**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ТВАРИННИЦТВА ТА ВОДНИХ БІОРЕСУРСІВ**

Кафедра технологій у птахівництві, свинарстві та віівчарстві

|  |
| --- |
| **«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  Декан факультету тваринництва та водних біоресурсів  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руслан КОНОНЕНКО  “ ” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 р. |
| **«СХВАЛЕНО»**  на засіданні кафедри технологій у птахівництві, свинарстві та вівчарстві  Протокол № \_\_\_ від « » 2025 р.  Завідувач кафедри  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вадим ЛИХАЧ |

## РОБОЧА ПРОГРАМА

## МІКРОКУРСУ З КОНЯРСТВА

Розробники:

*Грунтковський М.С.* – доцент кафедри технологій у птахівництві, свинарстві та вівчарстві, канд. с.-г. наук, доцент

*Зламанюк Л.М.* – доцент кафедри технологій у птахівництві, свинарстві та вівчарстві, канд. с.-г. наук, доцент

Київ – 2025 р.

## Опис навчального курсу З КОНЯРСТВА

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика навчального курсу** | |
| Загальна кількість годин | 30 |
| Кількість кредитів ЄКТС | 1 |
| Кількість змістових модулів | 1 |
| Форма проведення | *змішана* |
| Форма контролю | *залік* |
| **Показники навчального курсу** | |
| Лекційні заняття | *10 год.* |
| Практичні, семінарські заняття | *20 год.* |
| Лабораторні заняття | *- год.* |
| Самостійна робота | *- год.* |
| Дні проведення навчання | *субота* |
| Тривалість навчання | *8 тижнів* |

# Мета та завдання навчального курсу

Мета курсу: формування спеціалістів зі знанням процесу виробництва продукції конярства, а саме біологічні особливості коней, пов'язані з їх утриманням, доглядом, годівлею, відтворенням, використанням основних технологічних рішень щодо вирощування молодняку різного призначення, виробництва м'ясної, молочної продукції, правила випробування племінних коней на іподромах та участі в кінноспортивних змаганнях, вибір коня в залежності від виду спорту. Інвестиційна привабливість конярства.

Курс призначений для власників індивідуальних господарств, фермерів та усіх бажаючих успішно займатися конярством.

# Програма та структура навчального курсу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назви змістових модулів**  **і тем** | **Кількість годин** | | | |
| **денна форма** | | | |
| тижні | усього | у тому числі | |
| лекції | практичні |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Змістовий модуль 1. | | | | |
| Тема 1. Конярство: рекорди, досягнення українських спортсменів. | 1 | 4 | 2 | 2 |
| Тема 2. Походження та одомашнення коней. | 1 | 6 | 2 | 4 |
| Тема 3. Технологія вирощування та основи фізичної підготовки молодняку. | 1 | 6 | 2 | 4 |
| Тема 4. Основи ветеринарії. | 2 | 6 | 2 | 4 |
| Тема 5. Професійний та аматорський спорт. | 2 | 8 | 2 | 6 |
| Усього годин |  | 30 | 10 | 20 |

# 3. Теми практичних занять

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Анатомія та фізіологія коня (проміри, індекси) | 2 |
| 2 | Гігієна, утримання та годівля коней | 2 |
| 3. | Напрями продуктивності та породи коней | 2 |
| 4. | Шкала підготовки вершника | 2 |
| 5. | Лікувальна і профілактична верхова їзда | 2 |
| 6. | Вплив стану копит на працездатність коня | 2 |
| 7. | Догляд за кіньми та підбір амуніції | 2 |
| 8. | Тренери, наїзники, вершники – важливість та різниця. Судді, стюарди та інші офіційні особи – хороші чи погані поліцейські | 2 |
| 9. | Вигул, тренування та транспортування коней | 2 |
| 10/ | Вибір коня в залежності від виду спорту. Інвестиційна привабливість конярства | 2 |

# Теми самостійної роботи – не передбачено навчальним планом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 |  |  |
| ... |  |  |

# Засоби діагностики результатів навчання:

* залік;
* модульні тести;
* реферати;
* розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
* захист практичних робіт;
* інші види.

# Методи навчання:

# *(вибрати необхідне чи доповнити)*

* словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
* практичний метод (практичні заняття);
* наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
* робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
* відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
* індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти

# Методи оцінювання:

# *(вибрати необхідне чи доповнити)*

* залік;
* усне або письмове опитування;
* модульне тестування;
* командні проєкти;
* реферати, есе;
* захист практичних робіт;
* презентації та виступи на наукових заходах
* інші види.

# Рекомендовані джерела інформації

**Основна**

* + 1. Гопка Б.М., Хоменко М.П., Павленко П.М. Конярство : підручник. К.: Вища освіта, 2004. 320 с.
    2. Гопка Б.М., Скоцик В.Є., Павленко П.М., Хоменко М.П., Колот В.І. Практикум з конярства : навчальний посібник. К.: 2011. 384 с.
    3. Гопка Б.М., Судай В.Д., Скоцик В.Є. Нетрадиційне конярство : навчальний посібник. К.: Вища освіта, 2008. 191 с.
    4. Сірацький Й.З., Федорович Є.І., Гопка Б.М. Інтер’єр сільськогосподарських тварин. К.: Вища освіта, 2008. 298с.
    5. Королів В. Як вибирати коня. К.: 1917. 40 с.
    6. Нормативно-правові акти з ідентифікації та реєстрації коней. К.: 2005. 192 с.
    7. <https://konukraine.com.ua/>