



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Мовні комунікації та критичне мислення»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність «207 – Водні біоресурси та аквакультура»
Освітня програма «Водні біоресурси та аквакультура»
Рік навчання 4, семестр 8
Форма здобуття вищої освіти: денна
Кількість кредитів ЄКТС: 3
Мова викладання - українська, англійська

Лектор навчальної
дисципліни
Контактна інформація
лектора (e-mail)
URL ЕНК на
навчальному порталі
НУБіП України

ГЛУШАНИЦЯ Наталія Вікторівна

n.hlushanytsia@nubip.edu.ua

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Професійна підготовка високоякісного спеціаліста, поряд з іншим, передбачає розвиток культури критичного мислення, яке допомагає ефективно спілкуватися та вести науковий діалог. Вивчення дисципліни «Мовні комунікації та критичне мислення» дає можливість отримати навички критичного та логічного мислення, технік прийняття рішення, доведення та спростування, аргументації, проведення ефективних публічних виступів. Критичне мислення випрацьовується шляхом розвитку самостійного свідомого мислення, вміння чіткого, логічного формувати свої думки, швидко приймати рішення на підставі аналізу та синтезу інформації. Дисципліна «Мовні комунікації та критичне мислення» має міждисциплінарний характер, оскільки ґрунтується на здобутках у царині критичного і творчого мислення, композиції, логіки, риторики, герменевтики та епістемології. Метою дисципліни «Мовні комунікації та критичне мислення» є формування та вдосконалення культури мислення шляхом засвоєння ними основних знань з логіки та вироблення навичок критичного мислення, як несуперечливого, доказового мислення, яке можна застосовувати в практичних ситуаціях.

Компетентності навчальної дисципліни:

загальні компетентності (ЗК):

ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Програмні результати навчання навчальної дисципліни:

ПРН-3. Знати іноземну мову, зокрема вільно спілкуватися усно і письмово з професійних питань.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
2 семестр				
Модуль 1				
Тема 1. Критичне мислення як логічна рефлексія	4	Знати поняття та терміни до теми. Вміти критично та логічно мислити. Розрізняти поняття, судження та умовиводи. Використовувати логічні засоби та інструменти для обґрунтування висновків.	Виконання завдань Теоретичне опитування. Підготовка презентацій	7
Тема 2. Основні формальнологічні закони та критичне мислення	4		Виконання завдань Теоретичне опитування. Підготовка доповідей	7
Тема 3. Критичне аналіз і прийняття рішення	4		Виконання завдань Теоретичне опитування. Підготовка презентацій	7
Тема 4. Теорія умовиводів та запитання	2		Виконання завдань Теоретичне опитування. Підготовка доповідей	7
Тема 5. Аргументація	2		Виконання завдань Теоретичне опитування. Підготовка презентацій	7
Модуль 2				
Тема 6 . Purposes of Aquaculture	2	Знати поняття і терміни, які використовуються у спеціальності іноземною мовою, покращувати різні види мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу.	Усне опитування, практичні завдання, завдання для самостійної роботи	8
Тема 7. Fishing Industry	4		Усне опитування, практичні завдання, завдання для самостійної роботи	9
Тема 8. Fishing Industry in the United Kingdom of Great	4		Усне опитування, практичні завдання,	9

Britain and Northern Ireland			завдання для самостійної роботи	
Тема 9. Ukrainian Fishing Industry	4		Усне опитування, практичні завдання, завдання для самостійної роботи	9
Всього за семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Колотілова Н. Логіка і риторика: ретроспектива взаємозв'язку: монографія. К: Центр навчальної літератури, 2019. 272с.
2. Конверський А. Є. Критичне мислення. Підручник для студентів начальних закладів вищої освіти усіх спеціальностей. К.: Центр учбової літератури, 2018. 344 с.
3. Конверський А.Є. Сучасна логіка. Класична та некласична. К: Центр навчальної літератури, 2018. 296.
4. Frameworks for Thinking. A Handbook for Teaching and Learning. David Moseley, Vivienne Baumfield, Julian Elliott, Maggie Gregson, Steven Higgins, Jennifer Miller and Douglas Newton. Cambridge University Press, 2005
5. Helen Weale (2019) Oxford Exam Trainer, Oxford University Press, p. 185.
6. English B2 Vocabulary 2020 Edition: The Most Important Words You Need to Know to Pass all B2 English Level Exams and Tests Paperback – May 15, 2020.
7. Навчальний посібник „Англійська мова” для студентів біологічних та зооветеринарних спеціальностей (з грифом МОН). Безпаленко А.М., Грабовська Т.О., Сиротін О.С., 2010 (4-е видання).