ «Агрофірма «Колос»), факультету (<https://nubip.edu.ua/node/71771>) (голова Цвик Василь Вікторович, директор фермерського господарства «Тетяна 2011»), а їх діяльність регламентується Положенням про раду роботодавців (<http://surl.li/uqekw>). Наукові та бізнесові напрями діяльності тваринницьких підприємств зазначених роботодавців з активною позицією адміністрації установ відносно інтеграції освіти, науки та виробництва враховано в аспекті прагнення підготувати фахівця не лише для тваринницьких галузей АПК, а й науковця з розвинутими професійними компетентностями, які могли б демонструвати свої знання, уміння і навички, необхідні для здійснення фахової, педагогічної діяльності у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва та освітнього процесу в закладах освіти. Пропозиції роботодавців переважно торкнулися широти й актуальності вибіркового компоненту і структури переддипломної практики, котрі було враховано. Потенційні роботодавці також систематично здійснюють рецензування ОП, їх пропозиції та рекомендації додано до справи.

- академічна спільнота

Академічна спільнота активно долучається до процесу удосконалення ОП через співпрацю з нею НПП, зокрема, їх участі у міжнародному співробітництві (<http://surl.li/uqemb>, <http://surl.li/uqeme>), стажуванні (<http://surl.li/uqemh>, <http://surl.li/uqeml>, <http://surl.li/uqemp>), міжнародних проєктах і конференціях (<http://surl.li/uqems>, <http://surl.li/uqemx>, <http://surl.li/uqena>, <http://surl.li/uqenf>, <http://surl.li/uqeng>, <http://surl.li/uqeni>), воркшопів,

симпозіумах, конгресах, виставках (<http://surl.li/uqenn>), семінарах-практикумах (<http://surl.li/uqenq>). Завдяки співпраці суттєво розширено перелік ВК, модернізовано зміст ОК та урізноманітнено тематики МКР. До того ж, під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП враховано пропозиції науково-педагогічних працівників факультету, висловлених в анкетуванні (<http://surl.li/uhvprz>) і на засіданнях деканату, навчально-методичних рад (<http://surl.li/uqent>, <http://surl.li/uqenv>, <http://surl.li/xwjokc>). Разом з тим, у межах своєї компетентності ОП оцінювалася Наглядною радою НУБіП України (<http://surl.li/uqeny>), яку очолює народний депутат України п'яти скликань М. В. Томенко. Пропозиції стосувалися переважно освітньої складової та переддипломної практики, участі магістрів у міжнародних програмах та їх мобільності. Пропозиції враховано. Підтримується розширення співпраці з представниками інших ЗВО (ДДАЕУ, ПДАУ, СНАУ, МНАУ, ОДАУ, Поліським національним університетом) (<http://surl.li/uqead>).

- інші стейкхолдери

Іншими стейкхолдерами, котрі мають вплив на розробку і впровадження ОП є регіональні органи державної влади та органи місцевого самоврядування (<https://nubip.edu.ua/node/33768>, <https://nubip.edu.ua/node/87686>), освітні установи (<https://nubip.edu.ua/node/137637>, <https://nubip.edu.ua/node/128478>, <https://nubip.edu.ua/node/125678>), громадські організації (<https://nubip.edu.ua/node/66273>), НААН України (<https://nubip.edu.ua/node/140361>), МАН (<https://nubip.edu.ua/node/146264>, <https://nubip.edu.ua/node/129200>, <https://nubip.edu.ua/node/93968>), роботодавці (<http://surl.li/uqebo>), випускники університету, котрі безпосередньо не пов'язані з системою ВО, але зацікавлені в соціальному партнерстві.

Вплив вказаних стейкхолдерів на якість розробки ОП, на удосконалення та покращення якості підготовки фахівців здійснюється за допомогою організації їх взаємодії з різними підрозділами на університетському і факультетському рівнях шляхом обговорення ОП і забезпечення відповідності змісту ОП вимогам і потребам регіонального розвитку. Вплив абітурієнтів на формування ОП здійснюється на етапі професійної агітації шляхом проведення кураторських годин, опитувань, анкетувань, моніторингу соціальних мереж (<https://nubip.edu.ua/node/91492>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає і узгоджується з місією (створення, систематизація, збереження та поширення сучасних наукових знань для покращення якості життя людей; підготовці фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку (<http://surl.li/jfcqyj>) і стратегією діяльності та розвитку НУБіП України (<http://surl.li/uqdry>), котрі відображені у Програмі розвитку Університету на 2021-2025 роки «Голосіївська ініціатива-2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>), Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (<http://surl.li/uqdrj>), Положенні Системи менеджменту якості (<http://surl.li/uqdro>), Положення про підготовку магістрів у НУБіП України (<http://surl.li/uqdsj>). ОП відповідає цілям Університету, пов'язаним з широким запровадженням індивідуальної траєкторії навчання, зумовлено поточними і прогностичними потребами ринку праці, здібностей, прагнень до самореалізації та освоєнням компетенцій ЗдВО, що в кінцевому значенні сприяє забезпеченню адаптації Університету та його випускників до соціальних, економічних і культурних запитів суспільства та мінливих вимог ринку праці. Крім того, у сучасних реаліях місією ЗВО, разом з підготовкою висококваліфікованих і конкурентноспроможних фахівців є формування справжніх громадян Держави та виховання правдивих патріотів України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Стрімкий розвиток аграрних наук та продовольства сприяє зростанню попиту на конкурентноспроможні технології у тваринництві, впровадження ІІІ у виробничі процеси галузей. Мета ОП та ПРН сформовані у тісному зв'язку з НТ прогресом і вимогами до магістрів, враховуючи тенденції розвитку науки, особливості спеціальності, що дозволяє підготувати компетентних фахівців, готових до викликів майбутнього. ОП враховує модерні дослідження в аграрних і суміжних галузях, що безпосередньо впливають на ВППТ (ПРН2); інтегрує знання і досягнення про екологічні аспекти і сталій розвиток, включаючи нові технології переробки відходів, зменшення впливу на навколишнє середовище та підвищення ефективності виробництва (ПРН1, ПРН9) (<http://surl.li/itvebg>); включає інноваційні підходи до навчання, використання сучасних лабораторних технологій, моделювання виробничих процесів, роботу з масивом даних та ІІІ (ПРН4, ПРН6) (<http://surl.li/eurflj>, <http://surl.li/ktuidc>); враховує глобальні стандарти і вимоги через співпрацю з іноземними ЗВО шляхом участі у міжнародних конференціях, вебінарах, проєктах (<http://surl.li/uqfql>, <http://surl.li/uqfqr>, <http://surl.li/lusrhv>). Інноваційний підхід та міждисциплінарність дозволяє об'єднувати знання з інших галузей, що сприяє розвитку підприємницьких навичок ЗдВО, застосування методів управління виробничими процесами, розробці нових технологій і продуктів відповідно до міжнародних стандартів і практик (ПРН3, ПРН7) (<http://surl.li/ornbsc>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Аналіз ринку тваринницької продукції свідчить про попит кваліфікованих фахівців. Дані Київського ОЦЗ (<https://kir.dcz.gov.ua>) переконливо фіксують про затребуваність даної професії, тому мета та ПРН9-10 ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності на ринку праці. Під час формування мети та ПРН ОП враховано галузевий та регіональний контексти, оскільки Університет є провідним навчально-науково-дослідницьким центром України серед подібних аграрних ЗВО та має потенціал у впровадженні інновацій у технологіях ВППТ. Робочі програми і зміст навчальних дисциплін враховують галузевий контекст і потреби провідних стейкхолдерів. Аналіз тенденції ринку праці та особливості галузевого контексту відображені в меті та ПРН і при формуванні тематик кваліфікаційних робіт ЗдВО. Цілі ОП формуються в рамках Н-П конференцій, семінарах, круглих столів, курсів

(<http://surl.li/vowmpe>, <http://surl.li/zuuemw>, <http://surl.li/wzovmp>, <http://surl.li/dlszot>, <http://surl.li/enapkk>, <http://surl.li/ugziym>, <http://surl.li/qaavth>, <http://surl.li/zcfzsk>), де НПП та ЗдВО мають змогу ознайомитися з актуальними проектами, розробками у галузях тваринництва. Щорічно НПП проходять курси підвищення кваліфікації в умовах виробництва, де під час стажування ознайомлюються з новітніми технологіями ВППТ, що впливає на формування мети ОП, контенту ОК, забезпечення ПРН. ОП адаптована до умов і потреб регіону, враховуючи існуючі регіональні програми підтримки тваринництва через використання навчальних і практичних кейсів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формування мети та ПРН ОП зроблено аналіз і враховано досвід аналогічних вітчизняних програм підготовки фахівців спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» з інтерполяцією на 2-й рівень вищої освіти, зокрема, ВНАУ, СНАУ, МНАУ, ОДАУ, ПДАУ (https://vsau.org/assets/images/content/navchalna-robota/katalog-OP-mags_2022-2023.pdf, <https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/osvitni-programi>, <https://www.mnau.edu.ua/faculty-tvpptsb/faculty-okr/>, <https://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/osvitni-programy/>, <https://www.pdau.edu.ua/content/osvitni-programy>), Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького (<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/osvitni-prohramy>) на рахунок формування переліку обов'язкових і вибіркових компонентів ОП, форм і методів навчання, організації практичного навчання. Такий підхід гарантує спадкоємність і академічну мобільність, оскільки ПРН, відповідаючи Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 204-«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 389 від 26.03.2021р. (<http://surl.li/swtex>) уніфіковані з іншими вітчизняними ОП даної спеціальності, що дозволяє ЗдВО брати участь у програмах обміну між ЗВО України та продовжувати освіту на наступних рівнях. За досвідом ПДАУ, СНАУ і ОДАУ в ОК ОП частково оновлено дисципліни, що формують систему професійних компетентностей, засновані на результатах сучасних наукових досліджень з виробництва і переробки продукції тваринництва та розвивають здатність приймати ефективні виробничі рішення й забезпечувати їх реалізацію, зокрема: ОКЗ «Бізнес діяльність у тваринництві», ОК 9 «Моделювання технологічних процесів у тваринництві», а також розширено перелік вибіркових компонентів ОП. Аналіз досвіду аналогічних вітчизняних ОП сприяє регулярному перегляду і оновленню змісту навчання, що забезпечує постійну актуальність знань і навичок та досягається гнучкість й адаптивність ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду іноземних освітніх програм, що дозволяє інтегрувати кращі світові стратегії навчання і готувати конкурентноспроможних фахівців, зокрема магістерської програми Faculty of AgriSciences Mendel University in Brno (<https://af.mendelu.cz/student/studuj/akreditace-a-studijni-plany/?psn=1000>), Wageningen University and Research (<https://www.wur.nl/en/education-programmes/master/m-sc-programmes/m-sc-animal-sciences.htm>), Faculty of Life Sciences, Norwegian University of Environmental and Life Sciences (<https://www.nmbu.no/en/our-students-biovit>) щодо практикоорієнтованого навчання та формування переліку вибіркових компонентів ОП, стажування викладачів і ЗдВО. Частково освітні програми доповнювались і коригувались згідно отриманого досвіду при реалізації проектів Еразмус+ «Ag-Lab» (<https://nubip.edu.ua/node/1173/17>) і Еразмус+ «SuLaWe» «Sustainable Livestock Production and Animal Welfare» (<https://nubip.edu.ua/node/1173/18>), що дало можливість визначити більш чітку індивідуальну траєкторію підготовки здобувачів та дозволило ознайомитися з міжнародним досвідом реалізації ОП й застосувати отримані знання під час формування програмних результатів навчання. Так, орієнтуючись на сучасні технології та індустрію 4.0 (автоматизація виробничих процесів, роботизація, використання IoT) у виробництві і переробці продукції тваринництва, вивчивши досвід ОП «Smart Agriculture» в University of Hohenheim, Німеччина частково оновлено ОК9 «Моделювання технологічних процесів у тваринництві», ВК 24 «Індустріальне свинарство», ВК 25 «Сучасні технології промислового птахівництва». Аналіз освітньої програми в University of British Columbia, Канада сприяв частковому оновленню ВК 1 «Біоетика, біобезпека і благополуччя у тваринництві», що розширив у ЗдВО розуміння етичних норм, соціальної відповідальності у виробництві тваринницької продукції.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

62

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Чітка структура змісту освітньої програми відповідає предметній області, що визначено Стандартом вищої освіти України для спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Технології виробництва і переробки продукції тваринництва є теоретичним змістом предметної області ОП. Об'єктом вивчення в ОП є технологічні процеси та методи дослідження виробництва і переробки продукції тваринництва. Передбачені ОП цілі навчання полягають у підготовці магістрів, котрі здатні розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва і у повній мірі відповідають предметній області, що забезпечуються включеними до неї ОК. У структурі ОП представлено ОК циклу загальної і спеціальної (фахової) підготовки. Освітні компоненти ОП логічно взаємопов'язані між собою і забезпечують поступове набуття інтегральної компетентності, загальних та фахових компетентностей, а також ПРН, визначених Стандартом, що підтверджено і структурно-логічною схемою вивчення дисциплін. Цикл загальної підготовки містить ОК1-ОК5 і вибіркові компоненти (дисципліни вільного вибору студента представлені із переліку дисциплін з каталогу ЗВО) ВКУ1, ВКУ2 (<https://nubip.edu.ua/node/67362>). Цикл спеціальної (фахової підготовки) включає ОК6-ОК13 і ВК1-ВК25 (<http://surl.li/ornbsc>) (дисципліни вільного вибору ЗдВО за спеціальністю) (<https://nubip.edu.ua/node/113922>), які кожен студент із загального переліку обирає загалом 4 дисципліни. Обсяг обов'язкових компонент (враховуючи практичну підготовку, атестаційний екзамен, підготовку і захист кваліфікаційної магістерської роботи) становить 62 кредити ЄКТС (68,9% обсягу навчального плану). ОП передбачено виробничу (переддипломну) практику. При підготовці й захисті (демонстрації) кваліфікаційної магістерської роботи формуються теоретико-методологічні, науково-методичні та прикладні знання та уміння здобувачів. ОП забезпечена інформаційно-комунікаційними системами, базується на інноваційних технологіях викладання, широкому застосуванні соціальних мереж та системи дистанційного навчання, бібліотекою. Освітні компоненти уможливають реалізацію ПРН і подальшу професійну кар'єру.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) відбувається шляхом реалізації студентоцентрованого навчання ЗдВО ОП, з урахуванням їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей, досвіду і гарантується Програмою розвитку «Голосіївська ініціатива-2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). Реалізується ІОТ ЗдВО через право самостійно обирати вибіркові компоненти (ВК), брати участь у програмах академічної мобільності, неформальній/інформальній освіті, вибір тем курсових проєктів, участь у студентських наукових гуртках (<https://nubip.edu.ua/node/100220>), вибір баз виробничої (переддипломної) практики (<http://surl.li/uqfaa>) (додаток 13), вибір наукового керівника (<https://nubip.edu.ua/node/116266>) та теми кваліфікаційної роботи. Для забезпечення формування ІОТ у НУБіП України запроваджено Порядок формування та вибору студентами вибірових дисциплін освітніх програм у НУБіП України (<http://surl.li/bazbdi>), відповідно якої обсяг ВК становить не менше 25% загального обсягу навчального навантаження впродовж 2-3 семестру навчання. Особливості реалізації ІОТ розміщено в ЕНК з кожної дисципліни (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/index.php?categoryid=217>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/iyungf>), Положення про підготовку магістрів у НУБіП України (<http://surl.li/uqfbh>), Порядку формування та вибору студентами вибірових дисциплін освітніх програм у НУБіП України (<http://surl.li/bazbdi>) дисципліни вільного вибору за спеціальністю подаються у вигляді переліку з їх анотаціями і силабусами, розміщуються на сайті кафедр, факультету та університету (<https://nubip.edu.ua/node/113922>, <https://nubip.edu.ua/node/67362>) до листопада поточного року, деканат забезпечує організацію вибору дисциплін на наступний семестр навчання студентів до грудня шляхом написання заяв або через Google форму. Дисципліни вільного вибору за уподобаннями студентів із циклу загальної підготовки з анотаціями розміщуються на головному сайті НУБіП України в розділі «Освітня діяльність», підрозділі «Студенту», «Каталог вибірових дисциплін ОП підготовки магістрів на 2024-2025 рік», де представлено 123 дисципліни (<https://nubip.edu.ua/node/67362>), а з циклу спеціальної (фахової) підготовки – розміщуються на сайті факультету тваринництва та водних біоресурсів у розділі «Магістратура» у папці «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за назвою «Дисципліни за вибором студента» (<http://surl.li/uknaor>) (<http://surl.li/lkukvy>). Результати вибору дисциплін на наступний семестр навчання, який проводиться деканатом, подаються до навчального відділу. Здобувачам, які вибрали освітній компонент, навколо якого не згрупувалася необхідна кількість осіб, надається можливість здійснити повторний вибір освітніх компонентів, для вивчення яких сформувалися повноцінні академічні групи. За результатами вибору декани проводять корегування навчальних планів підготовки фахівців відповідних років вступу та подають електронні варіанти планів до навчального відділу для формування навчального навантаження кафедр, а також зведену інформацію про результати вибору ЗдВО вибірових дисциплін. Отже, вибір навчальних дисциплін організовується впродовж першого семестру, вивчення відбувається у другому і третьому семестрах. Разом з тим, здобувач формує за участі наукового керівника «Індивідуальний навчальний план студента магістратури», де висвітлює тему кваліфікаційної магістерської роботи, пояснювальну записку до обраної теми роботи, об'єкт і предмет дослідження, назву господарства та навчальний план підготовки магістра. Під час вибору навчальних дисциплін здобувачем, консультативно-інформаційну підтримку надають заступник начальника навчального відділу з магістерських програм, науковий керівник та гарант ОП.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка магістрів здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку студентів НУБіП (<http://surl.li/ehersp>) і проходить шляхом проведення виробничої (переддипломної) практики на 1 році навчання. Обсяг кредитів на практику у навчальному плані становить 10 кредитів ЄКТС, загальною тривалістю 10 тижнів. Практична підготовка забезпечує формування компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності за рахунок виробничої практики ЗК 1-4, СК 1-10 та здобуття ПРН 1-10. Організація і забезпечення виробничої практики здійснюється відповідно до наскрізних програм практики та договорів про проведення практики студентів. Базами для проходження виробничої практики є філії кафедр факультету у вигляді потужних підприємств з ВППТ, зокрема: ТОВ «Агрофірма «Колос», ТДВ «Терезине», ТОВ НВК «Глобинський свинокомплекс», ТОВ «Глобинський м'ясокомбінат», ПАТ «Миронівський хлібопродукт» ТОВ «Кролікофф», СВК «Агрофірма «Миг-Сервіс-Агро», ПОП «Вікторія», Група компаній СП ТОВ «Нива Переяславщини», ТОВ «Геозем-Макарів», «Тетяна-2011» тощо, які мають достатній рівень впровадження сучасних технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, що забезпечує високий ступінь професійних навиків магістра в умовах виробничого середовища (<http://surl.li/gfobzn>). Форма підсумкового контролю з виробничої практики є публічний захист звітів перед комісією згідно до розпорядження декана «Про захист звітів з виробничої практики» (<http://surl.li/qzahnwj>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Формами забезпечення набуття ЗдВО соціальних навичок є виконання і публічний захист звітів з виробничої (переддипломної) практики (ОК11), виконання й захист лабораторно-практичних робіт ОК1-10, ВК1-25, виступи на конференціях (<https://nubip.edu.ua/node/137415>), участь у наукових гуртках (<https://nubip.edu.ua/node/141363/3>), захисти курсових проєктів, кваліфікаційної магістерської роботи (<https://nubip.edu.ua/node/137796>), що забезпечують формування у магістрів до здатності працювати в команді, володіти навичками міжособистісної взаємодії, мотивувати однодумців та рухатися до спільної мети (ОК1), приймати обґрунтовані рішення, застосовувати знання в практичних ситуаціях (ОК6-10) та володіти навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій (ОК2-3, ОК5), діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально та громадянськи свідомо, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, здатність спілкуватися іноземною мовою (ОК4).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних здійснювати науково-дослідний та професійний підхід до поліпшення виробничих питань рентабельного і екологічно-безпечного ВППТ. ЗК 1-4, СК 1-10, ПРН1-10 відповідають Стандарту вищої освіти України спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». ОП складається із ОК циклу загальної і спеціальної (фахової) підготовки, котрі логічно взаємопов'язані між собою (ОК1, 2, 4, 5, 6, 7 (1 семестру) – ОК3, 8, 9, 10, 11 (2 семестру) – ОК12, 13 (3 семестру)), і забезпечують поступове набуття інтегральної компетентності, загальних та фахових компетентностей, ПРН і структурно-логічної схеми вивчення дисциплін (<http://surl.li/orbnsc>). Цикл загальної підготовки містить ОК1-ОК5 і вибіркові компоненти ЗВО (<http://surl.li/pqnvak>). Цикл спеціальної (фахової підготовки) включає ОК6-ОК13 і дисципліни вільного вибору ЗдВО за спеціальністю (<http://surl.li/jivofj>). ОП передбачено виробничу (переддипломну) практику і підготовку та захист (демонстрація) кваліфікаційної магістерської роботи. Всі компоненти ОП взаємопов'язані й формують основу для фахової підготовки, підтримуючи розвиток практичних навичок ЗдВО. Ця логічна структура забезпечує послідовне і комплексне засвоєння знань, що сприяє досягненню заявленої мети і ПРН у підготовці компетентних фахівців.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/iyungf>) визначено навантаження на ЗдВО терміном навчання 1 рік 4 місяці 2700 годин (90 кредитів ЄКТС: 62 кредити (68,9%) – ОК, 28 кредитів (31,1%) – ВК. Згідно ОП (<http://surl.li/orbnsc>), аудиторне тижневе навантаження 18 годин, мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 4 кредити ЄКТС, максимальна кількість дисциплін на н.р. не більше 16. Відповідно до ОП навчання магістрів здійснюється протягом 3 семестрів, з яких аудиторне навантаження – 90 год на одну екзаменаційну сесію з тривалістю кожної 14 календарних днів. Максимальне навантаження на день 4 пари – 8 год. Після 2 семестру – виробнича практика впродовж 10 тижнів. За навчальним планом теоретичне навчання становить 720 год, самостійна робота – 1380 год, підготовка магістерської роботи – 270 год. Виконання практичних і лабораторних робіт, захист курсових проєктів та звітів відбувається під час аудиторних занять. Самостійна робота ЗдВО складається з вивчення матеріалу лекцій і підготовки до виконання практичних і лабораторних робіт. Навчальний час, відведений для самостійної роботи ЗдВО, розраховується як різниця між загальною кількістю годин навчальної дисципліни і годинами, що відведені для аудиторних занять (в одному кредиті ЄКТС не менше 8 годин). Обговорення обсягу окремих ОК відбувалось на засіданнях робочої групи із залученням роботодавців і студентів (<https://nubip.edu.ua/node/91165>, <http://surl.li/xzshcl>), навчально-методичній раді факультету.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП і ОК забезпечують практикоорієнтованість шляхом інтеграції теорії і практики, проектно-орієнтованого навчання, співпраці з підприємствами через виробничі практики та мультидисциплінарний підхід. ОП включає два цикли підготовки, що супроводжуються лабораторними і практичними заняттями, де ЗдВО застосовують знання на практиці. Виробничі практики на тваринницьких підприємствах дають змогу ознайомитися з виробничими процесами і отримати досвід роботи. Курсові проекти і магістерська кваліфікаційна робота сприяють розвитку навичок у вирішенні існуючих проблемних питань галузей тваринництва та впровадження інноваційних рішень. Тісна співпраця з підприємствами галузі дозволяє адаптувати навчальні матеріали до динамічних потреб ринку, забезпечуючи конкурентоспроможність випускників. Мультидисциплінарний підхід, що включає ОК циклу загальної підготовки формує у ЗдВО комплексне бачення технологічних процесів і підготовлює їх до роботи у виробничому середовищі. Завдяки цим компонентам ОП формує не лише теоретичні знання, але й практичні навички, необхідні для успішної професійної діяльності у сфері ВППТ.

У ЗВО підготовка здобувачів за дуальною формою освіти регламентована Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/iyungf>), Положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти в НУБіП України (<http://surl.li/uqfgn>). На сьогодні за ОП підготовка ЗдВО за дуальною формою освіти не проводиться.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП сприяє досягненню глобальних Цілей сталого розвитку (далі - ЦСР) України до 2030 року через наступні ключові аспекти: ЦСР 2: набуття СК2,3 ОП через ОК2,6,7,10 і ВК3,7-9, 19 здійснюється підготовка фахівців, здатних підвищувати продуктивність тварин і якість забійної сировини, що забезпечує продовольчу безпеку країни; ЦСР 3: на підставі СК1,9 ОП включені ОК6,7,10 і ВК4,15,17 спрямовані на формування знань і навичок ЗдВО щодо забезпечення якості та безпечності продукції, зниження ризиків для здоров'я людини; ЦСР 11: ОП розвиває у ЗдВО СК5,8 щодо управління ресурсами та технологіями для сталого розвитку сільських територій через ОК2,9,11 і ВК2,10,16,25; ЦСР 12: ОП фокусує увагу ЗдВО у набутті СК2,6,8 щодо застосування екологічно безпечних технологій, мінімізації відходів та раціональному використанні ресурсів через ОК2,10 і ВК3,4,11,23; ЦСР 15: ОП на основі СК6,7,8 ЗдВО вивчають методи збереження біорізноманіття та впливу на екосистеми, що готує їх до екологічно орієнтованих практик, котрі реалізуються ОК10 і ВК4,18,23; ЦСР17: співпраця НПП і ЗдВО з галузевими підприємствами і науковими установами забезпечує реалізацію спільних проектів, що сприяє інтеграції національних ініціатив у глобальний контекст сталого розвитку суспільства (<https://nubip.edu.ua/node/1173/18>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nubip.edu.ua/node/5744>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому для здобуття другого освітнього ступеня «Магістр» і вимоги до вступників регламентовані Правилами прийому на навчання до НУБіП України, розроблено та оприлюднено (<https://nubip.edu.ua/node/30>) у встановленому порядку; правила є чіткими, зрозумілими й доступними для потенційних вступників, не містять дискримінаційних положень. Конкурсний вступ здійснюється на основі СВО «Бакалавр». Вступники до магістратури на дану ОП вступають на основі ЄВІ та складають вступні випробування за спеціальністю (в обсязі відповідної програми освітнього рівня бакалавр за відповідної спеціальності). Особам, які вступають до магістратури з іншої галузі знань (спеціальності), ніж 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», рішенням Приймальної комісії можуть бути призначені додаткові вступні випробування (цьогорічна вступна кампанія не мала додаткових вступних випробувань). Програми вступних випробувань із фахових дисциплін формують НПП фахової атестаційної комісії (<https://nubip.edu.ua/node/15380>). Підготовка магістрів здійснюється відповідно до Положення про підготовку магістрів в НУБіП України (<http://surl.li/uqfgx>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

На підставі ряду документів НУБіП України відбувається процедура визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП: Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/iyungf>), Положення про визнання результатів навчання для ЗдВО (<http://surl.li/uqfhk>), Положення про екзамени та заліки (<http://surl.li/kzfbfb>), Правила прийому на навчання до НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/30>), Положення про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України (<http://surl.li/uqfhv>), Тимчасовий порядок реалізації прав на

внутрішню академічну мобільність у НУБіП України ЗдВО із закладів вищої освіти, які розташовані на тимчасово окупованих територіях або зруйнованих у результаті ведення воєнних дій на території України (<http://surl.li/uqfia>) містять положення, які доповнюють інформацію відповідно до категорій здобувачів, які їх потребують для ознайомлення. Усі документи представлені на офіційному сайті Університету у вільному доступі (<http://surl.li/flcnsu>). Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком і результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача, завіреного в установленому порядку в ЗВО. Також визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП, реалізується при поновленні магістрів з інших вітчизняних ЗВО, наукових установ. Магістрами подаються академічні довідки для визнання результатів навчання на інших ОП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практики застосування щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП або під час академічної мобільності за ОП підготовки фахівців другого рівня вищої освіти «Магістр» за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» не було через відсутність звернень учасників освітнього процесу. Стандартизовані процедури визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП, зокрема під час академічної мобільності викладені у Положенні про визнання результатів навчання для ЗдВО в НУБіП України (<http://surl.li/tlkypk>) і Положенні про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України (<http://surl.li/zwqxnq>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

«Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<http://surl.li/mgfcfb>), що є доступним для ЗдВО і розміщений на офіційному сайті університету (<http://surl.li/flcnsu>) регулює процедуру перезарахування результатів навчання ЗдВО, що отримані ними у неформальній та інформальній освіті у НУБіП України. Алгоритм процедури визнання результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті наступний: подання заяви на ім'я ректора Університету; за розпорядженням декана факультету формується предметна комісія, що визначає форми та строки проведення оцінювання з метою ідентифікації результатів навчання; проведення оцінювання з метою визнання результатів навчання. До заяви здобувачі мають додати будь-які документи (сертифікати, свідоцтва тощо), що підтверджують ті вміння, які вони отримали під час навчання. Заяву подають не пізніше, ніж за 30 робочих днів до початку семестру. Університет може визнати результати навчання, здобуті у неформальній чи інформальній освіті в обсязі, що не перевищує 25% від загального обсягу компонент відповідної ОП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті на ОП підготовки фахівців другого рівня вищої освіти «Магістр» за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» не було. Для прийняття рішень задля визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті передують наступні кроки: подання заяви, надання підтверджуючих документів від ЗдВО; оцінка відповідності результатів; зарахування кредитів. Таким чином, ЗВО впроваджує сучасні підходи до визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, з метою інтеграції цих знань у формальну систему освіти та сприяння розвитку гнучких освітніх траєкторій.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП здійснюється на підставі внутрішньої нормативної бази ЗВО, що спирається на: ЗУ «Про вищу освіту» (Ст.10,11) (<http://surl.li/xhdday>); ЗУ «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (Ст.21) (<http://surl.li/tupqsm>); Стандарт ВО України (<http://surl.li/rhksbz>); рекомендації ЄРК та НРК. Методи, засоби і технології навчання на ОП сприяють досягненню поставленої мети та ПРН: традиційні (лекція, розповідь, бесіда, демонстрація, проведення експерименту, практичні заняття в умовах господарств, філій кафедр); інноваційні інтерактивні методики («Коло ідей», «Спільний проект», мозковий штурм, дебати, кейс-методи, проблемно-орієнтоване навчання, робота в малих групах), спрямовані на розвиток критичного мислення, аналітичних навичок і вмінь самостійно вирішувати професійні завдання; лабораторно-практичні заняття в умовах сучасних лабораторій НУБіП дозволяє студентам здобувати необхідні практичні навички у сфері ВППТ. Досягненню ПРН сприяють гостьові лекції вітчизняних і зарубіжних науковців, практиків з тваринницьких галузей (<http://surl.li/vksqcd>, <http://surl.li/kggjmi>). Відповідність форм і методів навчання ПРН за кожним ОК відображено в робочих програмах. Для підвищення якості освітнього процесу активно використовуються електронні ресурси і дистанційні технології

навчання, що забезпечують гнучкість та доступність освіти на базі платформ Elearn, Google Meet, Zoom, Cisco Webex (<https://elearn.nubip.edu.ua>, <https://surl.li/kfhnx>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід у ЗВО вирішується за рахунок вільного вибору дисциплін (не менше 25% від загального обсягу кредитів), баз практичної підготовки, наукового керівника, теми кваліфікаційної магістерської роботи, використання дистанційного навчання, що забезпечується навчально-інформаційним порталом Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua>), сервісами онлайн комунікацій (Zoom, Google Meet, Cisco Webex, соціальні мережі) (<https://nubip.edu.ua/node/74445>), актуалізації ОП та запровадження моделі освіти за активної участі в ній здобувачів (участь у вчених радах факультету (<https://nubip.edu.ua/node/137705>), університету (<https://nubip.edu.ua/node/1302>), обговорення гарантми ОП, деканами, членами проектної групи, стейкголдерами зі ЗдВО щодо змісту ВК (<https://nubip.edu.ua/node/142539>, <https://nubip.edu.ua/node/140551>, <https://nubip.edu.ua/node/115222>, <https://nubip.edu.ua/node/126926>). Зворотній зв'язок стосовно коректності обраних методів, засобів та технологій навчання і високого рівня задоволеності організацією й реалізацією освітнього процесу за ОП відбувається шляхом письмового анонімного опитування, про що свідчать результати моніторингу якості освіти (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4>, <http://surl.li/uqfow>). Результати анкетування підтверджують коректність обраних методів навчання, врахування принципів академічної свободи і студентоцентрованого підходу в освітньому процесі (<https://nubip.edu.ua/node/113915>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Кожен НПП, згідно Програми розвитку НУБіП України на 2021-2025 роки «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>), документами ЗВО (Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<http://surl.li/rzruaw>), Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/iyungf>), позицією ЗВО у міжнародному освітньому середовищі (<https://nubip.edu.ua/node/92552>), самостійно визначає форми і методи навчання та викладання й формує кейс відповідних матеріалів, що, на його думку, є найбільш доцільними і відповідають принципам академічної свободи. НПП використовують свій науковий доробок, власні дослідження для викладання певних розділів дисциплін, дотримуючись норм Положення академічної доброчесності (<http://surl.li/prbovx>). ЗдВО мають можливість реалізувати академічну свободу шляхом вільного вибору окремих компонентів ОП; теми курсових проєктів, керівників кваліфікаційних магістерських робіт; напрям і тематику наукових досліджень; бази виконання досліджень; здійснювати академічну мобільність, брати участь у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії. Методи, засоби і технології навчання, викладання та контролю, що використовуються в процесі реалізації ОП сприяють досягненню заявлених меті й ПРН і відповідають принципам академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Для учасників освітнього процесу цілі, зміст і очікувані результати навчання, критерії та порядок оцінювання описані у НМК дисциплін (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), робочих програмах та силабусах ОК факультету тваринництва та водних біоресурсів (<https://nubip.edu.ua/structure/tvb>) на відповідних кафедрах у вкладці «Робочі програми» (<https://nubip.edu.ua/node/18677>). З початку вивчення дисципліни НПП ознайомлюють студентів з даною інформацією і надають доступ до ЕНК, де чітко регламентуються правила й терміни здачі різних видів робіт. Підсумкові форми контролю, терміни проведення виробничої (переддипломної) практики представлені у графіку організації навчального процесу, розкладі атестацій на сайті ЗВО, факультету, дошка оголошень факультету, кафедр, оголошуються при проведенні старостатів завчасно (<https://nubip.edu.ua/node/112526>, <https://nubip.edu.ua/node/23920>). Разом з тим, на сайті університету розміщені Каталоги навчальних планів і програм підготовки магістрів (<https://nubip.edu.ua/node/46601>), до яких є вільний доступ кожному ЗдВО й поновлюються щорічно перед вступною кампанією.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ЗдВО ОС «Магістр» успішно поєднують навчання і дослідження під час реалізації ОП через практичну підготовку, виконання курсових проєктів, звітів виробничої практики, магістерських робіт. Оскільки ОП передбачає підготовку і виконання наукових досліджень окремих компонент, що дає можливість за ОК5 реалізувати пошук джерел інформації з відстеженням цитованості рукописів наукометричних баз «Scopus», «WoS», а також пізнавати методологію наукових інновацій у тваринництві, розробці методик власних експериментів, отриманні, аналізу й інтерпретації результатів. Для вибору вектору досліджень і розуміння актуальних тематик у тваринництві забезпечується візуалізація англійських статей через цифрові інструменти пошукових систем, що дає підстави для такої роботи ОК4 і ОК9. Для розробки проектної або експериментальної магістерської роботи знадобляться знання, вміння і навички розробки міні бізнес-планів, планів технологічного розвитку тваринницьких підприємств, розробки стратегій, рекомендаційних ініціатив з удосконалення виробництва і переробки продукції тваринництва, що, певною мірою, забезпечується ОК2, ОК3, ОК9, ОК10 (<http://surl.li/ornbsc>). Гармонізація навчання і досліджень проходить через участь ЗдВО у наукових заходах з отриманням підтверджуючих сертифікатів і дипломів: 75-78 МНП конференції, 2020-2024 рр. – Григоренко А., Пилипенко Ю., Тихненко В., Шевченко В., Молдовану В., Наталич О., Коротков І., Білько Н., Гранат О., Нижник Д., Слободенюк М., Сарана Ю., Колич Г., Яременко М.

(<http://surl.li/knoqak>), у рамках міжнародного проєкту SuLaWe МНП онлайн конференціях «Animal science: sustainable livestock production and animal welfare» та «Happy animals for sustainable production and consumption» (Ярар Т., Мізіна О., Гранат О., Тесля Д., Шевченко В.) (<http://surl.li/cnkkzd>), МНП онлайн конференції «Animal nutrition forum – 2023: Master`s education 3» (Здобель І., Коледа А., Коновал О., Рудюк В., Ходаківський І.) (<http://surl.li/turjit>), у постерних конференціях факультету (<http://surl.li/uqfqr>); он-лайн семінари «Академічна доброчесність та шляхи боротьби з плагіатом» (Павлик В., Тесля Д., Шевченко В.) (<http://surl.li/uxbrvp>), міжнародному вебінарі «How to write scientific article» (Пилюпенко Ю., Бодун Б., Бондар С.) (<http://surl.li/uqfqw>), освітньому проєкті – міжнародна літня школа «Summer school: Introduction to human nutrition» (Хмельницька О.) (<http://surl.li/uqfqu>), вебінари «Flipped class» (Шевченко В., Тесля Д.), у роботі в студентських наукових гуртках (<http://surl.li/cvtzpt>); виконанні лпр з відповідних ОК у НВЛ з птахівництва, конярства, молекулярно-генетичних досліджень, пасіці; виконанні НДР в рамках якої Хмельницька О. виконувала свою магістерську роботу. Результати НТЗ ЗВО узгоджуються із НД тематиками кафедр факультету (<http://surl.li/uqfrd>), а результати досліджень НПП кафедр використовуються при викладанні навчальних дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/iyungf>). Робочі програми і силабуси (<http://surl.li/uqotv>) навчальних дисциплін оновлюються щорічно на предмет їх змісту, що ґрунтується на основі наукових досягнень і сучасних практик тваринницької галузі (оновлення НМК дисциплін на 2024-2025 н.р. відповідно наказу ректора №446 від 29.04.2024 р.). Навчальні програми дисциплін розробляються провідними НПП Університету і затверджуються у встановленому порядку. На підставі навчальної програми дисципліни та навчального плану на кожний навчальний рік складається робоча навчальна програма дисципліни провідними НПП кафедр до початку навчального року (семестру). Оновлення передбачає перегляд тем та їх змісту, оптимізацію методів, засобів та технології навчання, коригування завдань відповідно до досвіду роботи зі ЗдВО, нової інформації щодо наукових здобутків галузі, впроваджених практик, власного наукового і практичного досвіду за результатами участі у конференціях, семінарах, підвищення кваліфікації (<http://surl.li/llzccz>, <http://surl.li/xoyeyi>, <http://surl.li/ysrehg>, <http://surl.li/ojxref>, <http://surl.li/qrnzzo>, <http://surl.li/swgxdf>, <http://surl.li/vlfaxd>, <http://surl.li/unaoqr>, <http://surl.li/nlnunt>, <http://surl.li/nfgaom>, <http://surl.li/ecinke>, <http://surl.li/qhbywb>, <http://surl.li/gakiar>, <http://surl.li/fvmwsv>, <http://surl.li/cnnuja>, <http://surl.li/sqqgzr>, <http://surl.li/wkgidr>, <http://surl.li/ldggds>, <http://surl.li/pvxudl>, <http://surl.li/gxjfcu>, <http://surl.li/tnmqqr>, <http://surl.li/vvvvad>), оновлення списку літературних джерел, а також за результатами комунікації зі стейкхолдерами (здобувачі, випускники, роботодавці, академічна спільнота). НПП впроваджують до освітнього процесу набутий досвід під час стажування: Словенії, Польщі, Німеччині, Франції, Чехії. Так, результати стажування у 2024 році в рамках проєкту SULAWE-ERASMUS-EDU-2022-CBHE (101083023) «Sustainable Livestock Production and Animal Welfare» докторів філософії Якубця Т. В., Матвеева М. А. (у Німеччині) відображені при підготовці робочої програми з ВКЗ; проф. Прокопенко Н.П. (у Швеції) – ВК25. Результати наукової діяльності проф. Рубана С.Ю. були використані при розробці ОК8. Робочі навчальні програми розглядаються на засіданні кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни, схвалюються вченою радою, затверджуються деканом факультету і оприлюднюються на сайтах кафедр, на навчально-інформаційному порталі (<http://surl.li/xpftse>). Сталою практикою є запрошення провідних науковців, професіоналів-практиків галузі до проведення лекційних, лабораторних і практичних занять з можливими виїзними заняттями, які в рамках вивчення дисципліни ознайомлюють ЗдВО з сучасними досягненнями галузі (<http://surl.li/umkyos>, <http://surl.li/ritmaf>, <http://surl.li/ffjlbk>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Посилення позицій НУБіП, як осередку освітньої, навчально-методичної і наукової політики на міжнародній арені з пріоритетом активізації та диверсифікації міжнародної діяльності є складовою Програми розвитку «Голосіївська ініціатива - 2025» (<http://surl.li/uqqyl>). На сайті Університету наявна вичерпна інформація щодо програм міжнародної співпраці (проєкти, програми, гранти, стажування, літні школи), а також підвищення кваліфікації (<http://surl.li/uqqzc>, <http://surl.li/uqqze>), де беруть участь НПП та ЗдВО, маючи вільний доступ до інфо ресурсів баз даних «Scopus» та «WoS», до е-ресурсів плагформи Research4Life (<http://surl.li/uqrbg>), можливість публікації у фаховому виданні категорії «Б» університету (<http://surl.li/uqrbo>, <http://surl.li/uqrbu>). Наукова бібліотека ЗВО є депозитарною бібліотекою FAO в Україні (<http://surl.li/uqrcd>), eNULESIR – електронна бібліотека НУБіП України (<http://surl.li/uqrcq>), котра надає доступ до повних текстів наукової і навчально-методичної літератури для забезпечення навчально-виховного процесу. Разом з тим, активно працюють програми наукового співробітництва (<http://surl.li/uqrdo>, <http://surl.li/uqrdv>, <http://surl.li/uqree>, <http://surl.li/uqrej>, <http://surl.li/uqrem>), академічної мобільності ЗдВО (Коновал О., Хінцицька В., Гранат О.) та НПП (<http://surl.li/uqrfrk>, <http://surl.li/uqrft>, <http://surl.li/uqrgf>, <http://surl.li/uqrgp>, <http://surl.li/uqrgx>, <http://surl.li/uqrhe>, <http://surl.li/uqrhl>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Згідно з чинним Положенням про екзамен і заліки у НУБіП України (<http://surl.li/quncla>) семестровими контрольними заходами виконання програм навчальних дисциплін є залік або екзамен. Форма контролю чітко

визначена ОП і навчальним планом для кожного освітнього компонента. Протягом опанування навчальною дисципліною контрольними заходами є: усне опитування, тестування, оцінювання під час колоквиуму, письмова контрольна робота, результати експерименту, що можна оцінити чисельно, розрахункова чи розрахунково-графічна робота тощо. Методологію проведення даних заходів роз'яснено у вищезазначених документах. У робочих програмах дисциплін та силабусах зазначено ПРН, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідної ОК, а також системи контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату. Наприклад, тестування є найбільш поширеною формою контролю і здійснюється через навчально-інформаційний портал НУБіП України шляхом електронно-навчальних курсів (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Інструментарій розробки контрольних дидактичних матеріалів в межах ЕНК дозволяє описати методику створення елементів ЕНК, які стосуються контролю і самоконтролю, створити питання чи завдання різних типів і складності, а також тестові питання для самоперевірки. Тестові завдання орієнтовані на перевірку здебільшого теоретичних фактів, практичні і лабораторні завдання – уміння і навички. Діяльність курсу «Урок» чи ресурс «Книга» дозволяє студенту не тільки опрацювати матеріал, а й пройти тест на перевірку/самоперевірку, результати якого визначають можливості подальшої траєкторії в межах заняття.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів, їх критерії оцінювання чітко викладені у Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/iyungf>), Положенні про екзамени і заліки в НУБіП України (<http://surl.li/quncla>), які зазначені у навчальному плані, робочих програмах і силабусах дисциплін, котрі представлені на сайті університету (<http://surl.li/efhmoa>), факультету (<http://surl.li/dgchov>), кафедр, на яких здійснюється викладання ОК, а також на ЕНК відповідних ОК на навчально-інформаційному порталі НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується: своєчасним повідомленням про них під час регулярних зустрічей ЗдВО з представниками ректорату, деканом, гарантом, а НПП – на початку вивчення конкретної дисципліни. Іспит проводиться у письмовій формі за екзаменаційними білетами, які містять 2 теоретичні запитання, 10 тестових завдань та критерії оцінювання відповідей (сума 30 балів). Тестування допускає використання ЕНК. На іспиті за питаннями і завданнями білету проводиться обов'язкова співбесіда ЗдВО з двома викладачами, після якої визначається остаточна оцінка за екзамен. Заліки проводяться у формі тестування. Досягнення ПРН ЗдВО формується внаслідок додавання оцінки за залік/іспит (до 30 балів) до рейтингу з навчальної роботи впродовж семестру (до 70 балів). Сумарний рейтинг ЗдВО із засвоєння навчальної дисципліни переводиться у національні оцінки відповідно до «Положення про екзамени і заліки у НУБіП України».

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація відносно форм контрольних заходів надається здобувачам вищої освіти на початку навчального семестру, першому занятті з дисципліни, настановчій зустрічі перед виробничою (переддипломною) практикою. Інформація представлена у робочих навчальних програмах, силабусах ОК (на сайтах кафедр) та на ЕНК відповідних ОК, коли здобувачі зараховуються у перший тиждень навчання, ОП (<http://surl.li/ornbsc>), Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/iyungf>), Положенні про екзамени і заліки у НУБіП України (<http://surl.li/ubukqm>). Інформація про дату, час і місце проведення заліків та екзаменів за місяць до початку екзаменаційної сесії розміщується на сторінці (<https://nubip.edu.ua/node/1173/10>) або дошці оголошень факультету, оголошується НПП-викладачами ОК. Разом з тим, комунікація із ЗдВО здійснюється через органи студенського самоврядування, наставника (<https://nubip.edu.ua/node/146429>), старост груп, електронною поштою, через чат-групи різних соціальних мереж, форуми навчально-інформаційного порталу НУБіП України. Інформація про розклад екзаменаційних сесій зазвичай доводиться до студентів не пізніше, ніж за два тижні до початку сесії. Ці терміни визначені з метою забезпечення студентам достатнього часу для підготовки до заліків та іспитів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Формами атестації ЗдВО ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за другим (магістерським) рівнем є атестаційний екзамен і публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОНУ № 389 від 26.03.2021 р.). Атестаційний екзамен проводиться відповідно до Положення про екзаменаційні комісії в НУБіП України (<http://surl.li/dkaqlq>), а кваліфікаційна (магістерська) робота виконується ЗдВО згідно Положення про підготовку і захист магістерської кваліфікаційної роботи у НУБіП України (<http://surl.li/kmalk>) на підставі Методичних рекомендацій до виконання випускної кваліфікаційної роботи (<http://surl.li/cvdvxa>). Результати навчання підтверджуються результатами атестаційного екзамену, після здачі якого у 2023р 85 ЗдВО були допущені до захисту кваліфікаційних магістерських робіт перед екзаменаційною комісією. Під час захисту кваліфікаційних робіт, всі студенти продемонстрували високий рівень фахових знань, належне володіння практичними навичками у галузях тваринництва, що підтверджувалося їх відповідями на запитання членів екзаменаційних комісій, а 10 студентів за спеціальністю за результатами навчання отримали дипломи з відзнакою (<http://surl.li/jeipga>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документами НУБіП України, котрими регулюються процедури проведення контрольних заходів за ОП, є

Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/iyungf>), Положення про екзамені і заліки у НУБіП України (<http://surl.li/ubukqm>), Положення про екзаменаційні комісії у НУБіП України (<http://surl.li/dkaqlq>). Весь пакет документів доступний для всіх учасників освітнього процесу і представлено на офіційному сайті Університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Дотримання процедури проведення контрольних заходів здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/iyungf>), Положення про екзамені і заліки у НУБіП України (<http://surl.li/ubukqm>) і забезпечує об'єктивність екзаменаторів, оскільки оцінювання курсових проєктів відбувається за результатами захисту перед комісією (керівник роботи і два-три НПП), заліки та екзамені приймають два НПП, які до початку проведення екзамену (заліку) вносять у відомості обліку успішності рейтингові оцінки здобувачів з навчальної роботи, екзамені проводяться у письмовій чи електронній формі за затвердженими екзаменаційними білетами з обов'язковою співбесідою з двома НПП. На кожному факультеті створюється постійно діюча апеляційна комісія для розгляду апеляцій ЗдВО. Здобувачі повідомлені представниками адміністрації про своє право на оскарження дій НПП у встановленому законодавством України порядку, за телефоном урядової гарячої лінії МОН. Дотримання процедур та студентоцентрикований підхід на ОП сприяє запобіганню виникненню ситуацій конфлікту інтересів. За час провадження освітньої діяльності за ОП випадків конфліктних ситуацій не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У Положенні про екзамені та заліки в НУБіП (<http://surl.li/ubukqm>) детально описаний порядок та чітко визначено терміни ліквідації академічної заборгованості. Повторне складання екзамену з метою отримання більш високої оцінки у період екзаменаційної сесії не допускається, крім випадку перездачі за наказом ректора ЗВО у післясесійний період лише в останньому навчальному семестрі (за відсутності оцінок "Задовільно" за попередні роки навчання) лише з однієї навчальної дисципліни. Згідно П. 9.6: ЗдВО складає екзамен/ залік не більше двох разів із урахуванням неявки на відповідну форму атестації без поважних причин. За розпорядженням декана, утретє ЗдВО складає екзамен/залік на комісії з трьох НПП. Остаточний термін ліквідації академічної заборгованості для студентів денної форми навчання за результатами зимової екзаменаційної сесії до закінчення наступної літньої сесії. Для студентів заочної форми навчання – до початку наступної сесії та не пізніше 5 днів до дати підписання перевідного наказу. Для ЗдВО пільгових категорій, які внаслідок тимчасової непрацездатності або з інших причин не склали семестровий контроль знань у строк, визначений навчальним планом, наказом ректора ЗВО встановлюється строк ліквідації академічної заборгованості, але не більше як місяць з дня припинення тимчасової непрацездатності або з дати закінчення семестрового контролю знань.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

ЗдВО мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку. У разі оскарження здобувачем результатів проведення контрольного заходу він звертається з особистою заявою у день проведення заліку чи екзамену або оголошення результату контрольного заходу до декана факультету. Апеляційна комісія розглядає спірні питання з проведення екзаменаційних сесій, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються наказом ректора Університету й працює на засадах демократичності, створення найсприятливіших умов для розвитку та реального забезпечення прозорості, об'єктивності й відкритості відповідно до законодавства України. Порядок подання і розгляду апеляції оприлюднюється та доводиться до відома ЗдВО і викладачів до початку підсумкового семестрового контролю та інших заходів. Процедура вирішення конфлікту інтересів регулюється Положенням про екзамені та заліки в НУБіП України (<http://surl.li/ubukqm>). Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед ЗдВО ОП не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В університеті політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності детально представлені і регламентуються: Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України (<http://surl.li/ufagpj>), Положенням про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (<http://surl.li/szrzb>), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<http://surl.li/oadpsf>), Етичному кодексі науково-педагогічного працівника (<http://surl.li/imium>), Положення про підготовку і захист магістерської кваліфікаційної роботи у НУБіП України (<http://surl.li/kmalk>), Комісії з питань етики та академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/145999>, <https://nubip.edu.ua/node/69008>, <https://nubip.edu.ua/node/50083>, <https://nubip.edu.ua/node/94157>), яких мають дотримуватися усі НПП та ЗдВО, на яких після зарахування розповсюджуються усі відповідні внутрішні положення ЗВО.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

До технологічних рішень, що використовуються на ОП належать: роз'яснювальна робота ЗДВО щодо коректного використання інформації з різних джерел (<http://surl.li/hqfjsb>); робота на підставі чинного положення комісії з питань етики та академічної доброчесності (наказ ректора №871 від 06.08.2018 р.), що розглядає і аналізує окремі випадки можливого порушення академічної доброчесності на підставі протоколів аналізу звітів подібності перевірених текстів навчальних видань й надає пропозиції адміністрації ЗВО щодо накладання відповідних санкцій (<http://surl.li/lotduo>). Перевірка навчальних, випускних кваліфікаційних робіт на ознаки плагіату: до 30.06.204р. проводилася програмою Unicheck, а з 1.07.2024р. програмою StrikePlagiarism. Згідно з Положенням про інституційний репозитарій кваліфікаційних робіт НУБіП України (<http://surl.li/szxmnn>) впроваджено розміщення МКР у IRTHNUBiP - Інституційного репозитарія, що містить 2730 кваліфікаційних робіт магістрів за 2021-2023рр. за наступним посиланням: <http://studtheses.nubip.edu.ua/>. За попередньої перевірки на ознаки плагіату за вказаними системами, результати і публічний захист МКР підлягають апробації на наукових конференціях і представлені у наукових виданнях (<http://surl.li/zwilph>, <http://surl.li/uobfvp>, <http://surl.li/nqqvmi>); обговорення на засіданнях кафедр, наукових гуртків, Вчених радах. Підручники, посібники, монографії з ознаками плагіату не рекомендуються до друку.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

До заходів популяризації академічної доброчесності серед ЗДВО належать: регулярне пояснення ЗДВО, НПП під час занять, кураторських годин (<https://nubip.edu.ua/node/146429>), наукового керівництва магістерськими роботами, акцентуючи на дотриманні академічної доброчесності, заохочення студентів до самостійного виконання навчальних завдань, дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права, представлення інформації щодо власної діяльності, пояснення, що є предметом академічної доброчесності здобувачів (<http://surl.li/fpzlkv>); в Університеті проводяться міжнародні та загальноуніверситетські семінари, вебінари, круглі столи (<https://nubip.edu.ua/node/65478>, <https://nubip.edu.ua/node/104696>), що підвищує вмотивованість студентів задля дотримання академічної доброчесності

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (<http://surl.li/fpzlkv>) за порушення академічної доброчесності ЗДВО можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має право доступу до результатів перевірки своєї роботи, право на оскарження рішення і доведення своєї правоти. На цій ОП випадків недотримання академічної доброчесності ЗДВО не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, залучені до реалізації ОП відповідають вимогам законодавства щодо кваліфікації та професійного досвіду згідно п. 37, 38 Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» №1187, 30.12.2015р. (редакція 20.06.2021р.) і мають науковий ступінь кандидата/доктора наук, вчене звання доцента/професора, що відповідає вимогам «Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам», затвердженого наказом МОНУ №13, 14.12.2016р. Це гарантує, що НПП володіють глибокими теоретичними знаннями, підтвердженими багаторічними дослідженнями у відповідних галузях. Викладачі активно займаються науковою діяльністю, передбаченою ЗУ «Про наукову і науково-технічну діяльність», що дозволяє інтегрувати найновіші наукові досягнення у навчальний процес, забезпечуючи актуальність й інноваційність навчальних матеріалів. Більшість НПП має практичний досвід роботи у відповідній галузі, забезпечує необхідний рівень практичної підготовки ЗДВО, відповідаючи «Положенню про організацію освітнього процесу у ЗВО», затвердженого наказом МОНУ № 1187, 30.12.2014р. Викладачі, які мають досвід роботи на аграрних підприємствах фокусуються на передачі студентам реальних практичних знань та навичок, необхідних для успішної професійної діяльності у сфері тваринництва. НПП регулярно підвищують свою кваліфікацію відповідно до «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», затвердженого постановою КМУ №800, 21.08.2019р., що включає стажування в провідних аграрних установах, участь у МНПК і семінарах, сприяючи постійному оновленню знань викладачів та позитивного впливу на якість освітнього процесу (<http://surl.li/llzczz>, <http://surl.li/xoyeyi>, <http://surl.li/ysrehg>, <http://surl.li/ojxref>, <http://surl.li/swgxdf>, <http://surl.li/vlfxad>, <http://surl.li/unaoqr>, <http://surl.li/nlunvt>, <http://surl.li/nfgaom>, <http://surl.li/sqqgzz>, <http://surl.li/wkgidr>, <http://surl.li/ldggds>, <http://surl.li/gxjfcu>, <http://surl.li/tnmqqr>). Наприклад, доктор філософії Матвеев М. у рамках виконання проекту SULAWE є розробником модуля «Digital Livestock Farming» університету Нюртінген-Гайслінген, Німеччина, що відобразилося у ОК9. На ОП застосовується система контролю якості викладання, що відповідає ЗУ «Про вищу освіту (Ст. 16), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<http://surl.li/kjmrhx>), а ЗДВО мають можливість оцінювати роботу викладачів через анкетування, що дозволяє робочій групі ОП своєчасно реагувати на можливі виклики і удосконалювати процес навчання. Участь кваліфікованих НПП з досвідом практичної роботи і активною науковою діяльністю у освітньому процесі забезпечує

досягнення ПРН, передбачених ОП, що формує у студентів глибокі теоретичні знання, навички наукових досліджень, здатність до впровадження інноваційних технологій у виробництво та переробку продукції тваринництва, приймати управлінські рішення.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Рівень професіоналізму викладачів забезпечується адміністрацією ЗВО відповідно до Порядку проведення конкурсу на заміщення посад НПП (<http://surl.li/wtjffw>). Прозорість процедури забезпечується публікацією оголошень про конкурс на офіційному сайті Університету (<http://surl.li/utjckq>). До участі у конкурсі мають право брати особи, які мають повну вищу освіту і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають визначеним вимогам до НПП. Недискримінаційний підхід до відбору викладачів гарантується рівними умовами для всіх кандидатів незалежно від статі, віку, раси, національності. Оцінювання рівня професіоналізму кандидата проводиться на основі попереднього аналізу його рівня освіти, спеціальності, переліку наукових і науково-методичних праць, стажування і підвищення кваліфікації з фаху, досвіду наукової, професійної і викладацької діяльності, рівня володіння іноземною мовою на кадрових комісіях, що виключає суб'єктивізм та забезпечує справедливість. НПП, які працюють в ЗВО і претендують на посаду, представляють інформацію щодо індивідуального показника рейтингу, відповідно Положення про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів НУБіП України (<http://surl.li/szvy>) за останні 5 років (<http://surl.li/hhgzae>). Впроваджена процедура завдяки послідовному і системному підходу сприяє високому рівню професіоналізму НПП, які забезпечують викладання на ОП (<https://nubip.edu.ua/node/98653>, <https://nubip.edu.ua/node/98651>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Сталою практикою є залучення роботодавців, їх організацій до реалізації, обговорення і удосконалення змісту ОП (<http://surl.li/amqehz>), до проведення лекційних, лпз (<http://surl.li/vzcowk>, <http://surl.li/csleyd>, <http://surl.li/hdfvfwf>, <http://surl.li/aunlyz>), виробничих практик (<http://surl.li/xixnyu>), виробничого стажування НПП, проведення Н-ПК, семінарів, конкурсів студентських наукових робіт (<http://surl.li/cusiya>, <http://surl.li/ddhgjxj>, <http://surl.li/pjmgkck>, <http://surl.li/pplauq>, <http://surl.li/zyysre>, <http://surl.li/rlkucj>, <http://surl.li/rslytk>, <http://surl.li/vyjybf>), поліпшення матеріально-технічної бази, на зустрічах зі ЗДО обговорюються питання стану тваринницьких і переробних галузей (<http://surl.li/huhhek>), досвіду виробничників і діяльності господарств (<http://surl.li/frmqd>, <http://surl.li/dvboel>, <http://surl.li/wvazig>, <http://surl.li/wfwvhf>, <http://surl.li/npnwst>), працевлаштування випускників і власного професійного успіху (<http://surl.li/qgrylk>, <http://surl.li/nudllc>, <http://surl.li/girnze>). На факультеті працюють провідні науковці-практики: Туринський В. Голова Всеукраїнської громадської асоціації вівчарів і козівників України (<http://surl.li/vwqnyo>), Гетья А., Рубан С. – учасники чисельних міжнародних проєктів (<http://surl.li/fyxwzn>, <http://surl.li/mpbpba>, <http://surl.li/uxzavo>), Ляхач В. – член громадської організації Центру підвищення ефективності в тваринництві (<http://surl.li/zytiqf>), Мельник В. – секретар Українського відділення ВНАП (<http://surl.li/wkxjmf>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП є предметом постійної опіки Університету, факультету і кафедр, що забезпечує їх професійний ріст, сприяє проведенню відкритих занять, участь у конференціях, семінарах, вебінарах, проєктах, співпрацю з науковими установами, стажування (<http://surl.li/emoufk>, <http://surl.li/kdggz>, <http://surl.li/amvvvf>, <http://surl.li/hdxbsr>, <http://surl.li/meullz>, <http://surl.li/ewurrc>, <http://surl.li/kvhzcp>, <http://surl.li/tmggmf>, <http://surl.li/tdibxl>, <http://surl.li/fspenc>, <http://surl.li/ldqhvu>, <http://surl.li/uoincy>, <http://surl.li/urjmcu>). Університет забезпечує курси підвищення кваліфікації НПП із збереженням заробітної плати шляхом реалізації професійних програм підвищення кваліфікації, стажування через ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/structure/nni-nt>). Згідно з Положенням про професійний розвиток науково-педагогічних працівників НУБіП України (<http://surl.li/gscdg>) викладачі мають підвищувати свою кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років. Регулярними в Університеті є проведення науково-методичних семінарів для наставників академічних груп, Школа молодого педагога (<http://surl.li/xnnisg>, <http://surl.li/byfntk>). У Положенні про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів НУБіП України (<http://surl.li/szvy>) зазначені праці, що демонструють сприяння ЗВО професіоналізму викладачів.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В НУБіП України створено систему стимулювання діяльності НПП, спрямовану на досягнення цілей його розвитку, що включає комплекс матеріальних і моральних стимулів, соціальних гарантій, заходів, спрямованих на забезпечення професійного кар'єрного їх росту, підвищення їхнього статусу, впровадження мотиваційних принципів до індивідуальних контрактів. Професійний розвиток НПП стимулюється вимогою Етичного кодексу науково-педагогічного працівника НУБіП України (<https://cutt.ly/xPnR6QZ>), а мотивуючим фактором у викладацькій майстерності НПП є рейтингова система оцінки діяльності НПП (<http://surl.li/szvy>), підвищення посади та присвоєння вчених звань (<http://surl.li/imjhj>); грошова винагорода НПП за сумлінну працю та зразкове виконання посадових обов'язків (<https://cutt.ly/CPNaA6X>); за особливі трудові заслуги працівники Університету представляються до державних нагород, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, подяками та іншими видами морального і матеріального заохочення; можливість проходження курсів підвищення кваліфікації,

стажування за кордоном (<https://nubip.edu.ua/node/66836>), відвідування тренінгів, вебінарів (<https://nubip.edu.ua/node/102144>), семінарів (<https://nubip.edu.ua/node/104654>). Рівень викладацької майстерності враховують при проведенні конкурсу, переведенні на посади відповідно до Порядку проведення конкурсу на заміщення посад НПП НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/5635>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні та фінансові ресурси спрямовуються через кошти держбюджету, спецфонду за їх ефективного використання, публічності й прозорості на збільшення обсягів і підвищення ефективності їх використання й досягнення мети та ПРН ОП (<http://surl.li/rpknwp>). До структури ЗВО входять 3 ННІ, 13 факультетів, НДГ, спортивний комплекс, мережа їдалень і буфетів, інформаційний центр, спортивно-оздоровчий табір (<http://surl.li/vbwqrh>), студентський кампус нараховує 11 гуртожитків (<http://surl.li/awojda>). Стан матеріально-технічної бази, її постійне оновлення представлені у щорічних звітах ректора Університету (<http://surl.li/dhvhgc>). Наукова бібліотека нараховує понад мільйона примірників літератури, 500 назв журналів, 50 назв газет; має 4 відділа і 5 філій (<http://surl.li/queuxvd>); надає доступ до Е-ресурсів, у т.ч. НБД SCOPUS, Web of Science. Зареєстровані користувачі ЗВО мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення ОП викладені на навчально-інформаційному порталі (<http://surl.li/tstobi>). Забезпечено вільний доступ до всіх ресурсів, до лабораторій кафедр (<http://surl.li/vlguxa>, <http://surl.li/riwfdn>, <http://surl.li/jpptvu>, <http://surl.li/pmuaqb>, <http://surl.li/cxloru>), матеріально-технічна база яких системно оновлюється (<http://surl.li/jwmlec>, <http://surl.li/vlicle>, <http://surl.li/szlzrh>, <http://surl.li/notula>); до Центру колективного користування науковим обладнанням (<http://surl.li/tbiwui>), до УЛЯБП АПК (<http://quality.ua>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує створення необхідних умов для викладацької і наукової діяльності через доступ до відповідних інфраструктур, інформаційних ресурсів згідно ЗУ «Про вищу освіту» (<http://surl.li/emhllh>). У цьому контексті втілюється політика формування комфортного освітнього середовища через Програму розвитку «Голосіївська ініціатива-2025» (<http://surl.li/zqtsqv>), в якій ЗдВО мають безкоштовний доступ до Інтернету, навчально-методичних та інформаційних матеріалів (<http://surl.li/tstobi>, <http://surl.li/queuxvd>), лекційні аудиторії і лабораторії, гідні умови для комфортного мешкання, харчування, користування побутовими послугами, спортивних і соціальних активностей, творчого життя (<http://surl.li/sxwlen>, <http://surl.li/zhuhqq>, <http://surl.li/oeexvx>, <http://surl.li/eafmtg>, <http://surl.li/mogcux>); впроваджена практика щосеместрових зустрічей ректора зі студентами за актуальними питаннями якості освітнього процесу і студентського життя (<http://surl.li/dkdqjn>, <http://surl.li/youred>), з проведенням анкетування ЗдВО стосовно їх задоволеності умовами навчання, рівня викладання дисциплін та інших аспектів організації освітнього процесу (<http://surl.li/nwjwzj>); співпраця із студентським самоврядуванням (<http://surl.li/tykmje>, <http://surl.li/tmztcj>, <http://surl.li/lawhia>), наставника зі студентами кураторської групи (<http://surl.li/ckxvef>, <http://surl.li/vwtrte>, <http://surl.li/jgakes>); деканатом щотижнево проводяться зустрічі з старостами академічних груп (<http://surl.li/vlpspz>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

НУБіП України у повному обсязі забезпечує здобуття ВО в атмосфері безпечності освітнього середовища, дбаючи про фізичне і ментальне здоров'я його учасників. Розроблено, оприлюднено і повідомлено всіх учасників освітнього процесу про правила поведінки в умовах НС (<http://surl.li/aveczt>), про Карту сховищ (<http://surl.li/shldam>), уведена в дію Інструкція з дотримання правил поведінки в умовах воєнного стану в Україні та протиепідемічних заходів у 2024-2025 н.р. (<http://surl.li/xgdzjn>), а за результатами перевірки ДСНС ЗВО має достатню кількість місць в укриттях (<http://surl.li/tawkbv>, <http://surl.li/awvnqx>). Порядком денним ЗВО є питання санітарно-технічного стану аудиторій, лабораторій, гуртожитків, дотримання правил і вимог (<http://surl.li/rzuvzx>), працюють відповідні служби (<http://surl.li/icxudz>), функціонує відділ з НС (<http://surl.li/srocum>), у приміщеннях навчальних корпусів розміщено інфо матеріали, систематично проводять інструктажі з БЖД, профілактичні, роз'яснювальні роботи щодо поведінки у разі виникнення НС. Засобами практичної психології і соціальної педагогіки для захисту ментального здоров'я всіх учасників освітнього процесу діють Соціально-психологічна служба, оздоровчий центр, Центр соціально-психологічної реабілітації (<http://surl.li/ubqvrf>, <http://surl.li/pkbnrt>), анімалотерапія (<http://surl.li/xrutfg>), апітерапія (<http://surl.li/rxdajw>). Навчальні корпуси університету оснащені засобами охоронно-пожежної сигналізації, пристроями відеоспостереження.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів регламентовані як законами України, так і відповідними Положеннями НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). До зазначених видів підтримки ЗдВО належать наступні заходи: надання інформації деканатом, наставниками, НПП, гарантими ОП, керівниками магістерських робіт про організацію навчального процесу (комунікація, інформація через месенджери, соціальні мережі, сайт кафедр, факультету, університету); постійний доступ до навчально-методичних матеріалів (<https://elearn.nubip.edu.ua/>) або за допомогою прямого листування з будь-яким НПП студенти можуть одержати шукану організаційну, навчальну та консультаційну інформацію, онлайн-консультацію. До послуг ЗдВО є Сенат студентської організації (<https://nubip.edu.ua/node/1302>), студентські ради гуртожитків (<https://nubip.edu.ua/node/26023>), що урізноманітнюють і забезпечують доволі насичене позанавчальне життя (<https://nubip.edu.ua/node/153137>, <https://nubip.edu.ua/node/68>), беруть активну участь в організації освітнього процесу, забезпечують соціальну підтримку студентства. В Університеті функціонує «скринька довіри» (<https://nubip.edu.ua/node/141622>), котрі присутні в кожному навчальному корпусі факультетів та на сайті (<https://nubip.edu.ua/structure/tvb>). Поширеною практикою є комунікація за допомогою обраних факультетом ресурсів соціальних мереж, наприклад, використання платформ «Facebook» (<http://surl.li/tczmx>), «Instagram» (<http://surl.li/tczix>) та телеграм каналу. ЗдВО мають ефективний комунікативний механізм шляхом тісної багатоканальної комунікації з кураторами, викладачами, працівниками деканату, представниками студентського самоврядування, профспілкової організації, заступниками декана, Навчально-наукового центру виховної роботи і соціального розвитку (<https://nubip.edu.ua/node/47818/21>). Соціальна підтримка ЗдВО надається шляхом надання академічних, іменних стипендій, матеріальної допомоги, на підставі «Правила призначення академічних стипендій НУБіП України» (<http://surl.li/tdabu>), Положенням про порядок призначення і встановлення розмірів іменних (персональних) стипендій Рад роботодавців НУБіП України (<http://surl.li/tdafy>). Консультаційна підтримка надається за приводу працевлаштування (діє відділ працевлаштування (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), психологічна – через мережу підрозділів ЗВО («Центр соціально-психологічної служби» (<https://nubip.edu.ua/node/4653>), «Центр соціально-психологічної реабілітації» (<https://nubip.edu.ua/node/93954>)).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В НУБіП створено умови для здобуття якісної освіти особам з особливими освітніми потребами, а ЗВО у своїй діяльності дотримується усіх чинних законодавчих актів та інструкцій МОН, що відображено у низці документів закладу (<http://surl.li/ibuyad>). Згідно Правил прийому на навчання до НУБіП (<http://surl.li/iogtxv>) визначено достатні умови для вступу осіб з особливими освітніми потребами, а засади інклюзивного навчання визначені у Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/lnmylo>), в яких передбачено створення інклюзивного освітнього середовища у ЗВО, забезпечення необхідними навчально-методичними матеріалами в різних форматах та інформаційно-комунікаційними технологіями для організації навчального процесу із застосуванням найбільш прийнятних для ЗдВО з особливими освітніми потребами методів і способів комунікації; принципи формування інклюзивних груп, спеціального навчально-реабілітаційного підрозділу; створено умови для забезпечення якісного навчання в дистанційному форматі через навчально-інформаційний портал НУБіП (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), доступ інституційного репозитарію, електронної бібліотеки; відповідно Положенню про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком (п. 3.2.) (<http://surl.li/rjprju>). В університеті для осіб з особливими освітніми потребами забезпечено доступ до інфраструктури (оснащення пандусами корпусів), продовжується створення середовища без меж.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Антикорупційна політика ЗВО базується на положеннях ЗУ «Про запобігання корупції» та регулює питання конфлікту інтересів, запобігання хабарництву, а також встановлює процедури для повідомлення про випадки корупції, що спрямовано на забезпечення прозорості та доброчесності діяльності Університету (<https://nubip.edu.ua/node/18211/1>). Для запобігання цькуванню, дискримінації, сексуальному домаганням в ЗВО розроблені Положенням про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації (<http://surl.li/pzxbml>) та діють відповідні процедури, що передбачають анонімність звернень та негайну реакцію на повідомлення. Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із цькуванням, сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) для учасників освітнього процесу забезпечується можливістю їх звернення за електронною адресою rectorat@nubip.edu.ua чи письмово на ім'я Ректора або телефоном до Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції (<https://nubip.edu.ua/node/18211/2>, <https://nubip.edu.ua/node/1173/20>); заповнення електронної форми зворотного зв'язку (<https://nubip.edu.ua/feedback>); використовуючи «скриньку довіри», що фізична в деканатах і корпусах університету, розміщено на сайтах (<https://nubip.edu.ua/structure/tvb>); інформування за телефонами урядової гарячої лінії МОН, інформація про які оприлюднена на інформаційних стендах факультетів, деканатів, кафедр. Крім того, університет активно підтримує політику нульової толерантності до будь-яких форм дискримінації та насильства. Учасники освітнього процесу регулярно інформуються про свої права та доступні механізми захисту через офіційний сайт та внутрішні комунікації. У своїй діяльності Університет дотримується принципів гендерної рівності щодо прав і можливостей ЗдВО та співробітників, відсутнє пряме або непряме обмеження прав залежно від раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, гендерної ідентичності, сексуальної орієнтації, етнічного, соціального та іноземного походження, віку, стану здоров'я. Гендерні компоненти включені до стратегічних, програмних документів, документів з поточної діяльності та у взаємовідносинах у колективі: працює

скринька довіри, надано доступ до публічної інформації, діє пряма урядова гаряча лінія, у своїй діяльності колектив керується «Етичним кодексом науково-педагогічного працівника» (<http://surl.li/dtxem>) корпоративної культури. Випадків нестатутних відносин, ситуацій, пов'язаних із цькуванням, сексуальними домаганнями, дискримінацією за час реалізації ОП не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентується чинним законодавством України і внутрішніми нормативними документами університету, зокрема: Положенням про освітні програми в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<http://surl.li/littvn>), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (<http://surl.li/ynaccg>). З метою організації та упорядкування реагування гарантів освітніх програм підготовлено проект нормативного документу «Порядок проведення заходів з реалізації рекомендацій експертних груп та галузевих експертних рад за результатами акредитації освітніх програм НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/65939>), що унормовує підготовку та реалізацію плану дій з усунення недоліків та зауважень експертних груп за результатами акредитації освітніх програм.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (<http://surl.li/ynaccg>) регламентовано здійснення моніторингу, періодичного перегляду освітніх програм з метою їх модернізації. Локальний моніторинг ОП здійснюється: членами робочої групи ОП із залученням представників органів студентського самоврядування та за використання результатів анкетування (здобувачів, НПП, стейкхолдерів, академічної спільноти, працевдаців й випускників). Відповідальність за організацію і проведення локального моніторингу ОП покладена на її гаранта. Результати локального моніторингу обговорюються на засіданнях кафедр, факультету, навчально-методичній і вченій радах факультету та університету. Організаційні етапи перегляду ОП наступні: гарант ОП надає пропозиції до робочої групи з урахуванням пропозицій стейкхолдерів (ЗдВО, НПП, академічної спільноти чи роботодавців); робоча група надає пропозиції щодо оновлення ОП та її погодження на вченій раді факультету; проект ОП оприлюднюється з метою громадського обговорення впродовж місяця на офіційному сайті факультету; проект оновленої ОП з урахуванням побажань учасників освітнього процесу подається до навчального відділу університету, а потім на розгляд вченої ради університету й затверджується наказом Ректора. За результатами останнього перегляду (у 2024 році) ОП була унормована і оновлена відповідно до пропозицій стейкхолдерів таким чином: уточнення графіків освітнього процесу відповідно до організації у ЗВО; уточнення формулювання спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання; обсяг і перелік ОК (обов'язкових і вибіркових).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти беруть участь у процедурі перегляду якості ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» і можуть бути ініціаторами змін в освітні компоненти ОП. Свої міркування, пропозиції, зауваження ЗдВО висловлюють під час анкетування (<http://surl.li/ifrern>), засіданнях робочої групи, кафедри, вченої ради факультету. Студенти можуть висловити свої зауваження та побажання і під час освітнього процесу (на заняттях, звітуючи про проходження навчальної, виробничої практик) завідувачеві кафедри, гарантові ОПП, викладачеві, наставникові. Пропозиції і зауваження розглядають на засіданнях кафедр, навчально-методичної ради, вченої ради факультету. Серед процедур забезпечення якості ОПП – обов'язкове опитування студентів після проведеного відкритого заняття, результати якого аналізує навчальний відділ і доводить до відома НПП на засіданнях вченої ради факультету. Так, з метою врахування думок ЗдВО щодо оновлення ОПП до проектної групи залучений студент Богдан Бодун, який є здобувачем вищої освіти спеціальності 204 «ТВППТ» та ОП «ТВППТ».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення «Про студентське самоврядування НУБіП України» (<http://surl.li/imjqc>) ЗдВО безпосередньо залучаються до процесу періодичного перегляду ОП щодо організації та удосконалення освітнього процесу, змісту навчання, практичної підготовки через студентський актив факультету (<https://nubip.edu.ua/node/71772>). Органи студентського самоврядування можуть надавати пропозиції та зауваження до змісту ОП (через анкетування, присутність на засіданнях робочих груп, кафедр, зверненнями до гаранта ОП). Разом з тим, представники студентського самоврядування є членами вчених рад університету (<https://nubip.edu.ua/node/1038>) та факультету (<https://nubip.edu.ua/node/71419>) та мають безпосереднє відношення до розгляду та затвердження ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Аналіз ОП, її перегляд, модернізація і зміни з урахуванням внесенням пропозицій від різних груп стейкхолдерів здійснюється під час засідань представників Ради роботодавців ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/21573>), Ради роботодавців факультету (<https://nubip.edu.ua/node/71771>) через організацію науково-практичних конференцій, вебінарів факультету, круглих столів, комунікації з НПП та керівництвом факультету, членами робочої групи, гарантом (<https://nubip.edu.ua/node/111750>, <https://nubip.edu.ua/node/110130>, <https://nubip.edu.ua/node/90961>, <https://nubip.edu.ua/node/135521>, <https://nubip.edu.ua/node/104260>, <https://nubip.edu.ua/node/125030>). За результатами обговорення ОП (цілей та ПРН, змісту ОК, переліку вибіркового дисциплін, практичного навчання студентів) внесені пропозиції, що були враховані при оновленні змісту ОП: перелік вибіркового дисциплін, структура виробничої (переддипломної) практики студентів. У процесі розробки ОП, роботодавці проводять експертну оцінку щодо програмних результатів навчання, освітніх компонентів за ОП, що підтверджується наданими рецензіями (<http://surl.li/agwfkfb>). Всі пропозиції приймаються до уваги та розглядаються на Вченій раді факультету. Роботодавці залучаються до покращення матеріально-технічної бази факультету (<https://nubip.edu.ua/node/104531>) та з люб'язністю надають доступ для ЗДВО для проходження виробничої практики і для проведення власних досліджень при написанні випускної магістерської роботи.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

НУБіП України вживає низку важливих заходів для розуміння загальних кар'єрних шляхів випускників і використання їхнього досвіду під час перегляду ОП. В Університеті за збір, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП відповідає відділ працевлаштування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), спільно з деканатом сприяють працевлаштуванню випускників завдяки співпраці з потенційними роботодавцями та створення бази даних підприємств, установ і організацій. На факультеті теж практикують ведення інформаційної бази даних випускників, проведення зустрічей за участі НПП, здобувачів за ОП, що сприяє підтриманню зв'язку з випускниками, обмін інформацією на предмет їх професійного шляху і траєкторій працевлаштування, зв'язок різних поколінь (<https://nubip.edu.ua/node/94102>, <https://nubip.edu.ua/node/115086>, <https://nubip.edu.ua/node/98890>). У навчальному корпусі факультету на стенді та на офіційній його сторінці сайту (<https://nubip.edu.ua/node/34358>) у вкладці розміщена інформація про відомих випускників під назвою «Галерея відомих випускників факультету», до сторіччя факультету організовано випуск святкового видання щодо видатних випускників факультету за спеціальністю, опубліковано історичні матеріали, проведена науково-практична конференція із запрошенням випускників (<https://nubip.edu.ua/node/98896>, <https://nubip.edu.ua/node/98653>, <https://nubip.edu.ua/node/98656>, <https://nubip.edu.ua/node/98651>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<http://surl.li/ynaccg>) визначені складові, що враховані і послідовно реалізуються в процесі роботи з ОП у напрямі її удосконалення: стандарти вищої освіти (контролюється дотримання вимог), ліцензування та акредитація рівнів вищої освіти, система менеджменту якості у ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/121402>), дотримано відповідність НП і ОП підготовки фахівців вимогам Європейського та світового освітнього простору, проводиться постійна співпраця із стейкхолдерами щодо контролю та якості підготовки фахівців, дотримано вимоги до проведення атестаційного екзамену і захисту (демонстрації) кваліфікаційної магістерської роботи, високий рівень корпоративної культури у напрямі підтримання високого іміджу Університету та рейтингової оцінки його діяльності; кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне забезпечення, реалізація мобільності студентів, забезпечення інформаційними системами для ефективного управління освітнім процесом, система запобігання академічного плагіату у ЗДВО. Відповідно цього проводиться постійна робота щодо контролю якості кадрового забезпечення (працюють кадрові комісії), оновлюється навчально-методичне забезпечення і матеріально-технічна база факультету, здійснюється контроль якості проведення занять і знань студентів через відкриті заняття, пропонуються студентам програми мобільності (<https://nubip.edu.ua/node/152339>, <https://nubip.edu.ua/node/152337>), удосконалюються навчальні платформи ЗВО (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), здійснюється моніторинг ОП, удосконалюється робота офіційного сайту ЗВО, використовуються різноманітні системи для запобігання академічного плагіату. Основним інструментом для збору інформації про якість ОП є регулярне проведення опитувань двічі на рік серед зацікавлених сторін, що охоплюють різні аспекти освітнього процесу. Усі учасники освітнього процесу мають можливість висловити свої пропозиції та зауваження через спеціально розроблені анкети або на відповідних інформаційних платформах університету (<http://surl.li/ddxgjh>). Після збору даних результати опитувань ретельно аналізуються робочими групами, а у випадку виявлення проблемних аспектів або пропозицій щодо покращення програми, ці питання виносяться на розгляд Вчених рад факультету, університету. На основі аналізу результатів моніторингу ухвалюються конкретні рішення, спрямовані на вдосконалення ОП та усунення виявлених недоліків. Наприклад, за результатами опитувань ЗДВО і роботодавців переглянуто, оновлено окремі ОК, розширено перелік ВК, доповнено форми практичної підготовки, що відповідають сучасним вимогам ринку праці. Важливим аспектом є також оперативне інформування всіх зацікавлених сторін про прийняті рішення і внесені зміни, що здійснюється через офіційний сайт ЗВО, внутрішні інформаційні системи та під час зустрічей із представниками студентського самоврядування, старост груп, Радою роботодавців.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та

акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП за спеціальністю 204 «ТВППТ» за другим (магістерським) рівнем проводиться вперше. Вивчивши досвід попередніх акредитацій інших ОПП Університет врахував зауваження і пропозиції, зокрема: на виконання вимог антикорупційного законодавства, на сайті університету було розміщено антикорупційну програму НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/18211/1>); внесені зміни до «Положення про екзамени і заліки в НУБіП України» (<http://surl.li/ubhave>) та «Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<http://surl.li/iquevac>) щодо правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; з метою кращої зрозумілості процедури вибору студентами вибіркових дисциплін, поновлено Порядок формування та вибору студентами вибіркових дисциплін ОП (<http://surl.li/joobys>); розроблено «Положення про політику використання штучного інтелекту у НУБіП України» (<http://surl.li/xzjqmi>).

За результатами останньої акредитації іншої ОП факультету було висловлено кілька зауважень і пропозицій, спрямованих на подальше вдосконалення програми. Одним із зауважень була необхідність більшої інтеграції сучасних наукових досягнень у навчальні дисципліни. У відповідь на це зауваження, до програми були внесені зміни, що включали оновлення змісту деяких ОК. На основі зауважень акредитаційної комісії було також удосконалено інтеграцію інноваційних методик оцінювання, що підвищило мотивацію ЗдВО до навчання. Загалом, врахування результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти дозволило покращити ОП, що підтверджує відданість університету принципам якості та постійному вдосконаленню освітніх послуг для підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних відповідати на виклики тваринницьких галузей.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота ЗВО бере участь в обговореннях усіх проєктів, документів внутрішньої нормативно-правової бази Університету. Відкритість і прозорість забезпечується шляхом організації і проведення семінарів, конференцій, щотижневих засідань деканатів, щомісячних засідань кафедр, вченої ради, навчально-методичної комісії факультету, науково-дослідного інституту технологій та якості продукції тваринництва, щотижнево проводяться ректорати та щомісячно – засідання Навчально-методичної ради та Вченої ради університету. Системно працює група забезпечення та робоча група, враховуються пропозиції НПП і ЗдВО. Згідно Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<http://surl.li/ynaccg>) здійснюється контроль за кадровим забезпеченням на основі запровадженої системи відбору НПП, впровадження системи рейтингового оцінювання роботи НПП, регулярне підвищення кваліфікації та стажування НПП; контроль за науково-методичним забезпеченням і якістю проведення навчальних занять (відкритих лекцій, практичних і лабораторних занять); НПП контролюють якість знань студентів шляхом проведення атестації, долучаються до програм академічної мобільності студентів; керівники факультету, університету контролюють рівень знань студентів; у ЗВО проводиться анкетування студентів і НПП. Підтримується розширення співпраці з представниками інших ЗВО, що зумовлює безперервний інформаційний простір для удосконалення якості освіти.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті ЗВО активно формується культура якості освіти на підставі документів: «Місія Університету»; «Голосіївська ініціатива – 2025»; «Положення про організацію освітнього процесу», «Етичний кодекс». Запроваджена система внутрішнього забезпечення якості освіти, що діє на підставі Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/ynaccg>), включає регулярний моніторинг ОП, оцінювання роботи викладачів та зворотний зв'язок зі ЗдВО. Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» (Ст. 16), ЗВО здійснює постійний контроль якості освітніх послуг з виявленням та усуненням недоліків у навчальному процесі; активно впроваджуються сучасні методи викладання (проблемно-орієнтоване навчання, кейс-методи, проєктна діяльність), що сприяє формуванню у ЗдВО критичного мислення та вміння вирішувати професійні завдання; забезпечує регулярне підвищення кваліфікації НПП стажування у провідних наукових установах та участь у міжнародних конференціях (<http://surl.li/emoufk>, <http://surl.li/hdxbsr>, <http://surl.li/ewurrc>, <http://surl.li/tdibxl>, <http://surl.li/ldqhvu>, <http://surl.li/uoincy>). У ЗВО працює система зовнішньої оцінки якості освіти, яка включає акредитацію ОП за участі незалежних експертів, забезпечуючи відповідність ОП вимогам ринку праці і НТ прогресу. Формування культури якості освіти в НУБіП спрямоване на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних відповідати на виклики сучасного суспільства і робити вагомий внесок у розвиток аграрного сектору України.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами: Статут Національного університету біоресурсів і природокористування НУБіП України (<http://surl.li/zyqzlg>), Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/iyungf>), Положення про підготовку магістрів у НУБіП України (<http://surl.li/kmakv>), Правила внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/grnyz>). Усі учасники освітнього процесу мають доступ до офіційних документів ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/13300>) та нормативні документи з освітньої діяльності ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Додаткова інформація для студентів розміщена за посиланням:

<https://nubip.edu.ua/students>. НУБіП України надає публічну інформацію, керуючись Законом України «Про доступ до публічної інформації», постановою Кабінету Міністрів України від 25 травня 2011 № 583 «Питання виконання Закону України «Про доступ до публічної інформації» в Секретаріаті Кабінету Міністрів України, центральних та місцевих органах виконавчої влади». Форма для подання інформаційного запиту у письмовому і електронному вигляді розміщена на сторінці за посиланням (<https://nubip.edu.ua/node/5938>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://nubip.edu.ua/node/1173/7>

<https://nubip.edu.ua/node/65939>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОП у повному обсязі представлена на веб-сайті факультету – <https://nubip.edu.ua/node/113915> і веб-сайті Університету у розділі «Освітня діяльність», підрозділі «Освітні програми» – <https://nubip.edu.ua/node/46601>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: узгодженість структури та змісту програми з цілями ОП, місією та стратегією НУБіП України; врахування потреб зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів при проєктуванні та удосконаленні ОП; потужний професійний склад НПП кафедр зі своєю більше, ніж сторічною історією; застосування досвіду НПП, отриманого під час власних наукових досліджень, науково-педагогічної роботи, стажувань у зарубіжних та вітчизняних наукових та освітніх установах в освітньому процесі; відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи, а також безмежні можливості для побудови індивідуальної освітньої траєкторії ЗдВО за дотримання принципів студентоцентризму; функціонування навчального порталу Elearn.; проведення опитування (анкетування) всіх учасників освітнього процесу з метою отримання рекомендацій щодо поліпшення його якості та врахування їх при перегляді ОП; налагодження партнерських відносин із зовнішніми стейкхолдерами і закордонними ЗВО; сприяння з боку Університету, факультету, стейкхолдерів працевлаштуванню випускників; розвинені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки ЗдВО; наявні можливості для соціального розвитку ЗдВО (розвиток творчої особистості, спорт, дозвілля); участь ЗдВО у програмах міжнародної співпраці; регулярне проведення конференцій, вебінарів, майстер-класів для ЗдВО; всебічна підтримка ЗВО здобувачів; показники успішності та якості навчання магістрів ОП є достатніми; прозорість, публічність та доступність роботи ЗВО за ОП.

Слабкі сторони: відсутність практики визнання результатів навчання ЗдВО, отриманих у неформальній/інформальній освіті; залучення міжнародних стейкхолдерів до удосконалення реалізації ОП; відсутність практики дуальної освіти для ЗдВО за ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП пов'язані із стратегічними завданнями розвитку НУБіП України та актуальними тенденціями розвитку тваринницької галузі та впродовж найближчих 3 років передбачають наступні напрями: запровадження нових технологій навчання та дослідження, у тому числі через систему неформальної/інформальної освіти з урахуванням потреб та вимог стейкхолдерів ОП; залучення міжнародних стейкхолдерів до удосконалення і реалізації ОП; розширення горизонтів партнерських зв'язків із вітчизняними і закордонними ЗВО та науковими установами з метою залучення здобувачів та НПП до академічної мобільності; підвищення кваліфікації кадрового потенціалу НПП з метою реалізації практики викладання ОК ОП іноземною мовою; посилення мовної підготовки ЗдВО; розвиток елементів дуальної освіти за ОП; регулярне оновлення матеріально-технічного забезпечення у навчальних, навчально-наукових і навчально-виробничих лабораторіях для професійного зростання ЗдВО у практикоорієнтованому виробничому середовищі та залучення їх до наукової діяльності; посилення національно-патріотичного виховання ЗдВО; активізація залучення ЗдВО університету шляхом публікаційної активності у фахових виданнях України та міжнародних виданнях, внесених до наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ткачук Вадим Анатолійович

Дата: 09.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Управління продуктивністю тварин	навчальна дисципліна	<i>Управління продуктивністю тварин 2024.pdf</i>	LRuIoEPZkJhdftEse /FY4w8ojQ/uRUetzq EQJyJtbbY=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. Лабораторне обладнання навчальних лабораторій біології тварин і загальної зоології (https://nubip.edu.ua/node/12595/3)
Живлення тварин і якість кормів	навчальна дисципліна	<i>РП Живлення тварин.pdf</i>	kRg9SoyDr7hFCCzo ZDQMfo8pRBZgysb aiBpEq3WuNnY=	Прилади та наочний матеріал навчальних лабораторій зоотехнічного аналізу кормів, технології кормів і кормових добавок, Пробовідбірники, сушильні шафи, вологоміри, подрібнювачі кормів, ваги, титрувальні установки, набори сит, пурка, лабораторне обладнання. Комп'ютерні програми з оптимізації розрахунків комбікормів і преміксів – у навчальній лабораторії комп'ютерних технологій у годівлі тварин (https://nubip.edu.ua/node/1115/3 , https://nubip.edu.ua/node/35788)
Переробка продукції тваринного походження	навчальна дисципліна	<i>ППТП 2024.pdf</i>	wcFoe2FnKbSyhjMw 9f4bw/9XtC27DZoeK yLzoLDzmtc=	Технологічне обладнання, прилади для визначення продуктивності тварин та якості продукції, спеціалізована бібліотека - представлено в навчальних лабораторіях «Якості м'яса», «Якості молока та молочних продуктів», «Технології вчиробництва продукції скотарства». https://nubip.edu.ua/node/2828/3 Автоклав ГК-10, Аналізатор молока Екомілк 2А, Аналізатор соматичних клітин АСК-1, Ваги електронні Ohaus Scout-Pro SPU401, Ваги лабораторні RADWAG ТВН-600, Ваги технічні ТВЕ-1 1000 г, Вологомір FD-610, Доїльна установка АИД-1, Електронний визначник маститу у корів, Мікроскоп МБІ-6 - 15 шт, Ультразвуковий аналізатор молока «Гранат», Сепаратор молока, Кишеньковий кондуктометр 0-9990 мк см/с), Мікротом санний МС-2, Піч СНОЛ, Термостат Р-2, Електрошафа «Карпати», Біологічний термостат ВТ-120, Стерилізатор повітряний ГС-81, Редуктазник Р-2, Рн-метр 150 мн.
Сучасні методи	навчальна	<i>РП Сучасні методи</i>	2LHk4o+StulaopDy9	Мультимедійне обладнання

селекції у тваринництві	дисципліна	селекції <i>Магістр 2024-2025.pdf</i>	04SYIEYhGLDfADMI ZJoNcu+/6o=	(мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. Ампліфікатор Mastercycler nexus SX – 1 шт, TDB-120 Термостат «Драй-блок» з блоком А-103:21х0,5 мл + 32х1,5 + 50х0,2 мл пробірок – 1 шт, Система sigma ALDRICH(R) MSMIDUO для горизонтального Гель- електрофорезу – 1 шт, центрифуга лабораторна MiniSpin в комплекті з ротором – 1 шт, vsys wtynhbaeuф TETA 2 біокот – 1 шт, Ваги AS220, R2 – 1 шт, одноканальний дозатор Research plus змінного об'єму 0,5-10 мкл у комплекті з наконечниками – 1 шт, одноканальний дозатор Research plus змінного об'єму 10-100 мкл у комплекті з наконечниками – 1 шт, транслюмінатор TCP-201.M 200х200 мм – 1 шт, водонагрівач електричний VBO 30 DRY SL hi-therm; ПЛР-бокси, https://nubip.edu.ua/node/2487/3
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова ТВПІТ Маг 2024.pdf</i>	Oh4LzlkVrhscjGJbX 3w8yAC3oBootpPma KCYpFcpXMQ=	Комп'ютерна техніка та програмне забезпечення навчальної лабораторії перекладу (10 ПК, Intel Core2 Duo Windows 7, Office 10, Opera, FireFox, KAV 6.0. Windows 10, MSOffice 2016, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення, інтерактивна дошка на основі пристрою ePresenter), навчально-наукової лабораторії «Мультимедійний клас перекладу», лінгафонного кабінету (лінгафонне обладнання: робоче місце викладача; робочі місця (до 15); гарнітура (до 16); акустична система) (https://nubip.edu.ua/node/6244/14)
Моделювання технологічних процесів у тваринництві	навчальна дисципліна	<i>РП Моделювання 2024.pdf</i>	6slyI5LLGaQHajXG kUIOz8Wwj6CPnJn QUtaci36Yb7U=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. Макети технологічного обладнання, програми для моделювання і розрахунків параметрів технологічних процесів (https://nubip.edu.ua/node/2828/3)
Наукова діяльність у тваринництві	навчальна дисципліна	<i>РП Наукова діяльність у тваринництві 2024.pdf</i>	wWSFooKJtI+mdBx oKfQzXFVzIUPLLIZ ywQII4/M+I1I=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office),

				інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn (https://nubip.edu.ua/node/1115/3)
Педагогіка та управління навчальними процесами	навчальна дисципліна	<i>РП Педагогіка ТВІІІТ маг.pdf</i>	M8a8ls6A9ddoSbI6uXV6jtULtd/MSTFKcntVYS6UgTQ=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn; доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки та кафедри (https://nubip.edu.ua/node/6180/9)
Бізнес-діяльність у тваринництві	навчальна дисципліна	<i>РП Бізнес-діяльність у тваринництві.pdf</i>	Zw671lDD3Wwcpzodwr5SbpwnxVpFLiKCCvCxRgBH4Y=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютери з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Практична підготовка	практика	<i>Методичні рекомендації з переддипломної практики 2024.pdf</i>	JBAmYbkSm1V7xIRqL7jtVRz8qWifsKFLRzcAzMIL3BE=	Переддипломна (виробнича) практика здобувачів на ОІП здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку студентів НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/29.polozhennya_praktika_2021.pdf), та Методичних рекомендацій до переддипломної практики https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u104/praktika_nubip_2023_1.pdf). Базами практики є провідні підприємства з виробництва і переробки продукції тваринництва (ПрАТ «Агрофорт», ТОВ Українська молочна компанія», ТДВ "Терезине", СТОВ "Агроко", ПОА "Україна", СТОВ "Промінь Лан", ТОВ "Агросервіс ЛТД", ПрАТ "Зернопродукт МХП" та інші (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/29.polozhennya_praktika_2021.pdf , додаток 10, 11).
Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	<i>Положення про ЕК НУБіП.pdf</i>	2og2tl66j4hKRxQkFifhVCuuLMVbEz8YkWacRGZj5U=	
Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації до виконання магістерської роботи 2024.pdf</i>	kcGoDPrlxYo9LF20gWMIslEewvR427TSHB4LbNAfC8=	Підготовка і процедура захисту кваліфікаційної роботи регламентовані Положенням про підготовку і захист магістерської кваліфікаційної роботи У Національному Університеті Біоресурсів І Природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/16.polozhennya_pro_na_pis_mag_kvalifikacijnoi_roboti_2021.pdf).

Управління виробництвом і переробкою продукції тваринництва	навчальна дисципліна	РП Управління виробництвом і переробкою 2024.pdf	6Hs3ic35/aZ3ZjxDdz9/RACYxtnKYAWQ773u9C6/Vio=	Навчальні лабораторії: «Якості м'яса»; «Якості молока та молочних продуктів»; «Технології виробництва продукції скотарства». Технологічне обладнання, прилади для визначення продуктивності тварин та якості продукції, спеціалізована бібліотека - представлено в навчальних лабораторіях «Якості м'яса», «Якості молока та молочних продуктів», «Технології виробництва продукції скотарства». https://nubip.edu.ua/node/2828/3
---	----------------------	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
141364	Чумаченко Іван Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет тваринництва та водних біоресурсів	Диплом спеціаліста, Харківський зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: , Диплом кандидата наук СХ 010565, виданий 22.07.1987, Аттестат доцента АЕ 000682, виданий 25.06.1998	34	Моделювання технологічних процесів у тваринництві	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Marija Zheplinska, Mikhailo Mushtruk, Liubov Shablii, Vasyl Shynkaruk, Natalia Slobodyanyuk, Yaroslav Rudyk, 1. Marija Zheplinska, Mikhailo Mushtruk, Liubov Shablii, Vasyl Shynkaruk, Natalia Slobodyanyuk, Yaroslav Rudyk, Ivan Chumachenko, Yevheniia Marchyshyna, Alina Omelian, Iryna Kharsika. Development and shelf-life assessment of soft-drink with honey. Vol. 16, 114–126 (2022): Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences. DOI: https://doi.org/10.5219/1738 2. Anatolii Ugnivenko, Nataliia Kos, Dmytro Nosaevych, Mikhailo Mushtruk, Natalia Slobodyanyuk, Yuriy Zasukha, Volodymyr Otchenashko, Ivan Chumachenko, Sergii

Gryshenko, Olha Snizhko/ The yield of adipose tissue and by-products in the course of the slaughter of inbred and outbred bulls of the Ukrainian beef breed. Vol. 16, 307–319 (2022): Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences. DOI: <https://doi.org/10.5219/1758>

3. Anatolii Ugnivenko, Dmytro Nosaevych, Tetiana Antoniuk, Ivan Chumachenko, Anastasiia Ivaniuta, Natalia Slobodyanyuk, Yuliya Kryzhova, Tatyana Rozbytska, Gruntovskys Mykola, Yevheniia Marchyshyna. Manifestation of living and post-slaughter traits of productivity in inbred and outbred bull calves of Ukrainian meat cattle breed. Vol. 16, 356–366 (2022): Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences. DOI: <https://doi.org/10.5219/1769>

4. Ustymenko, I., Bal-Prylypko, L., Nikolaenko, M., Ivaniuta, A., Tverezovska, N., Chumachenko, I., Pylypchuk, O., Rozbytska, T., Gruntovskiy, M., & Melnik, V. (2023). Development of sour cream with vegetable oils using a food emulsion stabilised by an emulsifying complex. Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences, 17, 159–169. <https://doi.org/10.5219/1849>

5. А.О. Іванюта, Н.М. Слободянюк, І.П. Чумаченко. СПОЖИВЧІ ВЛАСТИВОСТІ СТРУКТУРОУТВОРЮВАЧІВ НА ОСНОВІ ВТОРИННОЇ РИБНОЇ СИРОВИНИ З ДОДАВАННЯМ ЦИСТОЗІРИ. Тваринництво та технології харчових продуктів, Київ, 2019, №3. С. 12-20.

6. А.А.Климковецький, Д. К. Носевич, І.Чумаченко. Вплив затримок росту в ранньому онтогенезі телиць на продуктивність

молочних корів.
Тваринництво та технології харчових продуктів, Київ, 2020, том 11 №2.

7. Bondarenko, G., Nosevych, D., Kruk, O., & Chumachenko, I. Technological solutions for effective production on beef cattle breeding farms in the conditions of Ukraine. *Animal Science and Food Technology*, 2023. 14(4), 40-57. doi: 10.31548/animal.4.2023.40.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни “Моделювання технологічних процесів у тваринництві” для студентів освітнього ступеня “Магістр” спеціальності 204 – “Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва” / І.П. Чумаченко. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2019. – 83 с.

2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни “Моделювання технологічних процесів у тваринництві” для студентів освітнього ступеня “Магістр” спеціальності 204 – “Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва” / І.П. Чумаченко. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2024. – 80 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального

виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Відповідальний виконавець теми № 110/88-ф “Теоретичне обґрунтування нової концепції біологічної дії на організм тварин нейротропно-метаболічних сполук в поєднанні з мікроелементами нанобіотехнологічного походження” 2019 р.
2. Керівник договору на надання послуг № 338-185Н на суму 20 тис. грн., (2020 рік).
3. Заступник головного редактора журналу “Тваринництво та технології харчових продуктів” 2020 – 2022 роки.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на

третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Член журі II туру Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва", 2019р. на факультеті тваринництва та водних біоресурсів НУБіП України. Підвищення кваліфікації і стажування за останні 5 років

1. Підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників в інституті розведення і генетики тварин імені М.В. Зубця у 2021 році. – 40 год. Свідотво АІ 05408024/000024-21

2. Підвищення кваліфікації наукових та науково-

						<p>педагогічних працівників в інституті розведення і генетики тварин імені М.В. Зубця у 2022 році. – 40 год. Свідотво АІ 05408024/000021-22</p> <p>2. Підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників в інституті розведення і генетики тварин імені М.В. Зубця із 13 по 17 травня 2024 року. 40 год Свідотво АІ 05408024/000023-24</p>	
257113	Рубан Сергій Юрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет тваринництва та водних біоресурсів	<p>Диплом спеціаліста, Харківський зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 001240, виданий 12.04.2000, Атестат професора 12ПР 007375, виданий 10.11.2011</p>	16	Сучасні методи селекції у тваринництві	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Borshch O.O., B.V. Gutyj, S. Yu. Ruban et el. Adaptation strategy of different cow genotypes to the voluntary milking system. Ukrainian Journal of Ecology Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(1), 145-150, doi: 10.15421/2020_23.</p> <p>2. Ruban S., Oleksandr O. Borshch, Oleksandr V. Borshch, Oksana Orischuk, Yuriy Balatskiy, Maksym Fedorchenko, Anatolii Kachan, Mikhaïlo Zlochevskiy. The impact of high temperatures on respiration rate, breathing condition and productivity of dairy cows in different production systems. Institute of Genetics and Animal Breeding, Jastrzębiec, Poland Animal Science Papers and Reports vol. 38 (2020) no. 1, 61-72.</p> <p>3. Borshch, O.O., Ruban, S.Yu., Borshch, O.V., Sobolev, O.I., Gutyj, B.V., Afanasenko, V.Yu., Malina, V.V., Ivantsiv, V.V., Fedorchenko, M.M., Bondarenko, L.V., Katsaraba, O.A., Chorniy, M.V., Shchepetilnikov, Y.O., Sachuk, R.M., Dmytriv, O.Y., Kava, S. (2021). Strength of limbs and hoof horn from local Ukrainian cows and their crossbreeding</p>

with Brown Swiss and Montbeliarde breeds. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (3), 174-177. doi: 10.15421/2021_160 (WoS)

4. Borshch O.O., Ruban S., Borshch O.V. (2021). Review: The Influence of genotypic and phenotypic factors on the comfort and welfare rates of cows during the period of Global climate changes. *Agraarteadus | Journal of Agricultural Science*, V. 1, 1-10. <https://doi.org/10.15159/jas.21.12> (Scopus)

5. Borshch O.V., Ruban S., Kostenko V., Oleksandr O. Borshch O.O., Cherniavskiy O., Korol-Bezpala L., Fedorchenko M., Matvieiev M.* Effects of different Cooling Systems on Cows Behaviour and Comfort during Hot Period. *Veterinarija ir Zootechnika*. 2022. Vol. 80.no.2.P.10–15. <https://vetzoo.lsmuni.lt/data/vols/2022/8002/pdf/borshch.pdf>

6. O., Puzik N., Skrypkina I., Babalyan V., Mitiohlo L., Ruban S., Belyaev S., Borshch O. O. Borshch O. V.* Single nucleotide polymorphism C994g of the cytochrome P450 gene possess pleiotropic effects in *Bos taurus*, L. *Acta Biologica Szegediensis*. 2022. Vol. 66. no. 1. p. 7–15. <https://doi.org/10.14232/abs.2022.1.7-15>

7. Ruban, S., Danshyn, V., Matvieiev, M., Borshch, O.O., Borshch, O.V., Korol-Bezpala, L. (2022). Characteristics of Lactation Curve and Reproduction in Dairy Cattle. *Acta Univ. Agric. Silvic. Mendel. Brun.*, 70(6), p.373-381. <http://doi.org/10.11118/actaun.2022.028> (Scopus)

8. Borshch O.V., Ruban S., Kostenko V., Oleksandr O. Borshch O.O., Cherniavskiy O., Korol-Bezpala L., Fedorchenko M., Matvieiev M. (2022). Effects of different Cooling Systems on Cows Behaviour and Comfort during Hot Period. *Veterinarija ir Zootechnika*. Volume 8002 (8024), 10-15 (Scopus)

9. Ruban, S., Merzlov,

S., Matvieiev, M., Borshch, O. V., Borshch, O. O., Bilkevich, V., Lykhach V., Fedorchenko M., Bondarenko, L. (2023). Amino acid composition of milk from Finnish Ayrshire cows and their crossbreeds with the Norwegian Red breed. *Agronomy Research*, Vol. 21 (2), 897-906 <https://doi.org/10.15159/ar.23.096> (Scopus).

10. Ruban, S., Danshyn, V., Matvieiev, M., Lastovska, I., Borshch, O. O., Borshch, O. V., Bilkevych, V., Fedorchenko, M., & Lykhach, V. (2023). Grounding the economic selection index for evaluation and selection of dairy cattle. *Journal of the Indonesian Tropical Animal Agriculture*, 48(4), 258-268. <https://doi.org/10.14710/jitaa.48.4.258-268> (Scopus, WoS CC)

11. Ruban, S., Danshyn, V., Matvieiev, M., Borshch, O.O., Borshch, O.V., Korol-Bezpala, L. (2022). Characteristics of Lactation Curve and Reproduction in Dairy Cattle. *Acta Univ. Agric. Silvic. Mendel. Brun.*, 70(6), 373-381. <http://doi.org/10.11118/actaun.2022.028> (Scopus)

12. Borshch O.V., Ruban S., Kostenko V., Oleksandr O. Borshch O.O., Cherniavskiy O., Korol-Bezpala L., Fedorchenko M., Matvieiev M. (2022). Effects of different Cooling Systems on Cows Behaviour and Comfort during Hot Period. *Veterinarija ir Zootechnika. Volume 8002 (8024)*, 10-15 (Scopus)

13. Ruban, S., Merzlov, S., Matvieiev, M., Borshch, O. V., Borshch, O. O., Bilkevich, V., Lykhach V., Fedorchenko M., Bondarenko, L. (2023). Amino acid composition of milk from Finnish Ayrshire cows and their crossbreeds with the Norwegian Red breed. *Agronomy Research*, Vol. 21 (2), 897-906 <https://doi.org/10.15159/ar.23.096> (Scopus).

15. Ruban S., Danshyn, V., Matvieiev, M.,

Lastovska, I., Borshch, O. O., Borshch, O. V., Bilkevych, V., Fedorchenko, M., & Lykhach, V. (2023). Grounding the economic selection index for evaluation and selection of dairy cattle. *Journal of the Indonesian Tropical Animal Agriculture*, 48(4), 258-268. <https://doi.org/10.14710/jitaa.48.4.258-268> (Scopus, WoS CC)

16. Borshch, O. O., Ruban S., Borshch, O.V., Matvieiev, M., Prudnikov, V., Sobolev, O., Bilkevych, V., Fedorchenko, M. (2024). Cow behaviour and milk yield during different categories temperature-humidity indices. *Revista De Investigaciones Veterinarias Del Perú*, 35(1), e25305. <https://doi.org/10.15381/river.v35i1.25305> (Scopus, WoS CC)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
Свідотство про реєстрацію авторського права на твір № 109022 від 1 листопада 2021 року.
Наукова стаття „Formation of organizational and economic mechanism of regulation of the livestock industry through the development of rural areas”. Автори Рубан С.Ю., Вдовенко Н.М., Коробова Н.М.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Рубан С.Ю., В.О.Даншин. Сучасні методи селекції у тваринництві.. Підручник. -К.:ФОП Ямчинський О.В., 2019,- с.436.

2. Рубан С.Ю., В.О.Даншин, Т.В.Литвиненко, І.Д. Мітігло, О.О.Борщ, Т.В.Якубець, М.А.Метвеев. Сучасні методи селекції у тваринництві (навчальний посібник з методів аналізу даних).К. ФОП Ямчинський О.В.,2020.-211 с.

3. Рубан С.Ю., Кудлай І.М., Клименко І.М., та інші. Виробництво молока (вітчизняний та світовий досвід ефективного ведення молочного скотарства):монографія я.-Х.:ФОП Бровін О.В.,2021.-368 с.

4. Ровчак А.Я., Рубан С.Ю., Борщ О.О., та інші. Молочне скотарство (особливості ведення в сучасних умовах):монографія.-К.:ЦП „Компринт” О.В.,2022.-366 с.

5.Рубан С. Ю., Даншин В. О., Мітігло Л. В., Литвиненко Т. В., Сидоренко О. В., Свириденко Н. П. Генетичні ресурси тваринництва: навчальний посібник.-К.: ТОВ „ЦП Компринт”.- 2022, 611 с.

6.Кондратюк В.М., Рубан С.Ю., Борщ О.О., та інші. Модернізація ферм з виробництва молока (інжиніринг, годівля, геномне передбачення): монографія.-К.,ФОП Ямчинський О.В.,2024,-323 с.

7.Борщ О.О., Балацький. Ю.О., Рубан С.Ю., та інші. Поведінка, комфорт та добробут корів.: монографія. Біла Церква.: ТОВ Білоцерківдрук, 2024.-288 с.

8. Ruban S., Getya A., Kondratiuk V., Gryshchenko S., Gryshchenko N., Kurta K. Genetic analysis / in Laboratory practice. Manual / edited by M.Klopčić and T.Ishchenko. –SMC VFPO. – Kyiv. 2020. – 28ор.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та

дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Розроблено і атестовано електронний навчальний курс для ОС «Магістр» «Сучасні методи селекції у тваринництві»
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1249>

2. Розроблено електронний навчальний курс „Генетичні ресурси у тваринництві”
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1471>

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)

1. Леппа А.Л. Обґрунтування ефективної системи вирощування кіз зааненської породи.: автореф. дис. канд. с.-г. наук : спец. 06.02.04. Харківська державна зооветеринарна академія. Харків, 2021. 20 с.

2. Керек С.С. Селекція міжтипових гібридів карпатських бджіл та їх ефективність.: автореф. дис. канд. с.-г. наук : спец. 06.02.01. Львівський національний університет вет. медицини та біотехнологій ім. С.Ж. Гжицького. Львів, 2021. 24 с.

3. Борщ О.О. Вплив глобальних змін клімату на окремі елементи технології виробництва молока. Дисс. доктора с.-г. наук : спец. 06.02.04.

НУБіП України. К. : 2023. 412 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1.Участь в якості члена спеціалізованої вченої ради Д 26.004.05. НУБіП України. Захист докторської дисертації Борща Олександра Олександровича на тему: «Вплив глобальних змін клімату на окремі елементи технології виробництва молока» (10 лютого 2023)

2.Участь в якості голови разової спеціалізованої вченої ради РСВР озз НУБіП України. Захист на PhD Івашенко Оксани Юріївни за темою: «Генетичне різноманіття популяцій великої рогатої худоби за асоційованими з резистентністю ДНК-маркерами» (25 вересня 2023р.).

3. Участь в якості голови разової спеціалізованої вченої ради НУБіП України по захисту на PhD здобувача – Альшамайлех Хамза Самі, громадянина Йорданії. Тема дисертаційної роботи – «Обґрунтування критеріїв відбору із застосуванням маркер-асоційованої селекції у молочному скотарстві» (лютий 2024 р.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Виконуються за ініціативною тематикою 0117U003834

«Формування господарськи-корисних ознак молочної худоби»
9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)
1.Робота у складі експертної ради МОН України з питань розгляду дисертацій за напрямом „АПК та продовольство”.
2.Голова групи з експертного оцінювання наукових установ за напрямом ЕГ – 05 „ Аграрні науки” при МОН України.
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”
1. Освітній проект - ERASMUS+ «Improving skills in laboratory practice for agri-food specialists in eastern Europe» (Ag-Lab) 586383
2. Освітній проект- Happy Animals for Sustainable Production and Consumption, SI (Swedish

Institute).Словакія,
травень 2023року
3.Проект SULawe
(Словенія)- Стале
виробництво та
добробут тварин.
University of Ljubljana,
Biotechnical Faculty.
10-21 серпня 2024
року.
11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)
1.Аналіз ефективності
ведення галузі
молочного скотарства
в господарстві та
визначення
перспектив його
розвитку в умовах
ТОВ «СК Восток». №
35/131 13.11.2021
2. «Аналіз
ефективності ведення
галузі молочного
скотарства в
господарстві та
визначення
перспектив його
розвитку». в ДПДГ
ім.Декабристів. №
35/120
Дод.уг. №1 1.10.2020
р. 30.12.2020 р.
3. «Аналіз
ефективності ведення
галузі молочного
скотарства в
господарстві та
визначення
перспектив його
розвитку» у ТДВ
«Терезине». № 35/119
Дод.уг. №1 1.10.2020
р. 30.12.2020 р.
4. «Аналіз
ефективності ведення
галузі молочного
скотарства в
господарстві та
визначення
перспектив його
розвитку» ДПДГ
«Нива». № 35/121
Дод.уг. №1 1.10.2020
р. 30.12.2020 р.
5. «Аналіз
ефективності ведення
галузі молочного
скотарства в
господарстві та
визначення
перспектив
його розвитку».
Агрофірма «Колос».
№ 35/118
Дод.уг. №1 1.10.2020
р. 30.12.2020 р.
19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
НААН України, член
відділення „Зоотехнії”

						<p>Підвищення кваліфікації і стажування за останні 5 років</p> <p>1.2021-2024роки, стажування в ТДВ „Терезине”. Відповідно сертифікати Т-22.05.21; Т-15.06.22; Т-18.06.23; Т-15 07.24. – 120 годин</p> <p>2.Стажування в Інституті розведення та генетики тварин ім. М.В. Зубця, (свідоцтво АІ 05408024/000031-24) -40 академічних годин.</p> <p>3.International Skills Development SULawe program/ Slovenia 11-20 August 2024/. 2 кредити ECTS.</p>	
328785	Лихач Анна Василівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет тваринництва та водних біоресурсів	<p>Диплом бакалавра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 181 Харчові технології, Диплом доктора наук ДД 008313, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 049242, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 028055, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 002683, виданий 15.04.2021</p>	20	Управління продуктивністю тварин	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Лихач В.Я., Лихач А.В., Трибрат Р.О., Фаустов Р.В. Вплив відокремленого вирощування молодняку свиней з різною стресовою чутливістю на його продуктивні якості. Науковий журнал «Тваринництво та технології харчових продуктів», 2020. Vol. 11 (1). Р. 43-55. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=Ony4xHoAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=Ony4xHoAAAAJ:m92CDrhVnKEC</p> <p>2. Осипенко О.П., Лихач В.Я., Лихач А.В., Фаустов Р.В. Вплив рідкої та сухої форми фітобіотиків на інтенсивність росту поросят у період відлучення. Таврійський науковий вісник. Науковий журнал. Херсон: видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 113. С. 92–101. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=Ony4xHoAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=Ony4xHoAAAAJ:eI34FqJmdUoC</p> <p>3. Лихач В. Я., Іванов</p>

С. С., Лихач А. В.,
Калиниченко Г.І.
Технологічні аспекти
ведення
романівського
вівчарства
Миколаївщини.
Таврійський науковий
вісник. Науковий
журнал. Херсон:
видавничий дім
«Гельветика», 2020.
№ 111. С. 190-198. DOI
<https://doi.org/10.32851/2226-0099.2020.111.26>
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=Ony4xHoAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=Ony4xHoAAAAJ:HoDADzN9RKwC

4. Лихач В.Я., Лихач А.В., Фаустов Р.В., Кучер О.А. Сучасний стан та тенденції розвитку вітчизняного свинарства. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Тваринництво». Суми, 2021. Вип. 1(44). С. 69-79.

5. Лихач В.Я., Лихач А.В. Відгодівельні та м'ясні якості внутрішньопорідного типу свиней породи дюрок української селекції «Степовий» за різних методів розведення і вагових кондицій. Науково-технічний бюлетень, Інститут тваринництва НААН. Х., 2021. №125. С. 121-130.

6. Повод М. Г., Андреева Д. М., Лихач А. В., Дещенко О. С., Лихач В. Я., Резніченко В. І., Бондарська О. М. Передвоєнний стан вітчизняного свинарства. Вісник ПДАА, 2022. № 2. С. 175–185.

7. Lykhach V., Lykhach A., Faustov R., Barkar Ye., Lenkov L. The effect of a new complex sorbent of mycotoxins in pigs diets on their growth performance, fattening and meat traits. Animal Science and Food Technology, 2022. Vol. 13(2). P. 26-34.

8. Лихач В. Я., Лихач А. В., Фаустов Р. В. Вплив генотипу за генами CTSF та MC4R на відгодівельні та м'ясні ознаки свиней.

Таврійський науковий вісник : науковий журнал. Херсон: видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 126. С. 169-179. http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/126_2022/23.pdf

9. Лихач В., Кондратюк В., Лихач А., Леньков Л., Баркарь Є., Фаустов Р. Вплив комплексної кормової добавки «Гепасорбекс» на жирнокислотний і макроелементний склад м'яса свиней. Таврійський науковий вісник : науковий журнал. Херсон: видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 127. С. 274-282. http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/127_2022/33.pdf

10. Лихач А.В. Реакція свиноматок на застережливі сигнали поросят Науковий журнал «Тваринництво степу України». Дніпро, 2022. Т.1.№1. С. 70-73

11. Леньков Л.Г., Резніченко В.І., Лихач В.Я., Лихач А.В. Підвищення продуктивності свиноматок за використання сучасних технологічних рішень. Таврійський науковий вісник : науковий журнал. Херсон: видавничий дім «Гельветика». Серія: Сільськогосподарські науки», 2023. №131. С. 316-328. <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2023.131.39>

12. Лихач В. Я., Лихач А. В., Повод М. Г. Відтворювальні ознаки і елементи поведінки свиноматок за різного утримання та сезонів року. Свинарство і агропромислове виробництво : міжвідом. темат. наук. зб. / Ін-т свинарства і АПВ НААН. Полтава, 2023. Вип. 1(79). С. 118–129. doi: 10.37143/0371-4365-2023-1/79-07

13. Lykhach A., Lykhach V. Increase of performance parameters of pigs with the use of phytobiotics. // Conferința științifico-practică cu participare internațională:

"Gestionarea fon-dului genetic animalier – probleme, soluții, perspective" = Scientific and practical conference with international participation:
"Management of the genetic fund of animals – problems, solutions, outlooks", 28-30 septembrie [2023, Maximovca] : Culegere de lucrări științifice / comitetul științific: Mașner Oleg (președinte) [et al.]. – Maximovca : Print-Caro, 2023. 166-172 p.

14. Koroban M., Lykhach V., Lykhach A., Barkar Ye., Chernysh S. Increasing the productivity of young pigs in the context of overcoming technological stress. *Animal Science and Food Technology*, 2023. Vol. 14(3). P. 47-60. doi: 10.31548/animal.3.2023.47.

15. Дещенко О.С., Лихач А.В. Параметри мікроклімату в приміщенні для утримання кнурів-плідників за різних типів систем вентиляції повітря протягом року. *Таврійський науковий вісник*, 2023. Вип. № 134. С. 241-251.

16. Дещенко О.С., Лихач А.В. Вплив температурного фактору за різних систем вентиляції на фізіологічні показники кнурів-плідників. *Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка*, 2023. № 41. С. 19-25.

17. Deschenko O., Lykhach A. Behavioural patterns of boars by breed depending on age, season, and type of ventilation . *Animal Science and Food Technology*, 2024. Vol. 15(2), P. 72-92. <https://doi.org/10.31548/animal.2.2024.72>

18. Lykhach A. V., Lykhach, V. Y., Shpetny M. B., Mykhalko O. H., & Zhyzhka S. V. Influence of toys on behavioural patterns of pigs and their association with the concentration of serotonin in blood plasma. *Regulatory Mechanisms in*

Biosystems, 2020. Vol. 11(1). P. 146-150.
<https://doi.org/10.15421/022022>

19. Faustov R., Lykhach V., Lykhach A., Shpetny M. and Lenkov L. Effect of a new complex mycotoxin adsorbent on growth performance, and serum levels of retinol, tocopherol and 25-hydroxycholecalciferol in pigs fed on mycotoxin-contaminated feed. Online Journal of Animal and Feed Research, 2022. Vol. 12(1). P. 107-113. DOI: <https://dx.doi.org/10.51227/ojaf.2022.2>

20. Lykhach A., Lykhach V., Faustov R., Getya A., Lesik I..Influence of enrichment materials on the behaviour and productive traits of fattening pigse / Acta fytotechn zootechn, 2022. Vol. 25(2). P. 77-84.
<https://doi.org/10.15414/afz.2022.25.02.77-84>

21. Lykhach A., Lykhach V., Mylostyvyi R., Barkar Y., Shpetny M., Izhboldina O. Influence of housing air temperature on the behavioural acts, physiological parameters, and performance responses of fattening pigs. Journal of Animal Behaviour and Biometeorology, 2022. Vol.10 (3). P. 2226.
<http://dx.doi.org/10.31893/jabb.22026>

22. Mylostyva D., Prudnikov V., Kolisnyk O., Lykhach A., Begmad N., Kalinichenko O., Khmeleva O., Sanzharad R., Izhboldinad O., Mylostyvyi R. Biochemical changes during heat stress in productive animals with an emphasis on the antioxidant defense system. Journal of Animal Behaviour and Biometeorology, 2022. Vol. 10 (1). P. 2209
<https://doi.org/10.31893/jabb.22009>

23. Lykhach A., Lykhach V., Barkar Y., Shpetny M., Kucher O. Dependence between behavioural acts and sperm parameters of boars of modern and local breeds of Ukraine. Journal of Animal

Behaviour and
Biometeorology, 2023.
Vol. 11 (1). P. e2023008,
<http://dx.doi.org/10.31893/jabb.23008J>

24. Deschenko A.,
Lykhach A., Lykhach V,
Lenkov L, Barkar Y,
Shpetny M. The Impact
of Ventilation System
Type on the
Microclimate of Boar's
Pen and Their Clinical
Triad Parameters.
Yuzuncu Yil University
Journal of Agricultural
Sciences, 2024. 34(3):
420-434.
<https://doi.org/10.29133/yyutbd.1424785>

25. Farafonov S.,
Yaremko O., Gutyj B.,
Cherniy N., Kozyr V.,
Lykhach A., Mylostyvyi
R. Functional activity
of blood neutrophils
and immune status of
heifers under the
influence of probiotics.
Veterinarska stanica,
2025. Vol. 56 (1). P. 29-
38.
<https://doi.org/10.46419/vs.56.1.8>

2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір

1. 1. Пат. 140289
Україна, МПК
A01K67/02;
A23K20/20. Спосіб
використання
комплексного
препарату
«Гепасорбекс» для
збільшення м'ясної
продуктивності
перепелів / Лихач В.
Я., Лихач А.В.,
Задорожній В.В.,
Леньков Л.Г.,
Крамаренко С.С.,
Крамаренко О.С.,
Луговий С.І.,
Оборонько Д.М. ;
заявник і
патентовласник
Миколаївський
національний
аграрний університет.
– № u2019 08433 ;
заявл. 17.07.2019 ;
опублік. 10.02.2020,
Бюл. № 3.

2. Пат. 140290
Україна, МПК
A01K67/02;
A23K20/20. Спосіб
використання
комплексного
препарату
«Гепасорбекс» для
збільшення м'ясної

продуктивності овець / Лихач В. Я., Лихач А.В., Задорожній В.В., Леньков Л.Г., Крамаренко С.С., Крамаренко О.С., Луговий С.І., Оборонько Д.М. ; заявник і патентовласник Миколаївський національний аграрний університет. – № u2019 084343 ; заявл. 17.07.2019 ; опублік. 10.02.2020, Бюл. № 3.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір / Навчальний посібник «Технологія виробництва продукції свинарства» // М.Г. Повод, В.Я. Лихач, А.В. Лихач, В.М. Нечмілов та ін.; опубл. 06.04.2021, №103778.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір / Монографія «Підвищення ефективності промислового виробництва свинини на основі використання етологічних факторів» // А.В. Лихач, В.Я. Лихач; опубл. 11.06.2024, №127371.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. 1. Внутрішньопородний тип свиней породи дюрок української селекції «Степовий» : монографія / В.С. Топіха, А.А. Волков, В. Я. Лихач, С.С. Іванов, А.В. Лихач, С.А. Гнатюк, Р.О. Трибрат. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2020. 266 с., 92 табл., 16 рис. (ISBN 978-617-7890-61-3)

2. Технологічні інновації у свинарстві : монографія / В. Я. Лихач, А. В. Лихач. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2020. 291 с., 101 табл., 65 рис. (ISBN 978-617-7890-62-0)

3. Management of innovative technologies creation of bio-products: monograph / V. Lykhach, A. Lykhach, M. Duczmal, M. Janicki, M. Ogienko, A. Obozna, O. Kucher, R. Faustov. Opole-Kyiv, 2020. 222 p. 85 tab. Fig. 14 (ISBN 978-83-66567-16-0), Polska https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/ebook_management_of_innovative_technologies.pdf

4. Технологія виробництва продукції свинарства : навчальний посібник [М. Повод, О. Бондарська, В. Лихач, С. Жишка, В. Нечмілов та ін.]; за ред. М. Г. Повода. К. : Науково-методичний центр ВФПО, 2021. 356 с.

5. Підвищення продуктивності свиней за використання сучасного генофонду та інноваційних технологічних рішень : монографія / В. Я. Лихач, Р. В. Фаустов, П. О. Шебанін, А. В. Лихач, Л. Г. Леньков. Миколаїв : Іліон, 2022. 275 с., 75 табл., 32 рис. <http://dglip.nubip.edu.ua:8080/jsui/handle/123456789/9332>

6. Практична реалізація існуючих та удосконалених технологій виробництва продукції свинарства : монографія / М. Г. Повод, В. Я. Лихач, А. В. Лихач, Д. М. Оборонько. Миколаїв : Іліон, 2022. 375 с., 88 табл., 84 рис. <http://dglip.nubip.edu.ua/handle/123456789/9331>

7. Оптимізація технологічних рішень утримання і годівлі свиней в умовах промислової технології: монографія / В. Я. Лихач, М. Г. Повод, М. Б. Шпегний, В. М. Нечмілов, А. В. Лихач, О. Г. Михалко, Є. В. Баркар, Л. Г. Леньков, О. О. Кучер. Миколаїв : Іліон, 2023. 519 с., 111 табл., 97 рис. ISBN 978-617-534-675-4.

8. Підвищення ефективності

промислового виробництва свинини на основі використання етологічних факторів: монографія / А. В. Лихач, В. Я. Лихач. Миколаїв : Гліон, 2023. 422 с., 92 табл., 84 рис. ISBN 978-617-534-706-5.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Конспект лекцій з дисципліни «Технологія виробництва продукції свинарства» для студентів ОС «Бакалавр» / Лихач В.Я., Лихач А.В. // К.: ЦП Компринт, 2021. 348 с.

2. Конспект лекцій з дисципліни «Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин» для студентів ОС «Магістр» спеціальності 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» / Лихач А.В., Лихач В.Я. // К.: ЦП Компринт, 2021. 312 с.

3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин» для студентів ОС «Магістр» спеціальності 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» / Лихач А.В., Лихач В.Я. // К.: ЦП Компринт, 2021. 90 с.

4. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Біологія продуктивності с.-г. тварин» для студентів ОС «Магістр» за

спеціальністю 204 – «ТВППТ») / Лихач А.В., Лихач В.Я.// К.: ЦП Компринт, 2022. 78 с

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Офіційний опонент дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата с.-г. наук Шпетного Миколи Борисовича. Тема роботи: «Оптимізація технологічних елементів утримання відлучених поросят в умовах індустріальної технології виробництва свинини», захист відбувся 9.07.2019р. у Миколаївському національному аграрному університеті.

2. Офіційний опонент дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата с.-г. наук Ремізової Юлії Олександрівни. Тема роботи: «Вплив мікроклімату на гомеостаз організму свиней, продуктивність та якість свинини», захист відбувся 30.07.2019р. в Інституті свинарства і агропромислового виробництва НААН України.

3. Офіційний опонент дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата с.-г. наук Любченко Світлана Федорівна. Тема роботи: «Розробка способів підвищення якості сперми кнурів з метою удосконалення технології відтворення свиней», 06.02.04 – технологія виробництва продуктів тваринництва, захист відбувся 15.04.2021 р. в Інституті свинарства і агропромислового виробництва НААН України.

4. Рецензент дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) Якубця Тараса Васильовича. Тема

роботи:
«Удосконалення системи підбору кролів при роботі з кросом», з галузі знань 20 – «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», захист відбувся на разовій спеціалізованій вченій раді 27.02.2024 р. в НУБІП України МОНУ.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Керівник держбюджетної тематики науково-дослідної роботи, яка фінансувалася із загального фонду Державного бюджету України: «Наукове обґрунтування та розробка нових методів визначення племінної цінності та раннього прогнозування продуктивності сільськогосподарських тварин» (№ державної реєстрації 0117U000485; 2017-2020 рр.).

2. Керівник госпдоговірної теми: «Підготовка та організація робіт по створенню репродукторного комплексу потужністю 200 голів свиноматок та розробки технології ефективного вирощування ремонтних свинок в умовах ПОП «Вікторія», НУБІП України №35/111 від 10.02.2020 р.

3. Керівник госпдоговірної теми: «Науково-технічне забезпечення та розробка технології ефективного

виробництва свинини в умовах СВК Агрофірма «Миг-Сервіс-Агро», НУБІП України №35/116 від 01.10.2020 р.

4. Керівник госпдоговірної теми: Організація репродукторного комплексу потужністю 250 голів свиноматок та оптимізація технології ефективного вирощування ремонтних свинок в умовах ПОП «Вікторія», НУБІП України №35/129 від 01.10.2021 р.

5. Керівник госпдоговірної теми: «Організація репродукторного комплексу потужністю 250 голів свиноматок та оптимізації технології ефективного вирощування ремонтних свинок в умовах ПОП «Вікторія», НУБІП. №35/142 від 16.09.2023 р.

6. Керівник робіт щодо науково-дослідних послуг у рамках договору № 227-176Н від 26.09.2023 р. «Проведення лабораторних аналізів і досліджень (органолептичні, фізико-хімічні) зразків м'ясної сировини отриманої від с.-г. тварин та птиці за згодовування комплексної кормової добавки «Гепасорбекс»».

7. Керівник робіт щодо науково-дослідних послуг у рамках договору № 105-64Н від 19.04.2024 р. «Проведення лабораторних аналізів і досліджень (органолептичні, фізико-хімічні) зразків м'ясної сировини отриманої від с.-г. тварин та птиці за згодовування комплексної кормової добавки «Liptotran L».

8. Член редакційної колегії – Журнал «Ефективне птахівництво».

9. Член редакційної колегії – Вісник Сумського національного аграрного університету.

(«Bulletin of Sumy National Agrarian University. The series: Livestock»), (Сумський національний аграрний університет).

10. Член редакційної колегії – Міжвідомчий тематичний науковий збірник «Тваринництво Степу України».

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Експерт і секретар секції за фаховим напрямом «Сільськогосподарські та ветеринарні науки» Експертної ради МОН, 2024 р.

2. Експерт МОН України молодих вчених секція 5 «Продовольча безпека, ресурсозберігаюче сільське та лісове господарство, дослідження морських, прибережних та внутрішніх вод, біоекономіка» (2020-2023 рр.).

3. Член Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-

дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, секція «Зоологія».

4. Гарант ОПП ТВППТ за спеціальністю 204 - «ТВППТ» у підготовці ОС «Магістр» (наказ НУБіП № 1229 від 23.11.2023р)

5. Член проєктної групи у розробці та супроводу ОПП ТВППТ за спеціальністю 204 - «ТВППТ» у підготовці ОС «Магістр» (наказ НУБіП № 606 від 09.09.2022р.).

6. Член проєктної групи у розробці та супроводу ОПП ТВППТ за спеціальністю 204 - «ТВППТ» у підготовці «Доктор філософії» (наказ НУБіП № 717 від 11.10.2022р.).

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Науковий консультант (2020-2024 рр.) за фаховим напрямом: «Технічне і технологічне оновлення та розвиток агропромислового комплексу»; «Біоетика, біобезпека і благополуччя у свинарстві» (ПП «Думітраш» Миколаївської області).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Лихач В.Я., Лихач А.В., Бевз Н.Л. Досвід ефективного застосування природного стимулятора росту «Імуночасник». Сучасне птахівництво, 2022. №7-8. С. 4-9.

2. Лихач В.Я., Лихач А.В., Рудь М.В. (ОС «Бакалавр» 4 курс) Оптимізація технології годівлі свиней за різного фізіологічного стану комбікорму.

Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції «Роль
науково-технічного
забезпечення
розвитку
агропромислового
комплексу в сучасних
ринкових умовах», 25
лютого 2021 р. Дніпро:
Державна установа
інститут зернових
культур НААН
України, 2021 р. С.
381-383.

3. Лихач В.Я., Лихач
А.В., Єгорова К.І. (ОС
«Бакалавр» 1 курс)
Підвищення
продуктивності
поросят в умовах
промислової
технології відповідно
концепції добробуту.
Добробут тварин в
умовах глобальних
кліматичних змін
(AWCGCC): Матеріали
2-ї Міжнародної
науково-практичної
конференції, 21-22
квітня р. 2021; під
редакцією Р.
Милостивого, ДДАЕУ,
Дніпро, Україна, 2021.
С. 56-58.

4. Lykhach V, Lykhach
A., Egorova K.I. (ОС
«Бакалавр» 1 курс)
Qualitative indicators of
meat and lard products
of pigs. Наукові
здобутки у вирішенні
актуальних проблем
виробництва та
переробки сировини,
стандартизації і
безпеки
продовольства:
Збірник праць за
підсумками X
Міжнародної науково-
практичної
конференції вчених,
аспірантів і студентів
(м. Київ, 22 квітня
2021 р. 23 квітня 2021
р.). К. : РВВ НУБіП
України, 2021. С. 71-72

5. Сарана Ю.С., Лихач
А.В. Відтворювальні
якості свинюматок
залежно від умов їх
утримання. Сучасні
технології у
тваринництві та
рибництві:
навколишнє
середовище –
виробництво
продукції – екологічні
проблеми: збірник
матеріалів 75-ої
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції К.:
НУБіП України, 2021.
С. 215-217.

6. Афанасенко В.О.,
Лихач А.В. Вплив віку

на кількість осіменінь корів в умовах ТОВ «Лесяківське».

Сучасні технології у тваринництві та рибництві: навколишнє середовище – виробництво продукції – екологічні проблеми: збірник матеріалів 75-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції К.: НУБіП України, 2021. С. 186-189.

7. Богаченко А.С., Лихач А.В. Особливості технології вирощування поросят-сисунів в умовах ПОП «Вікторія». Сучасні технології у тваринництві та рибництві: навколишнє середовище – виробництво продукції – екологічні проблеми: збірник матеріалів 75-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції К.: НУБіП України, 2021. С. 191-193.

8. Колич Г.М., Лихач А.В. Етологічні показники молодняку свиней за різних умов утримання. Сучасні технології у тваринництві та рибництві: навколишнє середовище – виробництво продукції – екологічні проблеми: збірник матеріалів 75-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції К.: НУБіП України, 2021. С. 202-203.

9. Макаров Б.І., Лихач А.В. Набрякова хвороба поросят – ще одна проблема, з якою доводиться боротися! Сучасні технології у тваринництві та рибництві: навколишнє середовище – виробництво продукції – екологічні проблеми: збірник матеріалів 75-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції К.: НУБіП України, 2021. С. 205-207.

10. Труневич А.С., Лихач А.В. Характеристика форм неплідності основних і

перевірюваних свиноматок // Сучасні технології у тваринництві та рибництві: навколишнє середовище – виробництво продукції – екологічні проблеми: збірник матеріалів 75-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції К.: НУБіП України, 2021. С. 208-211.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав

участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із напрямку «ТВППТ» - Сухоручко Т.В. «Вплив годівлі та утримання на продуктивні якості підсисних свиноматок», Диплом I ступеня.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях ГС «Центр підвищення ефективності в тваринництві»

20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді

Робота у галузі з 2005 р.

1. 2005-2009 рр. – СВК «Агрофірма «Миг-Сервіс-Агро», с. Сухий Єланець, Миколаївського району, Миколаївської області (племінний обліковець). Підвищення кваліфікації і стажування за останні 5 років

1. IV Всеукраїнська зустріч представників навчальних закладів України, які готують спеціалістів для сфери Агропромислового комплексу.

Стажування на виробництві (свинокомплекс, м'ясокомбінат, м'ясо молочний комплекс). Стажування на базі підприємств "Група компаній Глобіно", 09-13 квітня 2023 р. Сертифікат.

2. Стажування без відриву від виробництва в умовах ФГ "Медові поля" (2.10-13.10.2023 р.) наказ №"337.В" від 02.10.2023 р.

3. підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України «Керівники і спеціалісти птахівничих господарств різних форм власності» (свідоцтво СС 00493709/012782-20 від 23.10.2020 р.);

4. Certificate №100/2020 to participate in the training program «Umiędzynarodowienie szkolnictwa wyższego» («Internationalization of higher education») held between November 09 to December 18, 2020 in Poland, Warsaw (Наказ НУБіП України №163, від 29.10.2020 р.);

5. другу вищу освіту: диплом магістра М20 №154848 здобула кваліфікацію: ступінь вищої освіти «магістр», спеціальність «Харчові технології» ОП «Технології зберігання, консервування та переробки молока» (2020 р.);

6. другу вищу освіту: диплом магістра М20 №029695 здобула кваліфікацію: ступінь вищої освіти «магістр», спеціальність «Професійна освіта» спеціалізація 015.18 «Технологія виробництва і переробки продуктів с/г» професійна кваліфікація – інженер-педагог, дослідник (2020 р.);

7. отримала сертифікат, який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою (Certyfikat B2 ze znajomości języka angielskiego № SA0015 od 01.09.2020

						(01.06.20-01.09.20), Opole, Polska	
220870	Монашненко Анна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно- педагогічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 036857, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 011797, виданий 23.12.2022</p>	13	Іноземна мова	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Монашненко А.М. Problems of formation of linguistic and information competence of the future interpreters. Теоретична і дидактична філологія : збірник наукових праць. Серія «Педагогіка». Переяслав-Хмельницький: Домбровська Я.М., 2018. Вип. 27. С. 22-28.</p> <p>2. Монашненко А.М., Зуєнко Н.О. Dialog essence of the personality oriented paradigm of education. Теоретична і дидактична філологія : збірник наукових праць. Серія «Педагогіка». Переяслав-Хмельницький : «ФООП Домбровська Я.М.», 2019. Вип. 30. С. 47-59.</p> <p>3. Monashnenko A., Valigura O., Kozub L. Prosody of English Television Advertising: sociolinguistic features and pragmatic potential. Euromentor Journal, 2020. Vol. XI. No. 1. 13-39.</p> <p>4. Monashnenko A.M. Gizun A., Hriha V. Method for the Criticality Level Assessment for Crisis Situations with Parameters Fuzzification. International Conference on Computer Science, Engineering and Education Applications: Advances in Computer Science for Engineering and Education IV, 2021. 147-161. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-80472-5_13</p> <p>5. Monashnenko A., Amelina S., Shynkaruk V. The Phenomenon of Political Correctness in Modern English. Advances in Social Science, Education and Humanities Research,</p>

2021. 149-157.
6. Монашненко А.М.,
Бабич О.Д. Переклад
медіа контенту під час
воєнного стану
[Translation of media
content during martial
law]. Міжнародний
філологічний часопис,
2023. 14(4). С

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1. Амеліна С.М.,
Монашненко А.М.
Практика письмового
та усного перекладу
(для студентів III
курсу спеціальності
035 «Філологія»):
навчальний посібник.
Тернопіль: Вектор,
2019. 269 с.

2. Амеліна С. М.,
Монашненко А.М.
Навчальний посібник
з дисципліни
«Лінгвокраїнознавств
Німеччини й Австрії»
для студентів
спеціальності
«Філологія».
Тернопіль: Вектор,
2021. 256 с.

3. Амеліна С.М.,
Монашненко А.М.
Методика навчання
іноземних мов:
навчальний посібник.
Тернопіль: Вектор,
2020. 332 с.

4. Захуцька О.В.,
Козуб Л.С.,
Монашненко А.М.
Амеліна С.М. Основи
укладання галузевих
госаріїв англійською
мовою: навчальний
посібник. Тернопіль:
Вектор, 2021. 293
с. Амеліна С.М.,
Монашненко А.М.
Лінгвокраїнознавство
Швейцарії,
Люксембургу та
Ліхтенштейну: навч.
посіб. для студентів-
філологів вищ. навч.
закл. Київ: Вид-во
НУБіП України, 2022.
285 с.

5. Амеліна С.М.,
Монашненко А.М.
Практикум з
методики навчання
іноземних мов:
аудіювання:
практикум для
студентів-філологів

вищ. навч. закл. Київ: Вид-во НУБіП України, 2022. 509 с.
6. Амеліна С.М., Монашненко А.М. Практикум з методики навчання іноземних мов: читання: практикум для студентів-філологів вищ. навч. закл. Київ : Вид-во НУБіП України, 2023. 485 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Амеліна С. М., Монашненко А.М., Артёмцев О.В. Методичні рекомендації до проведення педагогічної практики для студентів спеціальності «Філологія». Київ : ЦП Компринт, 2023. 46 с.

Амеліна С. М., Монашненко А.М., Артёмцев О.В. Методичні рекомендації до проведення виробничої педагогічної практики для студентів спеціальності «Філологія». Київ : ЦП Компринт, 2023. 60 с.

Амеліна С. М., Монашненко А.М., Артёмцев О.В. Методичні рекомендації до проведення педагогічної практики для студентів спеціальності «Філологія». Київ, 2023. 46 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Кандидат педагогічних наук (2016 р.), спеціальність – Теорія та методика навчання

						<p>(германські мови), ДК № 036857, «Методика навчання майбутніх філологів письмового двостороннього перекладу в аграрній галузі (англійська та українська мови)»</p> <p>Підвищення кваліфікації Національний університет біоресурсів і природокористування України, Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності 2020, свідоцтво: СС 00493706/007289-18 60 год</p> <p>Монашненко А. Міжнародне наукове стажування «Manmade environmental destruction and projects for more sustainability» («Руйнування навколишнього середовища та проекти для більшої стійкості») в освітньому центрі «Internationales Haus Sonnenberg» (Німеччина) з 28.12.2018 до 05.01.2019 р. - 60 год</p>	
375893	Чередник Лідія Миколаївна	старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: "Українська мова і література", Диплом кандидата наук ДК 057688, виданий 24.09.2020</p>	34	Педагогіка та управління навчальними процесами	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Чередник Л. Модель формування у майбутніх учителів готовності до толерантного виховання молодших школярів. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. Класич. приват. ун-т. Запоріжжя. 2019. № 66, Т.2. С. 166–171.</p> <p>2. Cherednyk L. Psychological and pedagogical aspects of education of tolerance in elementary school. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. Budapest, 2019. VII (79), Issue 197, P. 15–20.</p> <p>3. Чередник Л., Діра</p>

Н. Толерантність як особистісна лідерська якість майбутніх викладачів закладів вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 33. С.237-243.

4. Cherednyk L. Pedagogical conditions for the formation of future teachers' readiness for tolerant education of elementary school children. Professional Pedagogics /1(22)'2021, pp. 49-57. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2021.22.49-57>

5. Cherednyk L., Semenog O. Babaian, Y., Yakymenko, P., Breslavska H., Kostrytsia N. The Development of Motivation to Achieve Students in the Context of Modernization of Educational Content. Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 2022, Volume 14, Issue 1Sup1, pages: 49-66. (WoS) <https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2899>

6. lidia Cherednyk, Maryna Zatserkivna, Tetiana Vasiutina, Oksana Klymenko, Olena Sokur, Anatolii Shevchuk. New Trends and Strategies For the Integration of Information and Communication Technologies in Educational Activities. International Journal of computer science and network security(WoS). 2021. № 9. P.169-172. <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/35726>

7. lidia Cherednyk, Maksym DOICHYK, Maryna PRÉPOTENSKA, Liudmyla OVSIANKINA, Tetiana SMYRNOVA, Olha RASSKAZOVA. Tolerance as a Communicative and Socio-Cultural Strategy

of Social Agreements. Postmodern Openings. 2022. Volume 13. Issue 1. P. 291-312. (WoS) <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/4334>

8.Чередник Л. Педагогічні умови формування у майбутніх учителів готовності до толерантного виховання молодших школярів. Professional Pedagogics. Kyiv, 2021. P. 49–57. doi: 10.32835/2707-3092.2021.22.49-57.

9.Чередник Л., Діра Н., Андрусик П. Цифрові компетентності викладача закладу вищої освіти в умовах викликів сьогодення. Інноваційна педагогіка. 2022. Випуск 52. С.199-204.

10. Чередник Л.М., Корнят В.С., Діра Н.О. Змішане навчання в кризових умовах: особливості, ризики. Інноваційна педагогіка. 2022. Випуск 50. Том 2. С.192-196.

11.Чередник Л., Капранов Я., Бохонько Є. Роль цифрових технологій в освіті: виклики та перспективи. Актуальні питання гуманітарних наук. 2022. Вип 57. Том 1. С.291-296.

12.Л.Чередник, О.Рудич, Е.Остапенко Штучний інтелект та академічна доброчесність : виклики, ризики та можливості запобігання шахрайства. Інноваційна педагогіка.2023 Вип.59. С.250-254.

13.Л.Чередник, Г.Лисак,Л.Сіренко. Цифрова трансформація освітніх процесів в педагогічних закладах вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023.Вип. 61, том 2.С.244-248.

14. Л.Чередник, А.Цапко, І.Самойленко, О.Калініна. Віртуалізація та можливості її використання в освіті. Інноваційна педагогіка. 2023.

Вип.61, Т.2.С.228-232.
15. Чередник Л.,
Бордіян Я., Мацько В.
Роль інноваційних
технологій у
формуванні цифрових
компетентностей
здобувачів освіти.
Актуальні питання
гуманітарних наук.
2024. Вип. 72, том 1. С.
282-287.
[http://www.aphn-
journal.in.ua/archive/7
2_2024/part_1/42.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/72_2024/part_1/42.pdf)
16.І.Брюховецька,
Л.Височан,
Л.Чередник.
Післядипломна освіта
як визначальний
чинник професійного
зростання педагога.
Науковий вісник
Вінницької академії
безперервної освіти.
2024. Вип.1. С.37-41.
[https://journals.acade
m.vinnica.ua/index.php
/ped-
psyh/article/view/137/1
28](https://journals.academ.vinnica.ua/index.php/ped-psyh/article/view/137/128)
17. LIDIJA
CHEREDNYK, OLENA
BULAVINA, DMYTRO
KYSLENKO , VITA
HMIL-CHUPRINA,
SVITLANA
ARTEMENKO.
EFFICIENCY OF
VIRTUAL REALITY
TECHNOLOGIES IN
THE DEVELOPMENT
OF STRATEGIC
THINKING OF
FUTURE
PROFESSIONALS.
Journal of Theoretical
and Applied
Information
Technology. 30th
September 2024.
Vol.102. No. 18. P.
6750-6760.
[https://www.jatit.org/v
olumes/Vol102No18/15
Vol102No18.pdf](https://www.jatit.org/volumes/Vol102No18/15Vol102No18.pdf)
3. Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві (обсягом
не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Чередник Л.М.
Професійна
підготовка майбутніх
учителів до
толерантного
виховання молодших
школярів: теорія і
практика: монографія.
Мелітополь:
Видавничий будинок

Мелітопольської
міської друкарні, 2021.
240 с.
2. Чередник Л.
Толерантність в
контексті педагогічної
культури викладача
закладу вищої освіти:
колективна
монографія.
Organizational
problems of life quality
management in the
conditions of
globalization.
Monograph. Editors:
Marian Duczmal,
Tetyana Nestorenko.
Opole: The Academy of
Management and
Administration in
Opole, 2020; ISBN 978-
83-66567-20-7; pp.428,
illus., tabs., bibls.
3. Діра Н.О., Сопівник
Р.В., Чередник Л.М.
Виховання ціннісного
ставлення до живої
природи учнів
середнього шкільного
віку: Монографія . К. :
ЦП Компринт, 2022.
408 с.
[http://dglip.nubip.edu.
ua/handle/123456789/
9586](http://dglip.nubip.edu.ua/handle/123456789/9586)

4. Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Методичні
рекомендації з
дисципліни «Основи
педагогічної
майстерності» для
здобувачів ОС
«Бакалавр» за спец.
015.37 Професійна
освіта (Аграрне
виробництво,
переробка
сільськогосподарської
продукції та харчові
технології).
2. Методичні
рекомендації з
дисципліни
«Педагогіка та
управління
навчальними
процесами» для
підготовки фахівців

ОС «Магістр» зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

3. Методичні рекомендації з дисципліни «SMM-менеджмент в освіті» для підготовки фахівців ОС «Бакалавр» зі спеціальності 015.37 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)».

4. Методичні рекомендації до проведення навчальної педагогічної практики (ОС «бакалавр», спеціальність 015 Професійна освіта, освітньо-професійна програма: 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)). Київ, 2021р.

5. ЕНМК з дисципліни «Основи педагогічної майстерності» <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1614>

6. ЕНМК з дисципліни «Історія педагогіки та освіти в зарубіжних країнах» <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4174>

7. Методичні рекомендації з дисципліни «Педагогіка та управління закладами вищої освіти» для здобувачів ОС «Доктор філософії» за спец. 011 «Освітні, педагогічні науки». Київ, 2024.

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (2020 р.) за спеціальністю 13.00.04 на тему «Формування у майбутніх учителів готовності до толерантного виховання молодших школярів».

15. Керівництво

школярем, який
зайняв призове місце
III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів, II-III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
"Мала академія наук
України"; участь у
журі III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів чи II-III
етапу Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
«Мала академія наук
України» (крім
третього (освітньо-
наукового/освітньо-
творчого) рівня)
Участь у журі II етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
«Мала академія наук
України».
[https://api.man.gov.ua
/api/assets/man/dd4b9
e1d-bd7b-49ec-82fa-
13cd829504cd/nakaz-
555-compressed.pdf?
version=0](https://api.man.gov.ua/api/assets/man/dd4b9e1d-bd7b-49ec-82fa-13cd829504cd/nakaz-555-compressed.pdf?version=0)
Підвищення
кваліфікації і
стажування:
1. 2019 р. – закінчення
аспірантури
Бердянського
державного
педагогічного
університету.
2. 21.09.2020 р. –
21.12.2020 р. пройшла
науково-педагогічне
стажування «Інновації
в освіті. Інноваційні
технології викладання
фахових дисциплін»
(м.Катовіце, Вища
технічна школа,
Республіка Польща).
3. 9 грудня 2020 р.
закінчила курс
«Протидія та
попередження
булінгу(цькування) у
зкладах освіти»
через платформу
масових відкритих
онлайн-курсів
Prometheus (80 год. –
2,6 кредитів ЄКТС).
[https://courses.promet
heus.org.ua:18090/cert
/1c31e47b3a2b42d680f
a02de02c691d5](https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/1c31e47b3a2b42d680fa02de02c691d5)
4. Сертифікат про

						<p>рівень В-2 володіння англійською мовою (certificate number 21040873980 від 08.04.2021 р.). Підготовчі курси – 180 год.</p> <p>5. 2022 – навчання за програмою підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентності здобувачів вищої освіти».</p> <p>Сертифікат СС 38282994/5327-22 від 22.12.2022 р.</p>	
125646	Антонюк Тетяна Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет тваринництва та водних біоресурсів	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2021, спеціальність: 181 Харчові технології, Диплом кандидата наук ДК 043203, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 038331, виданий 03.04.2014</p>	9	Переробка продукції тваринного походження	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Ugnivenko, A., Antoniuk, T., & Kruk, O. (2019). Органолептична оцінка яловичини від бугайців української чорно-рябої молочної породи. Науковий журнал «Тваринництво та технології харчових продуктів», 10(2), 45-50. doi:http://dx.doi.org/10.31548/animal2019.02.045</p> <p>2. Ugnivenko, A., Kos, N., Antoniuk, T., Zhukorskiy, O., & Kruk, O. (2020). Мармуровість м. Longissimus dorsi великої рогатої худоби. Науковий журнал «Тваринництво та технології харчових продуктів», 11(3), 77-84. doi:http://dx.doi.org/10.31548/animal2020.03.092</p> <p>3. Ugnivenko, A., Slobodyanyuk, N., Shtonda, O., Antoniuk, T., Pylypchuk, O., Kruk, O. Вплив особливостей вагового росту, віку та напрямку продуктивності</p>

породи на показники якості яловичини. Food Science and Technology, 15(1). <https://doi.org/10.15673/fst.v15i1.1963> (2021). <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000671932600011>.

4. Ugnivenko, A., Getya, A., Nosevych, D., Antoniuk, T., Kruk, O., Slobodyanyuk, N., Ivaniuta, A., Omelian, A., Gryshchenko, S., & Israelian, V. (2022). The study of "muscle eye" in bulls of Ukrainian black-spotted dairy-meat breed as a factor in improving the properties of meat products. Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences, 16, 519–529. <https://doi.org/10.5219/1762> (Scopus)

5. Ugnivenko, A., Nosevych, D., Antoniuk, T., Chumachenko, I., Ivaniuta, A., Slobodyanyuk, N., Kryzhova, Y., Rozbytska, T., Gruntovskiy, M., & Marchyshyna, Y. (2022). Manifestation of living and post-slaughter traits of productivity in inbred and outbred bull calves of Ukrainian meat cattle breed. Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences, 16, 356–366. <https://doi.org/10.5219/1769>. (Scopus; Q – 3)

6. Ugnivenko, A., Kruk, O., Nosevych, D., Antoniuk, T., Kryzhova, Y., Gruntovskiy, M., Prokopenko, N., Yemtcev, V., Kharsika, I., & Nesterenko, N. (2023). The expressiveness of meat forms of cattle depending on the content of adipose tissue under the skin and between the muscles. Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences, 17, 358–370. <https://doi.org/10.5219/1869> (Scopus; Q – 3)

7. Shtonda, O., Israelian, V., Antoniuk, T., Slobodianiuk, N., & Tyshchenko, L. (2024). Efficiency of using spicy and aromatic plant ingredients in the technology of semi-smoked sausages. Animal Science and

Food Technology, 15(2), 119-135.
<https://doi.org/10.31548/animal.2.2024.119>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

4. Угнівенко А. М. , Колісник О.І., Антонюк Т.А., Прудніков В.Г., Носевич Д.К. Біологія великої рогатої худоби м'ясних порід. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 608 с. (монографія).

5. Угнівенко А.М., Колісник О.І., Антонюк Т.А., Носевич Д.К., Кос Н.В. Виробництво екологічно безпечної продукції скотарства: підручник. Київ: "ЦП Компринт", 2022. 480 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Антонюк Т.А. Методичних вказівок та завдання до виконання курсового проекту з дисципліни "Переробка продукції тваринного походження" для студентів ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі

знань 20 «Аграрні науки та продовольство». – 2022. – 6,0 др.арк.

1. Електронні навчальні курси на платформі Elearn з дисциплін:

- «Технологія продуктів забою»;
- «Переробка продукції тваринного походження».

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Офіційний опонент
Безалгічної Олени
Олександрівни
«Удосконалення технології виробництва молока у скотарстві», подану на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.02.04 – технологія виробництва продуктів тваринництва (2020 р.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах №110/04. пр. Державний реєстраційний номер: 0121U110192 «Обґрунтувати системи виробництва та моніторингу безпечної продукції тваринництва» (2022).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

Участь у проекті SULAWE-ERASMUS-EDU-2022-CBHE

(101083023)
„Sustainable Livestock Production and Animal Welfare (SULAWE)“
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника

тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Голова мандатної комісії II туру Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва" у 2017, 2018, 2019 роках на факультеті тваринництва та водних біоресурсів НУБіП України

2. Співкерівник постійно діючого студентського наукового гуртка "Онтогенез сільськогосподарських тварин"

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Робота у комісії Міністерства аграрної політики та продовольства «Розвиток молочної галузі» (наказ №249 від 17.02.2021 р).

Підвищення кваліфікації і стажування за останні 5 років

1. Підвищення кваліфікації в Черкаській дослідній станції біоресурсів Національної академії аграрних наук України» за спеціальністю «Новітні технології у веденні галузей тваринництва», (Свідоцтво №9 від 22.02.2019 р.) (37 год./1,2 ECTS)

2. Друга вища освіта
Диплом магістра галузь знань «Виробництво та технології» спеціальність «Харчові технології», НУБіП України, 2021 р. (Диплом магістра М21 №062838 від 24.12.2021 р)

3. Підвищення кваліфікації наукових

						<p>та науково-педагогічних працівників за спеціальністю «Розведення та селекція тварин», (Свідоцтво АІ 05408024/000016-22 від 27.05.2022 р.) (40 год./1,3 ECTS);</p> <p>4. «Цифрові інструменти Google для освіти» (ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат № GDTfE-03-Б-01069 від 16.10.2022) (30 год./1,0 ECTS);</p> <p>5. Цифрові інструменти Google для освіти» (ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат № GDTfE-03-С-00449 від 23.10.2022) (15 год./0,5 ECTS);</p> <p>6. Цифрові інструменти Google для освіти» (ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат № GDTfE-06-П-01673 від 29.01.2023) (15 год./0,5 ECTS);</p> <p>7. «Технологічні особливості виробництва крафтових сирів» ВСП «Немішаївський фаховий коледж НУБіП України» (Сертифікат № 202403-10 від 24.03.2023 р.) (30 год./1,0 ECTS)</p> <p>8. Підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», 2024 р. (Свідоцтво АІ 05408024/000021-24 (40 год./1,3 ECTS)</p> <p>9. “How to write and publish a scientific paper in international journal” Swedish University of Agricultural Sciences, 21-22, 25-26 of March 2024 (30 год./1 ECTS).</p> <p>10. Animal welfare and meat science. Swedish University of Agricultural Sciences, May 2024, (30 год./1 ECTS).</p>	
71856	Баланчук Іван Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет тваринництва та водних біоресурсів	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2006,	14	Живлення тварин і якість кормів	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до

спеціальність:
130501
Ветеринарна
медицина,
Диплом
кандидата наук
ДК 063014,
виданий
26.01.2011,
Атестат
доцента 12/ДЦ
042239,
виданий
28.04.2015

наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1. Сичов М.Ю.
Ібатуллін І.І.,
Отченашко В.В.,
Льчук І.І., Уманець
Д.П., Баланчук І.М.,
Голубєва Т.А.,
Уманець Р.М., Махно
К.І., Титарьова О.М.,
Кузьменко О.А.
Продуктивність
молодняку кролів за
згодовування
поліфенолкарбоновог
о комплексу з
антарктичних чорних
дріжджів *Nadsoniella*
Nigra // Таврійський
науковий вісник. Вип.
126. – 2022- С. 221-
230. DOI
<https://doi.org/10.32851/2226-0099.2022.126.31>
2. М. І. Голубєв, А. В.
Гурин, М. Ю. Сичов,
Д. П. Уманець, Т. А.
Голубєва, І. М.
Баланчук
Використання
поліфенолкарбоновог
о комплексу з
антарктичних чорних
дріжджів *Nadsoniella*
nigra в раціон птиці та
їх вплив на
інкубаційні якості
яєць перепілок
несучок // Науковий
вісник Львівського
національного
університету
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З. Ґжицького. Серія:
Сільськогосподарські
науки, т 24, № 97-
2022 DOI:
<https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9704>
3. Ildus Ibatullin,
Mykhailo Sychov,
Dmytro Umanets, Igor
Pchuk, Ivan Balanchuk,
Ruslana Umanets,
Tetiana Holubieva,
Lubov Andriinko,
Volodymyr
Otchenashko,
Kostiantyn Makhno,
Olena Tytariova,
Oksana Kuzmenko
Influence of feeding
wormwood (*Artemisia*
capillaris) on quail
meat productivity // *Acta Universitatis*
Agriculturae et
Silviculturae
Mendelianae Brunensis
2022, Q4 DOI:
[10.11118/actaun.2022.023](https://doi.org/10.11118/actaun.2022.023)
4. Sychov M., Pchuk I,
Umanets D., Balanchuk
I., Ibatullin I., Umanets
R., Holubieva T.,

Otchenashko V.,
Kondratiuk V.,
Tytariova O.,
Kuzmenko O.,
Orishchuk O. Slaughter
parameters of broiler
chickens at different
levels and ratios of
arginine and lysine in
the compound feed. //
Acta fytotechnica et
zootechnica, 2022, Vol.
25 No. 4. p. 1 – 10
<https://doi.org/10.15414/afz.2022.25.04.285-293>

5. Сичов М.Ю.,
Баланчук І.М., та ін
Продуктивність
молодняку кролів за
згодовування
поліфенолкарбоновог
о комплексу з
антарктичних чорних
дріжджів *Nadsoniella*
Nigra // Таврійський
науковий вісник №
126. 2022. С. 221 – 229.
DOI
<https://doi.org/10.32851/2226-0099.2022.126.31>

6. I. Ibatullin, M.
Sychoy, V.
Otchenashko, I. Pchuk,
D. Umanets, I.
Balanchuk, T.
Golubeva, R. Umanets,
L. Andriyenko, K.
Makhno, O. Titaryova,
O. Kuzmenko М'ясна
продуктивність
перепелів за
використання полину
(*artemisia capillaris*). //
Сучасне птахівництво.
№1-2 (230-231). 2022.
с. 6 – 12.
<http://dx.doi.org/10.31548/poultry2022.01-02.006>

7. Льчук І.І., Баланчук
І.М. та ін Вплив
різних рівнів та
співвідношень лізину і
треоніну у комбікормі
на ріст курчат-
бройлерів. // Вісник
Сумського
національного
аграрного
університету. Серія
«Тваринництво»,
випуск 1 (52), 2023. С.
25-31. DOI
<https://doi.org/10.32782/bsnau.lvst.2023.1>

8. V. M. Kondratiuk, M.
Yu. Sychoy, I. I. Pchuk,
D. P. Umanets, I. M.
Balanchuk, T. A.
Holubieva Показники
забою курчат-
бройлерів за різних
рівнів та
співвідношень лізину і
треоніну у комбікормі.
Наукові доповіді
НУБІП України. Вип.
2/102, 2023. с.
<http://dx.doi.org/10.31>

548/dopovid2(102).2023.009
9. Кондратюк В.М., Сичов М. Ю., Льчук І.І., Д. П. Уманець, І. М. Баланчук, Т. А. Голубева Ріст цьоголіток райдужної форелі за різних рівнів та співвідношень лізину і аргініну у комбікормі. Наукові доповіді НУБІП України. Вип. 2/102, 2023.
[http://dx.doi.org/10.31548/dopovid2\(102\).2023.007](http://dx.doi.org/10.31548/dopovid2(102).2023.007)
10. V. M. Kondratiuk, M. Yu. Sychov, V. V. Otchenashko, I. I. Pchuk, D. P. Umanets, I. M. Balanchuk, T. A. Holubieva, V. O. Pitera Ефективність вирошування райдужної форелі за різних рівнів та співвідношень лізину та аргініну у продукційному комбікормі // Наукові доповіді НУБІП України. Вип. 5/105, 2023. с.
<https://doi.org/10.33730/2077-4893.1.2021.227260>
11. Коновал О.О., Сичов М.Ю., Уманець Д.П. Льчук І.І., Баланчук І.М., Боярчук С.В., Отченашко В.В., Голубева Т.А. Використання комах у годівлі риб // Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки 2023, т. 25. № 99
<https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9921>
12. M. Sychov, D. Umanets, I. Balanchuk, R. Umanets, I. Pchuk, T. Holubieva Effect of feeding Artemisia capillaris on egg production and egg quality in quail // ANIMAL SCIENCE AND FOOD TECHNOLOGY Vol. 15, No. 1, 2024
<https://doi.org/10.31548/animal.1.2024.1052>
2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не

менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
1. Сичов М.Ю., Ільчук І.І., Уманець Д.П., Баланчук І.М., Уманець Р.М., Голубєва Т.А., Андрієнко Л.М Патент України на корисну модель №152086. Опубліковано 26.10.2022, бюл. №43/2022. Спосіб годівлі молодняка перепелів з використанням полину (*Artemisia capillaris*) в комбікормі
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Mykhailo Sychov, Dmytro Umanets, Ruslana Umanets, Igor Pchuk, Ivan Balanchuk, Tetiana Holubieva. Functional nutrition for rabbits : Monograph. Prague, OKTAN PRINT s.r.o, 2022. 618p. <https://www.oktanprint.cz/p/functional-nutrition-for-rabbits>
2. Mykhailo Sychov, Dmytro Umanets, Ruslana Umanets, Igor Pchuk, Ivan Balanchuk, Tetiana Holubieva. Protein nutrition of quails : Monograph. Oktan Print s.r.o. Praha, 2023. 615 p. <https://doi.org/10.46489/PNOQ-23-10>
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Електронний

навчальний курс
"Годівля тварин" для
студентів
спеціальності
Ветеринарна
медицина скорочений
термін навчання
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2690>

2. Електронний
навчальний курс
"Живлення тварин та
якість кормів" для
студентів
спеціальності
Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1316>

3. Електронний
навчальний курс
"Оцінка якості та
поживності кормів"
для студентів
спеціальності
Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1920>

4. Електронний
навчальний курс
"Комп'ютерне
складання раціонів"
для студентів
спеціальності
Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5294>

5. Методичні вказівки
до виконання
лабораторних робіт з
дисципліни «Годівля
тварин» спеціальність
211 – ветеринарна
медицина, 212 –
Ветеринарна гігієна,
санітарія та
експертиза. Сичов
М.Ю., Отченашко
В.В., Кондратюк В.М.,
Льчук І.І., Уманець
Д.П., Баланчук І.М.,
Боярчук С.В.,
Голубєва Т.А., Пітера
В.О., Пітера Л.В.,
Вознюк Р.Р. ЦП
«Компринт». -К. -
2024. – 104 с.

6. Методичний
посібник до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни «Годівля
тварин та технологія
кормів» . Частина 2.
Спеціальність 204 –
Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва. Сичов

М.Ю., Уманець Д.П.,
Голубева Т.А., Пітера
В.О., Ільчук І.І.,
Баланчук І.М. ЦП
«Компринт». - К. -
2024. – 127с.
10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії"
Участь у
Міжнародному
проекті
«Функціональне
живлення тварин» на
базі Чеського
університету наук про
життя (м. Прага,
Чеська Республіка) що
тривав з 04 червня
2023 по 18 червня
2023 року.
11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)
Наукове
консультування: ТзОВ
«Ковель-Агро-
Альянс»; договори:
348-207Н 23.11.2020
р. – 31.12.2021р ; 117-
42Н 24.03.2021р. –
31.12.2022 р.; 187-101Н
31.05.2021р. –
31.12.2022 р.; 298-
200Н 01.09.2021 –
31.12.2022 р.; 513-
327Н 28.12.2021 –
31.12.2023р.; 235-184Н
від 30.12.2022 –
31.12.2024 р.
14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,

Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Керівництво підготовкою доповіді студентки Анни Котенко на ВСЕУКРАЇНСЬКІЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ОН-ЛАЙН КОНФЕРЕНЦІЇ «ГОДІВЛЯ ТВАРИН», що нагороджена дипломом за I місце у номінації - "Найкраща наукова доповідь"

2. Керівництво підготовкою доповіді студента Владислава

						<p>Зуєва на ВСЕУКРАЇНСЬКІЙ НАУКОВО- ПРАКТИЧНОЇ ОН- ЛАЙН КОНФЕРЕНЦІЇ «ГОДІВЛЯ ТВАРИН ТА ТЕХНОЛОГІЯ КОРМІВ», що нагороджений дипломом за II місце у номінації - "Найкраща наукова робота" 3. Керівництво підготовки доповіді студентки Катерини Лагоди на ВСЕУКРАЇНСЬКІЙ НАУКОВО- ПРАКТИЧНОЇ ОН- ЛАЙН КОНФЕРЕНЦІЇ «ГОДІВЛЯ РИБ», що нагороджена дипломом за III місце у номінації - "Найкраща наукова робота" Підвищення кваліфікації і стажування за останні 5 років 1. Наукове стажування на підприємстві: Bohdalec, Czech Republic, Impuls. 09.05.2022 - 19.06.2022. Program "Modern Livestock" № 002/2022 180 годин/6 кредитів 2. Курс "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" з 5 по 18 вересня 2022р. № GDTE-02-05388 30 годин/1 кредит 3. Наукове стажування на підприємстві: Agrostav Pardubice a.s. та Brunnthaller-CS s.r.o. (Чеська Республіка) - з 12 вересня по 22 жовтня 2022 р. №22.10/2022- 002 180 годин/6 кредитів 4. Наукове стажування на підприємстві MG2Mix "Use of concentrated feed additives in animal nutrition" з 6 березня 2023р. по 15 квітня 2023р. 180 годин/6 кредитів 5. Наукове стажування на підприємстві MG2Mix "Modern approaches to animal nutrition in accordance with European standards" з 8 квітня 2024р. по 18 травня 2024р. 180 годин/6 кредитів</p>	
169004	Угнівенко Анатолій Миколайови ч	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет тваринництва та водних біоресурсів	Диплом спеціаліста, Українська ордена Трудового Червоного	46	Управління виробництвом і переробкою продукції тваринництва	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань

Прапора
сільськогоспод
арської
академії, рік
закінчення:
1974,
спеціальність:
, Диплом
доктора наук
ДД 001278,
виданий
10.05.2000,
Диплом
кандидата наук
СХ 005252,
виданий
23.12.1981,
Атестат
доцента ДЦ
008536,
виданий
23.10.2003,
Атестат
професора
02ПР 000269,
виданий
17.06.2004,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) СН
067127,
виданий
28.11.1990

України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1. Ugnivenko, A. M.,
Antoniuk, T. A., Kruk,
O. P. (2019).
Органолептична
оцінка яловичини від
бугайців української
чорно-рябої молочної
породи. Тваринництво
та технології харчових
продуктів [S.l.]. 10(2):
45-50.
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Tekhnologiya/article/view/13050>>.
2. Ugnivenko, A.M.,
Bondarenko, G.P.,
Nosevych, D.K.,
Demchuk, S.Yu. (2019).
Sings of impending
calving in Beef Cows
Under Various Feeding
and Housing
Conditions. Animal
Science and Food
Technology. 10 (1): 61-
66.
<http://dx.doi.org/10.31548/animal2019.01.061>
3. Угнівенко, А., &
Коропець, Л. (2019).
Відтворювальна
здатність бугаїв за
різних типів будови
тіла і вираженості
м'ясних форм. Animal
Science and Food
Technology. 10(3): 27 –
34.
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Tekhnologiya/article/view/13451>
4. Угнівенко, А.М.,
Кос, Н.В., Антонюк,
Т.А., Жукорський,
О.М., Крук, О.П.
(2020). Мармуровість
m. Longissimus dorsi
великої рогатої
худоби. Тваринництво
та технології харчових
продуктів. [S.l.] 11(3):
77-84.
doi:<http://dx.doi.org/10.31548/animal2020.03.092>.
5. Угнівенко, А.М., &
Коропець, Л.А. (2021).
Вплив типів будови
тіла і вираженості
м'ясних форм бугаїв
на їх статеву
активність. Animal
science and food
technology, 12(1): 56-
61. Doi:
[10.31548/animal2021.01.056](http://dx.doi.org/10.31548/animal2021.01.056).
6. Угнівенко, А.М.,
Наталіч, О.В. (2021).
Вплив способів
підбору батьків за
індексом подібності
антигенів системи в
груп крові на ваговий

і лінійний ріст бугайців. *Animal science and food technology*, 12(4): 78-86.
<https://doi.org/10.31548/animal2021.04.008>

7. Ugnivenko, A., & Natalych, O. (2022). Meat Production and Growth of Internal Organs and Adipose Tissue in Bulls, Obtained from the Selection of Their Parents According to the Index of Similarity of System B Antigens of Blood Groups. *Animal Science and Food Technology*. 13. (1), 57-65. doi: 10.31548/animal.13.(1).

8. Ugnivenko, A., & Natalych, O. (2022). Lifetime productivity of bulls depending on the similarity of their parents by antigens of the B blood group system. *Animal Science and Food Technology*, 13(4), 69-77.
[https://doi.org/10.31548/animal.13\(4\).2022.69-77](https://doi.org/10.31548/animal.13(4).2022.69-77)

9. Ugnivenko, A., & Natalych, O. (2023). Growth and meat productivity of bulls depending on the similarity of their blood group B antigens with mothers. *Animal Science and Food Technology*, 14(2), 89-99.
<https://doi.org/10.31548/animal.2.2023.89>

10. Kruk, O., & Ugnivenko, A. (2024). Between marbling and beef quality traits. *Animal Science and Food Technology*, 15(3).
<https://doi.org/10.31548/animal.3.2024>.

11. Kruk, O., & Ugnivenko, A. (2024). The area of loin eye in bulls of the Ukrainian Black-and-White dairy breed and its relationship with beef characteristics. *Animal Science and Food Technology*, 15(2), 93-106.
<https://doi.org/10.31548/animal.2.2024.93>

12. Kruk, O., & Ugnivenko, A. (2024). Relationship between the chemical composition, physical, technological, and sensory properties of beef and the colour of muscle tissue. *Animal Science and Food*

Technology, 15(1), 42-54.
<https://doi.org/10.31548/animal.1.2024.42>

13. Крук, О. П., & Угнівенко, А. М. (2024). Площа «м'язового вічка» т. longissimus dorsi бугайців української чорно-рябої молочної породи та її зв'язок з якісними ознаками яловичини. Таврійський науковий вісник. 135(2). 151-158.
<https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.135.2.19>

14. Крук, О. П., & Угнівенко, А. М. (2024). КОНФОРМАЦІЯ ТУШ ПОМІСНИХ БУГАЙЦІВ ТА ЇЇ ЗВ'ЯЗОК З ЯКІСНИМИ ОЗНАКАМИ ЯЛОВИЧИНИ. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Тваринництво, (2), 76-82.
<https://doi.org/10.32782/bsnau.lvst.2024.2.11>

15. Крук, О. П., & Угнівенко, А. М. (2024). Забійні і м'ясні якості чистопородних і помісних бугайців української чорно-рябої молочної породи. Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва. 1. 18-25.
<https://doi.org/10.33245/2310-9289-2024-186-1-18-25>

16. Ugnivenko, A., Getya, A., Nosevych, D., Antoniuk, T., Kruk, O., Slobodyanyuk, N., Ivaniuta, A., Omelian, A., Gryshchenko, S., & Israelian, V. (2022). The study of "muscle eye" in bulls of Ukrainian black-spotted dairy-meat breed as a factor in improving the properties of meat products. Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences, 16, 519–529.
<https://doi.org/10.5219/1762>

17. Ugnivenko, A., Kos, N., Nosevych, D., Mushtruk, M., Slobodyanyuk, N., Zasukha, Y., Otchenashko, V., Chumachenko, I., Gryschenko, S., & Snizhko, O. (2022). The yield of adipose tissue and by-products in the

course of the slaughter of inbred and outbred bulls of the Ukrainian beef breed. *Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences*. (Q – 2). 16, 307–319. DOI: <https://doi.org/10.5219/1758>.

18. Ugnivenko, A., Nosevych, D., Antoniuk, T., Chumachenko, I., Ivaniuta, A., Slobodyanyuk, N., Kryzhova, Y., Rozbytska, T., Gruntovskyi, M., & Marchyshyna, Y. (2022). Manifestation of living and post-slaughter traits of productivity in inbred and outbred bull calves of Ukrainian meat cattle breed. *Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences*, 16, 356–366. <https://doi.org/10.5219/1769>.

19. Ugnivenko, A., Kruk, O., Nosevych, D., Antoniuk, T., Kryzhova, Y., Gruntovskyi, M., Prokopenko, N., Yemtcev, V., Kharsika, I., & Nesterenko, N. (2023). The expressiveness of meat forms of cattle depending on the content of adipose tissue under the skin and between the muscles. *Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences*, 17, 358–370. <https://doi.org/10.5219/1869>

20. Kruk, O., Ugnivenko, A., Antoniuk, T., Kolisnyk, O., Nosevych, D., Tolok, S., Kolesnikova, O., Zhurenko, V., Brovenko, T., & Vakulenko, V. (2023). Quality of bull beef of the Ukrainian black and white dairy breed in dependence on the development of subcutaneous adipose tissue. *Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences*, 17, 997–1008. <https://doi.org/10.5219/1917>

21. Kruk, O., Ugnivenko, A., Antoniuk, T., Kolisnyk, O., Slobodyanyuk, N., Nosevych, D., Naumenko, T., & Gruntkovskiy, M. (2024). Evaluation of beef carcass quality using the muscle eye area *M. longissimus*

dorsi. Potravinarstvo
Slovak Journal of Food
Sciences, 18, 619–632.
<https://doi.org/10.5219/1989>

22. Ugnivenko, A., Demchuk, S., Nosevych, D., Bondarenko, G. (2020). Duration of calving stages in beef cows under different housing systems. Indian Journal of Anime Science. 90 (11): 1531-1534.

23. Ugnivenko, A., Slobodyanyuk, N., Shtonda, O., Antoniuk, T., Pylypchuk, O., Kruk, O., & Karpovskiy, V. (2021). Вплив особливостей вагового росту, віку та напрямку продуктивності породи на показники якості яловичини. Food Science and Technology, 15(1). <https://doi.org/10.15673/fst.v15i1.1963>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Угнівенко, А.М., Кос, Н.В., Колісник, О.І. (2019). Управління виробництвом продукції м'ясного скотарства: Навчальний посібник. Київ: «ЦП Компринт». 333 с. друк. арк. -20,8.

2. Угнівенко А.М., Колісник О.І., Кос Н.В. (2020). М'ясне скотарство. Підручник. Київ, ЦП «Компринт» 536 с. друк. арк. – 33,5.

3. Угнівенко, А. М., Колісник, О.І., Антонюк, Т.А., Прудніков, В.Г., Носевич Д.К. (2020). Біологія великої рогатої худоби м'ясних порід. Монографія. Київ: ФОП Ямчинський О.В. 608. друк. арк. – 38.

4. Угнівенко, А.М., Колісник, О.І., Носевич, Д.К. (2021). Наукові основи підбору батьків у м'ясному скотарстві:

Монографія. Київ: ЦП «Компринт». 400 с. друк. арк. – 25.

5. Угнівенко, А.М., Колісник, О.І., Антонюк, Т.А., Носевич, Д.К., Кос, Н.В. (2022). Виробництво екологічно безпечної продукції скотарства: Підручник. Київ: «ЦП Компринт». 480 с. друк. арк. - 30.

6. Ugnivenko, A.M., Nosevych, D.K., Antoniuk, T.A. (2022). «Topical issues of the development of veterinary medicine and breeding technologies». “Izdevnieciba “Baltija Publishing” : монографія (м. Рига, Латвія). 405-456. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-258-6-12>

7. Носевич Д. К., Крук О. П., Угнівенко, А.М., Колісник, О.І.. (2023). Наукові та практичні основи використання інбридингу у м'ясному скоратстві: монографія. К.: ЦП «Компринт», 2023. 172 с. друк. арк. - 10,8.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Угнівенко А.М., Кос Н.В., Колісник О.І. Управління виробництвом продукції м'ясного скотарства: навчальний посібник. Київ : «ЦП Компринт», 2019. 333 с.

2. Угнівенко А.М., Кос Н.В., Колісник О.І. Управління виробництвом продукції м'ясного скотарства : електронний варіант навчального посібника. Київ : «ЦП Компринт», 2019. 333

с.
3. Угнівенко А.М., Кос Н.В., Колісник О.І.
Конспект лекцій з дисципліни «Управління виробництвом продукції м'ясного скотарства» для підготовки фахівців ОС «Бакалавр»: електронний варіант. Київ : ЦП «Компринт», 2019. 110 с.

4. Угнівенко А.М., Колісник О.І., Антонюк Т.А., Носевич Д.К., Кос Н.В.
Виробництво екологічно безпечної продукції скотарства : електронний варіант підручника. Київ : «ЦП Компринт», 2022. 480 с.

5. Костенко В.І., Носевич Д.К., Угнівенко А.М.
Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Технологія виробництва молока та яловичини»: електронний варіант. Київ, 2023. 34 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)
На здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук
Коропець Л.А.
Обґрунтування системи вирощування і використання великої рогатої худоби : автореф. дис... д-ра с.-г. наук. Київ : НУБіП України, 2020. 40 с. (06.02.04 – технологія виробництва продуктів тваринництва).

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.004.05 у НУБіП України

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. 2021-2022 рік керівник теми "Обґрунтувати системи виробництва та моніторингу безпечної продукції тваринництва". № держреєстрації 00493706 № 0121 U 110192.

2. 2024-2025 рр. керівник ініціативної тематики "Обґрунтування якісних ознак яловичини вітчизняних порід відповідно до національної і міжнародних систем оцінювання туш"

3. 2024-2027 рр. керівник ініціативної тематики "Удосконалення використання методів інтер'єру та екстер'єру для виробництва продукції великої рогатої худоби"

4. Член редакційної колегії журналу «Animal science and food technology».

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової

передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Експерт відповідно до наказу МОН від 12.07.2024 №982 для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямами, за якими буде здійснюватися експертиза.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) «Розробити способи подовження пасовищного періоду для худоби абердин-ангуської породи АФ «Світанок». 2021. «Розроблення способів подовження пасовищного періоду для абердин-ангуської худоби». 2022. «Розробка рекомендацій щодо виробництва натуральної свинини в АФ «Світанок». 2023. «Розробка способів подовження періоду випасання для абердин-ангуської худоби». 2024.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;

керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Голова мандатної комісії II туру Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», 2017-2019 рр. на факультеті

						<p>тваринництва та водних біоресурсів НУБіП України. Керівництво студентом ОС «Магістр» Наталичем О.В., який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», 2023р.</p> <p>Підвищення кваліфікації і стажування за останні 5 років (Рік, тема, номер сертифіката/свідоцтва , кількість годин/кредитів)</p> <p>1. Підвищення кваліфікації від 23 до 27 травня 2022 р. наукових та науково-педагогічних працівників за спеціальністю «Розведення та селекція тварин». Свідотство за № АІ 05408024/00015-22 загальним обсягом 40 академічних годин.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації від 13 до 17 травня 2024 р. наукових та науково-педагогічних працівників за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тварин». Свідотство за № АІ 05408024/000019-24 загальним обсягом 40 академічних годин.</p> <p>3. 24.03.2023 р. Підвищення кваліфікації за темою «Технологічні особливості виробництва крафтових сирів» на базі ВСП «Немішаївський фаховий коледж НУБіП України» № 202403-9 загальним обсягом 40 академічних годин.</p> <p>4. 29.02.2024. «From idea to successful publication» № UA 1266 загальним обсягом 30 академічних годин.</p>	
258512	Отченашко Володимир Віталійович	Професор, Сумісництво	Факультет тваринництва та водних біоресурсів	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення:	25	Наукова діяльність у тваринництві	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань

1997,
спеціальність:
, Диплом
доктора наук
ДД 001383,
виданий
26.10.2012,
Диплом
кандидата наук
ДК 010764,
виданий
13.06.2001,
Атестат
доцента 12ДЦ
019310,
виданий
03.07.2008

України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1. Providing processes
of preparation and
distribution of feed for
cattle on animal
husbandry farms /
Khmelovskiy, V.,
Otchenashko, V.,
Voloshyn, S.,
Pinchevska, O.
Engineering for Rural
Development. 2020. 19.
pp. 778-783.
DOI:10.22616/ERDev.2
020.19.TF177 (Scopus,
Conference Paper).
2. Kondratiuk, V. .,
Otchenashko, V. (2021).
Investigation of
dependences of the
morphological
composition of body
and amino acid
composition of trout
meat proteins
(Oncorhynchus mykiss)
on levels of the energy
value of feeds.
Potravinarstvo Slovak
Journal of Food
Sciences, 15, 497–505.
<https://doi.org/10.5219/1601> (Scopus, Q3).
3. Ugnivenko, A., Kos,
N., Nosevych, D.,
Mushtruk, M.,
Slobodyanyuk, N.,
Zasukha, Y.,
Otchenashko, V.,
Chumachenko, I.,
Gryshchenko, S., &
Snizhko, O. (2022). The
yield of adipose tissue
and by-products in the
course of the slaughter
of inbred and outbred
bulls of the Ukrainian
beef breed.
Potravinarstvo Slovak
Journal of Food
Sciences, 16, 307–319.
<https://doi.org/10.5219/1758> (Scopus, Q3).
4. Ibatullin, I., Sychov,
M., Umanets, D.,
Ilchuk, I., Balanchuk, I.,
Umanets, R., Holubieva
T., Andriinko L.,
Otchenashko, V.,
Makhno, K., Tytariova
O., Kuzmenko, O.
(2022). Influence of
Feeding Wormwood
(Artemisia Capillaris)
on Quail Meat
Productivity. Acta Univ.
Agric. Silvic. Mendel.
Brun., 70 (4-5), 307-
316. doi:
10.11118/actaun.2022.0
23 (Scopus, Q4).
5. Sychov M., Ilchuk
I., Umanets D.,
Balanchuk I., Ibatullin
I., Umanets R.,
Holubietva T.,
Otchenashko V.,

Kondratiuk V.,
Tytariova O.,
Kuzmenko O.,
Orishchuk O. (2022).
Slaughter parameters of
broiler chickens at
different levels and
ratios of arginine and
lysine in the compound
feed. Acta fytotechn
zootechn, 25, 2022 (4):
285–293.
<https://doi.org/10.15414/afz.2022.25.04.285-293> (Scopus, Q4).

6. Ільчук І.І., Сичов М.Ю., Кондратюк В.М., Отченашко В.В., Уманець Д.П., Баланчук І.М., Боярчук С.В., Голубева Т.А. Вплив різних рівнів та співвідношень лізину і треоніну у комбікормі на ріст курчат-бройлерів. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Тваринництво», випуск 1 (52), 2023: 25-31.
<https://doi.org/10.32782/bsnau.lvst.2023.1.4>.

7. Пітера В.О., Отченашко В.В. Жива маса і прирости курчат-бройлерів за використання у комбікормах дріжджового екстракту (*Saccharomyces cerevisiae*). Таврійський науковий вісник, 2023. (129), 206–214.
<https://doi.org/10.32851/2226-0099.2023.129.26>.

8. Пітера Л.В., Отченашко В.В. Вплив соняшникового білкового концентрату на інкубаційні якості яєць перепілок-несучок м'ясного напрямку продуктивності. Таврійський науковий вісник, 2023. (129), 215–223.
<https://doi.org/10.32851/2226-0099.2023.129.27>.

9. Пітера Л.В., Отченашко В.В. Продуктивність молодняку перепелів за згодовування соняшникового білкового концентрату. Таврійський науковий вісник, 2022 (127), 298–304. URL: <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2022.127.35>.

10. Пітера Л.В.,
Отченашко В.В.
Споживання та
витрати корму за
використання
соняшникового
білкового концентрату
у годівлі молодняку
перепелів.
Таврійський науковий
вісник, 2002 (128),
291–297. URL:
<https://doi.org/10.32851/2226-0099.2022.128.39>.

11. Пітера В.О.,
Отченашко В.В.
Показники забою
перепелів за
використання
комбікормів з вмістом
дріжджового
екстракту.
Таврійський науковий
вісник, 2022. (128),
283–290. URL:
<https://doi.org/10.32851/2226-0099.2022.128.38>.

12. Пітера В.О.,
Отченашко В.В.
Споживання води
перепелами за
використання у їх
раціонах дріжджового
екстракту.
Таврійський науковий
вісник, 2022. (127),
282–289.
<https://doi.org/10.32851/2226-0099.2022.127.34>.

13. Ібатуллін І.І.,
Сичов М.Ю., Льчук
І.І., Уманець Д.П.,
Баланчук І.М.,
Голубева Т.А.,
Уманець Р.М.,
Андрієнко Л.М.,
Отченашко В.В.,
Махно К.І., Тигарьова
О.М., Кузьменко О.А.
М'ясна
продуктивність
перепелів за
використання полину
(*Artemisia Cappilaris*).
Сучасне птахівництво.
2022. № 1-2. С. 6-12.
DOI:
<https://dx.doi.org/10.31548/poultry2022.01-02.006>.

14. Пітера В.О.,
Отченашко В.В.
Продуктивність
перепелів за різних
рівнів дріжджового
екстракту
(*Saccharomyces
cerevisiae*).
Таврійський науковий
вісник. 2022. № 126.
С. 198-204. DOI
<https://doi.org/10.32851/2226-0099.2022.126.27>.

15. Сичов М.Ю.,
Ібатуллін І.І., Льчук
І.І., Уманець Д.П.,
Баланчук І.М.,

Голубева Т.А.,
Уманець Р.М.,
Отченашко В.В.,
Махно К.І., Титарьова
О.М., Кузьменко О.А.
Продуктивність
молодняку кролів за
згодовування
поліфенолкарбоного
о комплексу з
антарктичних
чорних дріжджів
NADSONIELLA
NIGRA. Таврійський
науковий вісник.
2022. № 126. С. 221-
229. DOI
<https://doi.org/10.32851/2226-0099.2022.126.31>.

16. Засуха Ю.В.,
Отченашко В.В.,
Льчук І.І., Грищенко
С.М. Продуктивність
курчат-бройлерів за
різних рівнів і
співвідношень між
аргініном та лізином у
комбікормі. Наукові
доповіді НУБіП
України. 2022. 2 (96).
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovid/article/view/16000/14365>.

17. Засуха Ю.В.,
Повозніков М.Г.,
Отченашко В.В.,
Грищенко С.М.,
Грищенко Н.П. Вплив
умов годівлі на
продуктивність
молодняку свиней.
Наукові доповіді
НУБіП України. 2022.
1 (95). doi:
<http://dx.doi.org/10.31548/dopovid2022.01.012>.

2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір

1. Спосіб годівлі
молодняку кролів:
патент на корисну
модель 141247: МПК
A23K 10/00, A23K
20/00, A23K 50/50
(2016.01). u201910178
/ Отченашко
Володимир
Віталійович; Сичов
Михайло Юрійович;
Голубев Михайло
Іванович; Голубева
Тетяна Анатоліївна;
Позняковський Юрій
Володимирович;
заявл. 03.10.2019;
опубл. 25.03.2020,
бюл. № 6.

2. Премікс для курчат-
бройлерів: патент на

корисну модель
141248: МПК А23К
10/00, А23К 50/75
(2016.01). u201910179
/ Отченашко
Володимир
Віталійович; Сичов
Михайло Юрійович;
Голубев Михайло
Іванович; Голубева
Тетяна Анатоліївна;
заявл. 03.10.2019;
опубл. 25.03.2020,
бюл. № 6.

3. Премікс для
качєнят, яких
вирушують на м'ясо:
патент на корисну
модель 142630: МПК
А23К 10/00
А23К 50/75 (2016.01).
u201910180 /
Отченашко
Володимир
Віталійович; Сичов
Михайло Юрійович;
Голубев Михайло
Іванович; Голубева
Тетяна Анатоліївна;
заявл. 03.10.2019;
опубл. 25.06.2020,
бюл. № 12.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1. Дослідна справа в
бджільництві :
навчальний посібник
/ Броварський В.Д.,
Бріндза Я.,
Отченашко В.В. К. :
НУБіП України, 2020.
196 с. FAO.
Асаларичиликда
тажриба ишлари
(FAO. Дослідна справа
в бджільництві :
підручник) / В.
Броварський, Ш.
Суяркулов, Я.
Бріндза, В.
Отченашко
(узбекською мовою).
Ташкент: Baktria
press, 2021. 244 б.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних

вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Електронний навчальний курс «Методика дослідної справи» для студентів ОП 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (ОС «Бакалавр»).
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2345>.

2. Електронний навчальний курс «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» для студентів ОП 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (ОС «Магістр»). -
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2864>

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», 204, ТВППТ. Київ, 2023. -
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u247/metodologiya_ta_organizaciya_naukovih_doslidzhen.pdf.

4. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Годівля тварин» спеціальність 211 – ветеринарна медицина, 212 – Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза. Сичов М.Ю., Отченашко В.В., Кондратюк В.М., Ільчук І.І., Уманець Д.П., Баланчук І.М., Боярчук С.В., Голубєва Т.А., Пітера В.О., Пітера Л.В., Вознюк Р.Р. К. : ЦП «Компринт», 2023. 104 с.

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий

ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)

1. Андрієнко Любов Миколаївна. Тема: «Продуктивність і перетравність корму у молодняку кролів за різних рівнів та джерел метіоніну в комбікормах» : дис. ... канд. с.-г. наук : об.02.02; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. Київ, 2020.

2. Пітера Владислав Олександрович. Тема: «Використання дріжджового екстракту (*Saccharomyces cerevisiae*) в годівлі птиці м'ясного напрямку продуктивності» : дис. ... доктора філософії за спеціальністю 204 – технологія виробництва і переробки продукції тваринництва; Нац. Ун-т біоресурсів і природокористування України. Київ, 2023.

3. Пітера Лілія Володимирівна. Тема: «Ефективність використання соняшникового білкового концентрату в годівлі перепелів» : дис. ... доктора філософії за спеціальністю 204 – технологія виробництва і переробки продукції тваринництва; Нац. Ун-т біоресурсів і природокористування України. – Київ, 2024.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Член спеціалізованих вчених рад – Д 26.004.05 у НУБіП України та К 64.070.02 у Харківській ДЗВА (2018-2021 рік).

2. Член спеціалізованих вчених рад – Д 26.004.05 у НУБіП України, наказ МОН від 06 червня 2022 року № 530

3. Член спеціалізованої вченої ради Д 27.821.01 у

Білоцерківському національному аграрному університеті (наказ МОН України від 06.06.2022 р. № 530).

4. Голова разової спеціалізованої вченої ради РСВР 086, утворена наказом НУБіП України від 30 травня 2024 року № 569.
<https://nubip.edu.ua/node/148306>.

5. Голова разової спеціалізованої вченої ради РСВР 102, утворена наказом НУБіП України від 28 червня 2024 року № 747.
<https://nubip.edu.ua/node/149390>.

Офіційний опонент:
Бабков Ярослав Ігорович, дисертація на тему:
«Продуктивність, обмін речовин та якість м'яса у гібридних свиней за дії кормової добавки «Бетаїн», подана на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук із спеціальності 06.02.02 – годівля тварин і технологія кормів (2019).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 2024 р. – керівник виконання технічного завдання «Новітні рішення у забезпеченні сталого розвитку сільського та лісового господарства, ветеринарної медицини в умовах воєнного стану» з реалізації Перспективного плану розвитку наукового напрямку «Аграрні науки та ветеринарія» НУБіП України, МОН України; 2021-2023 рр. – керівник виконання технічного завдання

«Новітні рішення у забезпеченні сталого розвитку сільського та лісового господарства, ветеринарної медицини» з реалізації Перспективного плану розвитку наукового напрямку «Аграрні науки та ветеринарія» НУБіП України, МОН України; 2019-2024 рр. – координатор роботи Центру колективного користування науковим обладнанням з новітній агротехнологій «Агропромисловий комплекс, лісове і садово-паркове господарство, ветеринарна медицина»; 2017-2019 рр. – керівник наукового проєкту «Розробка інноваційних підходів забезпечення мінерального живлення сільськогосподарських тварин», МОН України; член редколегії наукового видання «Наукові доповіді НУБіП України» (категорія Б). - <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovid/about/history#redaksiyna>. член редколегії наукового видання «Сучасне птахівництво» (категорія Б). - <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Ptakhivnytstvo/about/history>.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої

або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) - експерт з експертизи проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах МОН за тематичним напрямом «22. Аграрні науки та ветеринарія» (наказ № 1111 від 12.12.2022); - вчений секретар та експерт фахової секції 23 «Наукові проблеми сільського, лісового і садово-паркового господарства, ветеринарії» Наукової ради МОН України, - член експертної групи за напрямом «Раціональне природокористування» Науково-технічної ради МОН України, - член експертної групи МОН України з проведення державної атестації ЗВО у частині провадження наукової діяльності за напрямом «Аграрні науки та ветеринарія», - член експертної групи з розгляду робіт, поданих на здобуття Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій за напрямом «Технологічне оновлення та розвиток агропромислового комплексу», - експерт конкурсного відбору наукових, науково-технічних робіт, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги ЄС для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі ЄС з наукових досліджень та інновацій "Горизонт 2020", - експерт з виконання

ПНД НААН 29
«Екологічно безпечні
технології у
тваринництві»
10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання “суддя
міжнародної
категорії”
1. Участь у виконанні
проєкту HORIZON
EUROPE «Розвиток
дослідницького
потенціалу та
підвищення
кваліфікації і навичок
групи дослідників
НУБіП (Україна) з
агроекологічної
інтенсифікації галузі
рослинництва»
(номер проєкту
101079308 –
ECOTWINS –
HORIZON-WIDERA-
2021-ACCESS-03,
Грантова Угода №
101079308 –
ECOTWINS, термін
виконання 2022-2025
рр.).
2. Участь у виконанні
проєкту UNIGreen UA,
WP5_Diversity,
Inclusiveness and
Multiculturalism (at the
Haute Ecole de la
Province de Liège),
09.10.2023 and last
until 13.10.2023.
11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)
- Наукове
консультування
діяльності ГО
«Українська Пест
Контроль Асоціація»
Підвищення
кваліфікації і
стажування за останні
5 років
1) 2020, Особливості
підготовки до
акредитації освітніх
програм за вимогами
НАЗЯВО, № 00157, 12
годин / 0,4 кредита;
2) 2021, Fundraising
and Organization of
Project Activities in
Educational
Establishments:
European Experience,
180 годин / 6
кредитів;
3) 2022, Академічне
письмо та
оформлення
публікацій, № 10-

						2022-03, 30 годин / 1 кредит; 4) 2022, Multidisciplinary Approaches in Education and Research, № 2.5.-15/163, 180 годин / 6 кредитів.	
70845	Андросович Іван Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Український державний аграрний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Зоотехнія, Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Професійне навчання, Диплом кандидата наук ДК 024535, виданий 30.04.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 038330, виданий 03.04.2014	29	Бізнес-діяльність у тваринництві	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. A. Dibrova, M. Pchuk, I. Konoval, I. Androsovych, A. Zanizdra. State support for agriculture in Ukraine in the post-war period. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2023. Vol 9 (3). 49-76. https://www.researchgate.net/publication/374575853_State_support_for_agriculture_in_Ukraine_in_the_post-war_period 2. M. Pchuk, S. Us, R. Liubar, I. Androsovych, A. Zanizdra/ The main aspects of production optimization of agricultural business structures in Ukraine. Science and Innovation. 2023. 19(6). 51-64. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85181808152&origin=resultslist 3. Андросович І.І. Reasil реальна сила гумінових кислот для тварин і птиці. Тваринництво сьогодні. 2019. №1. с.71-74. https://www.ait-magazine.com.ua/ 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Льчук М.М., Андросович І.І., Андросович Т.Ю. Організаційно-економічний механізм ефективного виробництва

яловичини:
Монографія. К.: ЦП
«Компринт», 2019.
312 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Андросович І.І. Бізнес-діяльність в тваринництві»: електронний навчальний курс. <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2268>

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

1. ТОВ «Малютинці Агро», Полтавська обл., Лубенський р-н, с.Малютинці, вул. Садова, 43.
2. ФГ «Вікторія Агро», Полтавська обл., Лубенський р-н, вул. Центральна, 64.
3. ТОВ «Старлайф», м.Чернівці, вул. Героїв Майдану, 154.

Підвищення кваліфікації

1. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво №БС 0003/2022 від 4.02.2022 р., ECTS – 1,5 (45 год.).

Підвищення кваліфікації фахівців з біржової справи для науково-педагогічних працівників.

2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПФ 007/2024 від 28.01.2024 р., ECTS – 1,5 (45 год.), Підвищення

							кваліфікації фахівців з біржової справи для науково-педагогічних працівників.
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 6. Будувати та досліджувати моделі технологічних процесів виробництва і переробки продуктів тваринництва, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності.</i>	☒	Моделювання технологічних процесів у тваринництві	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
		Атестаційний екзамен	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
<i>ПРН 4. Застосовувати сучасні математичні методи, інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері технологій виробництва і переробки продуктів тваринництва.</i>	☒	Атестаційний екзамен	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
		Моделювання технологічних процесів у тваринництві	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
<i>ПРН 1. Оцінювати та забезпечувати якість та безпечність технологій виробництва продукції тваринництва, кормів та кормових засобів, рівнів живлення тварин та продукції тваринного походження</i>	☒	Переробка продукції тваринного походження	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів	Екзамен, курсовий проект
		Управління продуктивністю тварин	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
		Живлення тварин і	Словесні (розповідь, бесіда,	Екзамен

		якість кормів	лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів	
		Практична підготовка	Словесні (розповідь, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів). Дослідна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Захист звіту з практики, екзамен
		Атестаційний екзамен	Словесні (розповідь, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
		Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	Вибір напрямку досліджень за темою роботи, аналіз джерел літератури, обґрунтування постановки досліджень. Робота під керівництвом наукового керівника, самостійна робота студентів.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН 2. Розробляти, впроваджувати й модернізувати ефективні технології і процеси у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва.</i>	☒	Переробка продукції тваринного походження	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен, курсовий проєкт
		Управління продуктивністю тварин	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
		Сучасні методи селекції у тваринництві	Словесні (розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи). Робота під керівництвом, самостійна робота студентів.	Екзамен
		Атестаційний екзамен	Словесні (розповідь, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
		Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	Вибір напрямку досліджень за темою роботи, аналіз джерел літератури, обґрунтування постановки досліджень. Робота під керівництвом наукового керівника, самостійна робота студентів.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Управління	Словесні (розповідь, бесіда,	Екзамен, курсовий проєкт

		виробництвом і переробкою продукції тваринництва	лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	
		Практична підготовка	Словесні (розповідь, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів). Дослідна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Захист звіту з практики, екзамен
<p><i>ПРН 3. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та продуктів в сфері тваринництва та в ширших мультидисциплінарних контекстах.</i></p>	☒	Наукова діяльність у тваринництві	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
		Сучасні методи селекції у тваринництві	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
		Атестаційний екзамен	Словесні (розповідь, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
		Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	Вибір напрямку досліджень за темою роботи, аналіз джерел літератури, обґрунтування постановки досліджень. Робота під керівництвом наукового керівника, самостійна робота студентів.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Переробка продукції тваринного походження	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів	Екзамен, курсовий проєкт
		Практична підготовка	Словесні (розповідь, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів). Дослідна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Захист звіту з практики, екзамен
<p><i>ПРН 10. Нести відповідальність за розвиток професійних знань і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної</i></p>	☒	Педагогіка та управління навчальними процесами	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
		Бізнес-діяльність у	Словесні (розповідь, бесіда,	Екзамен

кадрової політики		тваринництві	лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	
		Атестаційний екзамен	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
ПРН 9. Приймати ефективні рішення з питань виробництва і переробки продукції тваринництва, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їх розвиток, визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.	☒	Переробка продукції тваринного походження	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен, курсовий проєкт
		Бізнес-діяльність у тваринництві	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
		Практична підготовка	Словесні (розповідь, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів). Дослідна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Захист звіту з практики, екзамен
		Атестаційний екзамен	Словесні (розповідь, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
		Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	Вибір напрямку досліджень за темою роботи, аналіз джерел літератури, обґрунтування постановки досліджень. Робота під керівництвом наукового керівника, самостійна робота студентів.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ПРН 5. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.	☒	Наукова діяльність у тваринництві	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
		Атестаційний екзамен	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен

<p><i>ПРН 8. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва та дотичних проблем.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
		Іноземна мова	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
<p><i>ПРН 7. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва, визначати цілі та завдання, планувати і розподіляти роботи, управляти ресурсами.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переробка продукції тваринного походження	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен, курсовий проєкт
		Управління продуктивністю тварин	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
		Практична підготовка	Словесні (розповідь, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів). Дослідна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Захист звіту з практики, екзамен
		Атестаційний екзамен	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
		Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	Вибір напрямку досліджень за темою роботи, аналіз джерел літератури, обґрунтування постановки досліджень. Робота під керівництвом наукового керівника, самостійна робота студентів.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Управління виробництвом і переробкою продукції тваринництва	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен, курсовий проєкт